2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成　果　名　称　链数贯通·π型赋能：东中西低空智造跨区域协同育人创新实践

成果完成人姓名　康凡,占明锦,楼竞,张潇珑,杨建新,夏俊鹊,江雪婧,张瑛,马海峰,杨小玲,刘松利,杨杰,龙余良,谭翔

成果完成单位名称　江西信息应用职业技术学院,常州机电职业技术学院,重庆工贸职业技术学院

教　育　类　别　☑学历教育　☐培训

成　果　来　源　☐中职学校☑高职专科学校☐职业本科学校☐普通本科学校☐研究机构☐行业企业☐其他

专　业　类　别　42-资源环境与安全大类

成　果　类　别　☐立德树人　☐专业和课程建设　☐教学方法　☑育人模式　☐校企合作　☐质量评价　☐育训并举　☐综合改革　☐教育数字化　☐教师培养培训　☐国际交流与合作

成　果　网　址　https://jxcia.com/jxky/gjjjxcgj.htm

推　荐　序　号

推荐单位（盖章）　江西省教育厅

推荐行指委教指委名称气象职业教育教学指导委员会

推　荐　时　间　　年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年　月　日

2026年国家教学成果奖

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025-08	世界职业院校技能大赛金奖	一等	教育部
	2023-12	面向先进制造业的高职“共享工厂”育人平台创建与实践国家级教学成果奖 二等奖	二等	教育部
	2024-04	全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	一等	教育部
	2020-11	全国气象行业职业技术能手	未评等级	中国气象局
	2026-01	江西省教育厅第二批重点实验室-低空气象风险模拟与安全保障重点实验室立项	未评等级	江西省教育厅
成果起止时间	起始：2014 年 9 月　　实践检验起始时间: 2021 年 3 月 完成：2021 年 2 月			

1.成果简介（不多于 1000 字）

立足新型工业化、低空经济、区域协调发展三大国家战略，低空飞行汽车、全域智能巡检等新产业加速布局，行业亟需贯通智能制造、气象探测、军工保障、城乡民生应用的复合型技术技能人才。当前高职育人存在三大结构性短板：一是产业资源地域割裂，院校仅覆盖无人机制造或低空应用单一环节，东、中、西部产业资源互不流通，跨产

2026年国家教学成果奖

业链人才供给持续缺口；二是数字平台分散，工业仿真、气象大数据、低空 5G 系统独立建设，数据孤岛制约全域数智实训落地；三是培养体系同质化，难以融合智造技术、气象感知、军士素养与中西部产业实景，毕业生岗位适配度偏低。2016 年起，江西信息应用职院牵头，联合常州机电、重庆工贸，集聚华为、汇川、赛力斯、江西翱翔星云四大跨区域链主，历经十余年系统改革，构建“链数贯通 · π 型赋能”东中西低空智造协同育人体系。

成果形成“一数字底座、三产业区段、四方共育”顶层逻辑，依托华为云、低空大数据、5G 一体化底座打通全链数据流，按产业链分段布局育人阵地：上游常州机电主攻汇川飞控、伺服零部件数字化产线实训；中部江西信息依托原创 π 型模型，搭建气象雷达、多光谱载荷集成与火箭军低空实战场景；下游重庆工贸围绕赛力斯产业开展新能源、农林、城市低空巡检实操。三方分工覆盖“零部件智造—气象载荷—低空应用”完整链条，打造东部智造、中部空防、西部民生联动特色育人布局，同步组建校校企军产教共同体，建立师资互派、学生轮岗、联合研发长效协同制度。

改革配套治理、教学、评价一体化实施路径。治理端联合研制低空复合型统一人才标准，全域开放三地虚实实训场地；教学端搭建“通识—主干—跨界”三级模块化课程，以低空真实项目驱动岗课赛证创融合；评价端融合常州产业链管控、江西 CIPP+GAT 两套成熟模型，生成产业适配、军士成长双画像，采集教学、实训、竞赛全周期数据，实现分层精准辅导，育人质量全程可量化追溯。

改革覆盖三校七届 3.5 万余名学生，跨产业岗位适配度由改革前 56%提升至 85.2%，国赛获奖总量提升 220%，累计斩获世赛、互联网+等国家级奖项 140 余项，转化产业专利 200 余项；联合建成 6 门国家精品课、34 部“十四五”国规教材，编制 4 项国家级专业标准；五年横向服务经费超 2.2 亿元，年均企业培训 2.6 万人次。成果入选教育部产教融合典型案例，接待 240 余所同类院校交流，全国行业峰会分享 80 余场、主流媒体报道 90 余次，形成全国可复制的低空智造跨

2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的教学问题

1.链域分治，产业资源存孤岛

受地域、行业办学边界约束，东中西院校独立办学，华为、汇川等链主资源分散布局，缺少常态化协同载体。育人仅覆盖无人机单一环节，难以贯通“制造—载荷—应用”完整产业链，低空智造、飞行汽车赛道复合型人才存在结构性供给缺口。

2.数台分立，实训底座有壁垒

各地数字化平台标准不一、数据隔绝，工业仿真、气象大数据、低空 5G 系统无法联动，全链条数字化综合实训难以落地，数智教学停留在单一环节浅层应用，无法支撑跨领域复合能力培养。

3.育制单一，素养融合有短板

传统培养模式维度单一，难以统筹智造工艺、气象探测、军工素养、区域产业四类育人要素；评价依靠单次卷面实操，缺乏全周期数据支撑，无法同步研判岗位适配与学生成长，跨赛道就业匹配度偏低。

2.2 解决方案

①创新跨区域链群协同治理理论，构建校校企军共同体运行范式

立足区域协调发展、产教融合现代化理论，以产业链分工逻辑重构东中西院校协作关系，联合四大链主搭建四方产教融合共同体，建立标准共研、师资互通、分段轮岗、订单共育、成果共享五大制度体系。突破属地办学体制机制束缚，建立“上游智造、中部空防、西部应用”梯度育人分工模式，从顶层制度设计破解产业资源孤岛，形成适配跨产业集群协同的现代职教治理新路径。

②依托数字教育一体化理论，搭建全域贯通一体化数字育人底座

以新型数字化教学理念为指引，依托华为工业云、低空大数据、5G通信构建统一标准化实训底座，统一全域数据交互规范，打通东中西三段实训场景数据流。跳出单点数字化建设思维，构建“产线仿真—载荷监测—低空运维”全链条数字化实训生态，实现产业数据、教学数据双向互通,为复合型人才全流程数字化培养提供理论与平台支撑。

③基于五维融合育人理论，打造三阶课程与双画像数智评价体系

统筹技术技能、军工素养、区域产业、数字能力、创新思维五大培育维度，构建“通识筑基—专业主干—低空跨界”模块化融合课程体系；融合产业链管控、CIPP 增值评价两套成熟理论模型，创建双向数字画像动态评价范式，以全周期育人数据驱动个性化分层教学，实现“产业需求导向、学生增值导向”双向统一，补齐同质化育人短板。整套改革以区域协同、数字教育、五维融合三大职教理论为支撑，从治理架构、数字载体、育人评价三层系统施策，精准对应三大行业共

性堵点，历经十余年完整实践检验，具备全国同类院校推广借鉴价值。

3.创新点（不多于 1000 字）

1、理论理念创新：链数双维，三区协同构建跨域育人新逻辑

当前多数职教成果立足单点区域、单一产业链开展育人研究，理论视野局限地方产业发展需求，难以匹配区域协调、低空经济双重国家战略。本成果融通产教融合、数字教育协同理论，立足东中西差异化产业禀赋，构建“产业链分段布局、数字链全域贯通、三大产业区联动培育”一体化顶层理论框架，系统厘清跨校、跨链主、跨区域资源统筹内在机理。跳出单域单产的传统理论视角，从国家区域均衡发展视角搭建低空复合型人才培育完整逻辑，为东西部职教协作、全产业链专业群共建提供新型理论支撑，与局部化育人理论形成鲜明区分。

2、育人模式创新：一底贯通，三域融合打造虚实共生新范式

现有课改成果多局限单一虚拟产线或线下实景场地，难以串联智造、气象、民生多元实训场景。本成果以华为一体化数字底座为总枢纽，统筹东部智造孪生车间、中部军地探测场站、西部低空运维场地三类载体，形成“统一数字底座串联、三大产业区段融合”全域理实范式，实现产线仿真、空天监测、城乡巡检数据互通、项目互通、师资互通。同步兼顾智能制造技术、军工军士素养、中西部产业应用多元育人目标，打破单一场景育人桎梏，形成覆盖无人机全链条独特培养路径。

3、评价路径创新：双像并行，全域数据开辟精准育人新路径

传统评价体系偏向单向结果考核，仅聚焦学生单一考核，无法兼顾产业适配与军士成长双重诉求。本成果融合产业链管控、CIPP 增值评

价两套成熟理论模型，搭建“产业适配画像、军士成长画像”双向并行评价机制，全维度采集课堂、云端、野外、竞赛多源育人数据，动态研判能力短板并实施分层辅导。打通产业用人标准、学生成长轨迹双向评价通道，摆脱粗放式单一考核局限，形成数智化精准育人全新实施路径。

4、协同机制创新：四方闭环，五项制度构筑跨域共育新体系

常规校企合作多为属地短期联动，缺少可持续跨区域运行规则。本成果联动华为、汇川、赛力斯、江西翱翔星云四大链主，搭建校校企军四方产教融合共同体，配套标准共研、平台共建、师资互聘、学生轮岗、成果共享五项闭环长效制度，推动东中西智造、空防、应用资源常态化流通。相较于本地浅层校企合作模式，从组织、资源、人才多维度建立稳定协同规则，适配全国东西部职教帮扶场景，可复制优势突出。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

4.1 校内落地应用成效

改革在江西信息应用职院、常州机电、重庆工贸低空智造全专业群实现七年长效落地，七届累计培育 3.5 万余名适配低空新赛道复合型技术技能人才，育人质量实现跨越式结构性跃升。人才培养维度，改革前学生跨产业链复合岗位适配度仅 56%，改革后稳步提升至 85.2%；师生累计斩获世赛、金砖技能大赛、互联网+等国家级赛事奖项 140 余项，赛事获奖总量较改革前提升 220%，落地低空装备、智能巡检领域转化专利 200 余项，学生 1+X 证书整体取证率稳定超 93%，华为、

赛力斯等合作企业综合满意度达 95.3%。教学资源维度，三校联动四大链主共建 6 门国家精品在线课程、34 部“十四五”国规教材，牵头编制 4 项低空智造国家级专业教学标准，搭建东中西互通一体化数字教学资源库，组建跨区域国家级教学创新团队。产业服务维度，五年承接跨区域低空智能技改项目 326 个，校企横向科研经费突破 2.2 亿元；年均面向装备制造、军工、城乡低空运维行业开展在岗职工技能培训 2.6 万人次，双画像评价体系为链主企业提供人才定级、员工培养数字化解决方案，构建“教学育才、人才兴业、产业助教”可持续闭环生态。

4.2 校外辐射推广成效

成果形成标准化、轻量化成套育人实施体系，多层次、多渠道面向全国职教与产业领域示范输出。政策引领层面，成果入选教育部产教融合典型案例，作为东中西部协同育人标杆纳入全国职教重点推广经验清单。院校辐射层面，累计接待全国 240 所装备、航空、气象类高职院校实地研学交流；面向中西部 23 结对协作院校完整输出四方共同体治理、三阶模块化课程、双画像数智评价全套落地细则，异地复刻均达到同等育人成效。行业传播层面，在全国低空经济发展大会、智能制造产业峰会、职业教育年会开展专题分享 76 场，配套线上经验直播覆盖 1.3 万名职教一线教师、专业负责人。品牌认可层面，《中国教育报》、学习强国等中央主流媒体专题报道 90 余次；华为、汇川、赛力斯、江西翱翔星云四大链主将本成果复合型人才培养标准、全链条实训方案在全国产业基地统一推行。本成果打通东部智造、中

部空防、西部民生全产业链育人链路，破解单校资源不足、区域发展失衡难题，为落实区域协调、新型工业化战略提供成熟职教实践范本，具备全国大范围移植、规模化推广的理论与实践双重价值。

2026年国家教学成果奖

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	康凡	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-11	工龄/教龄	20/20
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	气象学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	气象学院管理工作/大气探测技术	联系电话	13687912296
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018、2020 年 江西省年度优秀青年气象工作者 2018 年 全国气象行业职业技能大赛一等奖教练		
主要贡献	1.作为第一核心完成人，全程主导顶层设计与落地实施，聚焦链数贯通 · π 型赋能：东中西低空智造跨区域协同育人创新人才培养，搭建核心专业群建设体系，支撑育人模式落地。 2.牵头江西省高水平大气探测技术专业群建设，结合产业需求重构大气探测、雷电防护人才培养方案，打通专业壁垒，构建跨界育人架构。 3.主持编制教育部大气探测技术顶岗实习国家级教学标准，填补行业空白，规范实训全流程，夯实标准化实训制度基础。		

2026年国家教学成果奖

本 人 签 名：

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

三、完成人情况

第（2）完成人 姓　　名	占明锦	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-01	工龄/教龄	17/3
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学科研管理/气象学	联系电话	13687912296
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年 江西南昌，江西省农业科教人员突出贡献奖二等奖 2015 年 北京 中国气象局青年气象英才 2016 年 江西南昌 江西省科学技术进步奖二等奖“江西省气候变化影响评估和适应关键技术研究” 2019 年 江西南昌 入选江西省百千万人才工程 2020 年 北京 中国气象局“十三五”气象成果评价良好“高影响天气气候事件对江西生态系统影响评估和适应技术研究” 2023 年 江西南昌 江西省省直机关优秀共产党员 2024 年 北京 中国气象局优秀共产党员 2025 年 江西南昌 江西省 D 类高层次人才		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	1.担任成果总负责人，全面主持成果顶层设计、研究规划、组织实施与整体推进，确立链数贯通·π 型赋能：东中西低空智造跨区域协同育人创新实践培养整体体系。 2.牵头对接政校行企军多方主体，搭建五元协同育人联盟，主导制定军地双重岗位标准与复合型人才培养方案。 3.统筹专业群布局、课程体系改革、空天地数一体化实训平台及省级重点实验室建设，牵头开展国家级专业教学标准、国家级教学资源库等标志性教学成果建设。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（3）完成人 姓　　名	楼竞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-07	工龄/教龄	18/15
工作单位	常州机电职业技术学院	现任职务	人工智能学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究	联系电话	13616114488
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026年获江苏省教学名师； 2.2024年获江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人； 3.2024年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 4.2023年获国家级教学成果奖二等奖（排名第七）； 5.2022年获江苏省教学成果奖一等奖（排名第四）。		
主要贡献	1.主要参与成果方案规划、组织实施和成果的推广应用实践。 2.主持省级高水平专业群（工业互联网技术）并主要参与国家“双高计划”专业群建设。 3.统筹推进人工智能产业学院产教融合平台建设，组织专业负责人实施改革，明确培养路径，服务区域产业转型与升级发展。 4.统筹规划与溧阳市中关村国家高新区的合作，负责引企入校和双岗互聘工作。		

2026年国家教学成果奖

本 人 签 名：

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（4）完成人 姓　　名	张潇珑	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-08	工龄/教龄	11/11
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	测绘与空间信息学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学科研管理/测绘地理信息技术	联系电话	17687916493
何时何地受何种省部级及以上奖励	江西省教学能力比赛评审专家 全国（世界）职业院校技能大赛、省级职业技能大赛、行指委职业技能竞赛专家裁判 2021 年 获江西省气象局优秀共产党员 2016-2023 年 指导学生参加国家级、省级职业院校技能竞赛，获一等奖 3 项（第一），二等奖 4 项（第一），三等奖 4 项（第一），优秀指导老师 2020-2024 年 获江西省职业院校教学能力比赛二等奖 2 项（第一），三等奖 2 项（第一） 2024 年 江西省教学成果奖青年项目立项 2025 年 指导学生参加世界职业院校技能大赛（地质勘察与地理测绘赛道）获得金奖		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	1.开展测绘地理信息、无人机应用行业人才需求调研，为五元协同育人机制、专业集群架构搭建提供数据支撑。 2.深度推进军地联合育人，对接火箭军等部队单位，开展军士定向培养、部队骨干培训，指导学生斩获多项国家级技能竞赛奖项。 3.牵头推进产教融合建设，联动合作企业共建实训基地、产学研平台，将真实项目融入日常教学。 4.负责成果对外示范推广，组织成果在兄弟院校、行业企业落地应用，撰写成果总结、宣传材料。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（5）完成人 姓　　名	杨建新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-05	工龄/教龄	23/23
工作单位	常州机电职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	分管二级学院教学工作，计算机应用	联系电话	13585454797
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年获中国通信工业协会教学成果奖二等奖； 2.2025 年获中国通信工业协会电子与信息大类教师教学能力比赛一等奖； 3.2024 年获江苏省教学能力比赛一等奖； 4.2025 年获江苏省职业院校技能大赛一等奖； 5.2025 年获江苏省职业院校技能大赛一等奖。		
主要贡献	1.主导设计了人才培养方案，重构课程体系并牵头开发 32 个企业真实项目教学案例。 2.组织开展模块化教学改革。负责成果的实践推进与经验提炼。 3.主持省级教改课题 3 项，发表核心论文 5 篇，并多次在省级论坛推广成果，为本次教学成果奖的申报提供了系统的理论支撑与实践佐证。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖
2026年国家教学成果奖

第（6）完成人 姓　　名	夏俊鹊	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-03	工龄/教龄	19/19
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	电子与信息工程学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	学院管理/计算机技术	联系电话	18170902281
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年全国职业院校创新创效创业大赛一等奖指导老师 2020 年江西省大学生创业大赛铜奖指导老师		
主要贡献	1.牵头推进气象技术与信息技术深度融合，统筹大数据、人工智能、遥感解析等数智化教学模块研发与落地。 2.参与智慧气象专业群整体规划，协助制定π型人才数智能力标准与培养规范，完善复合型人才能力框架。 3.主导空天地数一体化实训平台数智模块、软件系统、数据交互功能的设计、搭建与运维，保障平台数字化运行。 4.负责数字化课程、虚拟实训资源开发，助力智慧气象课程数字化转型，支撑国家级教学资源库建设。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（7）完成人 姓　　名	江雪婧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-01	工龄/教龄	16/16
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师/综合气象观测	联系电话	13767082130
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 全国气象行业技术能手 2022 年 江西省优秀青年气象科技工作者		
主要贡献	1.参与大气探测技术、大气科学技术国家级专业教学标准、人才培养方案编制与修订。 2.主持 2 项省级教改课题，推进课程信息化、数字化建设，建设省级职业教育一流课程，参与国家级教学资源库内容开发。 3.深耕专业技能教学，参加全国气象行业职业技能竞赛获行业组第一名，获评全国气象行业技术能手，牵头师生技能训练与竞赛指导。 4.参与军地教学案例研发，参加省 VR 课件应用大赛并获奖，丰富数字化教学资源。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（8）完成人 姓　　名	张瑛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-06	工龄/教龄	31/3
工作单位	江西信息应用职业技术学院	现任职务	学院党委书记
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	天气预报与分析	联系电话	13870052958
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016 年 中国气象局重大气象服务先进个人 2016 年 江西省百千万人才工程人选 2017 年 江西省五一劳动奖章 2019 年 入选中国气象局首席气象专家 2020 年 全国气象工作先进个人		
主要贡献	1.牵头构建“红脉铸魂、数智强技、协同实战”育人理念，统筹设计“四色文化”思政育人体系，将红色文化、职业素养、军人作风融入人才培养全过程。 2.主导组建江西省智慧气象产教联盟，整合行业、企业、部队资源，完善政校行企军协同育人运行机制。 3.依托省级劳模工作室，主持十余项省部级科研项目，2项成果获江西省科技进步奖，推动科研反哺教学。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（9）完成人 姓　　名	马海峰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-12	工龄/教龄	26/26
工作单位	常州机电职业技术学院	现任职务	专业负责人
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	工业互联网	联系电话	13861288663
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023 年获全国职业院校技能大赛工业互联网集成应用赛项一等奖； 2.2024 年获世界职业院校技能大赛工业互联网集成应用赛项金奖； 3.2024 年获江苏省职业院校技能大赛一等奖； 4.2026 年获江苏省职业院校技能大赛一等奖。		
主要贡献	1.作为主要联络与改革骨干，搭建合作院校间跨区域协同育人机制。 2.参与修订跨校联合人才培养方案，组织师生联合技能实训与竞赛培育，总结育人实施路径，支撑成果模式落地推广，助力校校联动服务产业升级，为成果创新实践提供数字化教学改革支撑。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（10）完成人 姓　　名	杨小玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1997-08	工龄/教龄	4/4
工作单位	江西信息应用职业技术学院气象学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	辅导员	联系电话	18979188852
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.立足辅导员岗位，将四色文化、红色思政、职业素养融入学生日常管理，落实全过程价值引领。 2.主持 3 项省级科研项目，发表多篇 SCI 及中文核心论文，以科研成果反哺教学改革。 3.参与 4 部专业教材编写，投身军士培养工作，斩获军地教育院校教学能力比赛一等奖。 4.指导学生参加数据要素类赛事并获奖，相关成果入选省级数据要素应用场景清单。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（11）完成人 姓　　名	刘松利	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-10	工龄/教龄	31/20
工作单位	重庆工贸职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育管理、材料工程	联系电话	15025679172
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2021 年 12 月，被重庆市委组织部等部门授予重庆英才•创新创业示范团队负责人。 2、 2022 年 12 月，获得重庆市科技进步奖二等奖（排名第 1）。 3、 2024 年 9 月，被重庆市人力资源和社会保障局、重庆市教育委员会授予第四批重庆市学术技术带头人。 4、 2025 年 8 月，获得重庆市科技进步奖三等奖（排名第 2）。		
主要贡献	作为成果西部（下游）核心参与单位的主要完成人，依托重庆工贸职业技术学院在无人机行业应用领域的办学优势，主导下游低空行业应用环节的人才培养标准与课程体系开发。聚焦低空经济领域“智能制造+无人机”特色方向，牵头开发无人机系统集成、智能运维、场景化应用等核心课程与实训项目。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（12）完成人 姓　　名	杨杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-08	工龄/教龄	10/9
工作单位	重庆工贸职业技术学院	现任职务	科研开发处处长、人工智能学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	人工智能及其应用、智能控制、智慧教育	联系电话	15330570368

2026年国家教学成果奖

何时何地受何种省部级及以上奖励	1．重庆市创新争先奖先进个人（2025 年） 2．重庆市巴渝学者青年学者（2022 年） 3．成渝地区“双城青才校园先锋”“勇于创新创造先锋”（2023 年） 4.重庆市人工智能训练师市级技能大师工作室领衔人（2025 年） 5．“纺织之光”教学成果全国特等奖（2024 年） 6.重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（2023 年） 7．重庆市教学成果二等奖（2025 年，第四完成人） 8．重庆市科技进步三等奖（2025 年，第一完成人） 9．重庆市科技进步三等奖（2023 年，第四完成人） 10．重庆市教育咨政决策论文一等奖（2022 年，第 1 作者） 11．全国机械行业职业院校技能大赛二等奖（2017 年） 12．中科院计算机科学学科一区期刊《Big Data Mining and Analytics》最佳论文奖（2025 年） 13．第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛一等奖（2025 年，项目负责人） 14．第七届“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖（2021 年，第 1 指导教师） 15.　中国国际大学生创新大赛全国银奖（2024 年，第 2 指导教师）

2026年国家教学成果奖

主要贡献	协助完成低空行业应用领域人才培养方案制定，参与课程体系与实训项目开发，将西部典型应用场景转化为教学案例。 负责对接链主企业，推动校企订单培养与实习就业联动，组织学生参与无人机巡检、农业植保等真实项目，提升实践能力。 参与跨区域教学资源共建共享，开发数字化课程资源，推动赛教融合，指导学生参加低空智造相关技能竞赛并获奖。 参与西部应用端实训平台建设与运行管理，落实分层递进实训体系，为跨区域协同育 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（13）完成人 姓　　名	龙余良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	29/29
工作单位	江西省通用航空与低空飞行气象中心	现任职务	副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	正高级工程师
现从事工作及专业领域	低空气象保障	联系电话	13870988011
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.立足低空飞行气象、气象服务行业岗位，深度参与专业群人才培养方案、低空方向课程体系设计，对接低空经济产业链明确岗位能力要求。 2.依托通用航空与低空飞行气象中心资源，牵头搭建低空气象实战教学场景，将通航气象保障、低空风险研判等一线业务转化为教学实训内容。 3.参与空天地数一体化实训平台建设，重点负责低空气象监测、航空气象服务等模块的技术支撑与内容打磨。 本 人 签 名： 年　　月　　日		

2026年国家教学成果奖

第（14）完成人 姓　　名	谭翔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-11	工龄/教龄	26/4
工作单位	江西翱翔星云科技有限公司	现任职务	董事长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	管理、科研/摄影测量与遥感技术	联系电话	13581995959
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 中国感光学会理事会理事 2018 年 “武警反恐突击技术”国防科技专业专家组成员；武警应急救援工程技术专家 2019 年 北京企业技术开发研究会无人机产业服务专业委员会主任委员 2020 年 IEEE1936.1 无人机应用国际标准工作组主席 2021 年 九江市双百双千人才工程 2021 年 交通运输协会交通基础设施养护分会专家 2023 年 江西省千人计划		

2026年国家教学成果奖

主要贡献	1.企业方核心负责人，全程参与成果顶层设计，结合低空经济、无人机产业岗位需求，提出人才培养优化建议。 2.推动校企战略合作，共建产教融合基地、产学研合作基地、CAAC 无人机执照培训基地，搭建校企协同育人实体平台。 3.引入企业真实生产、科研项目入驻校园，将产业前沿技术、岗位规范融入课程与实训环节。 4.提供设备、技术、行业导师等资源，支撑空天地数一体化实训平台建设，保障跨界技能培养贴合产业需求。 本 人 签 名： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省教育厅
联 系 人	郑朝晖	职务	教务处处长
办公电话	079185275380	手机	15979019092
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路 58 号	电子邮箱	517053655@qq.com
主要贡献	江西信息应用职业技术学院作为第一完成单位，全程主导成果建设：牵头搭建专业集群与政校行企军五元共育机制，首创智慧气象 π 型育人模型与三级课程体系；牵头制定国家级专业教学标准，建成国家级教学资源库、精品课程与规划教材；建成空天地数一体化实训平台与省级重点实验室，打造国家级双师培养基地；落地军地协同育人，斩获多项国家级奖项；成果被 40 余所院校借鉴，形成可复制的气象人才培养 “赣鄱方案”。 单 位 盖 章 年 月 日		

2026年国家教学成果奖

五、完成单位情况

第（2）完成单位名称	常州机电职业技术学院	主管部门	江苏省教育厅
联 系 人	楼竞	职务	常州机电职业技术学院人工智能学院院长
办公电话	13616114488	手机	13616114488
通讯地址	江苏省常州市武进区鸣新中路 26 号	电子邮箱	loujing@163.com
主要贡献	常州机电职业技术学院作为成果东部核心参与单位，依托学校在智能制造领域的深厚积淀与无人机应用技术等专业优势，主导上游无人机零部件智造环节的人才培养标准与课程体系开发。学校依托华为工业云等数字底座，联合汇川等链主企业将真实生产案例转化为教学资源；牵头开发智能制造与无人机装调核心课程及实训项目，为跨区域协同育人提供上游智造环节的标准化教学方案与实训资源，贯通低空智造全产业链人才培养链路。		

2026年国家教学成果奖

单 位 盖 章

年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

第（3）完成单位名称	重庆工贸职业技术学院	主管部门	重庆市教育厅
联 系 人	刘立松	职务	副校长
办公电话	15025679172	手机	15025679172
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	电子邮箱	m15025679172@163.com
主要贡献	重庆工贸职业技术学院作为成果西部核心参与单位，依托无人机应用技术专业优势，主导低空行业应用人才培养标准与课程体系开发。聚焦智能运维、场景化应用等方向，将西部真实案例转化为教学资源，建设数字化课程。联合链主企业共建产教融合实训基地，推动订单培养与实习就业联动，组织学生参与无人机巡检、植保等真实项目。深度参与三校跨区域协同育人，为下游应用端提供标准化教学方案，贯通低空智造全产业链人才培养链路。 单 位 盖 章 年 月 日		

2026年国家教学成果奖

六、推荐意见

行指委、教指委推荐意见	该成果依托智慧气象"π"型人才培养前期成果，将育人视野从专业群建设拓展至东中西跨区域协同层面，聚焦低空智造领域复合型技术技能人才供给。项目立足低空经济产业链区域分工特征，探索以数智技术为纽带贯通东部技术研发、中部生产制造、西部应用服务等环节，推动人才链与产业链在跨区域尺度上有效对接。在前期成熟的π型能力模型、空天地数实训平台及政校行企军协同机制基础上，进一步构建跨区域资源共享、标准互认、人才共育的协同育人新范式，思路清晰，路径可行。项目对破解低空经济快速发展背景下人才区域分布不均、培养标准不一、供需错位等现实问题具有积极意义，实践基础扎实，推广前景明确，同意推荐。 负责人签字： 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

省级教育行政部门推荐意见	推荐单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见	单位公章 年　　月　　日

2026年国家教学成果奖

八、附件

1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）

2.教学成果应用和效果证明材料

3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）

4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026年国家教学成果奖

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书
填报说明

《2026 年职业教育国家教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是职业教育国家教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

一 封面

（一）成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征，字数（含符号）不多于 35 个汉字。

（二）成果完成人、成果完成单位：按《教学成果奖励条例》和教育部有关 2026 年国家教学成果奖评审工作安排有关规定填写。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列，根据实际情况填写。

（三）教育类别:分为学历教育-1 和培训-2 两大类。请根据实际情况选择。

（四）成果来源：分为中职学校-1、高职专科学校-2、高职本科学校-3、普通高校-4、研究机构-5、行业企业-6、其他-7。请根据实际情况选择。非独立设置的职业教育机构按照其所属的法人实体性质申报。

（五）专业类别：为该成果对应的专业领域，依据《职业教育专业（2021）》中的专业大类填写“专业大类代码-

专业大类名称”；若成果不分专业，填写“99-面向所有专业”；若成果不对应专业或其他情况，填写“00-其他”。网络申报填写时，根据实际情况，可在评选平台下拉菜单中选择。纸质材料应与平台选择一致。

（六）成果类别：根据成果面向的主要领域进行分类。类别和代码为：立德树人-0、专业建设-1、教学方法-2、育人模式-3、校企合作-4、质量评价-5、育训并举-6、综合改革-7、教育数字化-8、教师培养培训-9、国际交流与合作-10。

（七）推荐序号：为省级推荐单位向教育部推荐参评成果的序号，形式为 abcdef，其中：

ab 为推荐单位代码（详见下表）；

cd 为该成果在本区域所有推荐成果中的顺序号；

e 为推荐主体，“X”代表省级教育行政部门推荐，“H”代表行指委、教指委推荐;

f 为教育类别，“Z”代表中等职业教育，“G”代表高等职业教育专科、“B”代表高等职业教育本科，“P”代表培训。

例如：推荐号“1215HG”为行指委（或教指委）推荐、天津市教委复核并报送、高职专科层次、顺序号为 15 的推荐成果。

省（自治区、直辖市）代码

11 北京市	34 安徽省	52 贵州省
12 天津市	35 福建省	53 云南省
13 河北省	36 江西省	54 西藏自治区

14 山西省	37 山东省	55 重庆市
15 内蒙古自治区	41 河南省	61 陕西省
21 辽宁省	42 湖北省	62 甘肃省
22 吉林省	43 湖南省	63 青海省
23 黑龙江省	44 广东省	64 宁夏回族自治区
31 上海市	45 广西壮族自治区	65 新疆维吾尔自治区
32 江苏省	46 海南省	66 新疆生产建设兵团
33 浙江省	51 四川省	

（八）推荐单位：指省级教育行政部门或军队有关教育主管机构。

（九）推荐行指委教指委名称：若成果由行指委、教指委推荐，请填写行指委、教指委全称。若不是行指委、教指委推荐申报，不填。

（十）推荐时间：应为推荐单位决定推荐国家教学成果奖的时间。

二 成果简介

（一）成果曾获奖励情况：指中央和国家机关，省、自治区、直辖市党政机关及有关部门设立的与教育相关的奖励；经登记常设的社会力量设立的与教育相关的奖励，但不包括商业性的奖励。

（二）成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

（三）成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数不

超过 1000 字。

（四）成果主要解决的教学问题及解决方案：概述成果主要解决的教学问题，并归纳总结解决问题所采用的路径、机制、方法等主要做法和典型经验，思路要清晰。字数不超过 1000 字。

（五）成果的创新点：对成果创新与特点进行归纳与提炼，包括理论、实践层面，字数不超过 1000 字。

（六）成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 字。

三 主要完成人情况

（一）主要完成人情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成人是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在对应栏内签名。

（二）主要贡献：在栏目内如实写明该完成人对本成果做出的贡献。

四 主要完成单位情况

（一）主要完成单位情况：按表格要求逐项填写，这是核实申报职业教育国家教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。

（二）主要贡献：应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。

五 推荐意见

推荐意见：由推荐单位即省级教育行政部门填写，加盖推荐单位公章。若成果为行指委、教指委推荐，需增加填写“行指委、教指委推荐意见”一栏，并由行指委、教指委负责人签字。内容

包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见等。

六 附件

（一）反映成果的总结报告：主要从成果背景与问题、主要做法与经验成果、创新与特点、应用推广效果等方面进行说明，不多于 5000 字。

（二）教学成果应用和效果证明材料：在教学成果建设过程中的客观性、写实性、佐证性材料，对支撑成果具有重要价值。

（三）其他支撑材料：能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道、研究报告等支撑或旁证材料；教学成果如含教材、著作的，须按要求提交电子文档，电子文档包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等；教学成果如参加过其他评比、评奖活动的，可一并提交相关获奖证明材料；其他与成果有关的必要支撑材料。

（四）展示网页链接及展示材料目录：如有展示网页，请附网页链接。

2026年国家教学成果奖