“链数贯通·π 型赋能：东中西低空智造跨区域协同育人创新实践”
教学成果应用和效果证明支撑材料

目　录

1. 聚焦学生发展，军地人才培养质量双提升 3

1.1 就业质量 3

1.2 学生技能竞赛获奖 8

1.3 火箭军应用气象士官培训 25

1.4 智慧气象人才培养方案 26

1.5 订单班培养协议 27

1.6 与基层气象站共建红色研学基地 30

1.7 优秀毕业生代表 31

1.8 军士生扎根一线工作获得奖项集锦 39

2. 深耕专业集群，教学科研成果硕果累累 74

2.1 江西省高水平专业群2 个 74

2.2 国家级骨干专业1 个江西省骨干专业1 个 77

2.3 江西省教育数字化工作先进单位 79

2.4 江西省首批“党建工作样板支部” 79

2.5 江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位 81

2.6 师资情况 83

2.7 教学资源 137

2.8 科研成果 155

2.9 平台建设 199

2.10 江西省教育厅重点实验室建设项目立项 211

2.11 成立北京大学江西校友会“低空经济委员会”.....212
3. 深化产教融合，社会服务效能持续凸显.....213
3.1 江西省信息安全行业产教融合共同体.....213
3.2 全国无人机行业产教融合共同体.....216
3.3 低空智能监测行业产教融合共同体.....217
3.4 江西省智慧气象产教联盟.....218
3.5 腾讯云人工智能产业学院.....220
3.6 校企合作协议.....220
3.7 技术服务.....252
3.8 社会/行业培训.....271
3.9 职业资格、职业能力培训协议/表彰.....279
3.10 1+X培训.....303
3.11 江西省一级气象科普基地.....306
3.12 社会科普服务.....309
3.13 乡村振兴服务.....311
4. 强化示范辐射，经验做法广泛推广.....314
4.1 领导来访、院校来访.....314
4.2 相关会议交流.....323
4.3 典型案例.....335
4.4 国际合作.....336
4.5 成果推广应用证明.....338
4.6 媒体宣传报道.....345

1. 聚焦学生发展，军地人才培养质量双提升

1.1 就业质量

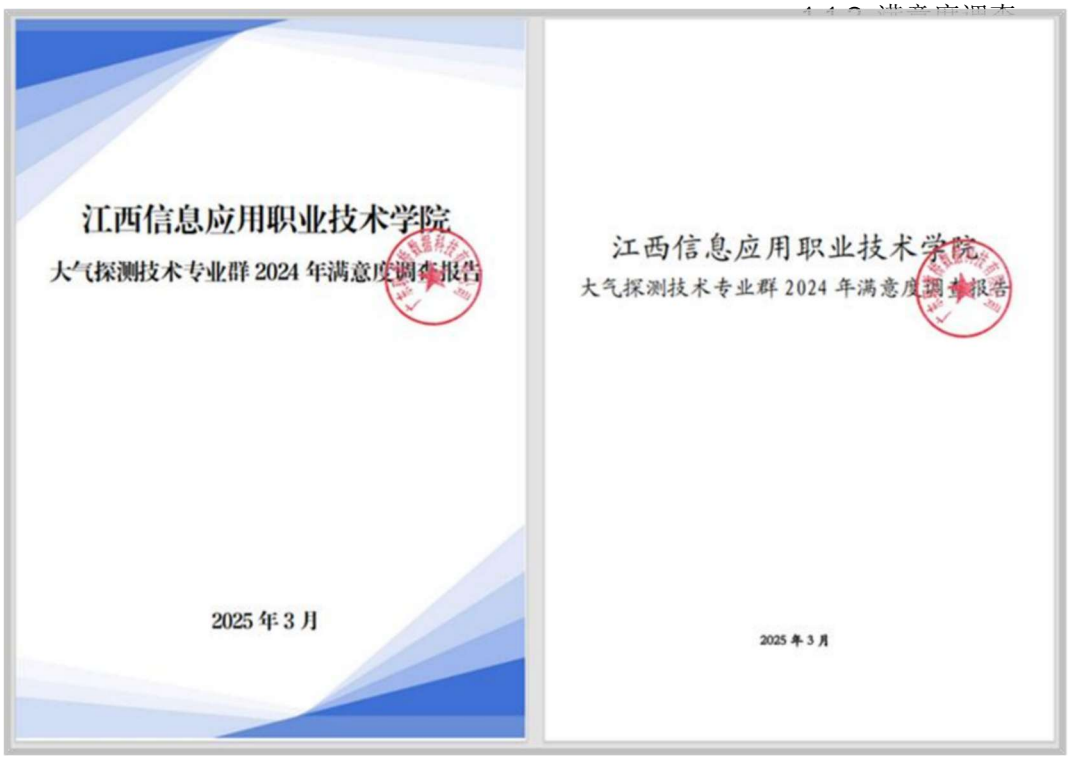
1.1.1 就业率及满意度调查

2023-2025 年大气探测专业群学生
平均就业率

序号	专业群名称	专业代码	专业名称	专业平均就业率	专业群平均就业率
1	大气探测技术专业群	420702	大气探测技术	88%	95.2%
2		420704	雷电防护技术	100%	
3		420303	测绘地理信息技术	98%	
4		510101	电子信息工程技术	95%	
5		510206	云计算技术与应用	95%	

江西信息应用职业技术学院
2025 年 12 月 30 日

1.1.2 满意度调查





调查内容		百分比					分项得分（%）	各项综合满意度（%）
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意		
创业状态	自主创业的情况	77.33%	7.33%	15.33%	0.00%	0.00%	96.19	97.80
	创新创业教育	94.00%	6.00%	0.00%	0.00%	0.00%	99.40	
毕业生综合满意度：96.75%								

3. 教职工满意度数据

表 11 大气探测技术专业群建设的教职工满意度调查结果和综合满意度

调查内容		百分比					分项得分（%）	各项综合满意度（%）
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意		
“大气探测技术专业群”	人才培养模式创新	80.83%	11.67%	7.50%	0.00%	0.00%	97.33	97.29
	课程教学资源建设	89.17%	3.33%	7.50%	0.00%	0.00%	98.17	
	教材与教法改革	85.00%	7.50%	7.50%	0.00%	0.00%	97.75	
	教师教学创新团队	85.00%	7.50%	7.50%	0.00%	0.00%	97.75	
	实践教学基地	76.67%	15.83%	7.50%	0.00%	0.00%	96.92	
	社会服务	80.83%	11.67%	7.50%	0.00%	0.00%	97.33	
	对外交流与合作	85.00%	7.50%	3.33%	4.17%	0.00%	96.08	
	可持续发展保障机制	89.17%	3.33%	7.50%	0.00%	0.00%	98.17	
	技术技能平台	85.00%	7.50%	3.33%	4.17%	0.00%	96.08	
教职工综合满意度：97.29%								

4. 用人单位满意度数据

表 12 大气探测技术专业群建设的用人单位满意度调查结果和综合满意度

调查内容		百分比					分项得分（%）	各项综合满意度（%）
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意		
职业素养	爱岗敬业	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	98.45
	诚实守信	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	
	忠诚度与责任感	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	
	形象仪表	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	
	遵守纪律	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	
	吃苦耐劳	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	97.86	
知识水平	科学文化知识	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	97.86	98.21
	专业知识	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	98.57	
工作能力	专业技能掌握水平	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	97.86	96.36
	实践操作能力	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	97.86	

21

调查内容		百分比					分项得分（%）	各项综合满意度（%）
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意		
	沟通表达能力	64.29%	35.71%	0.00%	0.00%	0.00%	96.43	
	人际交往能力	64.29%	35.71%	0.00%	0.00%	0.00%	96.43	
	团队协作能力	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	97.14	
	解决问题能力	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	96.43	
	组织管理能力	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	96.43	
	工作适应能力	64.29%	28.57%	7.14%	0.00%	0.00%	95.72	
	应变抗压能力	64.29%	28.57%	7.14%	0.00%	0.00%	95.72	
	学习能力	64.29%	28.57%	7.14%	0.00%	0.00%	95.72	
	创新能力	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	94.29	
工作表现	工作质量	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%	0.00%	97.86	96.91
	工作效率	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	96.43	
	工作成就	71.43%	21.43%	7.14%	0.00%	0.00%	96.43	
用人单位综合满意度：97.18%								

5. 家长满意度数据

表 13 大气探测技术专业群建设的学生家长满意度调查结果和综合满意度

调查内容		百分比					分项得分（%）	各项综合满意度（%）
		非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意		
专业群教学条件		83.45%	6.74%	9.81%	0.00%	0.00%	97.36	97.36
专业群教学质量	专业群课程设置	81.85%	9.30%	8.85%	0.00%	0.00%	97.30	97.37
	专业群教学管理	83.13%	8.02%	7.57%	0.64%	0.00%	96.66	
	专业群教学内容	82.81%	8.66%	8.21%	0.32%	0.00%	97.30	
	教师教学水平	90.16%	4.50%	5.02%	0.32%	0.00%	98.35	
	教师教学态度	93.04%	3.87%	2.46%	0.32%	0.00%	98.62	
	教师教学方法和手段	83.45%	9.94%	5.97%	0.64%	0.00%	97.43	
	课堂教学氛围	82.81%	9.30%	6.93%	0.64%	0.00%	96.98	
	课程教学效果	80.89%	8.66%	9.17%	0.64%	0.32%	96.34	
专业发展前景		73.55%	10.26%	15.88%	0.32%	0.00%	95.62	95.62
家长综合满意度：97.20%								

22

1.1.2 军士生培养

军士生培养人数一览表			
序号	年份	与部队签订定向培养的协议，并进行招生的宣传	备注
	2021	招收定向培养军士 142 名	
1	2022	招收定向培养军士 185 名、直招军士 23 名	共计:1012 名
2	2023	招收定向培养军士 185 名、直招军士 37 名	
3	2024	招收定向培养军士 163 名、直招军士 22 名	
4	2025	招收定向培养军士 255 人	

佐证1：2021-2025招生通知和招生计划

2025年定向培养军士招生录取情况统计表

省份	历史（文史）				物理（理工）				高考综合改革			
	计划数	录取数	最高分	最低分	计划数	录取数	最高分	最低分	计划数	录取数	最高分	最低分
江西	45	45	496	446	45	45	464	412				
浙江									16	16	546	445
安徽	8	8	453	425	9	9	447	436				
山东									18	18	461	423
河南	9	9	500	442	9	9	438	406				
湖南	8	8	449	413	9	9	427	413				
四川	8	8	485	429	9	9	440	350				
辽宁	8	8	419	344	8	8	496	332				
甘肃	5	5	426	403	6	6	399	367				
河北	5	5	466	437	5	5	507	437				
吉林	5	5	375	338	5	5	350	291				
云南	5	5	450	427	5	5	438	394				
新疆	5	5	312	263	5	5	264	157				

江西：关于做好2021年招收定向培养士官工作的通知

2021年06月29日　来源：江西省教育考试院

南昌警备区、各军分区，各设区市教育局，东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院：

根据军委政治工作部、国防动员部和国家教育部《关于做好2021年招收定向培养士官工作的通知》（军政〔2021〕373号）要求，结合我省实际，现就我省定向培养士官招收工作明确如下：

一、培养对象和条件

报考定向培养直招士官的考生须为2021年参加全国普通高校招生统一考试的普通高中毕业生，年龄不超过20周岁（2001年8月31日以后出生），未婚，其政治和身体条件按照义务兵征集规定执行。

二、招收单位和任务数

为各军兵种定向培养1682名士官，其中女士官15名（具体招生计划见附件1）。在我省招生的高校有28所，包括：东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、渤海船舶职业学院、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院、南京信息职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、安徽交通职业技术学院、阜阳职业技术学院、泰山职业技术学院、威海职业学院、河南交通职业技术学院、湖北交通职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉船舶职业技术学院、武昌职业学院、湖南汽车工程职业学院、湖南国防工业职业技术学院、湖南体育职业学院、长沙航空职业技术学院、张家界航空工

	460601	飞行器数字化制造技术	55	30	25		空军
	460611	导弹维修技术	10	6	4		空军
	500410	飞机电子设备维修	120	65	55		空军
江西信息应用职业技术学院	小　计		142	71	71		
	420301	工程测量技术	66	33	33		火箭军
	420303	测绘地理信息技术	76	38	38		火箭军
南昌工程学院	小　计		190	190	0		
	510103	应用电子技术	40	40	0	水面舰艇合格	海军
	460306	电气自动化技术	20	20	0		火箭军

江西省2022年定向培养军士招生计划

江西省2022年定向培养军士招生计划

序号	定向培养高校	专业代码	专业名称	总计划	理工	文史	备　注	招收单位
合　计				1688	1151	537	含女13	
		小　计		20	20			
			测绘与编制检测防护技术					
11	江西信息应用职业技术学院	小　计		135	67	68		
		420703	应用气象技术	30	15	15		火箭军
		420301	工程测量技术	50	25	25		火箭军
		420303	测绘地理信息技术	55	27	28		火箭军
		小　计		185	185			
			应用电子技				水面舰艇人	

江西：关于做好2022年招收定向培养军士工作的通知

2022年06月25日　来源：江西省教育考试院

南昌警备区、各军分区，各设区市教育局，东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院：

根据国家教育部和军委政治工作部、国防动员部《关于做好2022年招收定向培养军士工作的通知》（军政〔2022〕397号），结合我省实际，现就2022年定向培养军士招收工作明确如下：

一、报考条件

报考定向培养军士的考生须为2022年参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校毕业生，年龄不超过20周岁（2002年8月31日以后出生），未婚，志愿至少服现役满5年，其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

二、招生计划

我省共为解放军和武警部队招收定向培养军士1688人，其中女军士13名（招生计划见附件1）。在我省招生的高校有29所，包括：东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、渤海船舶职业学院、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院、南京信息职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、安徽交通职业技术学院、阜阳职业技术学院、泰山职业技术学院、威海职业学院、河南交通职业技术学院、湖北交通职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉船舶职业技术学院、武昌职业学院、湖南汽车工程职业学院、湖南国防工业职业技术学院、湖南体育职业学院、长沙航空职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学。

三、招生宣传

江西省2023年定向培养军士招生计划

定向培养高校	专业代码	专业名称	总计划	理工	文史	备　注	招收单位
合　计			1739	1195	544	含女军士11	
		测与编制检测防护技术					
	420810		55	37	18		火箭军
定向培养高校	专业代码	专业名称	总计划	理工	文史	备　注	招收单位
江西信息应用职业技术学院	小　计		135	68	67		
	420703	应用气象技术	30	15	15		火箭军
	420301	工程测量技术	50	25	25		火箭军
	420303	测绘地理信息技术	55	28	27		火箭军
	小　计		185	185			
	510103	应用电子技术	50	50		水面舰艇人员	海军

江西：关于做好2023年招收定向培养军士工作的通知

2023年06月19日　来源：江西省教育考试院

南昌警备区、各军分区，各设区市教育局，东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院：

根据国家教育部和军委政治工作部、国防动员部《关于做好2023年招收定向培养军士工作的通知》（军政〔2023〕357号），结合我省实际，现就2023年定向培养军士招收工作明确如下：

一、报考条件

报考定向培养军士的考生，应当参加2023年普通高等学校招生全国统一考试，未婚，年龄不超过20周岁（2003年8月31日以后出生），志愿至少服现役满5年，其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

二、招生计划

我省共为解放军和武警部队招收定向培养军士1739人，其中女军士11人（招生计划见附件1）。在我省招生的高校有30所，包括：东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、辽宁省交通高等专科学校、渤海船舶职业学院、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院、南京信息职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、安徽交通职业技术学院、阜阳职业技术学院、滨州职业学院、泰山职业技术学院、威海职业学院、河南交通职业技术学院、湖北交通职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉船舶职业技术学院、武昌职业学院、湖南汽车工程职业学院、湖南国防工业职业技术学院、湖南体育职业学院、长沙航空职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学。

三、招生宣传



江西省2024年定向培养军士招生计划

定向培养高校	专业代码	专业名称	总计划	物理类	历史类	备 注	招收单位
合 计			1283	973	310	含女军士6	
	420810	护技术	55	51	4		火箭军
江西信息应用职业技术学院	小 计		90	46	44		
	420703	应用气象技术	25	13	12		火箭军
	420301	工程测量技术	33	17	16		火箭军
	420303	测绘地理信息技术	32	16	16		火箭军
	小 计		163	163			
	510103	应用电子技术	48	48		水面舰艇	海军

关于做好2024年招收定向培养军士工作的通知

发布日期：2024-06-21　　浏览次数：5985

各设区市教育局、征兵办，东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院：

根据国家教育部和军委政治工作部、军委国防动员部《关于做好2024年招收定向培养军士工作的通知》（军政〔2024〕363号），结合我省实际，现就2024年定向培养军士招收工作明确如下：

一、报考条件

报考定向培养军士的考生，须为2024年参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校毕业生，年龄不超过20周岁（2004年8月31日以后出生），未婚，志愿至少服现役满5年，其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

二、招生计划

我省共为解放军和武警部队招收定向培养军士1283人，其中女军士6人（招生计划见附件1）。在我省招生的高校有36所，包括：东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、北京电子科技职业学院、辽宁省交通高等专科学校、渤海船舶职业学院、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院、南京信息职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、安徽交通职业技术学院、阜阳职业技术学院、山东信息职业技术学院、山东交通职业学院、潍坊工程职业学院、潍坊科技学院、滨州职业学院、泰山职业技术学院、威海职业学院、河南交通职业技术学院、湖北交通职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉船舶职业技术学院、武昌职业学院、湖南汽车工程职业学院、湖南国防工业职业技术学院、湖南体育职业学院、长沙航空职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、西安航空职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学。

三、招生宣传

江西省2025年招收定向培养军士工作公告

发布时间：2025-06-25　　点击次数：4207

一、报考条件

报考定向培养军士的考生，须为2025年参加普通高等学校招生全国统一考试的高级中等教育学校毕业生，年龄不超过20周岁（2005年8月31日以后出生），未婚，志愿至少服现役满5年，其政治和身体条件按照征集义务兵的规定执行。

二、招生计划

我省共为解放军和武警部队招收定向培养军士1225人，其中女军士4人（招生计划见附件1）。在我省招生的高校有36所，包括：东华理工大学、南昌工程学院、江西航空职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、北京科技职业大学、辽宁省交通高等专科学校、渤海船舶职业学院、江苏海事职业技术学院、江苏信息职业技术学院、南京信息职业技术学院、浙江建设职业技术学院、浙江交通职业技术学院、安徽交通职业技术学院、阜阳职业技术学院、山东信息职业技术学院、山东交通职业学院、潍坊工程职业学院、潍坊科技学院、滨州职业学院、泰山职业技术学院、威海职业学院、河南交通职业技术学院、湖北交通职业技术学院、武汉交通职业学院、武汉船舶职业技术学院、武昌职业学院、湖南汽车工程职业大学、湖南国防工业职业技术学院、湖南体育职业学院、长沙航空职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、重庆航天职业技术学院、四川邮电职业技术学院、成都航空职业技术学院、西安航空职业技术学院、兰州资源环境职业技术大学。

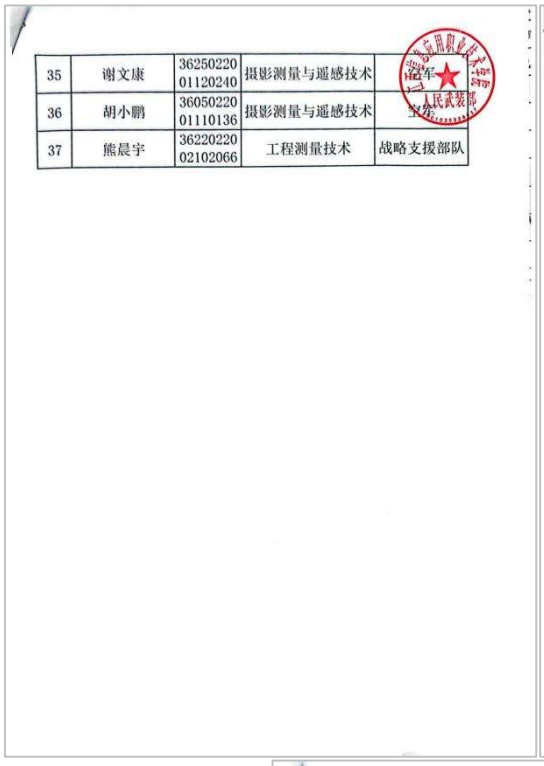
佐证2：2022-2024直招军士名单

2022年9月直招军士定兵花名册

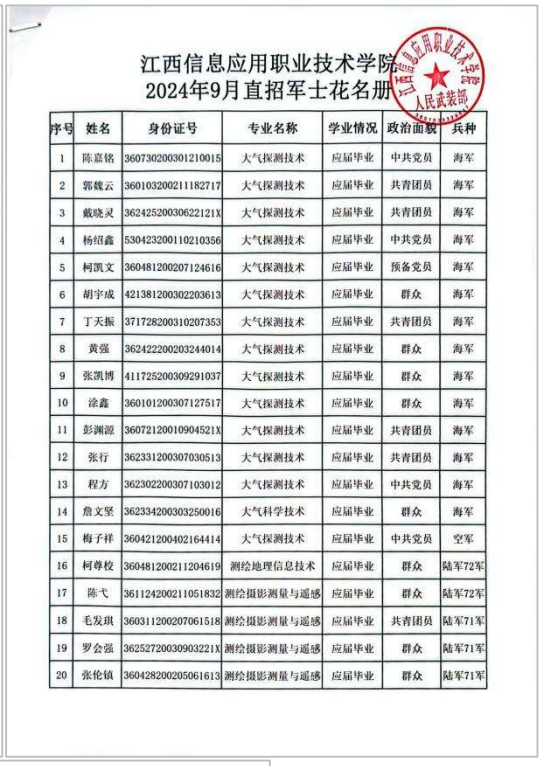
序号	姓名	专业	家庭住址	初定方向
1	秦宇	大气探测技术	山东省德州市平原县	火箭军
2	候文凯	大气探测技术	河北邯郸市涉县	火箭军
3	陶伟	大气探测技术	江西省南昌市进贤县	战略支援部队
4	陈翔	大气探测技术	江西省抚州市崇仁县	战略支援部队
5	曾宏	大气探测技术	江西省吉安井冈山市	战略支援部队
6	万泽宇	大气探测技术	江西省南昌市西湖区	战略支援部队
7	彭为海	大气探测技术	江西省宜春市袁州区	战略支援部队
8	卿旭洋	大气探测技术	四川省成都简阳市	战略支援部队
9	徐子杰	大气探测技术	江西省九江市柴桑区	战略支援部队
10	蔡元迪	大气科学技术	江西省九江市柴桑区	东部陆军
11	赖景辉	测绘地理信息技术	江西省萍乡市安源区	东部陆军
12	芦智明	测绘地理信息技术	江西省抚州市临川区	东部陆军
13	曾鹏烨	测绘地理信息技术	江西省赣州市瑞金市	东部陆军
14	许世杰	测绘地理信息技术	江西省吉安市峡江县	东部陆军
15	张意祥	摄影测量与遥感技术	江西省上饶市鄱阳县	东部陆军
16	孙旭	摄影测量与遥感技术	江西省抚州市临川区	东部陆军
17	欧阳志毅	物联网应用技术	江西省吉安市吉水县	战略支援部队
18	刘思赟	工程测量技术	江西省南昌市安义县	火箭军
19	张澳卓	工程测量技术	江西省九江市浔阳区	火箭军
20	陶潜	工程测量技术	江西省上饶市万年县	火箭军
21	毛含晖	工程测量技术	江西省鹰潭市余江区	火箭军
22	胡庆杭	工程测量技术	江西省上饶市万年县	火箭军
23	陈松	工程测量技术	江西省九江市浔阳区	火箭军

2023年九月直招军士定兵人员名单

序号	姓名	身份证号	专业名称	初定方向
1	赵斌	36242720 01092225	大气科学技术	南部战区
2	李飞	61273020 00030306	大气科学技术	南部战区
3	彭恒祥	36031220 02012800	大气探测技术	战略支援部队
4	周星屹	36222720 01091332	大气探测技术	空军
5	丁昊	36050220 02082940	大气探测技术	战略支援部队
6	周昱伦	36250220 02071806	大气探测技术	陆军
7	张斯达	36012220 02101645	大气探测技术	战略支援部队
8	麦尔旦·艾尔肯	65292719 99072302	大气探测技术	空军
9	卢琦	37040620 01050666	大气探测技术	空军
10	李兴元	36040120 02082803	大气探测技术	空军
11	许佳亳	36232920 01010303	大气探测技术	空军
12	况官清	36042720 01092324	大气探测技术	空军
13	王浩	37092320 01082612	大气探测技术	海军
14	胡云	36050220 02030213	大气探测技术	空军
15	郑晓科	13052720 00090824	大气探测技术	海军
16	黄建新	36042120 02011304	大气探测技术	空军
17	高云	36042720 02071105	大气探测技术	空军
18	徐福嘉	37131220 02042971	大气探测技术	海军
19	宋振宇	37011220 01121677	大气探测技术	海军
20	舒嘉杰	52262320 00010728	大气探测技术	海军
21	黄延	36220220 01100450	大气探测技术	海军
22	余飞	52212320 00050800	大气探测技术	海军
23	果天乐	36010320 02080759	大气探测技术	海军
24	高阳	36042120 02062020	大气探测技术	海军
25	肖金保	36073220 02072353	大气探测技术	空军
26	张文野	36230120 02082925	大气探测技术	海军
27	刘延硕	37082920 02032017	大气探测技术	海军
28	胡德申	36040220 02040303	大气探测技术	海军
29	刘季鑫	36073319 99071033	测绘地理信息技术	陆军
30	陈骏伟	36232320 02032839	测绘地理信息技术	陆军
31	胡继刚	36010220 02082807	摄影测量与遥感技术	空军
32	陈尘	36010320 02100147	摄影测量与遥感技术	空军
33	李元帅	37018120 01051068	测绘地理信息技术	陆军
34	宋铭洋	15040420 01120826	测绘地理信息技术	陆军



35	谢文康	36250220 01120240	摄影测量与遥感技术	空军
36	胡小鹏	36050220 01110136	摄影测量与遥感技术	空军
37	熊晨宇	36220220 02102066	工程测量技术	战略支援部队



江西信息应用职业技术学院
2024年9月直招军士花名册

序号	姓名	身份证号	专业名称	学业情况	政治面貌	兵种
1	陈嘉铭	360730200301210015	大气探测技术	应届毕业	中共党员	海军
2	郭魏云	360103200211182717	大气探测技术	应届毕业	共青团员	海军
3	戴晓灵	36242520030622121X	大气探测技术	应届毕业	共青团员	海军
4	杨绍鑫	530423200110210356	大气探测技术	应届毕业	中共党员	海军
5	柯凯文	360481200207124616	大气探测技术	应届毕业	预备党员	海军
6	胡宇成	421381200302203613	大气探测技术	应届毕业	群众	海军
7	丁天振	371728200310207353	大气探测技术	应届毕业	共青团员	海军
8	黄强	362422200203244014	大气探测技术	应届毕业	群众	海军
9	张凯博	411725200309291037	大气探测技术	应届毕业	群众	海军
10	涂鑫	360101200307127517	大气探测技术	应届毕业	群众	海军
11	彭渊源	36072120010904521X	大气探测技术	应届毕业	共青团员	海军
12	张行	362331200307030513	大气探测技术	应届毕业	共青团员	海军
13	程方	362302200307103012	大气探测技术	应届毕业	中共党员	海军
14	詹文坚	362334200303250016	大气科学技术	应届毕业	群众	海军
15	梅子祥	360421200402164414	大气探测技术	应届毕业	中共党员	空军
16	柯尊校	360481200211204619	测绘地理信息技术	应届毕业	群众	陆军72军
17	陈弋	361124200211051832	测绘摄影测量与遥感	应届毕业	群众	陆军72军
18	毛发琪	360311200207061518	测绘摄影测量与遥感	应届毕业	共青团员	陆军71军
19	罗会强	36252720030903221X	测绘摄影测量与遥感	应届毕业	群众	陆军71军
20	张伦镇	360428200205061613	测绘摄影测量与遥感	应届毕业	群众	陆军71军



21	杨雨豪	360730200307070057	测绘摄影测量与遥感	应届毕业	共青团员	陆军71军
22	张振宇	362331200305020055	现代通信技术	应届毕业	群众	空军

1.2 学生技能竞赛获奖

序号	级别	赛事名称	奖次	年份及数量
1	国家级	全国气象行业技能竞赛	一等奖	2018年（1项） 2020年（1项）
2	国家级	世界职业院校技能大赛	金奖	2025年（1项）
			铜奖	2025年（2项）
3	国家级	全国大学生电子设计竞赛	二等奖	2023年（2项）
4	国家级	全国兵棋推演大赛	一等奖	2025年（3项）
			二等奖	2025年（3项） 2024年（3项）
			三等奖	2025年（1项） 2024年（2项）
5	国家级	第六届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”	优秀奖	2023年（1项）
6	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一等奖	2023年（1项） 2024年（1项）
			二等奖	2023年（2项）

				2024年（1项）
			三等奖	2023年（2项） 2024年（3项）
7	省级	江西省职业院校技能大赛	一等奖	2023年（2项）
			二等奖	2023年（1项）
			三等奖	2023年（6项）
8	省级	江西省大学生科技创新竞赛（专科专业组）	一等奖	2023年（6项）
			二等奖	2023年（12项）
			三等奖	2023年（15项）
9	省级	江西省大学生科技创新竞赛（专科非专业组）	一等奖	2023年（9项）
			二等奖	2023年（21项）
			三等奖	2023年（5项）

1.2.1 全国气象行业技能竞赛一等奖2项


荣誉证书

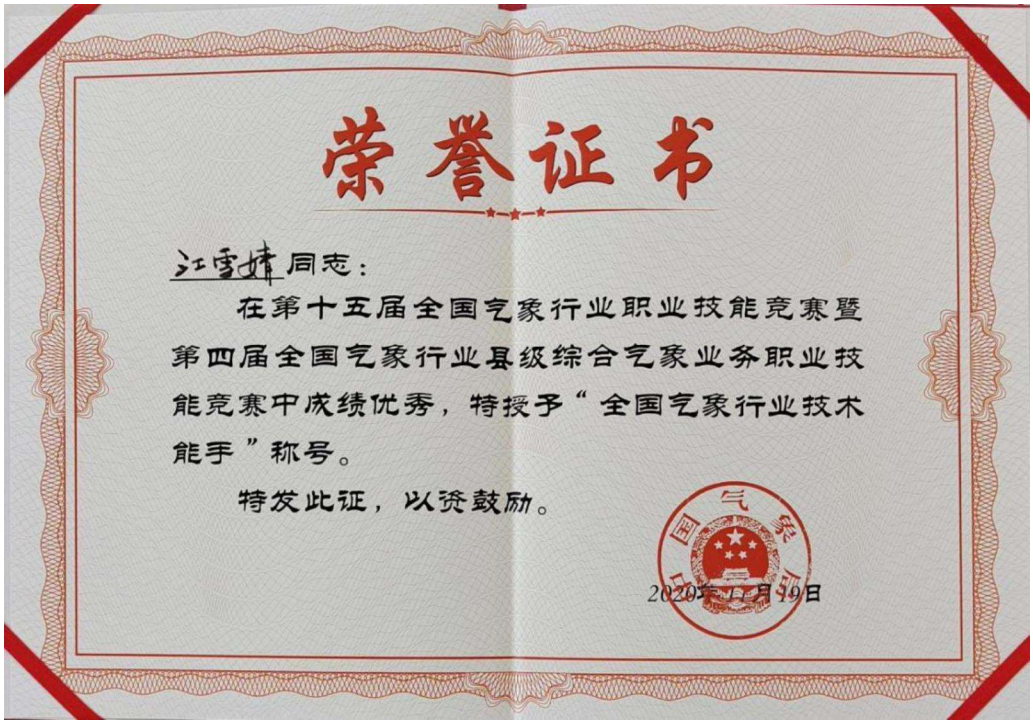
赵冀雄 同志：

在第十三届全国气象行业职业技能竞赛暨第三届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，特授予“全国气象行业技术能手”称号。

特发此证，以资鼓励。

中国气象局

2023年12月5日


荣誉证书

江雪婧同志：

在第十五届全国气象行业职业技能竞赛暨第四届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，特授予“全国气象行业技术能手”称号。

特发此证，以资鼓励。

2020年12月19日

1.2.2 世界职业院校技能大赛金奖1项、铜奖2项


Certificate

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛

2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE

金奖 Gold Award

参赛选手 Competitors: 金恒康、王翔、赵志辉、魏浩然

指导教师 Instructors: 杨清越、倪国平

参赛单位 Organization(s): 江西信息应用职业技术学院

参赛赛道 Category: 地质勘察与地理测绘赛道

Certificate

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛

2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE

铜奖 Bronze Award

参赛选手 Competitors: 杨金武、赵佳峰、吴枫、李伟文

指导教师 Instructors: 于剑标、程丹

参赛单位 Organization(s): 江西信息应用职业技术学院

参赛赛道 Category: 电子电器与嵌入式电路赛道

Certificate

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛

2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE

铜奖 Bronze Award

参赛选手 Competitors: ZHELOBOVSKII Matvei, Medvedkov David, HE Xiaohan

指导教师 Instructors: 夏俊鸽, SHAMYSHEV ANTON

参赛单位 Organization(s): 俄罗斯叶列茨基国立大学

参赛赛道 Category: 新一代信息技术赛道

1.2.3 全国大学生电子设计竞赛二等奖2项


National Undergraduate
Electronic Design Contest

参赛学校 江西信息应用职业技术学院

参赛队学生 李昊 冯彦 岩凯

电证字 (2023) 第G-2058号

荣获二〇二三年
全国大学生电子设计竞赛
(高职高专组)全国贰等奖

特颁此证

全国大学生电子设计竞赛组织委员会
2023年9月


National Undergraduate
Electronic Design Contest

参赛学校 江西信息应用职业技术学院

参赛队学生 吕杰洋 洪秀清 吴官铖

电证字 (2023) 第G-2057号

荣获二〇二三年
全国大学生电子设计竞赛
(高职高专组)全国贰等奖

特颁此证

全国大学生电子设计竞赛组织委员会
2023年9月

1.2.4 全国兵棋推演大赛一等奖3项，二等奖6项，三等奖3项

全国兵棋推演大赛组委会文件

兵棋赛组字〔2024〕02号

2024第八届全国兵棋推演大赛
全国总决赛获奖情况通报

各有关单位：

为深入贯彻习近平强军思想，推进落实中共中央、国务院、中央军委《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》和中国科协《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》有关要求，助力群众性国防教育和军事科普活动开展，推动智能博弈算法研究，中国指挥与控制学会、安徽省委宣传部、安徽省委军民融合办公室、合肥市人民政府联合组织了2024第八届全国兵棋推演大赛。大赛自5月全面启动，确立“虚拟演兵引领青年新风尚，智能博弈砺剑未来指挥官”主题，区分人人对抗主体赛和“联合作战人机协同博弈挑战赛”“智能空中博弈算法挑战赛”“城市作战博弈算法挑战赛”三个专项赛道，设立17个赛区（联合赛区），吸引来自全国25个省、300多所军地院校和单位、约2万名兵棋推演爱好者和智能博弈算法设计团队报名参赛。经过7个月的层层选拔和激烈角逐，大赛于12月6日圆满完成所有赛事。经导裁组研究并报组委会批准，人人对抗主体赛决出冠军1个、亚军1个、季军2个、一等奖（含冠亚季军）31个、二等奖32个、三等奖64个，“联合作战人机协同博弈挑战赛”竞赛奖24个，“智能空中博弈算法挑战赛”三个科目竞赛奖22个，“城市作战博弈算法挑战赛”竞赛奖8个，优秀裁判71名，优秀组织单位52个。

现将2024第八届全国兵棋推演大赛全国总决赛获奖情况予以公开通报。希望获奖选手及单位珍惜荣誉、深入总结、再接再厉、续创佳绩，为推动兵棋推演和智能博弈竞赛活动规范化、普及化、科学化发展，助力全民国防教育深入开展，推进人工智能技术在指挥控制领域的深化应用，做出更多贡献。

联系人：张俊，13521604099，010-68964721

附件：1、2024第八届全国兵棋推演大赛主体赛获奖名单
2、2024第八届全国兵棋推演大赛专项赛获奖名单
3、2024第八届全国兵棋推演大赛优秀裁判
4、2024第八届全国兵棋推演大赛优秀组织单位

2024第八届全国兵棋推演大赛组委会
（主办单位代章）
2024年12月10日

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
18	一等奖	韩朝 蒲俊谕	张洪海	空军勤务学院
19		胡竟波 吴海洋	孔浩冉	陆军步兵学院石家庄校区
20		马生清 蒋宇慧	刘立稳	陆军炮兵防空兵学院
21		舒峰 刘家旭	李志民	陆军特种作战学院
22		唐李晨 刘昊真	李冬	国防科技大学信息通信学院
23		张彦景 赵健博	李晓丽	陆军军医大学士官学校
24		庄宇欣 陈卓越	王亚伟	陆军步兵学院石家庄校区
25		杨程麟 文东元	王宇杰	陆军特种作战学院
26		董沈杰 刘文硕	郎宁	江苏信息职业技术学院
27		王炜尧 李政达	穆晓鹏	陆军步兵学院石家庄校区
28		刘峰 胡超凡	潘畅	陆军炮兵防空兵学院南京校区
29		吴晨昊 肖普恩	李煜	武警工程大学、南京航空航天大学
30		姜槐 林键畴	王宇杰	陆军特种作战学院
31		卢焱欣 丁泽戎	耿晓超	陆军炮兵防空兵学院南京校区
32	二等奖	黄立帆 胡栋龙	杨鑫	国防科技大学信息通信学院
33		杨将凯 梁城俊	王鹏	空军工程大学
34		张瀚伊 陆智康	陈晨	95876部队
35		邓鑫 徐家浩	罗水平	江西信息应用职业技术学院
36		陈梦君 温振泉	唐锐	国防科技大学信息通信学院

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
37		王洋 陈方舟	邹力	陆军步兵学院
38		王彬涛 周南川	孙立武	陆军步兵学院石家庄校区
39		柳本桃 关江宇	刘一鸣	陆军步兵学院石家庄校区
40		李京昊 曾越	李兴民	中北大学
41		秦钰奇 吴游华	范冰冰	国防科技大学
42		陶跃夫 叶灿东	孙翼	海军大连舰艇学院
43		郭嘉辰 李龙基	崔文岩	空军工程大学
44		胡一铭 刘凌志	全鹏程	国防科技大学
45		李俊桥 朱健亮	许良君	海军工程大学
46	二等奖	陈俊杰 卓源浩	余星星	江西信息应用职业技术学院
47		吴荣晋 王子硕	李军	江西信息应用职业技术学院
48		李昭桦 赵千治	王丙龙	中北大学
49		陈其步 路畅	李志民	陆军特种作战学院
50		张又天 李铭航	戴静	空军工程大学
51		徐嘉骏 马煜鑫	范冰冰	国防科技大学
52		张程扬 桑志超	张文芳	陆军步兵学院石家庄校区
53		陈家合 杨季童	孙翼	海军大连舰艇学院
54		李想 赵程阳	袁泽慧	中北大学
55		周鹏 周家彬	李中现	陆军炮兵防空兵学院南京校区

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
75		陈家豪 喻孝丰	李文定	安徽汽车职业技术学院
76		沈畅 邵杰	冯克善	南京信息职业技术学院
77		朱鑫 钟阳霖	宋伟	陆军炮兵防空兵学院
78		江禹忱 程德丰	梁鑫	南京信息职业技术学院
79		吾米提江 张卓凤	张锐	武警工程大学
80		唐逍 张云飞	徐兵	陆军工程大学军械士官学校
81		李旭 戴欣悦	谷玉	陆军炮兵防空兵学院南京校区
82		张资业 任峻冉	万路军	空军工程大学
83		张家豪 张一鸣	袁光华	陆军步兵学院石家庄校区
84	三等奖	江印 吴剑波	施允堃	陆军炮兵防空兵学院
85		吕甲申 李满	陆川伟	信息工程大学
86		韩义瑜 邱鑫磊	汪伟	陆军炮兵防空兵学院
87		钟富羊 吴桂荣	杨海	江西信息应用职业技术学院
88		冯周前 董富强	李永全	陆军军事交通学院
89		李鑫宇 廖伟宁	赵河明	中北大学
90		曾伟 谢子杨	杨海波	陆军炮兵防空兵学院
91		余锦涛 何宇超	李延嵩	武汉交通职业学院
92		姜雨轩 马宗盛	胡康	江西服装学院
93		邓奕然 王博加	蔡国轩	中北大学

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
94		向乐轩 王诚志	王东鑫	南京工程学院
95		蔡广斌 王沛	徐元森	陆军工程大学通信士官学校
96		刘洋 王嘉伟	马勇	陆军步兵学院石家庄校区
97		孙永斌 卢涛	李文定	安徽汽车职业技术学院
98		周子涵 张世聪	程云	国防科技大学
99		王申艺 陈炜硕	刘书强	国防科技大学信息通信学院
100		李正旭 董武涛	陈赣松	江西信息应用职业技术学院
101		易俊枫 谢轶涛	佟戟	安徽汽车职业技术学院
102		庄行 龚瑞卿	孙立武	陆军工程大学石家庄校区
103	三等奖	徐郭杰 叶俊杰	张凯	陆军炮兵防空兵学院
104		宋天赐 周嘉煜	王勇	武汉交通职业学院
105		杨子墨 郭子超	张鑫瑞	陆军工程大学通信士官学校
106		王幸运 史忠毅	李俊兵	空军工程大学航空工程学院
107		靳昊林 熊龙烨	李志军	陆军炮兵防空兵学院郑州校区
108		丁佳馨 赵创	李清岩	中北大学
109		滕靖睿 李涛	李银昌	陆军步兵学院
110		王一杰 陈祥栋	张永亮	陆军工程大学
111		叶世豪 李恒昌	张芳	火箭军工程大学
112		田浩天 马啸然	曹琦	陆军勤务学院

全国兵棋推演大赛组委会文件

兵棋赛组字〔2025〕03号

2025第九届全国兵棋推演大赛
全国总决赛获奖情况通报

各有关单位：

为深入贯彻习近平强军思想，推进落实中共中央、国务院、中央军委《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》和中国科协《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》有关要求，助力群众性国防教育和军事科普活动开展，推动智能博弈算法研究，中国指挥与控制学会组织举办了2025第九届全国兵棋推演大赛。大赛自5月全面启动，以“虚拟演兵引领青年新风尚，智能博弈砺剑未来指挥官”为主题，区分人人对抗主体赛、算法对抗专项赛以及手工推演比赛三大赛道。其中，主体赛，设立18个赛区（联合赛区），吸引来自全国25个省、近300所军地院校和单位、超过2万名兵棋推演爱好者报名参赛；算法挑战赛，设置“联合作战人机协同博弈挑战赛”“智能空中博弈算法挑战”“城市作战博弈算法挑战赛”“远程协同打击攻防博弈挑战赛”四个子赛项，约2000名选手参赛；手工推演比赛，定向邀请16个单位、约1000名选手参赛。经过层层选拔和激烈角逐，大赛于12月4日圆满完成所有赛事，决出各赛项冠亚季军和一、二、三等奖。

现将2025第九届全国兵棋推演大赛全国总决赛获奖情况予以公开通报。希望获奖选手及单位珍惜荣誉、深入总结、再接再厉、续创佳绩，为推动兵棋推演和智能博弈竞赛活动规范化、普及化、科学化发展，助力全民国防教育深入开展，推进人工智能技术在指挥控制领域的深化应用，积极贡献力量。

联系人：张俊，13521604099，010-68964721

附件：1、2025第九届全国兵棋推演大赛主体赛获奖名单
2、2025第九届全国兵棋推演大赛专项赛获奖名单
3、2025第九届全国兵棋推演大赛手工推演赛获奖名单
4、2025第九届全国兵棋推演大赛优秀组织单位
5、2025第九届全国兵棋推演大赛优秀裁判

2025第九届全国兵棋推演大赛组委会
（全国办事单位代章）
2025年12月10日

附件 1：

2025 第九届全国兵棋推演大赛主体赛获奖名单

序号	奖项		选手姓名	指导老师	所在单位
1	一等奖	冠军	田志博、侯传虹	田海燕	中北大学
2		亚军	周家伟、谭升辉	秦长江	国防科技大学系统工程学院
3		季军	张凯淇、宋俊辰	陈明建	国防科技大学电子对抗学院
4			周子颖、张志毅	李冬	信息支援部队工程大学
5	一等奖		史蔡洋、孙光明	吴晨曦	国防科技大学电子对抗学院
6			叶文龙、任钦泉	魏银平	陆军兵种大学
7			董武涛、李正旭	余星星	江西信息应用职业技术学院
8			李想、赵程阳	孙志群	中北大学
9			田浩、李尧嘉	刘艳莉	中北大学
10			李昭桦、于皓闻	赵河明	中北大学
11			马艺豪、聂盆成	张树霞	中北大学
12			徐国栋、邱译湘	李红伟	陆军军医大学士官学校
13			彭骥、胡伟	李志军	陆军兵种大学郑州校区
14			曾梓钰、王静	李晓丽	陆军军医大学士官学校
15			吴剑波、江印	李志军	陆军兵种大学郑州校区
16			蒋宇慧、马生清	康春农	陆军兵种大学南京校区
17			李航漫、徐致远	鲁晓彬	信息工程大学

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
18	一等奖	裴翔毅、杨浩	刘光	中北大学
19		梁正中、胡泓昊	武瑞芳	中北大学
20		刘振、马恺祺	梁鑫	南京信息职业技术学院
21		徐正、游程洋	邓旭华	江西信息应用职业技术学院
22		唐梓洋、杨峥浩	朱振成	江西航空职业技术学院
23		陈智康、张瀚伊	王坚	95876 部队
24		杨程麟、姜槐	罗涛	陆军特种作战学院
25		李崇昊、白志华	邹力	陆军步兵学院
26		杨鹏南、麦向才	吴克宇	国防科技大学研究生院
27		叶俊杰、傅明阳	杨海波	陆军兵种大学
28		王思铭、余志聪	晁生智	陆军兵种大学
29		石骐睿、刘旭东	田园	信息工程大学
30		蔡炜擎、王子航	何忠海	陆军边海防学院乌鲁木齐校区
31		唐志勇、涂远	孙逊	江西信息应用职业技术学院
32		张颜鹏、杨南卓	任伟吉	中北大学
33	二等奖	舒乐航、蒋周	杨成金	陆军军医大学士官学校
34		李梓源、陈思诺	贺婧	中北大学
35		邹双佳、周陈成	张凯	陆军兵种大学
36		康世鹏、刘卓阳	李志军	陆军兵种大学郑州校区

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
37	二等奖	何新、王小旭	黄鹏飞	江西信息应用职业技术学院
38		刘瑞民、黄飞翔	武志强	信息工程大学
39		赵琦、曾杰	李伟光	陆军兵种大学
40		文博、马玉杰	李俊兵	空军工程大学航空工程学院
41		杨杰、高一凡	张佳荣	陆军特种作战学院
42		刘政锞、李想	李红伟	陆军军医大学士官学校
43		王佳辉、王传磊	李晓丽	陆军军医大学士官学校
44		苏明坤、季子康	姚海荣	空军预警学院
45		余乐阳、梁昊阳	王永文	中北大学
46		张彦景、杨成金	李晓丽	陆军军医大学士官学校
47		侯军旺、毛洪世华	阿里木江·叶尔洪	陆军边海防学院乌鲁木齐校区
48		俞敬宇、周宽东	张嘉伟	江西信息应用职业技术学院
49		冯卓、张桐滔	张宇	信息支援部队工程大学通信士官学校
50		谭冰、郭依林	刘军光	陆军边海防学院昆明校区
51		陈子雄、文名伟	杨明	陆军边海防学院
52		林健畴、高嘉志	骆征	陆军特种作战学院
53		杨鹏、徐浩翔	黎星宇	陆军步兵学院
54		陈建成、敖翔	王文政	联勤保障部队工程大学
55		蒋瀚磊、陈宇奇	李银昌	陆军步兵学院

序号	奖项	选手姓名	指导老师	所在单位
56	二等奖	卢瑞峰、陈子豪	刘波	信息支援部队工程大学
57		郭富宝、游天德	李中现	陆军兵种大学南京校区
58		王志起、吴晨辉	李军	江西信息应用职业技术学院
59		接尧鑫、杨永康	朱定	陆军步兵学院
60		韩宜轩、黄竟之	吴延林	信息支援部队工程大学
61		倪振东、林渝杰	梁鑫	南京信息职业技术学院
62		王爱磊、王培怡	杨成金	陆军军医大学士官学校
63		刘泽琨、周政奇	范冰冰	国防科技大学外国语学院
64		李红伟、赵健博	李晓丽	陆军军医大学士官学校
65	三等奖	陈晨、刘文武	杨毅	94863 部队
66		李欣帅、王成轩	安文	山东第一医科大学
67		李宜峰、刘博文	陈聪	中北大学
68		樊士豪、陆梓萌	周峰	中国地质大学（武汉）
69		袁堃、陈绪治	张勇	火箭军工程大学
70		谷若天、唐尚书	刘荣伟	火箭军工程大学
71		景睿睿、郑文涛	张调立	火箭军工程大学
72		左家兴、王梓豪	程功	北京航空航天大学
73		高敏哲、陈怡然	马宏宾	北京理工大学
74		王子硕、占铁鹏	李忠新	江西信息应用职业技术学院

1.2.5 第六届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”优秀奖1项



微视频	青春火炬	黄胜婧、祝厉、卢俊昊、李瑶洁、蔡宏炜、吴江鹏	漳州职业技术学院	高彬
微视频	贰拾	刘潇、高路婷、张安斌、王文超、多亮、李玟	山东理工大学	李昊宇
微视频	军旗升起的地方	熊静怡、罗晨	江西信息应用职业技术学院	张文亚
微视频	昨天·今天·明天	仇玥、陈旭丽、王乙铭	石家庄铁路职业技术学院	孔晓芳
微视频	光芒	王潇毅、陈羽、张洪飞、王计华	山东轻工职业学院	张彤
微视频	不负时代 信仰相传	朱奕霖、胥俊汝、罗忆南、李炜佳、李子茗	北京理工大学珠海学院	余潮栋
微视频	忆故乡	姚思雨、王子姝	北京联合大学	卜轶琼

1.2.6 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖5项





2023
BRICS Skills Competition
(BRICS Future Skills Challenge)

CERTIFICATE

This is to certify that

Wang Wenli Wang Weiyan (Instructed by Ou Wenjisi Zhou Qiang)

from **Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application**

was awarded *First Prize* **(Regional Selection)**

in *BRICS-FS-27 IT Network Systems Administration*

2023 BRICS Skills Competition (BRICS Future Skills Challenge)

Ms Mapule Ncanywa

Chairperson : BRICS Business Council Skills Development Working Group

Certificate No.：2023BRICS_FS_27_C_0026_T
Issue Date：2023-9-15

Hosts

Department of Higher Education and Training, South Africa
BRICS Business Council

Chinese Organization Unit

China Section of BRICS Business Council Skills Development Working Group
International Alliance of Skills Development
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education



2023
BRICS Skills Competition
(BRICS Future Skills Challenge)

CERTIFICATE

This is to certify that

Wang Weiyan Wang Wenli (Instructed by Ouwen Jisi Zhou Qiang)

from **Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application**

was awarded *Third Prize*

in *BRICS-FS-27 IT Network Systems Administration*

(International Final)

Ms Mapule Ncanywa

Chairperson : BRICS Business Council.Skills Development Working Group

Certificate No.：2023BRICS_FS_27_C_0039
Issue Date：2023-11-6

Hosts

Department of Higher Education and Training, South Africa
BRICS Business Council

Chinese Organization Unit

China Section of BRICS Business Council Skills Development Working Group
International Alliance of Skills Development
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education



获奖证书
CERTIFICATE OF HONOUR



获奖证书
CERTIFICATE OF HONOUR



2023
BRICS Skills Competition
(BRICS Future Skills Challenge)

CERTIFICATE

This is to certify that

Wang Wenli Wang Weiyan (Instructed by Ouwen Jisi Zhou Qiang)

from **Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application**

was awarded *Third Prize*

in *BRICS-FS-27 IT Network Systems Administration*

(International Final)

Ms Mapule Ncanywa

Chairperson : BRICS Business Council Skills Development Working Group

Certificate No.：2023BRICS_FS_27_C_0040
Issue Date：2023-11-6

Hosts

Department of Higher Education and Training, South Africa
BRICS Business Council

Chinese Organization Unit

China Section of BRICS Business Council Skills Development Working Group
International Alliance of Skills Development
China Center for International People-to-People Exchange, Ministry of Education



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR022C0072

发证日期 Issue Date: 2024/10/20

辛昌 肖奕：

你们团队在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——数字营销实战竞赛决赛（高职组）中表现优异，荣获 二等奖，特发此证，以资鼓励。

指导教师：张莹 王璐

参赛单位：江西信息应用职业技术学院

Li Chang Xiao Yi:

This is to certify that your team won *Second Prize* at *Finals of Digital Marketing Effectiveness Competition (Higher Vocational Group)* of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: *Zhang Ying Wang Lin*

Unit: *Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application*



获奖证书
CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BB034C0093
发证日期 Issue Date: 2024/10/20

荣佳怡 肖士海 余舒期 黄诚华：

在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—— 第三届业财税融合大数据应用（智能财税方向）赛项决赛（高职组） 中表现优异，荣获 三等奖 ，特发此证，以资鼓励。

指导教师： 赵雯 夏秋烨

参赛单位： 江西信息应用职业技术学院

Pei Jiarui Xiao Shihai Yu Shuqi Huang Chenghua,

This is to certify that you won *Third Prize* at the final of *The Third Business Finance and Tax Integration of Big Data Application (Intelligence Finance and Taxation Skills) (Higher Vocational Group)* of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: *Zhao Wen Xia Qiuye*

Unit: *Jiangxi Vocational&Technical College Of Informational Application*



获奖证书
CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR157C0308
发证日期 Issue Date: 2024-10-8

晏合婷 黎海芝 巫依琳 聂子煜：

你们团队在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—— 会计实务技能赛项选拔赛（省赛）（高职组） 中表现优异，荣获团体 三等奖 ，特发此证，以资鼓励。

指导教师： 夏秋烨 王淑娟

参赛院校： 江西信息应用职业技术学院

Yan Heting Li Haizhi Wu Yilin Nie Ziran,

This is to certify that your team won *Third Prize* at *ACCOUNTING PRACTICAL SKILLS Trial(Vocational Group)* of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: *Xie Qiuye Wang Shujuan*

College: *Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application*



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR157C0307

发证日期 Issue Date: 2024-10-8

刘思芸 余可欣 彭奕洲 易文 ：

你们团队在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛—— 会计实务技能赛项选拔赛（省赛）（高职组） 中表现优异，荣获团体 三等奖 。特发此证，以资鼓励。

指导教师： 张引 赵雯

参赛院校： 江西信息应用职业技术学院

Liu Siyun Yu Kexin Peng Yijuan Yi Wen ：

This is to certify that your team won Third Prize at ACCOUNTING PRACTICAL SKILLS Trial(Vocational Group) of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: Zhang Yin Zhao Wen

College: Jiangxi Vocational and Technical College of Information Application

1.2.7 江西省职业院校技能大赛一等奖2项，二等奖1项，三等奖6项



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书



获奖证书







1.2.8 江西省大学生科技创新竞赛（专科专业组）一等奖6项，二等奖12项，三等奖15项








大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220101

江西信息应用职业技术学院 吕思源 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220102

江西信息应用职业技术学院 毛文佳 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220120

江西信息应用职业技术学院 文康 同学（指导老师：蔡璟）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220121

江西信息应用职业技术学院 文信 同学（指导老师：方文婷）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220123

江西信息应用职业技术学院 吴文涛 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220134

江西信息应用职业技术学院 许明生 同学（指导老师：何林）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220178

江西信息应用职业技术学院 董昌锦 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220183

江西信息应用职业技术学院 方荣桂 同学（指导老师：何林）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220185

江西信息应用职业技术学院 付兆翔 同学（指导老师：欧文吉斯）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220193

江西信息应用职业技术学院 何圣平 同学（指导老师：李英）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220202

江西信息应用职业技术学院 黄亮 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220210

江西信息应用职业技术学院 李梦鑫 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220211

江西信息应用职业技术学院 李鑫 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220217

江西信息应用职业技术学院 刘福明 同学（指导老师：蔡璟）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220224

江西信息应用职业技术学院 卢德全 同学（指导老师：方文婷）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220225

江西信息应用职业技术学院 陆筱雨 同学（指导老师：方文婷）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科专业组三等奖。

特发此证，以资鼓励。



1.2.9 江西省大学生科技创新竞赛（专科非专业组）一等奖9项，二等奖21项，三等奖5项




大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220346

江西信息应用职业技术学院 王俊妍 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220347

江西信息应用职业技术学院 王佳燕 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220348

江西信息应用职业技术学院 王文莉 同学（指导老师：蔡璟）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220354

江西信息应用职业技术学院 肖永泉 同学（指导老师：欧文吉斯）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组一等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220364

江西信息应用职业技术学院 尹伟平 同学（指导老师：蔡璟）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220380

江西信息应用职业技术学院 曾文安 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220390

江西信息应用职业技术学院 陈颖 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220394

江西信息应用职业技术学院 范江博 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220405

江西信息应用职业技术学院 何荣华 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220411

江西信息应用职业技术学院 胡伊棠 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220414

江西信息应用职业技术学院 黄飘 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220418

江西信息应用职业技术学院 黄智煜 同学（指导老师：何咏）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220419

江西信息应用职业技术学院 姬晓悦 同学（指导老师：王祥如）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220422

江西信息应用职业技术学院 江美琪 同学（指导老师：欧文吉斯）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220429

江西信息应用职业技术学院 李佳炜 同学（指导老师：欧文吉斯）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS230220430

江西信息应用职业技术学院 李佳欣 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。

特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220441
江西信息应用职业技术学院 刘慧美 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220448
江西信息应用职业技术学院 卢彪 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220478
江西信息应用职业技术学院 万先君 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220454
江西信息应用职业技术学院 裘红花 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。

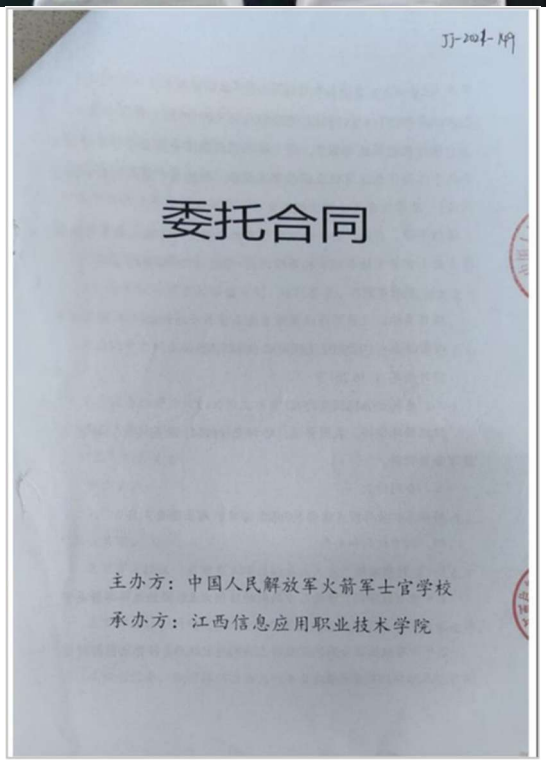

大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220457
江西信息应用职业技术学院 潘宇轩 同学（指导老师：方文婷）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220462
江西信息应用职业技术学院 邓海涛 同学（指导老师：柯华）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220480
江西信息应用职业技术学院 王倩 同学（指导老师：慕璟）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220483
江西信息应用职业技术学院 魏安琪 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220487
江西信息应用职业技术学院 吴航 同学（指导老师：欧文吉斯）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220513
江西信息应用职业技术学院 唐慕 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组二等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220537
江西信息应用职业技术学院 蔡雨翠 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组三等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220547
江西信息应用职业技术学院 陈逸彬 同学（指导老师：李英）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组三等奖。
特发此证，以资鼓励。


大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220676
江西信息应用职业技术学院 焦佳勤 同学（指导老师：倪烨）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组三等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220700
江西信息应用职业技术学院 张志清 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组三等奖。
特发此证，以资鼓励。
大学生竞赛
获奖证书
证书编号：JS230220722
江西信息应用职业技术学院 朱晶晶 同学（指导老师：李钢）在2023年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获信息技术知识赛赛项专科非专业组三等奖。
特发此证，以资鼓励。

1.3 火箭军应用气象士官培训

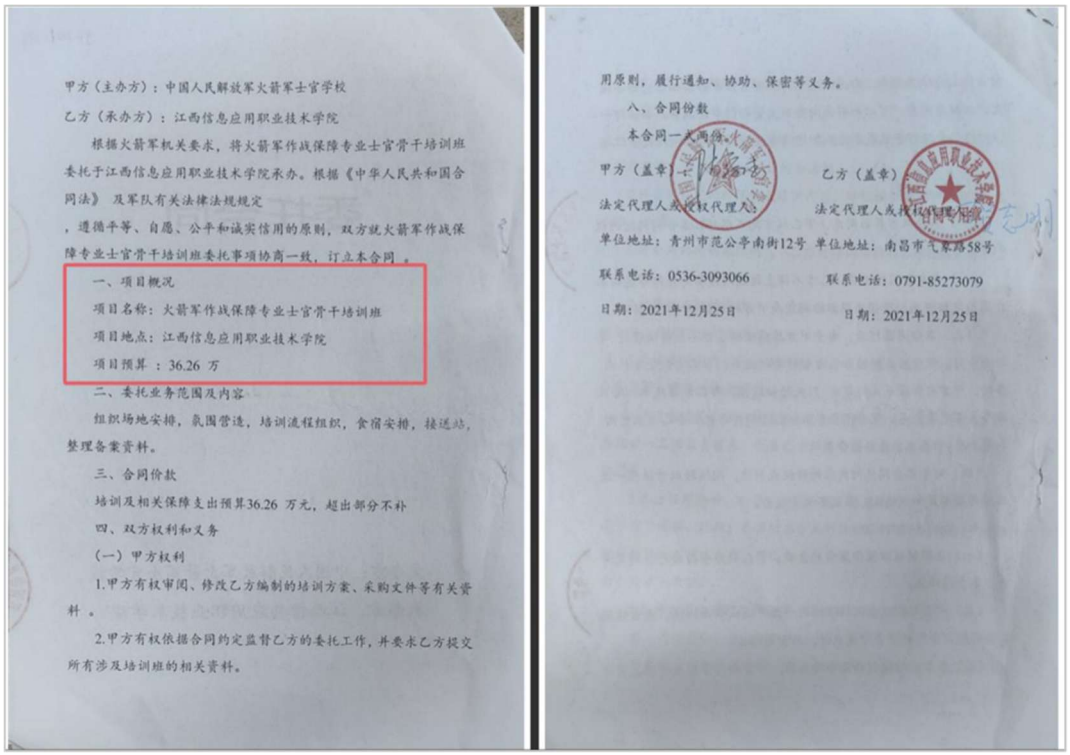



JJ-2021-101

委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校

承办方：江西信息应用职业技术学院



甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校

乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：火箭军作战保障专业士官骨干培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目预算：36.26 万

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料。

三、合同价款

培训及相关保障支出预算36.26 万元，超出部分不补

四、双方权利和义务

（一）甲方权利

1.甲方有权审阅、修改乙方编制的培训方案、采购文件等有关资料。

2.甲方有权依据合同约定监督乙方的委托工作，并要求乙方提交所有涉及培训班的相关资料。

用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式两份，双方各执一份

甲方（盖章）

法定代理人或授权代理人：

单位地址：青州市范公亭南街12号

联系电话：0536-3093066

日期：2021年12月25日

乙方（盖章）

法定代理人或授权代理人：

单位地址：南昌市气象路58号

联系电话：0791-85273079

日期：2021年12月25日

1.4 智慧气象人才培养方案



智慧气象

人才培养方案

二〇二三年八月

-1-

一、与产业（链）的对应性

与智慧气象产业链的对应性

（一）产业链核心环节

专业群紧密对接智慧气象产业链的“综合气象观测、观测数据分析与处理、气象装备保障、气象服务”四大核心环节，致力于为江西绿色生态经济发展提供支撑，助力生态文明建设与生态安全屏障筑牢。

（二）岗位群覆盖

对应气象观测员、气象工程技术人员、气象信息员、气象智能装备保障员、人工影响天气作业员等岗位群，覆盖航空、水文、军事等多个领域的气象服务需求。

（三）职业技能需求

需具备地面气象观测、高空气象探测、气象数据分析处理、气象预警预报、智能装备保障、公共气象服务等能力，同时掌握气象学与气候学、现代气象观测、大数据集成、电子电工技术等知识。

图 1 产业的对应关系

提取文字 更多

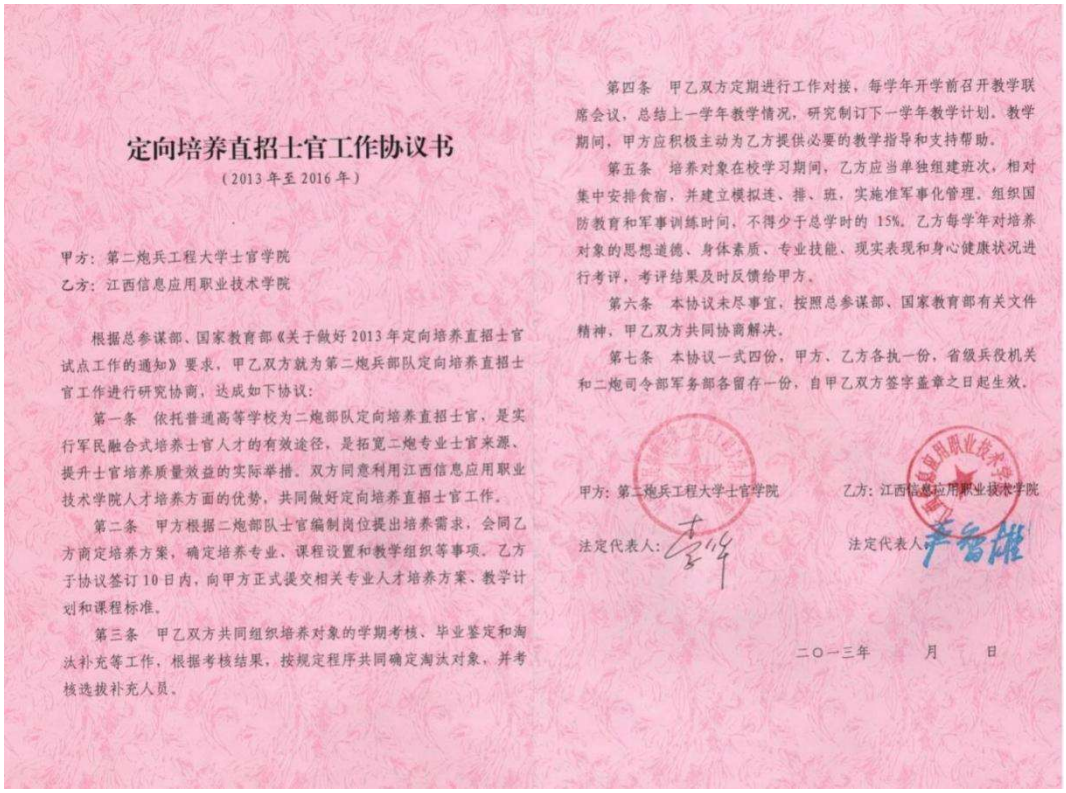
二、人才培养定位

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的

-2-

1.5 订单班培养协议

佐证 1：定向士官培养协议



定向培养直招士官工作协议书

（2013年至2016年）

甲方：第二炮兵工程大学士官学院

乙方：江西信息应用职业技术学院

根据总参谋部、国家教育部《关于做好2013年定向培养直招士官试点工作的通知》要求，甲乙双方就为第二炮兵部队定向培养直招士官工作进行研究协商，达成如下协议：

第一条 依托普通高等学校为二炮部队定向培养直招士官，是实行军民融合式培养士官人才的有效途径，是拓宽二炮专业士官来源、提升士官培养质量效益的实际举措。双方同意利用江西信息应用职业技术学院人才培养方面的优势，共同做好定向培养直招士官工作。

第二条 甲方根据二炮部队士官编制岗位提出培养需求，会同乙方商定培养方案，确定培养专业、课程设置和教学组织等事项。乙方于协议签订10日内，向甲方正式提交相关专业人才培养方案、教学计划和课程标准。

第三条 甲乙双方共同组织培养对象的学期考核、毕业鉴定和淘汰补充等工作，根据考核结果，按规定程序共同确定淘汰对象，并考核选拔补充人员。

第四条 甲乙双方定期进行工作对接，每学年开学前召开教学联席会议，总结上一学年教学情况，研究制订下一学年教学计划。教学期间，甲方应积极主动为乙方提供必要的教学指导和支持帮助。

第五条 培养对象在校学习期间，乙方应当单独组建班次，相对集中安排食宿，并建立模拟连、排、班，实施准军事化管理。组织国防教育和军事训练时间，不得少于总学时的15%。乙方每学年对培养对象的思想道德、身体素质、专业技能、现实表现和身心健康状况进行考评，考评结果及时反馈给甲方。

第六条 本协议未尽事宜，按照总参谋部、国家教育部有关文件精神，甲乙双方共同协商解决。

第七条 本协议一式四份，甲方、乙方各执一份，省级兵役机关和二炮司令部军务部各留存一份，自甲乙双方签字盖章之日起生效。

甲方：第二炮兵工程大学士官学院　　乙方：江西信息应用职业技术学院

法定代表人：　　法定代表人：

二〇一三年　月　日

第二炮兵工程大学士官学院与我院定向培养直招士官工作协议书



海军航空工程学院与江西信息应用职业技术学院试点定向培养通信技术和大气探测技术专业直招士官联合培养协议

甲方：海军航空工程学院

乙方：江西信息应用职业技术学院

为贯彻落实总参谋部、国家教育部《关于做好定向培养直招士官试点工作的通知》精神，甲乙双方就为海军部队试点定向培养通信技术和大气探测技术专业直招士官联合培养的有关问题进行了协商，达成如下意向：

第一条 国防和军队现代化建设是我国社会主义现代化建设的重要组成部分，依托普通高等教育为海军部队定向培养通信技术和大气探测技术专业直招士官，是新形势下拓宽海军部队通信技术和大气探测技术专业技术士官来源、提升士官培养质量效益的重大举措。双方同意利用江西信息应用职业技术学院在通信技术和大气探测技术专业人才培养方面的优势，共同做好为海军部队定向培养通信技术和大气探测技术专业直招士官试点工作。

第二条 甲方根据海军部队士官岗位实际提出培养需求，会同乙方商定人才培养方案和设置专业课程。乙方应于协议签订后7个工作日内，向甲方正式提交相关专业人才培养方案和课程标准。乙方组织完成好培养对象的学期考核及毕业鉴定工作。双方根据考核结果，按规定程序共同确定淘汰不合格人员。

第三条 甲乙双方每学年开学前召开教学联席会议，总结上一学年的教学施训情况，研究制订下一学年的合作教学计划，协商有关事宜。教学实施期间，根据乙方需求，甲方提供必要的教学支持和指导。

第四条 培养对象在校学习期间，乙方负责单独组建班次，视情建立模拟连、排、班组织结构，相对集中安排食宿，实施准军事化管理。乙方严格落实《海军定向培养直招士官军政训练计划》，对培养对象深入开展国防教育和军政训练，国防教育和军政训练比例不少于总体教学计划的15%。乙方每学年对培养对象的思想道德、身体素质、专业技能、现实表现进行一次综合考评，考评结果要如实反馈给甲方。

第五条 在执行本协议过程中发生的争执，双方同意通过友好协商解决。本协议可以根据甲方需求、乙方实际情况，并经双方同意进行适当修改。

第六条 本协议未尽事宜，由甲、乙双方按照总参谋部、国家教育部《关于做好定向培养直招士官试点工作的通知》有关精神协商解决。

第七条 本协议书一式四份，甲方、乙方各执一份，海军备份两份，本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方：（盖章）　　乙方：（盖章）

法定代表人：（签字）　　法定代表人：（签字）

二〇一三年　月　日

海航空军工程学院与通信技术和大气探测技术专业直招士官联合培养协议



军士生培养签约仪式

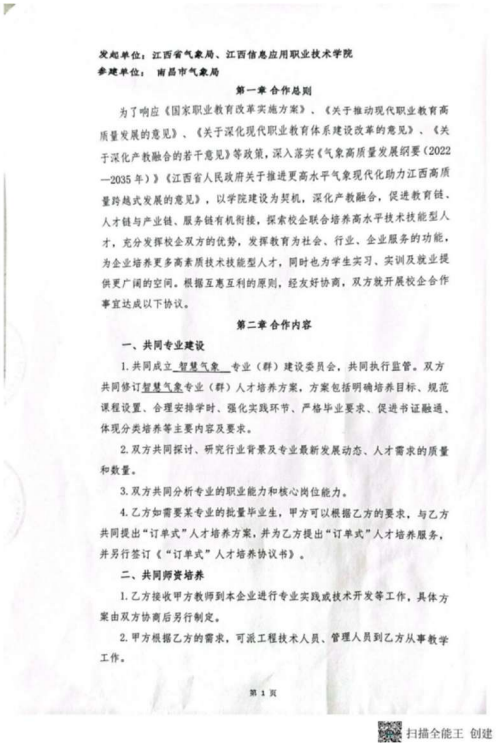
佐证2：南昌市气象局订单班



编号：_____

智慧气象产教联盟
框架协议

二0一八年八月



发起单位：江西省气象局、江西信息应用职业技术学院
参建单位：南昌市气象局

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1.共同成立_智慧气象_专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2.双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3.双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4.乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订（“订单式”人才培养协议书）。

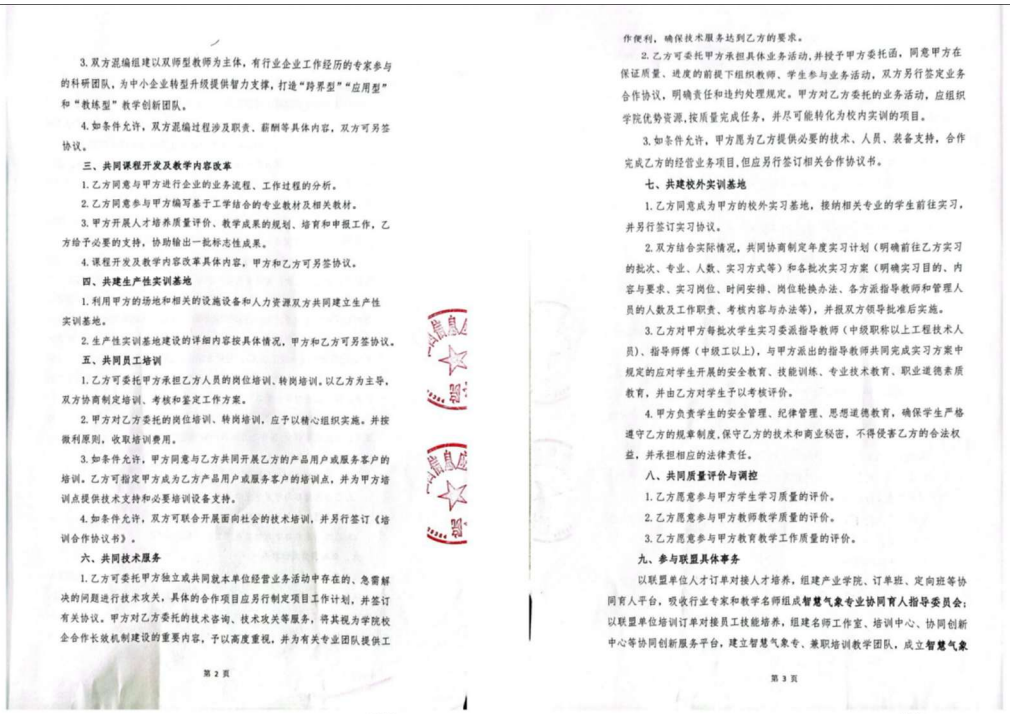
二、共同师资培养

1.乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2.甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

第1页

扫描全能王 创建



3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4. 课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1. 利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2. 生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1. 乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训，以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2. 甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施。并按微利原则，收取培训费用。

3. 如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训。乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4. 如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1. 乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动，并授予甲方委托函，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动，双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动，应组织学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许，甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持，合作完成乙方的经营业务项目，但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实习基地，接纳相关专业的学生前往实习，并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况，共同协商制定年度实习计划（明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等）和各批次实习方案（明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等），并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

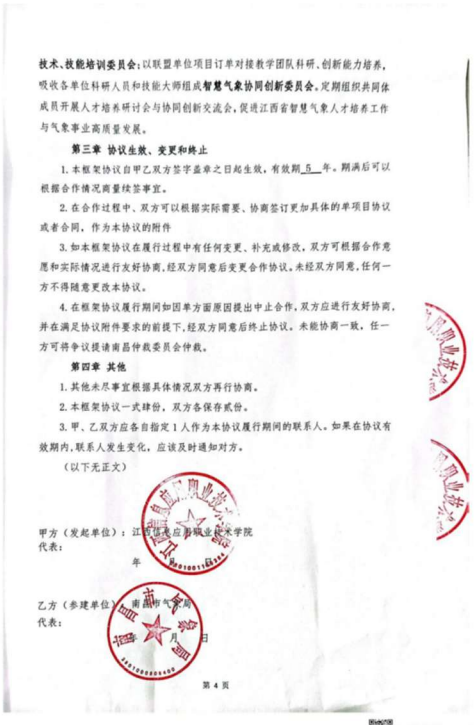
3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养，组建产业学院、订单班、定向班等协同育人平台，吸收行业专家和教学名师组成**智慧气象专业协同育人指导委员会**；以联盟单位培训订单对接员工技能培养，组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台，建立智慧气象专、兼职培训教学团队，成立**智慧气象**

扫描全能王 创建

扫描全能王 创建



技术、技能培训委员会；以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成**智慧气象协同创新委员会**。定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新交流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 5 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议，未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方（发起单位）：江西信息应用职业技术学院

代表：

年

乙方（参建单位）：南昌市气象局

代表：

月 日

扫描全能王 创建

佐证3：新余市气象局订单班



江西信息应用职业技术学院

新余市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二零一五年五月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：新余市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于 2011 年、2012 年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业，防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于 2011 年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013 年建成江西省防雷实训中心，就业面广，就业渠道通畅。

新余市气象局（简称乙方）成立于 1958 年 10 月，实行上级主管机构和地方政府双重领导的管理体制，是同级人民政府工作部门。局内设 4 个职能科室、4 个直属事业单位、1 个地方气象机构，下辖 2 个县（区）气象局，共有 1 个国家基准气候观测站、1 个国家基本气象观测站、1 个国家一般气象观测站、8 个环湖气象站、2 个水质监测站及 370 余个区域自动站。在上级气象部门和地方党委政府的坚强领导下，建成了门类较齐全、布局较合理、自动化程度较高的气象业务和服务系统，在防灾减灾、生态保护、文旅发展、农业生产等领域取得显著的效益。多次荣获文明单位、文明行业、先进集体等荣誉称号，在新余市政府部门驻市单位综合考核连续四年获第一等次，承接省政府对市政府考核气象灾害防御指标连续三年排名四小市第一。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建基层气象实践教学基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推行业技术进步。
2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。
3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。
4. 建设专兼职创新教学团队。
5. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。
6. 共建 “校站协同” 育人机制，联合制定地市基层气象岗位能力标准，优化气象类专业人才培养方案与课程体系。
7. 创新智慧气象人才培养模式。
8. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。

二、合作项目

1. 共研智慧气象人才培养方案，及时将业务一线新技术、新规范加入教学标准和教学内容。
2. 与学校共建农田小气候站、蜜橘观测站等专项设施，共建基层气象实践教学基地。
3. 共建“校站协同” 育人机制，局内专家作为校外导师，指导学生开展校外实习。
4. 开展订单班培养，推行“工学交替、岗课赛证”融合培养模式。
5. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
6. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
7. 联合制定地市基层气象岗位能力标准，联合开展基层气象技术人员技能培训。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习、基层气象实践等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，甲方应向乙方指定的企业方导师介绍学生的情况。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入智慧气象人才培养模式的基层实践，并参与指导制订“校站协同”育人机制，联合制定地市基层气象岗位能力标准等。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲方与该项目协议承接方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期十年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（盖章）：

代表签字：

日期：　年　月　日

乙方（盖章）：

代表签字：

日期：　年　月　日

1.6 与基层气象站共建红色研学基地



1.7 优秀毕业生代表

1.7.1 2015级探测军士（原士官）周乘风

《海疆上的哨兵》报道了守岛官兵们的艰苦岁月和辛勤付出， 其中讲述了我院气象系15级探测军士（原士官）周乘风，从一名新兵踏入海岛上时的各种不适应到经过自己不懈的努力付出，从而在全旅的军事考核中获得优异成绩。视频中周乘风也表示，他将扎根小岛，用自己的青春忠诚守护好祖国的第一道海空防线。



1.7.2 2018届测绘地理信息技术专业毕业生刘祎腾

学院士官生荣获江西省大学生就业创业人物事迹征集活动二等奖

时间：2021-01-07　部门：就业指导办公室　点击：[1593]

为大力宣传弘扬大学生就业创业典型人物事迹，江西省教育厅2020年开展了以”闪亮的日子——青春该有的模样”为主题的大学生就业创业人物事迹征集活动。此次活动共有57所高校推荐了148位优秀毕业生的就业创业事迹。其中我院测绘工程系2018届毕业生 刘祎腾《青春该有迷彩色，不负韶华阅兵梦》的基层就业事迹荣获本次活动二等奖。刘祎腾同学2018年毕业于江西信息应用职业技术学院测绘工程系测绘地理信息技术专业，为中国人民解放军火箭军定向培养直招士官生，现任火箭军北部战区某旅团下士。2019年，刘祎腾克服种种困难，通过严格的队列训练成为火箭军方阵一员，参加了庆祝中华人民共和国成立70周年的国庆大阅兵活动，光荣的接受了习近平主席和全国人民的检阅，用实际行动诠释 了“青春该有的模样”，诠释了“不忘初心，牢记使命”的军人担当。



荣誉证书

刘祎腾 同志：

您的就业事迹在2020年“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中荣获作品二等奖，展现了当代大学生的精神风貌。

特发此证，以资鼓励。

江西省高等院校毕业生就业工作办公室
二〇二〇年六月二十八日

1.7.3 2017届大气探测专业毕业生陈潇琦

一腔热血献国防 无悔青春筑长城——气象系优秀毕业生事迹介绍

时间：2023-12-28　作者：　部门：气象系　点击数：233

陈潇琦同志，男性，汉族，出生于1996年，江西宜春丰城人。2014年，他以优异的成绩考入我校气象系大气探测专业定向培养军士班。经过三年的努力学习，2017年他以卓越的文化和体能成绩顺利毕业，并投身于光荣的绿色军营。

自入伍以来，陈潇琦同志始终以一名优秀中国共产党党员的标准严格要求自己。他在本职岗位上尽职尽责，刻苦训练，并圆满完成了各项任务。由于其出色的表现，他多次获得上级表彰嘉奖，荣获“四有”优秀士兵三次、嘉奖五次。在2023年12月，他成功完成上级交办的突击任务，荣立个人三等功，为单位赢得了荣誉。

在工作中，陈潇琦同志积极主动，勇挑重担。他主动申请到单位最困难、最急缺的岗位工作，通过不断学习和请教，业务能力得到了极大的提升。同时，他还发挥自身优势，帮助其他同志提高业务水平。在生活中，他关心集体，尊重领导，团结同志，具有良好的群众基础。

经过多年的努力，陈潇琦同志已经成为了一专多能、业务精湛的骨干人才。他不仅在业务上表现出色，还担任着班长、党小组组长、军人委员会副主任、基层风气监督员、思想骨干和安全员等多个职务。他始终保持着严谨正派的作风和强烈的责任感、使命感及组织纪律观念。此外，他积极参加军事训练，体能考核达到优秀等级，为其他同志树立了榜样。

陈潇琦同志坚信“没有最好，只有更好”，是一个追求卓越的人。他的事迹虽然平凡，但却展现了人性、党性的光辉。在这个时代，我们需要千千万万个像陈潇琦一样的人才，用自己的行动践行人生的真谛和价值，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献更多的正能量。



1.7.4 2013届大气探测专业毕业生刘政佐

无悔青春献国防，奋发向上斗志扬，壮志凌云铸军魂

时间：2018-09-18　作者：李超　部门：气象系　点击数：480

人物简介：

刘政佐，男，1992年1月出生，2013年8月直招入伍，2011年入党，现在担任战略支援部队陕西某部气象教研室教员。身为教员，他讲课生动形象，语言风趣幽默，为航天任务一线部队培养了无数新生力量。他曾多次参加航天任务，在气象保障中，他兢兢业业，观测发报准确无误，为航天事业默默的奉献。

正文：

一名普通的士兵，在地处偏远的基层单位能有多大作为？出身气象世家，入伍后，应该如何找准平台建功立业？

秦岭深处，有这样一名士兵，他站在三尺讲台，把自己所学倾囊相授，在传道解惑的道路上书写着别样的青春年华，他，就是刘政佐。

2013年，刘政佐毕业于江西信息应用职业技术学院大气探测专业，怀着满腔报国热血和赤胆忠心，穿上了梦寐已久的绿军装。

提起刘政佐，官兵们不约而同地竖起了大拇指，赞不绝口。他入伍5年，先后获得嘉奖1次，优秀士官2次，基地基层建设标兵1次，优秀共产党员1次，任务先进个人1次，一个个奖项背后都蕴含着他辛勤的付出。

“他是我最喜欢的教员，有这样的教员我觉得学习都充满了乐趣。”

刚来到气象教研室时，刘政佐开始是比较胆怯的，一个新兵蛋子去给老兵上课，怎样才能“镇”住他们？刘政佐列出了一份详细计划。打铁必须自身硬，自己有真才实学、业务精湛才有发言权。3个月的时间，他加班加点，熟悉了课本内容，学习部队的各种仪器，不断地分解、组装、操作使用，利用学校所学和日常积累，分清了地方气象和部队气象的不同，并做了一本厚厚的学习笔记，终于弄懂了部队仪器的构造和使用原理。第二步就是丰富教学手段，他利用空余时间，向多名讲课风格各异的老教员请教，结合自身的条件，总结出了自己的一套教学方法，并在后期的教学工作中取得很好的效果。

这节课又是刘政佐的课，还没上课，所有学员早已将课本翻到了今天要学的章节，并开始预习。可是刘政佐却不按套路出牌，上课之前，运用击鼓传花提问模式复习上一节课的要点。

其他老教员觉得这样“玩”，学员的学习跟不上。刘政佐却说：“现在的90后大多不愿意看书学习，更不想去死记硬背那些定义概念，这样的课堂游戏更容易激发学员的学习兴趣，促使他们主动去学，主动去背，效果会更好，正所谓寓教于乐。”

1.7.5 2013届大气探测专业毕业生高育兴

高育兴：“不让故障过夜”

发布时间：2017年04月19日 来源：中国气象报社 【字体：大 中 小】 打印本页 分享：

中国气象报通讯员 林嘉宝

能够把自己的兴趣和工作结合起来，无疑是人生中一件幸福的事。江西省南昌市安义县气象局的高育兴就是这样一个幸福的人，一个甘当绿叶的90后年轻人。

黝黑的皮肤、瘦小的身形、温和的笑容，鼻梁上架着一副略显老旧的眼镜。2013年毕业以来，高育兴一直在安义县气象局工作，现任县气象局办公室主任，兼农业气象服务人员。他待人诚恳、任劳任怨，多次被安义县委、县政府评为安全生产先进个人、优秀共产党员，曾荣获江西省气象局重大气象服务先进个人。

“不让故障过夜”

2016年5月底，安义县新民乡吊钟村村委会书记帅同保收到县气象局发来的预报信息：未来几天有暴雨天气。但村里的大喇叭出现故障。焦急的帅书记马上想到了高育兴。接到帅同保的电话后，高育兴二话不说，立即前往吊钟村进行维修。

快到吊钟村时，高育兴发现，通往村委会唯一的一座大桥坍塌断裂。情况紧急，高育兴决定蹚水过河。他挽起裤腿，深一脚浅一脚地在河水里艰难行走，终于赶到了吊钟村村委会。一番紧张维修后，大喇叭终于响起了久违的天气预报背景音乐——《渔舟唱晚》。

“多亏气象局这个小伙子，及时修好了大喇叭，为我们在紧急情况下转移人员起了重要作用。”事后，吊钟村村委会一名工作人员表达了对“小高”的感谢。

2016年6月1日，安义县再次遭遇暴雨侵袭。凌晨四点，雨量持续增加。正在值班的高育兴突然发现黄洲、峤岭两个区域自动气象站雨量数据异常，他立刻冒雨前去抢修。雨大、路黑给维修工作增加了难度。经现场检视，高育兴发现一个自动站雨量筒发生堵塞，另一个干簧管跳变。故障排除后，已是凌晨五时，一宿没睡的高育兴衣衫早已被雨水打湿。

安义县气象局在全县安装了14套区域自动站、53套气象预警大喇叭、13块气象电子显示屏，布点散，维修任务重。但是，无论何时，只要一接到设备故障通知，高育兴就会马上赶到现场抢修，用他的话说就是“不让故障过夜”。

“三农服务还真没人做得赢他”

近年来，安义县重大气象灾害频繁发生。2015年6月的一个夜晚，安义县石鼻镇突降暴雨，雨量急剧上升导致石鼻镇潘家村村后的引水渠堤坝突然倒塌缺口，严重威胁着下游群众生命财产安全。接到报告后，高育兴立即组织相关人员，带上应急便携式自动气象站设备赶赴险区，开展气象服务，为抢险、群众转移等工作提供了重要决策依据。

“小高天生就是这块料。”安义县气象局局长罗国金经常这样说：“三农服务还真没人做得赢他！”作为农气爱好者，每逢农事关键时期和重大天气过程之前，高育兴就会深入田间地头，开展气象直通式服务，与村民交流沟通、提出合理建议，并面向农业生产一线，开展“知农时、懂农事、察农需、接地气”的调研活动，积极主动地了解全县种植养殖大户、家庭农场对气象服务的需求。

2016年1月，安义县持续降雪，长均乡的南昌菜园大棚积雪厚度达10厘米。为防止大棚倒塌，高育兴连夜赶赴现场，协助菜园负责人组织菜农及时清除大棚积雪，加固棚架、棚膜。“小高的帮忙很及时啊！”事后南昌菜园负责人谭斐说。

就在笔者决定再次采访高育兴时，却一连几天都没能约到他。据他的同事讲，他已经在区域自动气象站维修现场坚守好几天了……

（来源：《中国气象报》2017年4月17日四版 责任编辑：张林）





1.7.6 2012届大气探测专业毕业生伍学宇



江西信息应用职业技术学院士官生培养卓有成效

发布日期：2016-12-20　　字体：[大 中 小]

近日，中国人民解放军某部队专门发函至江西信息应用职业技术学院，表扬该校2012届大气探测专业毕业的士官生伍学宇在部队服役的优异表现，称赞他思想上听党指挥，工作积极，专业素质过硬，为单位建设作出了突出的贡献。伍学宇入伍后先后参加过九次大型任务，凭借突出表现，先后获得优秀士官一次，优秀士兵一次，嘉奖两次，获得“优秀四会教练员”等荣誉。在各项任务中发挥了骨干带头和党员先锋模范作用。

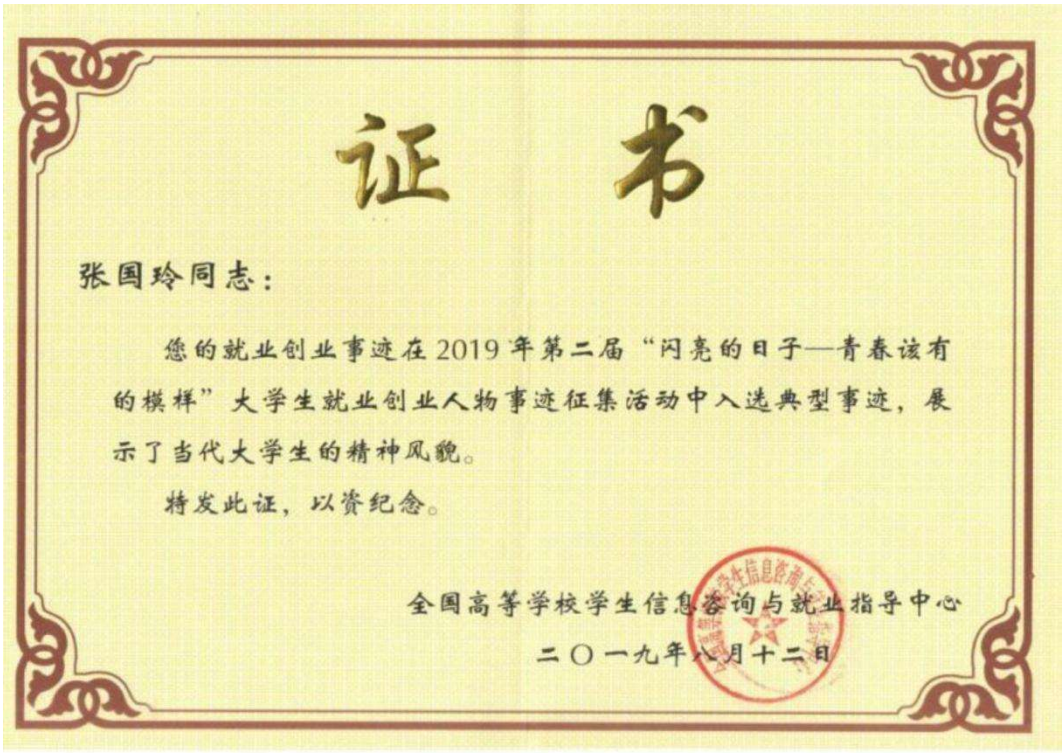
这次嘉奖函并不是火箭军第一次发函表扬该校士官生的优异表现，2009级士官生王俊超为嫦娥二号发射设计防雷系统并荣立“三等功”。2013届直招士官生刘政佐等优秀士官生，毕业入伍进入火箭军战略支援部队，参加过我国嫦娥三号、探月三期工程、天宫二号、神州十一号发射等多次重大任务，先后荣获得部队两次嘉奖和多次先进称号。

该院2008年开始从毕业生中选拔优秀学生向部队输送直招士官，截止目前为止，已有280余名优秀毕业生作为非定向直招士官光荣入伍。2012年总参谋部、教育部确定该院为全国首批11所定向培养直招士官试点学院之一，五年来共招收定向培养直招士官生730名，已毕业入伍230名。分别定向火箭军、海军和空军，涵盖大气探测技术、防雷技术、地理信息系统与制图技术、工程测量技术、应用电子技术、通讯技术等多个专业。该校对士官生实行严格的准军事化管理，严抓思想教育，强化士官生的使命感和荣誉感。创新教育教学模式。专业人才培养方案贴近部队职业实战技能，教学内容紧贴部队专业技术岗位需求。使士官生能在思想品德、身体素质、专业技能等各方面都有出色优秀，符合军队的要求。这些士官生在航母舰队、导弹部队等不同的部队大都表现突出，多人荣获部队的各种奖励。

编辑：吴永亮

1.7.7 2010 届大气探测专业毕业生张国玲

多年来，2010 届毕业生张国玲在全球第二高海拔气象站——青海省五道梁气象站坚守岗位，顽强拼搏，无怨无悔，把最美好的青春年华献给了高原气象事业，被央广网等多家媒体誉为“青春英雄——可可西里观天人”。其《雪域高原格桑花 青春无悔吐芳华》的基层就业事迹入选“全国大学生就业创业人物典型事迹”。



证　书

张国玲同志：

您的就业创业事迹在2019年第二届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中入选典型事迹，展示了当代大学生的精神风貌。

特发此证，以资纪念。

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

二〇一九年八月十二日



1.7.8 2006届大气探测专业何灵芬

【优秀校友】全国“五一劳动奖章”获得者——何灵芬

时间：2022-05-01　部门：宣传部　点击：[4224]

何灵芬，女，2006届大气探测专业毕业生，九江市柴桑区气象局综合业务员、高级工程师。2019 年被江西省总工会授予“江西省五一劳动奖章”,2021年荣获全国“五一劳动奖章”。



作为学院升格高职后的第一届大气探测专业毕业生，何灵芬的踏实、勤奋给老师们留下了深刻印象。任课老师孙美丽说：“她给我的印象很深刻，是个恬静文雅、有礼貌的女孩子，在学习专业技能的时候刻苦钻研、勤学好问，学习态度很好，经常可以看见她在学校图书馆借阅读书，生活中也非常简朴，经常利用业余时间参加勤工俭学活动，她很温和善良，很善于和同学沟通，也乐于帮助同学，又很积极向上，学校组织的各项活动也经常能够看到她的身影。”

大学时候的何灵芬她有自己的追求与目标，因为对学习的热爱，她的空闲时光大多在图书馆度过，广泛涉猎课外知识，不断提高自身文化素质，正是她对生活和学习的热爱使她勇

1.8 军士生扎根一线工作获得奖项集锦

序号	时间	获得奖项	学生姓名及人数
1	2017 年	被评为“东方一17”联合实兵演习先进个人	吉文成 1人
2	2017 年	“军政训练先进个人”	吉文成 1人
3	2018 年	优秀士官	董育铭、叶翔、渠畅等4人
4	2019 年	军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人”	1人
5	2019 年	优秀士官	吉文成、徐思成等5人
6	2020 年	军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人”	1人
7	2020 年	“四有”优秀士兵	渠畅、张恒、殷有强等4人
8	2020 年	优秀共青团员	1人
9	2020 年	三等功	吉文成 1人
10	2021 年	“四有”优秀士兵	段裕章、吉文成、董育铭、户英剑、应泽民、夏英武、易泽朋、殷有强等10人
11	2021 年	“四有”优秀学员	1人
12	2021 年	优秀政治教员	1人
13	2021 年	三等功	董育铭等2人
14	2021 年	优秀风气监督员	吉文成 1人
15	2022 年	“四有”优秀士兵	户英剑、黄晶、李响、罗朕、乔迎澳、渠畅、徐思成、张程曦、张恒等10人
16	2022 年	三等功	1人
17	2023 年	“四有”优秀军官	2人
18	2023 年	“四有”优秀士兵	罗辰、杨健、咸天哥、蔡童伟、陈昌达、金俊瑜、刘智能、芦智

			明、叶翔、张恒、邹伟等21人
19	2023 年	三等功	殷有强 1人
20	2023 年	团“砺剑尖兵”	徐思成 1人
21	2024 年	全军测绘导航军士中级培训“优秀学员”	刘志华 1人
22	2024 年	“四有”优秀士兵	詹振 1人
23	2024 年	考入火箭军工程大学	詹黎伟、谢志敏、苏群雄等10余人
24	2025 年	二等功	聂金淋 1人
25	2025 年	三等功	邓凌峰、熊帆 2人

（1）“东方一17”联合实兵演习先进个人 1项

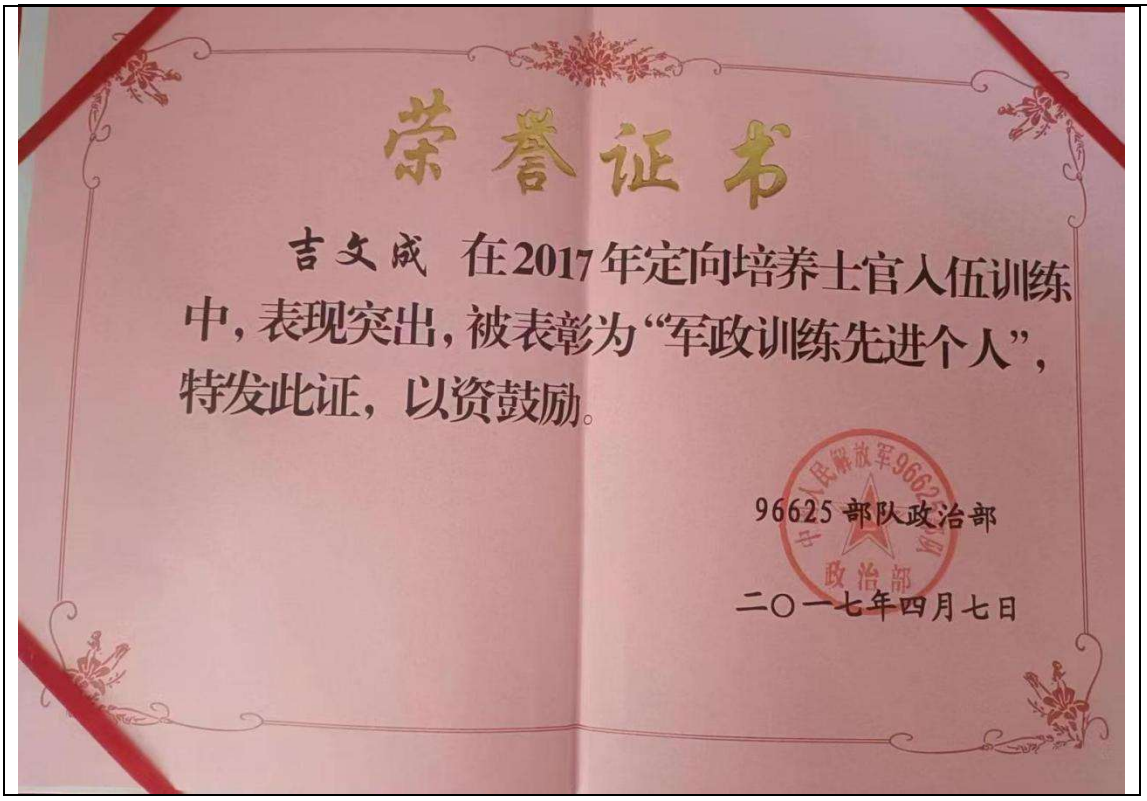

荣誉证书

吉文成同志，被评为“东方—17”联合实兵演习先进个人，特发此证。

中部战区

二〇一七年八月一日·朱日和

（2）“军政训练先进个人” 1项



荣誉证书

吉文成 在2017年定向培养士官入伍训练中，表现突出，被表彰为“军政训练先进个人”，特发此证，以资鼓励。

96625 部队政治部

二〇一七年四月七日

（3）“优秀士官” 9项



姓　名 [redacted]

职　务 副班长

军　衔 下士

入伍时间 2016.12.

部　别 [redacted]

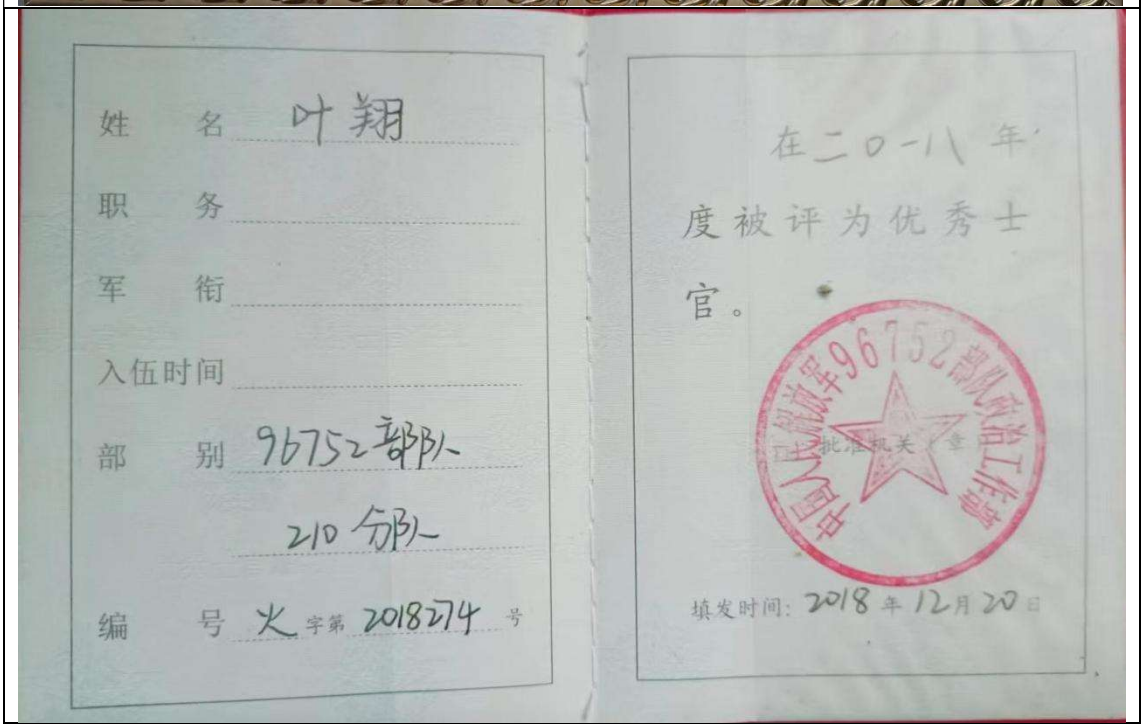
编　号 政组字第[2018]55号

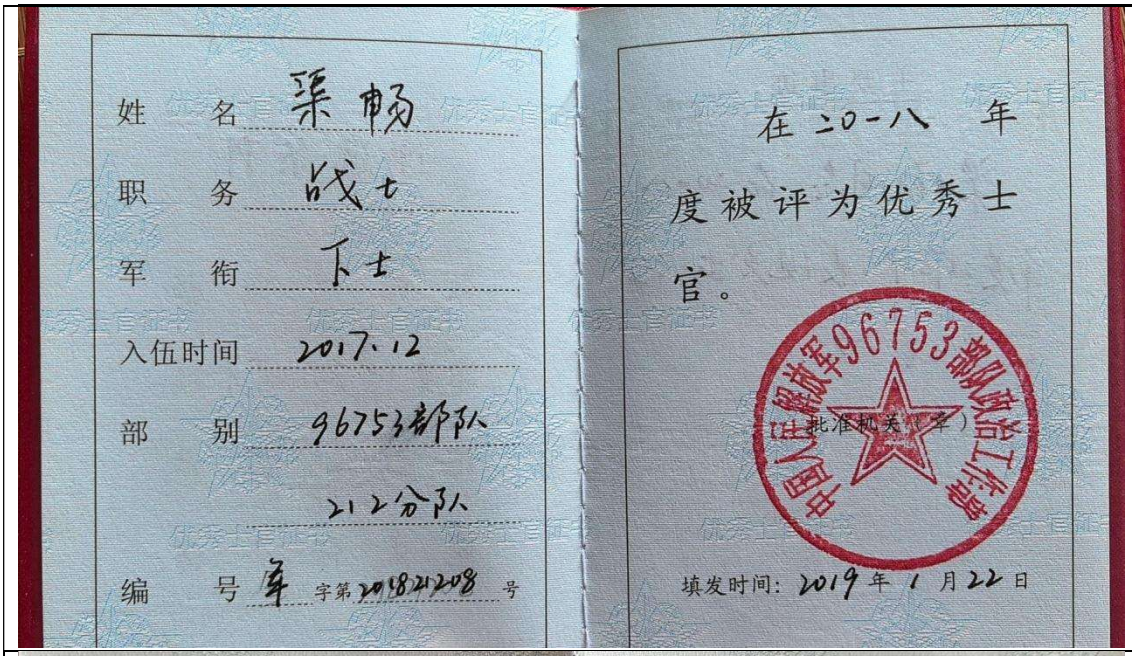
在 二〇一八 年度被评为优秀士官。

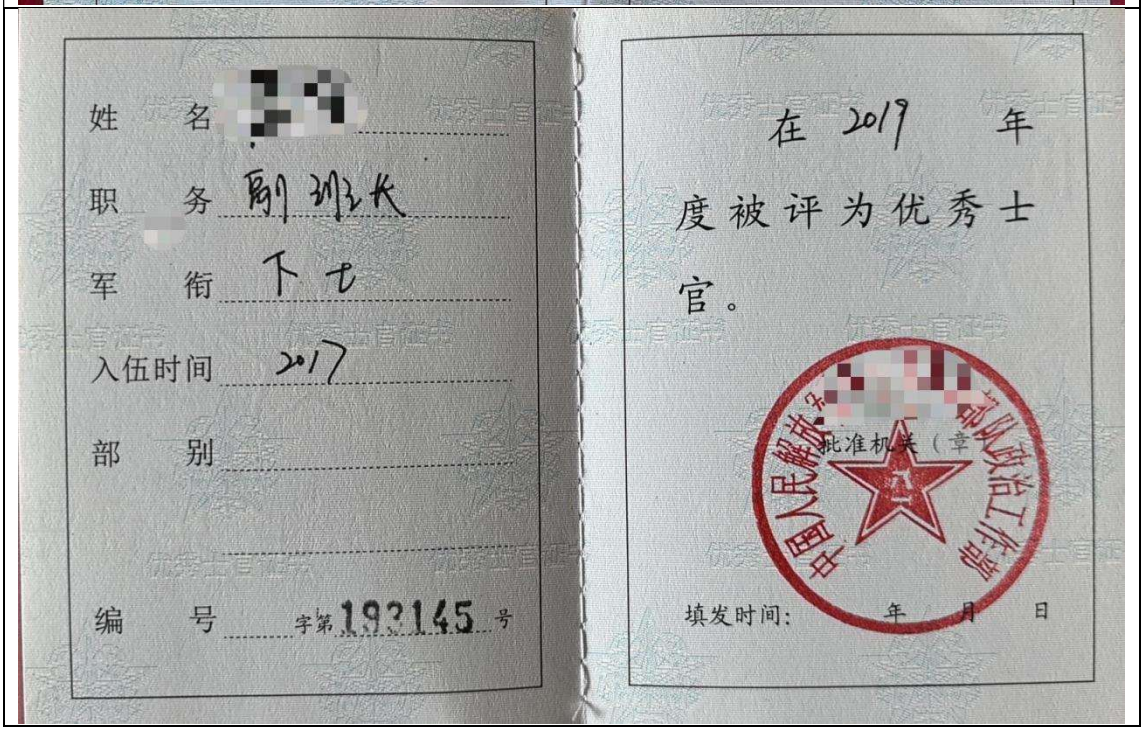
批准机关（章）

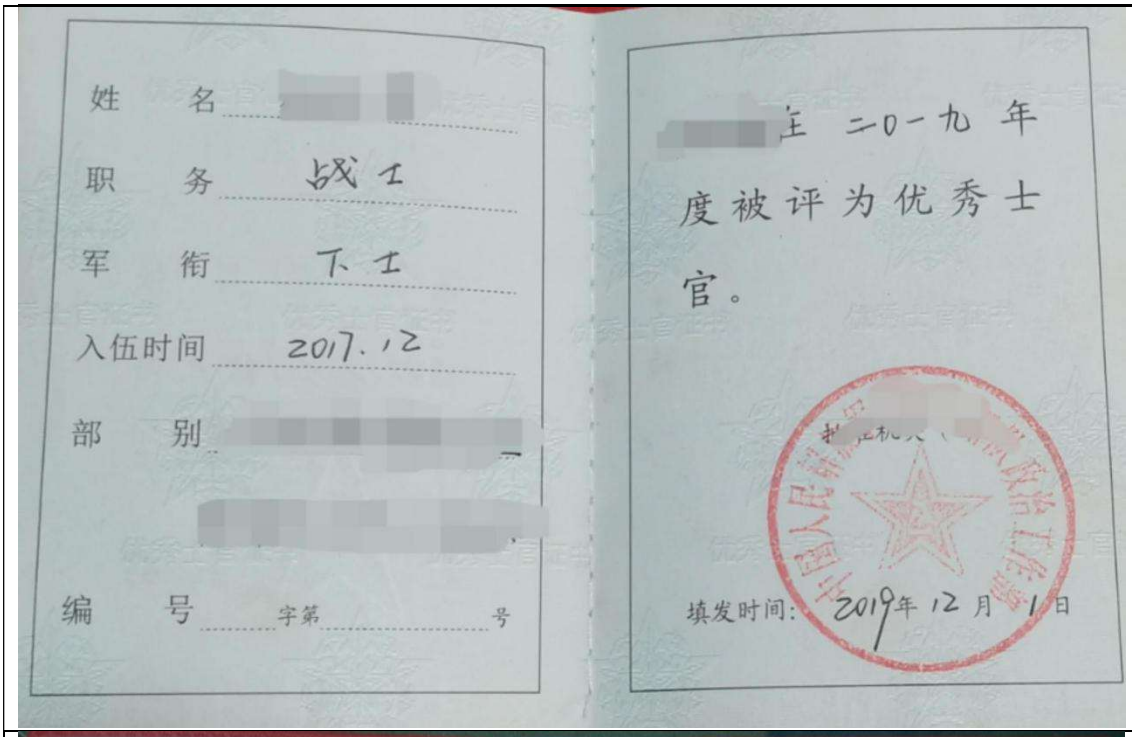
填发时间：2018年11月30日

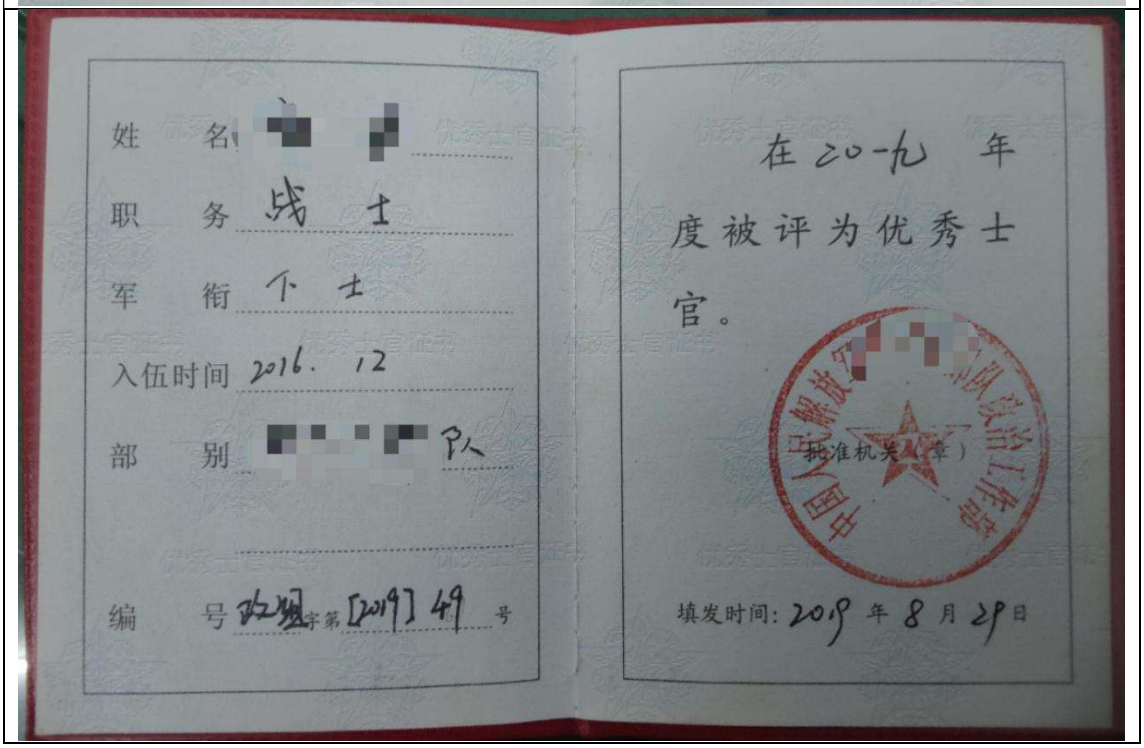

喜报
翥铭 同志在 2018 年度被评为优秀
士官，特此报喜。
中国人民解放军 96752 部队政治工作部
2018年 12 月 7 日

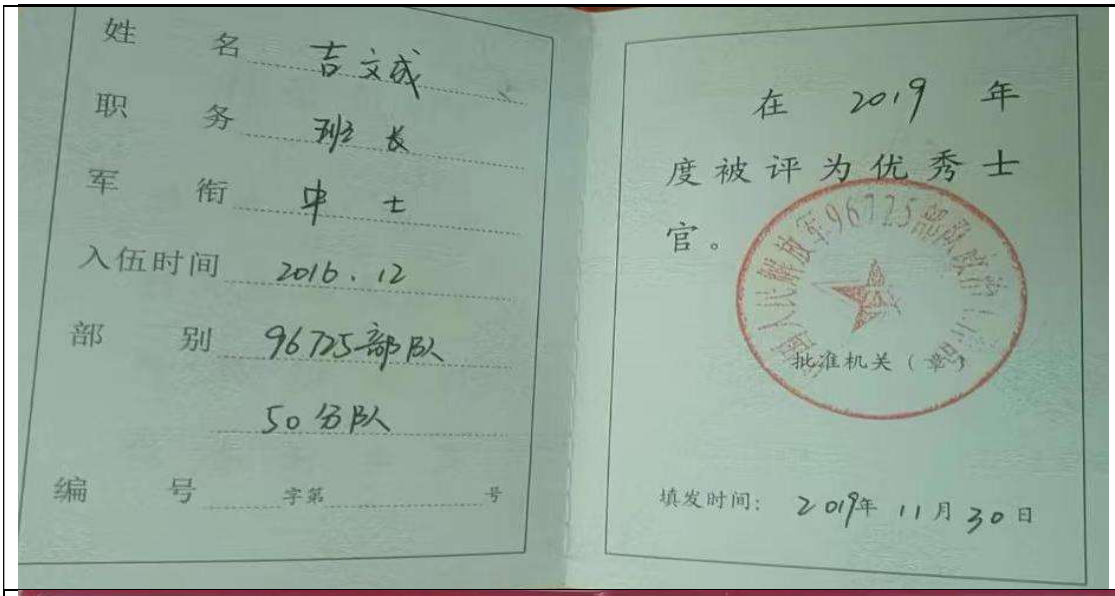

姓 名 叶翔
职 务
军 衔
入伍时间
部 别 96752部队
210分队
编 号 火字第2018274号
在二〇一八年
度被评为优秀士
官。
中国人民解放军96752部队政治工作部
填发时间：2018年12月20日

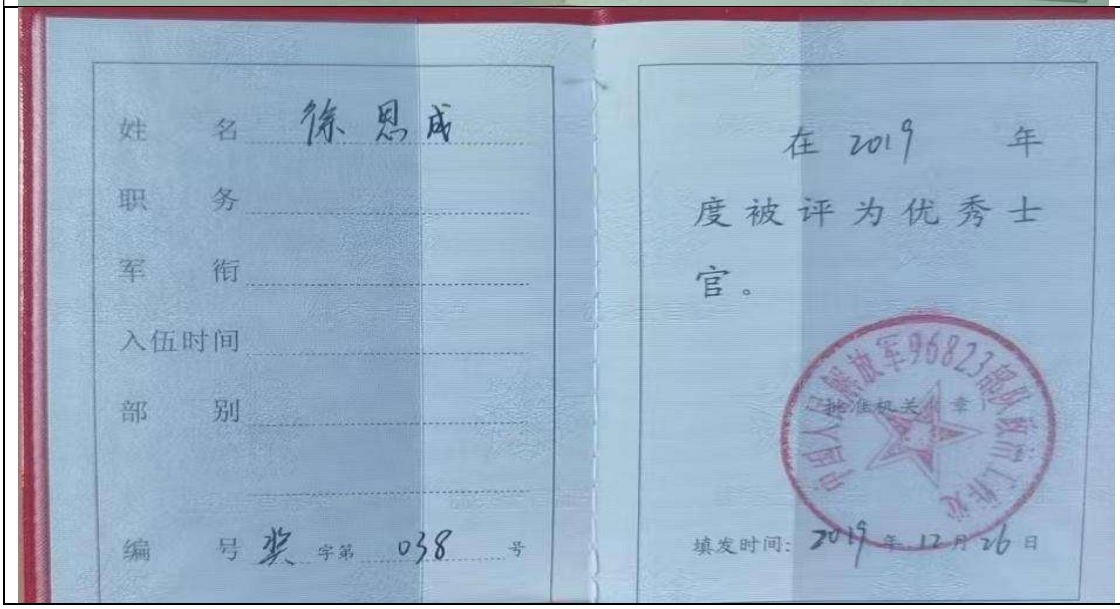

姓 名 梁畅
职 务 战士
军 衔 下士
入伍时间 2017.12
部 别 96753部队
212分队
编 号 军 字第20182121208 号
在 二〇一八 年
度被评为优秀士
官。
批准机关（章）
填发时间：2019年1月22日


姓 名 [redacted]
职 务 副班长
军 衔 下士
入伍时间 2017
部 别
编 号 字第193145 号
在 2019 年
度被评为优秀士
官。
批准机关（章）
填发时间： 年 月 日

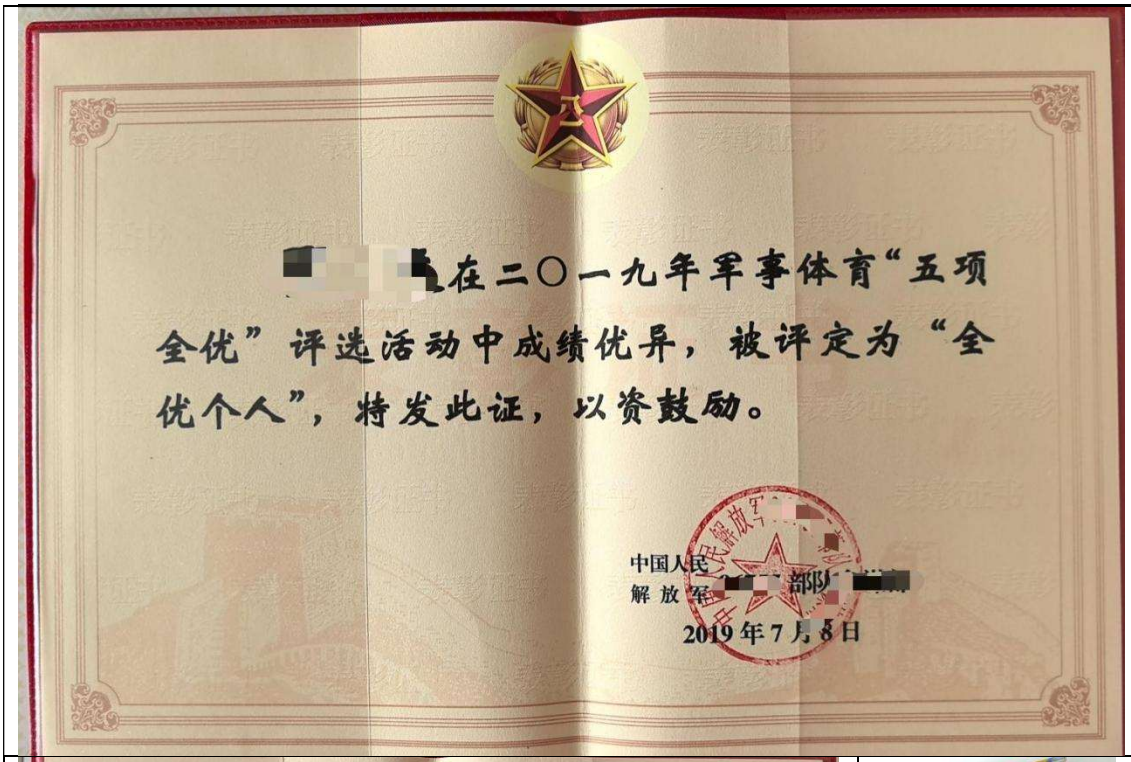

姓 名
职 务 战士
军 衔 下士
入伍时间 2017.12
部 别
编 号 字第 号
在二〇一九年
度被评为优秀士
官。
填发时间: 2019年12月1日


姓 名
职 务 战士
军 衔 下士
入伍时间 2016.12
部 别 队
编 号 政组字第[2019]49号
在二〇九年
度被评为优秀士
官。
我准机关(章)
填发时间: 2019年8月21日





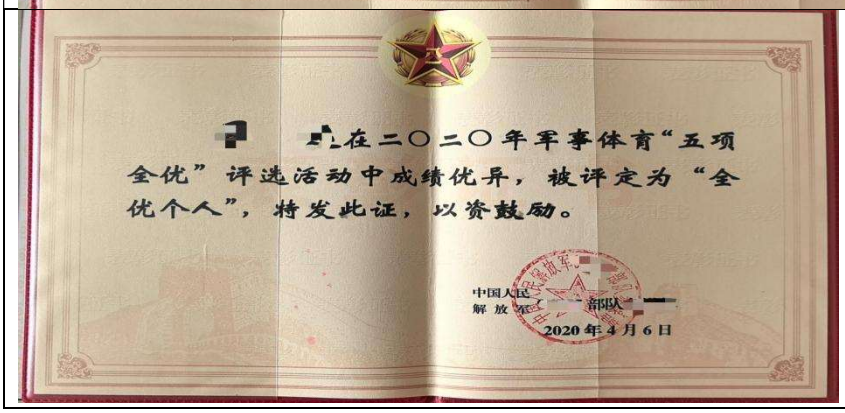
（4）军事体育“五项全优”活动中成绩优异，被评定为“全优个人” 1项



在二〇一九年军事体育“五项全优”评选活动中成绩优异，被评定为“全优个人”，特发此证，以资鼓励。

中国人民解放军 部队

2019年7月8日



在二〇二〇年军事体育“五项全优”评选活动中成绩优异，被评定为“全优个人”，特发此证，以资鼓励。

中国人民解放军 部队

2020年4月6日



（5）“四有”优秀士兵 45项


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
[redacted]同志2020年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2020年8月26日

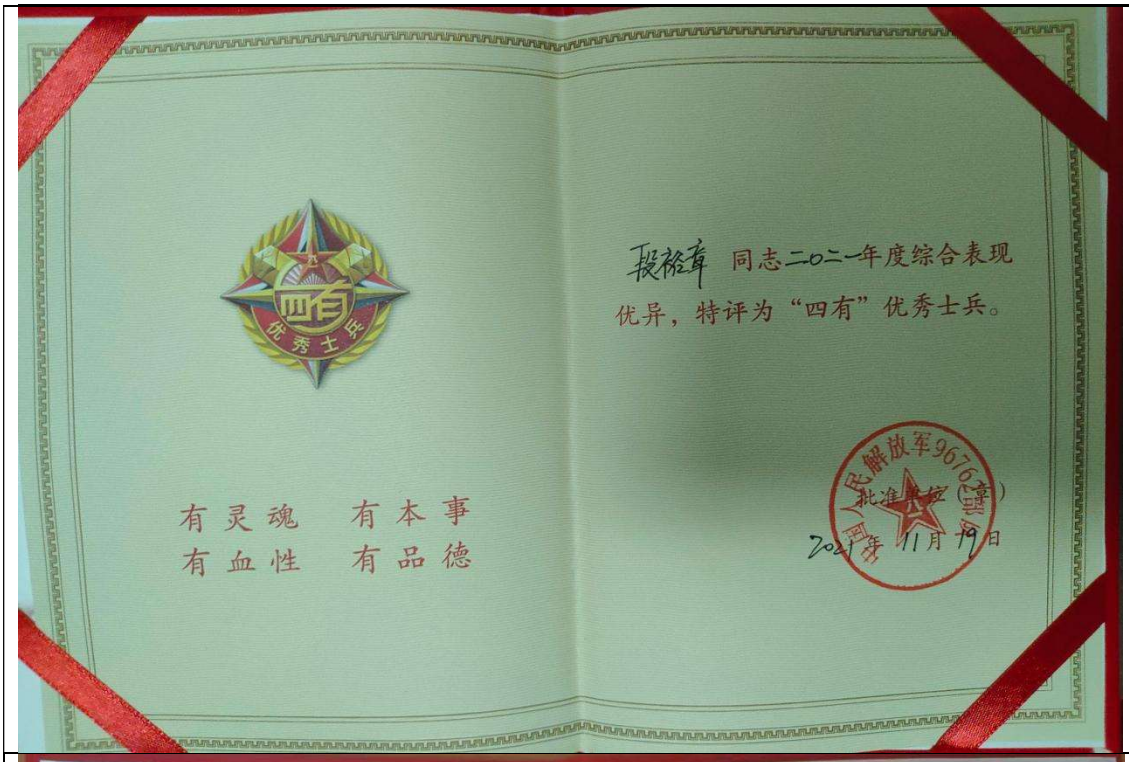

四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
栗帅同志二〇二〇年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2020年8月31日

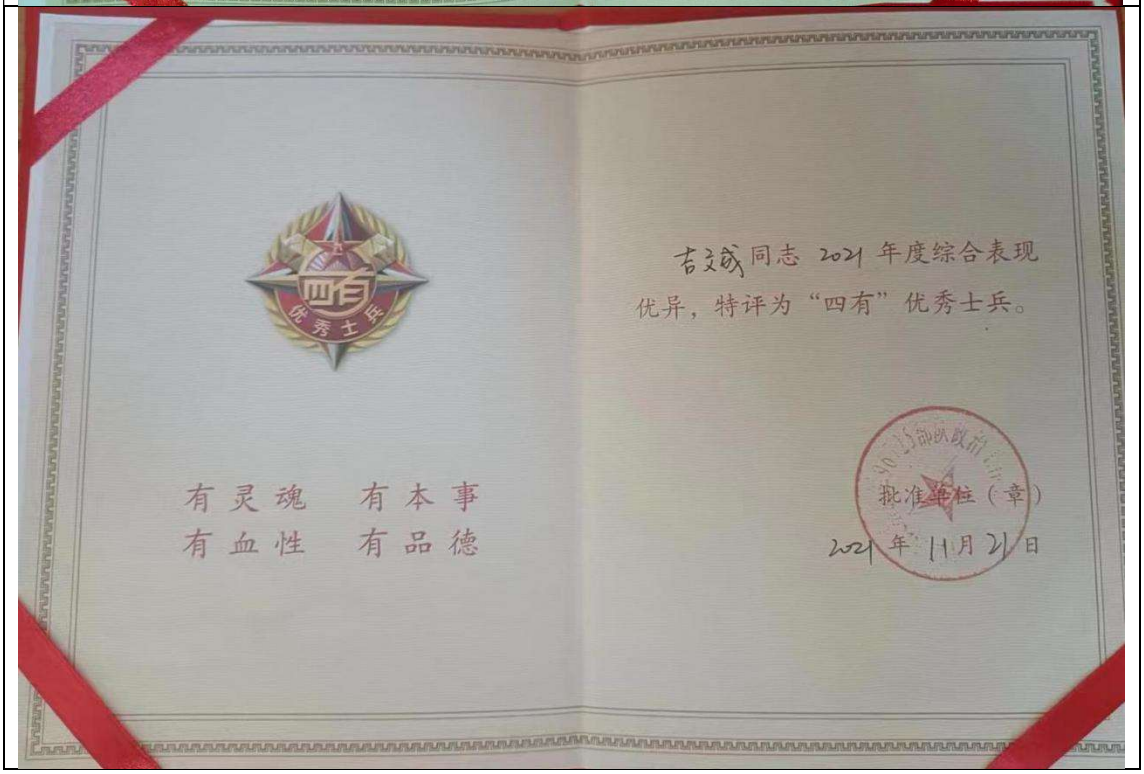

四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
张恒同志2020年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2020年八月31日


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
殷志强同志2020年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2020年12月29日


四有
优秀士兵
[redacted] 同志二〇二一年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（盖章）
2021年 8月 23日


四有
优秀士兵
[redacted]志 2021 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位
2021年 11月 [redacted]日


四有
优秀士兵
殷裕章 同志二〇二一年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
人民解放军9676(章)
批准单位(章)
2021年11月19日

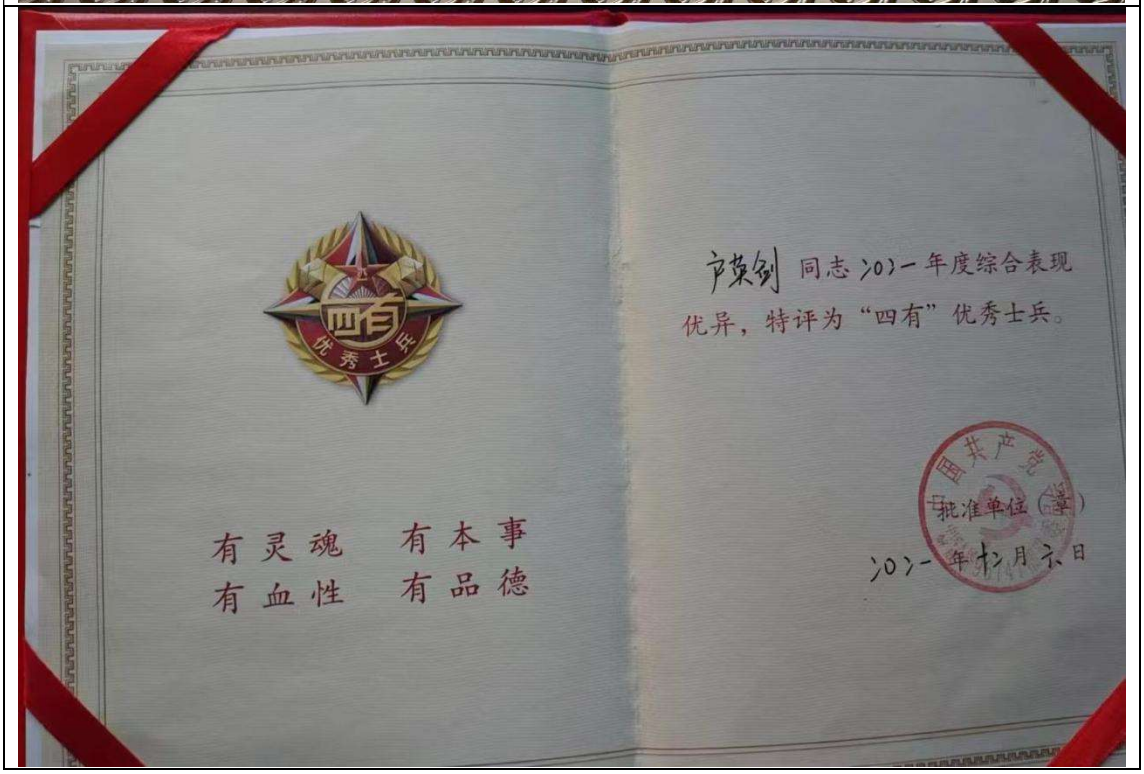

四有
优秀士兵
古文斌同志 2021 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
2021 年 11 月 21 日



喜　报

董育铭同志在2021年度被评为“四有”优秀一员，特此报喜。

2021年11月23日



四有优秀士兵

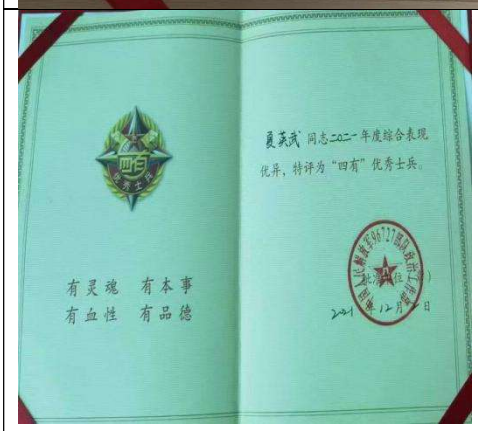
卢策剑同志2021年度综合表现优异，特评为“四有”优秀士兵。

有灵魂　有本事
有血性　有品德

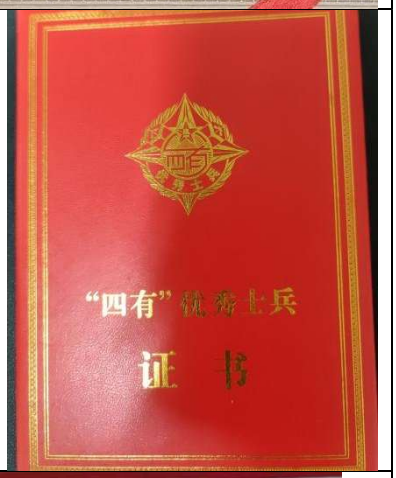
批准单位（章）

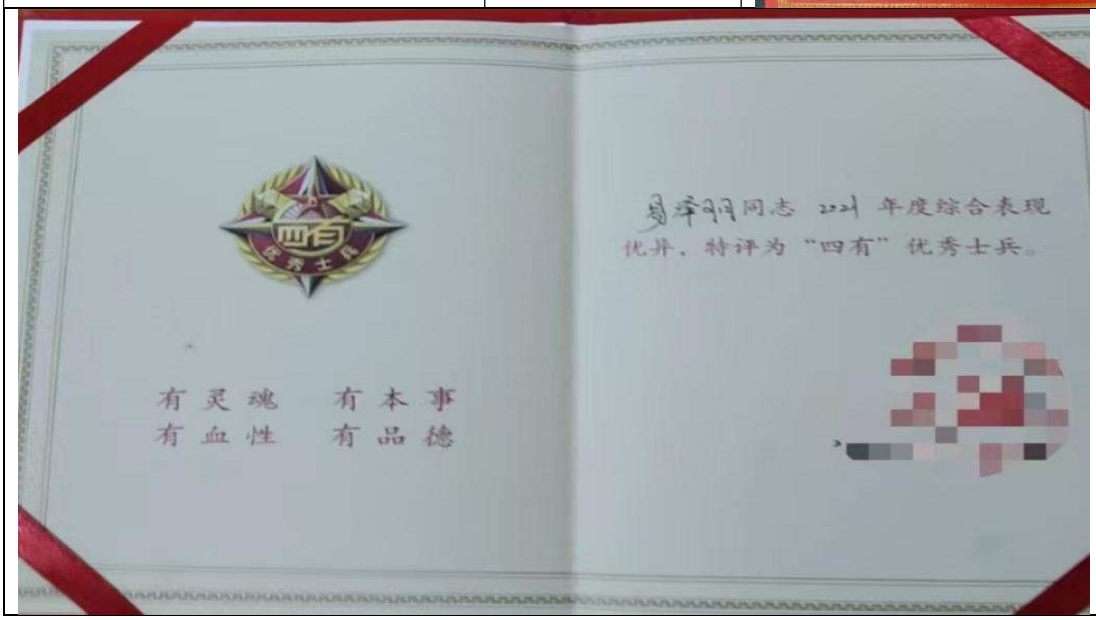
2021年11月6日


四有
优秀士兵
应泽民同志二〇二一年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
二〇二一年十二月一日


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德

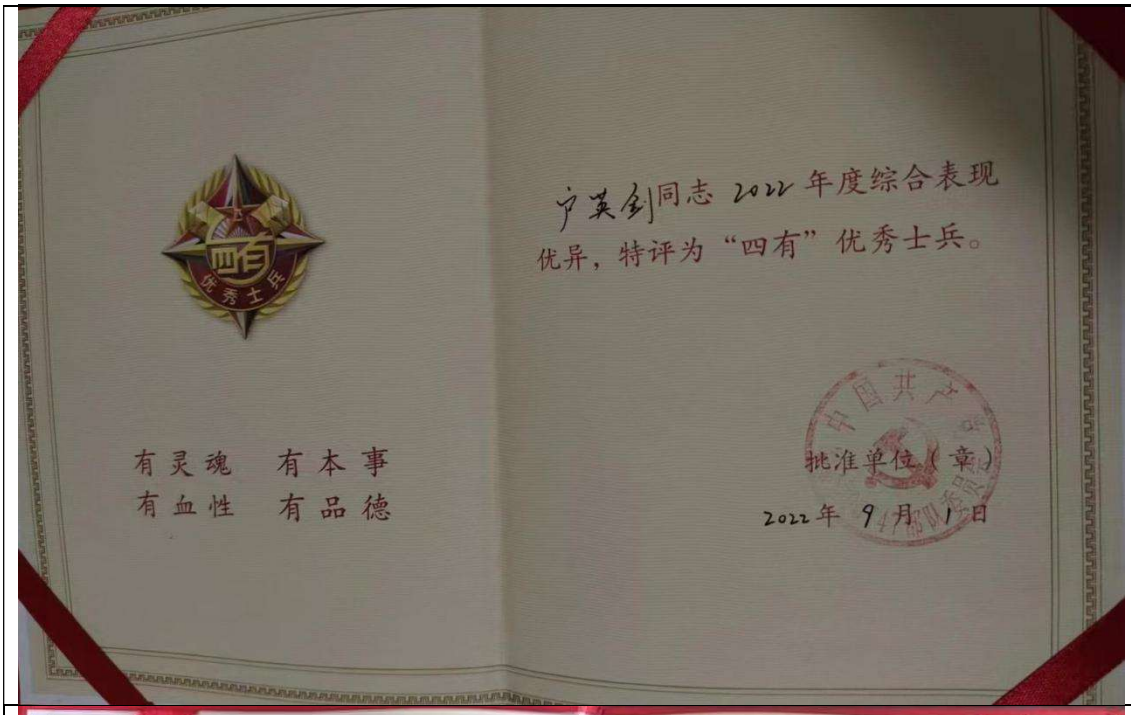

“四有”优秀士兵

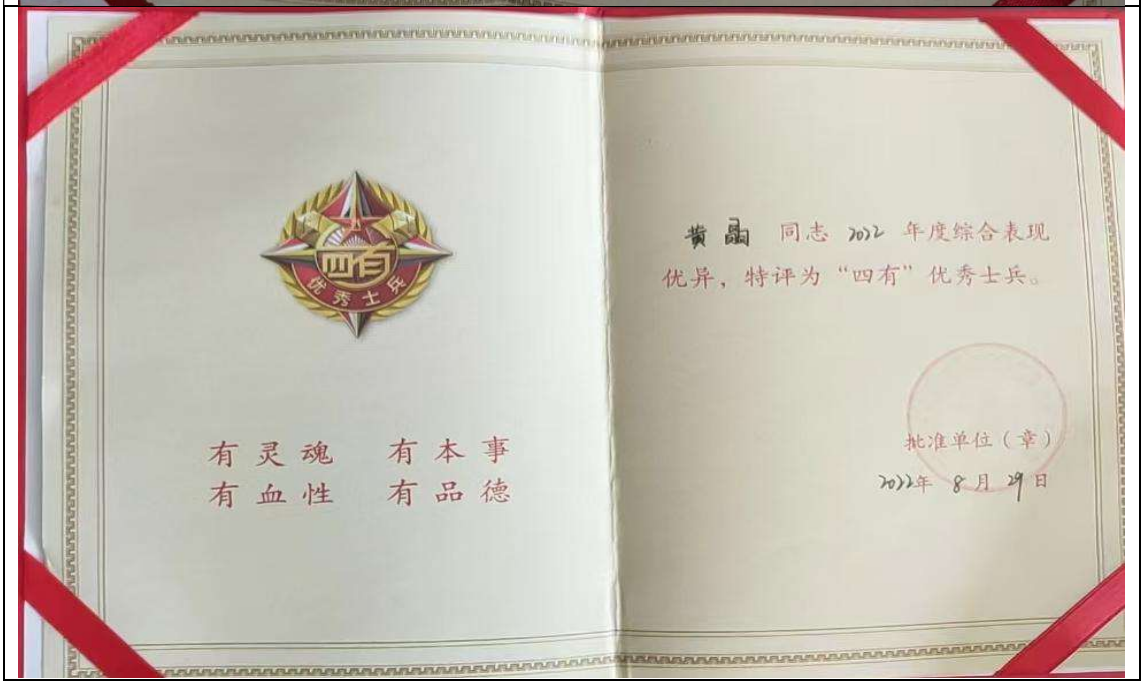

四有
优秀士兵
“四有”优秀士兵
证书

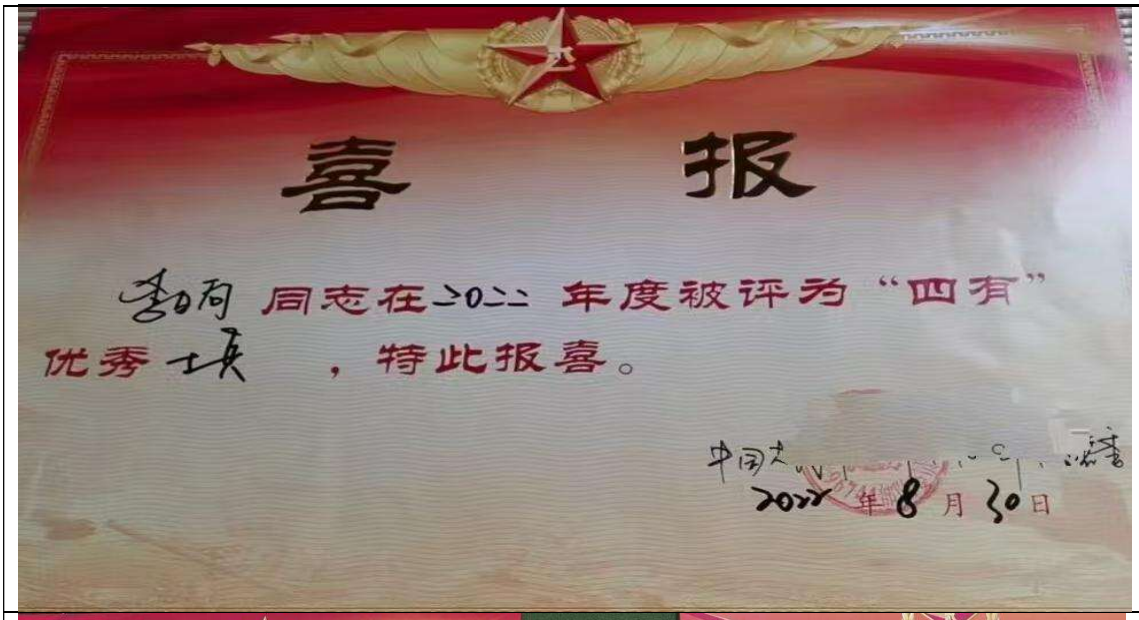

四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
优异，特评为“四有”优秀士兵。


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
殷友强同志 2021 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
年 月 日


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
志二〇二二年度综合表现
优异，特 为“四有”优秀士兵。
单位（
20 月


四有
优秀士兵
卢英剑同志 2022 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
2022 年 9 月 1 日


四有
优秀士兵
黄 [illegible] 同志 2022 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
2022年 8月 29日


喜　报

李[illegible]同志在2022年度被评为“四有”优秀士兵，特此报喜。

中国[illegible]

2022年8月30日


喜　报

罗[illegible]同志在2022年度被评为“四有”优秀士兵，特此报喜。

2022年9月2日

“四有”优秀士兵

证书


有灵魂　有本事

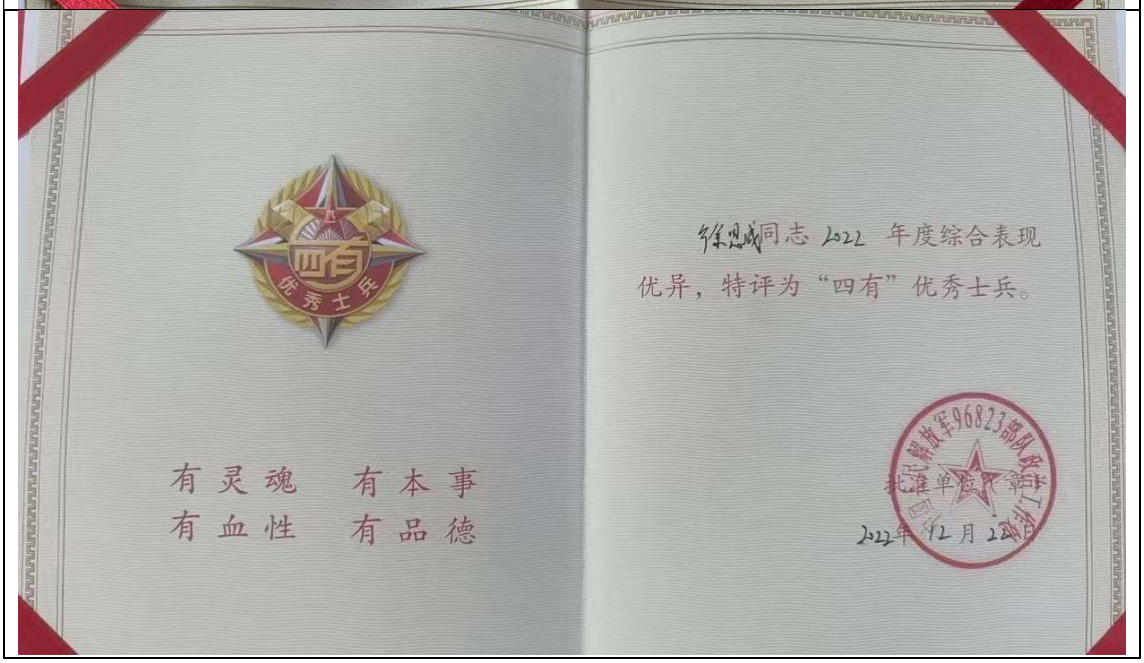
有血性　有品德

[illegible]同志2022年度综合表现优异，特评为“四有”优秀士兵。

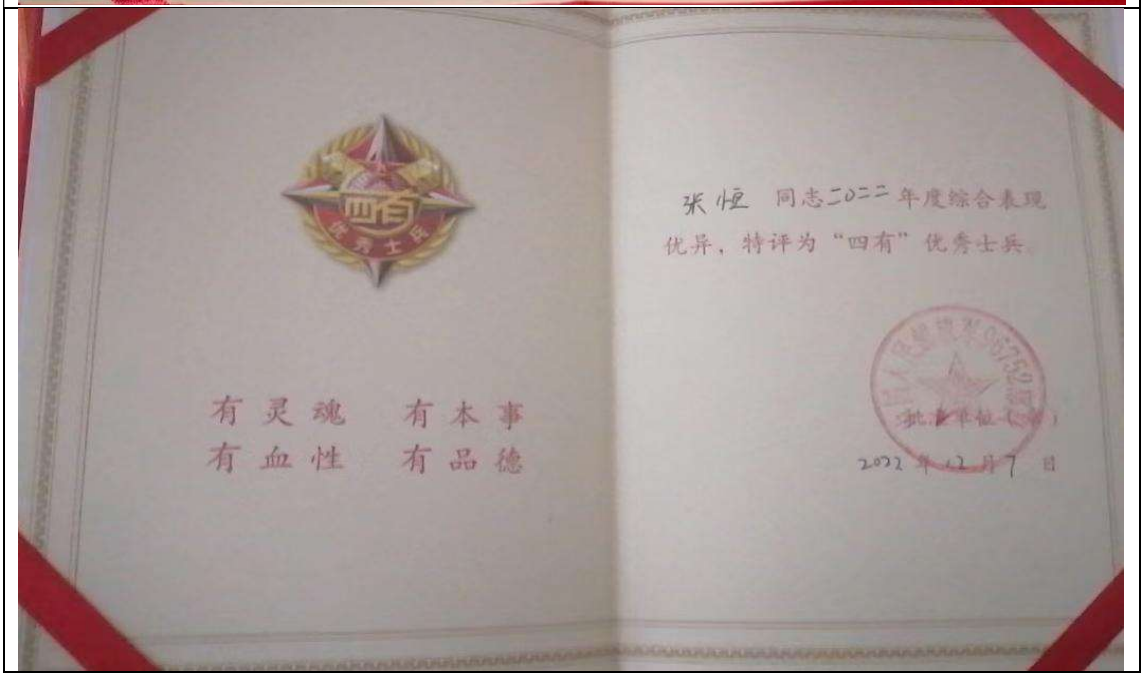
中国共产党[illegible]

2022年12月29日

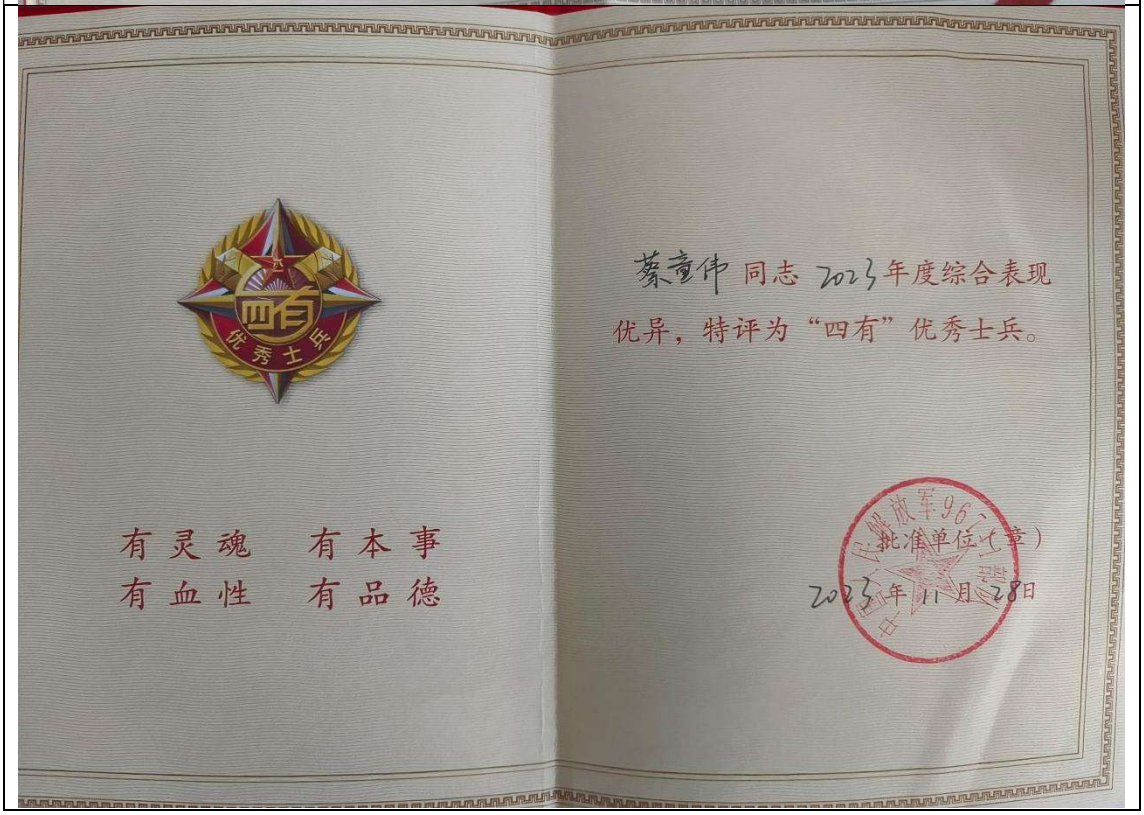

四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
渠畅同志二〇二二年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
中国共产党
批准单位（章）
2022年12月19日


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
张思威同志 2022 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2022年12月20日

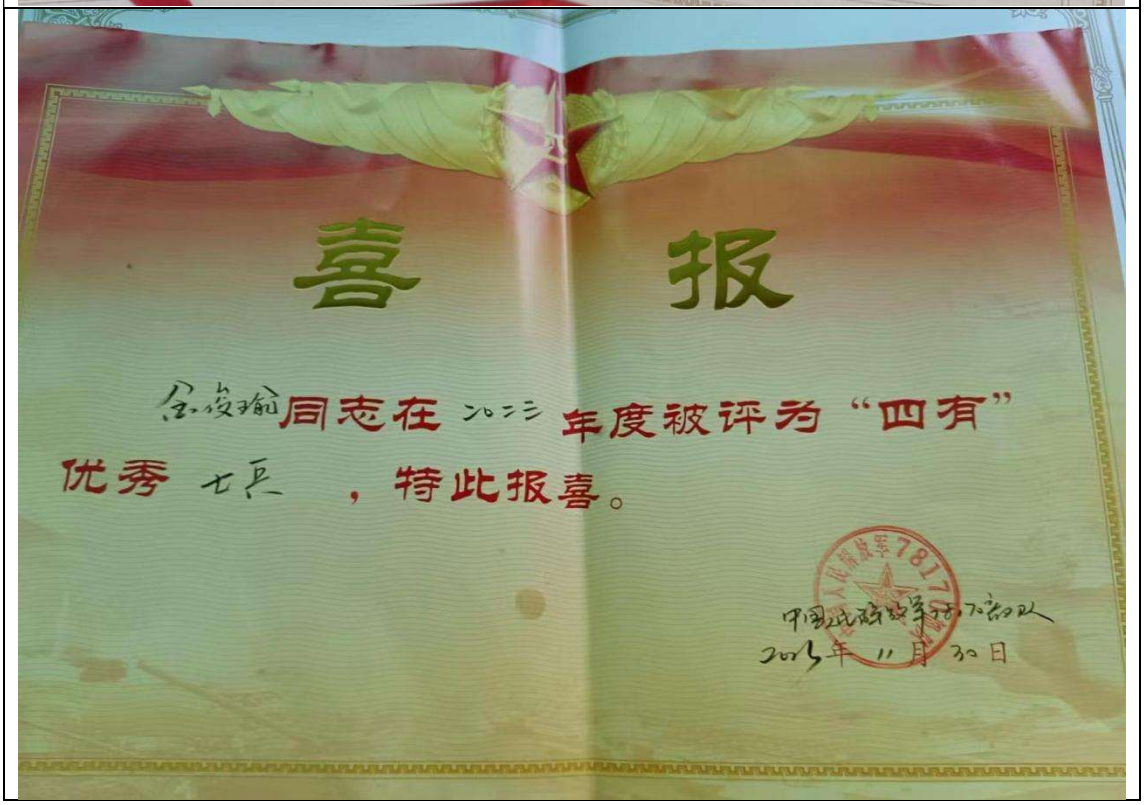

四有
优秀士兵
同志二〇二二年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
二〇二二年 九月 一日


四有
优秀士兵
张恒 同志二〇二二年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德


四有
优秀士兵
[redacted]同志二〇二三年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
二〇二三年十一月二十七日
有灵魂 有本事
有血性 有品德


四有
优秀士兵
蔡意伟 同志 2023 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2023 年 11 月 28 日
有灵魂 有本事
有血性 有品德


四有
优秀士兵
有灵魂 有本事
有血性 有品德
陈昌达同志二〇二三年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
二〇二三年八月二十九日


喜 报
金俊瑜同志在二〇二三年度被评为“四有”
优秀士兵，特此报喜。
二〇二三年十一月三〇日


四有
优秀士兵
刘智能同志二〇二三年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
中国人民解放军96793部队
批准单位（章）
2023年08月31日
有灵魂 有本事
有血性 有品德

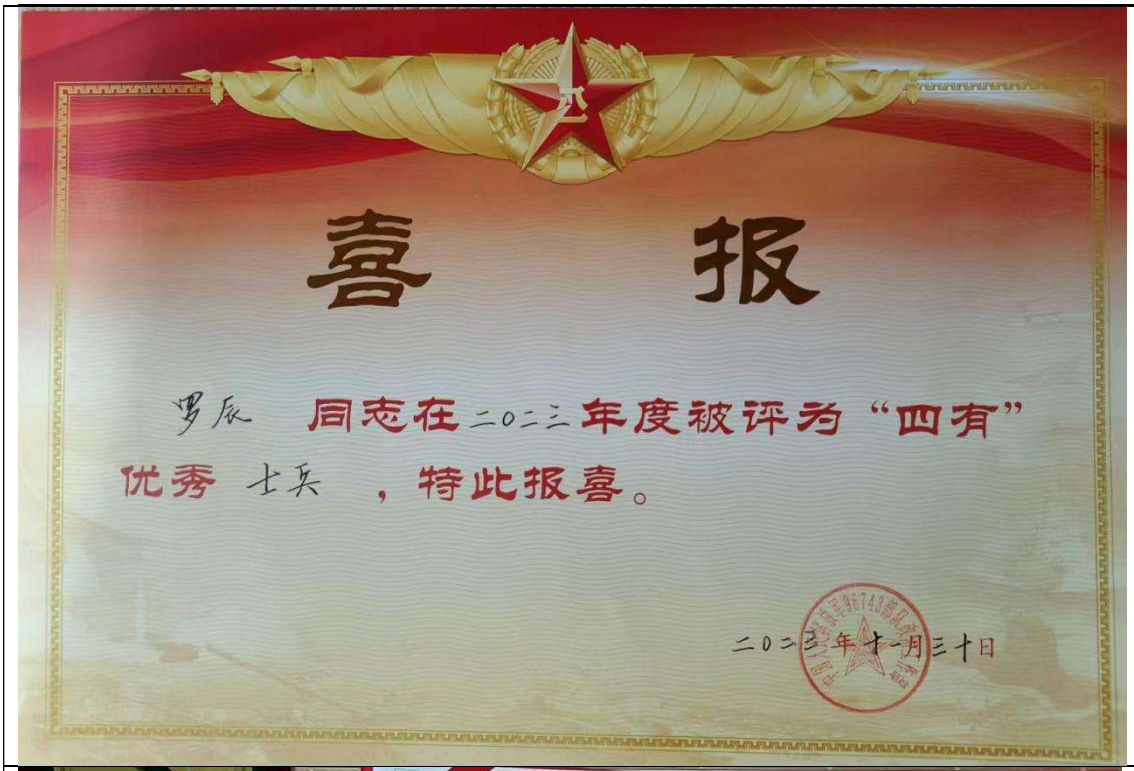

四有
优秀士兵
郭智明同志二〇二三 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
批准单位（章）
2023年12月18日
有灵魂 有本事
有血性 有品德


喜 报
田虎明同志在2023年度被评为“四有”
优秀，特此报喜。


叶翔同志 2023 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德


纵恒同志二〇二三年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
二〇二三 年 八月二十九日


郭伟同志 2023 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀士兵。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
2023 年 12 月 28 日

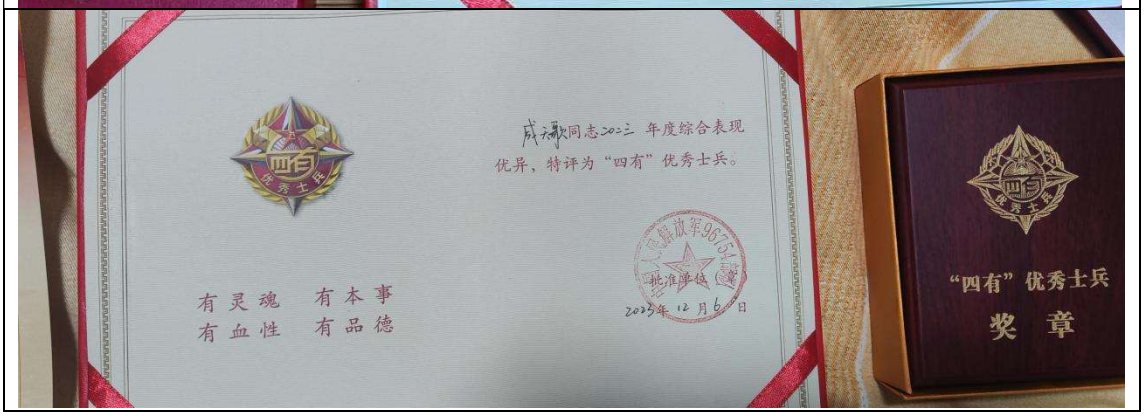


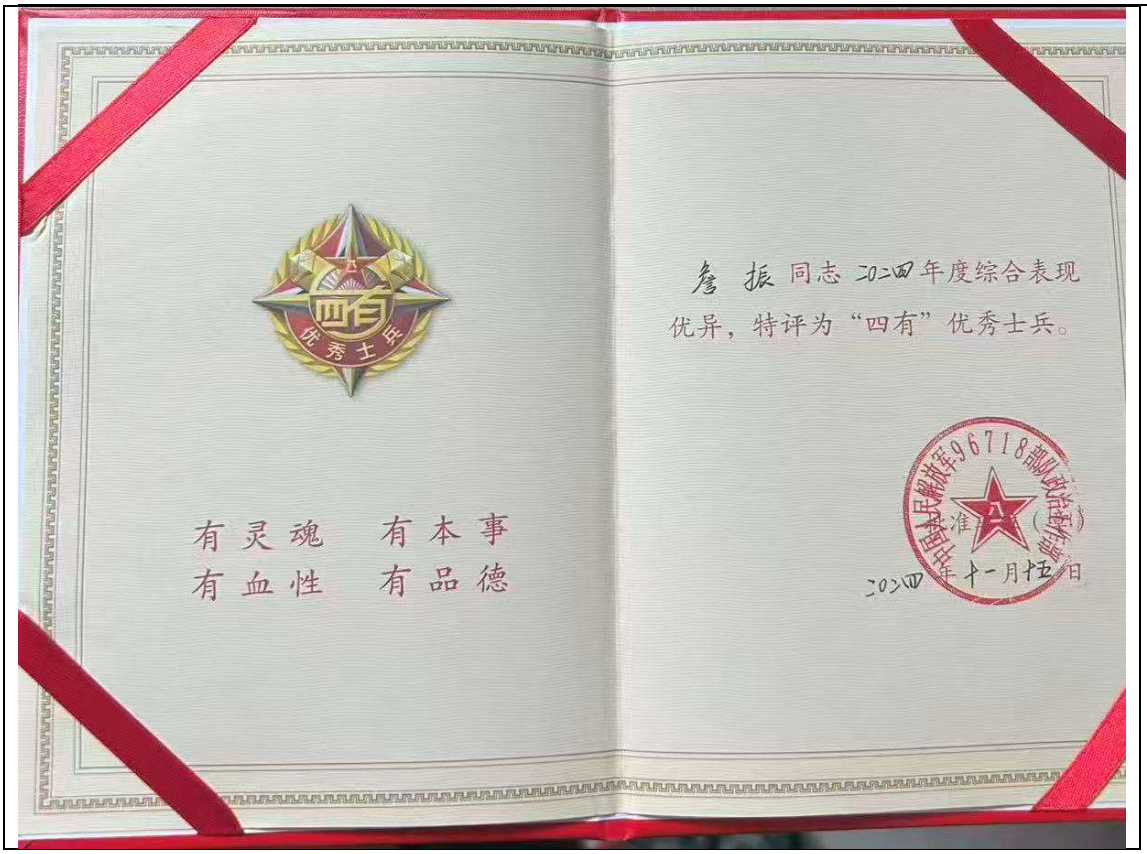
喜　报

罗辰　同志在二〇二三年度被评为“四有”优秀　士兵　，特此报喜。

二〇二三年十一月三十日



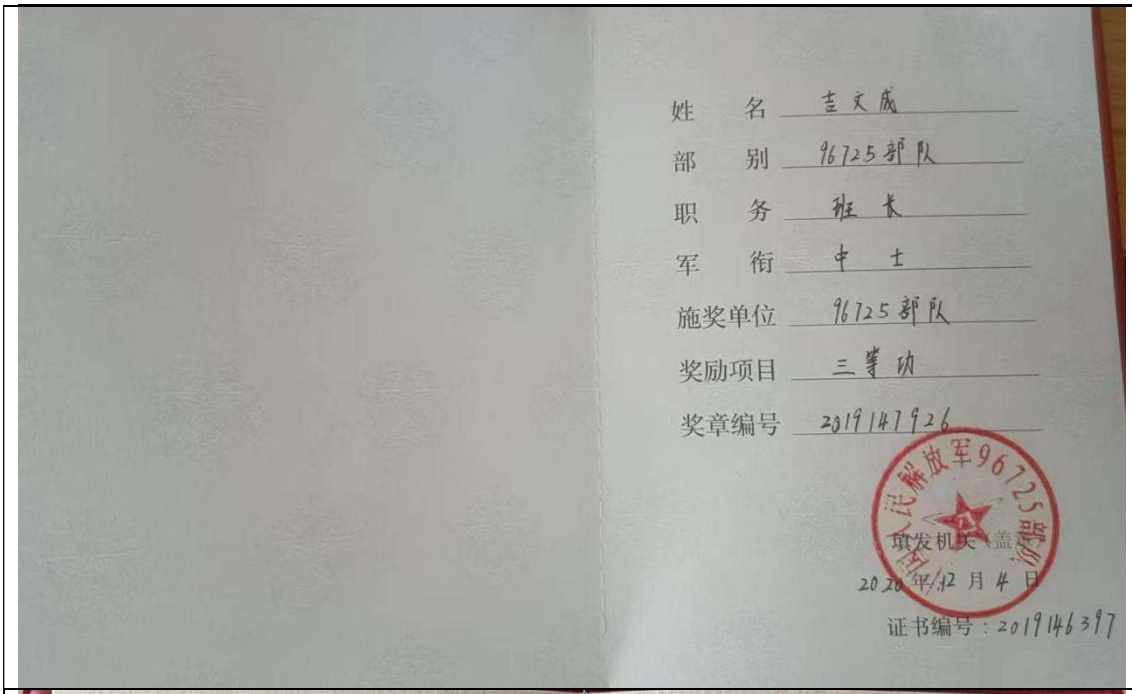




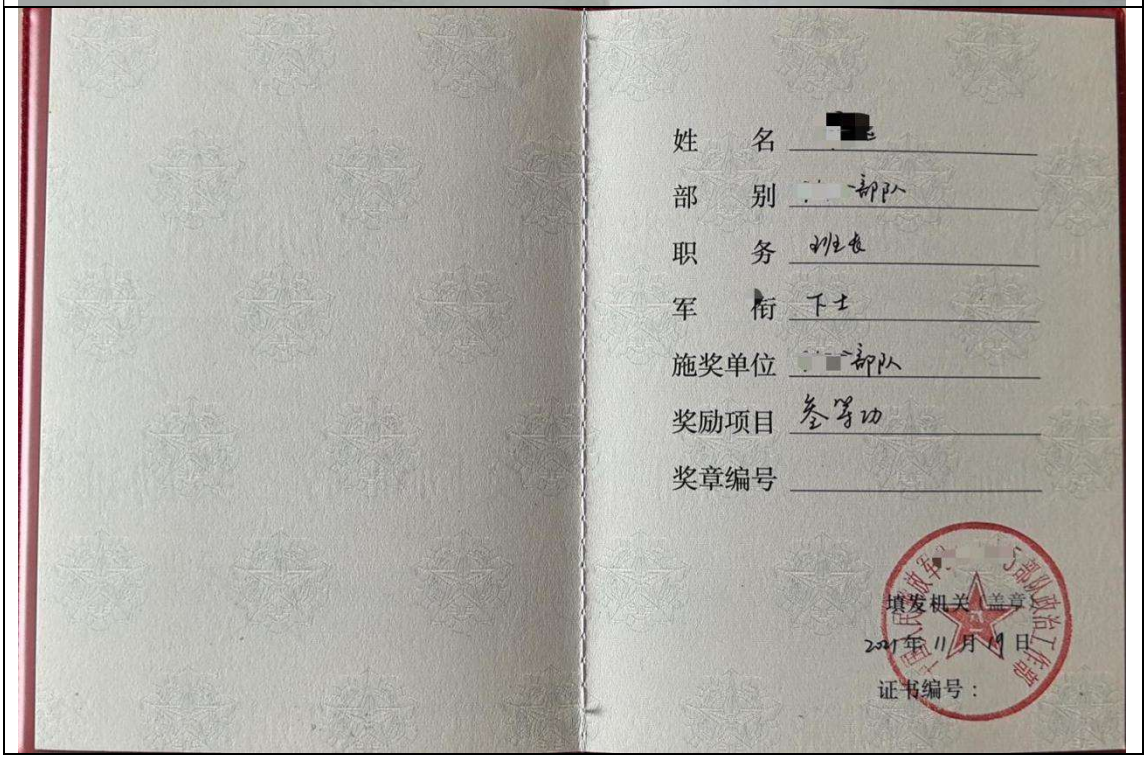
（6）优秀共青团员 1项



（7）三等功 7项



姓　　名　吉文成
部　　别　96725部队
职　　务　班长
军　　衔　中士
施奖单位　96725部队
奖励项目　三等功
奖章编号　2019147926
填发机关（盖章）
2020年12月4日
证书编号：2019146397



姓　　名　[redacted]
部　　别　[redacted]部队
职　　务　副连长
军　　衔　下士
施奖单位　[redacted]部队
奖励项目　叁等功
奖章编号
填发机关（盖章）
2021年11月11日
证书编号：





姓　　名 _____

岗　　位
职　　务 _____

军衔（岗
位）等级 _____

施奖单位 _____

奖励项目 三等功(教育管理类)

奖章编号 _____

填发机关（盖章

202年　月　日

证书编号：



姓　　名　殷友强

岗　　位
职　　务　班长

军衔（岗位）等级　中士

施奖单位　96733部队

奖励项目　个人三等功

奖章编号

填发机关（盖章）

2025 年 12 月 4 日

证书编号：



喜　报

邓凌峰同志于二〇二五年度工作中成绩突出，荣立战备训练三等功，此喜报。

中国人民解放军[redacted]部队政治工作部

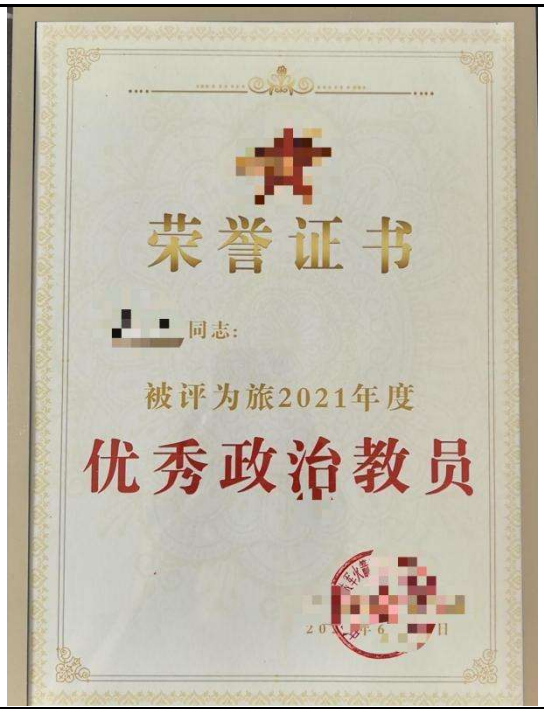
二〇二五年十二月一日



（8）“四有”优秀学员 1项



（9）“四有”优秀政治教员 1项


荣誉证书

[redacted]同志：

被评为旅2021年度

优秀政治教员

[redacted]

（10）优秀风气监督员 1项


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

[redacted]同志：

在2021年度工作中表现突出，得到领导和同事一致好评，特评为“优秀风气监督员”。

特发此证，以资鼓励！

中国人民解放军 96725部队纪律检查委员会

2022年1月13日

（11）“四有”优秀军官 2项


四有
优秀军官
同志 2023 年度综合表现
优异，特评为“四有”优秀军官。
有灵魂 有本事
有血性 有品德
批准单位（章）
2023年 月 日


喜报
同志在二〇二三年度被评为“四有”
优秀军官，特此报喜。
2023 年 月 日

（12）团“砺剑尖兵” 1项



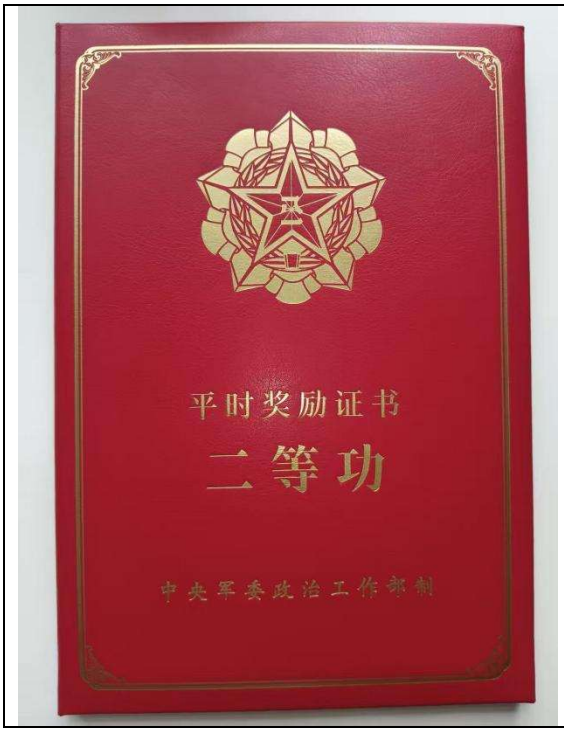
（13）全军测绘导航军士中级培训“优秀学员” 1项

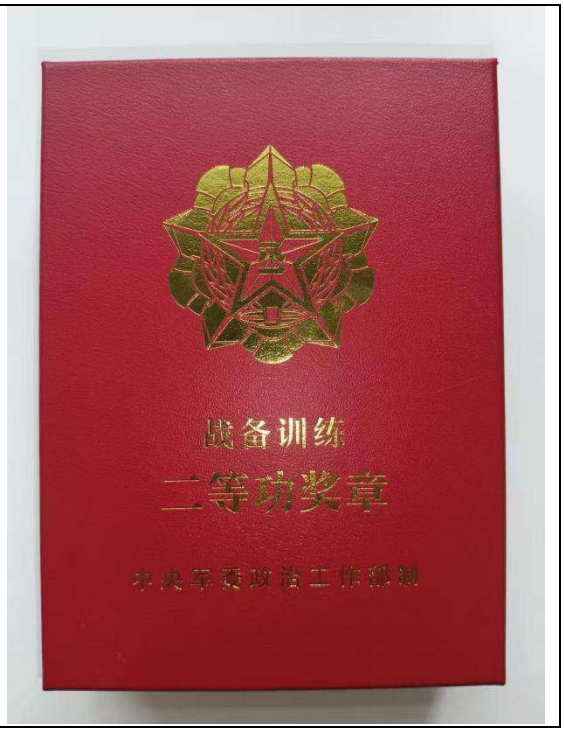


（14）考入火箭军工程大学 10余人



（15）二等功 1项






姓　　名 聂金琳
岗　　位
职　　务 96781部队65分队班长
军衔（岗位）等级 二级上士
施奖单位 96781部队
奖励项目 战备训练二等功
奖章编号 20251108
填发机关（盖章）
2025 年 12 月 16 日
证书编号：2025038068


二等功

2. 深耕专业集群，教学科研成果硕果累累

2.1 国家级教学成果奖二等奖1项



为表彰国家级教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

获奖成果：面向先进制造业的高职“共享工厂”育人平台创建与实践

获 奖 者：沈 琳，王继水，刘 铭，坚葆林，顾卫杰，王志强，楼 竞，鲁武霞，周庆元，陈建新，姜亚楠，黄崇富，张 波，姜毅龙，周 斌，马长胜，李伟波，庄三舵，马 涛，张豫川，彭 成

国家级教学成果奖

证 书

获奖等级：二等奖

证书编号：Z-2-2022102

中华人民共和国教育部

二〇二二年七月

2.2 江西省高水平专业群2 个

序号	高水平专业群名称
1	软件技术
2	大气探测技术

江西省教育厅
江西省财政厅 文件

赣教职成字〔2023〕11号

关于公布江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，各高职学校主管部门，各高职学校：

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》（赣教职成字〔2022〕21号），经高职学校自愿申报，主管部门推荐、专家评审、网络公示，现对江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单予以公布。

各主管部门和学校要将“双高计划”项目建设作为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要抓手，重点

重抓，优化改革发展环境，加强政策支持和经费保障，动员各方力量支持项目建设。项目学校要按照备案的建设方案实施建设，省教育厅、省财政厅将适时开展项目绩效评价，项目建设情况将作为后续市域产教联合体、行业产教融合共同体、现场工程师产业学院、专升本联合培养等项目遴选、培育和建设的重要参考和依据。

附件：江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单

江西省教育厅　　江西省财政厅

2023年5月17日

（此文件主动公开）

高水平专业群建设单位

序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	江西泰豪动漫职业学院	影视动画
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术
3		江西软件职业技术大学	软件工程技术
4		江西水利职业学院	动漫制作技术
5		江西工程职业学院	电子商务
6		上饶职业技术学院	电子信息技术
37		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
38		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
39		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育

江西省教育厅
江西省财政厅 文件

赣教职成字〔2025〕28号

关于公布江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价结论的通知

各相关高职学校：

根据《关于开展江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价工作的通知》（赣教职成字〔2025〕21号）要求，经学校自评、省级评价、综合评议等环节，形成江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价结论，现予以公布。

附件：江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价结论（公送）

江西省教育厅　　江西省财政厅

2025年10月22日

（此件依申请公开）

附件

江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划绩效评价结论

学校名称	类别	专业群名称	评价结论
江西信息应用职业技术学院	高水平专业群	软件技术专业群	优
		大气探测技术专业群	优

抄送：江西省气象局

江西省教育厅办公室　　2025年10月23日印发

2.3 国家级骨干专业1 个江西省骨干专业1 个

佐证 1：2019 年软件技术专业为国家级骨干专业

信息名称：教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知
信息索引：360A07-06-2019-0026-1生成日期：2019-07-03　　发文机构：中华人民共和国教育部
发文字号：教职成函〔2019〕10号 信息类别：职业教育与成人教育
内容概述：教育部公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果。

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

教职成函〔2019〕10号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

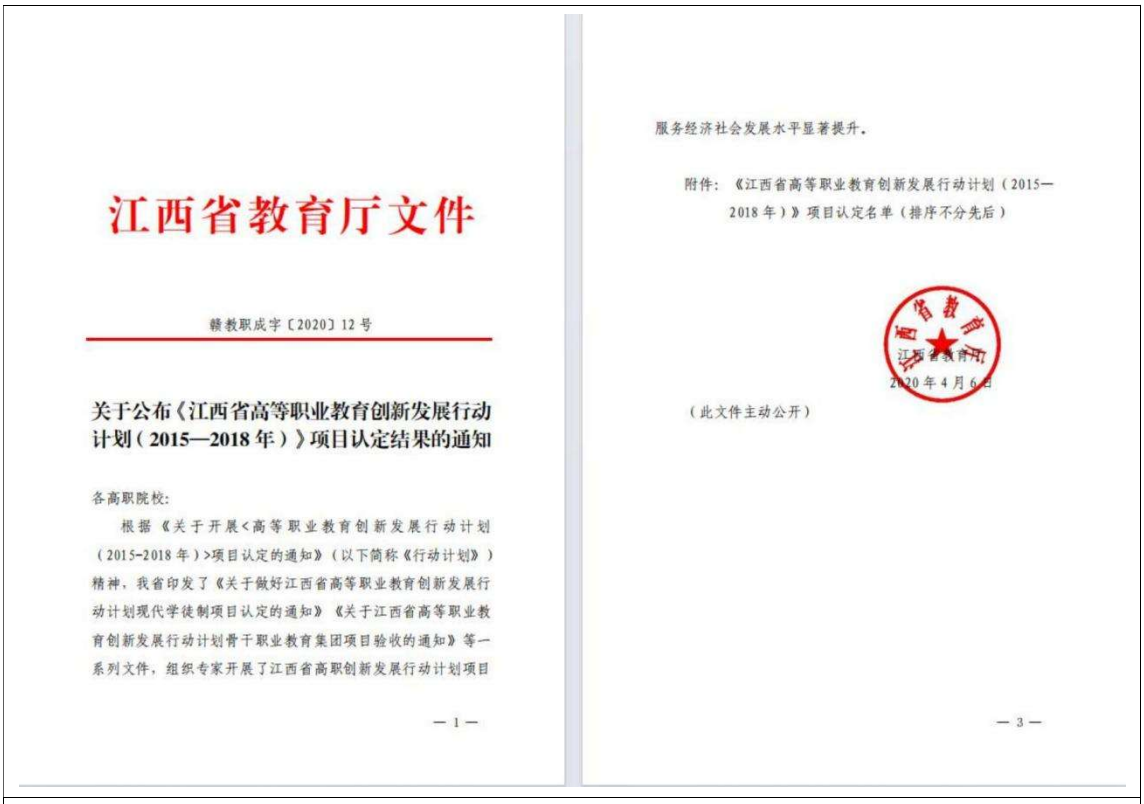
一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1	北京电子科技职业学院	机电一体化技术
2	北京电子科技职业学院	电气自动化技术
3	北京电子科技职业学院	机械制造与自动化
4	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术
5	北京电子科技职业学院	计算机应用技术
6	北京电子科技职业学院	物联网应用技术
7	北京电子科技职业学院	药品生物技术
8	北京电子科技职业学院	电子商务
9	北京电子科技职业学院	数字媒体艺术设计
10	北京财贸职业学院	互联网金融
11	北京财贸职业学院	金融管理
12	北京财贸职业学院	国际金融
13	北京财贸职业学院	证券与期货
14	北京财贸职业学院	投资与理财
15	北京财贸职业学院	会计
16	北京财贸职业学院	税务
17	北京工业职业技术学院	机电一体化技术
18	北京工业职业技术学院	电气自动化技术
19	北京工业职业技术学院	工业机器人技术
20	北京工业职业技术学院	无人机应用技术
21	北京工业职业技术学院	工程测量技术
22	北京汇佳职业学院	学前教育
23	北京交通运输职业学院	城市轨道交通运营管理
24	北京交通运输职业学院	城市轨道交通车辆技术
25	北京交通运输职业学院	城市轨道交通机电技术
26	北京交通运输职业学院	城市轨道交通通信信号技术
27	北京交通运输职业学院	城市轨道交通供配电技术
28	北京交通运输职业学院	城市轨道交通工程技术
29	北京交通运输职业学院	汽车运用与维修技术
30	北京交通运输职业学院	汽车车身维修技术
31	北京交通运输职业学院	汽车检测与维修技术
32	北京交通运输职业学院	汽车营销与服务
33	北京交通运输职业学院	新能源汽车技术

1

1400	江西现代职业技术学院	电子信息工程技术
1401	江西现代职业技术学院	汽车检测与维修技术
1402	江西现代职业技术学院	材料工程技术
1403	江西现代职业技术学院	物流管理
1404	江西现代职业技术学院	建筑工程技术
1405	江西信息应用职业技术学院	计算机网络技术
1406	江西信息应用职业技术学院	软件技术
1407	江西医学高等专科学校	临床医学

佐证2：防雷技术专业为省级骨干专业



江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕12号

关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）>项目认定的通知》（以下简称《行动计划》）精神，我省印发了《关于做好江西省高等职业教育创新发展行动计划现代学徒制项目认定的通知》《关于江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团项目验收的通知》等一系列文件，组织专家开展了江西省高职创新发展行动计划项目

服务经济社会发展水平显著提升。

附件：《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

江西省教育厅

2020年4月6日

（此文件主动公开）

附件

《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

一、优质专科高等职业院校

序号	学校名称
1	江西财经职业学院
2	江西工业工程职业技术学院
3	江西工业贸易职业技术学院
4	江西工业职业技术学院
5	江西机电职业技术学院
6	江西建设职业技术学院
7	江西旅游商贸职业学院
8	江西农业工程职业学院
9	江西青年职业学院
10	江西生物科技职业学院
11	江西师范高等专科学校
12	江西陶瓷工艺美术职业技术学院
13	江西卫生职业学院
14	江西现代职业技术学院
15	江西制造职业技术学院
16	九江职业大学
17	宜春职业技术学院

二、骨干专业

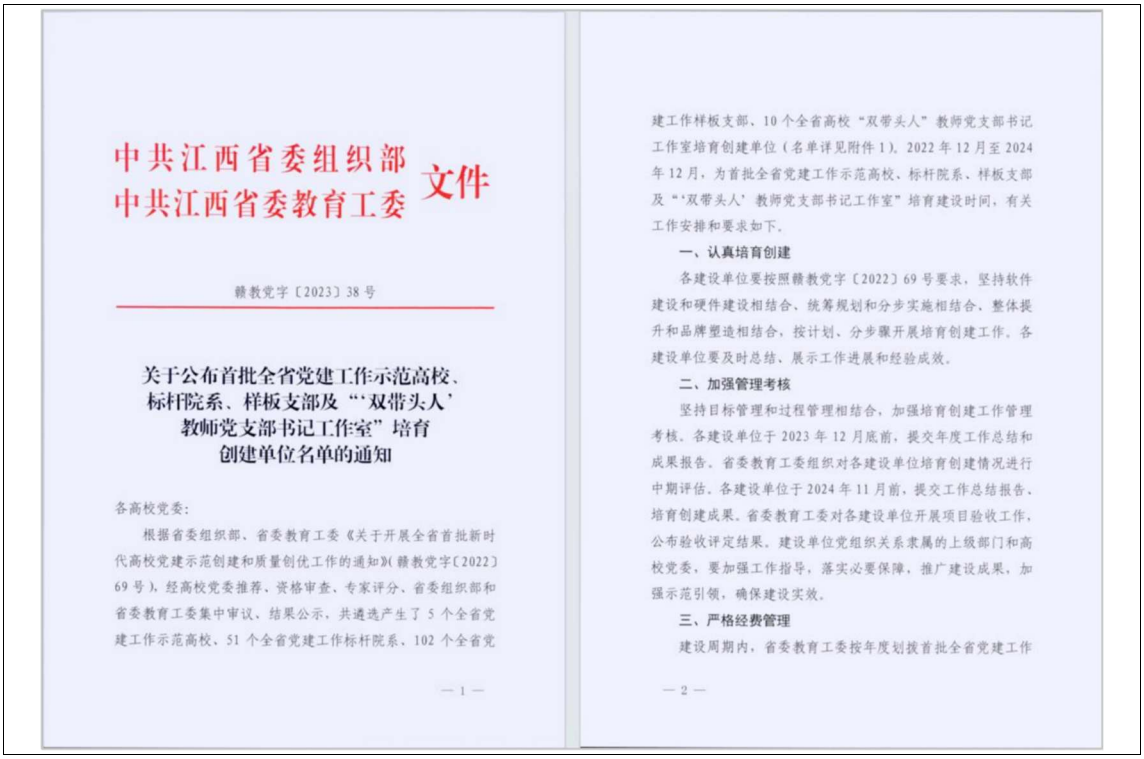
序号	学校名称	专业名称
1	抚州职业技术学院	会计
2	抚州职业技术学院	电子商务
3	抚州职业技术学院	建筑智能化工程技术
4	江西财经职业学院	工程造价

序号	学校名称	专业名称
5	江西电力职业技术学院	电厂热能动力装置
6	江西工程职业学院	工程造价
7	江西工业贸易职业技术学院	工业机器人技术
8	江西航空职业技术学院	飞行器制造技术
9	江西航空职业技术学院	飞机电子设备维修
10	江西航空职业技术学院	飞机机电设备维修
11	江西环境工程职院	环境监测与控制技术
12	江西机电职业技术学院	模具
13	江西建设职业技术学院	城乡规划
14	江西建设职业技术学院	城市轨道交通运营管理
15	江西交通职业技术学院	汽车制造与装配技术
16	江西旅游商贸职业学院	机电一体化技术
17	江西青年职业学院	学前教育
18	江西师范高等专科学校	计算机应用技术
19	江西师范高等专科学校	机电一体化
20	江西师范高等专科学校	英语教育
21	江西外语外贸职业学院	物流管理
22	江西外语外贸职业学院	商务日语
23	江西现代职业技术学院	软件技术
24	江西现代职业技术学院	工程造价
25	江西新能源科技职业学院	光伏发电技术与应用
26	江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
27	江西信息应用职业技术学院	防雷技术
28	江西信息应用职业技术学院	测绘地理信息技术
29	江西冶金职业技术学院	黑色冶金技术
30	江西制造职业技术学院	会计
31	九江职业技术学院	通信技术

2.4 江西省教育数字化工作先进单位



2.5 江西省首批“党建工作样板支部”



中共江西省委组织部
中共江西省委教育工委 文件

赣教党字〔2023〕38号

关于公布首批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部及“‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育创建单位名单的通知

各高校党委：

根据省委组织部、省委教育工委《关于开展全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优工作的通知》（赣教党字〔2022〕69号），经高校党委推荐、资格审查、专家评分、省委组织部和省委教育工委集中审议、结果公示，共遴选产生了5个全省党建工作示范高校、51个全省党建工作标杆院系、102个全省党建工作样板支部、10个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位（名单详见附件1）。2022年12月至2024年12月，为首批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部及“‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育建设时间，有关工作安排和要求如下。

一、认真培育创建

各建设单位要按照赣教党字〔2022〕69号要求，坚持软件建设和硬件建设相结合、统筹规划和分步实施相结合，整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作。各建设单位要及时总结，展示工作进展和经验成效。

二、加强管理考核

坚持目标管理和过程管理相结合，加强培育创建工作管理考核。各建设单位于2023年12月底前，提交年度工作总结和成果报告。省委教育工委组织对各建设单位培育创建情况进行中期评估。各建设单位于2024年11月前，提交工作总结报告、培育创建成果。省委教育工委对各建设单位开展项目验收工作，公布验收评定结果。建设单位党组织关系隶属的上级部门和高校党委，要加强工作指导，落实必要保障，推广建设成果，加强示范引领，确保建设实效。

三、严格经费管理

建设周期内，省委教育工委按年度划拨首批全省党建工作

示范高校、标杆院系、样板支部及“‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育创建单位专项建设经费（划拨方式见附件2）。后续根据中期评估结果视情决定是否继续予以支持。各建设单位要严格按照有关财务管理规定，专款专用、规范高效、合理使用建设经费。

四、联系人及联系方式

省委教育工委组织部：陈金富、曹坤，0791-86765050；电子邮箱：jytzr@jxedu.gov.cn。

附件：1. 全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优培育创建单位名单

2. 经费划拨方式说明

3. 首批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部及“‘双带头人’教师党支部书记工作室”建设经费划拨信息统计表

中共江西省委组织部　　中共江西省委教育工委

2023年5月11日

（此文件主动公开）

附件1

全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优培育创建单位名单

一、全省党建工作示范高校（5个）

序号	单位	项目名称
1	南昌大学	南昌大学党委
2	南昌航空大学	南昌航空大学党委
3	江西财经大学	江西财经大学党委
4	江西农业大学	江西农业大学党委
5	华东交通大学	华东交通大学党委

二、全省党建工作标杆院系（51个）

序号	单位	项目名称
1	南昌大学	南昌大学第一附属医院党委
2	江西农业大学	江西农业大学动物科学技术学院党委
3	东华理工大学	东华理工大学水资源与环境工程学院党委
4	南昌航空大学	南昌航空大学环境与化学工程学院党委
5	江西理工大学	江西理工大学材料冶金化学学部党委
6	南昌大学	南昌大学第四附属医院党委
7	江西中医药大学	江西中医药大学药学院党委
8	赣南师范大学	赣南师范大学生命科学学院（脐橙学院）党委
9	江西财经大学	江西财经大学工商管理学院党委
10	景德镇陶瓷大学	景德镇陶瓷大学考古文博学院党委
11	江西农业大学	江西农业大学工学院党委
12	江西财经大学	江西财经大学信息管理学院党委
13	宜春学院	宜春学院物理科学与工程技术学院（新能源产业学院）党委

序号	单位	项目名称
75	江西新能源科技职业学院	江西新能源科技职业学院机电工程学院党支部
76	江西财经大学现代经济管理学院	江西财经大学现代经济管理学院思想政治教学部党支部
77	赣南师范大学	赣南师范大学文学院文艺学与中国现当代文学教研室党支部
78	赣南师范大学	赣南师范大学外国语学院研究生党支部
79	吉安职业技术学院	吉安职业技术学院机械与电子工程学院机械与电子工程学院党支部
80	抚州职业技术学院	抚州职业技术学院学前教育学院党支部
81	南昌理工学院	南昌理工学院计算机信息工程学院第一党支部
82	南昌工学院	南昌工学院信息与人工智能学院学生第四党支部
83	东华理工大学	东华理工大学外国语学院英语系教工党支部
84	南昌航空大学	南昌航空大学机关学工处、团委党支部
85	井冈山大学	井冈山大学机关党委教务处党支部
86	江西科技师范大学	江西科技师范大学大数据科学学院学生党支部
87	江西师范大学	江西师范大学软件学院教工党支部
88	井冈山大学	井冈山大学政法学院学生第一党支部
89	宜春学院	宜春学院政法学院学生党支部
90	江西中医药高等专科学校	江西中医药高等专科学校医疗系党支部
91	江西农业大学南昌商学院	江西农业大学南昌商学院计算机系学生第一党支部
92	南昌师范学院	南昌师范学院物理与电子信息学院电子信息教工党支部
93	江西中医药大学	江西中医药大学经济与管理学院学生第二党支部
94	景德镇学院	景德镇学院生物与环境工程学院教工党支部
95	江西师范高等专科学校	江西师范高等专科学校外国语学院党支部
96	江西信息应用职业技术学院	江西信息应用职业技术学院气象系党支部
97	景德镇陶瓷大学	景德镇陶瓷大学材料科学与工程学院教师第一党支部
98	南昌航空大学	南昌航空大学航空制造工程学院春晓学生党支部
99	景德镇陶瓷职业技术学院	景德镇陶瓷职业技术学院艺术设计学院党支部
100	江西枫林涉外经贸职业学院	江西枫林涉外经贸职业学院教师党支部
101	南昌影视传播职业学院	南昌影视传播职业学院音乐舞蹈系党支部
102	共青科技职业学院	共青科技职业学院机电学院党支部

四、全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室（10个）

序号	单位	项目名称
1	江西师范大学	江西师范大学马克思主义学院概论教研部党支部书记工作室
2	南昌大学	南昌大学经济管理学院经济学系教工党支部邓汉华工作室
3	江西财经大学	江西财经大学统计学院教工第一党支部书记工作室
4	华东交通大学	华东交通大学经济管理学院经济系“双带头人”党支部书记工作室
5	江西理工大学	江西理工大学材料冶金化学学部应化党支部“双带头人”工作室
6	南昌航空大学	南昌航空大学材料科学与工程学院无机非金属材料工程系教工党支部黄军同工作室
7	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院机电工程学院教工党支部书记工作室
8	江西电力职业技术学院	江西电力职业技术学院马克思主义学院（素质培训部）“双带头人”教师党支部书记工作室
9	九江职业大学	九江职业大学智能制造学院教工党支部书记工作室
10	南昌理工学院	南昌理工学院传媒学院第一党支部书记工作室

2.6 江西省职业教育课程思政教学研究示范中心建设培育单位

江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7号

关于公布2022年江西省课程思政示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

门；经各校申报，省教育厅审核，确定课程思政教学研究示范中心建设培育单位35个。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、强化主体责任。各地各校要进一步强化课程思政建设主体责任，加强示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，要加大支持保障力度，为项目建设工作提供必要的条件，确保示范项目按时保质完成建设任务，全面推进课程思政高质量建设。

二、凝聚团队力量。各立项课程（教学名师、教学团队）负责人要凝聚团队力量，注重体现学校办学定位和所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，深入挖掘思政元素和育人功能，创新教育教学方法，优化课程思政内容供给，推动专业教育与思想政治教育紧密融合，形成较高水平的课程思政展示成果以及可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式，示范带动我省课程思政建设整体水平。

三、加大建设力度。各课程思政教学研究示范中心建设培育单位要聚焦课程思政教学实践和理论研究，明确发展定位，提升育人理念，加强工作规划，明晰任务职责，完备运行机制，积极探索创新课程思政建设方法路径，不断丰富并推广共享课程思政优质资源，建立完善课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动教师课程思政建设能力整体提高，形成具有推广价

值的经验做法和高质量的研究成果。课程思政教学研究示范中心建设培育周期1年，从2023年2月起至2024年1月止。

省教育厅将对课程思政示范项目建设效果进行跟踪监测和管理，课程思政教学研究示范中心建设周期结束时，将组织开展总结验收工作，验收考核不合格的，将予以通报、撤销立项。

附件：江西省2022年课程思政示范项目立项名单

江西省教育厅

2023年2月22日

（此文件依申请公开）

附件

江西省2022年课程思政示范项目立项名单

一、课程思政教学研究示范中心建设培育单位

（一）本科高校

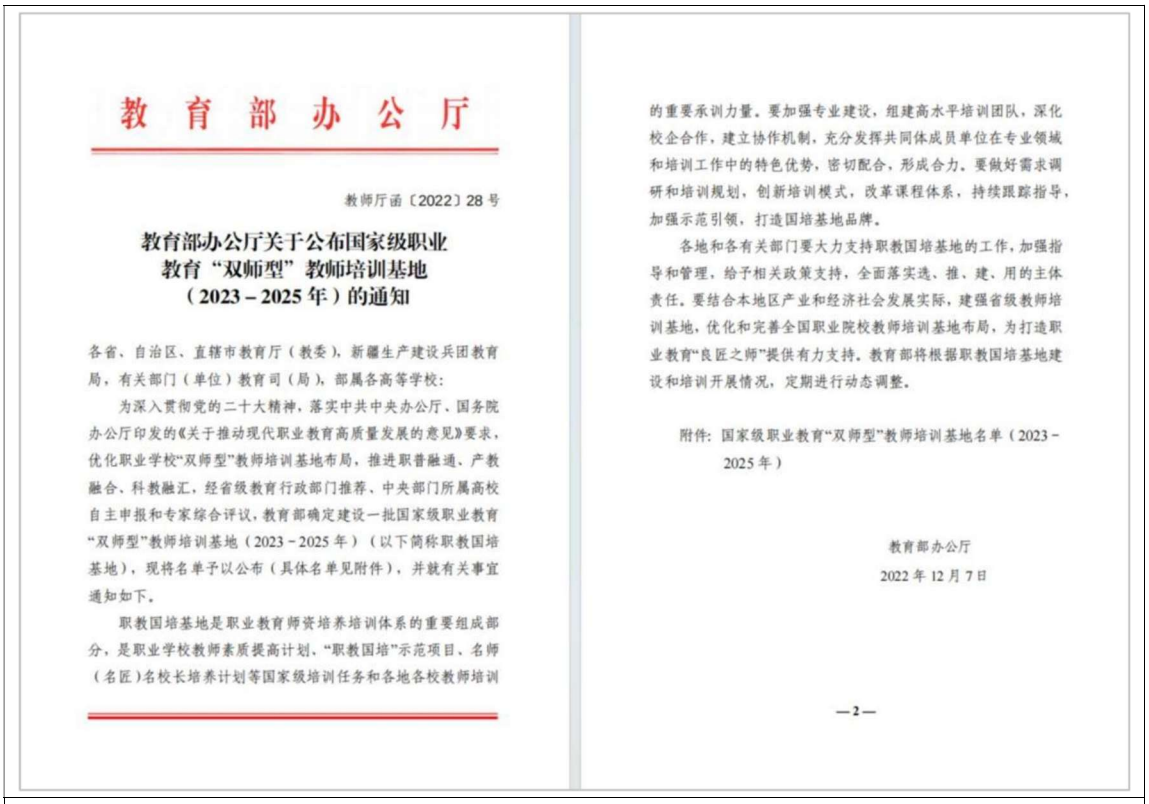
序号	建设单位	教学研究示范中心名单
1	南昌大学	南昌大学课程思政教学研究中心
2	江西师范大学	江西师范大学课程思政教学研究中心
3	江西农业大学	江西农业大学“金扁担•铁肩膀”课程思政教学研究中心
4	江西财经大学	江西财经大学课程思政教学研究中心
5	华东交通大学	华东交通大学课程思政教学研究中心
6	东华理工大学	东华理工大学课程思政教学研究中心
7	江西理工大学	江西理工大学课程思政教学研究中心
8	南昌航空大学	南昌航空大学谱系化课程思政育人探索与实践中心
9	井冈山大学	井冈山大学课程思政教学研究中心
10	江西科技师范大学	江西科技师范大学课程思政教学研究中心
11	江西中医药大学	江西中医药大学课程思政教学研究中心
12	赣南医学院	赣南医学院基础医学课程思政教学研究中心
13	赣南师范大学	赣南师范大学红色园丁课程思政教学研究中心
14	南昌理工学院	南昌理工学院课程思政教学研究中心
15	江西服装学院	江西服装学院体育课程思政教学研究中心
16	南昌师范学院	南昌师范学院课程思政教学研究与实践中心
17	萍乡学院	萍乡学院课程思政教学研究中心
18	江西应用科技学院	江西应用科技学院教师教育类课程思政教学研究中心

（二）职业院校

序号	建设单位	教学研究示范中心名单
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院课程思政教学研究中心
2	江西财经职业学院	江西财经职业学院课程思政教学研究中心
3	江西应用技术职业学院	江西应用技术职业学院课程思政教学研究中心
4	江西交通职业技术学院	江西交通职业技术学院课程思政教学研究中心
5	江西环境工程职业学院	江西环境工程职业学院课程思政教学研究中心
6	江西外语外贸职业学院	江西外语外贸职业学院课程思政教学研究中心
7	江西旅游商贸职业学院	江西旅游商贸职业学院革命老区课程思政教学研究中心
8	九江职业大学	九江职业大学课程思政教学研究中心
9	江西工业贸易职业技术学院	江西工业贸易职业技术学院课程思政教学研究中心
10	江西工业职业技术学院	江西工业职业技术学院课程思政教学研究中心
11	江西机电职业技术学院	江西机电职业技术学院课程思政教学研究中心
12	江西信息应用职业技术学院	江西信息应用职业技术学院“五方四色”气象人才课程思政教学研究中心
13	吉安职业技术学院	吉安职业技术学院井冈山精神融入职业教育人才培养课程思政教学研究中心
14	赣州师范高等专科学校	赣州师范高等专科学校课程思政教学研究中心
15	宜春职业技术学院	宜春职业技术学院课程思政教学研究中心
16	共青科技职业学院	共青科技职业学院“共青精神”课程思政教学研究中心
17	江西泰豪动漫职业学院	江西泰豪动漫学院思政教学研究中心

2.7 师资情况

2.7.1 国家级“双师型”教师培养基地



教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事宜通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承训力量。要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，密切配合，形成合力。要做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，持续跟踪指导，加强示范引领，打造国培基地品牌。

各地和各有关部门要大力支持职教国培基地的工作，加强指导和管理，给予相关政策支持，全面落实选、推、建、用的主体责任。要结合本地区产业和经济社会发展实际，建强省级教师培训基地，优化和完善全国职业院校教师培训基地布局，为打造职业教育“良匠之师”提供有力支持。教育部将根据职教国培基地建设和培训开展情况，定期进行动态调整。

附件：国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单（2023－2025年）

教育部办公厅

2022年12月7日

—2—

附件

国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单

（2023-2025年）

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
1	电子与信息大类	电子信息类	武汉职业技术学院
2	电子与信息大类	电子信息类	湖南铁道职业技术学院
3	电子与信息大类	电子信息类	山东理工大学
4	电子与信息大类	电子信息类	河北师范大学
5	电子与信息大类	电子信息类	南京信息职业技术学院
6	电子与信息大类	电子信息类	浙江工业大学
7	电子与信息大类	电子信息类	河北交通职业技术学院
8	电子与信息大类	电子信息类	上海电子信息职业技术学院
9	电子与信息大类	电子信息类	内蒙古电子信息职业技术学院
10	电子与信息大类	电子信息类	重庆邮电大学
11	电子与信息大类	集成电路类	浙江大学
12	电子与信息大类	计算机类	哈尔滨工业大学
13	电子与信息大类	计算机类	北京师范大学
14	电子与信息大类	计算机类	天津大学
15	电子与信息大类	计算机类	华中科技大学
16	电子与信息大类	计算机类	电子科技大学
17	电子与信息大类	计算机类	重庆电子工程职业学院
18	电子与信息大类	计算机类	上海交通大学
19	电子与信息大类	计算机类	广州番禺职业技术学院
20	电子与信息大类	计算机类	广东技术师范大学
21	电子与信息大类	计算机类	广东科学技术职业学院
22	电子与信息大类	计算机类	北京邮电大学
23	电子与信息大类	计算机类	北京信息职业技术学院
24	电子与信息大类	计算机类	华南理工大学
25	电子与信息大类	计算机类	长春职业技术学院
26	电子与信息大类	计算机类	成都纺织高等专科学校
27	电子与信息大类	计算机类	青岛职业技术学院
28	电子与信息大类	计算机类	大连东软信息学院

第 1 页

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
29	电子与信息大类	计算机类	厦门城市职业学院
30	电子与信息大类	计算机类	中国石油大学（华东）
31	电子与信息大类	计算机类	江西师范大学
32	电子与信息大类	计算机类	河南科技学院
33	电子与信息大类	通信类	深圳信息职业技术学院

附件 2

国家级“双师型”教师培训基地

（2023—2025年）

申报书

牵头单位：江西师范大学

专业大类：电子与信息大类

专业中类：计算机类

联系人：周贵忠

联系电话：13576069918

填报日期：2022年11月10日

教育部教师工作司制表

2022年10月



附件 3

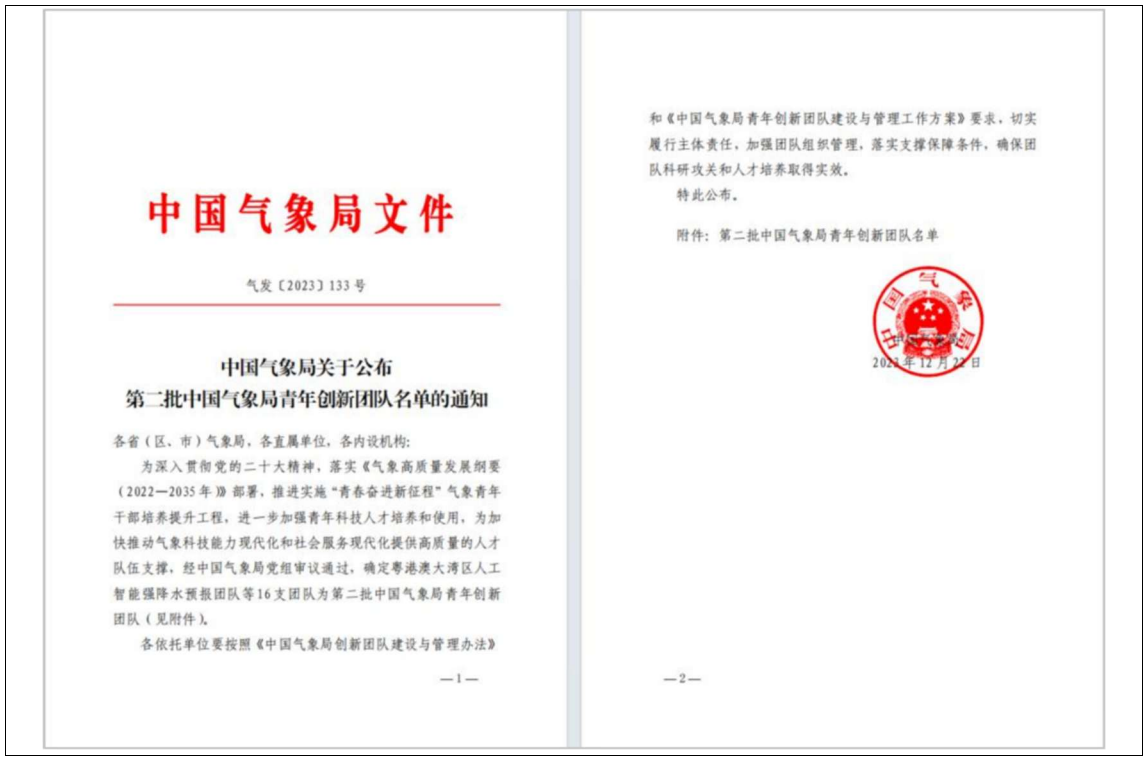
基地成员单位汇总表

填表单位（盖章）：江西师范大学　填表日期：2022 年 11 月 10 日

牵头单位	序号	核心成员单位
江西师范大学	1	九江职业技术学院
	2	江西信息应用职业技术学院
	3	联想（北京）有限公司
	4	东软教育科技集团有限公司
	5	江西科骏实业有限公司（国家职业教育虚拟仿真实训基地）
	6	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

填表人：张丹　　联系手机：13870978937

2.7.2　中国气象局青年创新团队



中国气象局文件

气发〔2023〕133 号

中国气象局关于公布
第二批中国气象局青年创新团队名单的通知

各省（区、市）气象局，各直属单位，各内设机构：

为深入贯彻党的二十大精神，落实《气象高质量发展纲要（2022—2035 年）》部署，推进实施“青春奋进新征程”气象青年干部培养提升工程，进一步加强青年科技人才培养和使用，为加快推动气象科技能力现代化和社会服务现代化提供高质量的人才队伍支撑，经中国气象局党组审议通过，确定粤港澳大湾区人工智能强降水预报团队等16支团队为第二批中国气象局青年创新团队（见附件）。

各依托单位要按照《中国气象局创新团队建设与管理办法》

—1—

和《中国气象局青年创新团队建设与管理工作方案》要求，切实履行主体责任，加强团队组织管理，落实支撑保障条件，确保团队科研攻关和人才培养取得实效。

特此公布。

附件：第二批中国气象局青年创新团队名单

2023 年 12 月 22 日

—2—



附件

第二批中国气象局青年创新团队名单

序号	团队名称	带头人	依托单位	主管职能司
1	粤港澳大湾区人工智能强降水预报	吴乃庚 石晓明	广东省气象局 香港科技大学	科技司
2	航空航海气象保障关键技术	李佰平	上海市气象局	科技司
3	高标准农田智慧气象保障技术	姬兴杰	河南省气象局	减灾司 观测司 科技司
4	川藏铁路建设气象服务保障关键技术	董 全 杨丽敏	国家气象中心 西藏自治区气象局	减灾司 预报司 观测司
5	东北冷涡致灾强对流大风预报预警	杨 磊	辽宁省气象局	预报司
6	智能网格气候预测	吴 捷	国家气候中心	预报司
7	气象网络信息安全技术	陈东辉	国家气象信息中心	预报司
8	海量气象数据快速存取技术	徐拥军	国家气象信息中心	预报司
9	电离层天气预报预警服务	宋 茜	国家卫星气象中心	预报司
10	星载微波遥感资料处理新技术	商 建	国家卫星气象中心	观测司
11	量子技术在气象探测中的应用	霍彦峰 赵培涛	安徽省气象局 中国气象局气象探测中心	观测司
12	天气雷达标校技术	王黎鹤	中国气象局气象探测中心	观测司
13	沙漠边界层气象及其探测技术	杨 帆	新疆维吾尔自治区气象局	科技司

—3—

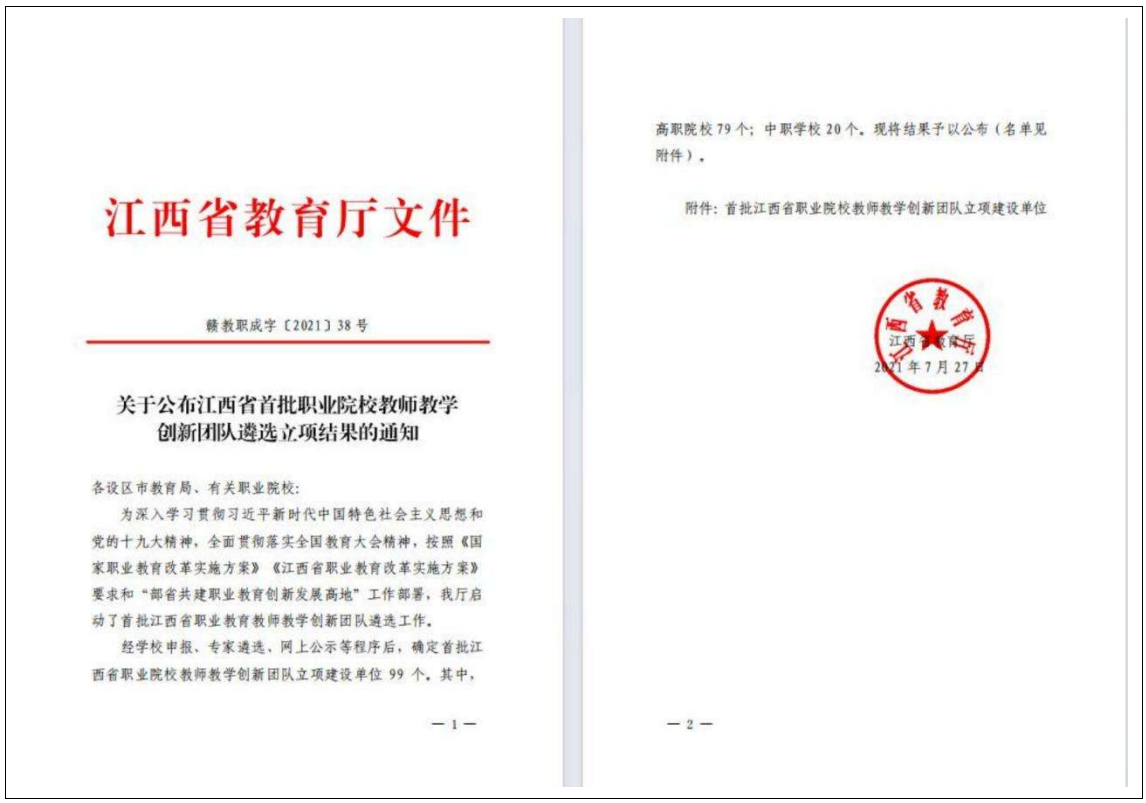
序号	团队名称	带头人	依托单位	主管职能司
14	气候变化对城市群影响和风险研究	严 昶 董广涛	北京市气象局 上海市气象局	科技司
15	气候生态产品价值实现研究	张天宇 占明锦	重庆市气象局 江西省气象局	科技司 法规司
16	党的创新理论引领气象高质量发展研究	黄秋菊	中国气象局气象干部培训学院	机关党委 人事司

公开属性：内部公开

中国气象局办公室　　2023年12月25日印发

—4—

2.7.3 江西省职业教育教师教学创新团队



江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕38号

关于公布江西省首批职业院校教师教学创新团队遴选立项结果的通知

各设区市教育局、有关职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，我厅启动了首批江西省职业教育教师教学创新团队遴选工作。

经学校申报、专家遴选、网上公示等程序后，确定首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位99个。其中，

—1—

高职院校79个；中职学校20个。现将结果予以公布（名单见附件）。

附件：首批江西省职业院校教师教学创新团队立项建设单位

江西省教育厅

2021年7月27日

—2—

序号	学校名称	推荐团队专业	专业大类	带头人
41	共青科技职业学院	轮机工程技术	50 交通运输	刘金华
42	九江职业技术学院	现代通信技术	51 电子与信息	王　蓉
43	九江职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	殷　侠
44	九江职业技术学院	动漫制作技术	51 电子与信息	钟　萍
45	江西应用技术职业学院	计算机应用技术	51 电子与信息	杨雪峰
46	江西应用技术职业学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	张建荣
47	江西环境工程职业学院	移动互联应用技术	51 电子与信息	温常青
48	江西环境工程职业学院	现代通信技术	51 电子与信息	陈万钧
49	江西财经职业学院	信息安全技术应用	51 电子与信息	陈兰兰
50	江西现代职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	周学军
51	江西师范高等专科学校	计算机应用技术	51 电子与信息	张节兰
52	江西工业贸易职业技术学院	物联网应用技术	51 电子与信息	熊　科
53	江西机电职业技术学院	计算机应用技术	51 电子与信息	万　蓁
54	江西信息应用职业技术学院	软件技术	51 电子与信息	胡颖辉
55	吉安职业技术学院	电子信息工程技术	51 电子与信息	陈赤华
56	江西卫生职业学院	助产	52 医药卫生	程瑞峰
57	江西卫生职业学院	护理	52 医药卫生	胡颖辉
58	江西卫生职业学院	中药学	52 医药卫生	刘素兰
59	江西医学高等专科学校	护理	52 医药卫生	张卫萍
60	宜春职业技术学院	护理	52 医药卫生	周俊杰
61	江西财经职业学院	市场营销	53 财经商贸	刘彪文
62	江西财经职业学院	大数据与会计	53 财经商贸	柯于珍
63	江西财经职业学院	金融服务与管理	53 财经商贸	王怡然

— 5 —

2.7.4　江西省“双师型”名师工作室

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2021〕55号

关于公布首批江西省职业院校 校企合作“双师型”名师工作室的通知

各职业院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《国家职业教育改革实施方案》《江西省职业教育改革实施方案》要求和“部省共建职业教育创新发展高地”工作部署，省教育厅启动了首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室（简称“省级名师工作室”，下同）遴选工作。经学校申报、专家评审、网上公示等程序后，确定首批省级名师工作室

— 1 —

43个，现予公布（见附件）。

各省级名师工作室要挂牌运行，在原有基础上再接再厉，努力形成一批可推广、可复制的经验做法。各校要充分发挥好省级名师工作室在教育教学、人才培养、校企合作、技能竞赛等方面的示范引领作用，努力培育一大批同时具备专业教学能力和专业实践能力的骨干“双师型”教师，不断提升办学质量和社会服务能力。

附件：首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室名单

江西省教育厅

2021年12月14日

（此文件主动公开）

— 2 —

排名	学校名称	工作室名称	面向领域
14	九江职业技术学院	虞芬“双师型”名师工作室	电子信息
15	江西旅游商贸职业学院	郑辉芙“双师型”名师工作室	跨境电子商务
16	宜春职业技术学院	周俊杰“双师型”名师工作室	智慧健康养老护理
17	江西现代职业技术学院	刘彦“双师型”名师工作室	虚拟现实
18	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陈正军“双师型”名师工作室	现代服务业（电子商务）
19	江西工程职业学院	祝维亮“双师型”名师工作室	现代农业
20	江西生物科技职业学院	黄解珠“双师型”名师工作室	饲料安全与动物健康养殖
21	江西冶金职业技术学院	丁宇宁“双师型”名师工作室	钢铁冶金设备维护
22	共青科技职业学院	刘金华“双师型”名师工作室	现代服务业（交通运输）
23	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	朱辉球“双师型”名师工作室	现代服务业（陶瓷文化创意）
24	江西电力职业技术学院	黄建荣“双师型”名师工作室	能源动力与材料大类
25	江西财经职业学院	冯卡江“双师型”名师工作室	现代服务业
26	江西信息应用职业技术学院	刘彦章“双师型”名师工作室	公共气象及防灾减灾服务
27	江西环境工程职业学院	鲁锋“双师型”名师工作室	现代家居产业
28	江西外语外贸职业学院	黄心纯“双师型”名师工作室	外贸服务
29	江西财经职业学院	付达杰“双师型”名师工作室	软件技术
30	江西工业贸易职业技术学院	易璐“双师型”名师工作室	环境艺术设计
31	江西水利职业学院	熊芳金“双师型”名师工作室	水利项目咨询、质量检测、智慧水利
32	江西软件职业技术大学	范红铭“双师型”名师工作室	信息技术
33	江西泰豪动漫职业学院	袁玥“双师型”名师工作室	电子信息

2.7.5 张瑛劳模创新工作室

江西省总工会办公室文件

赣工办发〔2021〕74号

关于命名2021年度江西省劳模创新工作室及其他情况的通知

各设区市总工会、赣江新区工会联合会、省产业（局、系统）工会、省总直属基层工会：

劳模创新工作室是充分发挥劳模示范引领作用，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导广大职工积极参加群众性创新活动的重要平台。2020年以来，全省各级工会围绕推进产业工人队伍建设改革，建立了一批工作开展有序、团队协作高效、着力人才培养、注重师徒传承、创新成果突出、社会效益显著的劳模创新工作室，为助力江西高质量跨越式发展发挥了重要作用。为了进一步发挥工作室示范引领、集智创新、传承技能等功能，激励

全省广大职工焕发创造活力，在新时代新征程上建功立业，江西省总工会决定命名方大特钢科技股份有限公司鲍文戳劳模创新工作室等25家工作室为2021年度“江西省劳模创新工作室”（见附件1），并发放劳模创新工作室补助资金。

为了加强对省级劳模创新工作室的动态管理，依照《江西省劳模创新工作室管理办法》要求，省总工会对全省历年以来已获命名挂牌的149家省级劳模创新工作室现状及领衔人情况进行了全面摸底梳理，共有27家劳模创新工作室存在领衔人离职、退休、调动、死亡等情况，导致工作室运行异常或作用发挥不明显，亟需补充、更换领衔人。经提交省总主席办公会和党组会审议通过，决定对27家存在状况的劳模创新工作室区分不同情况，分别予以替换工作室领衔人后重新授牌、撤销省级命名处理（见附件2）。

希望受到命名的劳模创新工作室，珍惜荣誉，再接再厉，进一步发挥示范带头作用，积极开展多种形式的职工创新活动，激发创新创造活力，提升产业工人技能素质，为推进我省产业工人队伍建设改革做出更大贡献。各地各单位要严格依照《江西省劳模创新工作室管理办法》要求，按照“六有”标准（即有符合要求的领衔人带领创新团队、有效运行、有活动场所、设备和工作经费、有创新成果并产生良好社会效益或经济效益、有发挥工作室应有功能、有相应荣誉基础）持续加大劳模创新工作室创建力度，加强标准化、规范化建设和管理，形成多层次、上下衔接的

劳模创新工作室体系。全省广大职工要深入学习贯彻十九届六中全会精神，以身边的劳模、工匠为榜样，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，勤于学习、善于实践、增强本领、建功立业，奋力书写全面建设社会主义现代化国家精彩的江西篇章。

附件：1. 2021 年度江西省劳模创新工作室名单
2. 替换领衔人后继续保留的省级劳模创新工作室及予以撤销的省级工作室名单

江西省总工会办公室
2021 年 11 月 23 日

附件 1

2021 年度江西省劳模创新工作室名单

1. 方大特钢科技股份有限公司鲍文戳劳模创新工作室
2. 新建区人民医院熊周勇劳模工作室
3. 国网江西省电力有限公司南昌市青山湖区供电分公司陶建华劳模创新工作室
4. 国网江西省电力有限公司九江市德安县供电分公司林生得劳模创新工作室
5. 景德镇高新区创客工会陈菊荣劳模创新工作室
6. 萍乡萍钢安源钢铁有限公司卢彧劳模创新工作室
7. 江西赣锋锂业股份有限公司黄学武劳模创新工作室
8. 新余钢铁股份有限公司刘彬斌劳模创新工作室
9. 余江县琢木堂工艺雕刻厂张仁圣劳模创新工作室
10. 江西电信股份有限公司赣州分公司谢军劳模创新工作室
11. 国网江西省电力有限公司兴国县供电分公司刘晓芳劳模创新工作室
12. 江西同和药业股份有限公司叶四明劳模创新工作室
13. 江西华太药业有限公司王尽忠劳模创新工作室
14. 国网江西省电力有限公司上饶市德兴供电公司周伟劳模创新工作室

15. 吉水县富祥食用菌种植专业合作社黄贱根劳模创新工作室
16. 安福县城东学校刘善章劳模创新工作室
17. 江西博君生态农业开发有限公司杨建军劳模创新工作室
18. 华东交通大学陈梦成劳模创新工作室
19. 江西省公安厅刑警总队程坚劳模创新工作室
20. 中国移动通信集团江西有限公司余伟劳模创新工作室
21. 江西洪都航空工业集团有限责任公司兰惠劳模创新工作室
22. 中国铁路南昌局集团有限公司谭志勇劳模（先进）创新工作室
23. 江西铜业集团股份有限公司万胤明劳模创新工作室
24. 中铁二十四局集团南昌铁路工程有限公司李军伟彩虹创新工作室
25. 江西省气象局张瑛劳模创新工作室

附件 2

替换领衔人后继续保留省级劳模创新工作室名单

1. 周平炉劳模创新工作室替换为帅小刚劳模创新工作室
2. 王设劳模创新工作室替换为陈斌劳模创新工作室
3. 江祥林劳模创新工作室替换为荣耀劳模创新工作室
4. 王桂英劳模创新工作室替换为李瑞劳模创新工作室
5. 王云野劳模创新工作室替换为刘娜劳模创新工作室
6. “昌斌”劳模工作室替换为刘志芳劳模工作室

予以撤销省级工作室名单

南　昌	鸣谦（郭爱香）工作室
景德镇	钟洪波劳模创新工作室
萍　乡	芦溪县宣风镇杨斌圣群众工作室
	王继承劳模创新工作室
	曾茂发劳模创新工作室
新　余	江西赛维 LDK 太阳能公司宋勇创新工作室
	赵学军劳模创新工作室

鹰　潭	悦品斌劳模创新工作室
	宋英劳模创新工作室
	潘有水劳模创新工作室
	江西金泰新能源有限公司叶荣文劳模创新工作室
赣　州	赵暑霞劳模工作室
	李志强劳模创新工作室
吉　安	吉安县横江葡萄专业合作社肖章琪劳模创新工作室
抚　州	彭贞红劳模创新工作室
	徐建新劳模创新工作室
	刘晓峰劳模创新工作室
	魏云秀劳模创新工作室
移　动	刘庆华劳模创新工作室
	詹智姝劳模创新工作室
邮　政	张振荣劳模创新工作室

抄　送：全总劳动和经济工作部，省总领导

江西省总工会办公室　　2021 年 11 月 25 日印发

2.7.6 教师竞赛获奖荣誉

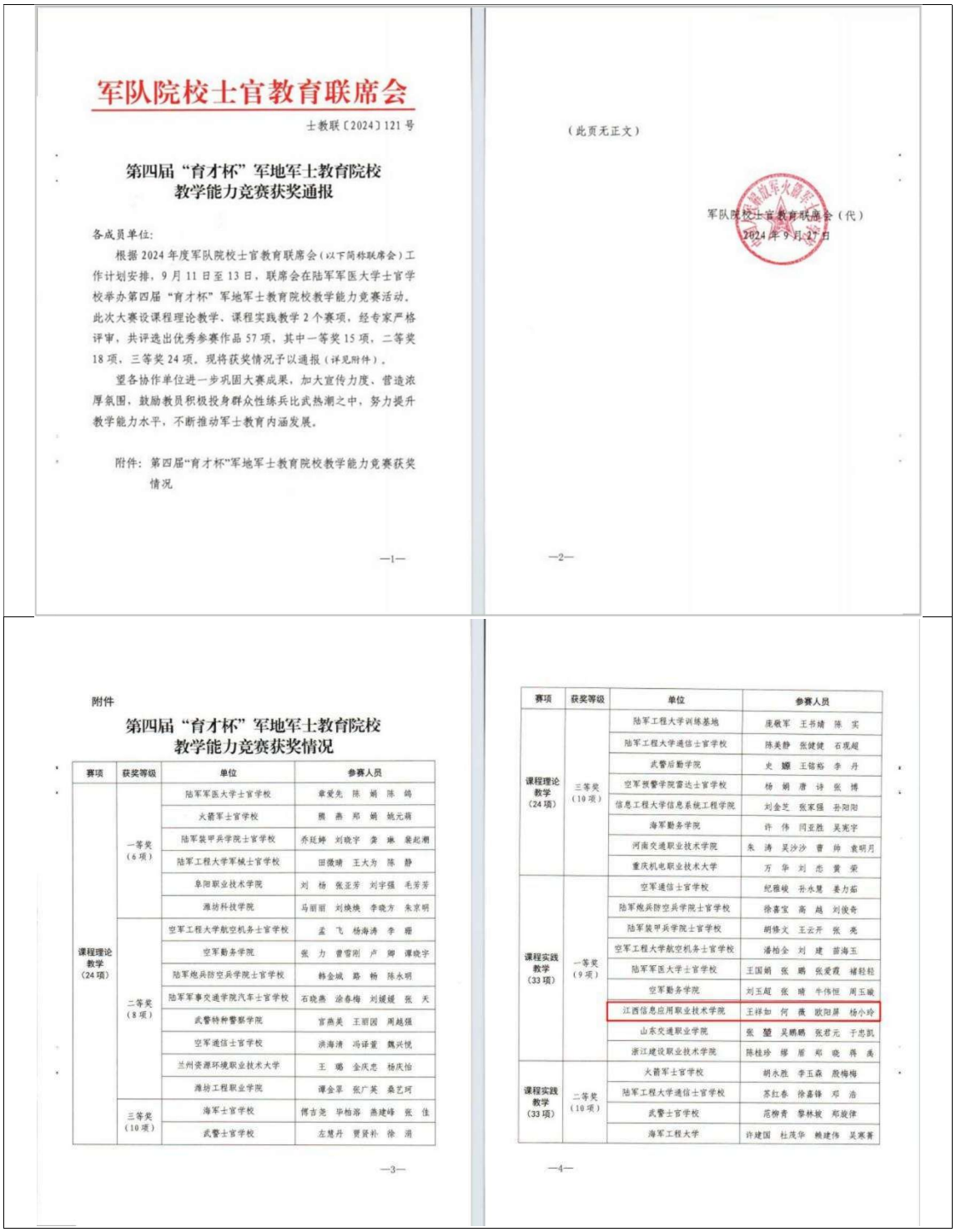
序号	姓名	时间	竞赛名称	获奖等级	授奖部门
1	王祥如、何薇、欧阳屏、杨小玲	2024.09	2024 年第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛一等奖	国家级	中国人民解放军火箭军士官学校
2	曹帅、王茗倩、楼竞、何雅琴	2023	江苏省职业院校教学能力大赛电子与信息大类专业组一等奖第一名	省级	教育厅
3	江雪婧、刘向春、康凡	2024.12	2024 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖	省级	江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、南昌市人民政府
4	饶国华	2022.11	2022 年江西省“天工杯”劳动和技能竞赛三等奖	省级	江西省总工会
5	刘杰	2022.11	2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛三等奖 1 个	国家级	中国电子商会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会
6	饶国华	2023.04	2022 年江西省职业技能技术竞赛“技术能手”	省级	江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会
7	张潇珑、于冬雪、饶国华、邹安安	2023.08	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖二等奖	省级	江西省教育厅
8	刘丽萍、宁赛飞、方文婷、王林霞	2023.08	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖三等奖	省级	江西省教育厅
9	许梦雅、邹贤芳、李英、刘盼	2023.08	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖三等奖	省级	江西省教育厅
10	张引、夏俊鹄、王琳、邓思思	2023.08	2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖三等奖	省级	江西省教育厅
11	许梦雅、刘盼、刘杰、邓丽萍	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会

12	刘慧、万苗旺、段忠新、	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
	王双妹				
13	周香庆、何妹、付昕、邓思思	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获二等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
14	张潇珑、于冬雪、杨世安、张竞华	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
15	刘丽萍、宁赛飞、王林霞、方文婷	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
16	姚敏娟、方倩、汤蕾蕾、张敏敏	2024.07	2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
17	杨丹	2025.03	2024 年江西省职业技能技术竞赛“技术能手”1 人	省级	江西省人力资源和社会保障厅、江西省国有资产监督管理委员会、江西省总工会、共青团江西省委、江西省妇女联合会
18	熊增举、岩凯、吴官铖、洪秀清	2023.02	2023 年江西省职业院校技能大赛一等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
19	杨丹、杜镇林、陈嘉玮、郑博文	2024.01	2024 年江西省职业院校技能大赛一等奖	省级	江西省职业院校技能大赛组委会
20	欧阳屏、王祥如、孙逊	2025.01	2025 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖	省级	江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、南昌市人民政府
21	王祥如、赵幸君、王刘铭	2025.08	2025 年江西省“天工杯”气象行业职工职业技能竞赛暨江西省第十届天气预报职业技能竞赛强对流天气临近预报单项团体第三名	省级	江西省气象局
22	任文英、张梅清、杨思思、陈舒雅	2022.09	2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	江西省教育厅办公室

23	张引、叶晶晶、邓思思、黄志勇	2022.09	2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	江西省教育厅办公室
24	张潇珑、于冬雪、杨世安、张竞华	2021.07	2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	江西省教育厅
25	龙江腾、程光璇、黄军华	2021.07	2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	江西省教育厅
26	张潇珑	2020.08	2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	江西省教育厅
27	杨丹、郑伟、欧文吉斯	2019.08	2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	江西省教育厅
28	江雪婧、孙美丽、康凡、刘向春	2024.06	“匠心杯”军地军士教育院校教学创新案例大赛三等奖	国家级	军队院校士官教育联席会
29	占明锦、薛峰、康凡、杨小玲、龙余良	2025.	“数据要素 X”大赛江西省分赛三等奖	省级	江西省发展和改革委员会 江西省人民政府办公厅
30	张潇珑、饶国华	国家级	世界职业院校技能大赛（地质勘察与地理测绘赛道）指导教师		教育部
31	张潇珑、杨世安、张竞华、刘小丽、李淑娟、邹安安	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导教师		金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
32	饶国华、张竞华	国家级	“工匠杯”军地院校军士学员基本技能比武指导教师		军队院校士官教育联席会
33	张潇珑、于冬雪、杨世安、饶国华、张竞华、刘小丽	省级	江西省职业院校技能大赛优秀指导教师		教育厅
34	张潇珑、于冬雪、杨世安、饶国华	省级	省级行业竞赛赛项优秀指导教师		行业学会
35	孙逊、欧阳屏、王祥如	2024.12	2024 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖	省级	江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、南昌市人民政府

36	曹帅、王茗倩、楼竞、何雅琴	2023	江苏省职业院校教学能力大赛电子与信息大类专业组一等奖第一名	省级	教育厅

佐证 1：2024 年第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛一等奖



军队院校士官教育联席会

士教联〔2024〕121号

第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛获奖通报

各成员单位：

根据2024年度军队院校士官教育联席会（以下简称联席会）工作计划安排，9月11日至13日，联席会在陆军军医大学士官学校举办第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛活动。此次大赛设课程理论教学、课程实践教学2个赛项，经专家严格评审，共评选出优秀参赛作品57项，其中一等奖15项，二等奖18项，三等奖24项。现将获奖情况予以通报（详见附件）。

望各协作单位进一步巩固大赛成果，加大宣传力度，营造浓厚氛围，鼓励教员积极投身群众性练兵比武热潮之中，努力提升教学能力水平，不断推动军士教育内涵发展。

附件：第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛获奖情况

—1—

（此页无正文）

军队院校士官教育联席会（代）

2024年9月27日

—2—

附件

第四届“育才杯”军地军士教育院校教学能力竞赛获奖情况

赛项	获奖等级	单位	参赛人员
课程理论教学（24项）	一等奖（6项）	陆军军医大学士官学校	章爱先 陈 娟 陈 鸽
		火箭军士官学校	熊 燕 郑 娟 姚元荷
		陆军装甲兵学院士官学校	乔廷婷 刘晓宇 龚 琳 裴起潮
		陆军工程大学军械士官学校	田微晴 王大为 陈 静
		阜阳职业技术学院	刘 杨 张亚芳 刘宇强 毛芳芳
		潍坊科技学院	马丽丽 刘晓焕 李晓方 朱京明
	二等奖（8项）	空军工程大学航空机务士官学校	孟 飞 杨海涛 李 璐
		空军勤务学院	张 力 曹雪刚 卢 卿 谭晓宇
		陆军炮兵防空兵学院士官学校	韩金城 路 畅 陈永明
		陆军军事交通学院汽车士官学校	石晓燕 涂春梅 刘媛媛 张 天
		武警特种警察学院	宫燕昊 王丽园 周越强
		空军通信士官学校	洪海清 冯译萱 魏兴悦
		兰州资源环境职业技术大学	王 璐 金庆忠 杨庆怡
		潍坊工程职业学院	谭金翠 张广昊 桑艺珂
	三等奖（10项）	海军士官学校	傅吉尧 毕柏蓉 燕建峰 张 佳
		武警士官学校	左慧丹 贾贤朴 徐 涓

—3—

赛项	获奖等级	单位	参赛人员
课程理论教学（24项）	三等奖（10项）	陆军工程大学训练基地	庞敬军 王书婧 陈 实
		陆军工程大学通信士官学校	陈美静 张健健 石观超
		武警后勤学院	史 媛 王锦裕 李 丹
		空军预警学院雷达士官学校	杨 娟 唐 诗 张 博
		信息工程大学信息系统工程学院	刘金芝 张军强 井阳阳
		海军勤务学院	许 伟 闫亚胜 吴宪宇
		河南交通职业技术学院	朱 涛 吴沙沙 曹 帅 袁明月
		重庆机电职业技术大学	万 华 刘 志 黄 荣
课程实践教学（33项）	一等奖（9项）	空军通信士官学校	纪雅峻 孙水慧 姜力菊
		陆军炮兵防空兵学院士官学校	徐喜宝 高 越 刘俊奇
		陆军装甲兵学院士官学校	胡修文 王云开 张 亮
		空军工程大学航空机务士官学校	潘柏全 刘 建 苗海玉
		陆军军医大学士官学校	王国娟 张 鹏 张爱霞 褚轻轻
		空军勤务学院	刘玉超 张 晴 牛伟恒 周玉敏
		江西信息应用职业技术学院	王祥如 何 薇 欧阳屏 杨小玲
		山东交通职业学院	张 楚 吴鹏鹏 张君元 于忠凯
		浙江建设职业技术学院	陈桂珍 娜 居 邓 晓 蒋 禹
课程实践教学（33项）	二等奖（10项）	火箭军士官学校	胡永胜 李玉森 殷梅梅
		陆军工程大学通信士官学校	苏红春 徐嘉锋 邓 浩
		武警士官学校	范柳青 黎林被 郑旋律
		海军工程大学	许建国 杜茂华 熊建伟 吴寒菁

—4—

佐证35：全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



佐证 3 ： 2024 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2024 虚拟现实教学应用创新大赛

三等奖

赛　　道：教学应用赛道

获奖作品：风传感器的安装、检测及维修

学　　校：江西信息应用职业技术学院

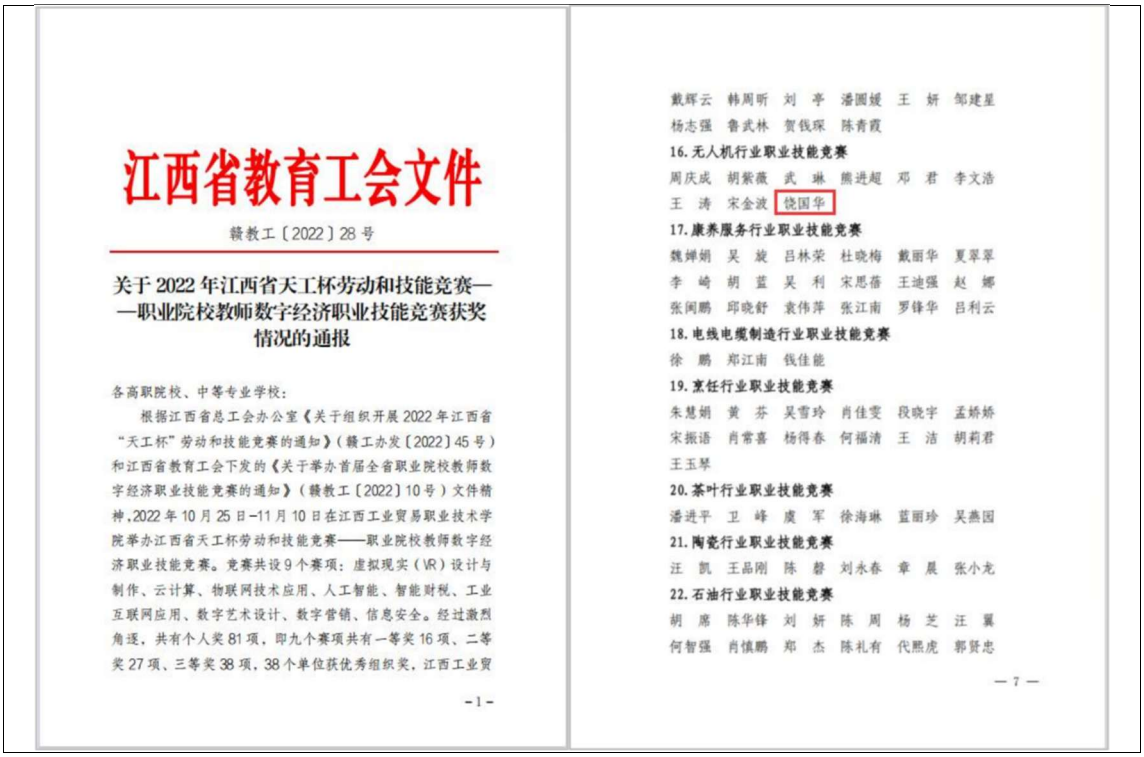
团队成员：江雪婧、刘向春、康凡

江西省教育厅

江西省工业和信息化厅

二〇二四年十二月

佐证4：2022 年江西省“天工杯”劳动和技能竞赛三等奖 1 个（省级）



江西省教育工会文件

赣教工〔2022〕28 号

关于 2022 年江西省天工杯劳动和技能竞赛——职业院校教师数字经济职业技能竞赛获奖情况的通报

各高职院校、中等专业学校：

根据江西省总工会办公室《关于组织开展 2022 年江西省“天工杯”劳动和技能竞赛的通知》（赣工办发〔2022〕45 号）和江西省教育工会下发的《关于举办首届全省职业院校教师数字经济职业技能竞赛的通知》（赣教工〔2022〕10 号）文件精神，2022 年 10 月 25 日-11 月 10 日在江西工业贸易职业技术学院举办江西省天工杯劳动和技能竞赛——职业院校教师数字经济职业技能竞赛。竞赛共设 9 个赛项：虚拟现实（VR）设计与制作、云计算、物联网技术应用、人工智能、智能财税、工业互联网应用、数字艺术设计、数字营销、信息安全。经过激烈角逐，共有个人奖 81 项，即九个赛项共有一等奖 16 项、二等奖 27 项、三等奖 38 项，38 个单位获优秀组织奖，江西工业贸

-1-

戴辉云　韩周昕　刘　亭　潘圆媛　王　妍　邹建星
杨志强　鲁武林　贺伐琛　陈青霞

16. 无人机行业职业技能竞赛

周庆成　胡紫薇　武　琳　熊进超　邓　君　李文浩
王　涛　宋金波　饶国华

17. 康养服务行业职业技能竞赛

魏婵娟　吴　旋　吕林荣　杜晓梅　戴丽华　夏翠翠
李　崎　胡　蓝　吴　利　宋思蓓　王迪强　赵　娜
张闻鹏　邱晓舒　袁伟萍　张江南　罗锋华　吕利云

18. 电线电缆制造行业职业技能竞赛

徐　鹏　郑江南　钱佳能

19. 烹饪行业职业技能竞赛

朱慧娟　黄　芬　吴雪玲　肖佳雯　段晓宇　孟娇娇
宋振语　肖常喜　杨得春　何福清　王　洁　胡莉君
王玉琴

20. 茶叶行业职业技能竞赛

潘进平　卫　峰　虞　军　徐海琳　蓝丽珍　吴燕园

21. 陶瓷行业职业技能竞赛

汪　凯　王品刚　陈　磊　刘永春　章　晨　张小龙

22. 石油行业职业技能竞赛

胡　席　陈华锋　刘　妍　陈　周　杨　芝　汪　翼
何智强　肖慎鹏　郑　杰　陈礼有　代照虎　郭贤忠

— 7 —

佐证5：2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛三等奖 1 个（省级）



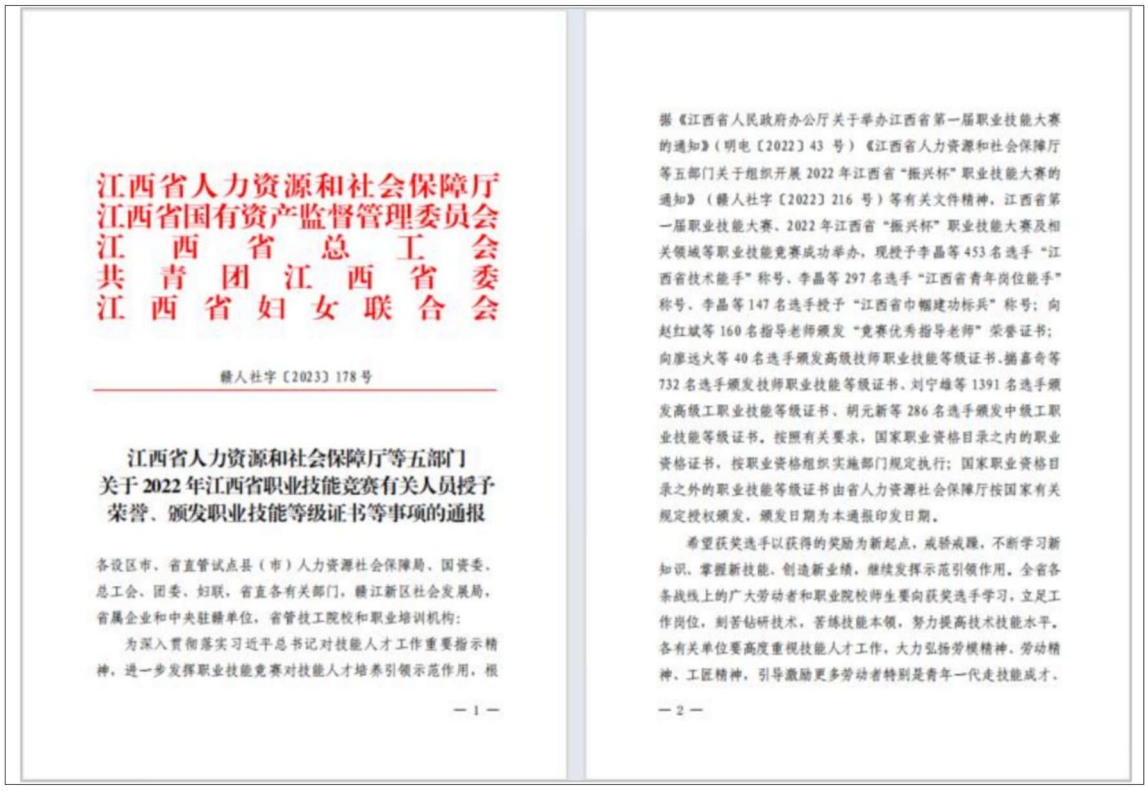
荣誉证书

江西信息应用职业技术学院 刘杰在 2022 年全国行业职业技能竞赛第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛-计算机程序设计员（Python 编程）竞赛全国总决赛中荣获职工组 三等奖。

竞赛批复单位：人力资源和社会保障部
竞赛主办单位：中国电子商会
中国就业培训技术指导中心
中国国防邮电工会全国委员会

全国行业职业技能竞赛
第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛组委会
2022 年 11 月

佐证6：2022 年江西省职业技能技术竞赛“技术能手”1 人（饶国华）（省级）



江西省人力资源和社会保障厅
江西省国有资产监督管理委员会
江 西 省 总 工 会
共 青 团 江 西 省 委
江 西 省 妇 女 联 合 会

赣人社字〔2023〕178 号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于2022年江西省职业技能竞赛有关人员授予荣誉、颁发职业技能等级证书等事项的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、国资委、总工会、团委、妇联，省直各有关部门，赣江新区社会发展局，省属企业和中央驻赣单位，省管技工院校和职业培训机构：

为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作重要指示精神，进一步发挥职业技能竞赛对技能人才培养引领示范作用，根据《江西省人民政府办公厅关于举办江西省第一届职业技能大赛的通知》（明电〔2022〕43 号）《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于组织开展 2022 年江西省“振兴杯”职业技能大赛的通知》（赣人社字〔2022〕216 号）等有关文件精神，江西省第一届职业技能大赛、2022 年江西省“振兴杯”职业技能大赛及相关领域等职业技能竞赛成功举办，现授予李晶等 453 名选手“江西省技术能手”称号、李晶等 297 名选手“江西省青年岗位能手”称号、李晶等 147 名选手授予“江西省巾帼建功标兵”称号；向赵红斌等 160 名指导老师颁发“竞赛优秀指导老师”荣誉证书；向廖远大等 40 名选手颁发高级技师职业技能等级证书、摇喜奇等 732 名选手颁发技师职业技能等级证书、刘宁雄等 1391 名选手颁发高级工职业技能等级证书、胡元新等 286 名选手颁发中级工职业技能等级证书。按照有关要求，国家职业资格目录之内的职业资格证书，按职业资格组织实施部门规定执行；国家职业资格目录之外的职业技能等级证书由省人力资源社会保障厅按国家有关规定授权颁发，颁发日期为本通报印发日期。

希望获奖选手以获得的奖励为新起点，戒骄戒躁，不断学习新知识、掌握新技能、创造新业绩，继续发挥示范引领作用。全省各条战线上的广大劳动者和职业院校师生要向获奖选手学习，立足工作岗位，刻苦钻研技术，苦练技能本领，努力提高技术技能水平。各有关单位要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、



技能报国之路，加快培养更多高素质高技能人才，全力打响“赣鄱工匠”品牌，为描绘好中国式现代化的江西画卷提供有力技能人才支撑。

附件：1. 授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单

2. 部分项目竞赛名次

江西省人力资源和社会保障厅　　江西省国有资产监督管理委员会

江西省总工会　　共青团江西省委

江西省妇女联合会

2023年4月23日

（此件主动公开）

— 3 —

附件1

授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单

一、荣获“江西省技术能手”称号的选手名单（453人）

（一）江西省第一届职业技能大赛（115人）

李　晶　卢泓坤　梁　丽　席修尘　王　帆　苏　畅
朱　清　易城加　曹梦怡　罗　鑫　张自鹏　刘家豪
彭　程　张国茂　邓志伟　黄　虎　饶远杨　聂文轩
杨　鹏　方观彬　徐冲凌　刘显玮　涂　伟　吕云松
刘　丰（电子技术赛项）　文运昌　伊正翔　郭会亮
项脚海　梁付明　熊衍祥　宋思蓉　杨宏慧　彭　瑶
李　婷　杨　帆　邹雪梅　李　琪　程　浩　杜　俊
刘　静　洪　城　陈彬彬　伍春柳　周　军　徐伟男
王冰洁　肖佳雯　李　梅　曹　凯　刘　佳　朱冉冉
吴凯彬　杨　禹　刘　晨　胡　俊　胡元济　殷建军
全文明　彭仕庚　李　建　张仕意　陈芳圆　林品浩
付师璠　罗　旭　陶云逸　刘惠珠　余　佩　吴亚婷
胡　蓝　丁瑶琪　刘　丰（育婴员赛项）　肖先良
陈祖辉　陶禧龙　钟大樟　万　辉　邓建豪　范友华
齐雨航　张柏铭　鄢远强　张丽红　刘胜飞　邓艳菲
陈以淮　涂彦清　付　裕　黎力超　罗大海　廖远火

— 4 —

技　师：潘圆媛　王　妍　邹建星　杨志强
高级工：刘　阳　曾志平　曹祥飞　叶吕申　李鹏辉
张景舟　张博宇　廖宇强　吴　凡　邹锦林
中级工：杨哲伟　胡智敏　马友华　彭　涛　周　炫
赖思豪

（3）混合集成电路装调工

技　师：鲁武林　贺钱珠　陈青霞
高级工：付　裕　唐燕影　罗诗雨　袁志辉　张云丰
卢　昇　李靓琦　彭欣荣　王　涛　黄远福　范银云
戴宇飞
中级工：曾雨雯　欧阳羊　王　昊　封李强　缪富成
吴宇哲　傅美琪　刘　宁　林　定

15. 无人机行业职业技能竞赛

（1）无人机装调检修工

技　师：周庆成　胡紫薇　武　琳　熊进超
高级工：周照明　曾志远　刘　丰　段丽萍　郭梦芳
郭训斌　徐加威　戴振喆　贺旋聪　徐日华
中级工：吴子健　金郑成　阮文强　肖　榕　朱嘉宇
熊浩成

（2）无人机驾驶员

技　师：邓　君　李文浩
高级工：詹振辉　胡正煜　罗　旭　万皓逸　钟嘉瑶

— 49 —

贺　俊　贺旋聪
中级工：江　权　章裕城　龚少廷　薛增寒　徐日华
邹志成　宋海军

（3）无人机测绘操控员

技　师：王　涛　宋金波　饶国华
高级工：杜丘美　吴俊杰　周照明　徐非凡　李中隆
邹金宝　胡军杰　张　康　陈　彬　徐泰昌
中级工：戴振喆　杨　硕　汪　斌　金郑成　阮文强
姜春霖　刘　军

16. 康养服务行业职业技能竞赛

（1）健康管理师

技　师：魏婵娟　吴　旋　吕林荣
高级工：梁　莹　范　蕾　傅　婷　曾群力　黄　莺
叶伟清　何　璇　熊甜甜　涂梦如

（2）孤残儿童护理员

技　师：杜晓梅　戴丽华　夏翠翠　李　岭　胡　蓝
吴　利
高级工：吴丹丹　胡　桢　邢向荣　王贵斌　刘行涛
王丽娟　朱丽莞　孙彬艳　万宇花　桂文琦　徐家馨
高云倩　李　丹　苏　悬　万家媛　龚　旺　陈雁月
黄浩红　罗　晴　何彦萱
中级工：余文沛　吴小玲　汪美妹　赖美娟　刘席英

— 50 —

佐证7-10：2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖3 项（省级）

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕28号

关于公布2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高职院校（含职教本科）、省属中职学校：

根据《关于举办2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》《关于举办2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛的通知》（赣教职成办函〔2023〕26号）等文件要求，省教育厅组织举办了江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。省赛组委会办公室组织专家对645件参赛作品进行了网络评审，199件作品进入决赛。根据各参赛团队的竞赛成绩，经审核、公示，共确定一等奖68项（中职32项，高职36项），二等奖131项（中职66项，高职65项），三等奖191项（中职93项，高职98项）；并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：1. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）
3. 2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单

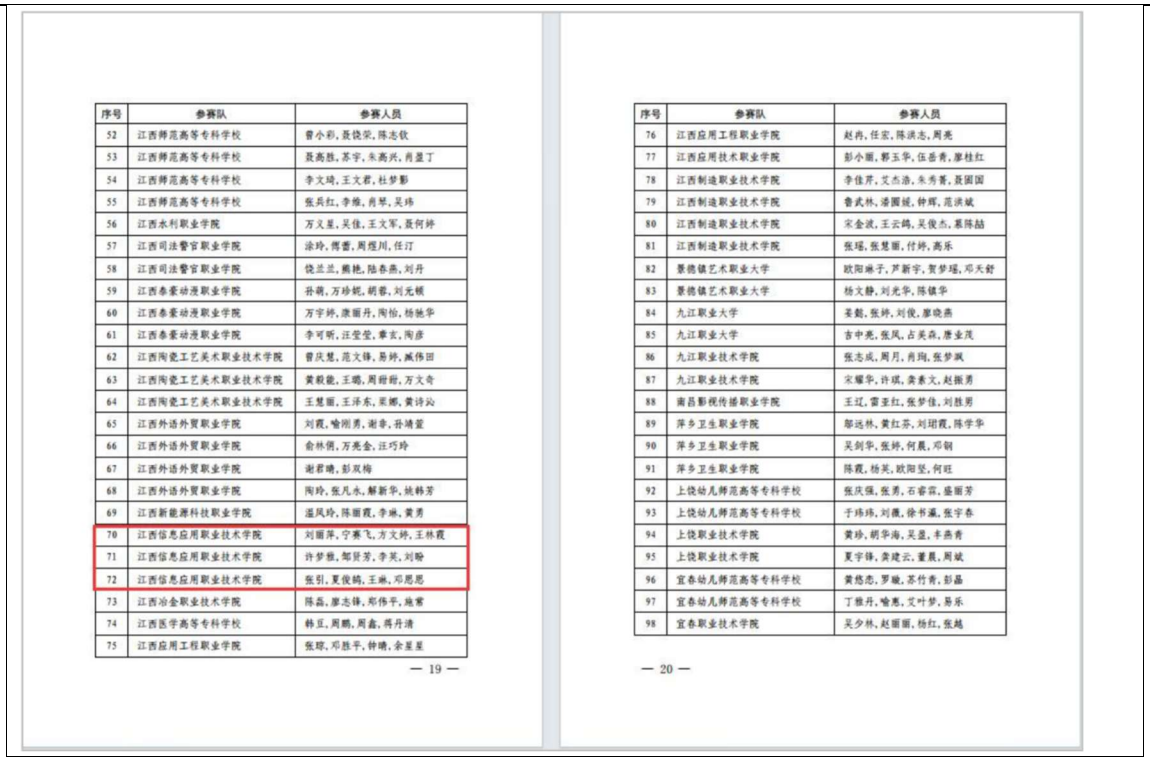
江西省教育厅办公室
2023年8月8日

序号	参赛队	参赛人员
25	江西环境工程职业学院	陈叶，李丹丹，朱江华，邱珊珊
26	江西环境工程职业学院	彭佳慧，罗敏，许良慧，梁艳
27	江西环境工程职业学院	欧俊锋，邓雅娟，宋薇，郭雪琳
28	江西机电职业技术学院	张娟，俞文辉，周东琼，邓涛
29	江西建设职业技术学院	毛君洁，曾郁林，王若雪，毛志伟
30	江西交通职业技术学院	钟丽强，游小青，刘有华，王小林
31	江西交通职业技术学院	许阴阴，丁海萍，饶俊，章玲玲
32	江西交通职业技术学院	张钰，汪武芳，叶黎楠，胡梦
33	江西旅游商贸职业学院	孟雅雯，唐雯，刘旻
34	江西旅游商贸职业学院	帅利平，朱康，李冰洁，朱佳
35	江西旅游商贸职业学院	戈丹，吴倩君，陶剑华，李翔翔
36	江西农业工程职业学院	周欣，王武源，杨芳，贺佩珊
37	江西生物科技职业学院	周昱，许玮，任莉，姚婉婷
38	江西生物科技职业学院	肖婵，朱美玲，袁安纳，张文君
39	江西泰豪动漫职业学院	汪骄，暴秋实，倪阳照，洪晓云
40	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	邓芳，沈琴，庞兴海，蔡婉云
41	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	邱辉辉，马凤，沈智超，李鑫浩
42	江西外语外贸职业学院	付春，李杨，许丽，吴素瑶
43	江西现代职业技术学院	刘凤，缪冬梅，赵会淑，李欣
44	江西现代职业技术学院	张乐平，韩苗苗，谢小娟，刘勇
45	江西现代职业技术学院	赵晓东，江伟春，杨柳曼，江石媛
46	江西现代职业技术学院	吴琛，卢珊珊，刘莉虹，欧阳彬生
47	江西现代职业技术学院	肖磊，殷秋君，冯平，周俭

序号	参赛队	参赛人员
48	江西信息应用职业技术学院	张潇统，于冬雪，饶国华，邹安安
49	江西医学高等专科学校	邓旭君，张利，徐富，林慧
50	江西医学高等专科学校	聂胜楠，曹俊，蔡灵卿，万晶晶
51	江西应用工程职业学院	汤瑾，许丽莉，李威，苏环
52	江西应用技术职业学院	温锦城，杨富婷，张薇，刘婷
53	江西应用技术职业学院	赵昕乐，王小琳，刘雨溪，熊洁
54	江西应用技术职业学院	温小明，郭金妹，王健，谢颖
55	江西制造职业技术学院	朱敏，胡利波，邹丽，曾东保
56	江西制造职业技术学院	靖娟，陈雪珍，方友勇，舒华英
57	九江职业大学	曾文瑜，黎苒，赵珍珍，肖潇
58	九江职业大学	熊庆秋，潘漫漫，段华丽，熊细滨
59	九江职业技术学院	罗应梅，袁春香，黄坚，赵玲艺
60	九江职业技术学院	吴振勇，吕超，徐剑，李伟
61	九江职业技术学院	吴炳理，于文林，卢泓坤，邹美思
62	上饶幼儿师范高等专科学校	杨冬仙，胡丹，唐进丹，程艳
63	上饶幼儿师范高等专科学校	余佳阳，李佳敏，付婷婷，司余娟
64	上饶幼儿师范高等专科学校	林俊杰，江婷，王黎华，张必成
65	宜春职业技术学院	陈根金，吕麦丝，周俊杰，贾江波

三、三等奖获奖名单

序号	参赛队	参赛人员
1	抚州幼儿师范高等专科学校	左悦，罗曼莹，庞敏琪，邹亦阳
2	抚州职业技术学院	邱海燕，谭露，刘宏艳，高梦琪
3	抚州职业技术学院	王秋梅，吕雪，邱优辉



序号	参赛队	参赛人员
52	江西师范高等专科学校	曾小彩，聂晓荣，陈志钦
53	江西师范高等专科学校	聂高胜，苏宇，朱高兴，肖盟丁
54	江西师范高等专科学校	李文琦，王文君，杜梦影
55	江西师范高等专科学校	张兵红，李维，肖琴，吴炜
56	江西水利职业学院	万义星，吴佳，王文军，聂何婷
57	江西司法警官职业学院	涂玲，傅蕾，周程川，任汀
58	江西司法警官职业学院	饶兰兰，熊艳，陆春燕，刘丹
59	江西泰豪动漫职业学院	孙萌，万珍妮，胡蓉，刘无顿
60	江西泰豪动漫职业学院	万宇婷，康丽丹，陶怡，杨艳华
61	江西泰豪动漫职业学院	李可昕，汪莹莹，章玄，陶彦
62	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	曾庆慧，范文锋，易婷，臧伟田
63	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	黄毅能，王璐，周碧卿，万文奇
64	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	王慧丽，王泽东，采娜，黄诗沁
65	江西外语外贸职业学院	刘霞，喻刚勇，谢幸，孙靖萱
66	江西外语外贸职业学院	俞林倩，万亮金，汪巧玲
67	江西外语外贸职业学院	谢君晴，彭双梅
68	江西外语外贸职业学院	陶玲，张凡永，解新华，姚韩芳
69	江西新能源科技职业学院	温凤玲，陈丽霞，李琳，黄勇
70	江西信息应用职业技术学院	刘丽萍，宁赛飞，方文婷，王林霞
71	江西信息应用职业技术学院	许梦雅，邹昱芳，李昊，刘聆
72	江西信息应用职业技术学院	张引，夏俊鸽，王琳，邓思思
73	江西冶金职业技术学院	陈磊，廖志锋，邓伟平，施雷
74	江西医学高等专科学校	韩豆，周鹏，周鑫，蒋丹清
75	江西应用工程职业学院	张琼，邓胜平，钟晴，余星星

— 19 —

序号	参赛队	参赛人员
76	江西应用工程职业学院	赵冉，任宏，陈洪志，周亮
77	江西应用技术职业学院	彭小丽，郭玉华，伍岳青，廖桂红
78	江西制造职业技术学院	李佳芹，艾杰治，朱秀菁，聂国国
79	江西制造职业技术学院	鲁武林，汤圆娣，钟辉，范洪斌
80	江西制造职业技术学院	宋金波，王云鸽，吴俊杰，慕陈喆
81	江西制造职业技术学院	张瑶，张慧丽，付婷，高乐
82	景德镇艺术职业大学	欧阳琳子，严新宇，贺梦瑶，邓天舒
83	景德镇艺术职业大学	杨文静，刘光华，陈镇华
84	九江职业大学	茶鹏，张婷，刘俊，廖晓燕
85	九江职业大学	吉中亮，张凤，占美森，唐业茂
86	九江职业技术学院	张志成，周月，肖琨，张梦佩
87	九江职业技术学院	宋耀华，许琪，龚素文，赵振勇
88	南昌影视传播职业学院	王江，雷亚红，张梦佳，刘胜男
89	萍乡卫生职业学院	邹远林，黄红芬，刘珺霞，陈学华
90	萍乡卫生职业学院	吴剑华，张婷，何晨，邓钢
91	萍乡卫生职业学院	陈霞，杨芙，欧阳坚，何旺
92	上饶幼儿师范高等专科学校	张庆强，张勇，石睿宸，盛丽芳
93	上饶幼儿师范高等专科学校	于玮玮，刘霞，徐书漏，张宇春
94	上饶职业技术学院	黄珍，胡华海，吴盛，丰燕青
95	上饶职业技术学院	夏宇锋，龚建云，董晨，周斌
96	宜春幼儿师范高等专科学校	黄悠志，罗敏，苏竹青，彭晶
97	宜春职业技术学院	丁雅丹，喻惠，艾叶梦，易乐
98	宜春职业技术学院	吴少林，赵丽丽，杨红，张越

— 20 —

佐证 11-16：2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖3 项、三等奖3 项（省级）



江西省职业院校技能大赛组委会

赣赛组委函〔2024〕2 号

关于公布 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高职学校、省属中职学校：

根据《关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赣赛执委函〔2024〕1 号）《关于举办 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛决赛的通知》（赣赛执委函〔2024〕5 号）等文件要求，江西省职业院校技能大赛执委会于 2024 年 3 月至 6 月组织开展了 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，经网络初评、现场决赛、公示，共确定一等奖 67 项（高职 38 项，中职 29 项）、二等奖 121 项（高职 64 项，中职 57 项），三等奖 190 项（高职 104 项，中职 86 项），并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：1. 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛

－ 1 －

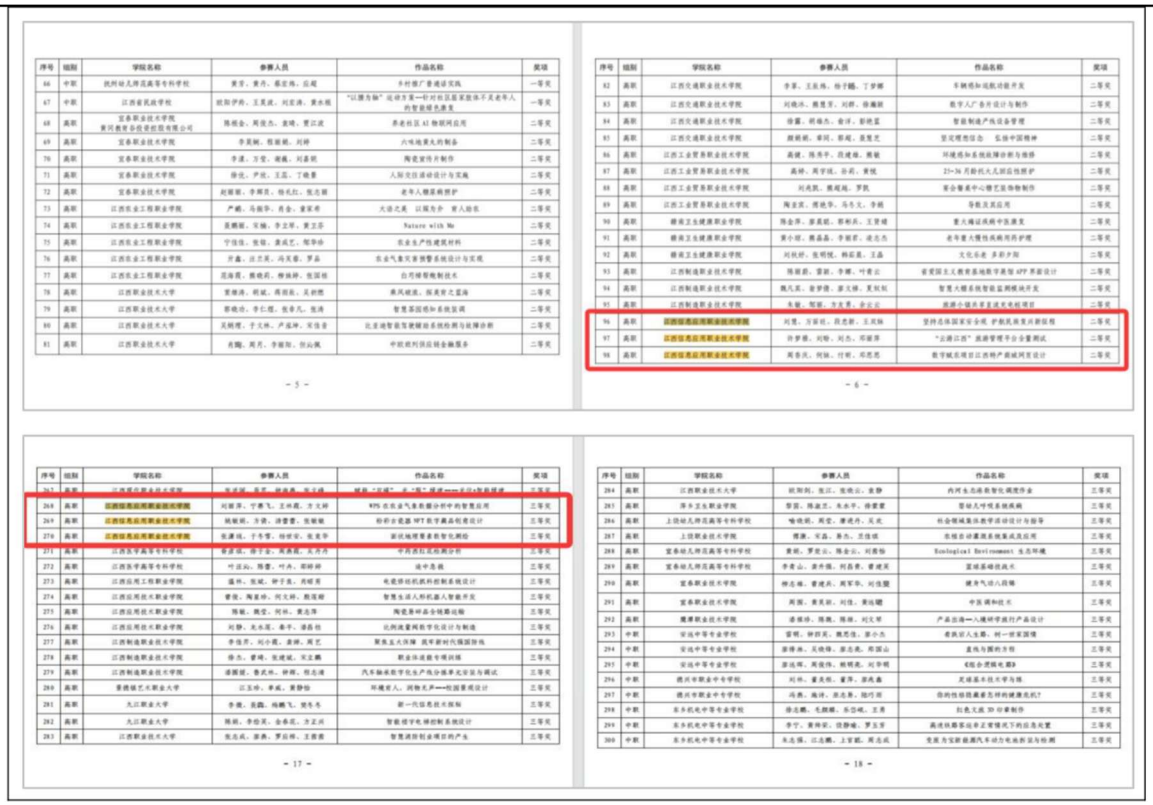
获奖名单

2. 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单

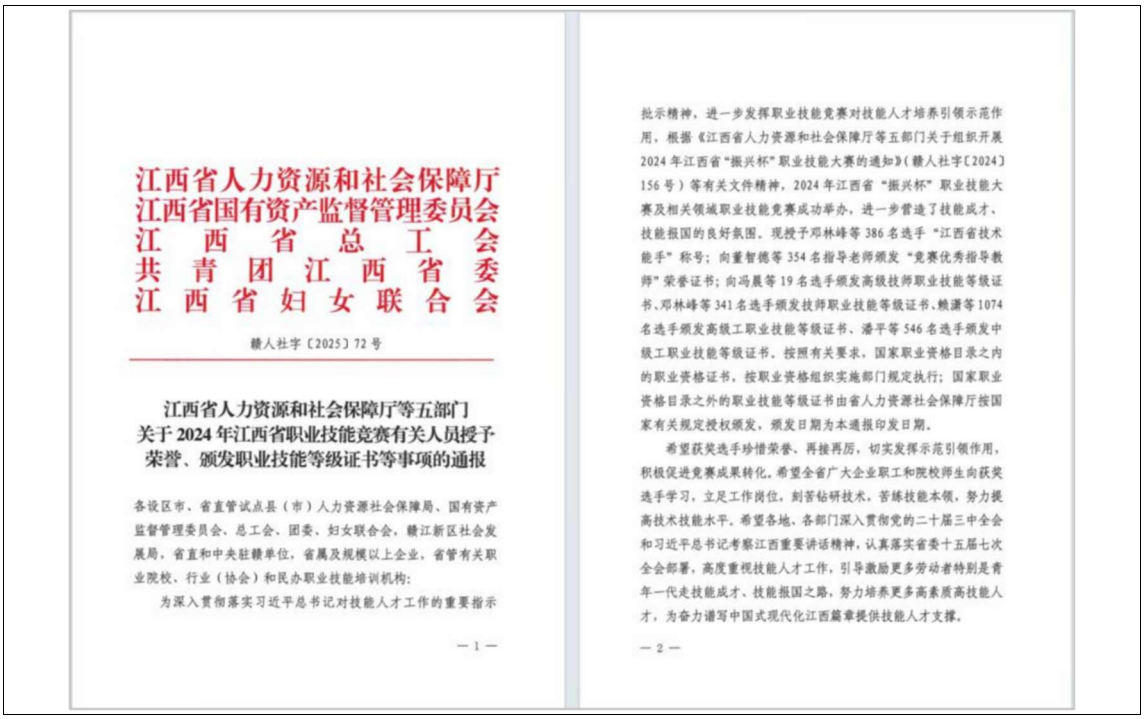
江西省职业院校技能大赛组委会

2024 年 7 月 日

－ 2 －



佐证 17：2024 年江西省职业技能技术竞赛“技术能手”1 人（杨丹）（省级）



江西省人力资源和社会保障厅
江西省国有资产监督管理委员会
江 西 省 总 工 会
共 青 团 江 西 省 委
江 西 省 妇 女 联 合 会

赣人社字〔2025〕72号

江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于2024年江西省职业技能竞赛有关人员授予荣誉、颁发职业技能等级证书等事项的通报

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局、国有资产监督管理委员会、总工会、团委、妇女联合会，赣江新区社会发展局，省直和中央驻赣单位，省属及规模以上企业，省管有关职业院校、行业（协会）和民办职业技能培训机构：

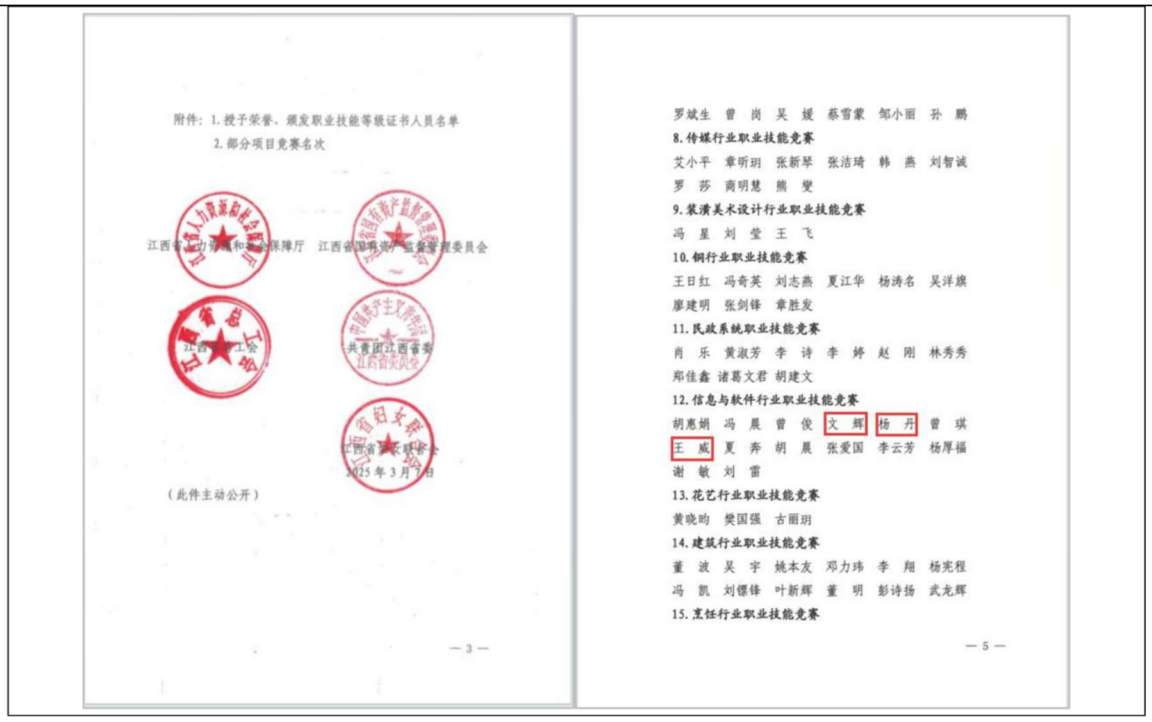
为深入贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示

— 1 —

批示精神，进一步发挥职业技能竞赛对技能人才培养引领示范作用，根据《江西省人力资源和社会保障厅等五部门关于组织开展2024年江西省“振兴杯”职业技能大赛的通知》（赣人社字〔2024〕156号）等有关文件精神，2024年江西省“振兴杯”职业技能大赛及相关领域职业技能竞赛成功举办，进一步营造了技能成才、技能报国的良好氛围。现授予邓林峰等386名选手“江西省技术能手”称号；向董智德等354名指导老师颁发“竞赛优秀指导教师”荣誉证书；向冯晨等19名选手颁发高级技师职业技能等级证书、邓林峰等341名选手颁发技师职业技能等级证书、赖潇等1074名选手颁发高级工职业技能等级证书、潘平等546名选手颁发中级工职业技能等级证书。按照有关要求，国家职业资格目录之内的职业资格证书，按职业资格组织实施部门规定执行；国家职业资格目录之外的职业技能等级证书由省人力资源社会保障厅按国家有关规定授权颁发，颁发日期为本通报印发日期。

希望获奖选手珍惜荣誉、再接再厉，切实发挥示范引领作用，积极促进竞赛成果转化。希望全省广大企业职工和院校师生向获奖选手学习，立足工作岗位，刻苦钻研技术，苦练技能本领，努力提高技术技能水平。希望各地，各部门深入贯彻党的二十届三中全会和习近平总书记考察江西重要讲话精神，认真落实省委十五届七次全会部署，高度重视技能人才工作，引导激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，努力培养更多高素质高技能人才，为奋力谱写中国式现代化江西篇章提供技能人才支撑。

— 2 —



附件：1. 授予荣誉、颁发职业技能等级证书人员名单
2. 部分项目竞赛名次

江西省人力资源和社会保障厅　江西省国防科技工业局　江西省教育厅　江西省总工会　共青团江西省委　江西省妇女联合会

2025年3月7日

（此件主动公开）

— 3 —

罗斌生　曾　岗　吴　媛　蔡雪蒙　邹小丽　孙　鹏

8. 传媒行业职业技能竞赛

艾小平　章昕玥　张新琴　张洁琦　韩　燕　刘智诚
罗　莎　商明慧　熊　斐

9. 装潢美术设计行业职业技能竞赛

冯　星　刘　莹　王　飞

10. 钢行业职业技能竞赛

王日红　冯奇英　刘志燕　夏江华　杨涛名　吴洋旗
廖建明　张剑锋　章胜发

11. 民政系统职业技能竞赛

肖　乐　黄淑芳　李　诗　李　婷　赵　刚　林秀秀
郑佳鑫　诸葛文君　胡建文

12. 信息与软件行业职业技能竞赛

胡惠娟　冯　晨　曾　俊　文　辉　杨　丹　曾　琪
王　威　夏　奔　胡　晨　张爱国　李云芳　杨厚福
谢　敏　刘　雷

13. 花艺行业职业技能竞赛

黄晓昀　樊国强　古丽玥

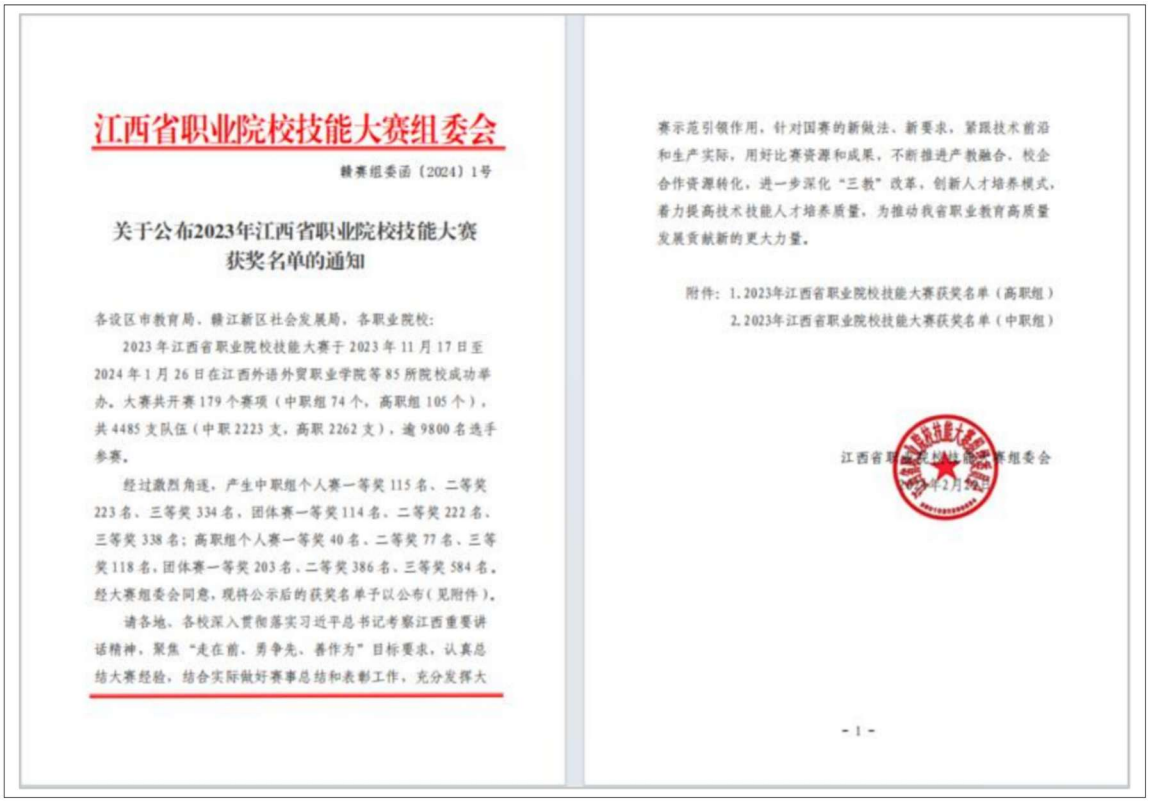
14. 建筑行业职业技能竞赛

董　波　吴　宇　姚本友　邓力玮　李　翔　杨宪程
冯　凯　刘镖锋　叶新辉　董　明　彭诗扬　武龙辉

15. 烹饪行业职业技能竞赛

— 5 —

佐证 18：2023 年江西省职业院校技能大赛一等奖 1 项（省级）



江西省职业院校技能大赛组委会

赣赛组委函〔2024〕1号

关于公布2023年江西省职业院校技能大赛获奖名单的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局，各职业院校：

2023年江西省职业院校技能大赛于2023年11月17日至2024年1月26日在江西外语外贸职业学院等85所院校成功举办。大赛共开赛179个赛项（中职组74个，高职组105个），共4485支队伍（中职2223支，高职2262支），逾9800名选手参赛。

经过激烈角逐，产生中职组个人赛一等奖115名、二等奖223名、三等奖334名，团体赛一等奖114名、二等奖222名、三等奖338名；高职组个人赛一等奖40名、二等奖77名、三等奖118名，团体赛一等奖203名、二等奖386名、三等奖584名。经大赛组委会同意，现将公示后的获奖名单予以公布（见附件）。

请各地、各校深入贯彻落实习近平总书记考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，认真总结大赛经验，结合实际做好赛事总结和表彰工作，充分发挥大赛示范引领作用，针对国赛的新做法、新要求，紧跟技术前沿和生产实际，用好比赛资源和成果，不断推进产教融合、校企合作资源转化，进一步深化“三教”改革，创新人才培养模式，着力提高技术技能人才培养质量，为推动我省职业教育高质量发展贡献新的更大力量。

附件：1. 2023年江西省职业院校技能大赛获奖名单（高职组）
2. 2023年江西省职业院校技能大赛获奖名单（中职组）

江西省职业院校技能大赛组委会

2024年2月5日

- 1 -

序号	赛项编号	赛项名称	比赛形式	参赛学校	选手名称	指导老师	奖项	备注
282	GZ050	导游服务	个人赛	江西旅游商贸职业学院	徐伊琳	邓小娇	一等奖	
283	GZ050	导游服务	个人赛	江西旅游商贸职业学院	祝柳思	曾倩	一等奖	
284	GZ050	导游服务	个人赛	江西现代职业技术学院	刘小鹏	杨迪	一等奖	
285	GZ050	导游服务	个人赛	江西工业贸易职业技术学院	黄云	彭芸	二等奖	
286	GZ050	导游服务	个人赛	江西环境工程职业学院	温丽美	朱淑靖	二等奖	
287	GZ050	导游服务	个人赛	江西环境工程职业学院	刘莹莹	朱淑靖	二等奖	
288	GZ050	导游服务	个人赛	江西青年职业学院	钟琰	王烨	二等奖	
289	GZ050	导游服务	个人赛	江西现代职业技术学院	刘晶香	汤金艳	二等奖	
290	GZ050	导游服务	个人赛	江西财经职业学院	郑杨槐	程晓根	二等奖	
291	GZ050	导游服务	个人赛	江西青年职业学院	裴楠楠	张凤	三等奖	
292	GZ050	导游服务	个人赛	吉安职业技术学院	冉小凤	刘娟华	三等奖	
293	GZ050	导游服务	个人赛	宜春职业技术学院	胡佳晨	谭熙霞	三等奖	
294	GZ050	导游服务	个人赛	上饶职业技术学院	蒋逸	俞倩	三等奖	
295	GZ050	导游服务	个人赛	宜春职业技术学院	林雨彤	李嘉丽	三等奖	
296	GZ050	导游服务	个人赛	九江职业大学	陈丽华	胡萍	三等奖	
297	GZ050	导游服务	个人赛	上饶职业技术学院	徐诺	汪丽珍	三等奖	
298	GZ050	导游服务	个人赛	江西婺源茶业职业学院	汪宸辰	李丽娟	三等奖	
299	GZ050	导游服务	个人赛	江西婺源茶业职业学院	汪绮薇	熊丹华	三等奖	
300	GZ050	导游服务	个人赛	江西财经职业学院	黄婷玉	程晓根	三等奖	
301	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	江西应用工程职业学院	缪汪剑,杨文星	易凡,边广辉	一等奖	
302	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	江西环境工程职业学院	刘洪志,欧阳建平	赖武军,曾璐锋	二等奖	
303	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	江西交通职业技术学院	李俊,周文涛	吴龙龙,成海涛	二等奖	
304	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	江西现代职业技术学院	刘裕春,曾祥槐	房驰,吴件秀	三等奖	
305	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	江西冶金职业技术学院	陈文,黄奇兵	黄小辉,邹利平	三等奖	
306	GZ067	智能节水系统设计与安装	团体赛	吉安职业技术学院	郭梁君,甘学文	肖承鹏,黄诚	三等奖	
307	GZ005	生产事故应急救援	团体赛	江西冶金职业技术学院	毕杰,刘学智,雷正杰,钟雨平	黄志兵,邹耀伟	一等奖	
308	GZ005	生产事故应急救援	团体赛	江西冶金职业技术学院	雷群锋,王学奇,廖明仁,张圣金	李雪珍,赖泓州	二等奖	
309	GZ005	生产事故应急救援	团体赛	江西应用工程职业学院	徐万坤,管宁波,杨文星,朱鹏	张建云,周荷清	三等奖	
310	GZ005	生产事故应急救援	团体赛	江西工业工程职业技术学院	袁佳琪,万淦,肖佳洋,刘文斌	李嘉豪,陈延可	三等奖	
311	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西信息应用职业技术学院	熊增琴, 岩凯, 吴官铖, 洪秀清		一等奖	师生同赛
312	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西制造职业技术学院	罗小青, 叶华清, 舒俊, 夏升山		一等奖	师生同赛
313	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西旅游商贸职业学院	胡伟, 丁声灵, 郭天奎, 范康艺		二等奖	师生同赛
314	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西机电职业技术学院	熊京京, 吴宇哲, 付豪, 皮睿宸		二等奖	师生同赛
315	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西电力职业技术学院	康敏辉, 宋俊, 王城, 赵晨杰		二等奖	师生同赛
316	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	江西冶金职业技术学院	刘昆山, 郑富根, 刘永文, 张锦荣		二等奖	师生同赛
317	GZ029	智能电子产品设计与开发	团体赛	九江职业技术学院	娄敏, 郭江涛, 熊圣凡, 罗向		三等奖	师生同赛

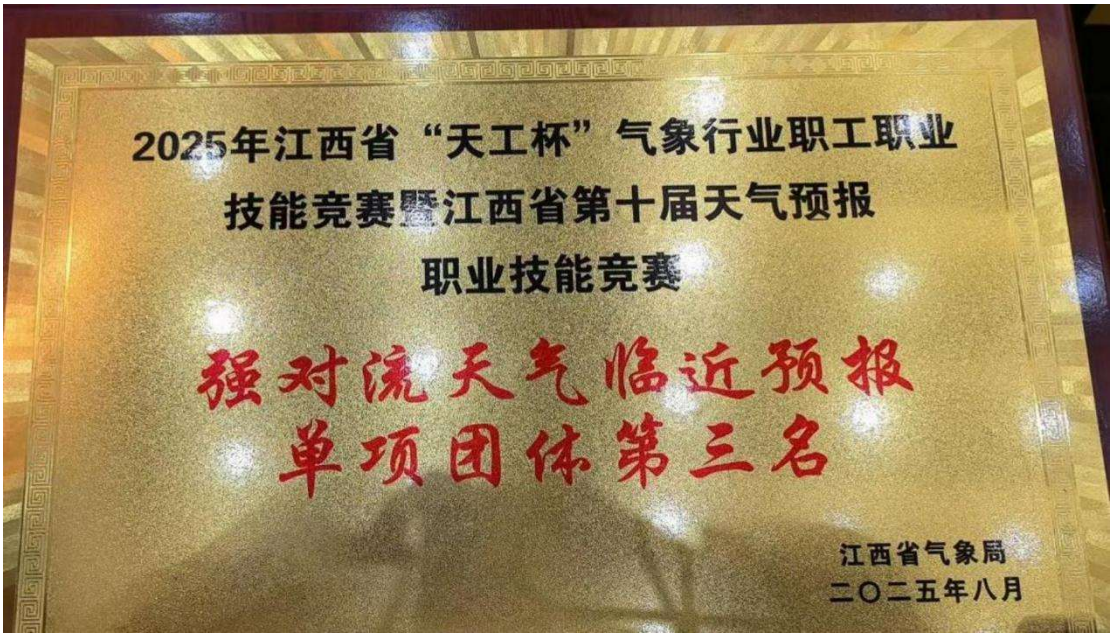
佐证 19：2024 年江西省职业院校技能大赛一等奖 1 项（省级）



佐证 20：2025 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖（省级）



佐证21：2025 年江西省“天工杯”气象行业职工职业技能竞赛暨江西省第十届天气预报职业技能竞赛强对流天气临近预报单项团体第三名



佐证22-23：2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2 项



江西省教育厅办公室

关于公布2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市、省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高职院校（含职教本科）、省属中职学校：

根据《关于举办2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赣教职成字〔2022〕14号）文件要求，省教育厅组织举办了2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。大赛执委会组织专家对618件作品进行网络评审，185件作品进入决赛。根据选手的竞赛成绩，经审核，共确定一等奖62个（中职组31个，高职组31个）、二等奖123个（中职组59个，高职组64个）、三等奖185个（中职组90个，高职组95个），并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：1. 2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）

2. 2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获

奖名单（高职组）

3. 2022年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单

江西省教育厅办公室

2022年6月

（此文件主动公开）

— 2 —

序号	获奖单位	获奖教师
3	九江职业技术学院	周俊、余倩、王庆婕、杨小华
4	江西机电职业技术学院	高武、吴章荣、罗冰玲、席玉玲
5	江西应用技术职业学院	戴莉萍、刘婷、曾纪瑞、张薇
6	江西工业工程职业技术学院	黎生良、舒琦、危超、杨坤
7	江西旅游商贸职业学院	孟雅雯、张蕾、唐雯、刘旻
8	抚州职业技术学院	邱海燕、谭露、高梦琪、刘宏艳
9	江西外语外贸职业学院	朱熠、刘霞、徐春阳、谢非
10	宜春职业技术学院	柳志雄、辛琼、周军华
11	江西传媒职业学院	万丽娜、刘芳萍、王艳、蔡思路
12	江西建设职业技术学院	王若雪、曾郁林、毛君洁、毛志伟
13	江西师范高等专科学校	曾小彩、郑虹婷、聂饶荣、郑丹
14	江西财经职业学院	陈晖、王雨蒙、聂群华
15	江西财经职业学院	赖婷婷、邹腊英、甘艳梅、高蓉
16	江西现代职业技术学院	吴玉玲、占国杨、陶莹、吴淑婷
17	抚州幼儿师范高等专科学校	桑丹丹、罗月、邵梦澜、张文华
18	江西信息应用职业技术学院	任文英、张梅清、杨思思、陈舒雅
19	江西医学高等专科学校	谭智爱、孙利娟、高玉、蒋丹清

序号	获奖单位	获奖教师
41	江西信息应用职业技术学院	张引、叶晶晶、邓思思、黄志勇
42	共青科技职业学院	简利容、黄葵、肖花平、朱媛

佐证24-25：2021 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2 项

江西省教育厅文件

AI识图

赣教职成字〔2021〕39号

关于公布2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局，各职业本科学校、高职院校、省属中职学校：

根据《关于举办2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赣教职成字〔2021〕18号）要求，我厅举办了2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛。大赛组委会组织专家对554件作品（中职组256件、高职组298件）进行网络初评和现场评审，评出一等奖53个（中职组24个，高职组29个）、二等奖109个（中职组49个，高职组60个）、

三等奖170个（中职组79个，高职组91个），并评定了最佳组织奖、最佳进步奖及特别贡献奖。现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：1. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）
3. 2021年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛团体奖获奖名单

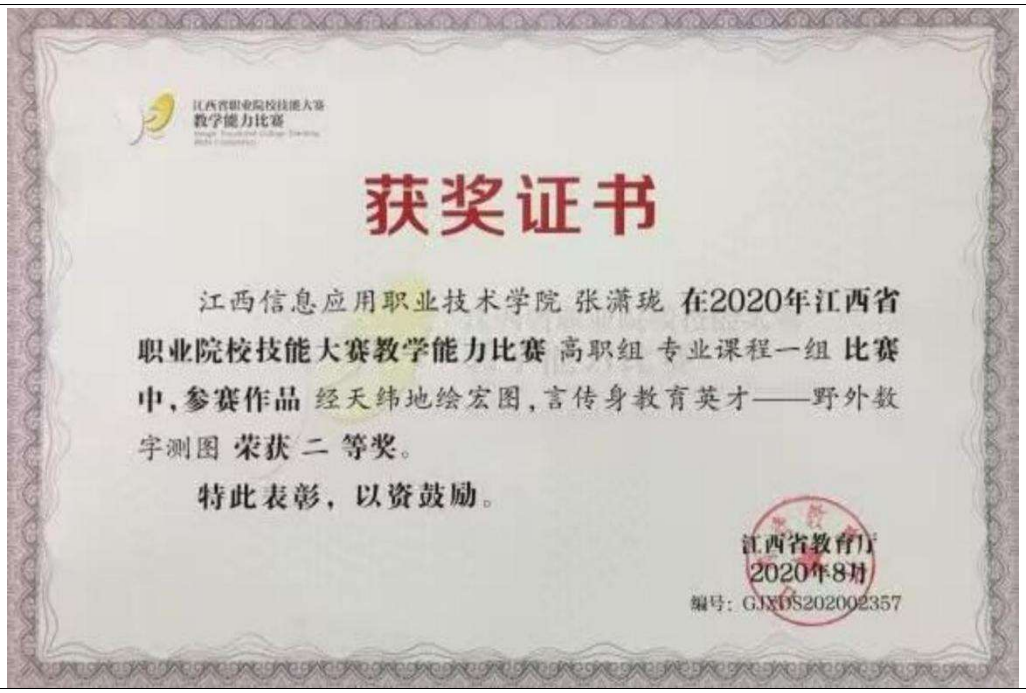
江西省教育厅
2021年7月26日

（此文件主动公开）

三、三等奖

序号	获奖单位	获奖教师
1	上饶职业技术学院	杨琴、胡小霞、徐汉玉
2	上饶幼儿师范高等专科学校	何抗、王玲玉、喻晶晶、付婷婷
3	上饶幼儿师范高等专科学校	程丽芳、周江霏、余冠彦、邱杨
4	上饶幼儿师范高等专科学校	江婷、林俊杰、余志芳、张必成
5	上饶幼儿师范高等专科学校	喻晓娟、王静、劳梦婷、胡慧颖
6	萍乡卫生职业学院	欧阳金、刘启、熊书琴、周敏
7	萍乡卫生职业学院	颜玲琴、徐娇、刘瑶、武丽娟
8	南昌影视传播职业学院	王辽、吴晨曦、杨漫华
9	南昌影视传播职业学院	齐海芳、贾诗玉、张展萌、江悦
10	九江职业技术学院	占跃华、周丽、杨星、孔梦楠
11	九江职业技术学院	程芸、肖珣、张梦飒、樊松玮
12	九江职业技术学院	江璐、郭生南、杨铭键、王岚琪
13	江西中医药高等专科学校	汤小燕、钟彩华、邓杰海、刘薇
14	江西制造职业技术学院	王银双、邓乐、邹文峰、王磐
15	江西制造职业技术学院	秦航、方友勇、邹丽、陈岚
16	江西应用技术职业学院	赖程、黄桢、温世杰、张雪怡
17	江西应用技术职业学院	卢玉婷、孙雪菲、杨雪峰、吴琼
18	江西应用工程职业学院	童勋、何周亮、欧阳雪娟、文仁安
19	江西艺术职业学院	鄢瑞安、戴巧玲、熊楚凡、李向晨
20	江西[illegible]高等专科学校	孔[illegible]、杨文、占明、黄智军
21	江西冶金职业技术学院	江敏、钟宇虹、阮星星、易玲琴
22	江西信息应用职业技术学院	张潇珑、于冬雪、杨世安、张竞华
23	江西信息应用职业技术学院	龙江腾、程光璇、黄军华

佐证26：2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项。



获奖证书

江西信息应用职业技术学院 张潇珑 在2020年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛 高职组 专业课程一组 比赛中，参赛作品 经天纬地绘宏图，言传身教育英才——野外数字测图 荣获 二 等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2020年8月
编号：GJXDS202002357

佐证27：2020 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 1 项



荣誉证书

杨丹 郑伟 欧文吉斯 同志：

在 2019 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛高职组课堂教学比赛中荣获 三 等奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2019 年 8 月

佐证28：“匠心杯”军地军士教育院校教学创新案例大赛三等奖


证书编号：2024-JXCXAL-C152

获奖证书

—CERTIFICATE OF HONOR—

江雪婧、孙美丽、康 凡、刘向春同志：

你（们）撰写的案例《数字传感器的安装与检修》，在军队院校士官教育联席会组织的2024年第二届“匠心杯”教学创新案例大赛中，荣获优秀案例三等奖，特发此证。

军队院校士官教育联席会（代）

二〇二四年九月二十七日

佐证29：11.2025年“数据要素X ”大赛江西分赛三等奖1项



佐证30：世界职业院校技能大赛（地质勘察与地理测绘赛道）指导教师


2025年世界职业院校技能大赛
2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION
Certificate
2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛
2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE
金奖
Gold Award
参赛选手 Competitors: 余恒康,王翔,刘忠辉,魏浩然
指导教师 Instructors: 张清瑞,倪国华
参赛单位 Organization(s): 江西信息应用职业技术学院
参赛赛道 Category: 地质勘察与地理测绘赛道
证书编号 Certificate Number WVCSC25004-GGZ0100301
世界职业院校技能大赛组委会
WVCSC Organizing Committee
全国职业院校技能大赛组委会代章
WVCSC Organizing Committee (seal)
2025年8月
August 2025

佐证31：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛指导教师



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR012C0051

发证日期 Issue Date: 2024-9-23

曾洋 傅博仁：

你们团队在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届建筑工程施工测量赛项国内赛决赛 中表现优异，荣获 三等奖 。特发此证，以资鼓励。

指导教师： 杨世安 李淑娟

参赛单位： 江西信息应用职业技术学院

Zeng Yang Fu Boren :

This is to certify that your team won Third Prize at The Second Construction Survey Of Architectural Engineering Finals of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: Yang Shian Li Shujuan

Unit: Jiangxi Vocational College of Information application

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 International Alliance of Belt & Road and BRICS Skills Development

中国发明协会 China Association of Inventions

教育部中外人文交流中心 China Center for International People to People Exchange, Ministry of Education



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR062C0187

发证日期 Issue Date: 2025/03/30

俞敬宇 郭峰：

你们团队在 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届无人机应用技术（巡测一体化）赛项（高校组） 中表现优异，荣获 二等奖 。特发此证，以资鼓励。

指导教师： 邹安安 杨世安

参赛单位： 江西信息应用职业技术学院

Yu Jingyu Guo Feng :

This is to certify that your team won Second Prize at The Second Unmanned Aerial Vehicle Application Technology (Integrated Patrol and Measurement) (College Group) of 2024-2025 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: Zou Anan Yang Shian

Unit: Jiangxi Vocational College of Information Application

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会 Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟 International Alliance of Belt & Road and BRICS Skills Development

中国发明协会 China Association of Inventions

教育部中外人文交流中心 China Center for International People to People Exchange, Ministry of Education



获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: D-2024BR062C0195

发证日期 Issue Date: 2025/03/30

张忠正 胡果：

你们团队在 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——第二届无人机应用技术（巡测一体化）赛项（高校组）中表现优异，荣获 三等奖 。特发此证，以资鼓励。

指导教师：张竞华 张潇珑

参赛单位：江西信息应用职业技术学院

Zhang Zhongzheng Hu Guo:

This is to certify that your team won Third Prize at The Second Unmanned Aerial Vehicle Application Technology (Integrated Patrol and Measurement) (College Group) of 2024-2025 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

Instructor: Zhang Jinghua Zhang Xiaolong

Unit: Jiangxi Vocational College of Information Application

佐证32：“工匠杯”军地院校军士学员基本技能比武指导教师



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

饶国华 同志：

您指导学员参加第二届“工匠杯”军地院校军士学员基本技能（无人装备操控与运用）比武竞赛，荣获争分夺秒 · 障碍穿越定点攻击赛二等奖，现授予您“优秀指导教师奖”。

特发此证，以资鼓励！

军队院校士官教育联盟会

2024年9月22日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张竞华 同志：

您指导学员参加第二届“工匠杯”军地院校军士学员基本技能（无人装备操控与运用）比武竞赛，荣获火眼金晴 · 战场侦察精准投掷赛二等奖，现授予您“优秀指导教师奖”。

特发此证，以资鼓励！

军队院校士官教育联盟会

2024年9月22日

佐证33：江西省职业院校技能大赛优秀指导教师



大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS15152002

江西信息应用职业技术学院 于冬雪、刘小丽 老师指导的学生（黄俊东、蒋涛、彭稳、危淼）在2015年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获建筑工程技术（工程测量）赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。

特发此证，以资鼓励。

二〇一五年十二月



大学生竞赛

获奖证书

证书编号：JS16212001

江西信息应用职业技术学院 刘小丽、张潇珑 老师指导的学生（黄俊东、蒋涛、彭稳、危淼）在2016年江西省大学生科技创新与职业技能竞赛中，荣获测绘技能（二等水准）赛项专科组一等奖，特评为优秀指导老师。

特发此证，以资鼓励。

二〇一六年十二月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张潇珑 杨世安 同志：

在2018年江西省职业院校技能大赛 高职组 工程测量 比赛中，您指导的学生获得 二 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

2018年12月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张潇珑 杨世安 同志：

在2019年江西省职业院校技能大赛 高职组 工程测量 比赛中，您指导的学生获得 一 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

2019年12月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张潇珑 刘小丽 同志：

在2021年江西省职业院校技能大赛 高职组 工程测量 比赛中，您指导的学生获得 二 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

2022年3月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张潇珑 杨世安 同志：

在2020年江西省职业院校技能大赛 高职组 工程测量 比赛中，您指导的学生获得 二 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

2020年12月



荣誉证书

张竞华 同志：

在2021年江西省职业院校技能大赛 高职组 无人机应用技术 比赛中，您指导的学生获得 二 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2022年3月



荣誉证书

杨世安 同志：

在2021年江西省职业院校技能大赛 高职组 无人机应用技术 比赛中，您指导的学生获得 二 等奖，特授予您优秀指导教师奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省教育厅
2022年3月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张谦珑 老师：

在2022年江西省职业院校技能大赛 高职组 工程测量 比赛中荣获优秀指导老师奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省职业院校技能大赛组委会
（江西省教育厅代章）
2023年4月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

杨世安 老师：

在2022年江西省职业院校技能大赛 高职组 无人机应用技术 比赛中荣获优秀指导老师奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省职业院校技能大赛组委会
（江西省教育厅代章）
2023年4月



江西省职业院校技能大赛

荣誉证书

张竞华 老师：

在2022年江西省职业院校技能大赛 高职组 无人机应用技术 比赛中荣获优秀指导老师奖。

特此表彰，以资鼓励。

江西省职业院校技能大赛组委会
（江西省教育厅代章）
2023年4月


江西省职业院校技能大赛
2023
中国 江西
获奖证书
杨世安 同志
在2023年江西省职业院校技能大赛高职组
智能飞行器应用技术(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。
2024年01月
编号： JXGZ0184205


江西省职业院校技能大赛
2023
中国 江西
获奖证书
张竞华 同志
在2023年江西省职业院校技能大赛高职组
智能飞行器应用技术(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。
2024年01月
编号： JXGZ0184305


江西省职业院校技能大赛
2023
中国 江西
获奖证书
饶国华 同志
在2023年江西省职业院校技能大赛高职组
地理空间信息采集与处理(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。
2023年12月
编号： JXGZ0042347


江西省职业院校技能大赛
2023
中国 江西
获奖证书
张瀚珑 同志
在2023年江西省职业院校技能大赛高职组
地理空间信息采集与处理(学生赛) 比赛中荣获优秀指导教师奖。
2023年12月
编号： JXGZ0042348


江西省职业院校技能大赛
证书编号：JXGZ0181204
获奖证书
江西信息应用职业技术学院 代表队：
在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组智能飞行器应用技术(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 二等奖 。
选手姓名： 邓灵权,刘禹洋
指导教师： 杨世安,张竞华


江西省职业院校技能大赛
证书编号：JXGZ0042446
获奖证书
江西信息应用职业技术学院 代表队：
在2024年江西省职业院校技能大赛 高职 组地理空间信息采集与处理(学生赛)比赛中荣获 团体 赛 三等奖 。
选手姓名： 赵佃丰,蒋靖杰,郑子涵,胡宇豪
指导教师： 饶国华,封赋圣

佐证34：省级行业竞赛赛项优秀指导教师



荣誉证书

范俊宇、赖正财同学：

荣获“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）

一等奖

特发此证，以资鼓励！

指导老师：饶国华

自然资源部人力资源开发中心

二零二二年十一月



荣誉证书

胡尊一、王晋翰同学：

荣获“南方测绘杯”第二届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛（高职组）

一等奖

特发此证，以资鼓励！

指导老师：李海燕

自然资源部人力资源开发中心

二零二二年十一月



荣誉证书

江西信息应用职业技术学院代表队：

在“达北杯”第三届全国大学生无人机测绘技能竞赛中荣获二等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：涂艳娇、熊　帆

指导教师：饶国华、杨世安

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会

自然资源部职业技能鉴定指导中心

二〇一九年七月



奖状

江西信息应用职业技术学院：刘苏元、涂俊

在“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛中荣获：

一等奖

指导老师：李海燕、于冬雪

特发此证，以资鼓励。

（获奖者姓名不分先后）

二〇二一年十二月一日

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会



获奖证书

江西省　代表队

在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获“二等水准测量”赛项　三　等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平

指导教师：张清琚、杨世安

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会

自然资源部职业技能鉴定指导中心

二〇一九年五月



获奖证书

江西省代表队

在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获“1:500数字测图”赛项　二　等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平

指导教师：张清琚、杨世安

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会

自然资源部职业技能鉴定指导中心

二〇一九年五月



获奖证书

江西省　代表队

在“科力达杯”2019年全国高职院校大学生测绘技能大赛中荣获团体赛项　三　等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：胡怡、涂艳娇、熊帆、张海平

指导教师：张清琚、杨世安

全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会

自然资源部职业技能鉴定指导中心

二〇一九年五月



荣誉证书

江西信息应用职业技术学院　代表队：

在“达北杯”第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛中荣获　一等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：曾　洋、胡舒欢

指导教师：杨世安、张竞华

自然资源部人力资源开发中心

二〇二四年十二月

自然资源部人力资源开发中心文件

自然资人资发〔2024〕41号

关于公布“达北杯”第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛获奖结果的通知

各有关单位：

由自然资源部人力资源开发中心举办的“达北杯”第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛（以下简称“竞赛”）于2024年11月23日—25日在湖南省湖南工程职业技术学院举办，经竞赛组委会审定，现将获奖结果予以公布。

竞赛奖项组成包括团体奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖和特别贡献奖。湖南工程职业技术学院等8所院校获团体特等奖，成都工贸职业技术学院等15所院校获团体一等奖，西北师范大学等30所院校获团体二等奖，蒋明等16名教师获优秀指导教师奖，湖南工程职业技术学院等8所院校获优秀组织奖，湖南工程职业技术学院、北京达北时代科技有限公司获特别贡献奖。

本次竞赛作为职业院校系列技能竞赛活动的重要组成部分，吸引了全国21个省，76所学校报名参赛，竞赛组织工作细致周到，参赛选手积极投入，裁判员公正执裁，活动安排井然有序，是一次较为成功的竞技盛会。竞赛活动展示了参赛选手娴熟的职业技能、良好的综合素养和奋发进取精神，展示了测绘地理信息新技术服务自然资源事业发展的创新成果，展示了深化校企合作、产教融合的测绘地理信息职教改革新面貌，进一步促进人才培养和产业发展相结合，已成为测绘地理信息相关专业广大师生展示风采、追梦圆梦的坚实舞台。

附件：第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛获奖名单

自然资源部人力资源开发中心

2024年12月3日

附件

第五届全国大学生无人机测绘技能竞赛获奖名单

参赛学校	指导老师	参赛学生
特等奖（8项）		
湖南工程职业技术学院	蒋　明、朱山呈	贺伯云、吴方宇
河南测绘职业学院	雷　闪、王夏冰	姜　鑫、袁鼎立
江西应用技术职业学院	朱剑锋、王增优	李　京、邹若辉
长沙环境保护职业技术学院	向　华、张肖峰	杨　禧、阳明珠
云南国土资源职业学院	冯耀明、孙晓莉	沈　丽、农华玫
江西环境工程职业学院	黄海虹、吴启用	黎诗曼、钟　剑
甘肃交通职业技术学院	安德龙、李凤娟	王　娥、魏若妮
昆明冶金高等专科学校	张晓伦、陈洪卫	杨舒婷、王虹云
一等奖（15项）		
成都工贸职业技术学院	张春艳、彭　锐	白宇翔、胡　越
信息工程大学	刘相云、熊　新	王　晨、李思阳
广东工贸职业技术学院	刘　丽、段芸杉	龙宇佳、张奇娟
甘肃工业职业技术学院	申　静、王俊锋	刘德凯、李学勇
杨凌职业技术学院	张小宇、张　鑫	王佳欣、张瑞泽
河南水利与环境职业学院	杜梦豪、李春锋	宋子函、吴泽桐
云南旅游职业学院	杨忠祥、安剑昊	武荣富、杨　涛
武汉江南技术学校	高成龙、姜亚雄	慕怡芸、吴俊超
黄河水利职业技术学院	胡　治、王　鹤	陈　林、武露瑶

参赛学校	指导老师	参赛学生
石家庄铁路职业技术学院	席睿鹏、张宝金	翟晓宇、高　佳
郑州电子信息职业技术学院	秦思远、吴　航	张东豪、程国春
山东水利职业学院	张华荣、王　东	崔吉业、许梓轩
江西信息应用职业技术学院	杨世安、张竟华	曾　洋、胡舒欢
湖南安全技术职业学院	胡智育、李才甫	唐　倩、黄积瑞
华东交通大学	聂启祥、程海琴	吴日升、陆嘉恺
二等奖（30项）		
西北师范大学	张彦丽、张大弘	李紫桐、胡梦芸
河南工业职业技术学院	史俊莉、李　梁	韩　旭、李桃峰
湖北水利水电职业技术学院	汤耶磊、廖晓琴	刘瑞琦、谢琳浩
长江工程职业技术学院	陈志兰、范大明	何一帆、徐圣越
山西水利职业技术学院	宋卓敏、张少勋	王　杰、刘兴妲
湖北生态工程职业技术学院	聂献位、李春艳	邓皓尹、章毅恒
安徽职业技术学院	徐　康	杨学文、耿　游
昆明理工大学津桥学院	杨海波、李逢清	刘祖能、张天智
集美大学	王翠平、刘珊红	席东超、刘陈帅
河南工程学院	肖海红、杨福芹	胡书杰、牛怀旭
河南理工大学	连增增、杜宗亮	王锦江、包新乐
西安铁路职业技术学院	李中源、秦　萌	张　浩、程万里
湖南交通职业技术学院	陈永雄、王中伟	许　鑫、李成烨
湖南环境生物职业技术学院	李　娟、杨　宁	蒋定鹏、刘　坤
扬州市职业大学	徐　益、朱　勇	万江南、王佳怡

荣誉证书

江西信息应用职业技术学院 代表队：

在“达北杯”第六届全国大学生无人机测绘技能竞赛中

荣获 二等奖。

学校名称：江西信息应用职业技术学院

选手姓名：俞敬宇、叶昌明

指导教师：张竞华、杨世安

自然资源部人力资源开发中心

二〇二五年九月

自然资源部人力资源开发中心文件

自然资人资发〔2025〕29号

关于公布“达北杯”第六届全国大学生无人机测绘技能竞赛获奖结果的通知

各有关院校：

“达北杯”第六届全国大学生无人机测绘技能竞赛（以下简称“竞赛”）于2025年9月19日—22日在扬州职业技术大学高邮湖校区成功举办。竞赛吸引了全国73所院校队伍参赛。经过激烈角逐，昆明冶金高等专科学校等7所院校队伍获特等奖，湖南工程职业技术学院等15所院校队伍获一等奖，濮阳职业技术学院等29所院校队伍获二等奖，张晓伦等14名教师获优秀指导教师奖，昆明冶金高等专科学校等7所院校获优秀组织奖，扬州职业技术大学、北京达北时代科技有限公司获特别贡献奖（获奖名单见附件）。经竞赛组委会审定，现将获奖结果予以公布。

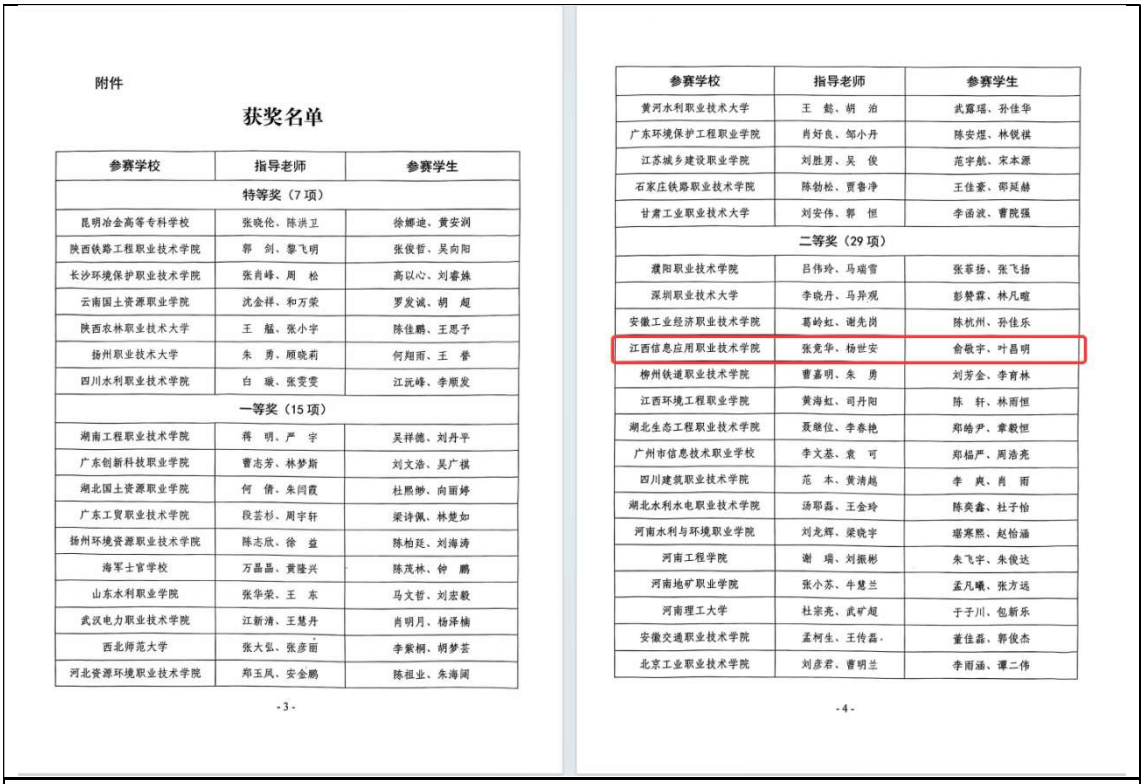
本届竞赛组织工作细致周到，参赛选手积极投入，裁判

员公正执裁，活动安排井然有序，是一次较为成功的竞技盛会。竞赛活动展示了参赛选手娴熟的职业技能、良好的综合素养和奋发进取精神，展示了测绘地理信息新技术服务自然资源事业发展的创新成果，展示了深化校企合作、产教融合的测绘地理信息职教改革新面貌，进一步促进人才培养和产业发展相结合，已成为测绘地理信息相关专业广大师生展示风采、追梦圆梦的坚实舞台。希望获得奖励的院校和老师们牢记立德树人光荣使命，在教学活动中践行“德技并修，育训结合”的教育理念，紧贴行业发展需求，为自然资源事业和测绘地理信息工作输送优秀技术技能人才；希望获得奖励的同学们以竞赛为起点，在今后的求学和成长过程中，志存高远、勤奋好学，弘扬劳模精神和工匠精神，把个人梦、职业梦融入中国梦、民族梦，用精湛技艺放飞青春梦想，用辛勤劳动开创青春业绩，在不懈奋斗中书写精彩人生！

附件：获奖名单

自然资源部人力资源开发中心

2025年9月26日



附件

获奖名单

参赛学校	指导老师	参赛学生
特等奖（7 项）		
昆明冶金高等专科学校	张晓伦、陈洪卫	徐娜迪、黄安润
陕西铁路工程职业技术学院	郭　剑、黎飞明	张俊哲、吴向阳
长沙环境保护职业技术学院	张肖峰、周　松	高以心、刘睿姝
云南国土资源职业学院	沈金祥、和万荣	罗发诚、胡　超
陕西农林职业技术大学	王　艋、张小宇	陈佳鹏、王思予
扬州职业技术大学	朱　勇、顾晓莉	何翔雨、王　誉
四川水利职业技术学院	白　璇、张雯雯	江沅峰、李顺发
一等奖（15 项）		
湖南工程职业技术学院	蒋　明、严　宇	吴祥德、刘丹平
广东创新科技职业学院	曹志芳、林梦斯	刘文浩、吴广祺
湖北国土资源职业学院	何　倩、朱闫霞	杜照静、向丽婷
广东工贸职业技术学院	段芸杉、周宇轩	梁诗佩、林楚如
扬州环境资源职业技术学院	陈志欣、徐　益	陈柏廷、刘海涛
海军士官学校	万晶晶、黄隆兴	陈茂林、钟　鹏
山东水利职业学院	张华荣、王　东	马文哲、刘宏毅
武汉电力职业技术学院	江新清、王慧丹	肖明月、杨泽楠
西北师范大学	张大弘、张彦丽	李紫桐、胡梦芸
河北资源环境职业技术学院	郑玉凤、安金鹏	陈祖业、朱海闻

- 3 -

参赛学校	指导老师	参赛学生
黄河水利职业技术大学	王　鹤、胡　治	武露瑶、孙佳华
广东环境保护工程职业学院	肖好良、邹小丹	陈安煜、林锐祺
江苏城乡建设职业学院	刘胜男、吴　俊	范宇航、宋本源
石家庄铁路职业技术学院	陈勃松、贾鲁净	王佳豪、邵延赫
甘肃工业职业技术大学	刘安伟、郭　恒	李函波、曹院强
二等奖（29 项）		
濮阳职业技术学院	吕伟玲、马瑞雪	张慕扬、张飞扬
深圳职业技术大学	李晓丹、马异观	彭赞霖、林凡暄
安徽工业经济职业技术学院	葛岭虹、谢先岗	陈杭州、孙佳乐
江西信息应用职业技术学院	张竞华、杨世安	俞敬宇、叶昌明
柳州铁道职业技术学院	曹嘉明、朱　勇	刘芳金、李育林
江西环境工程职业学院	黄海虹、司丹阳	陈　轩、林雨恒
湖北生态工程职业技术学院	聂继位、李春艳	郑皓尹、章毅恒
广州市信息技术职业学校	李文基、袁　可	郑福严、周浩亮
四川建筑职业技术学院	范　本、黄清越	李　典、肖　雨
湖北水利水电职业技术学院	汤耶磊、王金玲	陈奕鑫、杜子怡
河南水利与环境职业学院	刘龙辉、梁晓宇	瑶寒熙、赵怡涵
河南工程学院	谢　瑞、刘振彬	朱飞宇、朱俊达
河南地矿职业学院	张小苏、牛慧兰	孟凡曦、张方远
河南理工大学	杜宗亮、武矿超	于子川、包新乐
安徽交通职业技术学院	孟柯生、王传磊	董佳磊、郭俊杰
北京工业职业技术学院	刘彦君、曹明兰	李雨涵、谭二伟

- 4 -

佐证35：2024 虚拟现实教学应用创新大赛三等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2024 虚拟现实教学应用创新大赛

三等奖

赛　　道：教学应用赛道

获奖作品：人工影响天气——地面烟炉增雨作业

学　　校：江西信息应用职业技术学院

团队成员：孙逊、欧阳屏、王祥如

江西省教育厅　　江西省工业和信息化厅　　南昌市人民政府

二〇二四年十二月

江 西 省 教 育 厅
江西省工业和信息化厅 文件
南 昌 市 人 民 政 府

赣教高字〔2024〕49号

关于公布2024年虚拟现实教学应用创新大赛获奖名单的通知

各高校：

为深入贯彻党的二十大精神，推进教育数字化战略行动，激发教师教学创新动能，省教育厅会同省工业和信息化厅、南昌市人民政府共同举办了2024年虚拟现实教学应用创新大赛。

经组织初赛、决赛，共评出特等奖2名、一等奖6名、二等奖12名、三等奖20名、高校优秀组织奖10名。现将获奖名单予以公布（名单见附件），希望获得荣誉的单位和个人再接再厉、再

创佳绩。

各高校要对标先进，不断提升教师信息化素养和教学创新能力，切实发挥以赛促教、以赛促学、以赛促创作用，培养掌握虚拟现实技术，善于融合创新的高质量专业人才，为产业全面数字化升级提供人才支撑，为江西经济社会高质量发展贡献力量。

附件：2024年虚拟现实教学应用创新大赛获奖名单

江西省教育厅　　江西省工业和信息化厅　　南昌市人民政府

2024年11月27日

（此件主动公开）

附件

2024年虚拟现实教学应用创新大赛获奖名单

一、项目获奖名单

2024虚拟现实教学应用创新大赛（技术创新赛道）

序号	学 校	学 院	主讲老师	团队成员	作品名称	奖 项
1	华东交通大学	信息与软件工程学院	罗应光	朱志凯、李 伟	"VR+医学生力"-无创技术研究	特等奖
2	南昌航空大学	计算机科学与光电信息学院	刘 彬	林 琳、谢 月	手势和运动交互系统赋能虚拟现实教学应用	一等奖
3	南昌航空大学	计算机科学与光电工程学院	张士杰	朱鸿斌、邱 宝	航空发动机主轴线CT检测VR实训平台	二等奖
4	江西服装学院	艺术设计学院	熊昭福	袁智伟、卢翔阳	筑梦未来	
5	东华理工大学	测绘与空间信息工程学院	卢兰英	吴治林、蔡玉林	面向公车应急智慧人才培养的仿真教学平台建设与实践	
6	东华理工大学	化学与材料学院	朱志宏	吴贵川、邓安宝	"虚拟仿真、网上工厂、线下实验"虚实结合智慧教学在经纬仿工艺实验教学创新	三等奖
7	南昌大学	基础医学院	杨 雪	沈海波、魏 涛	VR 及虚实协调在解剖病历教学中的应用	
8	江西应用科技学院	建筑学院	刘 冲	吴 湘、甘学敏	跨越虚拟与现实的鸿沟——BIM+智慧建造在绿色建造技术的技术应用	

序号	学 校	学 院	主讲老师	团队成员	作品名称	奖项
1	江西师范大学	附属幼儿园	刘一荣	张 静、徐若翔	影视摄影系统控制三维系统	特等奖
2	赣南卫生健康职业学院	医学技术系	钟晓军	张 琳、吴加威	体三维系、病案导航	
3	景德镇学院	物质科学学院	易圣芳	钟 阳、龙世清	行为模式技术	
4	江西师范大学	附属幼儿园	张金辉	张 静、胡三华	影视制作三点布光系统	一等奖
5	南昌大学	第一临床医学院	贺晨晓	付思琦、李晓莹	气管内插管术虚拟仿真实验	
6	宜春职业技术学院	护理学院	刘 静	熊 乐、李 娟	守护生命一理论教学	
7	江西外语外贸职业学院	国际工程学院	彭 杰	李元辰、张志平	建筑工程大火灾虚拟仿真实训	
8	江西医学高等专科学校	软件工程学院	彭 雯	吴 瑞、朱晓蓉	安全教育一体化平台大赛 虚拟安全实	
9	江西中医药高等专科学校	公共基础部	杨 琴	谢小燕、聂 玲	VR 技术下对江西医学文化的传承探索之路	
10	江西交通职业技术学院	智能工程学院	龚志杰	朱 强	基于VR技术的《桥梁工程检测》教学	
11	江西服装职业技术大学	建筑工程学院	何彩香	张建新、姚 宝	装配式混凝土结构虚拟仿真实验	二等奖
12	南昌职业学院	分院学院	徐 勇	吴晓晓、周李婷	电焊节虚拟空间与实习设计	
13	九江职业大学	智能制造学院	曾文娟	黎 军、肖 建	零件热处理的虚拟仿真与评估仿真实训	
14	江西机电职业技术学院	机械工程学院	张益锋	刘 磊、胡国栋	航空发动机压气机叶片检修虚拟仿	
15	南昌工学院	信息与人工智能学院	倪 立	吴国科、刘 超	虚拟消防安全教育课程	
16	江西科技师范大学	计算机信息工程学院	谢 妙	孟江滨、曹锦山	基于沙盘矛盾的数字化团队虚拟仿真实训平台	

序号	学 校	学 院	主讲老师	团队成员	作品名称	奖项
17	江西机电职业技术学院	车辆工程学院	张云涛	王 斌、张佳扬	风电机组变桨系统故障诊断及维护	
18	江西中医药高等专科学校	医疗系	曾 斌	吴淑娟、彭乌昌	基于虚拟仿真和人工智能技术的中医学专业项目"如何全一"技能训练创新教学应用	
19	江西外语外贸职业学院	信息工程学院	陈 华	李 敏	彩虹世界·典藏风采-虚拟展厅馆	
20	江西机电职业技术学院	车辆与工程学院	游向群	贺丽萍、管 虎	冷冻技术的仿真与检测	
21	南昌工学院	经济与管理学院	余仕卉	汤孝敏、陶彩云	Cisco 跨专业综合实训》财经生产销协同平台技能实训应用	三等奖
22	江西信息应用职业技术学院	气象系	宋 迪	欧阳昇、王祥如	人工影响天气—地面炮作业仿真实训	
23	江西信息应用职业技术学院	软件工程系	熊 鑫	邓丽萍、龙江路	新余某有特殊物质 VR 项目	
24	江西科技学院	信息工程学院	谢志宏	李卫勇、魏凤娟	基于 VR 技术的智慧课堂仿真	
25	江西工业工程职业技术学院	机械工程学院	贺宏娇	刘志军、陈文娟	二业机器人虚拟 VR 实训	
26	江西环境工程职业学院	思政与外语学院	刘圣莎	郭祥斌	《全真项目导学混课程之金奖项目主	
27	南昌工学院	建筑与环境工程学院	余 超	胡雪晴、肖 亮	基于 VR 技术的智慧工地施工安全教育	
28	江西信息应用职业技术学院	气象系	江雪婷	刘闵华、袁 凡	风电场箱变实训、检测及维修	
29	江西师范大学	新闻与传播学院	杨 雷	姜 波、李海鹏	影视业务综合实训系统	
30	江西科技学院	艺术设计学院	张 昊	周长梦、徐 铭	专业建筑物实训	
31	江西中医药学院	信息工程学院	龚胜亚	史晓荣、郑 昊	让世界机动起来	
32	江西农业大学	生物科学与工程学院	夏林林	宋明宇、张庆华	植保无人机模拟系统	

二、高校优秀组织奖名单（10个）

序号	学校名称（排名不分先后）
1	南昌大学
2	江西师范大学
3	东华理工大学
4	江西服装学院
5	江西科技学院
6	南昌工学院
7	宜春职业技术学院
8	赣南卫生健康职业学院
9	江西机电职业技术学院
10	江西信息应用职业技术学院

江西省教育厅办公室　　2024年11月28

佐证36：江苏省职业院校教学能力大赛电子与信息大类专业组一等奖第一名



获奖证书

曹　帅，王茗倩，楼　竞，何雅琴　同志在2023年江苏省职业院校教学能力比赛中，获高职专业课程组一等奖第一名。

特发此证，以资鼓励。

江苏省职业院校教学大赛组委会

2023年12月

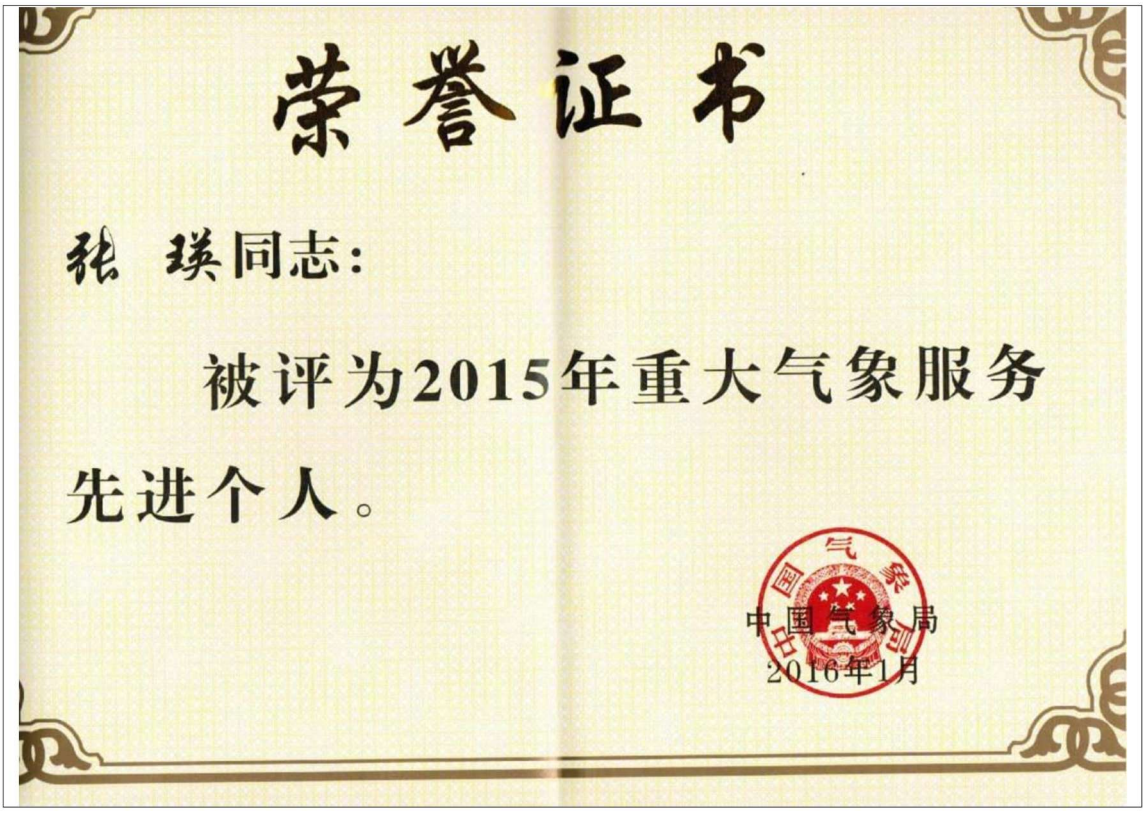
2.7.7 教师个人荣誉称号

序号	姓名	职称	荣誉称号	获奖等级	授奖部门
1	张瑛	教授	全国气象工作先进个人	国家级	中国气象局
2	张瑛	教授	重大服务先进个人	国家级	中国气象局
3	江雪婧	副教授	全国气象行业技术能手	国家级	中国气象局
4	占明锦	教授	全国气象部门2024 年优秀共产党员	国家级	中共中国气象局党组
5	孙美丽	副教授	最美江西气象人	省级	江西省气象局
6	张瑛	教授	江西省百千万人才工程人选	省级	江西省人力资源和社会保障厅
7	张瑛	教授	江西省五一劳动奖章	省级	江西省总工会
8	张瑛	教授	江西“最美科技工作者”	省级	中共江西省委宣传部、江西省科学技术协会、江西省科学技术厅、江西省国防科学技术工业办公室

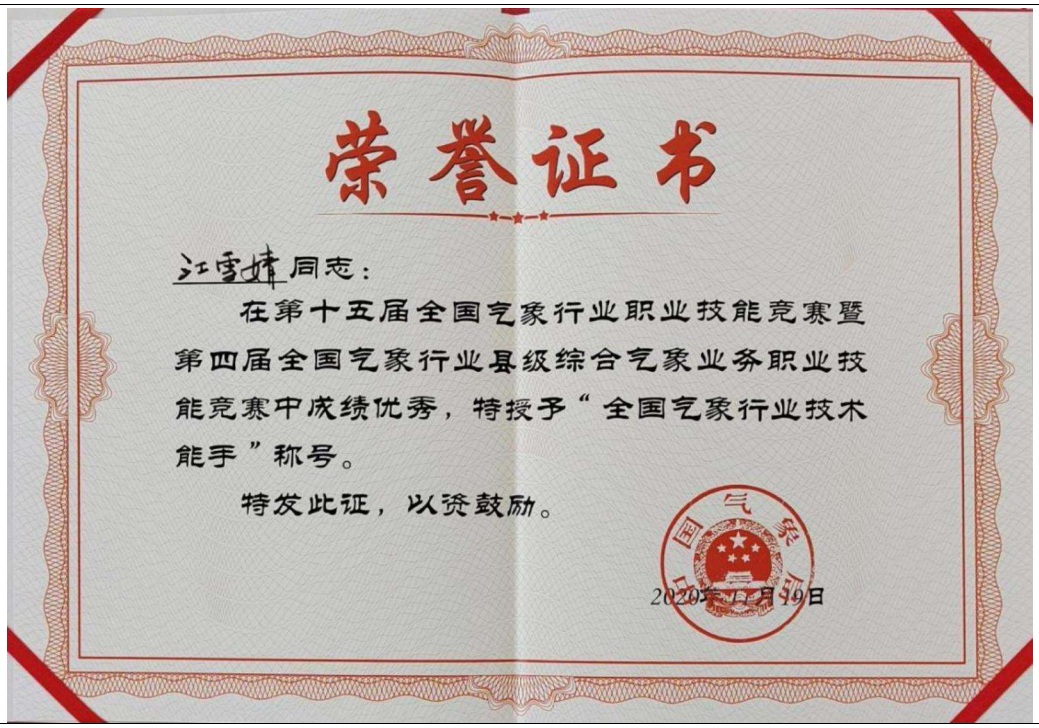
佐证 1：2020 年全国气象工作先进个人



佐证2：2015 年重大气象服务先进个人



佐证 3：2020 年全国气象行业技术能手


荣誉证书

江雪婷同志：

在第十五届全国气象行业职业技能竞赛暨第四届全国气象行业县级综合气象业务职业技能竞赛中成绩优秀，特授予“全国气象行业技术能手”称号。

特发此证，以资鼓励。

2020年11月19日

佐证4：全国气象部门2024 年优秀共产党员


荣誉证书

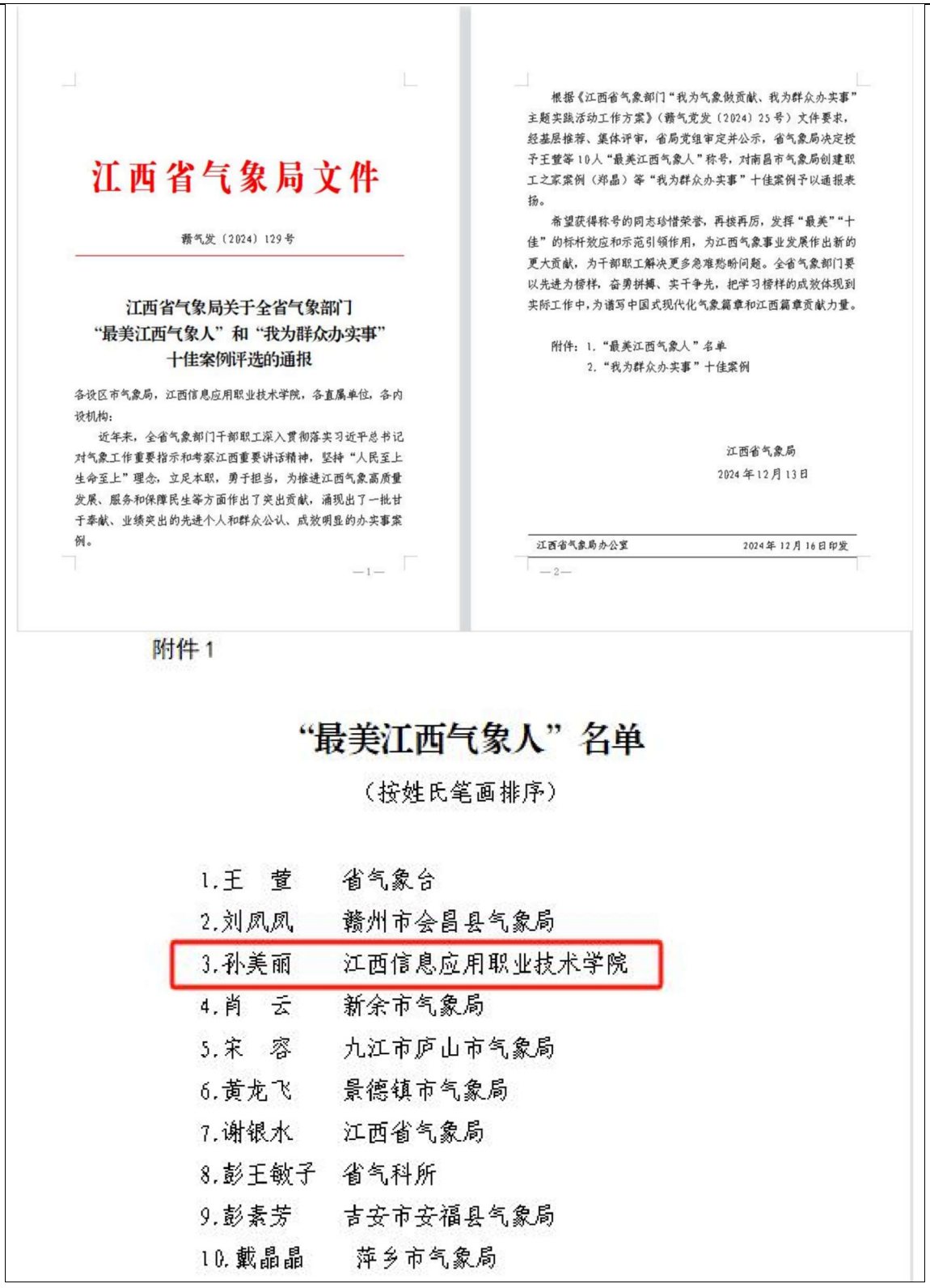
授予 占明锦 同志：

全国气象部门二〇二四年“优秀共产党员”称号，特颁发此证。

中共中国气象局党组

二〇二四年六月

佐证 5：“最美江西气象人”荣誉称号（孙美丽）



江西省气象局文件

赣气发〔2024〕129号

江西省气象局关于全省气象部门“最美江西气象人”和“我为群众办实事”十佳案例评选的通报

各设区市气象局，江西信息应用职业技术学院，各直属单位，各内设机构：

近年来，全省气象部门干部职工深入贯彻落实习近平总书记对气象工作重要指示和考察江西重要讲话精神，坚持“人民至上生命至上”理念，立足本职，勇于担当，为推进江西气象高质量发展、服务和保障民生等方面作出了突出贡献，涌现出了一批甘于奉献、业绩突出的先进个人和群众公认、成效明显的办实事案例。

—1—

根据《江西省气象部门“我为气象做贡献、我为群众办实事”主题实践活动工作方案》（赣气党发〔2024〕25号）文件要求，经基层推荐、集体评审，省局党组审定并公示，省气象局决定授予王萱等10人“最美江西气象人”称号，对南昌市气象局创建职工之家案例（郑晶）等“我为群众办实事”十佳案例予以通报表扬。

希望获得称号的同志珍惜荣誉，再接再厉，发挥“最美”“十佳”的标杆效应和示范引领作用，为江西气象事业发展作出新的更大贡献，为干部职工解决更多急难愁盼问题。全省气象部门要以先进为榜样，奋勇拼搏、实干争先，把学习榜样的成效体现到实际工作中，为谱写中国式现代化气象篇章和江西篇章贡献力量。

附件：1.“最美江西气象人”名单
2.“我为群众办实事”十佳案例

江西省气象局
2024年12月13日

江西省气象局办公室　　2024年12月16日印发

—2—

附件1

“最美江西气象人”名单

（按姓氏笔画排序）

1.王　萱　省气象台
2.刘凤凤　赣州市会昌县气象局
3.孙美丽　江西信息应用职业技术学院
4.肖　云　新余市气象局
5.宋　容　九江市庐山市气象局
6.黄龙飞　景德镇市气象局
7.谢银水　江西省气象局
8.彭王敏子　省气科所
9.彭素芳　吉安市安福县气象局
10.戴晶晶　萍乡市气象局

佐证6：2016年江西省百千万人才工程人选（张瑛）



佐证7：2017 年江西省五一劳动奖章（张瑛）



佐证8：2021 年江西“最美科技工作者”（张瑛）



荣誉证书

[HONOR CERTIFICATE]

授予：张　瑛 同志

江西省“最美科技工作者”提名称号，特颁发此证书。

中共江西省委宣传部　江西省科学技术协会　江西省科学技术厅　江西省国防科学技术工业办公室

二〇二一年五月

2.7.8　主持高等职业学校提升专业产业发展项目

信息名称：教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

信息索引：360A07-06-2014-0002-1　生成日期：2014-01-06　发文机构：教育部办公厅 财政部办公厅

发文字号：教职成厅函〔2013〕36　信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”的省级管理与验收工作进行复核。

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收结果的通知

教职成厅函〔2013〕36号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家组意见基础上，经研究，原则同意北京、天津等35个省（区、市）和新疆生产建设兵团自行组织的省级项目验收结论（具体结果可在以下网址查询：http://101.71.249.90/bulletin/index.php），暂缓通过西藏自治区的省级项目验收，对其验收结论不予确认（详见附件1）。通过中央验收的有关省份应要求省级验收确认为“暂缓通过”的专业限期整改（期限一般不超过半年）并再次组织验收，验收结果应及时报送教育部和财政部。西藏自治区应按照专家组意见及时整改，半年内提交整改报告并重新向教育部和财政部提出验收申请。整改期间，有关省份的相关学校和西藏自治区，不得申请其他中央财政支持高职院校改革发展的项目。

各地教育、财政部门和院校举办方应对照评价反馈意见及时整改。要坚持优化区域职教专业布局，持续提高专业与产业契合度；加强统筹管理，不断改善深化产教融和、工学结合的政策环境；进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制。各高职学校要进一步强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平，为国家现代产业体系建设培养高素质技术技能人才。

附件：1.　高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目西部验收确认一览表.xlsx

2.　高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目西部评价专家组意见（分发）.xlsx

教育部办公厅　财政部办公厅

2013年12月31日



江西省财政厅文件

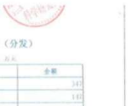
赣财教指〔2012〕64号

江西省财政厅关于下达2012年高等职业学校专业建设专项资金的通知









2012年高等职业学校专业建设专项资金情况表（分发）

设置单位（学校）名称	专业名称	金额
江西信息应用职业技术学院	合计	345
	国贸技术	145
	地理信息系统与地图制图技术	100
	大气探测技术	100

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目

总 结 报 告

学校名称 江西信息应用职业技术学院 学校代码 12939

专业名称（代码） 大气探测 600202 专业负责人 刘彦章

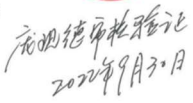
学校举办单位 江西省气象局

学校所在地 江西省南昌市气象路58号



教育部 财政部 制

二〇一三年九月





2.6.9 主持教改项目

序号	时间	教改项目	负责人	级别	文件文号
1	2019.12-2021.12	基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例	江雪婧	省级	JXJG-19-69-3
2	2019.12-2021.12	“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究	孙逊	省级	JXJG-19-69-1
3	2014.12-2016.12	基于校园气象台对气象高职生进行ISOS系统应用能力培养的研究	孙美丽	省级	JXJG-14-65-2
4	2023.12-2025.12	基于数据驱动的教师课堂精准画像研究与实践	王淑娟	省级	JXJG-23-69-1
5	2023.12-2025.12	“大思政”融入《信息技术》课程“贴近·吸引·融通”的教学改革创新研究	刘丽萍	省级	JXJG-23-69-2
6	2023.12-2025.12	高职雷电防护专业课程思政融合研究——以《防雷装置检测与工程验收》为例	周侃	省级	JXJG-23-69-3
7	2024.12-2026.12	“气象+”视域下《Web 前端设计》数智化教学改革的研究	薛岚	省级	JXJG-24-69-2
8	2024.12-2026.12	高校定向军士生课程思政建设研究——以江西信息应用职业技术学院为例	孙逊	省级	JXJG-24-69-4
9	2024.12-2026.12	“双路径 三融入”的课程教学改革研究与实践——以《气象观测设备保障技术》为例	江雪婧	省级	JXJG-24-69-5

10	2022.12-2024.12	“1+X”证书制度下《嵌入式技术》课证融通的教学改革和实践研究	杨丹	省级	JXJG-22-69-1
11	2022.12-2024.12	红色文化融入高职院校美育实践教学“四平台”建设研究	姚敏娟	省级	JXJG-22-69-2

佐证1：基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例



江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

江雪婧同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2019年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例

课题编号：JXJG-19-69-3

课题类别：一般项目

资助额度：伍仟元

主 持 人：江雪婧

参研人员：康凡、孙美丽、王祥如、农孟利

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2019年12月30日

结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-19-69-3）

课题名称：基于校园气象台的实践教学研究——以《气象观测设备保障技术》为例

课题负责人：江雪婧 主要参加人：康凡、孙美丽、王祥如、农孟利

证 书 号：JXJG-2021-69-3

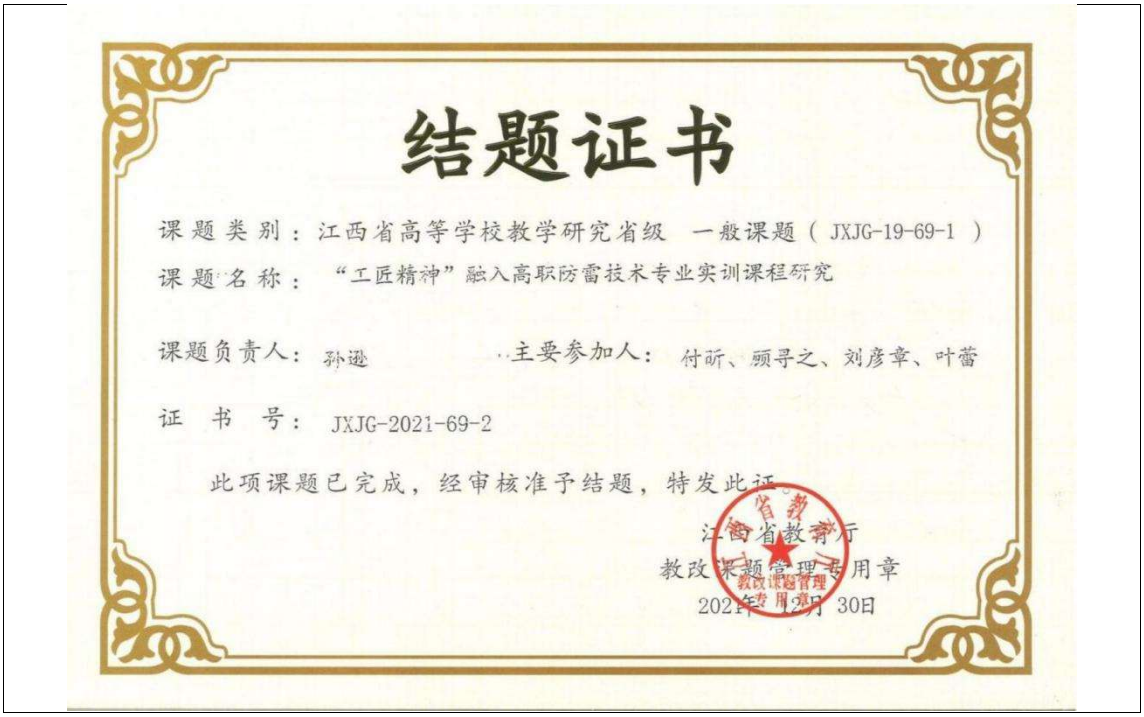
此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2021年12月30日

佐证2：《“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究》



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级 一般课题（JXJG-19-69-1）

课题名称：“工匠精神”融入高职防雷技术专业实训课程研究

课题负责人：孙逊 主要参加人：付昕、顾寻之、刘彦章、叶蕾

证书号：JXJG-2021-69-2

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2021年12月30日

佐证3：基于校园气象台对气象高职生进行ISOS 系统应用能力培养的研究



结题证书

课题类别：江西省高等学校教学研究省级一般 课题（JXJG-14-65-2）

课题名称：基于校园气象台对气象高职生进行ISOS系统应用能力培养的研究

课题负责人：孙美丽 主要参加人：刘彦章、江雪婧、王茜、谢晓宁

证书号：JXJG-2016-69-3

此项课题已完成，经审核准予结题，特发此证。

江西省教育厅

教改课题管理专用章

2016年12月30日

佐证4：基于数据驱动的教师课堂精准画像研究与实践



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

王汝明同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2023年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：基于数据驱动的教师课堂精准画像研究与实践

课题编号：JXJG-23-69-1

课题类别：一般项目（普通课题）

资助额度：　　元

主 持 人：王汝明

参研人员：罗凌云、王林贵、胡丽祥、周一凡

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

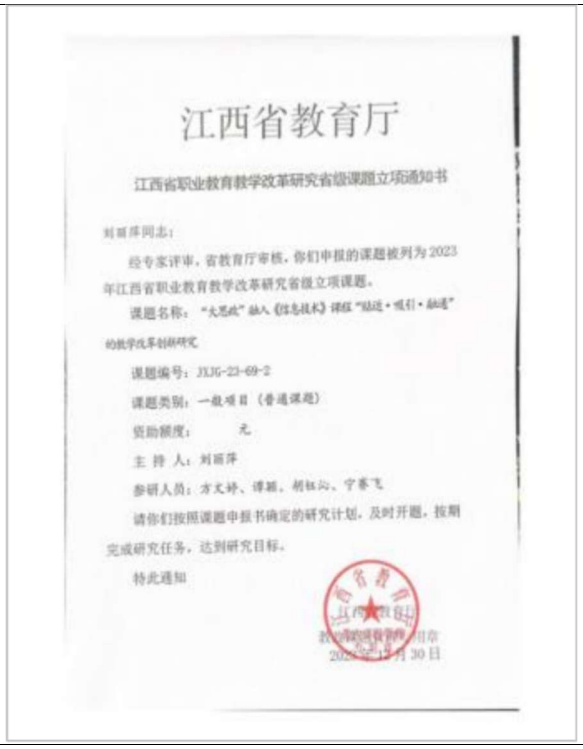
特此通知

江西省教育厅

教改与成果管理处（章）

2023年12月30日

佐证5：“大思政”融入《信息技术》课程“贴近·吸引·融通”的教学改革创新研究



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

刘丽萍同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2023年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：“大思政”融入《信息技术》课程“贴近·吸引·融通”的教学改革创新研究

课题编号：JXJG-23-69-2

课题类别：一般项目（普通课题）

资助额度：　　元

主 持 人：刘丽萍

参研人员：方文婷、谭丽、胡红云、宁春飞

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

江西省教育厅

教改与成果管理处（章）

2023年12月30日

佐证6：高职雷电防护专业课程思政融合研究——以《防雷装置检测与工程验收》为例



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

周仪同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2023年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：高职雷电防护专业课程思政融合研究——以《防雷装置检测与工程验收》为例

课题编号：JXJG-23-69-3

课题类别：一般项目（普通课题）

资助额度：　　元

主 持 人：周仪

参研人员：雷家雨、赵冬、孙瑞、彭志君

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

江西省教育厅

2023年12月30日

佐证7：“气象+”视域下《Web 前端设计》数智化教学改革的研究



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

薛庆同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2024年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：“气象+”视域下《Web 前端设计》数智化教学改革的研究

课题编号：JXJG-24-69-2

课题类别：一般项目（普通课题）

资助额度：10000元

主 持 人：薛庆

参研人员：周香庆、李英、欧阳华、何林

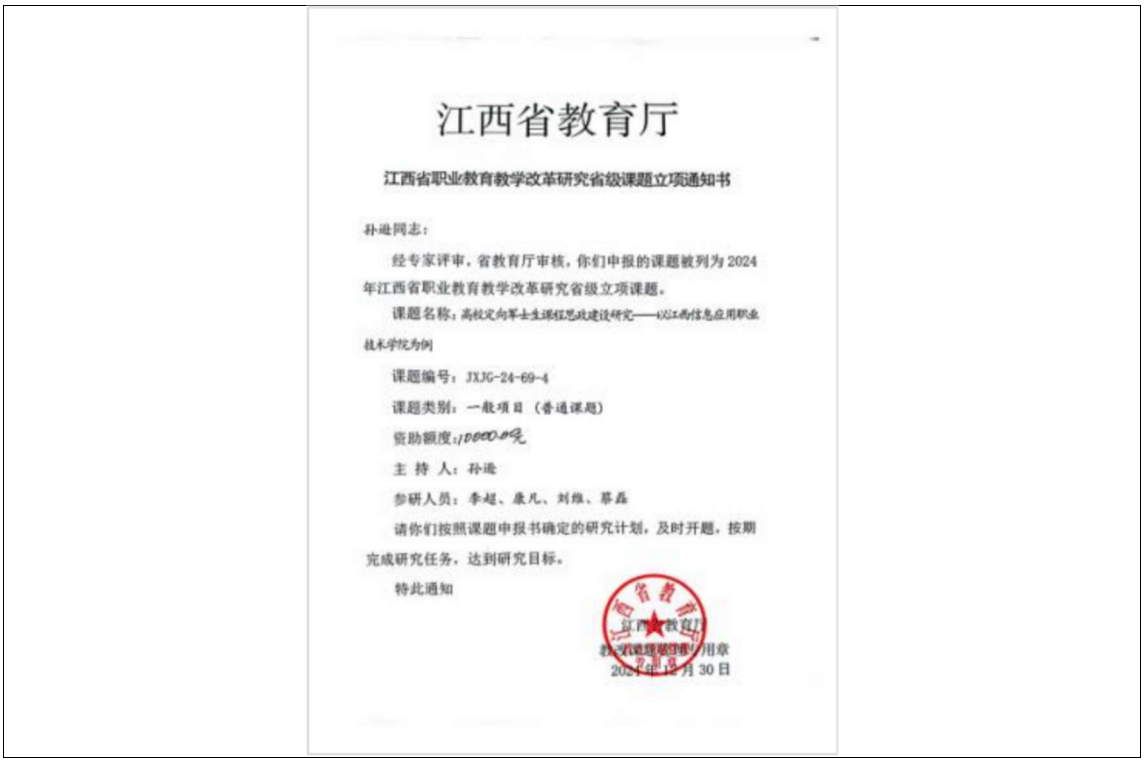
请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

江西省教育厅

2024年12月30日

佐证8：高校定向军士生课程思政建设研究——以江西信息应用职业技术学院为例



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

孙逊同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2024年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：高校定向军士生课程思政建设研究——以江西信息应用职业技术学院为例

课题编号：JXJG-24-69-4

课题类别：一般项目（普通课题）

资助额度：10000.00元

主 持 人：孙逊

参研人员：李超、康凡、刘维、慕磊

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

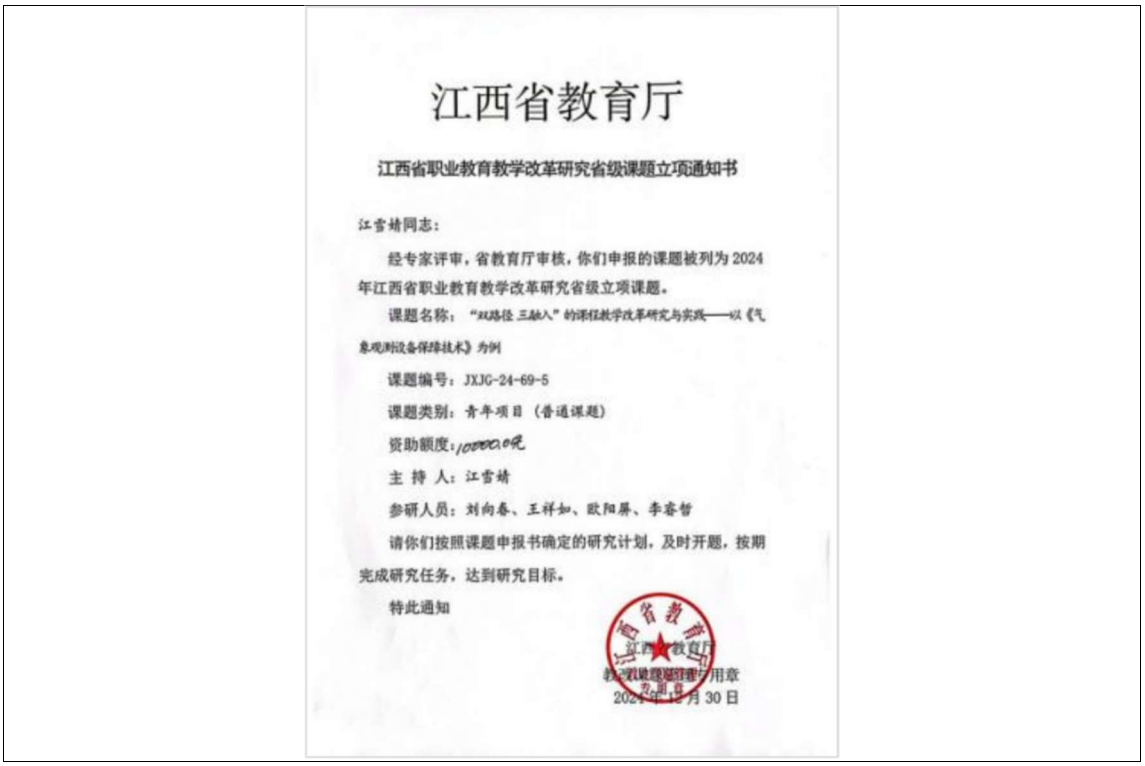
特此通知

江西省教育厅

教学改革管理专用章

2024年12月30日

佐证9：“双路径 三融入”的课程教学改革研究与实践——以《气象观测设备保障技术》为例



江西省教育厅

江西省职业教育教学改革研究省级课题立项通知书

江雪婧同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为2024年江西省职业教育教学改革研究省级立项课题。

课题名称：“双路径 三融入”的课程教学改革研究与实践——以《气象观测设备保障技术》为例

课题编号：JXJG-24-69-5

课题类别：青年项目（普通课题）

资助额度：10000.00元

主 持 人：江雪婧

参研人员：刘向春、王祥如、欧阳屏、李容哲

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

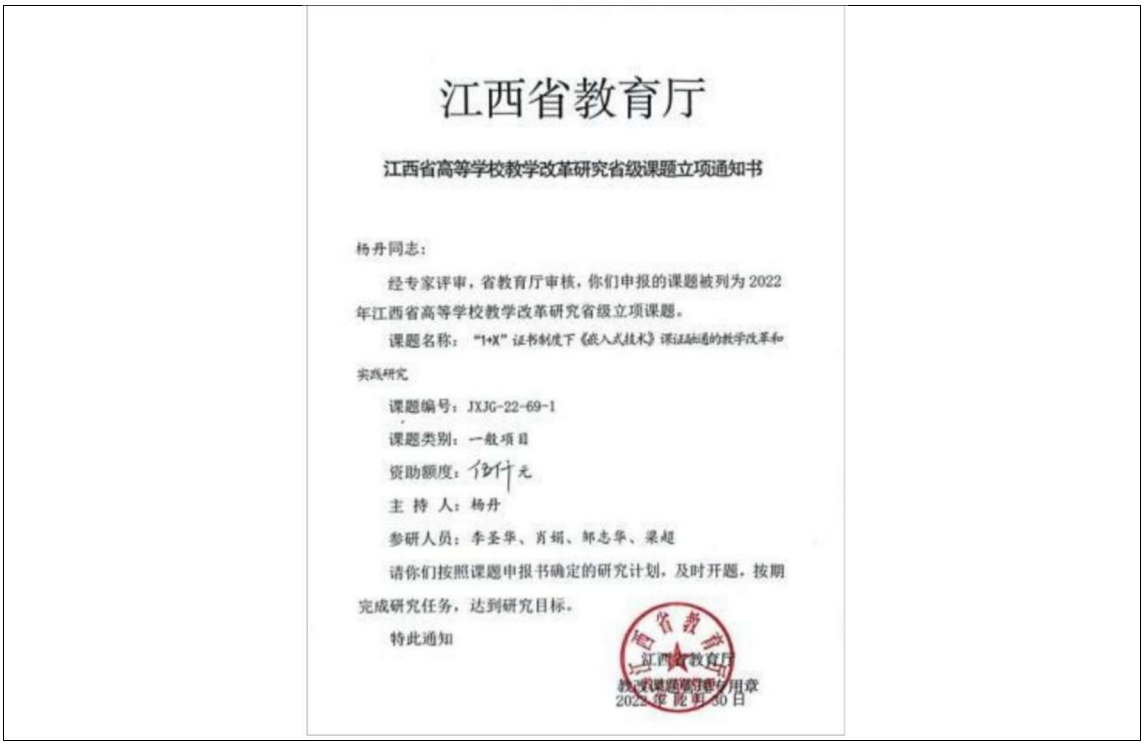
特此通知

江西省教育厅

教学改革管理专用章

2024年12月30日

佐证 10：“1+X”证书制度下《嵌入式技术》课证融通的教学改革和实践研究



江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

杨丹同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为 2022 年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：“1+X”证书制度下《嵌入式技术》课证融通的教学改革和实践研究

课题编号：JXJG-22-69-1

课题类别：一般项目

资助额度：伍仟元

主 持 人：杨丹

参研人员：李圣华、肖娟、邹志华、梁超

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

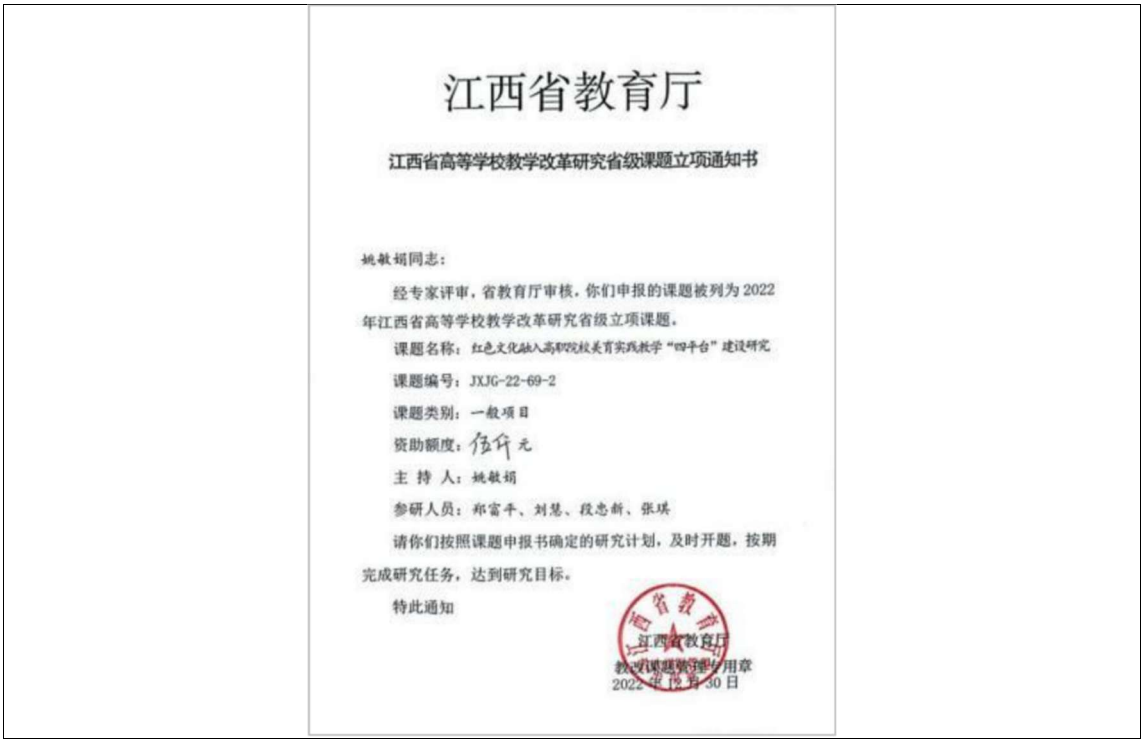
特此通知

江西省教育厅

教学课题研究专用章

2022 年 12 月 30 日

佐证 11：红色文化融入高职院校美育实践教学“四平台”建设研究



江西省教育厅

江西省高等学校教学改革研究省级课题立项通知书

姚敏娟同志：

经专家评审，省教育厅审核，你们申报的课题被列为 2022 年江西省高等学校教学改革研究省级立项课题。

课题名称：红色文化融入高职院校美育实践教学“四平台”建设研究

课题编号：JXJG-22-69-2

课题类别：一般项目

资助额度：伍仟元

主 持 人：姚敏娟

参研人员：邓富平、刘慧、段志新、张琪

请你们按照课题申报书确定的研究计划，及时开题，按期完成研究任务，达到研究目标。

特此通知

江西省教育厅

教学课题研究专用章

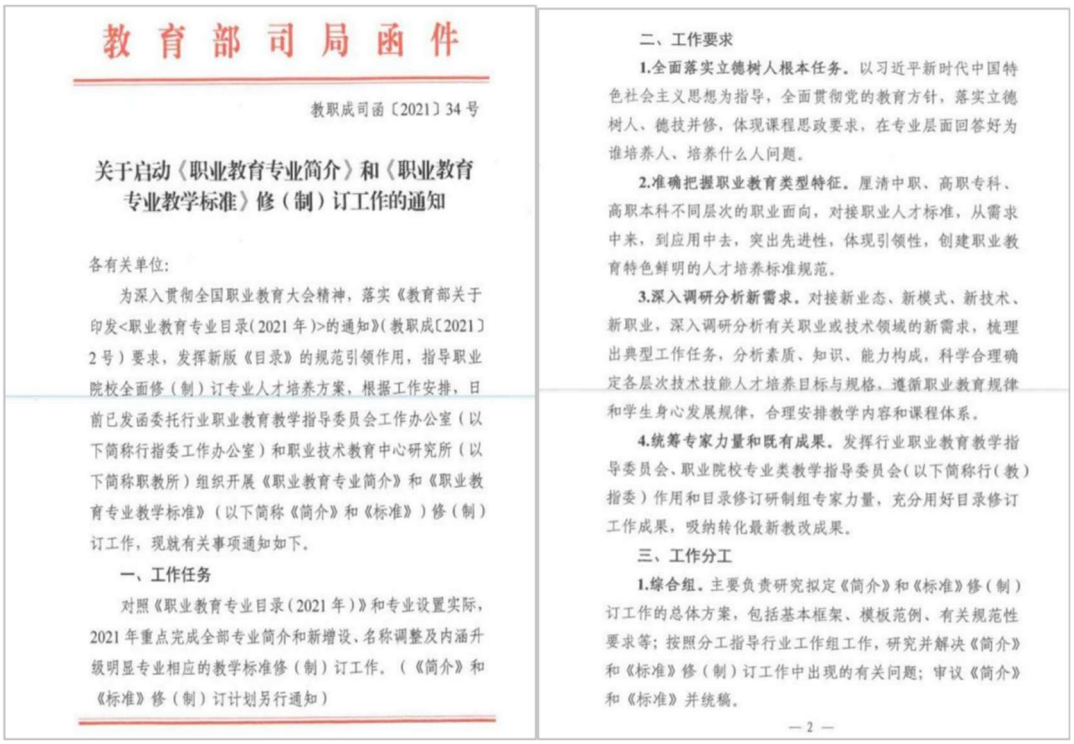
2022 年 12 月 30 日

2.8 教学资源

2.8.1 制定国家级专业教学标准5 项

编写教学标准一览表		
序号	专业名称	级别
1	大气科学技术	国家级
2	大气探测技术	国家级
3	应用气象技术	国家级
4	雷电防护技术	国家级
5	气象服务	国家级

佐证 1：关于启动职业教育专业简介和专业教学标准修订工作的通知



教 育 部 司 局 函 件

教职成司函〔2021〕34 号

关于启动《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作的通知

各有关单位：

为深入贯彻全国职业教育大会精神，落实《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》（教职成〔2021〕2 号）要求，发挥新版《目录》的规范引领作用，指导职业院校全面修（制）订专业人才培养方案，根据工作安排，日前已发函委托行业职业教育教学指导委员会工作办公室（以下简称行指委工作办公室）和职业技术教育中心研究所（以下简称职教所）组织开展《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作，现就有关事项通知如下。

一、工作任务

对照《职业教育专业目录（2021 年）》和专业设置实际，2021 年重点完成全部专业简介和新增设、名称调整及内涵升级明显专业相应的教学标准修（制）订工作。（《简介》和《标准》修（制）订计划另行通知）

二、工作要求

1.全面落实立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、德技并修，体现课程思政要求，在专业层面回答好为谁培养人、培养什么人问题。

2.准确把握职业教育类型特征。厘清中职、高职专科、高职本科不同层次的职业面向，对接职业人才标准，从需求中来，到应用中去，突出先进性，体现引领性，创建职业教育特色鲜明的人才培养标准规范。

3.深入调研分析新需求。对接新业态、新模式、新技术、新职业，深入调研分析有关职业或技术领域的新需求，梳理出典型工作任务，分析素质、知识、能力构成，科学合理确定各层次技术技能人才培养目标与规格，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，合理安排教学内容和课程体系。

4.统筹专家力量和既有成果。发挥行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会（以下简称行（教）指委）作用和目录修订研制组专家力量，充分用好目录修订工作成果，吸纳转化最新教改成果。

三、工作分工

1.综合组。主要负责研究拟定《简介》和《标准》修（制）订工作的总体方案，包括基本框架、模板范例、有关规范性要求等；按照分工指导行业工作组工作，研究并解决《简介》和《标准》修（制）订工作中出现的有关问题；审议《简介》和《标准》并统稿。

— 2 —

综合组由院校、行业企业和教研机构专家组成（综合组成员及分工见附件1）。综合组秘书处设在行指委工作办公室，处理《简介》和《标准》修（制）订综合组日常工作。其中，职教所具体组织落实中职专业《简介》和《标准》修（制）订工作，行指委工作办公室具体组织落实高职专科、高职本科《简介》和《标准》修（制）订工作。

2.行业工作组。主要负责组织落实所负责专业《简介》和《标准》的修（制）订工作；组织开展需求调研；组织召开论证会、研讨会等，负责与综合组秘书处的日常联系。行业工作组由各行（教）指委及有关单位负责牵头组建，兼顾专业类覆盖面，要有研制组组长代表参加。

3.研制组。根据综合组和行业工作组的要求，具体承担相关专业《简介》和《标准》的需求调研及修（制）订工作。研制组由各行业工作组负责组建，一般按专业类划分或根据实际自行分组，具体由院校和行业企业专家组成，院校成员在结构上要吸纳应用型本科、高职本科、高职专科及中职专家。同一专业的《简介》和《标准》修（制）订由同一研制组负责。

四、计划安排

1.成立行业工作组和研制组。2021年7月，各行（教）指委及有关单位根据修（制）订计划，组建行业工作组和研制组，细化工作方案，安排工作分工。

2.组织培训。2021年7月，各行业工作组在综合组指导下组织开展修（制）订参与人员培训，统一要求，明确任务，确保质量。

3.调研、起草、内部审定。2021年7月至2021年11月，各行业工作组根据工作方案和调研要求，组织开展相关调研、修订、起草和内部审定工作，形成《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明。各行业工作组分头组织内审会对《标准》调研报告、《简介》和《标准》草稿及《标准》修（制）订说明进行审核，形成送审稿。综合组专家对口参加并指导相关行业工作组组织的培训会、研讨会和内审会。

4.审定验收。2021年11月20日前，各行业工作组向综合组秘书处提交送审稿，综合组秘书处组织审议会，进行审议验收。未通过验收的，返回限期修改后再进行复审。

五、其他

1.各行（教）指委和有关单位要高度重视该项工作，切实加强组织领导，严格按照工作要求，按时保质完成有关工作任务，积极协调行业企业和有关院校，为调研、修（制）订工作提供必要的条件保障。专家所在单位要积极支持其参与《简介》和《标准》修（制）工作，按程序认定工作量。

2.《简介》和《标准》修（制）订有关会议、调研活动等要严格落实中央八项规定及其实施细则和有关经费管理规定，鼓励多采取视频会议的方式。

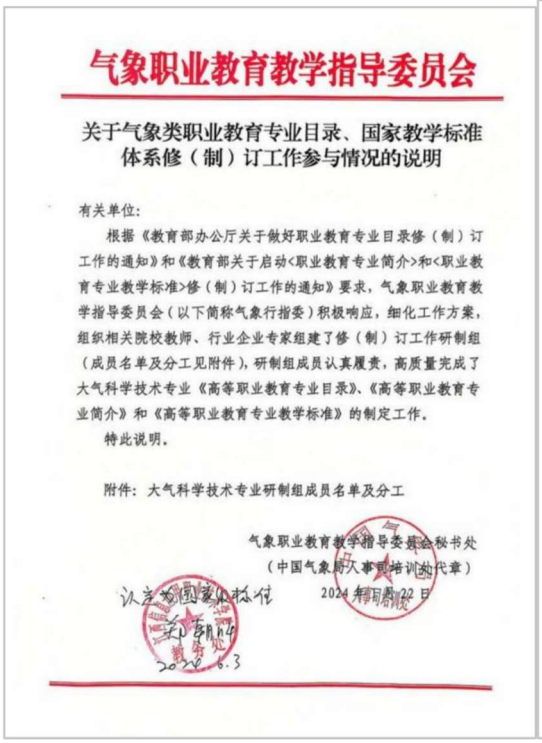
3.材料提交。组建的行业工作组名单汇总表（见附件2）和各研制组名单汇总表（见附件3）电子版请于7月20日前提交至综合组秘书处（行指委工作办公室）。

4.中职修（制）订工作联系方式：
教育部职业技术教育中心研究所：荀莉、刘义国
联系电话：010-58556712
电子邮箱：moe_case@163.com
5.高职专科、高职本科修（制）订工作联系方式：
教育部行指委工作办公室：杨波、苗林波
联系电话：010-57519531
电子邮箱：hangban@ouchn.edu.cn。

附件：1.综合组成员及分工
2.行业工作组成员名单汇总表
3.研制组成员名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司
2021年7月14日

佐证 2：气象类职业教育专业目录、国家教学标准体系修（制）订参与情况证明（3 项，大气科学技术、大气探测技术、气象服务）



气象职业教育教学指导委员会

关于气象类职业教育专业目录、国家教学标准体系修（制）订工作参与情况的说明

有关单位：

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业目录修（制）订工作的通知》和《教育部关于启动<职业教育专业简介>和<职业教育专业教学标准>修（制）订工作的通知》要求，气象职业教育教学指导委员会（以下简称气象行指委）积极响应，细化工作方案，组织相关院校教师、行业企业专家组建了修（制）订工作研制组（成员名单及分工见附件），研制组成员认真履责，高质量完成了大气科学技术专业《高等职业教育专业目录》、《高等职业教育专业简介》和《高等职业教育专业教学标准》的制定工作。

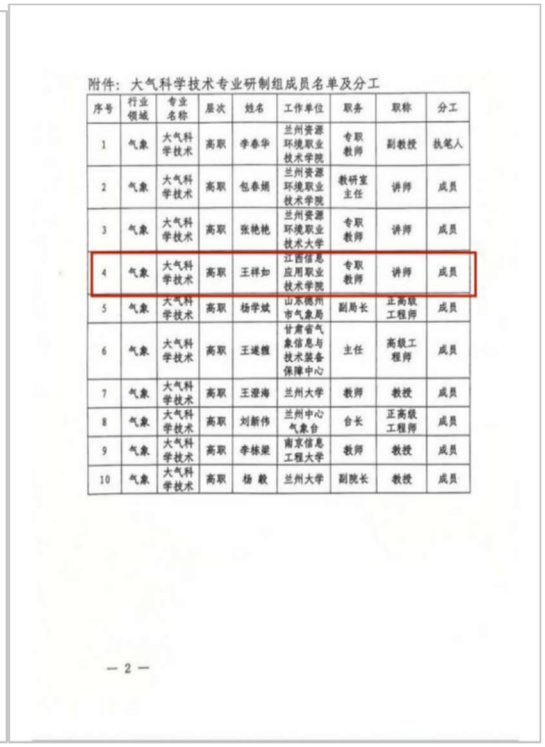
特此说明。

附件：大气科学技术专业研制组成员名单及分工

气象职业教育教学指导委员会秘书处

（中国气象局人事司培训处代章）

2024 年 6 月 22 日



附件：大气科学技术专业研制组成员名单及分工

序号	行业领域	专业名称	层次	姓名	工作单位	职务	职称	分工
1	气象	大气科学技术	高职	李春华	兰州资源环境职业技术学院	专职教师	副教授	执笔人
2	气象	大气科学技术	高职	包春娟	兰州资源环境职业技术学院	教研室主任	讲师	成员
3	气象	大气科学技术	高职	张艳艳	兰州资源环境职业技术大学	专职教师	讲师	成员
4	气象	大气科学技术	高职	王祥如	江西信息应用职业技术学院	专职教师	讲师	成员
5	气象	大气科学技术	高职	杨学斌	山东德州市气象局	副局长	正高级工程师	成员
6	气象	大气科学技术	高职	王建雄	甘肃省气象信息与技术装备保障中心	主任	高级工程师	成员
7	气象	大气科学技术	高职	王澄海	兰州大学	教师	教授	成员
8	气象	大气科学技术	高职	刘新伟	兰州中心气象台	台长	正高级工程师	成员
9	气象	大气科学技术	高职	李栋梁	南京信息工程大学	教师	教授	成员
10	气象	大气科学技术	高职	杨 毅	兰州大学	副院长	教授	成员

— 2 —



气象职业教育教学指导委员会

关于气象类职业教育专业目录、国家教学标准体系修（制）订工作参与情况的说明

有关单位：

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业目录修（制）订工作的通知》和《教育部关于启动<职业教育专业简介>和<职业教育专业教学标准>修（制）订工作的通知》要求，气象职业教育教学指导委员会（以下简称气象行指委）积极响应，细化工作方案，组织相关院校教师、行业企业专家组建了修（制）订工作研制组（成员名单及分工见附件），研制组成员认真履责，高质量完成了大气探测技术专业《高等职业教育专业目录》、《高等职业教育专业简介》和《高等职业教育专业教学标准》的制定工作。

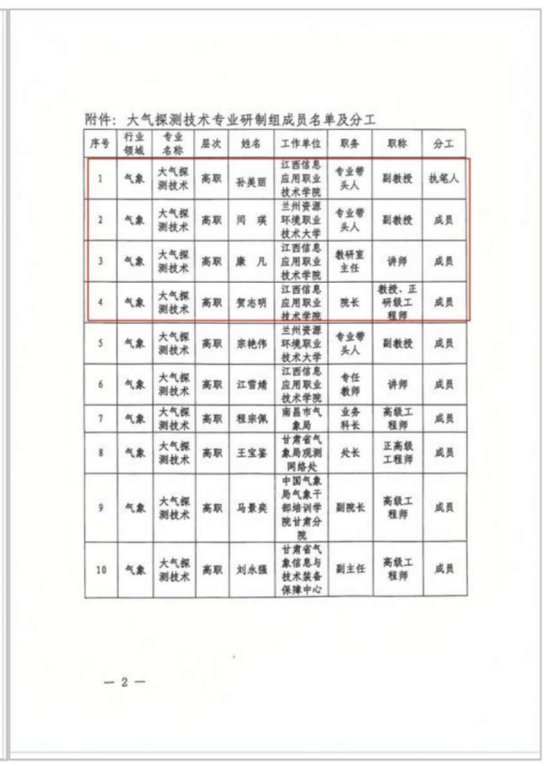
特此说明。

附件：大气探测技术专业研制组成员名单及分工

气象职业教育教学指导委员会秘书处

（中国气象局人事司培训处代章）

2024 年 6 月 22 日



附件：大气探测技术专业研制组成员名单及分工

序号	行业领域	专业名称	层次	姓名	工作单位	职务	职称	分工
1	气象	大气探测技术	高职	孙美丽	江西信息应用职业技术学院	专业带头人	副教授	执笔人
2	气象	大气探测技术	高职	闵 琪	兰州资源环境职业技术大学	专业带头人	副教授	成员
3	气象	大气探测技术	高职	康 凡	江西信息应用职业技术学院	教研室主任	讲师	成员
4	气象	大气探测技术	高职	贺志明	江西信息应用职业技术学院	院长	教授、正研级工程师	成员
5	气象	大气探测技术	高职	宗艳伟	兰州资源环境职业技术大学	专业带头人	副教授	成员
6	气象	大气探测技术	高职	江雪婧	江西信息应用职业技术学院	专任教师	讲师	成员
7	气象	大气探测技术	高职	程宗佩	南昌市气象局	业务科长	高级工程师	成员
8	气象	大气探测技术	高职	王宝鉴	甘肃省气象局观测网络处	处长	正高级工程师	成员
9	气象	大气探测技术	高职	马景贵	中国气象局气象干部培训学院甘肃分院	副院长	高级工程师	成员
10	气象	大气探测技术	高职	刘永强	甘肃省气象信息与技术装备保障中心	副主任	高级工程师	成员

— 2 —

教育部职业技术教育中心研究所

关于委托修（制）订中等职业教育专业简介和专业教学标准的协议

签订日期：2021 年 11 月 5 日

委托方（甲方）：教育部职业技术教育中心研究所

地　　址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

负 责 人：王扬南

项目联系人：荀　莉

通讯地址：北京市朝阳区惠新东街 4 号富盛大厦 1 座 16 层

邮　　编：100029

电　　话：010-58556713，13641085863

传　　真：010-58556726

电子邮箱：xunli_bj@163.com

受托方（乙方）：气象职业教育教学指导委员会

地　　址：北京市海淀区中关村南大街 46 号

负 责 人：刘彦章

项目联系人：江雪婧

通讯地址：北京市海淀区中关村南大街 46 号

邮　　编：100081

电　　话：010-58994486

传　　真：010-68406831

电子邮箱：ljb@cuit.edu.cn

甲乙双方在平等、自愿的基础上，依据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规的规定，经双方协商一致，达成该委托协议，双方责任及有关事项约定如下：

一、 委托事项

为深入贯彻党的十九大和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》要求，全面推进职业教育国家教学标准体系建设工作，配合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施，根据《关于启动<职业教育专业简介>和<职业教育专业教学标准>修（制）订工作的通知》（教职成[2021]2 号）安排（以下简称《通知》），甲方委托乙方按时保质完成中等职业教育气象服务等 1 个专业简介和专业教学标准制订工作，具体包括对应专业的调研报告、专业简介和专业教学标准文本、研制说明等材料。所涉及专业简介和专业教学标准修（制）订任务分两批次完成，2021 年完成第一批，2022 年完成第二批，各批任务分工表由甲方提供给乙方。

二、 合作方式

甲方委托乙方完成委托事项，并向乙方支付委托费用；乙方自愿接受甲方委托，根据甲方要求完成委托事项，成果需通过甲方验收审核。

三、 工作要求

1. 内容要求

乙方需按照《通知》要求，遵照本协议约定，完成全部委托事项等工作。

2. 进度要求

经甲乙双方协商一致，本项目工作进度要求如下：

（1）甲乙双方协议签订后半个月内，乙方完成《通知》约定专业教学标准制订事宜的启动工作。

（2）甲乙双方协议签订后 3 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业的前期调研、调研报告撰写、职业能力分析、专业简介和专业教学标准初稿撰写工作。

（3）甲乙双方协议签订后 5 个月内，乙方完成《通知》约定的第一批专业简介和专业教学标准修（制）订工作的后期完善和内审工作，提交至甲方。

（4）甲乙双方协议签订后 6 个月内，甲方组织专家进行外审，乙方根据评审意见，配合甲方完成第一批专业简介和专业教学标准的修改完善、总结上报等工作。

（5）第二批专业简介和专业教学标准修（制）订工作进度安排，根据教育部明年工作安排，由甲乙双方签订补充协议条款另行约定。

3. 验收要求

甲方组织专家评审会议对委托事项统一进行验收，每项委托事宜均必须按照评审意见修改后通过验收。

四、 委托费用及付款安排

1. 本项目第一笔委托经费为人民币 6000.00 元（大写：人民币 陆仟元整。第二笔经费待 2022 年度教育部有关工作经费确定后再予以明确，以补充条款形式说明。



2. 付款安排

（1） 本协议签订完成后，根据《通知》约定事宜，甲方在一个月内，向乙方先拨付 2021 年度第一笔委托费用。2022 年度第二笔拨付时间以补充条款形式说明。

（2） 项目经费甲方拨付至乙方后，由乙方承担税款。乙方指定单位接收到经费后，应向甲方提供符合财务规定的等额发票（增值税普通发票）。

（3） 乙方指定账户信息如下：

户　　名：江西信息应用职业技术学院

开户银行：南昌市建设银行桃苑支行

账　　号：36001050900050000019

地　　址：南昌市青云谱区气象路 58 号

联 系 人：江雪婧

电　　话：13767082130

五、 双方的权利和义务

1. 甲方的权利和义务

（1） 甲方有责任向乙方免费提供与委托事项有关的、必要的政策文件、研究资料、技术文档等，甲方保证提供的所有材料合法合规、真实有效。

（2） 甲方有权利在协议签订后，对乙方的开发团队、开发工作方案进行备案。

（3） 若乙方未按照本协议约定的工作进度开展工作，或违反了本协议应承担的责任，甲方有权利对乙方问责，并享有单方

4

解除协议的权利。

（4） 甲方有权利按照国家、教育部有关财务管理制度规定，要求乙方履行相关经费接收手续，并要求乙方配合甲方有关延伸审计调查工作。

2. 乙方的权利和义务

（1） 未经甲方书面同意，乙方不得将本协议分包或转包给任何其他第三方。

（2） 乙方为本协议委托事项的建设主体，对其质量负总责，享有独家解读的权利。

（3） 乙方有责任将开发团队成员、开发工作方案提交甲方备案。

（4） 本协议委托事项的有关文本在教育部正式颁布前，乙方有责任对开发工作的过程、相关的资料和信息进行保密，不得对外泄露或公开评论。

（5） 乙方有责任按照国家、教育部及地方有关财务管理制度要求，合规合理使用本项目经费，做到专款专用，做好相关财务手续和单据留存，积极配合甲方有关延伸审计调查工作。

六、 知识产权条款

1. 乙方保证各委托事项的开发过程不侵犯任何其他第三方知识产权。当任何第三方提出侵权指控时，乙方须与该第三方交涉并承担可能发生的一切法律上及赔偿责任。

2. 因本协议产生的过程性和终结性成果，包括但不限于：调研报告、专业简介文本、专业教学标准文本、各文本初/复/

5

终稿等，均由甲方的上级主管部门享有知识产权。在甲方上级部门同意下，甲方或乙方可将成果用于专业目录修订、人才培养方案制修订等职业教育教学改革项目中。

七、 其他约定

1. 甲乙双方有义务对本协议内容进行保密。

2. 甲乙任何一方变更项目联系人时，应及时通知另一方，未及时通知并影响本协议履行或造成损失的，违约方应承担相应的责任。

3. 甲方同意乙方将秘书处所在单位账号或任务牵头承办单位账号作为经费接收账号，并在本合同后面附上相关秘书处所在单位证明或该项任务说明函。

4. 本协议履行过程中，若遇情况变化、特殊原因而影响了协议的正常履行，或甲乙双方对委托事项产生争议，首先应协商、调解解决。如协商、调解不成的，甲方或乙方可依法向甲方所在地有管辖权的人民法院提起诉讼。

5. 本协议经双方负责人签字盖章后生效。协议一式六份，甲乙双方各执三份，具有同等法律效力 。

6. 本协议未尽事项，经双方协商同意后，可另行签订补充条款。

甲方（盖章）：

负责人（代理人）：

日期：2021.11.10

乙方（盖章）：

负责人（代理人）：

日期：2021.11.22

6

关于气象类中职专业简介和专业教学标准修（制）订委托任务说明函

兹受教育部职业技术教育中心研究所委托，由气象职业教育教学指导委员会，承担教育部委托项目中等职业教育相关专业简介和专业教学标准修（制）订任务。

经研究决定，由我行指委下江西信息应用职业技术学院负责牵头承担该项任务，联合有关行业企业、职业院校、研究机构一起开展相关调研、《简介》和《标准》文本研制工作。同意江西信息应用职业技术学院作为项目经费接收单位，负责统筹项目经费管理，严格按照国家及地方有关财务管理规定，规范使用项目经费。

特此说明。

全国气象职业教育教学指导委员会（盖章）

负责人（代理人）：

日期：2021.11.22

佐证 3：中国气象局官方新闻（4 项，大气科学技术、大气探测技术、应用气象技术、

雷电防护技术）



全国气象类职业教育专业教学标准完成修订！引领新时代气象职业教育高素质人才培养

原创 中国气象 中国气象局 2024年12月23日 16:52 北京

权威发布 气象资讯

中国气象报社出品

日前，在教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室和职业技术教育中心研究所的指导下，全国气象职业教育教学指导委员会（以下简称"气象行指委"）组织完成全国气象类《职业教育专业教学标准》（以下简称《教学标准》）修（制）订工作。

《教学标准》从培养目标、职业范围、人才规格、课程设置及学时要求、实训实习环境、教学资源、专业师资、质量保障等方面，对气象行业职业教育进行标准化和规范化的顶层设计，进一步完善健全技术技能人才一体化培养体系；将气象行业"准确、及时、创新、奉献"的职业精神及工匠精神、劳模精神等内容融入课程，构建"大思政"育人格局；紧密对接行业需求，立足基层气象业务、气象服务等岗位的新要求，科学确定人才培养目标与规格，合理设置教学内容和课程体系。

此次修（制）订工作是在气象行指委组织下，由兰州资源环境职业技术大学和江西信息应用职业技术学院牵头，全国气象部门相关专家、气象类职业院校专业技术人员和一线教师组成的工作组共同参与完成的。据悉，新修（制）订的《教学标准》对职业本科智慧气象技术专业，高职专科大气科学技术、应用气象技术、大气探测技术、雷电防护技术专业，以及中职气象服务技术专业的职业教育专业的教学标准作出了明确规范。此举将进一步推动气象系统职业教育专业升级和数字化改造，为新时代气象教育人才体系建设奠定了更为扎实的基础。

作者：黄彬 宋鹏

编辑：吴彤 王素琴

发布：张琳皓

审核：段昊书

中国气象 | 授权发布

2.8.2 大气探测技术专业顶岗实习标准



教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项。经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪 胡治

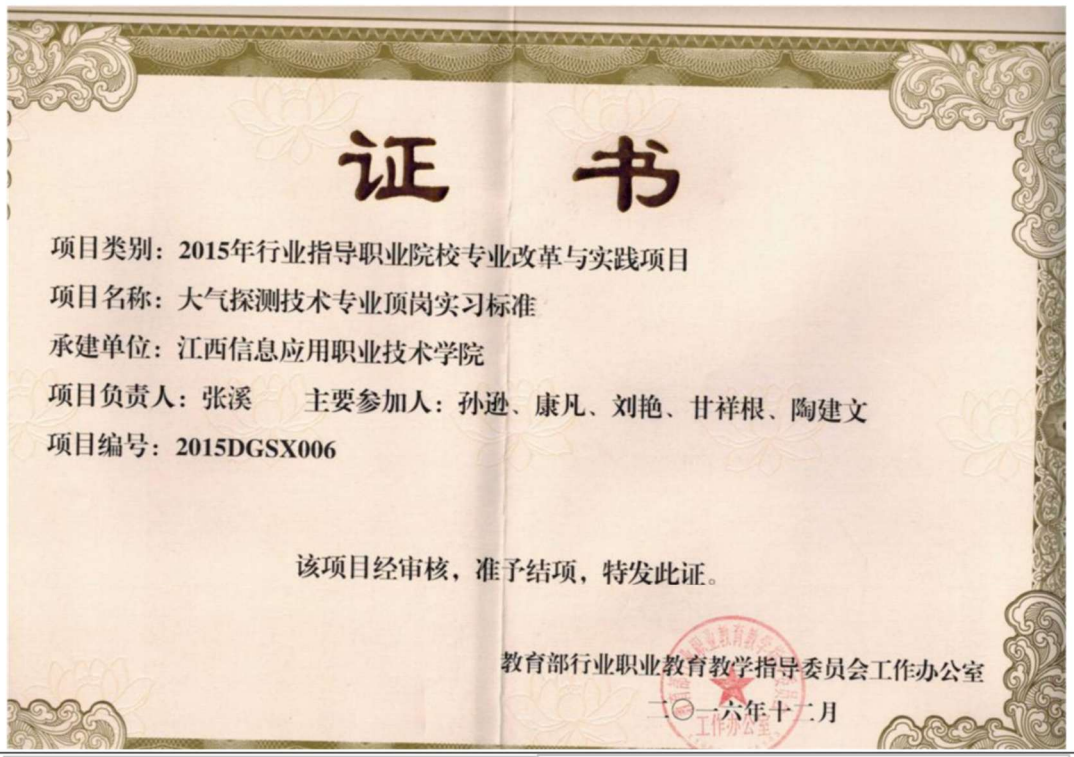
联系电话：15201277061，010-57519078

附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录

2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日



证　书

项目类别：2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目

项目名称：大气探测技术专业顶岗实习标准

承建单位：江西信息应用职业技术学院

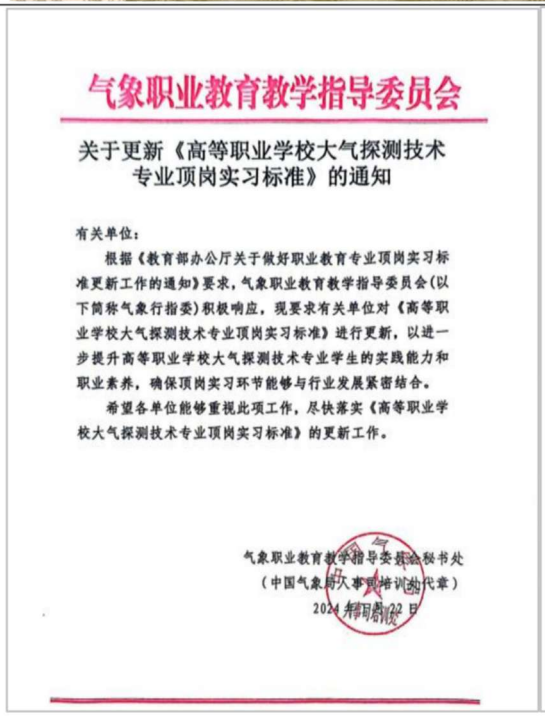
项目负责人：张溪　　主要参加人：孙逊、康凡、刘艳、甘祥根、陶建文

项目编号：2015DGSX006

该项目经审核，准予结项，特发此证。

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

二〇一六年十二月



气象职业教育教学指导委员会

关于更新《高等职业学校大气探测技术专业顶岗实习标准》的通知

有关单位：

根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业顶岗实习标准更新工作的通知》要求，气象职业教育教学指导委员会(以下简称气象行指委)积极响应，现要求有关单位对《高等职业学校大气探测技术专业顶岗实习标准》进行更新，以进一步提升高等职业学校大气探测技术专业学生的实践能力和职业素养，确保顶岗实习环节能够与行业发展紧密结合。

希望各单位能够重视此项工作，尽快落实《高等职业学校大气探测技术专业顶岗实习标准》的更新工作。

气象职业教育教学指导委员会秘书处

（中国气象局人事教育培训处代章）

2024年1月22日



附件

第二批《职业学校专业顶岗实习标准》

1.高等职业学校城市轨道交通车辆技术专业顶岗实习标准

2.高等职业学校城市轨道交通机电技术专业顶岗实习标准

3.高等职业学校城市轨道交通通信信号技术专业顶岗实习标准

4.高等职业学校城市轨道交通工程技术专业顶岗实习标准

5.高等职业学校城市轨道交通运营管理专业顶岗实习标准

6.高等职业学校城市轨道交通供配电技术专业顶岗实习标准

7.高等职业学校船舶工程技术专业顶岗实习标准

8.高等职业学校大气探测技术专业顶岗实习标准

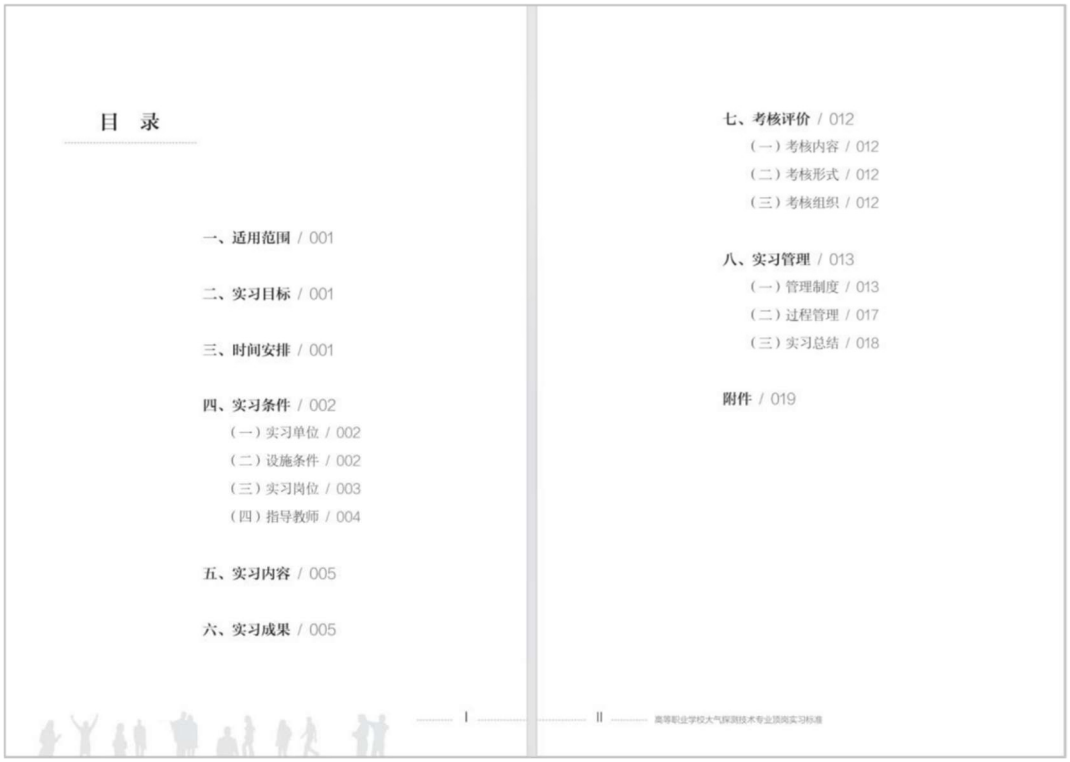
9.高等职业学校航海技术专业顶岗实习标准

10.高等职业学校轮机工程技术专业顶岗实习标准

11.高等职业学校船舶电子电气技术专业顶岗实习标准

12.高等职业学校飞行器制造技术专业顶岗实习标准

13.高等职业学校电气自动化技术专业顶岗实习标准



目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

（一）实习单位 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 003

（四）指导教师 / 004

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 005

七、考核评价 / 012

（一）考核内容 / 012

（二）考核形式 / 012

（三）考核组织 / 012

八、实习管理 / 013

（一）管理制度 / 013

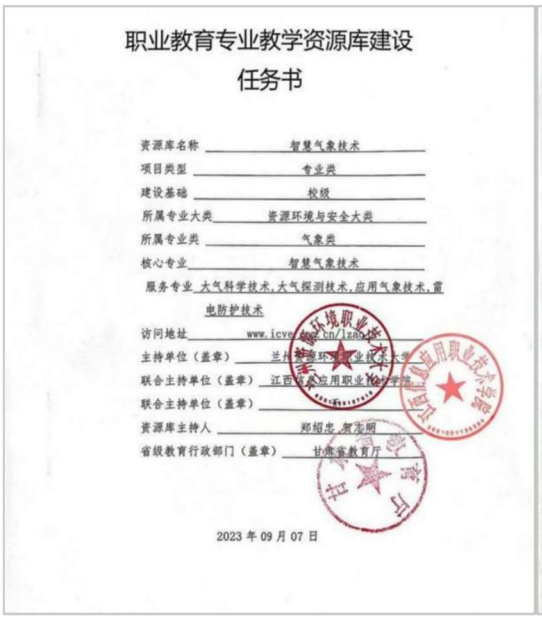
（二）过程管理 / 017

（三）实习总结 / 018

附件 / 019

2.8.3 “智慧气象技术”国家级教学资源库





职业教育专业教学资源库建设

任务书

资源库名称 智慧气象技术

项目类型 专业类

建设基础 校级

所属专业大类 资源环境与安全大类

所属专业类 气象类

核心专业 智慧气象技术

服务专业 大气科学技术,大气探测技术,应用气象技术,雷电防护技术

访问地址 www.icve.com.cn/lzqxjs

主持单位（盖章） 兰州资源环境职业技术大学

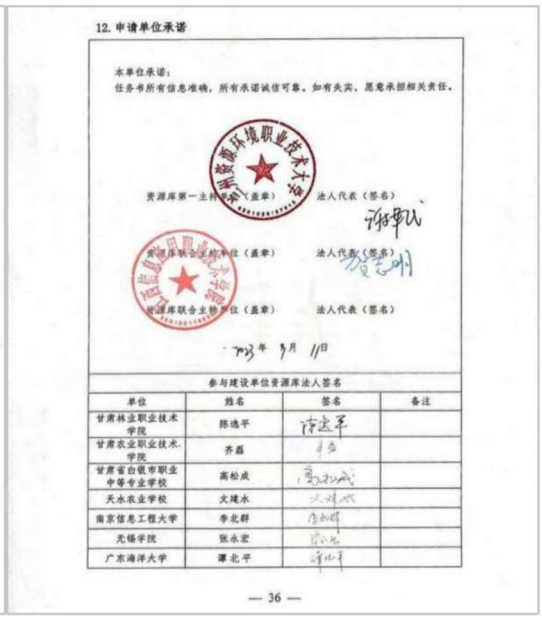
联合主持单位（盖章） 江西应用职业技术学院

联合主持单位（盖章）

资源库主持人 郑绍忠 贺志明

省级教育行政部门（盖章） 甘肃省教育厅

2023 年 09 月 07 日



12. 申请单位承诺

本单位承诺：

任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。

资源库第一主持单位（盖章） 法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章） 法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章） 法人代表（签名）

2023 年 9 月 11 日

参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
甘肃林业职业技术学院	陈逸平		
甘肃农业职业技术学院	齐磊		
甘肃省白银市职业中等专业学校	高松成		
天水农业学校	文建水		
南京信息工程大学	李北群		
龙岩学院	张永宏		
广东海洋大学	谭北平		

— 36 —

2.8.4 “大气探测技术”省级教学资源库



江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕27号

关于公布“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18号）的要求，省教育厅开展了“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设遴选工作。基于科学统筹、合理规划建设省级专业教学资源库的原则，经学校自主申报、审核遴选、挂网公示等程序，确定立项建设70个省级职业教育专业教学资源库，现将名单（见附件）予以公布。

各第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，按照《江西省职业教育专业教学资源库建设工作方案》要求，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业学校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手，进一步优化专业教学资源库建设方案，明确建设目标和工作措施，健全质量保障机制，突出实践特色，确保建设质量和应用效果。

专业教学资源内容与形式应符合教育部相关要求，建设团队应重点关注产业变化、用户需求和使用效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。省教育厅将按照教育部对职业教育专业教学资源库建设要求，统筹对各专业教学资源库建设的管理，对建设成效进行考核，择优推荐国家级备选资源库。

联系人：黄丽舟，电话：0791-86765153。

附件：“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单

江西省教育厅办公室

2023年8月17日

— 2 —

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
37	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	陶瓷设计与工艺	文化艺术大类	陶瓷设计与工艺	朱辉球	
38	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	产品艺术设计	文化艺术大类	产品艺术设计	蔡婉云	
39	江西电力职业技术学院	热能动力工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	热能动力工程技术	杜中庆	钢铁、建材、新能源
40	江西电力职业技术学院	输配电工程技术专业教学资源库	能源动力与材料	输配电工程技术	郭辉	新能源
41	九江职业大学	婴幼儿托育服务与管理专业资源库	健康管理与促进类	服务专业是学前教育、幼儿保育、护理、助产	熊细滚	
42	江西信息应用职业技术学院	软件技术专业群教学资源库	电子与信息大类	软件技术、人工智能技术应用、计算机网络技术、虚拟现实技术应用、物联网应用技术	胡颖辉	电子信息
43	江西信息应用职业技术学院	大气探测技术专业教学资源库	资源环境与安全大类	大气探测技术	贺志明	石化化工、航空

2.8.5 全国优秀教材二等奖

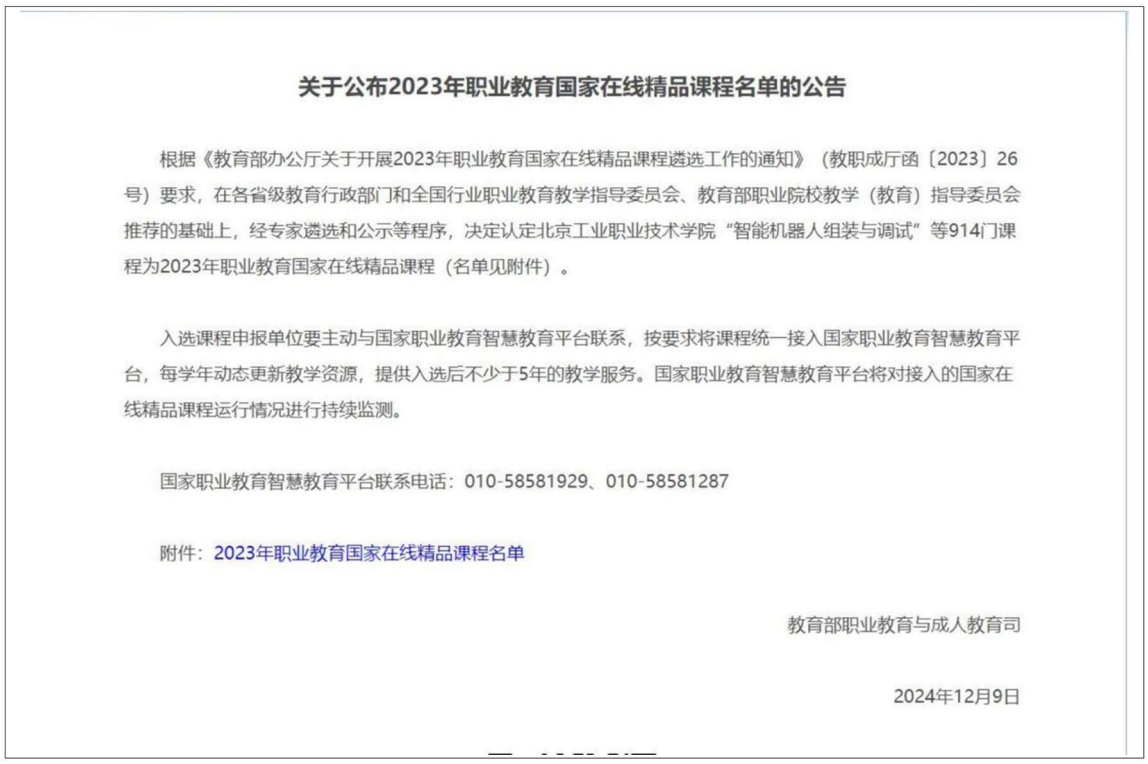


2.8.6 优质课程

序号	获奖类型	课程名称	负责人	授予部门
1	国家级精品在线开放课程	《Web　前端设计》	周香庆	教育部职业教育与成人教育司
2	全省高校思政课和红色文化课程教学比赛特等奖（专科）	《思想道德与法治》	张琪	江西省教育厅
3	全省高校思政课和红色文化课程教学比赛二等奖（专科）	《习近平新时代中国特色社会主义思	刘慧	江西省教育厅

		想概论》		
4	省级精品在线开放课程	《HTML5》	罗凌云	江西省教育厅
5	省级精品在线开放课程	《Java 程序设计》	袁定治	江西省教育厅
6	省级精品在线开放课程	《计算机网络基础》	邹贤芳	江西省教育厅
7	江西省高等职业教育一流核心课程（线下）	《Web 前端开发》	周香庆	江西省教育厅办公室
8	江西省高等职业教育一流核心课程（线下）	《Python 数据分析处理》	黄传禄	江西省教育厅办公室
9	江西省高等职业教育一流核心课程（线下）	《自动气象站维护维修技术》	孙美丽	江西省教育厅办公室
10	江西省高等职业教育一流核心课程（线下）	《HTML5》	罗凌云	江西省教育厅办公室

佐证 1：2023 年职业教育国家在线精品课程 1 门（《Web 前端设计》课程）



关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人组装与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929、010-58581287

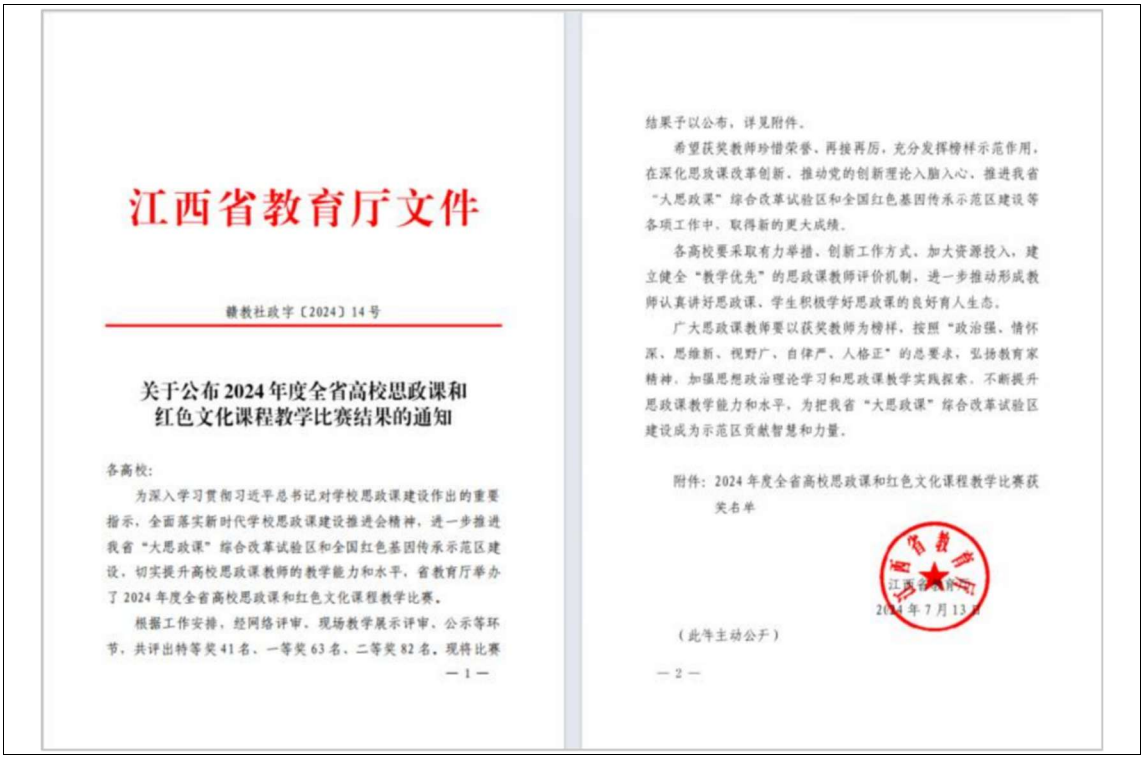
附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
392	中外民俗	江西旅游商贸职业学院	朱··康
393	基础心理学	九江职业大学	胡··林
394	Java 程序设计	江西交通职业技术学院	黄··侃
395	电子技术	江西电力职业技术学院	王业芹
396	Web 前端设计	江西信息应用职业技术学院	周香庆

佐证2：2024 年全省高校思政课和红色文化课程教学比赛特等奖（张琪）



江西省教育厅文件

赣教社政字〔2024〕14号

关于公布2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛结果的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，全面落实新时代学校思政课建设推进会精神，进一步推进我省“大思政课”综合改革试验区和全国红色基因传承示范区建设，切实提升高校思政课教师的教学能力和水平，省教育厅举办了2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛。

根据工作安排，经网络评审、现场教学展示评审、公示等环节，共评出特等奖41名、一等奖63名、二等奖82名。现将比赛

— 1 —

结果予以公布，详见附件。

希望获奖教师珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥榜样示范作用，在深化思政课改革创新、推动党的创新理论入脑入心、推进我省“大思政课”综合改革试验区和全国红色基因传承示范区建设等各项工作中，取得新的更大成绩。

各高校要采取有力举措，创新工作方式，加大资源投入，建立健全“教学优先”的思政课教师评价机制，进一步推动形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好育人生态。

广大思政课教师要以获奖教师为榜样，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的总要求，弘扬教育家精神，加强思想政治理论学习和思政课教学实践探索，不断提升思政课教学能力和水平，为把我省“大思政课”综合改革试验区建设成为示范区贡献智慧和力量。

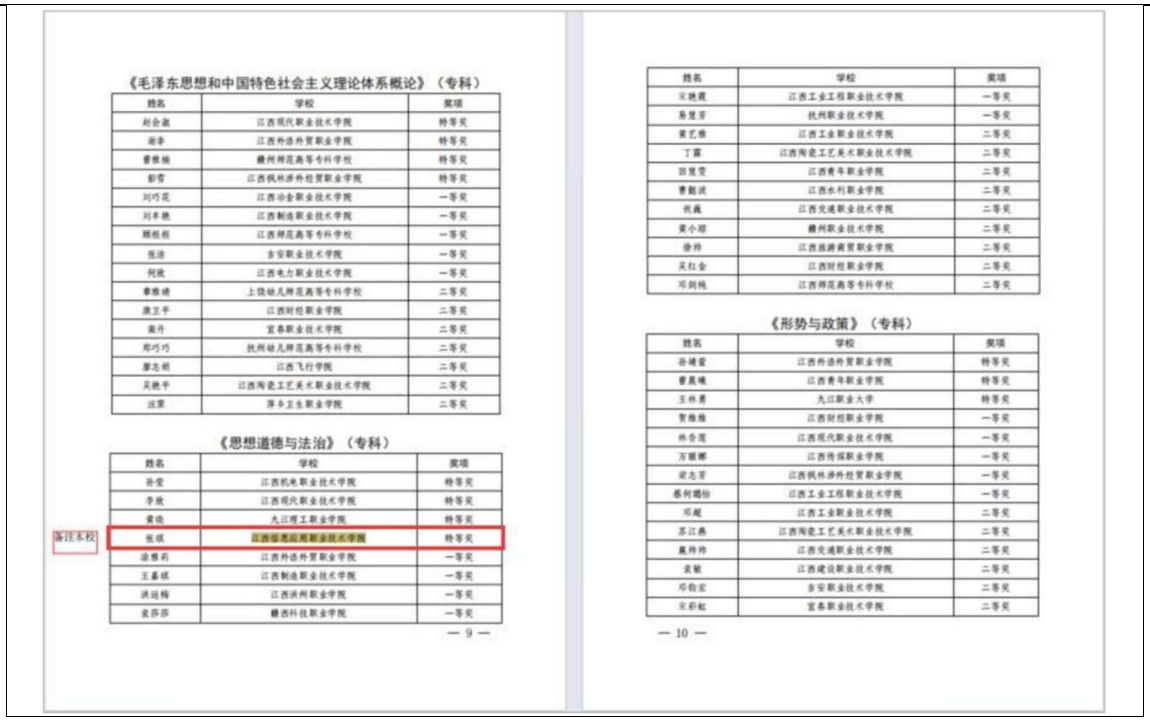
附件：2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛获奖名单

江西省教育厅

2024年7月13日

（此件主动公开）

— 2 —



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（专科）

姓名	学校	奖项
赵会淑	江西现代职业技术学院	特等奖
谢非	江西外语外贸职业学院	特等奖
曹根福	赣州师范高等专科学校	特等奖
彭雪	江西枫林涉外经贸职业学院	特等奖
刘巧花	江西冶金职业技术学院	一等奖
刘丰艳	江西制造职业技术学院	一等奖
熊根根	江西师范高等专科学校	一等奖
张洁	吉安职业技术学院	一等奖
何晓	江西电力职业技术学院	一等奖
李根福	上饶幼儿师范高等专科学校	二等奖
康卫平	江西财经职业学院	二等奖
梁丹	宜春职业技术学院	二等奖
邓巧巧	抚州幼儿师范高等专科学校	二等奖
廖志明	江西飞行学院	二等奖
吴艳平	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	二等奖
汪军	萍乡卫生职业学院	二等奖

《思想道德与法治》（专科）

姓名	学校	奖项
谷莹	江西机电职业技术学院	特等奖
李欣	江西现代职业技术学院	特等奖
黄艳	九江理工职业学院	特等奖
张琪	江西信息应用职业技术学院	特等奖
涂雅莉	江西外语外贸职业学院	一等奖
王基琪	江西制造职业技术学院	一等奖
洪运梅	江西洪州职业学院	一等奖
袁莎莎	赣西科技职业学院	一等奖

备注本校

— 9 —

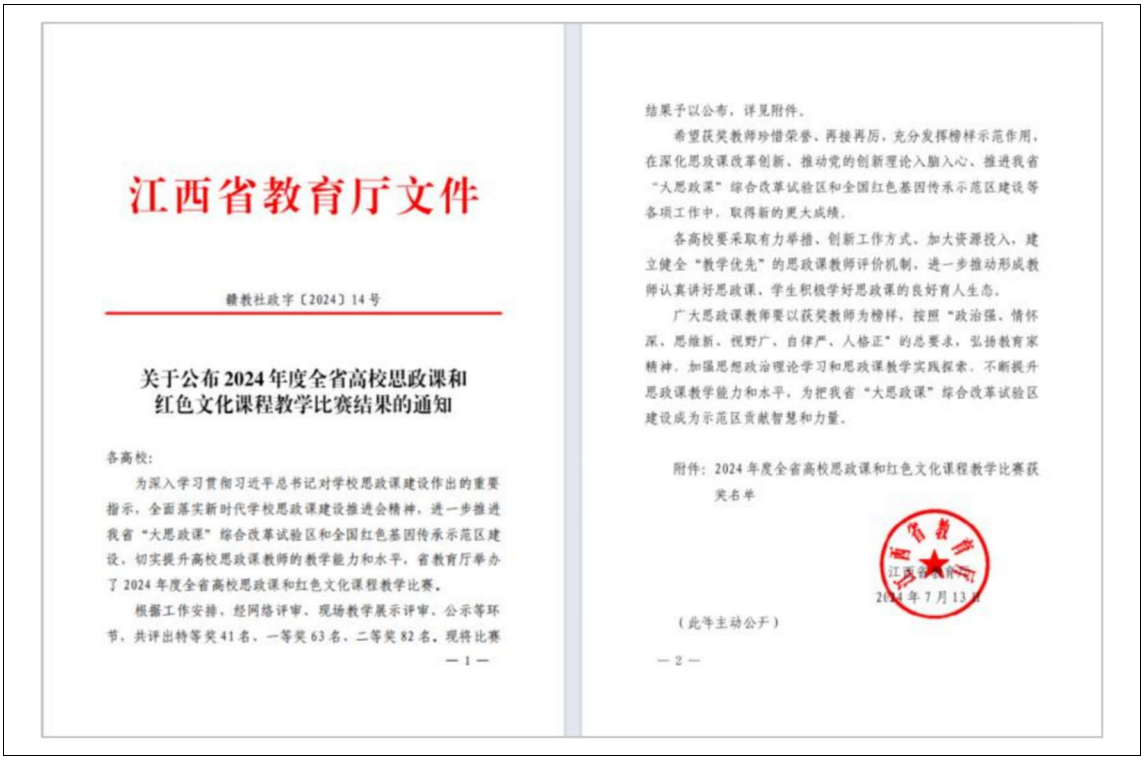
姓名	学校	奖项
宋艳霞	江西工业工程职业技术学院	一等奖
易慧芳	抚州职业技术学院	一等奖
黄艺雅	江西工业职业技术学院	二等奖
丁露	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	二等奖
邱慧雯	江西青年职业学院	二等奖
曹朝波	江西水利职业学院	二等奖
倪巍	江西交通职业技术学院	二等奖
黄小琪	赣州职业技术学院	二等奖
徐帅	江西旅游商贸职业学院	二等奖
吴红金	江西财经职业学院	二等奖
邓剑纯	江西师范高等专科学校	二等奖

《形势与政策》（专科）

姓名	学校	奖项
吴晓雷	江西外语外贸职业学院	特等奖
曹晨曦	江西青年职业学院	特等奖
王林勇	九江职业大学	特等奖
贺雅雅	江西财经职业学院	一等奖
林春莲	江西现代职业技术学院	一等奖
万丽娜	江西传媒职业学院	一等奖
梁志芳	江西枫林涉外经贸职业学院	一等奖
蔡何晴怡	江西工业工程职业技术学院	一等奖
邓超	江西工业职业技术学院	二等奖
苏江燕	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	二等奖
晨玲玲	江西交通职业技术学院	二等奖
袁敏	江西建设职业技术学院	二等奖
邓钧宏	吉安职业技术学院	二等奖
宋彩虹	宜春职业技术学院	二等奖

— 10 —

佐证3：2024 年全省高校思政课和红色文化课程教学比赛二等奖（刘慧）



江西省教育厅文件

赣教社政字〔2024〕14号

关于公布2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛结果的通知

各高校：

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，全面落实新时代学校思政课建设推进会精神，进一步推进我省“大思政课”综合改革试验区和全国红色基因传承示范区建设，切实提升高校思政课教师的教学能力和水平，省教育厅举办了2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛。

根据工作安排，经网络评审、现场教学展示评审、公示等环节，共评出特等奖41名、一等奖63名、二等奖82名。现将比赛

— 1 —

结果予以公布，详见附件。

希望获奖教师珍惜荣誉，再接再厉，充分发挥榜样示范作用，在深化思政课改革创新，推动党的创新理论入脑入心，推进我省“大思政课”综合改革试验区和全国红色基因传承示范区建设等各项工作中，取得新的更大成绩。

各高校要采取有力举措，创新工作方式，加大资源投入，建立健全“教学优先”的思政课教师评价机制，进一步推动形成教师认真讲好思政课，学生积极学好思政课的良好育人生态。

广大思政课教师要以获奖教师为榜样，按照“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的总要求，弘扬教育家精神，加强思想政治理论学习和思政课教学实践探索，不断提升思政课教学能力和水平，为把我省“大思政课”综合改革试验区建设成为示范区贡献智慧和力量。

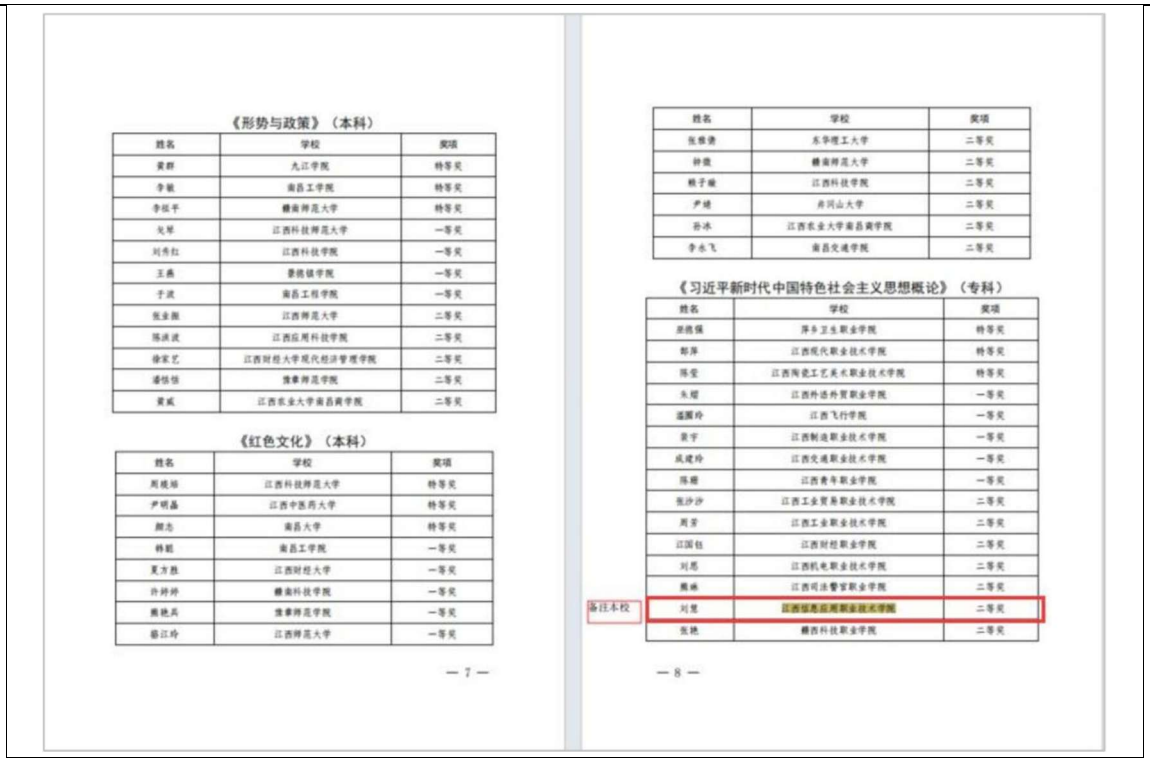
附件：2024年度全省高校思政课和红色文化课程教学比赛获奖名单

江西省教育厅

2024年7月13日

（此件主动公开）

— 2 —



《形势与政策》（本科）

姓名	学校	奖项
黄群	九江学院	特等奖
李敏	南昌工学院	特等奖
李红平	赣南师范大学	特等奖
戈琴	江西科技师范大学	一等奖
刘秀红	江西科技学院	一等奖
王燕	景德镇学院	一等奖
于波	南昌工程学院	一等奖
张金国	江西师范大学	二等奖
陈洪波	江西应用科技学院	二等奖
徐家艺	江西财经大学现代经济管理学院	二等奖
潘恬恬	豫章师范学院	二等奖
黄威	江西农业大学南昌商学院	二等奖

《红色文化》（本科）

姓名	学校	奖项
周晓培	江西科技师范大学	特等奖
严明晶	江西中医药大学	特等奖
颜杰	南昌大学	特等奖
韩鹏	南昌工学院	一等奖
夏方胜	江西财经大学	一等奖
许婷婷	赣南科技学院	一等奖
熊艳兵	豫章师范学院	一等奖
蔡江玲	江西师范大学	一等奖

— 7 —

姓名	学校	奖项
张雅贵	东华理工大学	二等奖
钟健	赣南师范大学	二等奖
赖子敏	江西科技学院	二等奖
严靖	井冈山大学	二等奖
孙冰	江西农业大学南昌商学院	二等奖
李永飞	南昌交通学院	二等奖

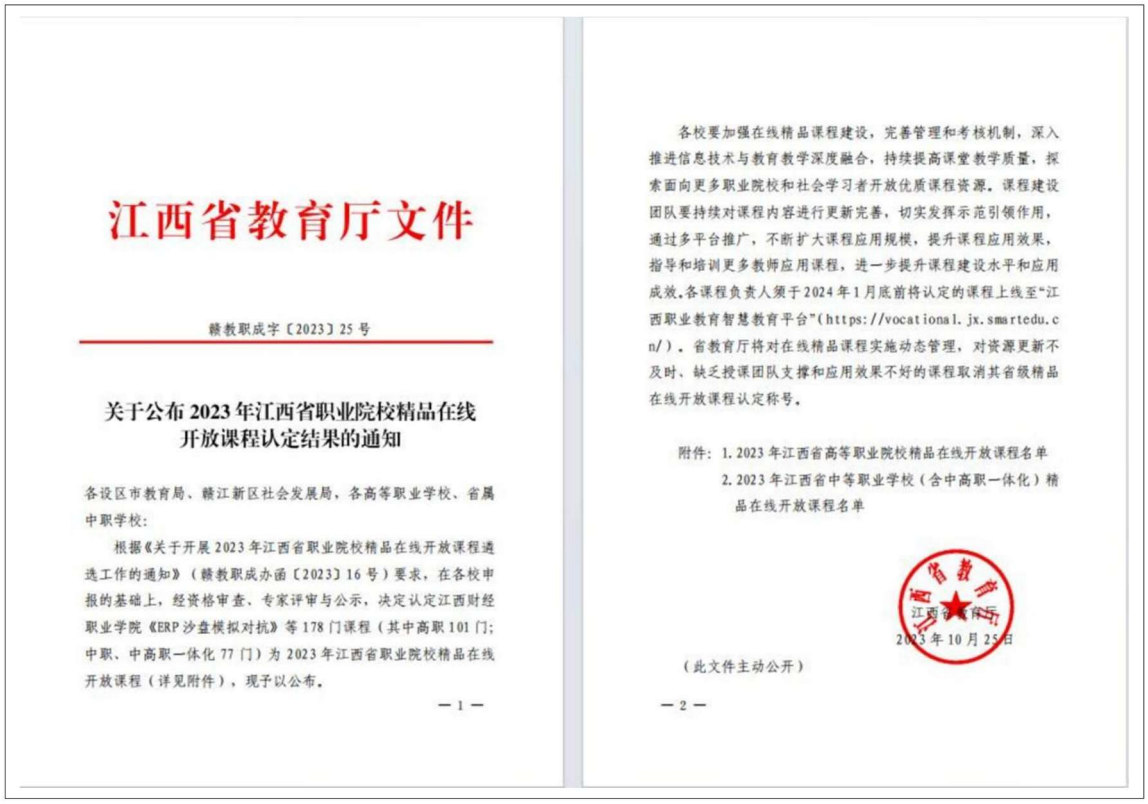
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（专科）

姓名	学校	奖项
邓德强	萍乡卫生职业学院	特等奖
郑萍	江西现代职业技术学院	特等奖
陈莹	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	特等奖
朱婷	江西外语外贸职业学院	一等奖
温国玲	江西飞行学院	一等奖
吴宇	江西制造职业技术学院	一等奖
成建玲	江西交通职业技术学院	一等奖
陈娜	江西青年职业学院	一等奖
张沙沙	江西工业贸易职业技术学院	二等奖
周芳	江西工业职业技术学院	二等奖
江国柱	江西财经职业学院	二等奖
刘思	江西机电职业技术学院	二等奖
熊琳	江西司法警官职业学院	二等奖
刘慧	江西信息应用职业技术学院	二等奖
张艳	赣西科技职业学院	二等奖

备注本校

— 8 —

佐证4：2023 年获批江西省职业院校精品在线开放课程3 门



江西省教育厅文件

赣教职成字〔2023〕25号

关于公布2023年江西省职业院校精品在线开放课程认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展2023年江西省职业院校精品在线开放课程遴选工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕16号）要求，在各校申报的基础上，经资格审查、专家评审与公示，决定认定江西财经职业学院《ERP沙盘模拟对抗》等178门课程（其中高职101门；中职、中高职一体化77门）为2023年江西省职业院校精品在线开放课程（详见附件），现予以公布。

— 1 —

各校要加强在线精品课程建设，完善管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，持续提高课堂教学质量，探索面向更多职业院校和社会学习者开放优质课程资源。课程建设团队要持续对课程内容进行更新完善，切实发挥示范引领作用，通过多平台推广，不断扩大课程应用规模，提升课程应用效果，指导和培训更多教师应用课程，进一步提升课程建设水平和应用成效。各课程负责人须于2024年1月底前将认定的课程上线至"江西职业教育智慧教育平台"（https://vocational.jx.smartedu.cn/）。省教育厅将对在线精品课程实施动态管理，对资源更新不及时、缺乏授课团队支撑和应用效果不好的课程取消其省级精品在线开放课程认定称号。

附件：1. 2023年江西省高等职业院校精品在线开放课程名单
2. 2023年江西省中等职业学校（含中高职一体化）精品在线开放课程名单

江西省教育厅
2023年10月25日

（此文件主动公开）

— 2 —

2023 年江西省高等职业院校精品在线开放课程名单

序号	课程名称	主持人	学校名称	专业大类	参与人员
1	ERP 沙盘模拟对抗	沈琼	江西财经职业学院	财经商贸大类	肖铁锋、熊鹤荣、李杰、杨燕、李春
2	财务大数据分析基础	万凯	江西财经职业学院	财经商贸大类	黄珊、谢莎莎、席伟明、陈福萍、董芳颖、艾文清、眭召强
3	成本会计	邓如星	宜春职业技术学院	财经商贸大类	刘迎曦、吴嘉颖、李想、彭琼、刘冰凌、胡媛、罗艳琴
4	创业财务决策与规划	齐洁	江西财经职业学院	财经商贸大类	席伟明、肖铁锋、沈琼、曾越、朱原龙、周红燕
5	金融学基础	肖珣	九江职业技术学院	财经商贸大类	周月、张梦枫、姚丽玫、徐淑华、程芸、李丽阳、刘国珍
6	进出口税费核算技术	黄心纯	江西外语外贸职业学院	财经商贸大类	郑欢、周洋凤、章静、李琼、王燕萍、胡凯、宁晓克
7	客户关系管理	陈小秀	九江职业技术学院	财经商贸大类	杨星、卢苑、占跃华、邹火龙、丁裔雄（京东）、李文静（京东）
8	期货市场基础知识	王能翔	江西财经职业学院	财经商贸大类	朱晓民、黄晖雅、曹晗曦、罗舟、樊纪明、李绍、邱唐凌仔
9	商业文化与素养	范玲俐	江西环境工程职业学院	财经商贸大类	曾钢、梁根琴、叶超飞、赖旋、任晔、何周慧
10	现代物流基础	陶晶	江西财经职业学院	财经商贸大类	花冰倩、何名芳、伍泽君、任凤香、陈晖、刘月凡
11	应用统计基础	苏毅	江西财经职业学院	财经商贸大类	徐娜、刘庆晓、高俊、吴高凤、詹家伟、王利、陈梦莹
12	HTML5	罗凌云	江西信息应用职业技术学院	电子与信息大类	周香庆、邹贤芳、刘大勇、唐小燕、殷兆燕、汪宗伟、叶品菊
13	Java 程序设计	黄侃	江西交通职业技术学院	电子与信息大类	刘建新、徐杰、彭斌、胡冰华、熊慧芳、姜如霞、杨俊
14	Java 程序设计	袁定治	江西信息应用职业技术学院	电子与信息大类	邓丽萍、方文婷、卢昊、徐霞
15	JSP 应用与开发技术	黄珍	九江职业技术学院	电子与信息大类	王法强、潘丹、凌明民、熊建、毕传林、付浩、宋立峰

序号	课程名称	主持人	学校名称	专业大类	参与人员
16	Python 程序设计	王朝晖	江西工业职业技术学院	电子与信息大类	吴纪磊、陈长印、刘双双、雷学锋、江接宝
17	STM32 嵌入式开发	刘艺美	江西制造职业技术学院	电子与信息大类	龚岩、杨丹、陶莎、饶星星、梁超、张平平、刘文旭
18	电子线路板设计与制作	陈赤华	吉安职业技术学院	电子与信息大类	陈紫鹏、彭欣荣、李威、傅娇娇、王涛、朱经睿、万伟
19	高频电子线路	张莹	九江职业技术学院	电子与信息大类	刘晓红、刘瑞娟、陈美红、王蕊、瀚去森（企业教师）、马永军
20	计算机网络基础	邹贤芳	江西信息应用职业技术学院	电子与信息大类	龙江腾、万丽华、胡涛、文辉、曾斌、张静、许可扬
21	计算思维	黄丽丽	江西环境工程职业学院	电子与信息大类	王凯、万梅芬、周梦洁、徐章然、龙珺、黄刚、卢南

佐证 5：江西省高等职业教育一流核心课程4 门

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34 号

关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29 号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等 145 门课程（其中高职 105 门，中职 40 门）为 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

各课程建设团队要持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将加大认定课程的宣传、推广力度，支持各校持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：1. 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）名单（105 门）
2. 2023 年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）名单（40 门）

江西省教育厅办公室
2023 年 12 月 8 日

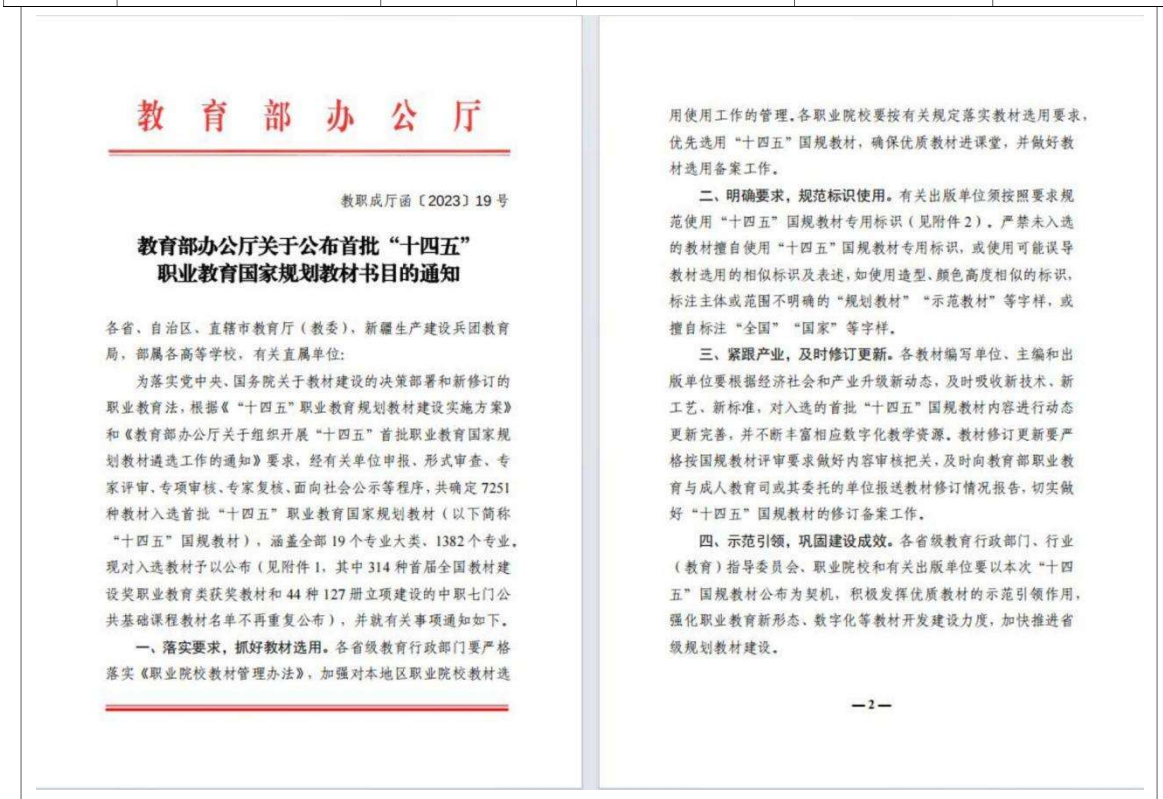
— 2 —

87	Web 前端开发	周香庆	江西信息应用职业技术学院	薛岚，殷兆燕，许可扬
88	Python 数据分析处理	黄传禄	江西信息应用职业技术学院	汪宗伟，贺萌，王文辉

序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
89	自动气象站维护维修技术	孙美丽	江西信息应用职业技术学院	康凡，江雪婧，程宗佩
90	HTML5	罗凌云	江西信息应用职业技术学院	刘大勇，许梦雅，闾枫
91	炉外精炼	胡秋芳	江西冶金职业技术学院	卢新春，伏存田，张杰
92	炼钢生产	罗莉萍	江西冶金职业技术学院	伏存田，卢新春，熊野琴

2.8.7 国家级规划教材

序号	类别	教材名称	出版社	参与人	备注（主编、参编）
1	国家级规划教材	《组网技术实用教程（第二版微课版）》	江西高校出版社有限责任公司	邹贤芳	主编
2	国家级规划教材	《Photoshop图像处理与制作项目教程（第二版微课版）》	江西高校出版社有限责任公司	杨冰	主编
3	国家级规划教材	《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》	电子工业出版社有限公司	廖芳	主编
4	国家级规划教材	《电子产品制作工艺与检测》	北京师范大学出版社有限公司	廖芳	主编



教 育 部 办 公 厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2）。严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门、行业（教育）指导委员会、职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

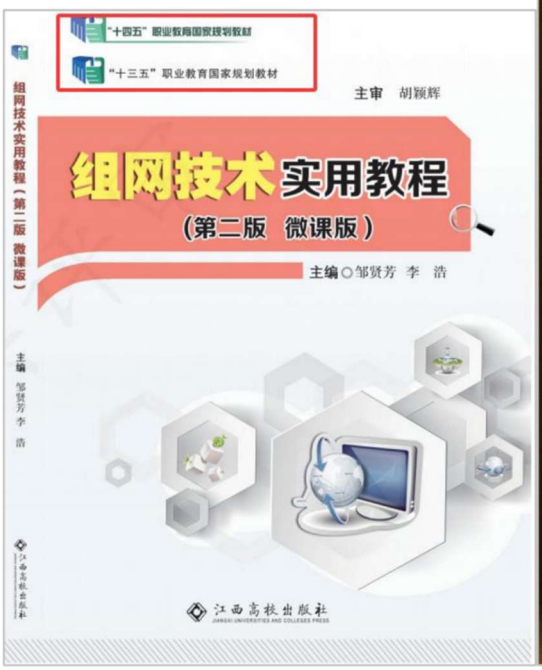
—2—

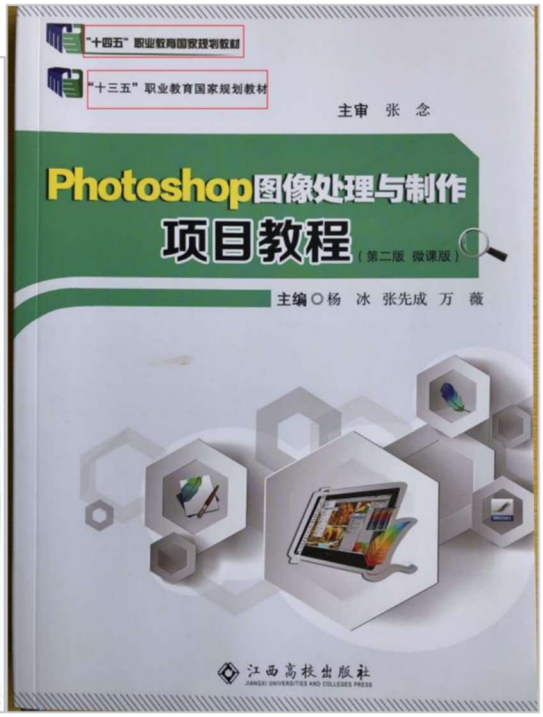
1245	高职专科	交通运输大类	装配钳工考级项目训练教程（第二版）	张国军	高等教育出版社有限公司	
1246	高职专科	电子与信息大类	组网技术实用教程（第二版 微课版）	邹贤芳	江西高校出版社有限责任公司	

1357	高职专科	电子与信息大类	Photoshop实用教程（第2版）	殷辛	上海交通大学出版社有限公司
1358	高职专科	电子与信息大类	Photoshop图像处理项目式教程（第4版）（微课版）	邹羚	电子工业出版社有限公司
1359	高职专科	电子与信息大类	Photoshop图像处理与制作项目教程（第二版微课版）	杨冰	江西高校出版社有限责任公司
1360	高职专科	电子与信息大类	PHP Web应用开发案例教程	阮云兰	上海交通大学出版社有限公司

1448	高职专科	电子与信息大类	电子产品营销与技术服务（第二版）	陈伟元	大连理工大学出版社有限公司
1449	高职专科	电子与信息大类	电子产品制作工艺与实训（第5版）	廖芳	电子工业出版社有限公司

1344	高职专科	电子与信息大类	电子产品制造工艺（第4版）	肖文平	顺德职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1345	高职专科	电子与信息大类	电子产品制作工艺与检测	廖芳	江西信息应用职业技术学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
1346	高职专科	电子与信息大类	电子电路分析与调试	毛玉青	衢州职业技术学院	电子工业出版社有限公司






“十四五”职业教育国家规划教材
本教材第4版曾获首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖
电子产品制作工艺与实训
（第5版）
廖 芳 熊增华 主 编
朱葳娜 吴弋旻 副主编
梁 超 主 审
电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING
内容简介
本教材以培养电子行业的高级技能型人才为宗旨，注重理论与实践相结合，生产技能和管理方法相结合，阐述了电子产品制作工艺和生产管理等方面的知识、技能。
本教材采用项目式教学方式组织内容，主要知识点分解为：常用电子元器件及其检测，电子产品制作的准备工艺，焊接工艺与技术，电子整机产品的装配与拆卸，调试技术，电子产品的检验，防护与生产管理标准，技能操作实训，项目前有“项目任务”“知识要点”“技能要点”，后有“项目小结”“自我测试”。本书设有2个附录，介绍常用模拟和数字集成电路芯片，提供常用集成电路芯片的引脚排列，便于进行元器件的功能学习和电路设计。
本教材是“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材，本教材第4版曾获首届全国教材建设奖全国优秀教材二等奖。本教材配有电子教学课件、微视频、电子教案，可供教师在教学中使用，也可供学生复习或自学使用。
本教材可作为应用型本科和高职高专院校电类相关专业的教材，也可作为电子大赛的基础培训教材，还可作为电子行业的工程技术人员的参考用书。
未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。
图书在版编目（CIP）数据
电子产品制作工艺与实训/廖芳，熊增华主编. —5版. —北京：电子工业出版社，2022.1
ISBN 978-7-121-37932-1
Ⅰ.①电… Ⅱ.①廖… ②熊… Ⅲ.①电子产品-生产工艺-高等学校-教材 Ⅳ.①TN05
中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第253157号
责任编辑：王艳萍
印 刷：三河市鑫金马印装有限公司
装 订：三河市鑫金马印装有限公司
出版发行：电子工业出版社
北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036
开 本：787×1092 1/16 印张：18.5 字数：473.6千字
版 次：2003年8月第1版
2022年1月第5版
印 次：2025年6月第12次印刷
定 价：59.00元
凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888，88258888。
质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。
本书咨询联系方式：（010）88254574，wangyp@phei.com.cn。
“十四五”职业教育国家规划教材
电子产品制作工艺与检测
DIANZI CHANPIN ZHIZUO GONGYI YU JIANCE
电路基础
电工基础与技能
电工与电子技术
电子技术
数字电子技术
模拟电子技术
高频电子技术
电子技术综合实训
电工技术综合实训
电工电子产品制作与调试
电子产品组装、调试、设计与制作实训
电子产品制作工艺与检测
维修电工
维修电工技能训练
中级维修电工技能实训
单片机原理及实训教程
单片机实用技术教程
单片机接口技术项目式教程
单片机原理及应用
51系列单片机应用程序设计与仿真（Keil C51 Proteus）
电子EDA实用技术
电子设计自动化（EDA）
Protel 2002教程
Protel DXP中文教程
典型玩具电路分析与制作
无线电装接与调试工中级实训
电子线路分析与应用
电子技能与工艺实训
数字电视技术
现代视频技术
家用电器原理与维修
小型制冷装置系统设计指导
小型制冷装置维修及职业资格证考核指导
电子CAD试题汇编
电子CAD高级试题汇编
毕业教材配有电子资源，QQ群：61425442。
定价：49.00元
电子技术专业系列
“十四五”职业教育国家规划教材
电子产品制作工艺与检测
主编 廖 芳
北京师范大学出版集团

2.9 科研成果

2.9.1 科研荣誉

序号	时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2019.10	中国气象局智能预报技术大赛一等奖	国家级	中国气象局
2	2023.02	江西省科学技术成果奖	省级	江西省科学技术厅
3	2023.02	江西省科学技术成果奖	省级	江西省科学技术厅
4	2022.11	江西省科学技术成果奖	省级	江西省科学技术厅
5	2017.05	江西省科学技术进步奖二等奖	省级	江西省人民政府
6	2021.06.	江西省科学技术进步奖一等奖	省级	江西省人民政府

佐证 1：中国气象局智能预报技术大赛一等奖



佐证2-3：2023 年江西省科学技术成果2 项



科学技术成果证书

登记号 Y2101644

经审查核实 江西省生态气象中心 完成的“江西省应对气候变化基础数据集”被确认为江西省科学技术成果，占明锦为该项目第 壹 完成人，特发此证。

发证机关：江西省科学技术厅

发证日期：2023 年 2 月 21 日

科学技术成果证书

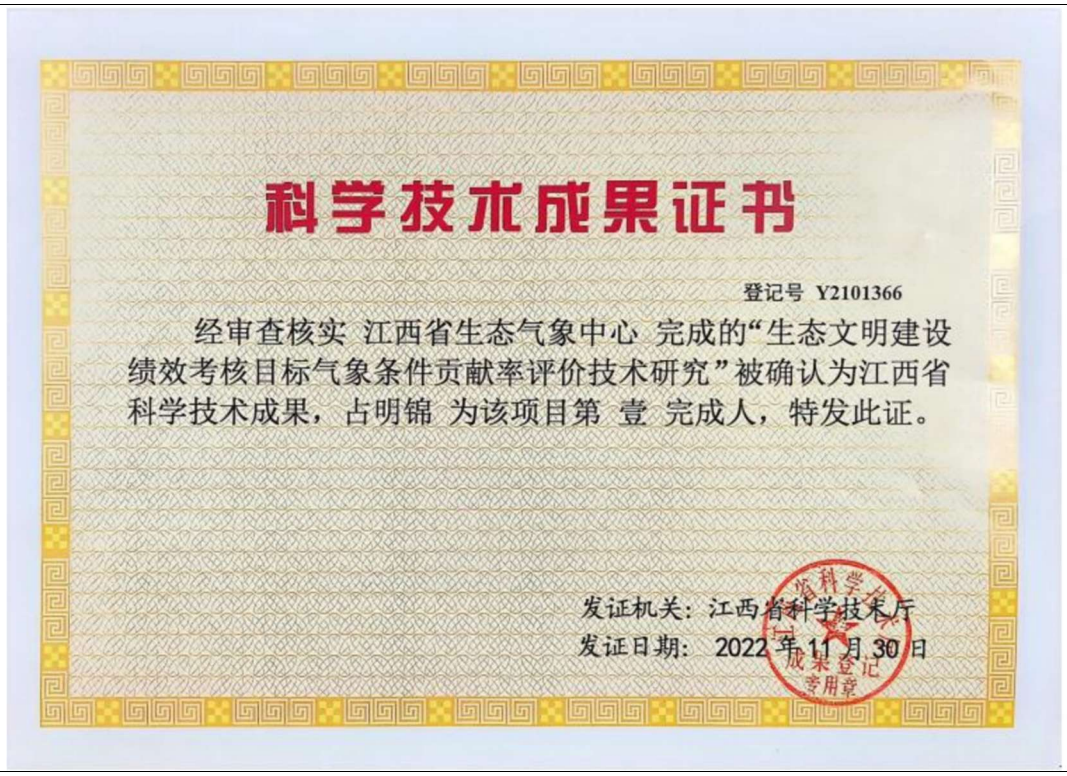
登记号 Y2101626

经审查核实 江西省生态气象中心 完成的“鄱阳湖典型流域大气降水对地表水质影响研究”被确认为江西省科学技术成果，占明锦 为该项目第 壹 完成人，特发此证。

发证机关：江西省科学技术厅

发证日期：2023 年 2 月 14 日

佐证4：2022 年江西省科学技术成果（ 占明锦）



科学技术成果证书

登记号 Y2101366

经审查核实 江西省生态气象中心 完成的“生态文明建设绩效考核目标气象条件贡献率评价技术研究”被确认为江西省科学技术成果，占明锦 为该项目第 壹 完成人，特发此证。

发证机关：江西省科学技术厅

发证日期：2022 年 11 月 30 日

佐证5：2017 年江西省科学技术进步奖二等奖（张瑛）



江西省科学技术进步奖

证 书

为表彰江西省科学技术进步奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：极端气象条件下金属矿山尾矿库防灾技术研究

奖励等级：二等奖

获 奖 者：张 瑛

2017年 9月 27日

证书号：J-16-2-13-R02

佐证6：2021 年江西省科学技术进步奖一等奖（张瑛）


江西省科学技术进步奖

证　书

为表彰江西省科学技术进步奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：山洪灾害风险防控关键技术及应用示范

奖励等级：一等奖

获 奖 者：张　瑛

2021 年 6 月 15 日

证书号：J-20-1-11-R05

2.9.2　科研课题

序号	课题名称	级别	项目来源	主要参与人员	结题时间
1	气候康养旅游资源价值核算模型开发研究	国家级	中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室	占明锦	2026.05
2	不同全球升温阈值下鄱阳湖流域极端强降水灾害风险评估	省部级	江西省自然基金面上项目	占明锦	2023.9
3	极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究	省部级	江西省重点研发计划	郑婧、占明锦	2022年11月 立项在研
4	气候对人群罹患消化疾病的影响	省部级	中国气象局气候变化专项	占明锦	2021.07
5	气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估	省部级	中国气象局气候变化专项	占明锦	2017.12
6	气候变化背景下鄱阳湖南矶湿地子湖泊水位变动对越冬候鸟影响	省部级	中国气象局气候变化专项	占明锦	2018.5

7	台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究	省部级	江西省科技计划项目	占明锦	2015.12
8	江西省适应气候变化方案研究	省部级	中国清洁发展机制基金项目	占明锦	2019.10
9	鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究	省部级	中国清洁发展机制基金项目	占明锦	2016.1
10	通用航空飞行气象 条件预报技术研究	省部级	中国气象局创新发展专项	龙余良	2026.12
11	低空经济气象安全保障关键技术研究与应用示范	省部级	江西省重点研发计划项目	龙余良	2027.9
12	鄱阳湖对过境对流降水影响的统计分析、机理和可预报性研究	省部级	中国气象局气象能力提升联合研究专项	郑婧	2026.8
13	智能数字预报产品无缝隙协同融合技术研究	省级	华南区域气象中心	郑婧	2026.10
14	基于NB-IoT的气象监测系统设计研究	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	江雪婧	2020.10
15	“双碳”目标下江西省农业碳效应时空分异及碳补偿潜力研究	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	于冬雪	2025.12
16	数字经济产业设备设施雷电防护接地材料创新研究	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	余春平	2025.12
17	精细化降水数值模拟在江西省潦河流域山洪预报中的应用	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	何薇	2025.12
18	基于雷电预警模型的雷电预警综合业务平台的研究与建立	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	顾寻之	2025.12
19	基于LORA的校园环境监测系统研究开发	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	杨丹	2025.12

20	基于互联网+防雷检测业务信息管理系统开发	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	孙逊	2025.12
21	基于无人机倾斜摄影技术校园三维模型的构建	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	邹安安	2025.12
22	SSPs情景下鄱阳湖流域降水变化的研究	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	杨小玲	2025.12
23	南昌地区高校气象风险评估研究与建议	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	王祥如	2026.12
24	基于VR游戏化教学高 职《信创操作系统基础与 应用》互动平台的设计与 实现	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	朱青	2026.10
25	基于 Web 安全的综合网络靶场的研究与应用	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	吴琛	2026.10
26	职业教育“1+X”考证学 习考试一体化系统的设 计与实现	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	谢三英	2026.10
27	基于微信小程序的测绘实训站管理平台构建及应用研究	省级	江西省教育厅科学技术研究项目	谢晓宁	2026.12

佐证 1：占明锦中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室开放研究课题 1 项

附件 2

中国气象局气候资源经济转化
重点开放实验室开放研究课题
任 务 书

课题名称	气候康养旅游资源价值核算模型开发研究
课题编号	2024008
承担单位	江西信息应用职业技术学院
合作单位	重庆市气候中心
课题负责人	占明锦、张天宇
课题起止时间	2024 年 6 月 1 日至 2026 年 5 月 31 日

中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室

二〇二四年 编制

填 写 说 明

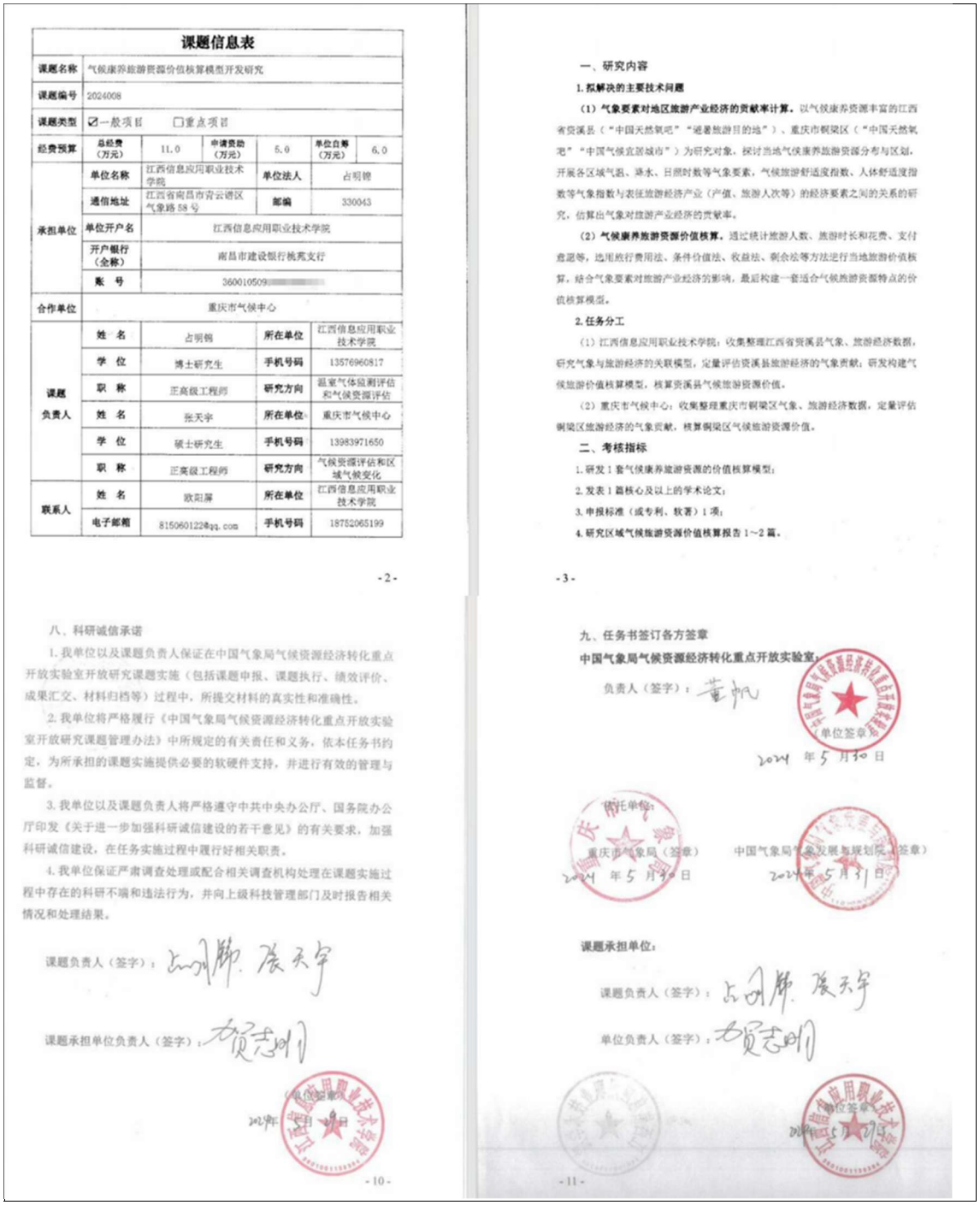
1. 请认真阅读本说明，按说明填写和提交《中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室开放研究课题任务书》（以下简称《任务书》）。

2. 《任务书》是经费拨付、课题执行和检查、验收等课题管理活动的基本依据。课题名称、编号、经费等按照课题立项通知填写，相关研究内容原则上应与最终申请书内容一致，各项指标不能随意调整。

3. 课题承担单位会同合作单位编写《任务书》，电子版提交实验室审核后，经单位审查同意并加盖单位公章，将纸质件（一式三份）及签章后电子版提交实验室；经实验室确认，由实验室依托单位加盖公章，完成签订。《任务书》课题负责人、课题承担单位、实验室秘书处各保留一份。

4. 《任务书》内容用 A4 幅面纸正反面输出，文字内容用小四号宋体、间距 26 磅，如无特殊必要，黑白打印即可。

5. 由实验室课题经费资助形成的论文、论著等研究成果，原则上第一完成单位应标注为重点实验室：中文“中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室”，英文“CMA Key Open Laboratory of Transforming Climate Resources to Economy”。论文资助标注：中文“中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室开放课题（课题编号）资助”；英文“Supported by CMA Key Open Laboratory of Transforming Climate Resources to Economy（No.XXX）”。



课题信息表

课题名称	气候康养旅游资源价值核算模型开发研究				
课题编号	2024008				
课题类型	☑一般项目 □重点项目				
经费预算	总经费（万元）	11.0	申请资助（万元）	5.0	单位自筹（万元）	6.0
承担单位	单位名称	江西信息应用职业技术学院	单位法人	占明锦	
	通信地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	邮编	330043	
	单位开户名	江西信息应用职业技术学院			
	开户银行（全称）	南昌市建设银行桃苑支行			
	账 号	360010509[redacted]			
合作单位	重庆市气候中心				
课题负责人	姓 名	占明锦	所在单位	江西信息应用职业技术学院	
	学 位	博士研究生	手机号码	13576960817	
	职 称	正高级工程师	研究方向	温室气体监测评估和气候资源评估	
	姓 名	张天宇	所在单位	重庆市气候中心	
	学 位	硕士研究生	手机号码	13983971650	
	职 称	正高级工程师	研究方向	气候资源评估和区域气候变化	
联系人	姓 名	欧阳屏	所在单位	江西信息应用职业技术学院	
	电子邮箱	815060122@qq.com	手机号码	18752065199	

-2-

一、研究内容

1. 拟解决的主要技术问题

（1）气象要素对地区旅游产业经济的贡献率计算。以气候康养资源丰富的江西省资溪县（“中国天然氧吧”“避暑旅游目的地”）、重庆市铜梁区（“中国天然氧吧”“中国气候宜居城市”）为研究对象，探讨当地气候康养旅游资源分布与区划，开展各区域气温、降水、日照时数等气象要素，气候旅游舒适度指数、人体舒适度指数等气象指数与表征旅游经济产业（产值、旅游人次等）的经济要素之间的关系的研究，估算出气象对旅游产业经济的贡献率。

（2）气候康养旅游资源价值核算。通过统计旅游人数、旅游时长和花费、支付意愿等，选用旅行费用法、条件价值法、收益法、剩余法等方法逆行当地旅游价值核算，结合气象要素对旅游产业经济的影响，最后构建一套适合气候旅游资源特点的价值核算模型。

2. 任务分工

（1）江西信息应用职业技术学院：收集整理江西省资溪县气象、旅游经济数据，研究气象与旅游经济的关联模型，定量评估资溪县旅游经济的气象贡献；研发构建气候旅游价值核算模型，核算资溪县气候旅游资源价值。

（2）重庆市气候中心：收集整理重庆市铜梁区气象、旅游经济数据，定量评估铜梁区旅游经济的气象贡献，核算铜梁区气候旅游资源价值。

二、考核指标

1. 研发1套气候康养旅游资源的价值核算模型；
2. 发表1篇核心及以上的学术论文；
3. 申报标准（或专利、软著）1项；
4. 研究区域气候旅游资源价值核算报告1~2篇。

-3-

八、科研诚信承诺

1. 我单位以及课题负责人保证在中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室开放研究课题实施（包括课题申报、课题执行、绩效评价、成果汇交、材料归档等）过程中，所提交材料的真实性和准确性。

2. 我单位将严格履行《中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室开放研究课题管理办法》中所规定的有关责任和义务，依本任务书约定，为所承担的课题实施提供必要的软硬件支持，并进行有效的管理与监督。

3. 我单位以及课题负责人将严格遵守中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》的有关要求，加强科研诚信建设，在任务实施过程中履行好相关职责。

4. 我单位保证严肃调查处理或配合相关调查机构处理在课题实施过程中存在的科研不端和违法行为，并向上级科技管理部门及时报告相关情况和处理结果。

课题负责人（签字）：占明锦 张天宇

课题承担单位负责人（签字）：

-10-

九、任务书签订各方签章

中国气象局气候资源经济转化重点开放实验室：

负责人（签字）：

单位签章

2024 年 5 月 30 日

依托单位：

重庆市气象局（签章）

2024 年 5 月 [illegible] 日

中国气象局气象发展与规划院（签章）

2024 年 5 月 31 日

课题承担单位：

课题负责人（签字）：占明锦 张天宇

单位负责人（签字）：

单位签章

-11-

佐证2：占明锦江西省自然基金面上项目1项



江西省自然科学基金资助项目计划任务书

受理编号：S20202BBSB0540

项目编号：20202BABL203036

下达文件：赣科发计字〔2020〕118号

江西省自然科学基金资助项目

计划任务书

（2020年度）

资助类别：面上项目

项目名称：不同全球升温阈值下鄱阳湖流域极端强降水灾害风险评估

项目负责人：占明锦　联系电话：0791-86273521

资助金额：3.00 万元　执行年限：2020-01-01 至 2021-12-31

依托单位：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）

联 系 人：李柏贵　联系电话：0791-82713183

通讯地址：江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号

推荐单位：江西省气象局

填表日期：2020年08月31日

江西省科学技术厅

七、有关各方

我接受江西省自然科学基金的资助，将按照申请书、项目批准通知和计划任务书负责实施本项目（项目编号：20202BABL203036），严格遵守江西省自然科学基金委员会关于资助项目管理、财务等各项规定，切实保证研究工作时间，认真开展研究工作，按时报送有关材料，及时报告重大情况变动，对资助项目发表的论著和取得的研究成果按规定进行标注。

项目负责人（签名）　占明锦

2020年 09 月 17 日

我单位同意承担上述江西省自然科学基金项目，将保证项目负责人及其研究队伍的稳定和研究项目实施所需的条件，严格遵守江西省自然科学基金委员会有关项管理目[illegible]定，并督促实施。

依托单位（公章）

2020年 09 月 17 日

江西省自然科学基金委员会办公室审批意见：

同意

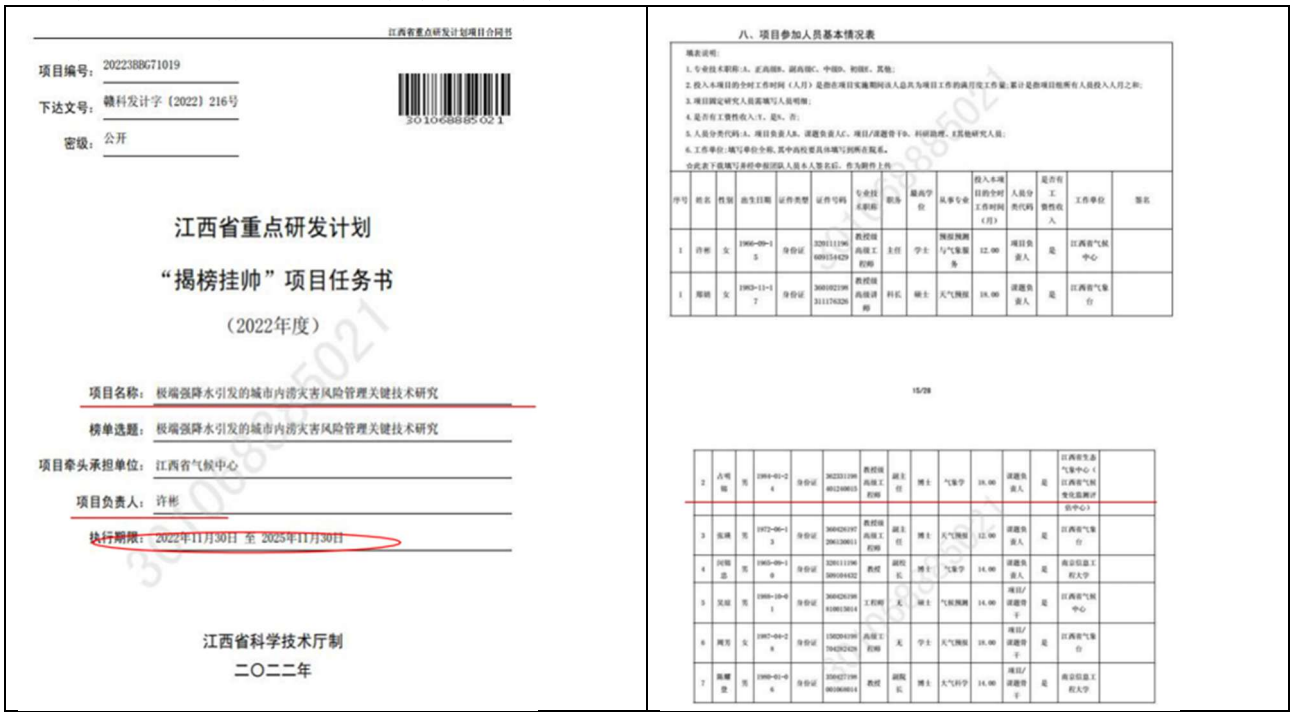
业务审核（签章）：钟荷花

负责人（签章）：刘洁

办公室

2020年09月22日

佐证3：占明锦江西省重点研发计划1项



江西省重点研发计划项目合同书

项目编号：20223BBG71019

下达文件：赣科发计字〔2022〕216号

密级：公开

江西省重点研发计划

“揭榜挂帅”项目任务书

（2022年度）

项目名称：极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究

揭单选题：极端强降水引发的城市内涝灾害风险管理关键技术研究

项目牵头承担单位：江西省气候中心

项目负责人：许彬

执行期限：2022年11月30日 至 2025年11月30日

江西省科学技术厅制

二〇二二年

八、项目参加人员基本情况表

填表说明：

1. 专业技术职称：A. 正高级B. 副高级C. 中级D. 初级E. 其他；

2. 投入本项目的全时工作时间（人月）是指在项目实施期间该人总共为项目工作的满月度工作量，累计是指项目组所有人员投入人月之和；

3. 项目固定研究人员需填写人员明细；

4. 是否有工资性收入：Y. 是N. 否；

5. 人员分类代码：A. 项目负责人B. 课题负责人C. 项目/课题骨干D. 科研助理E. 其他研究人员；

6. 工作单位：填写单位全称，其中高校要具体填写到两点院系。

合此表下载填写并经申报团队人员本人签名后，作为附件上传。

序号	姓名	性别	出生日期	证件类型	证件号码	专业技术职称	职务	最高学位	从事专业	投入本项目的全时工作时间（月）	人员分类代码	是否有工资性收入	工作单位	签名
1	许彬	女	1966-09-15	身份证	320111196609154629	教授级高级工程师	主任	学士	预报预测与气象服务	12.00	项目负责人	是	江西省气候中心	
1	郑娟	女	1983-11-17	身份证	360102198311176326	教授级高级讲师	科长	硕士	天气预报	18.00	课题负责人	是	江西省气象台	

15/20

2	占明锦	男	1984-01-24	身份证	362331198401240015	教授级高级工程师	副主任	博士	气象学	18.00	课题负责人	是	江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）	
3	张琳	男	1972-08-13	身份证	360426197208130011	教授级高级工程师	副主任	博士	天气预报	12.00	课题负责人	是	江西省气象台	
4	刘菊芳	男	1985-09-10	身份证	320111198509104532	教授	副院长	博士	气象学	14.00	课题负责人	是	南京信息工程大学	
5	吴琼	男	1988-10-01	身份证	360426198810013014	工程师	无	硕士	气候预测	14.00	项目/课题骨干	是	江西省气候中心	
6	周芳	女	1987-04-26	身份证	150204198704292426	高级工程师	无	学士	天气预报	18.00	项目/课题骨干	是	江西省气象台	
7	高耀登	男	1980-01-06	身份证	230627198001063014	教授	副院长	博士	大气科学	14.00	项目/课题骨干	是	南京信息工程大学	

佐证4-6：占明锦中国气象局气候变化专项3项

中国气象局气候变化专项

项目验收总结材料

项目编号：CCSF202035

项目名称：气候对人群罹患消化疾病的影响

项目负责人：李柏贞

承担单位：江西省气候中心

起止时间：2020年1月-2020年12月

验收时间：2021年7月

中国气象局科技与气候变化司编制

二〇二〇年六月

三、项目工作报告

1. 项目概况

“气候对人群罹患消化疾病的影响”是由江西省气候中心承担的2020年度中国气象局气候变化专项项目。项目编号为：CCSF202035，项目负责人：李柏贞。项目起止时间为2020年1月至2020年12月，主要参加人员共5人，人员组成及任务分工见表3.1。

表3.1 项目参加成员及任务分工表

姓 名	年龄	专业	职务/职称	所在单位	任务分工
李柏贞	30	大气科学	副科长/工程师	江西省气候中心	项目负责
汪照涵	36	临床医学（消化内科）	主治医师	南昌大学附属江西省人民医院	三甲医院消化性疾病数据收集及分析
占明锦	37	气候变化	副主任/正研级高工	江西省气候中心	模型建立，数据分析
孔萍	36	森林保护	高级工程师	江西省气候中心	报告撰写
夏玲君	37	气候变化	高级工程师	江西省气候中心	数据、文献等资料收集

1.1 立项目的

IPCC 第五次评估报告指出，虽然在经济社会高速发展的背景下，全球人口总死亡率明显下降，但天气、气候变化对人体健康的影响不容忽视，尤其是慢性疾病对人类健康的影响会愈加显著，严重威胁人类的生产和生命安全。近年来，探索天气、气候对人类的健康和疾病的影响越来越受到广泛的关注。

消化系统是人体摄取、转运、消化食物和吸收营养、排泄废物的系统，也是保证人体正常新城代谢的重要系统之一。随着现代生活节奏加快、压力增加，生活方式和饮食方式发生较大改变，消化系统疾病发病率越来越高且易发展为严重疾病，严重影响人们生活质量和身心健康，甚至危及生命。尽管人类对消化系统疾病的认识越来越清晰，

附件3

中国气象局气候变化专项

项 目 合 同 书

项目名称：气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估

项目编号：CCSF201607

承担单位：江西省气候中心

项目负责人：占明锦

通讯地址：江西省南昌市艾溪湖二路323号

联系电话：0791-82713183

电子信箱：hellorm@126.com

起止年限：2016年1月-2017年12月

中国气象局科技与气候变化司编制

年 月 日

气象科学技术成果登记证书

成果登记号：中气科成登[2018]0869

成果名称：气候变化对鄱阳湖流域水循环因子影响的定量评估

完成单位：江西省气候中心

完 成 人：占明锦、黄少平、王怀清、李修仓、孔萍、李柏贞、赵冠男、巩志宇、胡菊芳、黄彩婷、谢佳杏

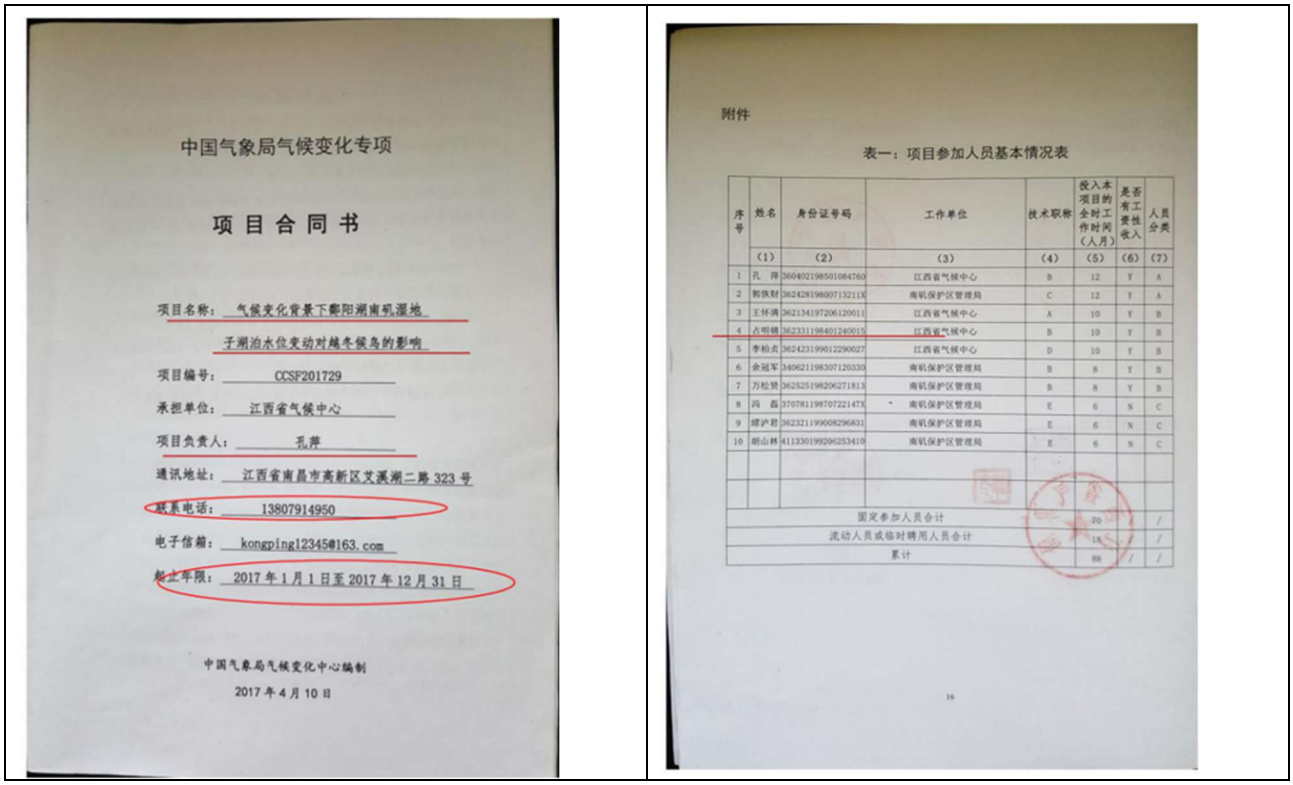
完成时间：2017年12月31日

认定组织单位：国家气候中心

根据《科技成果登记办法》和《气象科技成果登记实施细则》的规定，经中国气象局审定，对以上成果予以登记，特发此证。

中国气象局 科技与气候变化司

2019年03月22日



中国气象局气候变化专项

项 目 合 同 书

项目名称：气候变化背景下鄱阳湖南矶湿地子湖泊水位变动对越冬候鸟的影响

项目编号：CCSF201729

承担单位：江西省气候中心

项目负责人：孔萍

通讯地址：江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号

联系电话：13807914950

电子信箱：kongping12345@163.com

起止年限：2017年1月1日至2017年12月31日

中国气象局气候变化中心编制

2017年4月10日

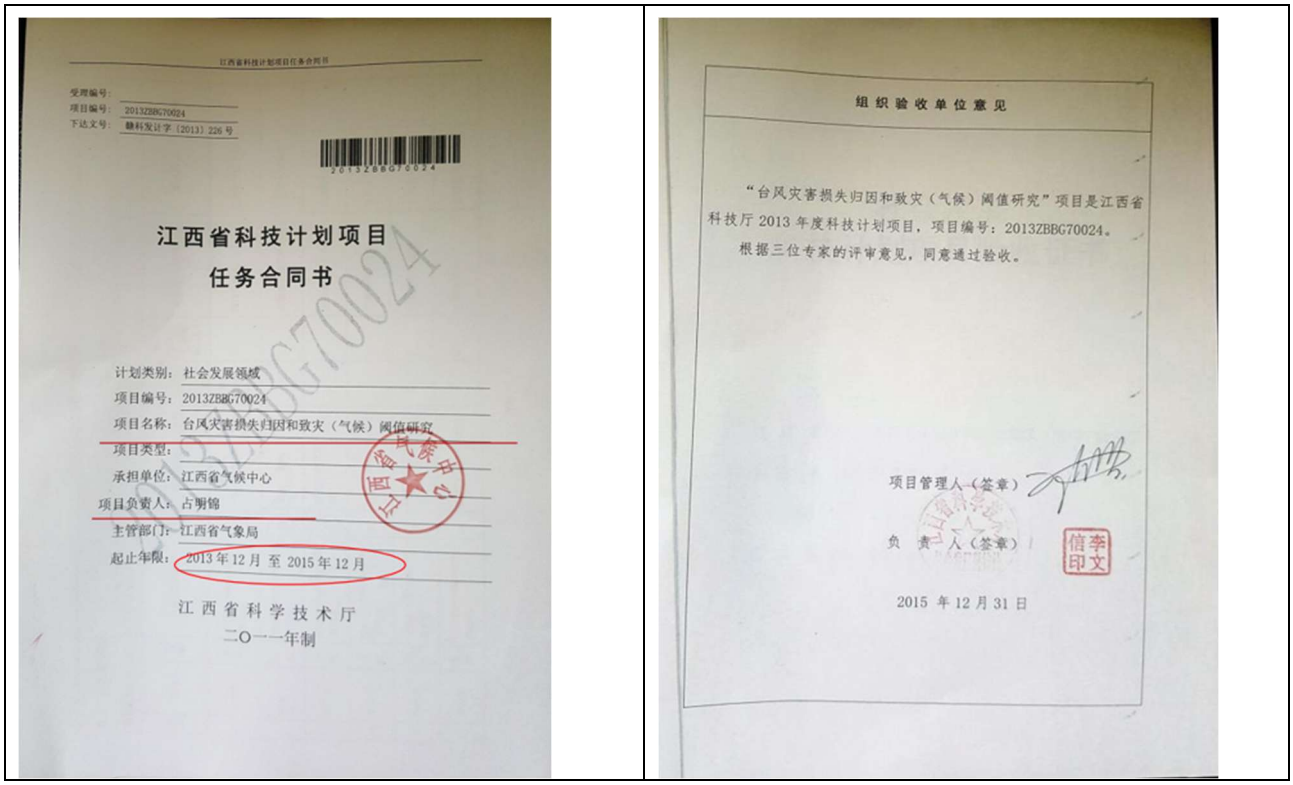
附件

表一：项目参加人员基本情况表

序号	姓名	身份证号码	工作单位	技术职称	投入本项目的全时工作时间（人月）	是否有工资性收入	人员分类
	（1）	（2）	（3）	（4）	（5）	（6）	（7）
1	孔 萍	360402198501084760	江西省气候中心	B	12	Y	A
2	郭恢材	362428198007132110	南矶保护区管理局	C	12	Y	A
3	王怀清	362134197206120011	江西省气候中心	A	10	Y	B
4	占明锦	362331198401240015	江西省气候中心	B	10	Y	B
5	李柏贞	362423199012290027	江西省气候中心	D	10	Y	B
6	金冠军	340621198307120330	南矶保护区管理局	B	8	Y	B
7	万柏贤	362525198206271813	南矶保护区管理局	B	8	Y	B
8	冯 磊	370781198707221470	南矶保护区管理局	E	6	N	C
9	熊沪君	362321199008296831	南矶保护区管理局	E	6	N	C
10	胡山林	411330199206253410	南矶保护区管理局	E	6	N	C
			固定参加人员合计		70	/	/
			流动人员或临时聘用人员合计		18	/	/
			累计		88	/	/

16

佐证7： 占明锦江西省科技计划项目1项



江西省科技计划项目任务合同书

受理编号：

项目编号：2013ZBBG70024

下达文号：赣科发计字〔2013〕226号

江西省科技计划项目

任务合同书

计划类别：社会发展领域

项目编号：2013ZBBG70024

项目名称：台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究

项目类型：

承担单位：江西省气候中心

项目负责人：占明锦

主管部门：江西省气象局

起止年限：2013年12月至2015年12月

江西省科学技术厅

二〇一一年制

组织验收单位意见

“台风灾害损失归因和致灾（气候）阈值研究”项目是江西省科技厅2013年度科技计划项目，项目编号：2013ZBBG70024。

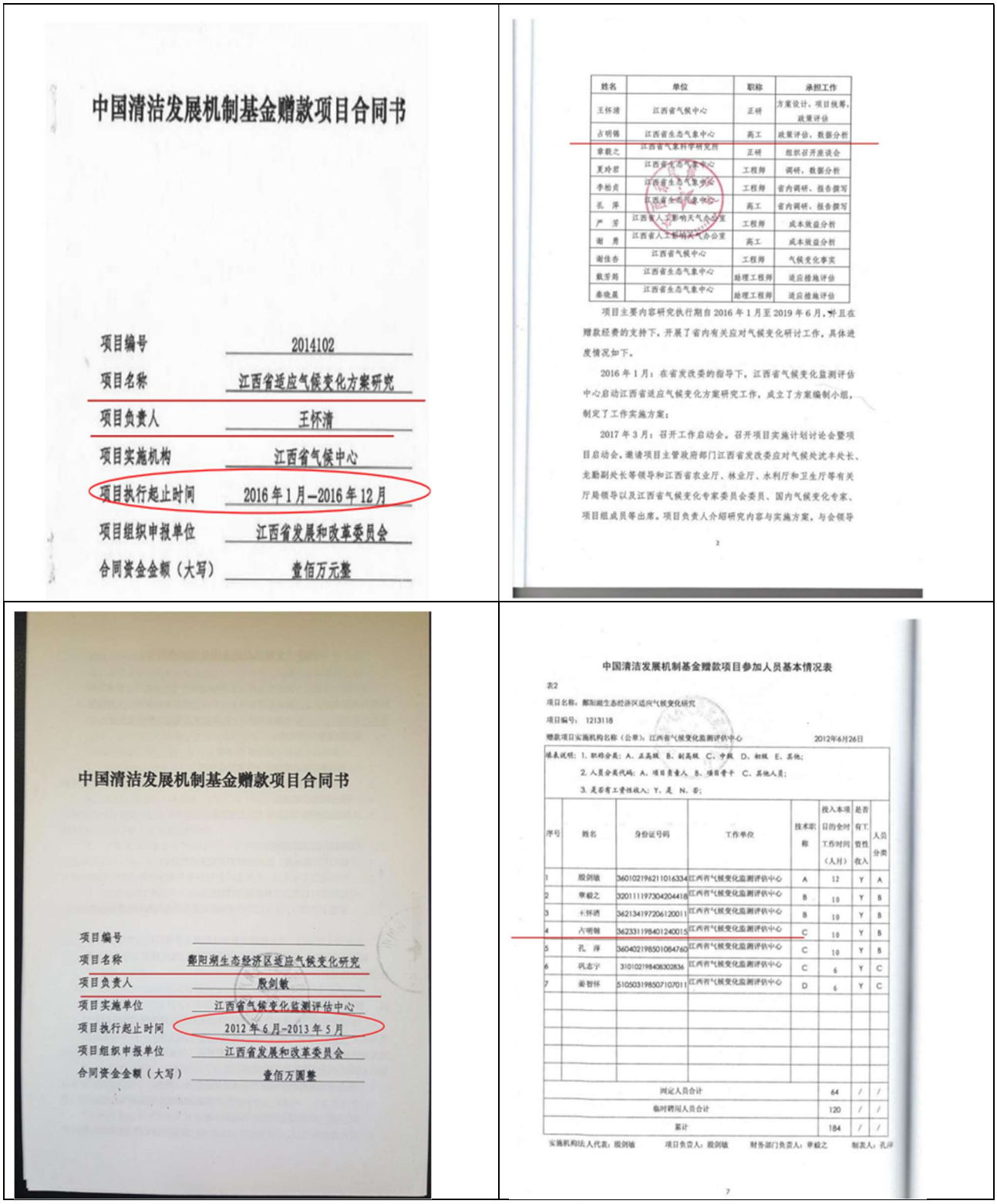
根据三位专家的评审意见，同意通过验收。

项目管理人（签章）

负 责 人（签章）

2015年12月31日

佐证8-9：占明锦中国清洁发展机制基金项目2项



中国清洁发展机制基金赠款项目合同书

项目编号 2014102
项目名称 江西省适应气候变化方案研究
项目负责人 王怀清
项目实施机构 江西省气候中心
项目执行起止时间 2016年1月—2016年12月
项目组织申报单位 江西省发展和改革委员会
合同资金金额（大写） 壹佰万元整

姓名	单位	职称	承担工作
王怀清	江西省气候中心	正研	方案设计，项目统筹，政策评估
占明锦	江西省生态气象中心	高工	政策评估，数据分析
章毅之	江西省气象科学研究所	正研	组织召开座谈会
吴玲君	江西省生态气象中心	工程师	调研，数据分析
李柏贞	江西省生态气象中心	工程师	省内调研，报告撰写
孔 萍	江西省生态气象中心	高工	省内调研，报告撰写
严 芳	江西省人工影响天气办公室	工程师	成本效益分析
谢 勇	江西省人工影响天气办公室	高工	成本效益分析
谢佳杏	江西省气候中心	工程师	气候变化事实
戴芳荷	江西省生态气象中心	助理工程师	适应措施评估
章晓晨	江西省生态气象中心	助理工程师	适应措施评估

项目主要内容研究执行期自2016年1月至2019年6月，并且在赠款经费的支持下，开展了省内有关应对气候变化研讨工作，具体进度情况如下。

2016年1月：在省发改委的指导下，江西省气候变化监测评估中心启动江西省适应气候变化方案研究工作，成立了方案编制小组，制定了工作实施方案；

2017年3月：召开工作启动会。召开项目实施计划讨论会暨项目启动会，邀请项目主管政府部门江西省发改委应对气候处沈丰处长、龙勤副处长等领导和江西省农业厅、林业厅、水利厅和卫生厅等有关厅局领导以及江西省气候变化专家委员会委员、国内气候变化专家、项目组成员等出席。项目负责人介绍研究内容与实施方案，与会领导

3

中国清洁发展机制基金赠款项目合同书

项目编号
项目名称 鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究
项目负责人 殷剑敏
项目实施单位 江西省气候变化监测评估中心
项目执行起止时间 2012年6月-2013年5月
项目组织申报单位 江西省发展和改革委员会
合同资金金额（大写） 壹佰万圆整

中国清洁发展机制基金赠款项目参加人员基本情况表

表2

项目名称：鄱阳湖生态经济区适应气候变化研究

项目编号：1213118

赠款项目实施机构名称（公章）：江西省气候变化监测评估中心 2012年6月26日

填表说明：1. 职称分类：A. 正高级 B. 副高级 C. 中级 D. 初级 E. 其他；
2. 人员分类代码：A. 项目负责人 B. 项目骨干 C. 其他人员；
3. 是否有工资性收入：Y. 是 N. 否；

序号	姓名	身份证号码	工作单位	技术职称	投入本项目的全时工作时间（人月）	是否有工资性收入	人员分类
1	殷剑敏	360102196211016334	江西省气候变化监测评估中心	A	12	Y	A
2	章毅之	320111197304044181	江西省气候变化监测评估中心	B	10	Y	B
3	王怀清	362134197206120011	江西省气候变化监测评估中心	B	10	Y	B
4	占明锦	362331198401240015	江西省气候变化监测评估中心	C	10	Y	B
5	孔 萍	360402198501084760	江西省气候变化监测评估中心	C	10	Y	B
6	巩志宇	310102198408302836	江西省气候变化监测评估中心	C	6	Y	C
7	姜智怀	510503198507107011	江西省气候变化监测评估中心	D	6	Y	C
固定人员合计					64	/	/
临时聘用人员合计					120	/	/
累计					184	/	/

实施机构法人代表：殷剑敏 项目负责人：殷剑敏 财务部门负责人：章毅之 制表人：孔萍

7

佐证10：龙余良中国气象局创新发展专项1项



中国气象局创新发展专项

任 务 书

项目类型：研发项目

项目编号：CXFZ2024J074

项目名称：通用航空飞行气象条件预报技术研究

主责单位：江西省气象局

牵头承担单位：江西省气象服务中心（公章）

项目负责人：龙余良

执行期限：2024 年 1 月至 2026 年 12 月

中 国 气 象 局

2024 年 1 月

九、任务书签订各方签章

甲方：中国气象局科技与气候变化司

分管职能处室负责人签章：

负责人（签章）：

（公 章）

2024 年 1 月 4 日

乙方（项目承担单位）：江西省气象服务中心

项目负责人（签章）：

单位负责人（签章）：

（公 章）

2024 年 1 月 29 日

项目主责单位：江西省气象局

单位负责人（签章）：

（公 章）

2024 年 2 月 1 日

— 23 —

佐证11：龙余良江西省重点研发计划项目1项



江西省重点研发计划项目任务合同书

受理编号：S2024ZPYFB0177

所属领域：公共安全城镇化

专题编号：

专题名称：

项目编号：20243B8H81005

下达文号：赣科资发〔2024〕20号

江西省重点研发计划项目

任务合同书

（2024年度）

项目类型：重点项目

技术领域：公共安全城镇化-低空经济气象安全保障关键技术研究与应用示范

项目名称：低空经济气象安全保障关键技术研究与应用示范

承担单位：江西省气象服务中心

项目负责人：龙余良　电子邮箱：245127009@qq.com

手机号码：13870988011　联系电话：079182713118

推荐部门：江西省气象局

起止时间：2024-09-30至2027-09-30

填报日期：2024-10-10

江西省科学技术厅制

二〇二一年

江西省重点研发计划项目任务合同书

十一、本合同签约各方

管理单位（甲方）：江西省科学技术厅

科技厅业务处室：

通过

处长（公章）

业务审核（签名）雷琼晖

负责人（签名）秦桂芳

2024年12月06日

省科技厅（甲方）

同意

合同专用章

2024年12月06日

承担单位（乙方）：江西省气象服务中心

同意

申报单位（签章）

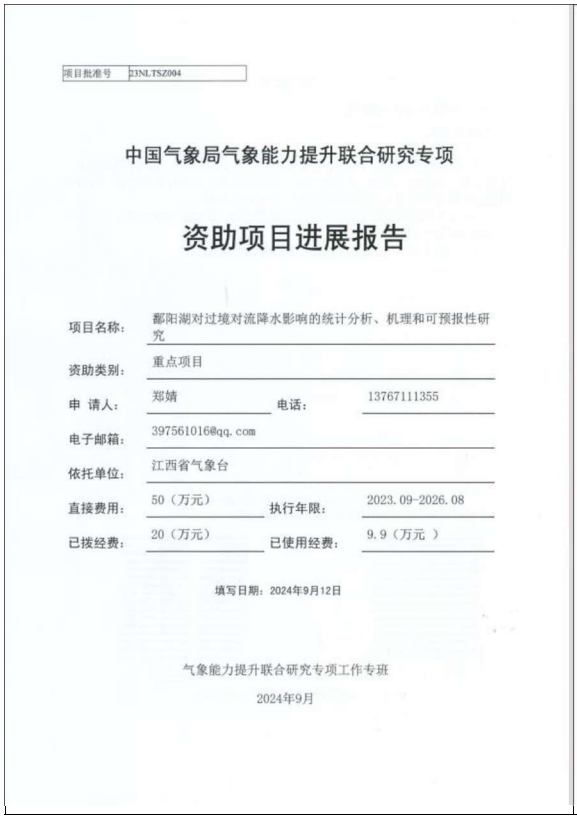
法定代表人（或法人代理）（签章）

联系人：（签章）傅文兵

2024年 11 月 28 日

24/25

佐证12：鄱阳湖对过境对流降水影响的统计分析、机理和可预报性研究



项目批准号 23NLTSZ004

中国气象局气象能力提升联合研究专项

资助项目进展报告

项目名称：	鄱阳湖对过境对流降水影响的统计分析、机理和可预报性研究		
资助类别：	重点项目		
申 请人：	郑婧	电话：	13767111355
电子邮箱：	397561016@qq.com		
依托单位：	江西省气象台		
直接费用：	50（万元）	执行年限：	2023.09-2026.08
已拨经费：	20（万元）	已使用经费：	9.9（万元）

填写日期：2024年9月12日

气象能力提升联合研究专项工作专班

2024年9月



中国气象局科技与气候变化司

气科函〔2023〕50号

中国气象局科技与气候变化司关于气象能力提升联合研究专项2023年度项目立项实施工作的通知

各省（区、市）气象局，各直属单位：

气象能力提升联合研究专项2023年度项目立项工作已完成。聚焦系列能力提升重点工作方案，突出联合攻关导向，强化青年人才培育，最终确定资助项目23项，其中重点项目9项，青年项目14项，资助清单见附件1。为做好专项组织实施和计划书签订工作，现就有关事宜通知如下。

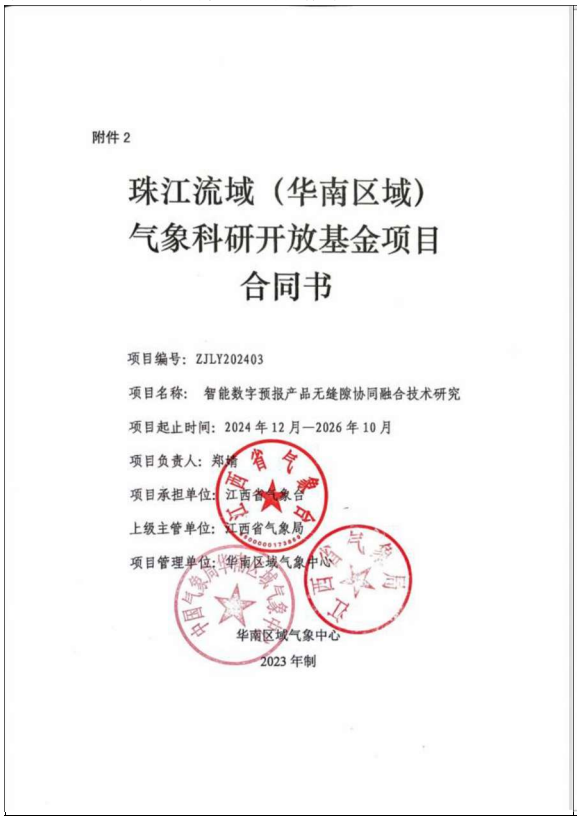
一、计划书填报

1.请各依托单位组织项目负责人按要求填报项目计划书，可根据函评意见进一步完善研究方案，预期成果及考核指标不得低于项目申请书所提指标值。

2.本专项经费不设间接经费，不可编制在职人员和项目参加人员工资和绩效支出，项目负责人应如实编报预算，各依托单位财务管理部门应按有关规定认真审核。

3.请于9月15日前，经由依托单位所属司局级单位科技管理职能处审核后，将签字盖章的纸质版计划书一式两份（格式见附件2）、申请书一式一份（无需附件）报送工作专班办公室，同

佐证13：智能数字预报产品无缝隙协同融合技术研究



附件2

珠江流域（华南区域）气象科研开放基金项目合同书

项目编号：ZJLY202403

项目名称： 智能数字预报产品无缝隙协同融合技术研究

项目起止时间：2024年12月—2026年10月

项目负责人：郑婧

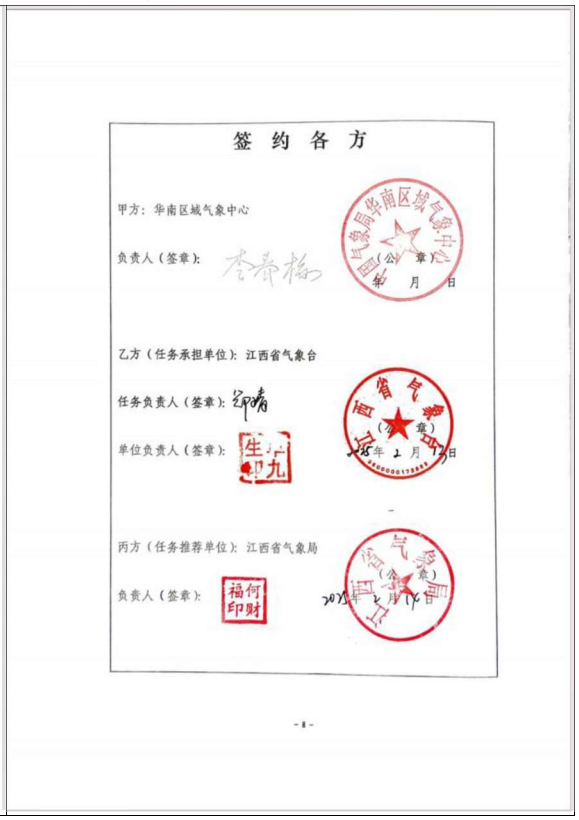
项目承担单位：江西省气象台

上级主管单位：江西省气象局

项目管理单位：华南区域气象中心

华南区域气象中心

2023年制



签约各方

甲方：华南区域气象中心

负责人（签章）：

（公章）

年 月 日

乙方（任务承担单位）：江西省气象台

任务负责人（签章）：

单位负责人（签章）：

（公章）

年 月 日

丙方（任务推荐单位）：江西省气象局

负责人（签章）：

（公章）

年 月 日

- 1 -

佐证14：基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究

项目编号：204504

项目类别		
	青年项目	
	一般项目	√
	重点项目	

江西省教育厅科学技术研究项目

申　　请　　书

项目名称：基于 NB-IoT 的气象监测系统设计研究

所属学科：气象学

申 请 人：江雪婧

申请单位：江西信息应用职业技术学院

申请日期：2020.10.14

江 西 省 教 育 厅

二〇一五年制

佐证 15-23：2022 年科研项目9 项

江西省教育厅文件

赣教研字〔2023〕2号

关于公布2022年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校、省高校教育信息化学会：

按照《关于做好2022年度江西省教育厅科学技术研究项目备案工作的通知》（赣教研办函〔2022〕9号），经个人申报、学校（学会）评审和公示、我厅审核，现将通过备案审核的2022年度科学技术研究项目立项名单予以公布（见附件）。

由于从本次开始项目备案采取无纸化方式进行，项目备案立项后不再返回纸质版盖章申报书，立项项目以此文件为准。各项目承担单位按照规定做好项目的组织实施，按要求安排科研经费，确保项目如期、高质量完成。

附件：2022年度科学技术研究项目立项名单

江西省教育厅

2023年1月10日

（此文件主动公开）

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
15	GJJ2206415	信息时代背景下的音乐教学实践研究	青年项目	严格	詹慧、熊姝洁、艾诗
16	GJJ2206416	高职院校培育“工匠精神”手工制作应用研究	青年项目	蔡佳琪	潘雅珍、应昕妍、丁莉、余琴琴
17	GJJ2206417	民族乐器中低音乐器改进与应用研究	青年项目	熊姝洁	高鹏、李姮、严格、林丽华

江西信息应用职业技术学院

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
1	GJJ2206501	基于微服务架构大学生就业指导平台研究与应用	一般项目	庄强	陈宁霞、张梦寒、罗凌云、刘大勇、胡涛
2	GJJ2206502	“双碳”目标下江西省农业碳效应时空分异及碳补偿潜力研究	一般项目	于冬雪	王涛、何祥登、张竟华、周莹、夏阳、张潇琰、周春枝、徐玥、邹安安、杜俊霞、肖健
3	GJJ2206503	计算机故障报修系统的设计—以江西信息学院为例	一般项目	程光曦	龙江腾、刘慧、周香庆、罗凌云
4	GJJ2206504	数字经济产业设备设施雷电防护接地材料创新研究	一般项目	余春平	王英西、周侃、刘乔、刘著、刘彦章、强裕君、杨程志、林莉芸
5	GJJ2206505	精细化降水数值模拟在江西省渌河流域山洪预报中的应用	一般项目	何薇	欧阳昇、何文、刘著
6	GJJ2206506	立创EDA软件在STM32核心板电路设计与制作中的应用研究	一般项目	于剑标	罗浩、张华云、梁超、刘广、王琦
7	GJJ2206507	基于雷电预警模型的雷电预警综合业务平台的研究与建立	一般项目	顾寻之	孙逊、王荣珠、李玉塔、周侃
8	GJJ2206508	基于LORA的校园环境监测系统研究开发	一般项目	杨丹	胡伟、周强、梁超、徐青、文欣、廖子恒、谢琼飞
9	GJJ2206509	科研服务与管理一网通办平台创新研究	一般项目	李伟	王蓉、黄启亮、刘彦章、李超、徐晓飞
10	GJJ2206510	高职院校学生就业指导一站式服务平台研究与开发	一般项目	罗浩	张华云、丹忱、陈以洁、管银枝
11	GJJ2206511	基于云服务的资产管理系统研究与实现	一般项目	夏芳	罗凌云、刘大勇、倪世强、胡涛、涂晓、熊露、罗峰
12	GJJ2206512	基于H5的校园通用移动打卡系统的研究与实现	一般项目	张华良	罗凌云、卿海莉、胡涛、姚凤、邓旭华
13	GJJ2206513	基于互联网+防雷检测业务信息管理系统开发	一般项目	孙逊	强裕君、吕振东、周侃、赵奇
14	GJJ2206514	基于无人机倾斜摄影技术校园三维模型的构建	青年项目	邹安安	刘小丽、于冬雪、梁叶平、张潇琰、张竟华、李海燕
15	GJJ2206515	基于个人微信公众号的高职学生管理平台构建及应用研究	青年项目	杜俊霞	于冬雪、罗凌云、龙江腾、张潇琰、谢晓宁
16	GJJ2206516	多端适配的项目工作流管理平台设计	青年项目	刘杰	邹贤芳、裘雪慧、刘扬过、熊鑫
17	GJJ2206517	基于Kubernetes架构的课程教学管理云平台设计与实现	青年项目	欧文吉斯	周强、杨丹、陈秀平、卢晨
18	GJJ2206518	师资培训管理平台设计与开发	青年项目	徐霞	柯华、邓丽萍、许梦雅
19	GJJ2206519	SSPs情景下鄱阳湖流域降水变化的研究	青年项目	杨小玲	刘彦章、龙叶、雷震雨、欧阳昇
20	GJJ2206520	南昌地区高校气象风险评估研究与建议	青年项目	王祥如	唐凡、江雪婧、刘向春、赵来君、何薇

江西工业工程职业技术学院

序号	项目编号	项目名称	项目类型	负责人	课题组成员
1	GJJ2206601	基于深度学习的多视图像视频的聚类方法研究	重点项目	张雯晖	刘挺、陈洋、钟方强、袁凌利、刘正军、叶欣
2	GJJ2206602	基于ERDAS的虚拟现实技术在工程测量中的应用	一般项目	邓传军	吴龙华、欧阳斌、陈艳红
3	GJJ2206603	自动化装管机械手	一般项目	陈庭	曾维林、郭维昕、黄爱华、邱江、文颖、姚明、陈刚、张斌、黎力超
4	GJJ2206604	放排线的丝杠摇摆跟随装置的研发	一般项目	谢燕琴	张瑞军、刘建永、刘进、刘志军、刘磊、夏渊源、黎震

佐证 24-27：2024 年科研项目4 项



规定做好项目的组织实施，按要求安排科研经费，确保项目如期、高质量完成。

附件：2024年度科学技术研究项目立项名单

江西省教育厅

2024年11月25日

江西省教育厅文件

赣教科字〔2024〕9号

关于公布2024年度江西省教育厅科学技术研究项目立项名单的通知

各有关高校：

按照《关于做好2024年度江西省教育厅科学技术研究项目备案工作的通知》（赣教研办函〔2024〕4号），经个人申报、学校（学会）评审和公示、我厅审核，现将通过备案审核的2024年度科学技术研究项目立项名单予以公布（见附件）。

由于从本次开始项目备案纳入江西智慧教育平台统一管理，项目备案立项后不再返回纸质版盖章申报书，立项项目以此文件为准，立项时间统一为2024年10月10日。各项目承担单位按照

— 1 —

— 2 —

序号	项目编号	学校名称	项目名称	负责人	课题组成员
468	GJJ2406604	鹰潭职业技术学院	基于数值模拟的心室辅助系统连接器O型密封圈参数设计	倪斌庆	林丽华，雷　涛，曾惠莹
469	GJJ2406702	江西信息应用职业技术学院	乡村振兴商城产教融合智能营销实训系统平台开发	邓思思	王　琳，邓富平，张　莹，万琳玥，张文亚，夏冰清，李　钢，李思楠
470	GJJ2406703	江西信息应用职业技术学院	基于VR游戏化教学高职《信创操作系统基础与应用》互动平台的设计与实现	朱　青	黄启亮，蔡　磊，刘　超，吴　刚，胡春飞，姜红仁
471	GJJ2406705	江西信息应用职业技术学院	基于Web安全的综合网络靶场的研究与应用	吴　琛	夏侯赟，叶晶晶，唐　慧，赖舒妮，蔡　璟，舒志浩
472	GJJ2406707	江西信息应用职业技术学院	职业教育“1+X”考证学习考试一体化系统的设计与实现	谢三英	夏俊鸽，吴　然，杨　桃
473	GJJ2406709	江西信息应用职业技术学院	基于微信小程序的测绘实训站管理平台构建及应用研究	谢晓宁	杜俊霞，封斌圣
474	GJJ2406710	江西信息应用职业技术学院	数字中国背景下容器云平台在云计算课程中的应用与研究	李雨涵	欧文吉斯，杨　桃
475	GJJ2406801	江西工业工程职业技术学院	基于多重信息融合的各向异性扩散图像去噪算法研究	吴龙华	邓传军，欧阳斌，胡志峰，童李霞
476	GJJ2406803	江西工业工程职业技术学院	长江流域生态系统碳储量模拟及脆弱性评价研究	陈艳红	欧阳斌，姜昀呈，谭海红，宋　羽，王超杰，余继江
477	GJJ2406806	江西工业工程职业技术学院	基于人工智能的电气火灾超前预警系统的研究与应用	周星雨	廖世海，唐　亮，袁尧鑫，王恬恬，易　强，张小进
478	GJJ2406808	江西工业工程职业技术学院	基于多源数据的网络安全可视化系统的研究与应用	刘　柳	李云芳，李　婷，王　振，杨小国，蔡桂秀，姚玲洁，罗　婷，李　俊
479	GJJ2406904	江西机电职业技术学院	基于BP神经网络的牵引变压器故障特征提取与诊断策略研究	熊子奇	吕　雪，周怡清，刘燕华

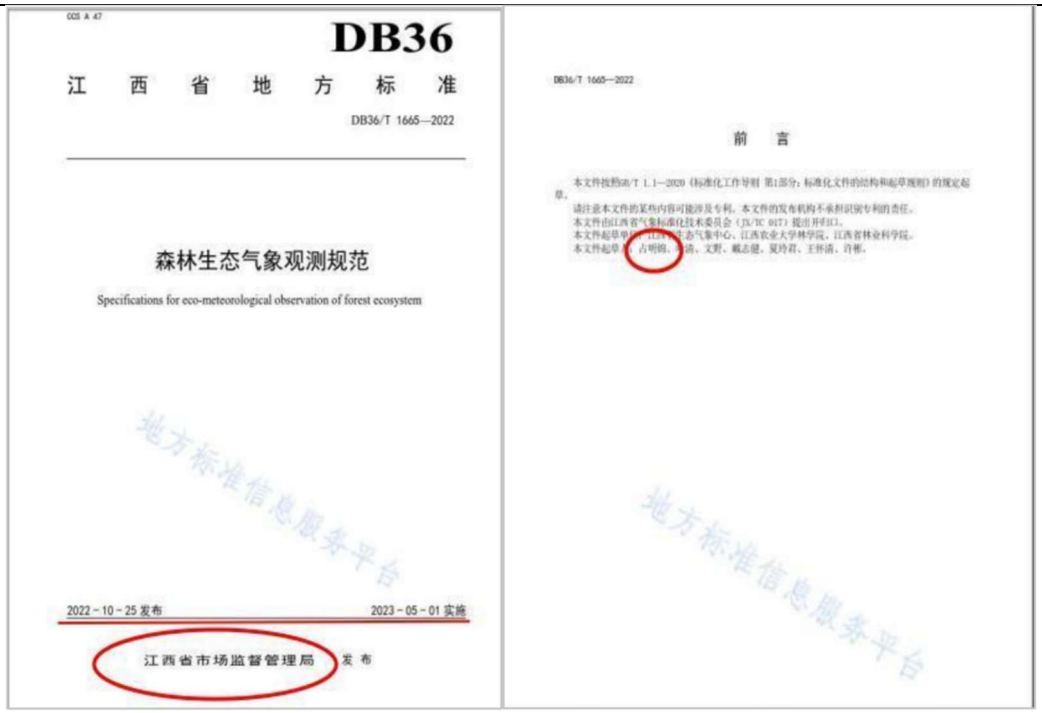
2.9.3 地方/行业标准

序号	标准/技术指南	级别	参编人	时间
1	《森林生态气象观测规范》	地方标准	占明锦	2022.10
2	《农业温室气体清单编制规范》	地方标准	占明锦	2019. 7

3	《大气二氧化碳及甲烷观测操作技术规程》	地方标准	占明锦	2021.1
4	《森林植被生态质量遥感监测评价规范》	地方标准	占明锦	2023.5
5	《江西省中小学校防雷装置设计规范》	省级	刘彦章	2014.10

佐证 1：主持编制地方标准《森林生态气象观测规范》





DB36

江 西 省 地 方 标 准

DB36/T 1665—2022

森林生态气象观测规范

Specifications for eco-meteorological observation of forest ecosystem

2022－10－25 发布　　2023－05－01 实施

江西省市场监督管理局　发布

DB36/T 1665—2022

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由江西省气象标准化技术委员会（JXTC 017）提出并归口。

本文件起草单位：江西省生态气象中心、江西农业大学林学院、江西省林业科学院。

本文件起草人：占明锦、王浩、文野、臧志健、夏玲君、王怀清、许彬。

佐证 2 ：《农业温室气体清单编制规范》（DB36/T 1094-2018），地方标准，2019年



DB36

江 西 省 地 方 标 准

DB 36/T 1094—2018

农业温室气体清单编制规范

Criterion for agricultural greenhouse gas inventory

2018－12－29 发布　　2019－07－01 实施

江西省市场监督管理局　发布

DB36/T 1094—2018

前 言

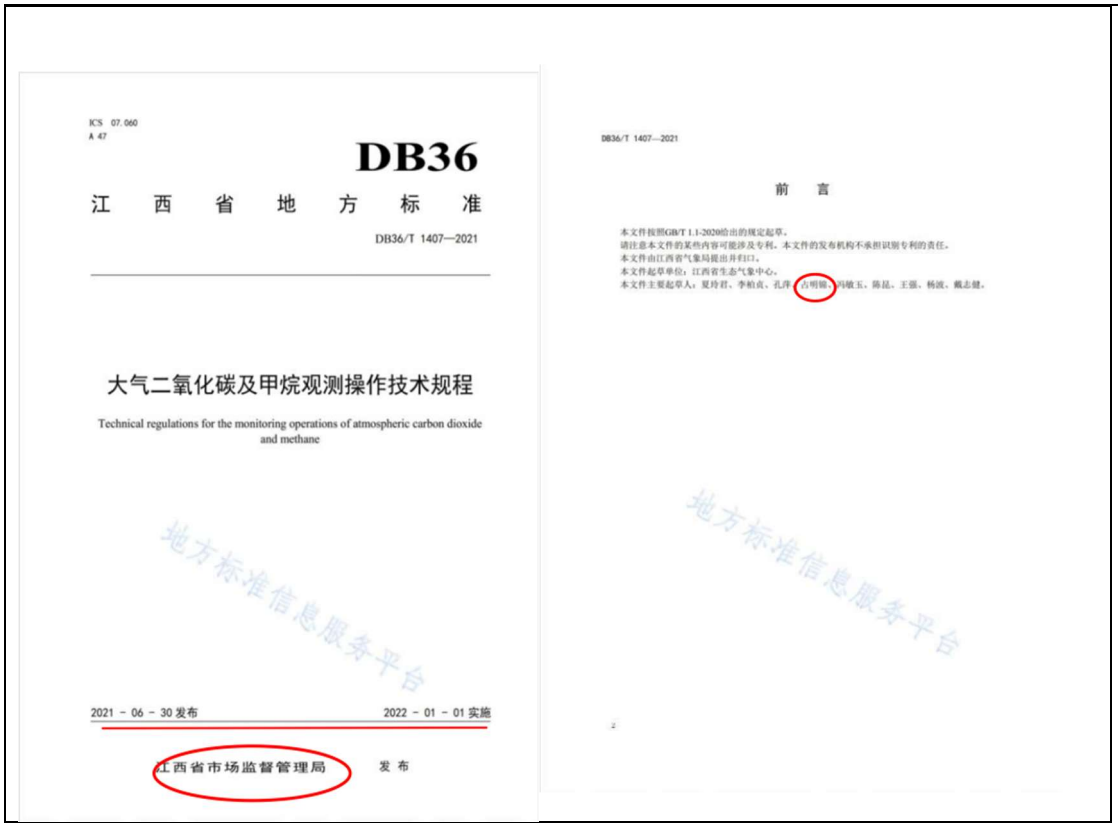
本标准GB/T 1.1-2009给出的规则起草

本标准由江西省气象局提出并归口。

本标准起草单位：江西省生态气象中心。

本标准主要起草人：孔萍、李柏贞、夏玲君、占明锦。

佐证3：《大气二氧化碳及甲烷观测操作技术规程》（DB36/T 1407-2021），地方标准，2021年



ICS 07.060
A 47

DB36

江 西 省 地 方 标 准

DB36/T 1407—2021

大气二氧化碳及甲烷观测操作技术规程

Technical regulations for the monitoring operations of atmospheric carbon dioxide and methane

2021 - 06 - 30 发布　　2022 - 01 - 01 实施

江西省市场监督管理局　发布

DB36/T 1407—2021

前　言

本文件按照GB/T 1.1-2020给出的规定起草。
请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。
本文件由江西省气象局提出并归口。
本文件起草单位：江西省生态气象中心。
本文件主要起草人：夏玲君、李柏贞、孔萍、吉明明、闵敏玉、陈昆、王强、杨波、熊志健。

地方标准信息服务平台

佐证4：《森林植被生态质量遥感监测评价规范》（DB36T 1666-2022 ），地方标准，2022年



江西省地方标准公告

2022 年第 10 号
（总第 205 号）

关于批准发布《市场主体信用风险分类分级规范》等 23 项江西省地方标准的公告

省市场监督管理局批准《市场主体信用风险分类分级规范》等 23 项江西省地方标准，现予以发布(见附件)。

江西省市场监督管理局
2022 年 10 月 [illegible] 日

（此件公开发布）

— 1 —

附件

标准编号	标准名称	实施日期
DB36/T 1659-2022	市场主体信用风险分类分级规范	2022-10-25
DB36/T 1660-2022	“双随机、一公开”监管工作规范	2022-10-25
DB36/T 1661-2022	质量基础设施“一站式”服务平台建设与服务通用要求	2022-11-15
DB36/T 1662-2022	量子点微球免疫层析试纸条评价技术规范	2023-05-01
DB36/T 1663-2022	生态气象观测数据传输文件格式规范	2023-05-01
DB36/T 1664-2022	雨季降水集中期判定和划分等级规范	2023-05-01
DB36/T 1665-2022	森林生态气象观测规范	2023-05-01
DB36/T 1666-2022	森林植被生态质量遥感监测评价规范	2023-05-01
DB36/T 1667-2022	儿童福利机构类家庭养育服务指南	2023-05-01
DB36/T 1668-2022	丹霞地貌景观资源调查与评价技术规范	2023-05-01
DB36/T 1669-2022	1:50000 数字地质填图三维建模技术规范	2023-05-01
DB36/T 1670-2022	峡江水牛	2023-05-01
DB36/T 1671-2022	峡江水牛种牛生产技术规程	2023-05-01
DB36/T 1672-2022	莲鳖鱼综合种养技术规程	2023-05-01
DB36/T 1673-2022	脚板薯田间越冬保种技术规程	2023-05-01
DB36/T 1674-2022	假俭草撒茎种植技术规程	2023-05-01
DB36/T 1675-2022	中华绒螯蟹资源养护技术规程	2023-05-01
DB36/T 1676-2022	水产养殖档案记录规范	2023-05-01
DB36/T 1677-2022	糖苗种培育技术规程	2023-05-01

— 2 —



ICS 07.060
CCS B 18

DB36

江　西　省　地　方　标　准

DB36/T 1666—2022

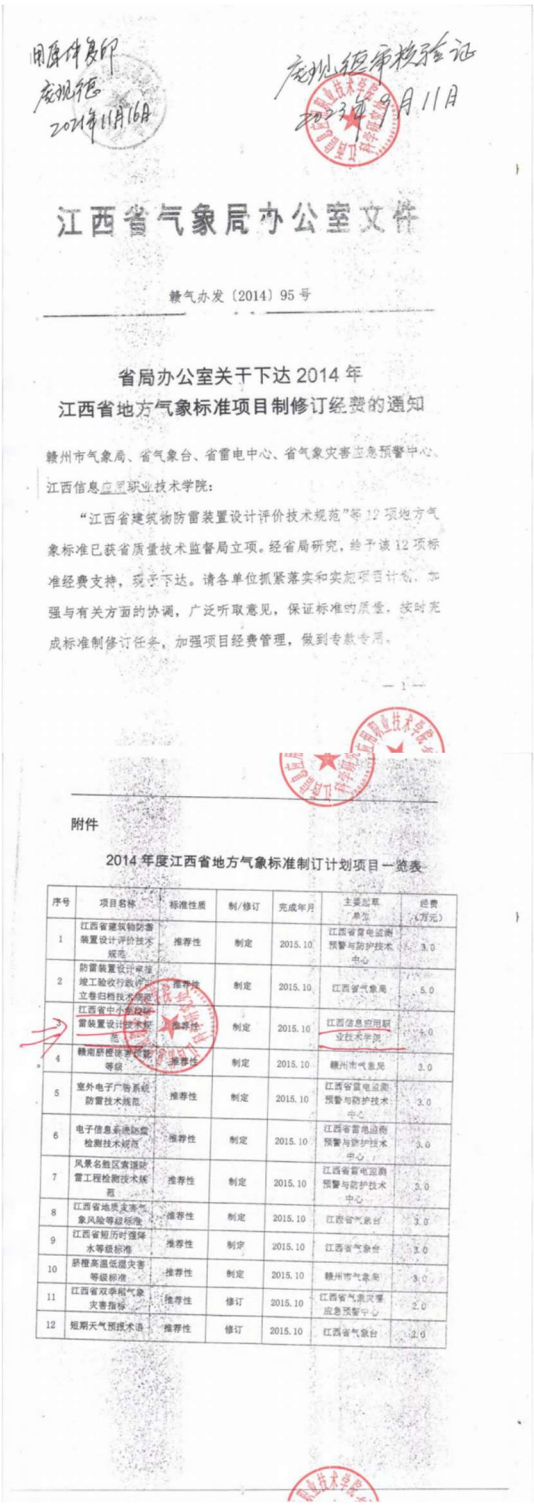
森林植被生态质量遥感监测评价规范

Evaluation specification forremote sensing monitoring of forest vegetation ecological quality

2022 - 10 - 25 发布　　2023 - 05 - 01 实施

江西省市场监督管理局　发布

佐证5：主持编制地方标准《江西省中小学校防雷装置设计规范》



江西省气象局办公室文件

赣气办发〔2014〕95号

省局办公室关于下达2014年江西省地方气象标准项目制订经费的通知

赣州市气象局、省气象台、省雷电中心、省气象灾害应急预警中心、江西信息应用职业技术学院：

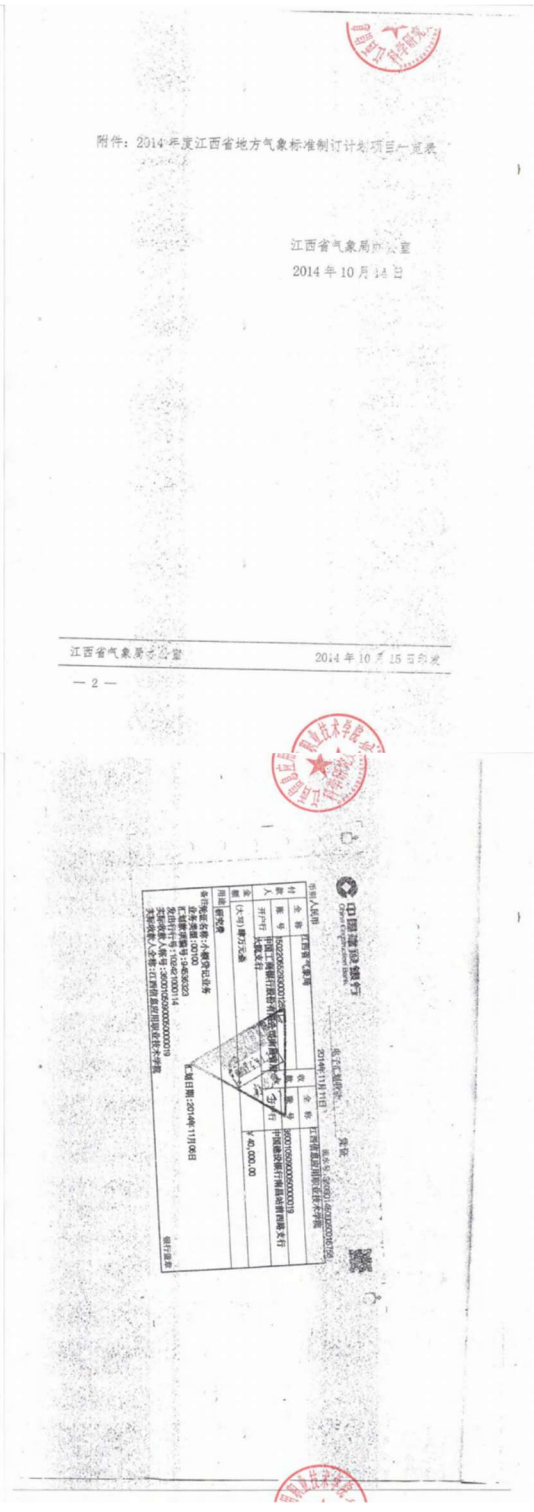
“江西省建筑物防雷装置设计评价技术规范”等12项地方气象标准已获省质量技术监督局立项。经省局研究，给予该12项标准经费支持，现予下达。请各单位抓紧落实和实施项目计划，加强与有关方面的协调，广泛听取意见，保证标准的质量，按时完成标准制修订任务，加强项目经费管理，做到专款专用。

— 1 —

附件

2014年度江西省地方气象标准制订计划项目一览表

序号	项目名称	标准性质	制/修订	完成年月	主要起草单位	经费（万元）
1	江西省建筑物防雷装置设计评价技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西省雷电监测预警与防护技术中心	3.0
2	防雷装置设计审核竣工验收行政许可立卷归档技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西省气象局	5.0
3	江西省中小学校防雷装置设计技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西信息应用职业技术学院	3.0
4	赣南脐橙寒害灾害等级	推荐性	制定	2015.10	赣州市气象局	3.0
5	室外电子广告系统防雷技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西省雷电监测预警与防护技术中心	3.0
6	电子信息系统防雷检测技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西省雷电监测预警与防护技术中心	3.0
7	风景名胜区雷电防雷工程检测技术规范	推荐性	制定	2015.10	江西省雷电监测预警与防护技术中心	3.0
8	江西省地质灾害气象风险等级标准	推荐性	制定	2015.10	江西省气象台	3.0
9	江西省短历时强降水等级标准	推荐性	制定	2015.10	江西省气象台	3.0
10	脐橙高温低温灾害等级标准	推荐性	制定	2015.10	赣州市气象局	3.0
11	江西省双季稻气象灾害指标	推荐性	修订	2015.10	江西省气象灾害应急预警中心	2.0
12	短期天气预报技术法	推荐性	修订	2015.10	江西省气象台	2.0



附件：2014年度江西省地方气象标准制订计划项目一览表

江西省气象局办公室

2014年10月15日

江西省气象局办公室　　2014年10月15日印发

— 2 —

2.9.4 专利与软著

序号	名称	级别	专利/出版社	参与人	备注（主编、参编）
1	国家发明专利：防雷监测方法、装置、可读储存介质及电子设备	国家级	国家知识产权局	彭志君、刘彦章、闵捷夫、余春平	
2	国家发明专利：一种电动车充电装置和充电系统	国家级	国家知识产权局	夏俊鹊、韩志刚、谢林元、杜欣桐	
3	国家发明专利：一种电动单车的直立式充电桩及其控制方法	国家级	国家知识产权局	夏俊鹊、韩志刚、杜欣桐、谢林元	
4	国家发明专利：一种智能充换电柜	国家级	国家知识产权局	韩志刚、夏俊鹊、杜欣桐、谢林元	
5	国家发明专利：一种新能源汽车的高压充电方法及充电站	国家级	国家知识产权局	陈利彬、夏俊鹊、韩志刚	
6	国家发明专利：一种中小流域面雨量预警装置及其预警系统	国家级	国家知识产权局	龙余良	
7	国家发明专利：地面气温预报方法、系统、终端及存储介质	国家级	国家知识产权局	郑婧	
8	国家发明专利：一种基于气象观测的低空飞行器结冰预警方法及系统	国家级	国家知识产权局	龙余良	
9	实用新型专利：一种网络安全服务器	国家级	国家知识产权局	欧文吉斯	

10	实用新型专利：一种CPU防护装置	国家级	国家知识产权局	李钢	
11	实用新型专利：一种用于承载计算机硬盘的运输架	国家级	国家知识产权局	谢三英	
12	实用新型专利：一种便携式媒体教学装置	国家级	国家知识产权局	郑伟	
13	实用新型专利：一种智能储物柜	国家级	国家知识产权局	肖娟、杨丹	
14	实用新型专利：一种项目演示用可调节的计算机	国家级	国家知识产权局	邓丽萍	
15	2022年软著：云计算环境异构负载均衡管理系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	周强	
16	2022年软著：基于云计算的智能远控系统软件V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	欧文吉斯	
17	2022年软著：物联网车辆监控系统	国家级	中华人民共和国国家版权局	肖娟	
18	2022年软著：计算机网络安全预警加密系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	李钢	
19	2022年软著：计算机文件加密管控服务系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	李钢	
20	2022年软著：软件开发远程测试系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	邓丽萍	
21	2023年软著：集群式云计算运用调度系统	国家级	中华人民共和国国家版权局	谢三英	

22	2023年软著：通用云计算智能检测识别软件	国家级	中华人民共和国国家版权局	谢三英	
23	2023年软著：AI绘画艺术视觉设计软件	国家级	中华人民共和国国家版权局	杨桃	
24	2023年软著：智能云计算媒体数字化渲染软件	国家级	中华人民共和国国家版权局	杨桃	
25	2023年软著：云计算监测预警及处置系统	国家级	中华人民共和国国家版权局	周强	
26	2023年软著：人工智能服务器虚拟化系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	胡钰沁	
27	2023年软著：大数据分析决策支持系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	黄传禄	
28	2023年软著：学生课堂违纪信息管理平台V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	何妹	
29	2023年软著：移动APP测试异常数据检测系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	何妹	
30	2023年软著：高效型大数据与人工智能引擎系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	吴微微	
31	2023年软著：人工智能机器学习在计算机领域的应用研究平台V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	谭颖	

32	2023年软著：就业指导服务信息化系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	闵家雄	
33	2023年软著：短视频模版推荐软件V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	黄启亮	
34	2023年软著：短视频拍摄制作一体化智能管理平台V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	黄启亮	
35	2024年软著：Web数据可视化分析系统V1.0	国家级	中华人民共和国国家版权局	郑伟	
36	2024年软著：计算机故障报修系统	国家级	中华人民共和国国家版权局	程光璇	
37	2024年软著：物联网设备远程监测分析软件	国家级	中华人民共和国国家版权局	肖娟	

佐证1：2022年国家发明专利1个（防雷监测方法、装置、可读储存介质及电子设备）



证书号第5491831号

发明专利证书

发明名称：防雷监测方法、装置、可读存储介质及电子设备

发明人：邵志君;刘彦章;闵提天;余春平

专利号：ZL 2022 1 0763596.8

专利申请日：2022年07月01日

专利权人：江西信息应用职业技术学院

地址：330000 江西省南昌市青云谱区气象路58号

授权公告日：2022年09月30日　　授权公告号：CN 114912698 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

第1页(共2页)

其他事项参见附页

佐证2-5：（发明专利2-5 佐证材料）2023 年国家发明专利4 个



证书号第6508761号

发明专利证书

发明名称：一种电动车充电装置和充电系统

发明人：夏俊鹤;韩志刚;谢林元;杜欣桐

专利号：ZL 2023 1 0321565.9

专利申请日：2023年03月29日

专利权人：深圳市善充充新能源科技有限公司

地址：518000 广东省深圳市福田区南园街道滨江社区上步南路1001号、1005号锦峰大厦A座9D

授权公告日：2023年11月24日　　授权公告号：CN 116198359 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2023年11月24日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第6534436号

发明专利证书

发明名称：一种电动单车的直立式充电桩及其控制方法

发明人：夏俊鹤;韩志刚;杜欣桐;谢林元

专利号：ZL 2023 1 0453828.1

专利申请日：2023年04月25日

专利权人：深圳市善充充新能源科技有限公司

地址：518000 广东省深圳市福田区南园街道滨江社区上步南路1001号、1005号锦峰大厦A座9D

授权公告日：2023年12月08日　　授权公告号：CN 116512949 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2023年12月08日

第1页(共2页)

证书号第6343366号

发明专利证书

发明名称：一种智能充换电柜

发明人：韩志刚;夏俊鹤;杜欣桐;谢林元

专利号：ZL 2023 1 0400573.2

专利申请日：2023年04月14日

专利权人：深圳市善充充新能源科技有限公司

地址：518000 广东省深圳市福田区南园街道滨江社区上步南路1001号、1005号锦峰大厦A座9D

授权公告日：2023年09月22日　　授权公告号：CN 116176320 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2023年09月22日

第1页(共2页)

证书号第6518994号

发明专利证书

发明名称：地面气温预报方法、系统、终端及存储介质

发明人：郑姚;刘春;张弛;单九生;王营;蒋璐君;张瑛;刘献辉

专利号：ZL 2022 1 1355568.6

专利申请日：2022年11月01日

专利权人：江西省气象台（江西省环境预报中心）

地址：330000 江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号

授权公告日：2023年11月28日　　授权公告号：CN 115826095 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2023年11月28日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

佐证6-7：2024 年国家发明专利 2个



证书号第6624327号

发明专利证书

发明名称：一种新能源汽车的高压充电方法及充电站

发明人：陈立彬;夏俊凯;韩志刚

专利号：ZL 2023 1 1421821.8

专利申请日：2023年10月31日

专利权人：深圳市菁充充新能源科技有限公司

地址：518031 广东省深圳市福田区南园街道滨江社区上步南路1001号、1005号锦峰大厦A座9D

授权公告日：2024年01月16日　　授权公告号：CN 117141295 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2024年01月16日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第7021853号

发明专利证书

发明名称：一种中小流域面雨量预警装置及其预警系统

发明人：龙余良;汪如良;吴建明;毕晨;阙志萍;闵雨;肖雯;曹瑜
陶昕宇

专利号：ZL 2021 1 0849142.5

专利申请日：2021年07月27日

专利权人：江西省气象服务中心（江西省专业气象台、江西省气象影视中心）

地址：330224 江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号十楼

授权公告日：2024年05月24日　　授权公告号：CN 113820757 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2024年05月24日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

佐证8：2025 年国家发明专利1个



证书号第8031484号

专利公告信息

发明专利证书

发明名称：一种基于气象观测的低空飞行器结冰预警方法及系统

专利权人：江西省气象服务中心（江西省专业气象台、江西省气象宣传与科普中心）

地址：330000 江西省南昌市高新区艾溪湖二路323号十楼

发明人：龙余良;吴建明;胡建林;李朝阳;汪如良;岳旭;赵鼎旸
陶昕宇;王嘉琦;杨华;肖雯;凌婷

专利号：ZL 2025 1 0220731.5　　授权公告号：CN 119723795 B

专利申请日：2025年02月27日　　授权公告日：2025年06月27日

申请日时申请人：江西省气象服务中心（江西省专业气象台、江西省气象宣传与科普中心）

申请日时发明人：龙余良;吴建明;胡建林;李朝阳;汪如良;岳旭;赵鼎旸
陶昕宇;王嘉琦;杨华;肖雯;凌婷

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

国家知识产权局
2025年06月27日

第1页(共1页)

佐证9-14：2024 年实用新型专利6 个

1.一种网络安全服务器	2.一种CPU 防护装置	3.一种用于承载计算机硬盘的运输架



4.一种便携式媒体教学装置



5.一种智能储物柜



6.一种项目演示用可调节的计算机







佐证 15-20：2022 年软件著作权6 个

1.云计算环境异构负载均衡管理系统V1.0



2.基于云计算的智能远系统软件V1.0



3.物联网车辆监控系统



4.计算机网络安全预警加密系统V1.0



5.计算机文件加密管控服务系统V1.0



6.软件开发远程测试系统V1.0



佐证 21-34：2023 年软件著作权 14 个

1.集群式云计算运用调度系统



2.通用云计算智能检测识别软件



3.AI 绘画艺术视觉设计软件



4.智能云计算媒体数字化渲染软件



5.云计算监测预警及处置系统



6.人工智能服务器虚拟化系统V1.0



7.大数据分析决策支持系统V1.0



8. 学生课堂违纪信息管理平台V1.0



9.移动APP 测试异常数据检测系统V1.0



10.高效型大数据与人工智能引擎系统V1.0



11.人工智能机器学习在计算机领域的应用研究平台V1.0



12.就业指导服务信息化系统V1.0



13.短视频模版推荐软件V1.0

14.短视频拍摄制作一体化智能管理平台V1.0





佐证35-37：2024 年软件著作权3 个

1.Web 数据可视化分析系统V1.0



2.计算机故障报修系统



3.物联网设备远程监测分析软件



2.9.5 专著/高质量论文

序号	教师姓名	专著/论文名称	出版社/刊物名称	书号/刊号	出版/发表时间
1	占 明锦	《中国气候与生态环境演变：2021》	科学出版社	ISBN:978-7-03-069782-0	2021年
2	占 明锦	《气象灾害风险评估与管理》	科学出版社	ISBN:978-7-03-073782-3	2021年
3	贺 志明	《江西风能资源及开发利用》	气象出版社	ISBN: 978-7-5029-8215-7	2024年

4	占明锦	Long-term changes in soil moisture conditions and their relation to atmospheric circulation in the Poyang Lake basin	Quaternary International	ISSN:1040-6182	2017 年
5	占明锦	Changes in Extreme Maximum Temperature Events and Population Exposure in China under Global Warming Scenarios of 1.5 and 2.0ºC: Analysis Using the Regional Climate Model COSMO-CLM	Journal of Meteorological Research	ISSN:2095-6037 EISSN:2198-0934	2019 年
6	占 明锦	Observed Exposure of Population and Gross Domestic Product to Extreme Precipitation Events in the Poyang Lake Basin	atmosphere	EISSN:2073-4433	2019年
7	占 明锦	Climatic characteristics of hourly precipitation (1978–2019) in the Poyang Lake Basin	Geomatics Natural Hazards and Risk	ISSN:1947-5705 EISSN:1947-5713	2020年
8	占 明锦	Evaluation and Analysis of Soil Temperature Data over Poyang Lake Basin	Advances in Meteorology	ISSN:1687-9309 EISSN:1687-9317	2020年
9	占 明锦	Spatial and Temporal Distributions of Atmospheric CO2 in East China Based on Data from Three Satellites	Advances in Atmospheric Sciences	ISSN:0256-1530 EISSN:1861-9533	2020年
10	占 明锦	1981—2019年鄱阳湖流域潜在蒸散变化特征及气候成因分析	农业工程学报	ISSN：1002-6819 CN：11-047/S	2021年
11	占 明锦	Intraseasonal evolution and climatic characteristics of hourly precipitation during the rainy season in the Poyang Lake Basin	Geomatics Natural Hazards and Risk	ISSN:1947-5705 EISSN:1947-5713	2021年
12	占 明锦	Change in extreme precipitation events: Exposure and vulnerability in the	Frontiers in Earth Science	ISSN:- EISSN:2296-6463	2023年

		Poyang Lake Basin			
13	占明锦	Variations of Extreme Temperature Event Indices in Six Temperature Zones in China from 1961 to 2020	Sustainability	ISSN： 2071-1050	2020年
14	罗凌云、占明锦	融合地理感知注意力的城市内涝预测模型研究	气候与环境研究	ISSN 1006-9585 CN 11-3693/P	2026年
15	占明锦	Quantifying contributions of anthropogenic emissions and meteorology to ozone trends in the Pearl River Delta (2015–2024): insights from interpretable machine learning	Air Qual Atmos Health	Electronic ISSN: 1873-9326 Print ISSN: 1873-9318	2026年
16	占明锦	气候生态产品价值核算研究综述及思考	气象软科学		2026年
17	杨小玲	CMIP6 evaluation and projection of precipitation over Northern China: Further investigation	Advances in Atmospheric Sciences	ISSN 0256-1530 CN 11-1925/O4	2023年
18	杨小玲	基于 CMIP6 模式对青藏高原平均降水的模拟评估与预估	南京大学学报（自然科学）	ISSN 0469-5097 CN 32-1169/N	2024年
19	杨小玲	Spatiotemporal Evolution of Flood-Waterlogging Events in Major Urban Agglomerations of China	Journal of Meteorological Research	ISSN:2095-6037 EISSN:2198-0934	2026年
20	戴芳筠，占明锦	Spatiotemporal Evolution and Driving Factors of Land Use Carbon Emissions in Jiangxi Province, China	Forests	ISSN:1999-4907 ESSN:1999-4907	2024年

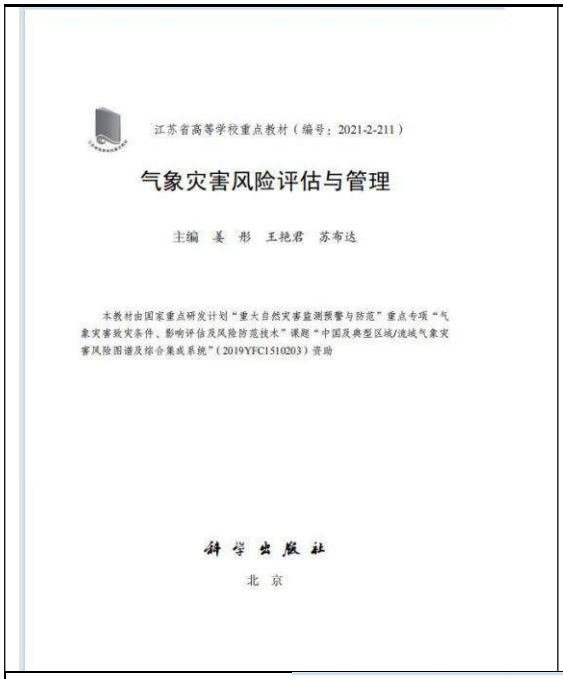
21	戴芳筠，占明锦，桂晗亮	江西省不同土地利用方式的碳排放效应	气象与减灾研究	ISSN：1007-9033 CN：36-1290/P	2024年
22	黄彩婷，占明锦，许 彬	1961—2020 年中国不同气候带代表性城市极端降水变化特征	气象与减灾研究	ISSN：1007-9033 CN：36-1290/P	2024年

（1）占明锦——《中国气候与生态环境演变：2021》.2021. 北京：科学出版社. 第二卷第七章章节作者.执笔第 2 卷第七章“ 气候变化对旅游、交通、能源和制造业的影响和评估”





（2）占明锦——《气象灾害风险评估与管理》（江苏省高等学校重点教材）. 北京：科学出版社. 第 10 章章节作者. 执笔第 10 章“冰雹灾害风险评估与管理”



江苏省高等学校重点教材（编号：2021-2-211）

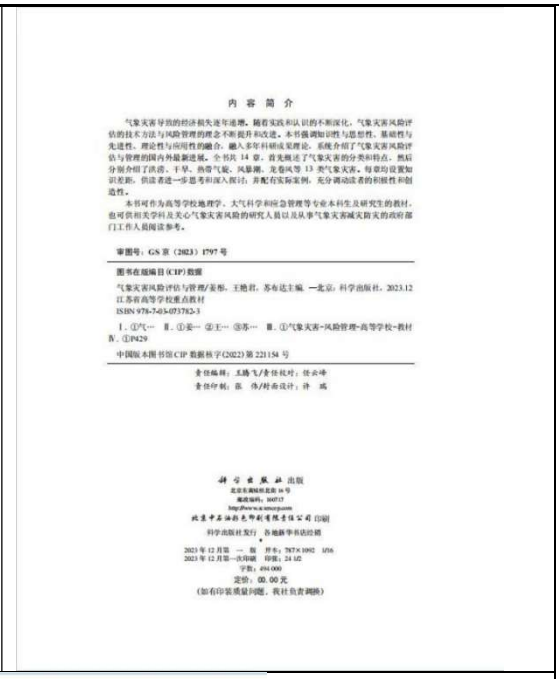
气象灾害风险评估与管理

主编 姜 彤 王艳君 苏布达

本教材由国家重点研发计划“重大自然灾害监测预警与防范”重点专项“气象灾害致灾条件、影响评估及风险防范技术”课题“中国及典型区域/流域气象灾害风险图谱及综合集成系统”（2019YFC1510203）资助

科学出版社

北 京



内 容 简 介

气象灾害导致的经济损失逐年递增。随着实践和认识的不断深化，气象灾害风险评估的技术方法与风险管理的理念不断提升和改进。本书强调知识性与思想性、基础性与先进性、理论性与应用性的融合，融入多年科研成果理论，系统介绍了气象灾害风险评估与管理的国内外最新进展。全书共 14 章，首先概述了气象灾害的分类和特点，然后分别介绍了洪涝、干旱、热带气旋、风暴潮、龙卷风等 13 类气象灾害。每章均设置知识更新、供读者进一步思考和深入探讨；并配有实际案例，充分调动读者的积极性和创造性。

本书可作为高等学校地理学、大气科学和应急管理等专业本科生及研究生的教材，也可供相关学科及关心气象灾害风险的研究人员以及从事气象灾害减灾防灾的政府部门工作人员阅读参考。

审图号：GS 京（2023）1797 号

图书在版编目（CIP）数据

气象灾害风险评估与管理/姜彤，王艳君，苏布达主编. —北京：科学出版社，2023.12
江苏省高等学校重点教材
ISBN 978-7-03-073782-3

Ⅰ. ①气… Ⅱ. ①姜… ②王… ③苏… Ⅲ. ①气象灾害-风险管理-高等学校-教材
Ⅳ. ①P429

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2023)第 221154 号

责任编辑：王腾飞/责任校对：任云峰
责任印制：张 伟/封面设计：许 瑞

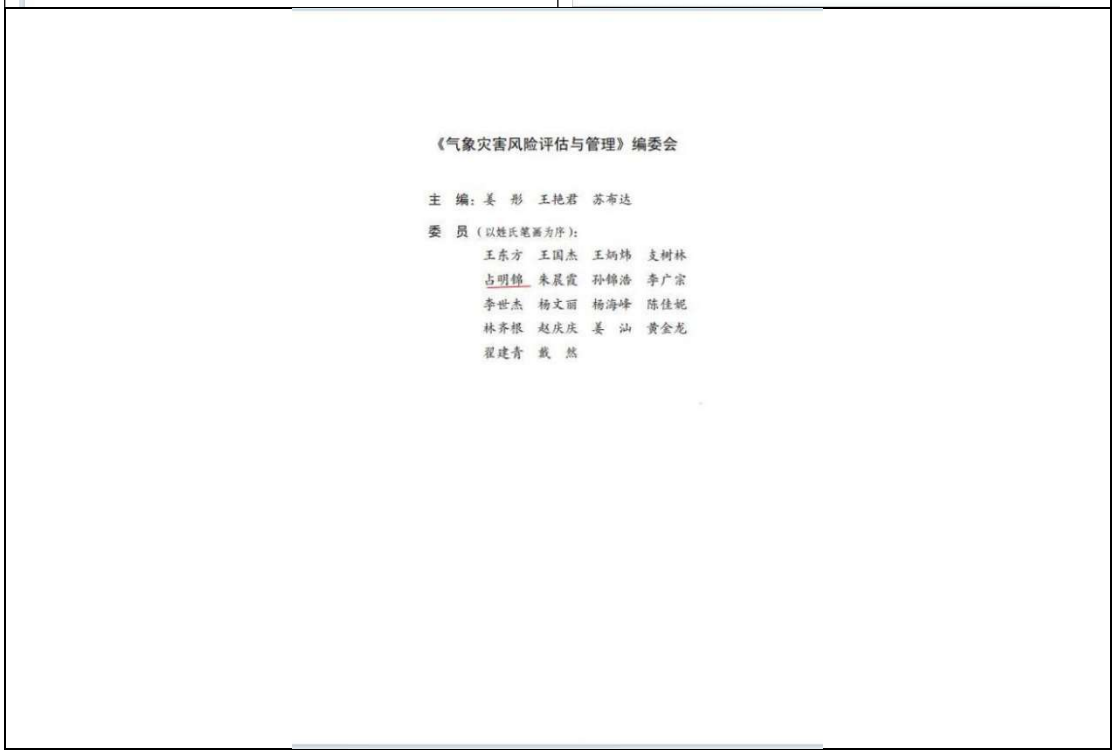
科学出版社 出版
北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
http://www.sciencep.com

北京中石油彩色印刷有限责任公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2023 年 12 月第 一 版 开本：787×1092 1/16
2023 年 12 月第一次印刷 印张：24 1/2
字数：494 000

定价：00.00 元
（如有印装质量问题，我社负责调换）



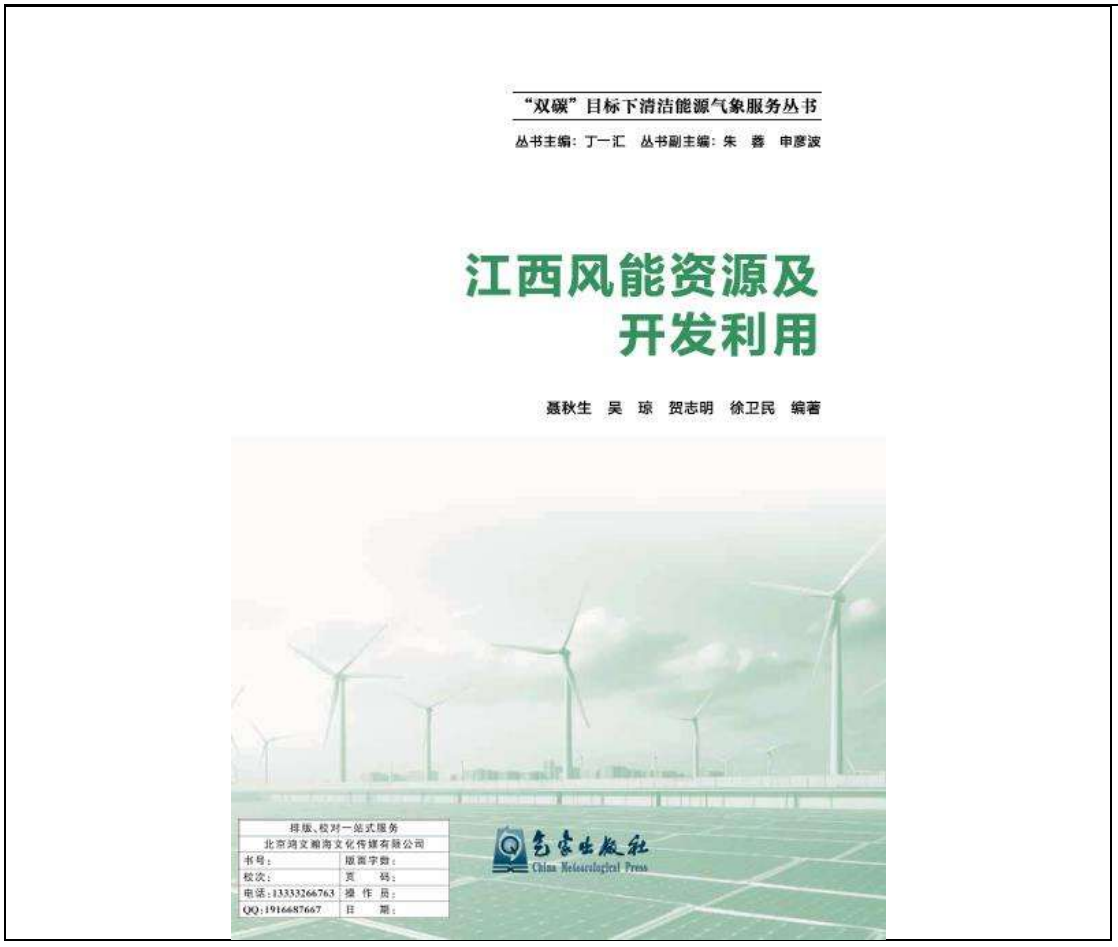
《气象灾害风险评估与管理》编委会

主 编：姜 彤 王艳君 苏布达

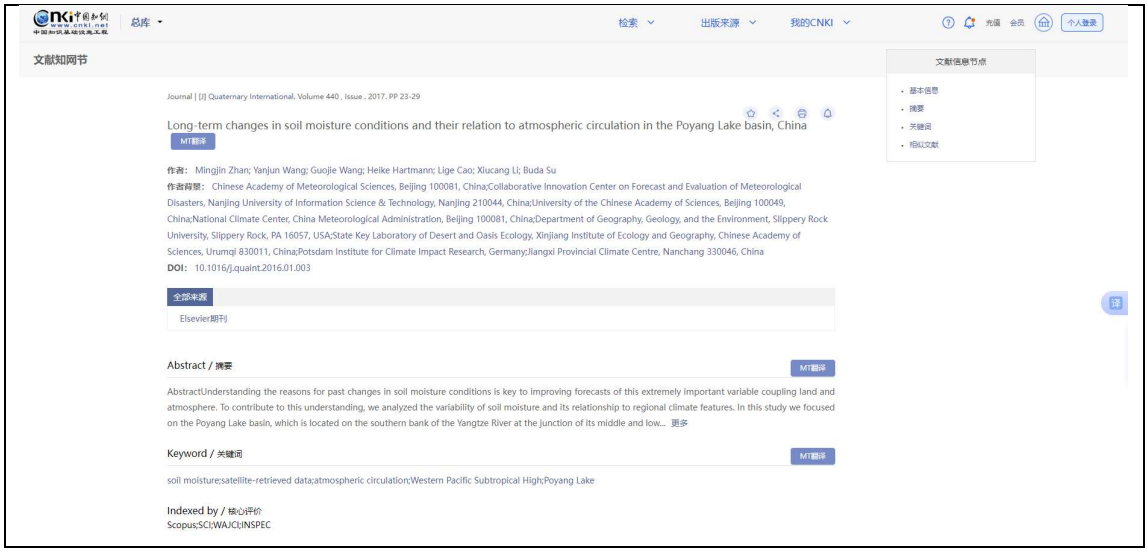
委 员（以姓氏笔画为序）：

王东方 王国杰 王炳炜 支树林
占明锦 朱晨霞 孙锦浩 李广宗
李世杰 杨文丽 杨海峰 陈佳妮
林齐根 赵庆庆 姜 汕 黄金龙
翟建青 戴 然

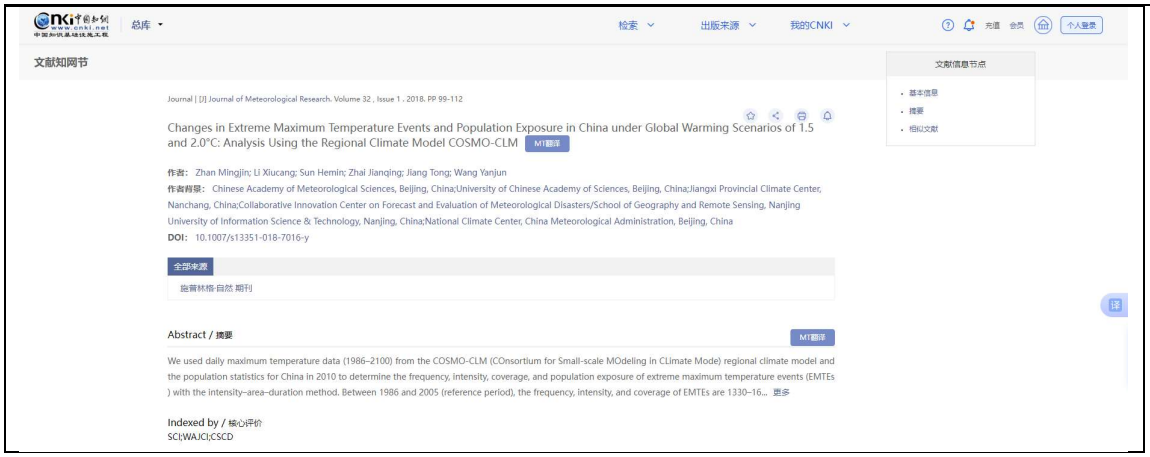
（3）贺志明——编著《江西风能资源及开发利用》



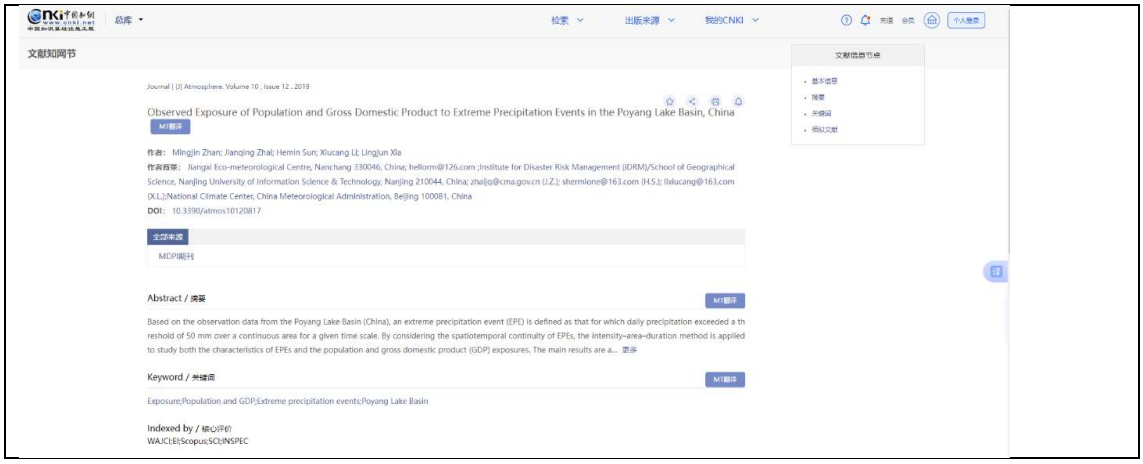
（4）占明锦——Long-term changes in soil moisture conditions and their relation to atmospheric circulation in the Poyang Lake basin



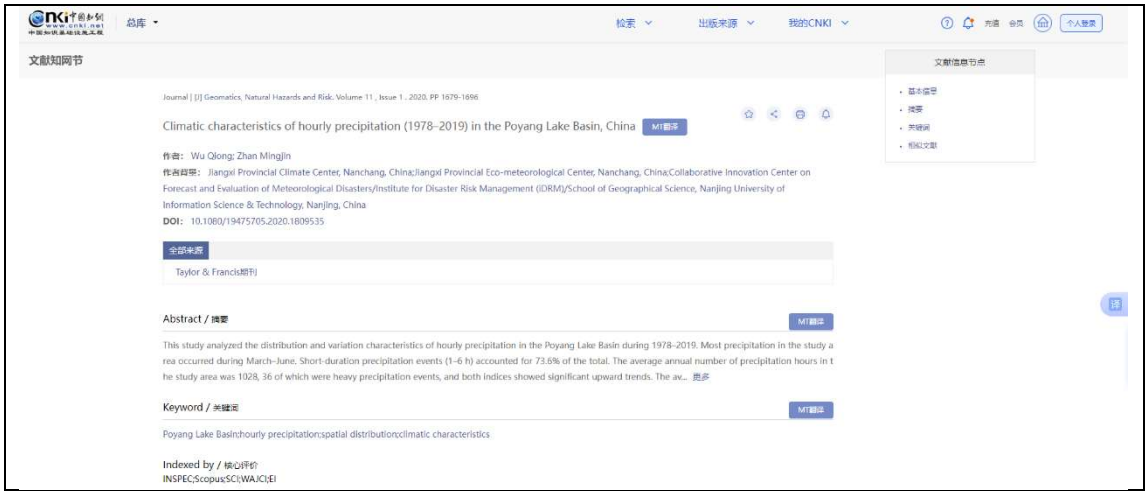
（5）占明锦——Changes in Extreme Maximum Temperature Events and Population Exposure in China under Global Warming Scenarios of 1.5 and 2.0ºC: Analysis Using the Regional Climate Model COSMO-CLM



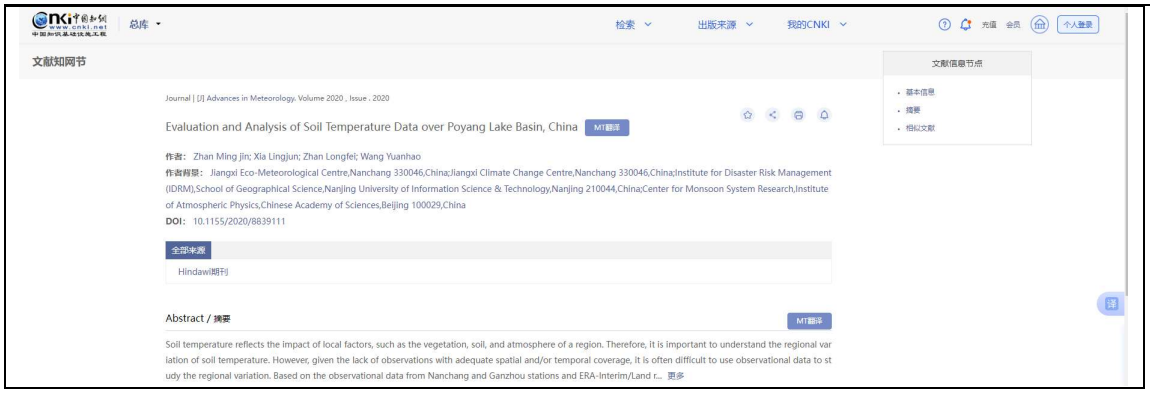
（6）占明锦——Observed Exposure of Population and Gross Domestic Product to Extreme Precipitation Events in the Poyang Lake Basin



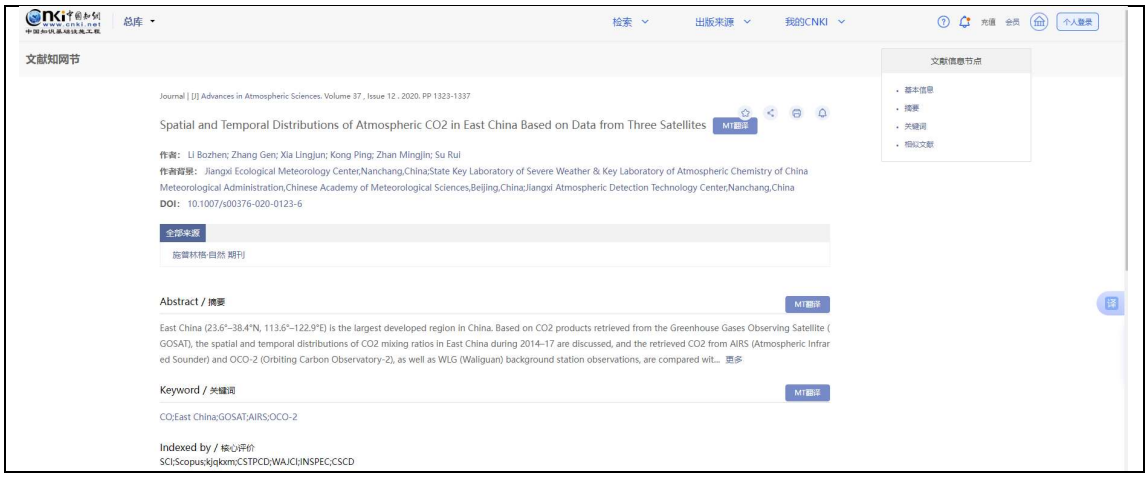
（7）占明锦——Climatic characteristics of hourly precipitation (1978–2019) in the Poyang Lake Basin



（8）占明锦——Evaluation and Analysis of Soil Temperature Data over Poyang Lake Basin



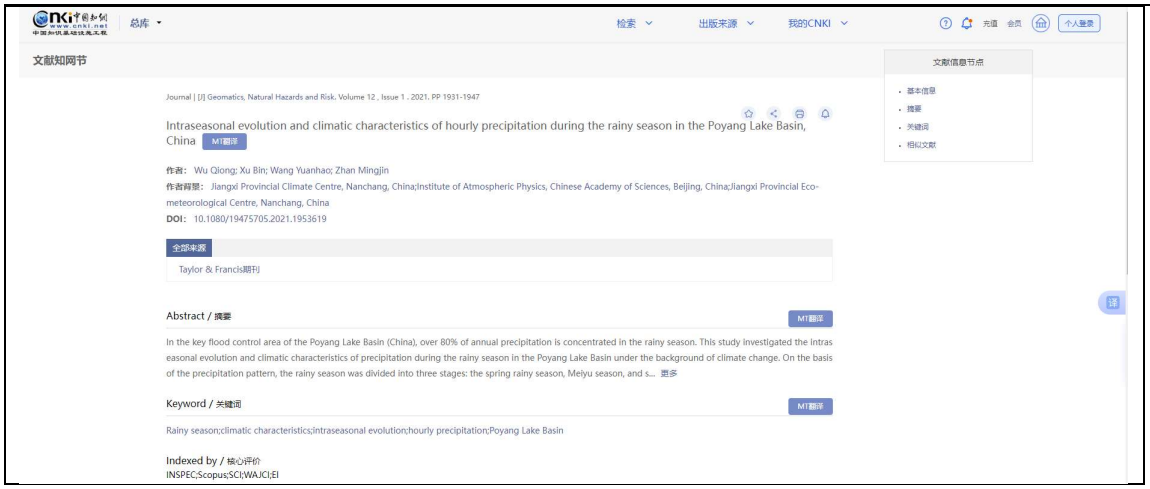
（9）占明锦——Spatial and Temporal Distributions of Atmospheric CO2 in East China Based on Data from Three Satellites



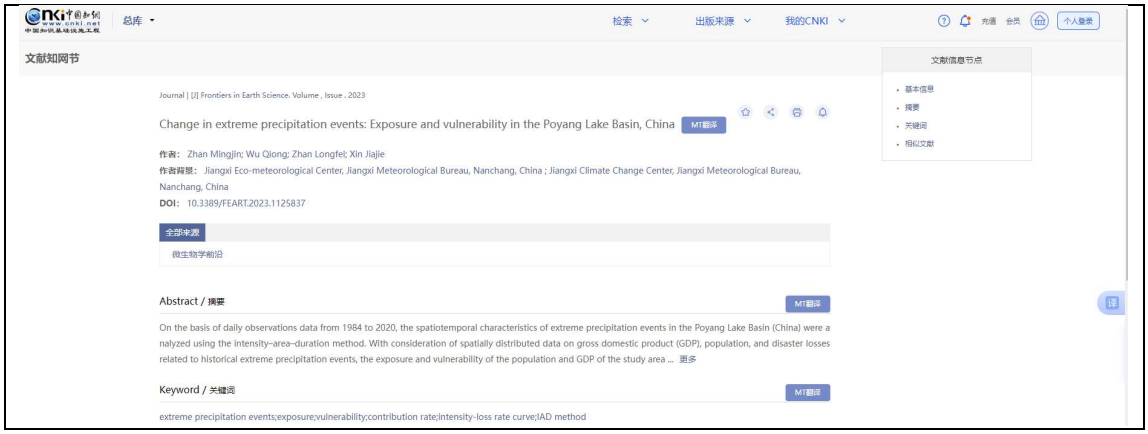
（10）占明锦——1981—2019 年鄱阳湖流域潜在蒸散变化特征及气候成因分析



（11）占明锦——Intraseasonal evolution and climatic characteristics of hourly precipitation during the rainy season in the Poyang Lake Basin



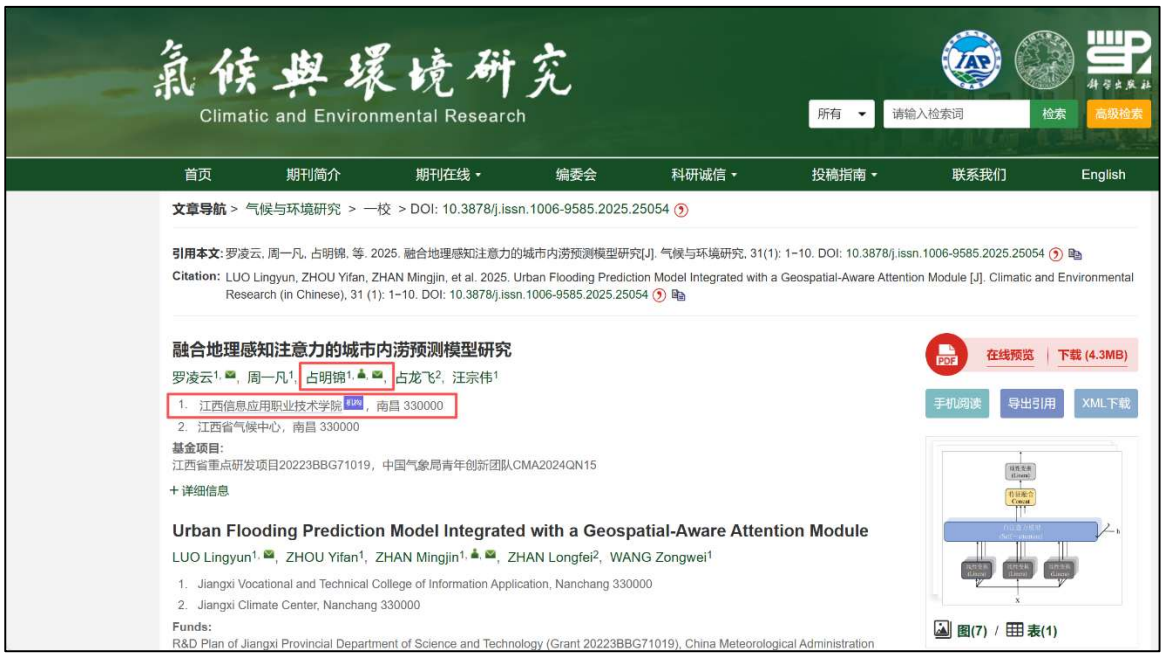
（12）占明锦——Change in extreme precipitation events: Exposure and vulnerability in the Poyang Lake Basin



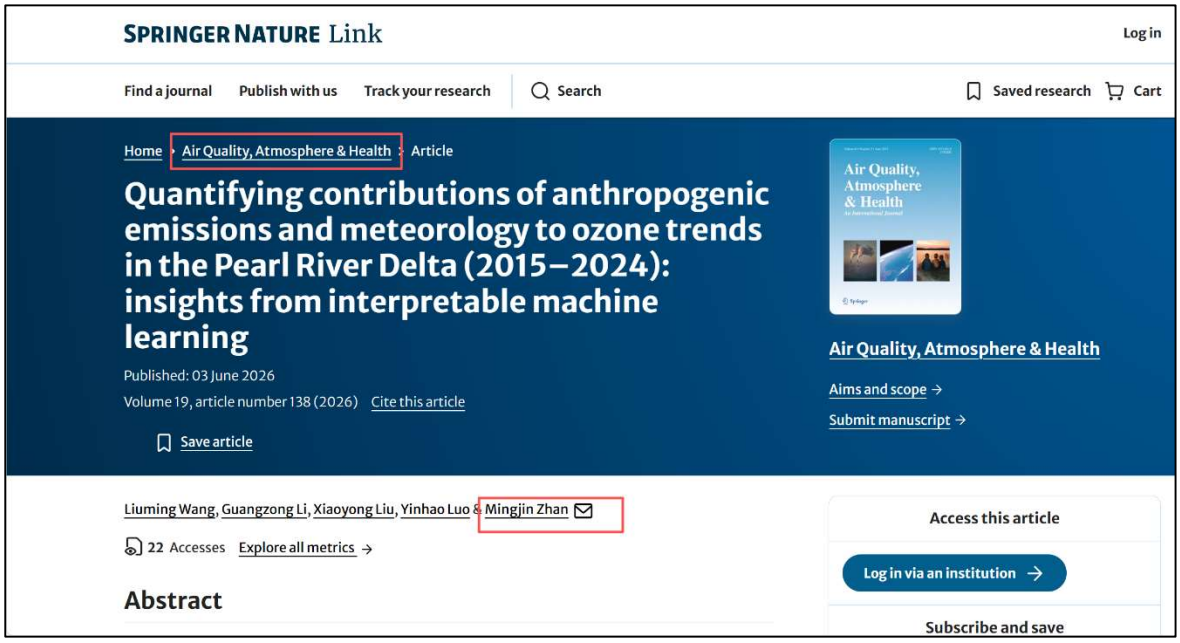
（13）占明锦——Variations of Extreme Temperature Event Indices in Six Temperature Zones in China from 1961 to 2020



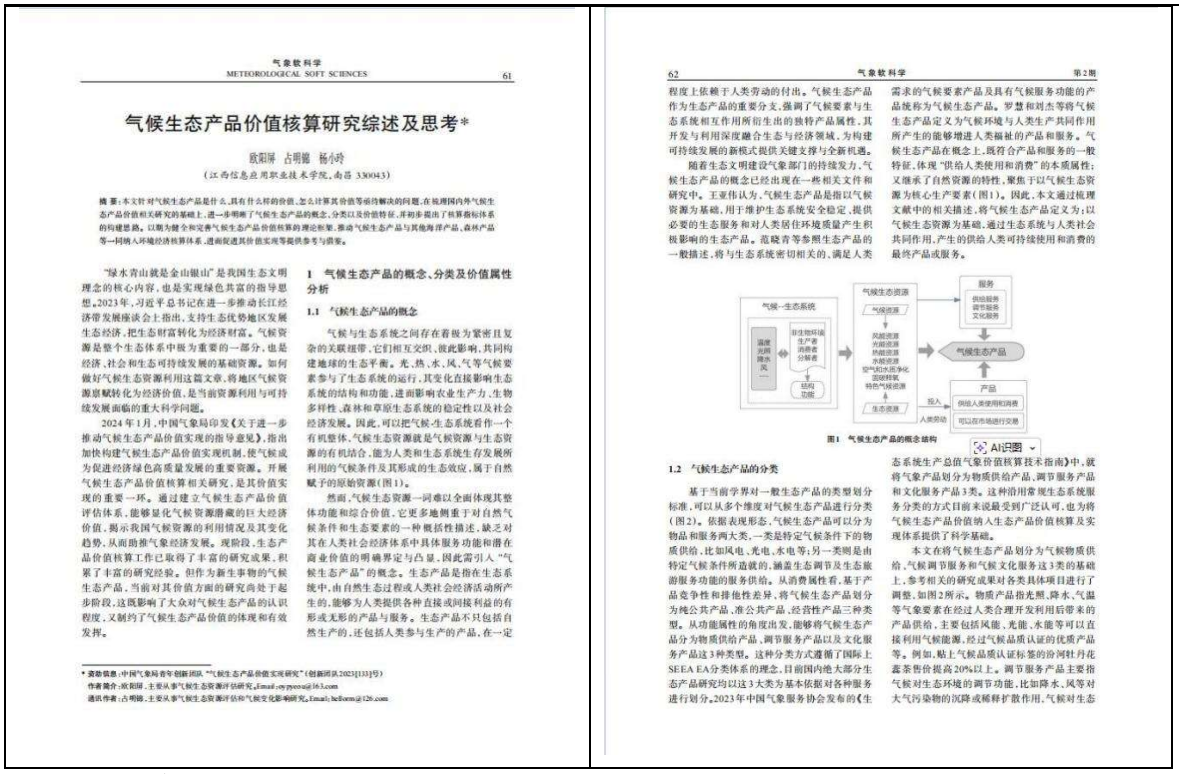
（14）罗凌云、占明锦——融合地理感知注意力的城市内涝预测模型



（15）占明锦——Quantifying contributions of anthropogenic emissions and meteorology to ozone trends in the Pearl River Delta (2015–2024): insights from interpretable machine learning



（16）占明锦——气候生态产品价值核算研究综述及思考



气象软科学
METEOROLOGICAL SOFT SCIENCES 61

气候生态产品价值核算研究综述及思考*

欧阳屏 占明锦 杨小玲
（江西信息应用职业技术学院，南昌 330043）

摘 要：本文针对气候生态产品是什么，具有什么样的价值，怎么计算其价值等亟待解决的问题，在梳理国内外气候生态产品价值相关研究的基础上，进一步明晰了气候生态产品的概念，分类以及价值特征，并初步提出了核算指标体系的构建思路，以期为健全和完善气候生态产品价值核算的理论框架，推动气候生态产品与其他海洋产品、森林产品等一同纳入环境经济核算体系，遵循此道其价值实现等提供参考与借鉴。

"绿水青山就是金山银山"是我国生态文明理念的核心内容，也是实现绿色共富的指导思想。2023年，习近平总书记在进一步推动长江经济带发展座谈会上指出，支持生态优势地区发展生态经济，把生态财富转化为经济财富。气候资源是整个生态体系中极为重要的一部分，也是经济、社会和生态可持续发展的基础资源。如何做好气候生态资源利用这篇文章，将地区气候资源原赋转化为经济价值，是当前资源利用与可持续发展面临的重大科学问题。

2024年1月，中国气象局印发《关于进一步推动气候生态产品价值实现的指导意见》，指出加快构建气候生态产品价值实现机制，使气候成为促进经济绿色高质量发展的重要资源。开展气候生态产品价值核算相关研究，是其价值实现的重要一环。通过建立气候生态产品价值评估体系，能够量化气候资源潜藏的巨大经济价值，揭示我国气候资源的利用情况及其变化趋势，从而助推气象经济发展。现阶段，生态产品价值核算工作已取得了丰富的研究成果，积累了丰富的研究经验。但作为新生事物的气候生态产品，当前对其价值方面的研究尚处于起步阶段，这既影响了大众对气候生态产品的认识程度，又制约了气候生态产品价值的体现和有效发挥。

* 资助信息：中国气象局青年创新团队"气候生态产品价值实现研究"（创新团队2023[133]号）
作者简介：欧阳屏，主要从事气候生态资源评估研究，Email：oy_ycou@163.com
通讯作者：占明锦，主要从事气候生态资源评估和气候变化影响研究，Email：hefcom@126.com

1 气候生态产品的概念、分类及价值属性分析

1.1 气候生态产品的概念

气候与生态系统之间存在着极为紧密且复杂的关联纽带，它们相互交织、彼此影响，共同构建地球的生态平衡。光、热、水、风、气等气候要素参与了生态系统的运行，其变化直接影响生态系统的结构和功能，进而影响农业生产力、生物多样性、森林和草原生态系统的稳定性以及社会经济发展。因此，可以把气候-生态系统看作一个有机整体。气候生态资源就是气候资源与生态资源的有机结合，能为人类和生态系统生存发展所利用的气候条件及其形成的生态效应，属于自然赋予的原始资源（图1）。

然而，气候生态资源一词难以全面体现其整体功能和综合价值，它更多地侧重于对自然气候条件和生态要素的一种概括性描述，缺乏对其在人类社会经济体系中具体服务功能和潜在商业价值的明确界定与凸显，因此需引入"气候生态产品"的概念。生态产品是指在生态系统中，由自然生态过程或人类社会经济活动所产生的，能够为人类提供各种直接或间接利益的有形或无形的产品与服务。生态产品不只包括自然生产的，还包括人类参与生产的产品，在一定程度上依赖于人类劳动的付出。气候生态产品作为生态产品的重要分支，强调了气候要素与生态系统相互作用所衍生的独特产品属性，其开发与利用深度融合生态与经济领域，为构建可持续发展的新模式提供关键支撑与全新机遇。

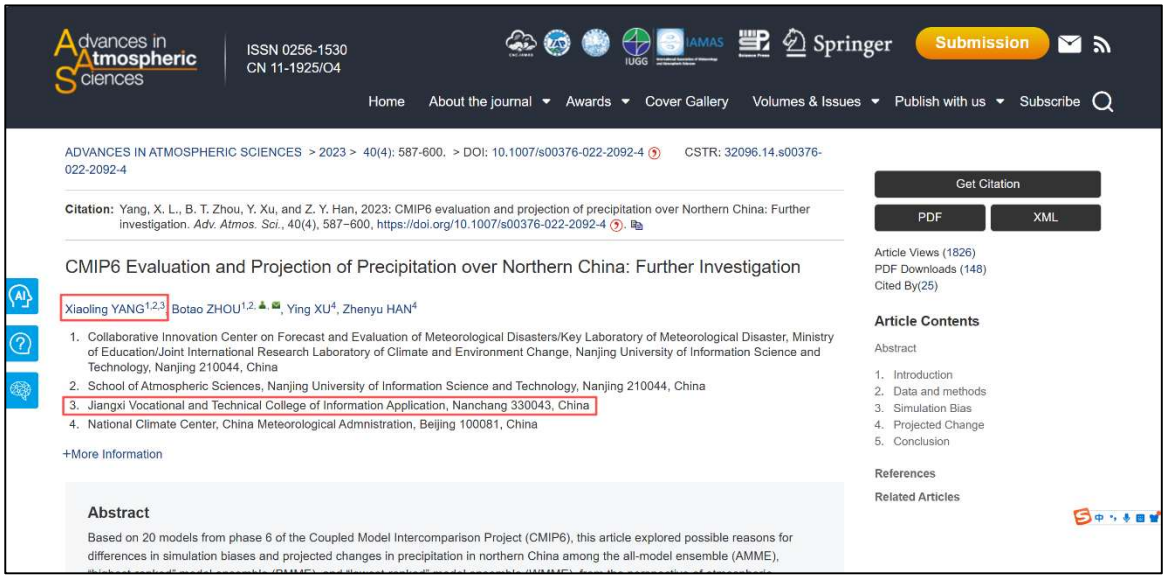
随着生态文明建设气象部门的持续发力，气候生态产品的概念已经出现在一些相关文件和研究中。王亚伟认为，气候生态产品是指以气候资源为基础，用于维护生态系统安全稳定，提供必要的生态服务和对人类居住环境质量产生积极影响的生态产品。范晓青等参照生态产品的一般描述，将与生态系统密切相关的、满足人类需求的气候要素产品及具有气候服务功能的产品统称为气候生态产品。罗慧和刘杰等将气候生态产品定义为气候环境与人类生产共同作用所产生的能够增进人类福祉的产品和服务。气候生态产品在概念上，既符合产品和服务的一般特征，体现"供给人类使用和消费"的本质属性；又继承了自然资源的特性，聚焦于以气候生态资源为核心生产要素（图1）。因此，本文通过梳理文献中的相关描述，将气候生态产品定义为：以气候生态资源为基础，通过生态系统与人类社会共同作用，产生的供给人类可持续使用和消费的最终产品或服务。

图1 气候生态产品的概念结构

1.2 气候生态产品的分类

基于当前学界对一般生态产品的类型划分标准，可以从多个维度对气候生态产品进行分类（图2）。依据表现形态，气候生态产品可以分为物品和服务两大类，一类是特定气候条件下的物质供给，比如风电、光电、水电等；另一类则是由特定气候条件所造就的，涵盖生态调节及生态旅游服务功能的服务供给。从消费属性看，基于产品竞争性和排他性差异，将气候生态产品划分为纯公共产品、准公共产品、经营性产品三种类型。从功能属性的角度出发，能够将气候生态产品分为物质供给产品、调节服务产品以及文化服务产品这3种类型。这种分类方式遵循了国际上SEEA EA分类体系的理念，目前国内绝大部分生态产品研究均以这3大类为基本依据对各种服务进行划分。2023年中国气象服务协会发布的《生态系统生产总值气象价值核算技术指南》中，就将气象产品划分为物质供给产品、调节服务产品和文化服务产品3类。这种沿用常规生态系统服务分类的方式目前来说最受到广泛认可，也为将气候生态产品价值纳入生态产品价值核算及实现体系提供了科学基础。

本文在将气候生态产品划分为气候物质供给、气候调节服务和气候文化服务这3类的基础上，参考相关的研究成果对各类具体项目进行了调整，如图2所示。物质产品指光照、降水、气温等气象要素在经过人类合理开发利用后带来的产品供给，主要包括风能、光能、水能等可以直接利用气候能源，经过气候品质认证的优质产品等。例如，贴上气候品质认证标签的汾河牡丹花露茶售价提高20%以上。调节服务产品主要指气候对生态环境的调节功能，比如降水、风等对大气污染物的沉降或稀释扩散作用，气候对生态

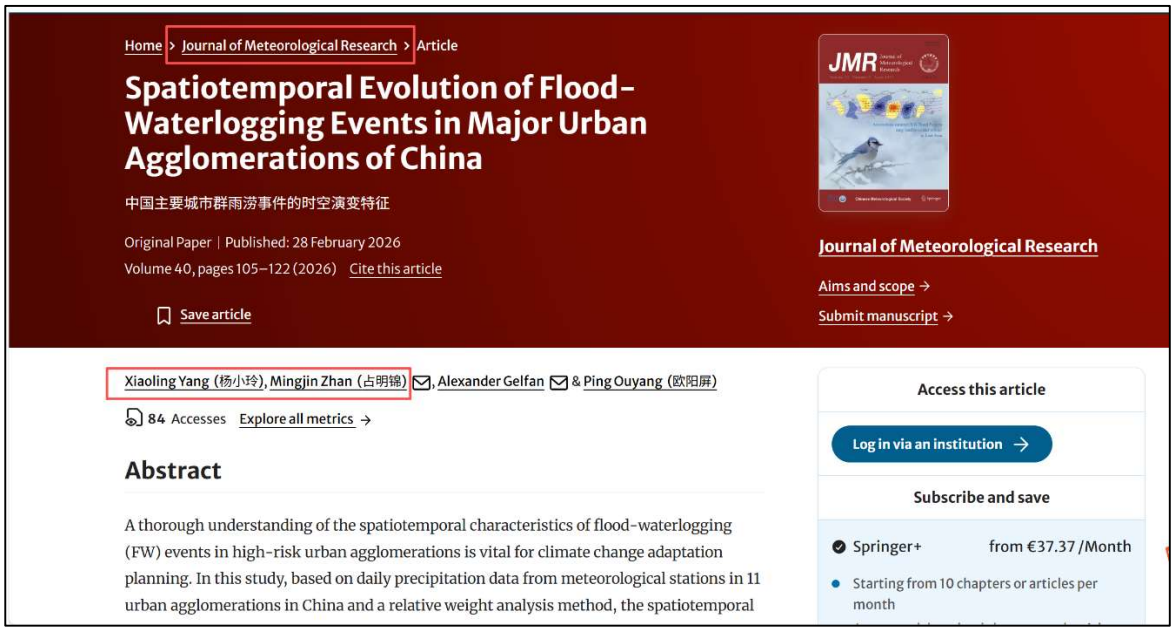


（17）杨小玲——CMIP6 evaluation and projection of precipitation over Northern China: Further investigation

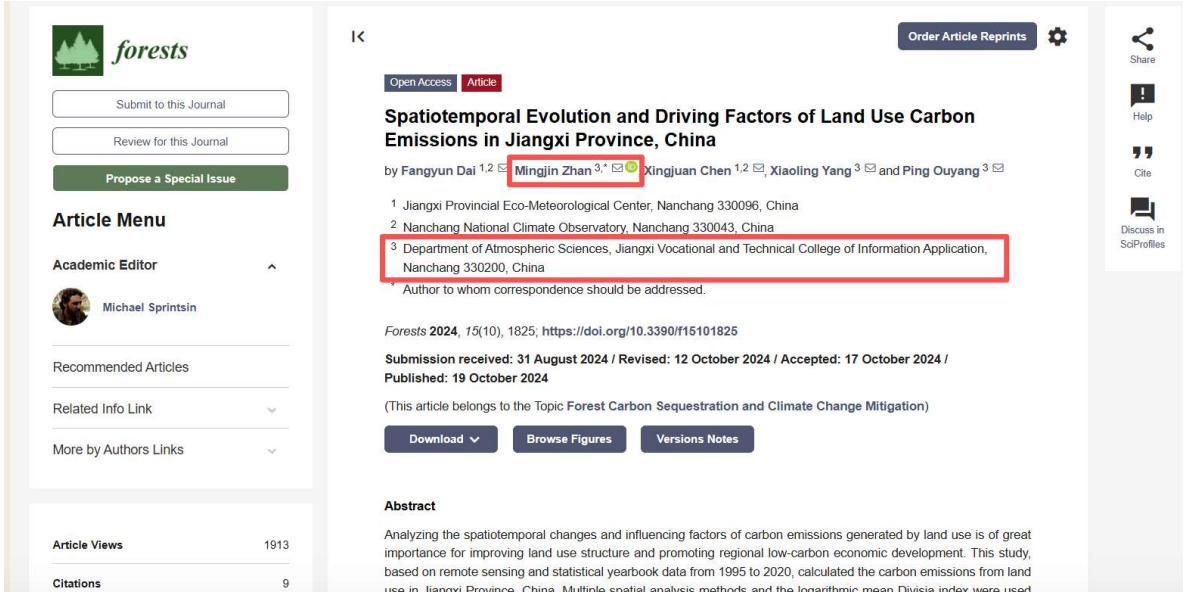
（18）杨小玲——基于 CMIP6 模式对青藏高原平均降水的模拟评估与预估



（19）杨小玲——Spatiotemporal Evolution of Flood-Waterlogging Events in Major Urban Agglomerations of China



（20）戴芳筠，占明锦——Spatiotemporal Evolution and Driving Factors of Land Use Carbon Emissions in Jiangxi Province, China



（21）戴芳筠，占明锦，桂晗亮——江西省不同土地利用方式的碳排放效应



（22）黄彩婷，占明锦，许 彬——1961—2020年中国不同气候带代表性城市极端降水变化特征



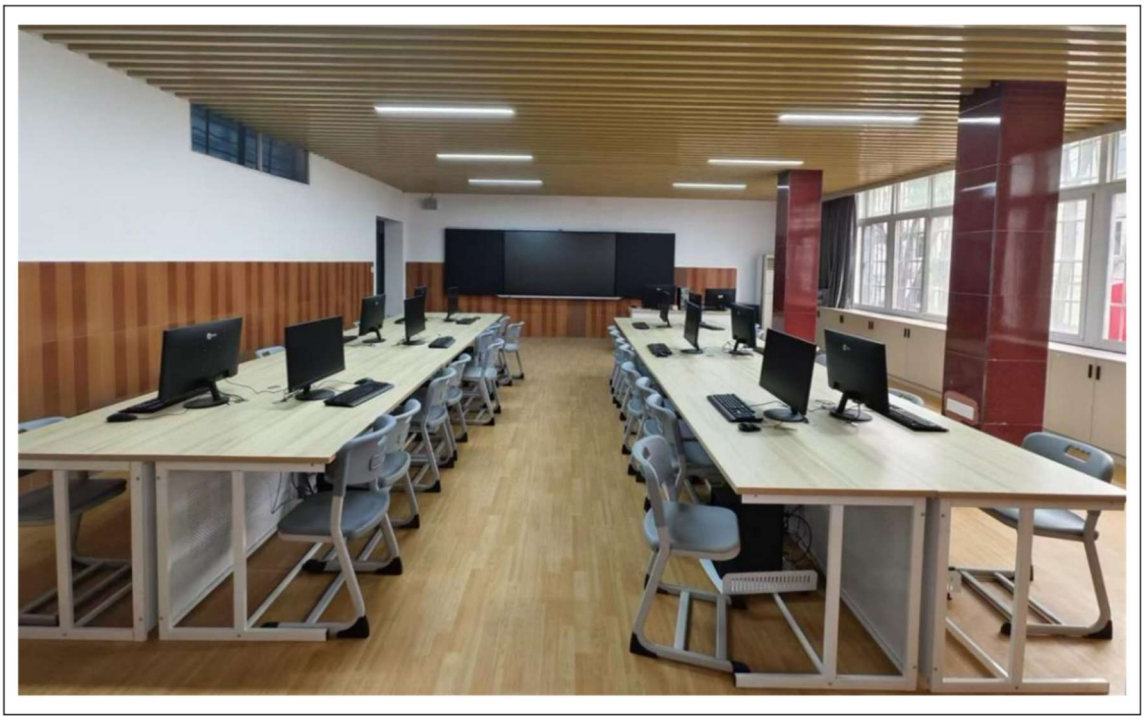
2.10 平台建设

2.10.1 校内综合实训基地

序号	校内实训基地名称	备注
1	大气探测实训室	（校企共建）
2	地面气象观测场	
3	天气会商室	
4	自动气象装备保障实训室	
5	防雷接地实训室	
6	气象观测、人工影响天气VR 系统实训室	
7	防雷检测实训室	
8	供配电实训室、雷电防护实训室	
9	软件开发实训室	
10	软件应用实训室	
11	大数据应用实训室	

12	VR 和大数据协同创新中心	

佐证 1：大气探测实训室



佐证2：地面气象观测场



佐证3：天气会商室



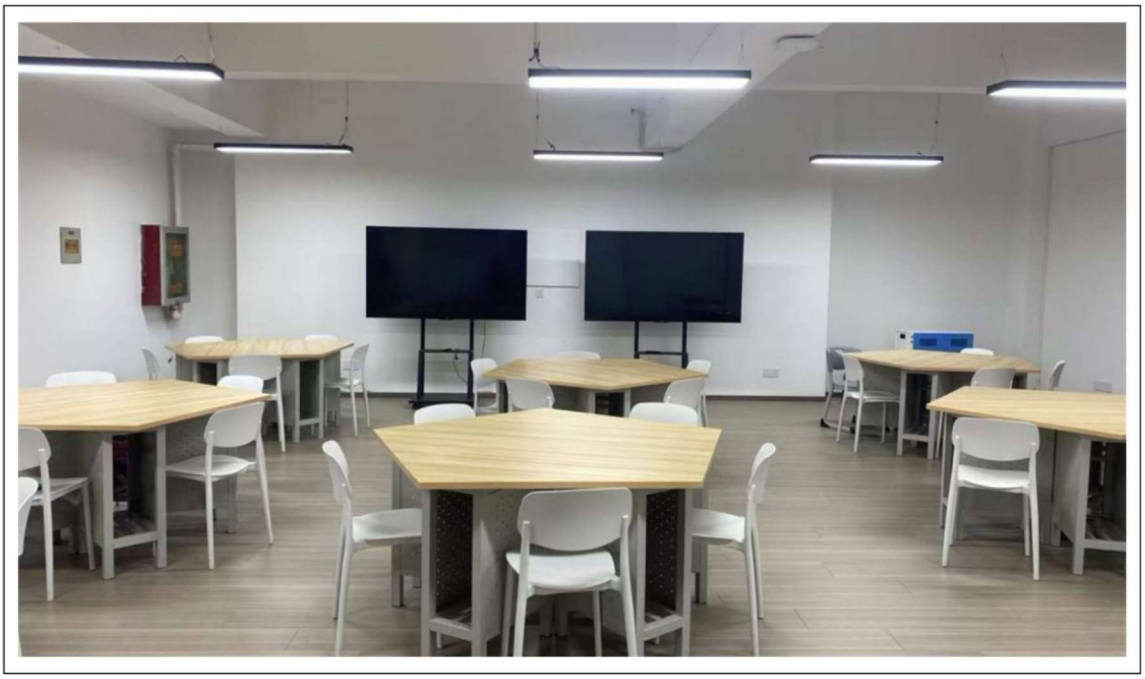
佐证4：自动气象装备保障实训室



佐证5：防雷接地实训室



佐证6：气象观测、人工影响天气VR 系统实训室



佐证7：防雷检测实训室



佐证8：供配电实训室、雷电防护实训室



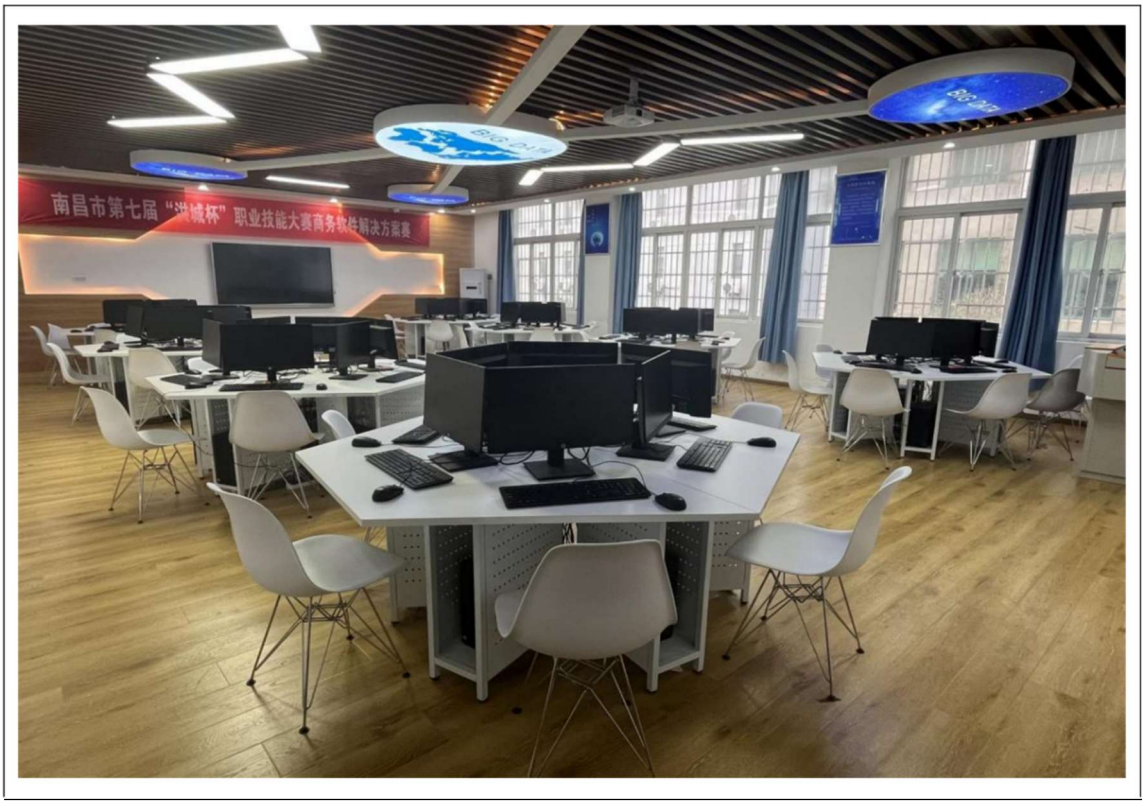
佐证9：软件开发实训室



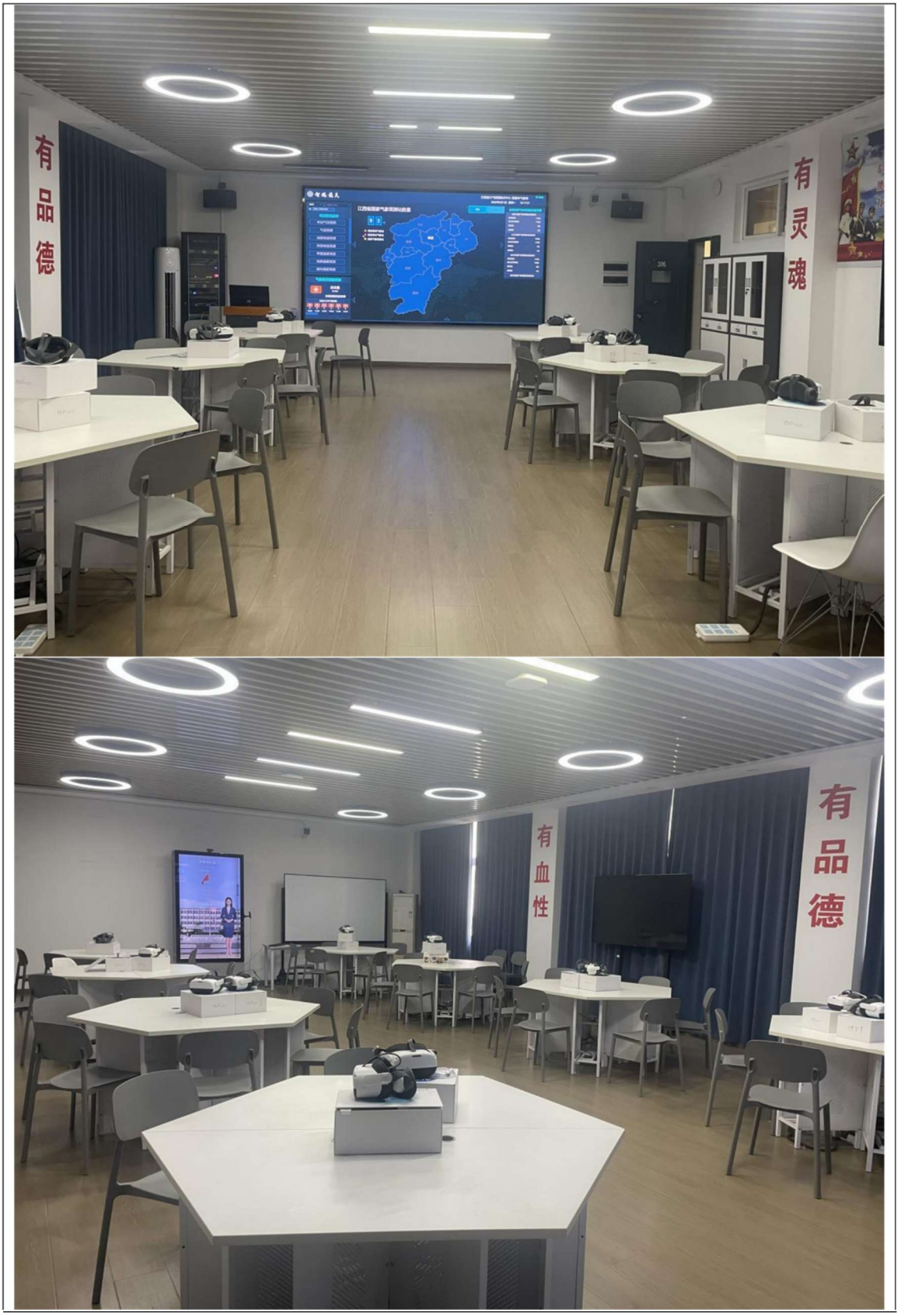
佐证 10：软件应用实训室



佐证 11：大数据应用实训室



佐证 12：VR 和大数据协同创新中心



2.10.2 校外实训基地

序号	企业名称/基地名称	实训内容
1	江西省一级气象科普基地	
2	海淀区气象局产教融合基地	
3	揭阳市气象局产教融合基地	
4	职业技能竞赛产教融合实践中心	

佐证 1：江西省一级气象科普基地



江西省气象局文件

赣气发〔2022〕55号

江西省气象局关于认定江西省一级气象科普基地的通知

各设区市气象局，各有关单位：

为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》，进一步加强我省气象科普基础设施建设，充分发挥气象科普基地在普及气象科学知识、提高公众科学素质方面的重要作用，根据《江西省气象科普基地管理办法》，经申报、推荐、评审和公示等程序，省气象局决定认定江西省气象局“智气象空间”、泰豪·中药气象小镇”、.江西信息应用职业技术学院-南昌市气候观象台3家单位为江西省一级气象科普基地（名单见附件），现予以公布。

希望各省级一级气象科普基地充分发挥示范引领作用，不断加强自身建设，丰富科普内容，创新科普形式，提升科普服务能

力，积极开展各类气象科普活动，为提高公众气象科学素质、推动我省气象事业高质量发展作出更大贡献。各设区市气象局要加强对辖区内省级一级气象科普基地的指导和管理，支持其开展科普工作，推动气象科普资源共建共享。

特此通知。

附件：江西省一级气象科普基地名单

江西省气象局

2022年6月5日

附件

江西省气象科普基地名单

1. 江西省气象局“智气象空间”
2. 泰豪·中药气象小镇”
3. 江西信息应用职业技术学院-南昌市气候观象台

江西省气象局办公室　　2022年6月5日印发

江西信息应用职业技术学院

南昌市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二〇二一年十月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：南昌市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，分别于2011年、2012年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业。防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于2011年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013年建成江西省防雷实训中心，2017年获评江西省骨干专业；江西省气象学会会员单位；毕业生获得国家防雷设计、施工、检测等能力（水平）证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书。2016年、2018年连续两届（第十三届、第十五届）获中国气象职业技能大赛优秀组织奖，学生和教师均获"中国气象行业职业技术能手"称号。就业面广，就业渠道通畅。

南昌市气象局（简称乙方）成立于1988年9月，与江西省气象台合署办公，两块牌子，一套人员，后经江西省气象局、南昌市人民政府共同研究决定，于2004年8月独立组建成局。南昌市气象局是受江西省气象局和南昌市委市政府双重领导的一所科技型、基础性社会公益事业单位，内设管理科室4个，直属事业单位6个，并负责南昌县、新建区、进贤县、安义县三县一区气象局的管理。全局集中了省级气象基本业务的优秀人才、优良装备、优势技术，主要承担大气探测、生态环境监测预报、天气预报警报、气候分析和预测、农业气象与气候资源管理、雷电灾害监测管理和气象行政执法等业务服务及科研管理任务。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推企业技术进步。
2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。
3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。
4. 建设专兼职创新教学团队。
5. 促进防雷专业技能培训及1+X证书的拓展。
6. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。

7. 成立专业建设指导委员会，推动专业教育与培训的发展与创新，完善和创新防雷专业学生的培养机制。
8. 创新专业教育体系的考核办法。
9. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。
10. 合作项目
11. 局校共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。
12. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，建立兼职指导教师制度。
13. 加强科研项目合作，制定年度研究计划，联合开展科研项目申报工作。
14. 业务系统开发、研制、管理合作，组织骨干力量共同创建创新团队。
15. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
1. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
2. 数字化教学资源开发。
3. 推进气象科普基地共建合作。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，向乙方提供学生有关信息。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入局校深度融合专业建设指导委员会，并参与指导制订甲方气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划，参与课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设等。选派技术人员到甲方承担教学任务或专题讲座。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设、"1+X"证书推广提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲乙双方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期五年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（签章）：　　乙方（签章）：

代表（签字）：　　代表（签字）：

日期：　年　月　日　　日期：　年　月　日

佐证2：海淀区气象局产教融合基地



佐证3：揭阳市气象局产教融合基地



佐证4：职业技能竞赛产教融合实践中心



2.11 江西省教育厅重点实验室建设项目立项

中共江西省委教育工作委员会
江 西 省 教 育 厅

邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

机构信息 | 教育新闻 | 信息公开 | 服务大厅 | 互动咨询

首页> 教育新闻> 通知公告

关于2025年度江西省教育厅重点实验室拟立项建设项目的公示

来源：江西省教育厅　发布时间：2026-01-07　【字体：大 中 小】

根据《江西省教育厅重点实验室建设与运行管理办法(试行)》《关于开展江西省教育厅重点实验室（第二批）立项建设的通知》（赣教科字〔2025〕5号）要求，在各高校申报推荐的基础上，经省教育厅组织专家开展网上初评和现场复评答辩，拟立项建设江西省教育厅重点实验室20个，其中，依托研究型高校建设4个、应用型本科高校建设8个、高职院校建设8个。

为切实体现公开、公平、公正原则，主动接受监督，现对上述拟立项建设重点实验室进行公示，公示期为5天（2026年1月7日至13日）。

公示期间，对拟立项建设重点实验室如有异议的，请以电话、信函等形式向江西省教育厅反映。反映情况须客观真实，以单位名义反映情况的材料需加盖单位公章，以个人名义反映情况的材料应署实名和有效联系电话。凡匿名和超出期限的异议，不予复核。

联系电话：江西省教育厅科技与成果管理处 0791—86765287；

通信地址：南昌市红谷滩区赣江南大道2888号江西教育发展大厦1916室；

邮编：330000。

附件：2025年江西省教育厅重点实验室拟立项名单

江西省教育厅

2026年1月6日

打印　关闭

三、依托高职院校建设重点实验室（8 个）

序号	实验室名称	依托单位
1	江西省教育厅低空气象风险模拟与安全保障重点实验室	江西信息应用职业技术学院
2	江西省教育厅靶向膜蛋白降解创新药研发重点实验室	赣南卫生健康职业学院
3	江西省教育厅林业有害生物生态防控重点实验室	江西环境工程职业学院
4	江西省教育厅蜜柚绿色生产与精深加工技术重点实验室	吉安职业技术学院
5	江西省教育厅有色金属智慧勘探与人工智能应用重点实验室	江西应用技术职业学院
6	江西省教育厅茶树种质高值化应用重点实验室	九江职业大学
7	江西省教育厅交通事件智能监测重点实验室	江西交通职业技术学院
8	江西省教育厅烟花爆竹安全绿色智能制造装备与技术重点实验室	江西机电职业技术学院

2.12 成立北京大学江西校友会“低空经济委员会”



任命书

LETTER OF APPOINTMENT

兹邀请 占明锦 同志担任北京大学江西校友会“低空经济委员会”

主任

任期3年，自2026年1月25日至2029年1月24日。

北京大学江西校友会

二〇二六年一月二十五日



任命书

LETTER OF APPOINTMENT

兹邀请 [redacted] 同志担任北京大学江西校友会"低空经济委员会"

副秘书长

任期3年，自2026年1月25日至2029年1月24日。

北京大学江西校友会

二〇二六年一月二十五日



任命书

LETTER OF APPOINTMENT

兹邀请 [redacted] 同志担任北京大学江西校友会"低空经济委员会"

副秘书长

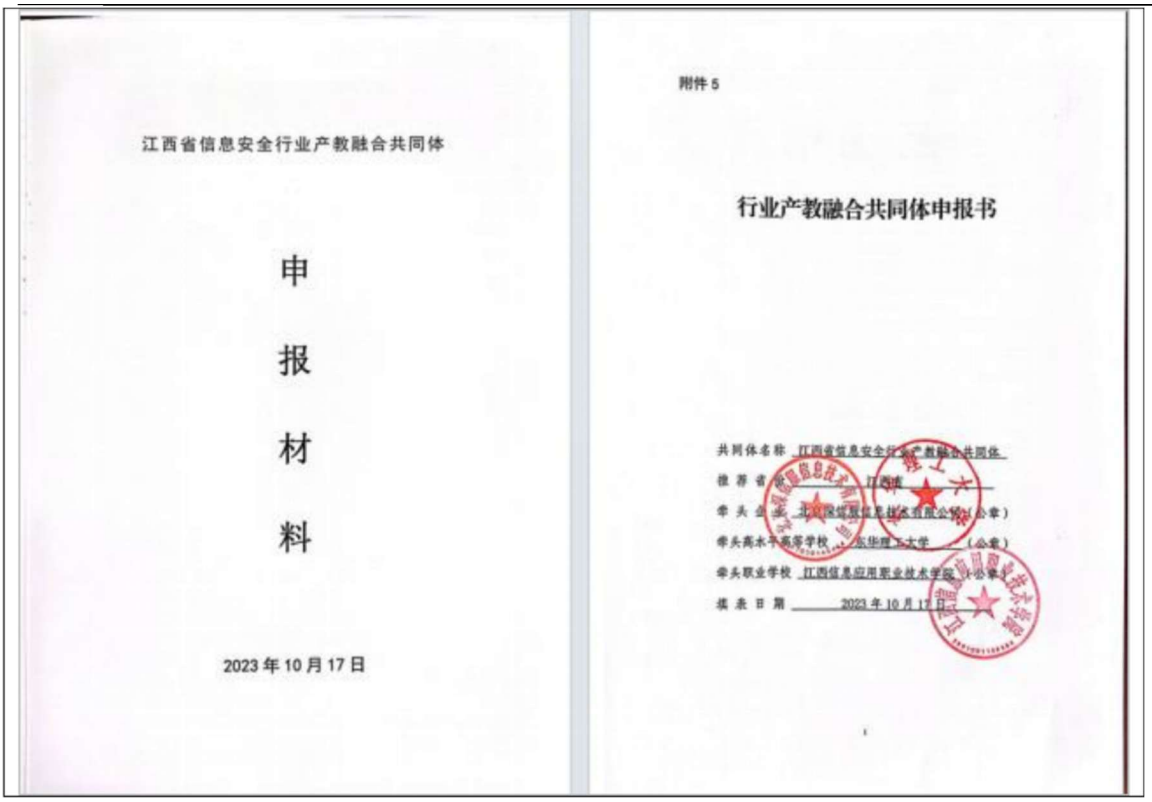
任期3年，自2026年1月25日至2029年1月24日。

北京大学江西校友会

二〇二六年一月二十五日

3. 深化产教融合，社会服务效能持续凸显

3.1 江西省信息安全行业产教融合共同体



江西省信息安全行业产教融合共同体

申报材料

2023年10月17日

附件5

行业产教融合共同体申报书

共同体名称 江西省信息安全行业产教融合共同体

推荐省份 江西省

牵头企业 北京网御星云信息技术有限公司（公章）

牵头高水平高等学校 东华理工大学 （公章）

牵头职业学校 江西信息应用职业技术学院（公章）

填表日期 2023年10月17日

一、基本信息

共同体基本信息	共同体名称	江西省信息安全行业产教融合共同体			
	成立时间	2023 年 10 月 17 日	负责人姓名	郜杰	
	职　务	深信服产业教育中心大区主管	联系电话	13970977157	
	牵头企业	企业名称	北京深信服信息技术有限公司		
		企业地址	北京市海淀区北三环中路 43 号院 19 号楼 3 层 3F-0001		
		企业统一社会信用代码	91110108MA020G168P		
	牵头高水平高等学校	学校名称	东华理工大学		
		学校地址	南昌市经济技术开发区广兰大道 418 号		
		学校机构代码	49261077-9		
	牵头职业学校	学校名称	江西信息应用职业技术学院		
		学校地址	南昌市青云谱区气象路 58 号		
		学校机构代码	49101801-X		
共同体联系人信息	姓　名	黄道跳	所在单位	北京深信服信息技术有限公司	
	职　务	产教融合江西省负责人	联系电话	15207936477	

共同体参与单位情况（可自主添加行）	单位类型	单位名称	所在省份	学校机构代码/统一社会信用代码	参与证明材料
	学校（含中等职业学校、高等职业学校、本科层次职业学校、普通高等学校）	东华理工大学	江西省	12360000492610779 4	
		南昌大学	江西省	12360000491055560U	
		江西师范大学	江西省	12360000491056010W	
		江西财经大学	江西省	12360000491018247J	
		江西农业大学	江西省	12360000491015759G	
		华东交通大学	江西省	12360000491018175R	
		南昌航空大学	江西省	12360000491012291R	
		南昌师范学院	江西省	12360000491016057R	
		南昌工程学院	江西省	12360000491018255D	
		九江学院	江西省	12360400491423170W	
		江西警察学院	江西省	12360000491013008 2	
		萍乡学院	江西省	12360300491332172U	
		南昌理工学院	江西省	52360000727756749C	
		江西科技学院	江西省	52360000F376319566	
		宜春学院	江西省	12360800492001340P	
		赣东学院	江西省	12361100MB1K3549XQ	
		南昌应用技术师范学院	江西省	52360000MJC7219840	
		江西应用科技学院	江西省	52360000736385708	

5.发挥共同体资源优势，拓展服务区域

（1）深化教科研工作，组织共同体成员建设信息安全运营中心，进行信息安全联硬件生态适配攻关等科研工作，组织信息安全相关专业进行专业建设、专业标准开发、教学资源开发、实训基地建立、开展教学等教研工作，组织成员举办信息安全技能竞赛和技术比武，承办信息安全相关的国家级、省市级技能大赛。

（2）促进成果转化，指导共同体成员单位，信息安全运营中心把信息安全攻防实战资源等科研成果转化为产品以及教学资源，开展社会培训和人才评价，制定相关的信息安全标准并推广为团标、行标、国标，校校之间进行教学资源共享，开展课程互选和学分互认等。

（3）加强横向协作，发挥成员间各自资源优势，加强横向交流，开展与区域内外其他兄弟产业（行业）共同体的协作活动；拓展领域，开展符合共同体宗旨的其它业务等，定期或不定期地举办交流研讨。

六、保障支持

（不超过 500 字，包括但不限于：建设单位提供的专项支持政策和资源投入等）

1.组织保障，共同体成立由轮值理事长单位，副理事长单位，常务理事单位和理事单位共同组成的理事会，严格按照国家法律法规及《共同体章程》相关规定开展活动。理事会下设常务理事会和秘书处，在共同体理事会闭会期间负责处理日常事务。依省教育厅、省工信厅的指导下，通过建立科学的管理机制，使共同体落地后获得优化、高效率、高质量落地和运营，快速、高效地开展相关工作。

2.经费保障

（1）共同体的经费来源，共同体的经费来源主要有：共同体成员单位提供的赞助和支持，共同体所接受的社会捐助，共同体所获得的政府拨款，在核准的业务范围内开展服务活动的收益和其他的合法收入，共同体主要成员高度重视，一致同意设立专项资金用于共同体建设。

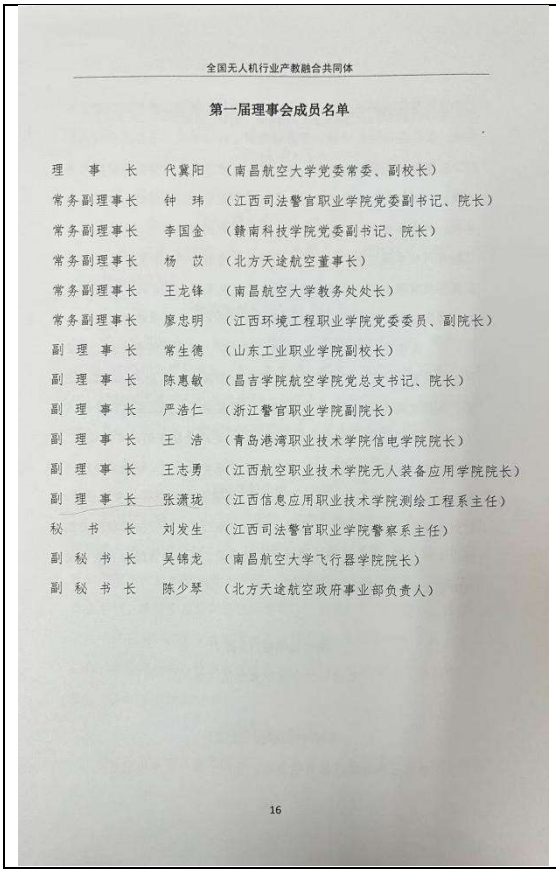
（2）经费管理，本着共同体活动厉行节约，成员受益，活动经费成员分担的原则，本共同体组织活动，按国家有关财务收费的相关规定收取会务费，培训费，参赛费等，原则上每次活动收支平衡。共同体经费接受理事大会的监管，共同体不独立购置固定资产，相关设备由各单位提供支持，经费的科学管理，也为共同体的提供了良性支持。

七、承诺、意见

牵头企业承诺	本行业产教融合共同体牵头企业和负责人承诺：申报书所有信息数据准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿承担相关责任。 所填人签字： 单位盖章： 2023 年 10 月 17 日
省级教育行政部门意见	单位盖章： 2023 年 10 月 27 日



3.2 全国无人机行业产教融合共同体

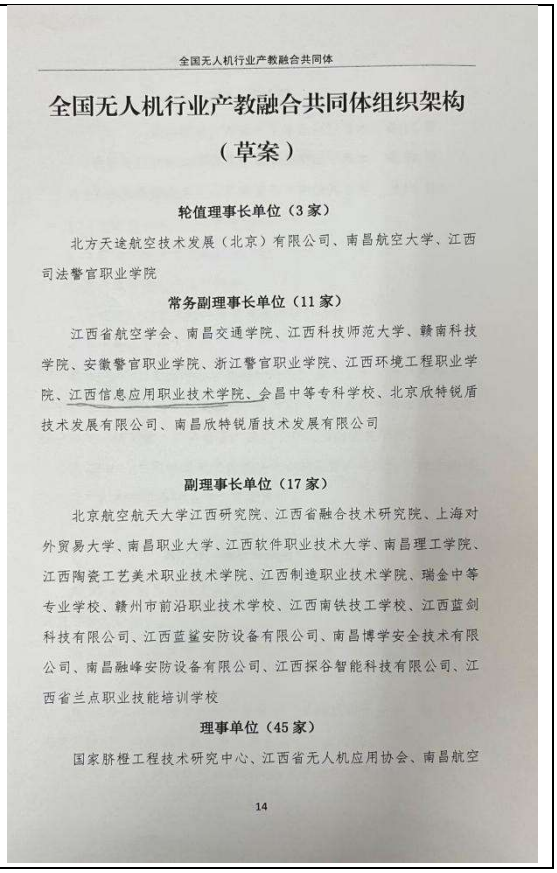


全国无人机行业产教融合共同体

第一届理事会成员名单

理　事　长	代冀阳	（南昌航空大学党委常委、副校长）
常务副理事长	钟　玮	（江西司法警官职业学院党委副书记、院长）
常务副理事长	李国金	（赣南科技学院党委副书记、院长）
常务副理事长	杨　苡	（北方天途航空董事长）
常务副理事长	王龙锋	（南昌航空大学教务处处长）
常务副理事长	廖忠明	（江西环境工程职业学院党委委员、副院长）
副 理 事 长	常生德	（山东工业职业学院副校长）
副 理 事 长	陈惠敏	（昌吉学院航空学院党总支书记、院长）
副 理 事 长	严浩仁	（浙江警官职业学院副院长）
副 理 事 长	王　浩	（青岛港湾职业技术学院信电学院院长）
副 理 事 长	王志勇	（江西航空职业技术学院无人装备应用学院院长）
副 理 事 长	张潇珑	（江西信息应用职业技术学院测绘工程系主任）
秘　书　长	刘发生	（江西司法警官职业学院警察系主任）
副 秘 书 长	吴锦龙	（南昌航空大学飞行器学院院长）
副 秘 书 长	陈少琴	（北方天途航空政府事业部负责人）

16



全国无人机行业产教融合共同体

全国无人机行业产教融合共同体组织架构

（草案）

轮值理事长单位（3家）

北方天途航空技术发展（北京）有限公司、南昌航空大学、江西司法警官职业学院

常务副理事长单位（11家）

江西省航空学会、南昌交通学院、江西科技师范大学、赣南科技学院、安徽警官职业学院、浙江警官职业学院、江西环境工程职业学院、江西信息应用职业技术学院、会昌中等专科学校、北京欣特锐盾技术发展有限公司、南昌欣特锐盾技术发展有限公司

副理事长单位（17家）

北京航空航天大学江西研究院、江西省融合技术研究院、上海对外贸易大学、南昌职业大学、江西软件职业技术大学、南昌理工学院、江西陶瓷工艺美术职业技术学院、江西制造职业技术学院、瑞金中等专业学校、赣州市前沿职业技术学校、江西南铁技工学校、江西蓝剑科技有限公司、江西蓝鲨安防设备有限公司、南昌博学安全技术有限公司、南昌融峰安防设备有限公司、江西探谷智能科技有限公司、江西省兰点职业技能培训学校

理事单位（45家）

国家脐橙工程技术研究中心、江西省无人机应用协会、南昌航空

14



3.3 低空智能监测行业产教融合共同体



甘肃建筑职业技术学院

产教融合高质量发展大会邀请函

各有关单位：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于深化现代职业教育体系建设改革的精神，学校决定召开产教融合高质量发展大会，届时将成立低空智能监测行业产教融合共同体。低空智能监测行业产教融合共同体由甘肃大禹九洲空间信息科技有限公司、兰州交通大学、甘肃建筑职业技术学院联合牵头成立，致力于推动低空经济与智能监测行业产教深度融合，构建政行企校协同发展新机制。

我们诚挚邀请贵单位作为低空智能监测行业产教融合共同体成员单位出席本次大会，共绘低空经济与智能监测行业发展新蓝图。

会议基本信息如下：

会议名称：产教融合高质量发展大会

会议时间：2025 年 10 月 28 日（星期二）上午 9:00

会议地点：甘肃建筑职业技术学院（甘肃省兰州市七里河区晏家坪三村 200 号）

本次会议采取线下形式召开，不收取会务费；参会人员食宿统一安排，交通及食宿费用自理。

请贵单位于 2025 年 10 月 23 日前填写参会回执并发送至邮箱 1620063001@qq.com，以便我们做好会务安排。

会务组联系人：

刘攀院长　电话：13893300959

刘红兵老师　电话：15294199838

谨此诚邀，盼复为荷！

附件 1：产教融合高质量发展大会参会回执

附件 2：低空智能监测行业产教融合共同体成员单位确认书

附件 3：低空智能监测行业产教融合共同体参与建设证明

甘肃建筑职业技术学院

2025 年 10 月 20 日



附件2：

低空智能监测行业产教融合共同体成员单位确认书

单位名称	江西信息应用职业技术学院				性　质	公办
通讯地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号				邮政编码	330043
单位网址	www.jxcia.com				传　真	0791-85275380
法人代表（或单位负责人）	姓名	占明锦	职务	校长	电子邮箱	392603247@qq.com
	办公电话	0791-85273256	手机	13576960817		

单位加入意向：

我单位愿加入低空智能监测行业产教融合共同体，并推荐本单位 张潇琥 同志（现任职务： 二级学院副院长（主持工作） ，联系电话： 17687916493 ）作为低空智能监测行业产教融合共同体理事；同时指定 饶国华 同志（现任职务： 教研室主任 ，联系电话： 13667099303 ，邮箱 597125977@qq.com ）作为共同体工作的日常联络人。

法人代表（签字）：占明锦

单位（盖章）：江西信息应用职业技术学院

2025年10月21日

附件3：

低空智能监测行业产教融合共同体参与建设证明

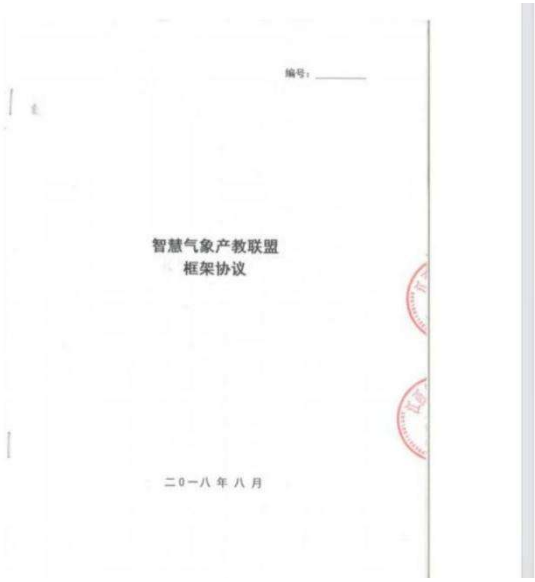
江西信息应用职业技术学院 认真贯彻落实两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，作为低空智能监测行业产教融合共同体参与单位，将积极参与和支持共同体建设。

特此证明。

（盖章）

2025年10月21日

3.4 江西省智慧气象产教联盟



编号：_____

智慧气象产教联盟
框架协议

二〇一八年八月



发起单位：江西信息应用职业技术学院
参建单位：江西省气象学会

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，深入落实《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》《江西省人民政府关于推进更高水平气象现代化助力江西高质量跨越式发展的意见》，以学院建设为契机，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1.共同成立 智慧气象 专业（群）建设委员会，共同执行监管。双方共同修订智慧气象专业（群）人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等全部内容及要求。

2.双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3.双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4.乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1.乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2.甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3.双方团队组建以资深教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的标杆团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“师资型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。

4.如条件允许，双方团队可担任其职务，薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1.乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2.乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3.甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

4.课程开发及教学内容改革具体内容，甲方和乙方可另签协议。

四、共建生产性实训基地

1.利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立生产性实训基地。

2.生产性实训基地建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、共同员工培训

1.乙方可委托甲方承担乙方人员的岗位培训、转岗培训，以乙方为主导，双方协商制定培训、考核和鉴定工作方案。

2.甲方对乙方委托的岗位培训、转岗培训，应予以精心组织实施，并按规利原则，收取培训费用。

3.如条件允许，甲方同意与乙方共同开展乙方的产品用户或服务客户的培训，乙方可指定甲方成为乙方产品用户或服务客户的培训点，并为甲方培训点提供技术支持和必要培训设备支持。

4.如条件允许，双方可联合开展面向社会的技术培训，并另行签订《培训合作协议书》。

六、共同技术服务

1.乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应另行制定项目工作计划，并签订有关协议。甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院社会合作长效机制建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工

作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

2.乙方可委托甲方承担其他业务活动，未经予甲方事先通，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动，双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定，甲方对乙方业务员的业务活动，应视同学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目。

3.如条件允许，甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、设备支持，合作完成乙方的经营业务项目，另应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1.乙方同意成为甲方的校外实习基地，接纳相关专业的学生前往实习，并另行签订实习协议。

2.双方结合实际情况，共同协商制定年度实习计划（明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等）和各批次实习方案（明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、备方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等），并提交方领导批准后实施。

3.乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德养成教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4.甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

九、参与联盟具体事务

以联盟单位人才订单对接人才培养，组建产业学院、订单班、定岗班等协同育人平台，吸收行业专家和教学名师组成**智慧气象专业协同育人指导委员会**；以联盟单位培训订单对接员工技能培养，组建名师工作室、培训中心、协同创新中心等协同创新服务平台，建立智慧气象专、兼职培训教学团队，成立**智慧气象**



技术、技能培训委员会：以联盟单位项目订单对接教学团队科研、创新能力培养，吸收各单位科研人员和技能大师组成智慧气象协同创新委员会，定期组织共同体成员开展人才培养研讨会与协同创新专流会，促进江西省智慧气象人才培养工作与气象事业高质量发展。

第三章 协议生效、变更和终止

1.本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期_5_年，期满后可以根据合作情况商签续签事宜。

2.在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3.如本框架协议在履行过程中有任何变更，补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4.在框架协议履行期间如因单方原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 其他

1.其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2.本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3.甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方（发起单位）：江西信息应用职业技术学院

代表：

年 月 日

乙方（参建单位）：

代表：

第 5 页

3.5 腾讯云人工智能产业学院



3.6 校企合作协议

序号	时间	项目名称	合作企业
1	2014 年5 月	江西省气象台深度融合协议	江西省气象台
2	2015 年5 月	新余市气象局深度融合协议	新余市气象局

3	2024 年12 月	江西纽知兰泽教育科技有限公司技术开发合同	江西纽知兰泽教育科技有限公司
4	2024 年7 月	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司产教融合校企合作协议	北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司
5	2024 年7 月	江西泓图纬业信息产业有限公司产教融合校企合作协议	江西泓图纬业信息产业有限公司
6	2024 年7 月	江西深遥空间科技有限公司产教融合校企合作协议	江西深遥空间科技有限公司
7	2024 年1 月	湖口县人工影响天气中心横向项目委托协议	湖口县人工影响天气中心
8	2023 年10 月	瑞金机场建设有限公司2023-2024年气象观测技术服务协议书	瑞金机场建设有限公司
9	2023 年9 月	江西省蓝天气象科技有限公司校企合作协议	江西省蓝天气象科技有限公司
10	2023 年6 月	航天信德智图（北京）科技有限公司产教融合校企合作协议	航天信德智图（北京）科技有限公司
11	2023 年6 月	吉安市铭图测绘有限公司产教融合校企合作协议	吉安市铭图测绘有限公司
12	2023 年6 月	江西飞歌信息技术有限公司产教融合校企合作协议	江西飞歌信息技术有限公司
13	2023 年6 月	江西伍柒无人机科技有限公司产教融合校企合作协议	江西伍柒无人机科技有限公司
14	2023 年6 月	南昌政廷科技有限公司产教融合校企合作协议	南昌政廷科技有限公司
15	2023 年6 月	新地勘测规划有限公司产教融合校企合作协议	新地勘测规划有限公司
16	2023 年6 月	江西金格科技有限公司校企共建现代学徒制培养实践基地协议书	江西金格科技有限公司
17	2023 年6 月	上饶市软通数字科技有限公司校企共建现代学徒制培养实践基地协议	上饶市软通数字科技有限公司

18	2023 年5 月	江西航江安全科技有限公司培训协议	江西航江安全科技有限公司
19	2023 年3 月	江西艾智科技有限公司产教融合校企合作框架协议	江西艾智科技有限公司
20	2023 年3 月	江西德创信息产业有限公司产教融合校企合作框架协议	江西德创信息产业有限公司
21	2023 年3 月	江西联信安全技术有限公司产教融合校企合作框架协议	江西联信安全技术有限公司
22	2023 年3 月	江西卓冠科技有限公司产教融合校企合作框架协议	江西卓冠科技有限公司
23	2023 年3 月	江西润云科技服务有限公司培训协议	江西润云科技服务有限公司
24	2023 年3 月	江西通雷科技有限公司培训协议	江西通雷科技有限公司
25	2023 年2 月	江西长城计算机系统有限公司校企合作协议	江西长城计算机系统有限公司
26	2023 年2 月	江西神舟信息安全评估中心有限公司产教融合校企合作协议	江西神舟信息安全评估中心有限公司
27	2022 年1 月	瑞金机场建设有限公司气象观测技术服务协议书	瑞金机场建设有限公司
28	2021 年10 月	南昌市气象局2021-2026 年深度融合协议	南昌市气象局
29	2021 年9 月	赣州市气象局2021-2026 年深度融合协议	赣州市气象局
30	2021 年7 月	吉安市气象局2021-2026 年深度融合协议	吉安市气象局
31	2025年5月	江西翱翔星云科技有限公司校企战略合作协议	江西翱翔星云科技有限公司
合计	31		

1：江西省气象台校企合作协议

江西信息应用职业技术学院

江西省气象台

深度融合协议



协议编号：_____

二零一四年五月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西省气象台

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于2011年、2012年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业，防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于2011年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013年建成江西省防雷实训中心。就业面广，就业渠道通畅。

江西省气象台（简称乙方）为江西省气象局直属国家事业单位，是全省气象预报预警业务的核心枢纽。乙方核心负责江西省天气监测、预报预警、环境气象预报、决策气象服务等核心业务，承担数值预报产品的解释应用和检验评估工作，履行对全省下级气象单位预报预警业务的专业指导职责；联合水利、国土等部门制作发布中小河流、山洪、地质灾害风险等级预报，开展本地客观预报技术方法研究及国内外数值预报模式应用，建立并完善研究型预报业务体系。依托省级先进的气象业务平台和技术团队，乙方在强降水、寒潮等灾害性天气精准预报、气象灾害防御决策支撑等方面成效显著，以科技赋能筑牢全省防灾减灾第一道防线，为江西经济社会发展提供了高质量的气象保障服务。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就台校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建校台学徒制、工学交替、顶岗实习等智慧气象实训基地，为气象高技能人才培养及锻炼提供国家级业务平台支撑，同时助推省级气象业务技术创新与进步。相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。

2. 提供气象预报预警、大数据应用等技术咨询、专业技能培训等教学服务，推动降水预报关键技术研发成果向教学资源转化，支撑甲方课程内容改革。

3. 加强科研合作，聚焦强降水预报、预警和检验评估等领域开展联合研究，推动科研成果的积累与转换，助力气象业务与教学双向提升。

4. 共建台校深度融合专业建设指导委员会，推动专业教育与培训的发展与创新，完善和创新气象类专业学生的培养机制。

5. 创新专业教育体系的考核办法，将省级核心气象业务实操能力、基层防灾减灾服务能力纳入考核维度，贴合行业岗位需求。

6. 创新智慧气象人才培养模式。

7. 依托乡村气象防灾减灾平台和气象预警机建设，推动教学成果在基层气象服务中的落地应用，提升学生服务地方气象防灾减灾工作的实践能力。

二、合作项目

1. 共研智慧气象人才培养方案，及时将业务一线新技术、新规范加入教学标准和教学内容。

2. 开放省级气象大数据平台、智能预报业务系统，与甲方共建智慧气象实训基地。

3. 共建校外实习机制，指导学生开展跟岗实习、顶岗实践等校外实习活动。

4. 开展降水预报关键技术、智能预报业务系统优化、气象大数据分析等方面的业务系统开发、研制、管理合作。

5. 业务培训及考核（短训与实操）合作。

6. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。

7. 联合开展教学成果应用试点，组织学生参与基层气象服务实践。

8. 联合开展校台协同育人活动，组织学术交流、技能竞赛、科研课题联合攻关。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。

2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。

3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习、基层气象实践等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，甲方应向乙方指定的气象台方导师介绍学生的情况。

4. 负责台校深度融合专业建设指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。

5. 按照乙方的要求，组织专业师资和优秀学生参与降水预报技术研发、智能预报业务系统优化、数字化教学资源制作等工作。

6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。

7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入“红脉铸魂、数智强技、协同实战”智慧气象人才培养模式的基层实践，并参与指导制定甲方气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划，参与课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设。

2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。

3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设提供技术服务。

4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供气象防灾减灾、降水预报技术应用等培训、咨询与技术服务。

5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲方与该项目协议承接方共同负责。

2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。

3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。

2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。

4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期十年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（签章）：　　乙方（签章）：

代表（签字）：　　代表（签字）：

日期：　年　月　日　　日期：　年　月　日

2：新余市气象局校企合作协议

江西信息应用职业技术学院

新余市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二零一五年五月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：新余市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于2011年、2012年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业，防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于2011年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013年建成江西省防雷实训中心，就业面广，就业渠道通畅。

新余市气象局（简称乙方）成立于1958年10月，实行上级主管机构和地方政府双重领导的管理体制，是同级人民政府工作部门。局内设4个职能科室、4个直属事业单位、1个地方气象机构，下辖2个县（区）气象局，共有1个国家基准气候观测站、1个国家基本气象观测站、1个国家一般气象观测站、8个环湖气象站、2个水质监测站及370余个区域自动站。在上级气象部门和地方党委政府的坚强领导下，建成了门类较齐全、布局较合理、自动化程度较高的气象业务和服务系统，在防灾减灾、生态保护、文旅发展、农业生产等领域取得显著的效益。多次荣获文明单位、文明行业、先进集体等荣誉称号，在新余市政府部门驻市单位综合考核连续四年获第一等次，承接省政府对市政府考核气象灾害防御指标连续三年排名四小市第一。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建基层气象实践教学基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推行业技术进步。

2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。

3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。

4. 建设专兼职创新教学团队。

5. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。

6. 共建“校站协同”育人机制，联合制定地市基层气象岗位能力标准，优化气象类专业人才培养方案与课程体系。



7. 创新智慧气象人才培养模式。
8. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。

二、合作项目

1. 共研智慧气象人才培养方案，及时将业务一线新技术、新规范加入教学标准和教学内容。
2. 与学校共建农田小气候站、蜜橘观测站等专项设施，共建基层气象实践教学基地。
3. 共建“校站协同”育人机制，局内专家作为校外导师，指导学生开展校外实习。
4. 开展订单班培养，推行“工学交替、岗课赛证”融合培养模式。
5. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
6. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
7. 联合制定地市基层气象岗位能力标准，联合开展基层气象技术人员技能培训。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习、基层气象实践等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，甲方应向乙方指定的企业方导师介绍学生的情况。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入智慧气象人才培养模式的基层实践，并参与指导制订“校站协同”育人机制，联合制定地市基层气象岗位能力标准等。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲方与该项目协议承接方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

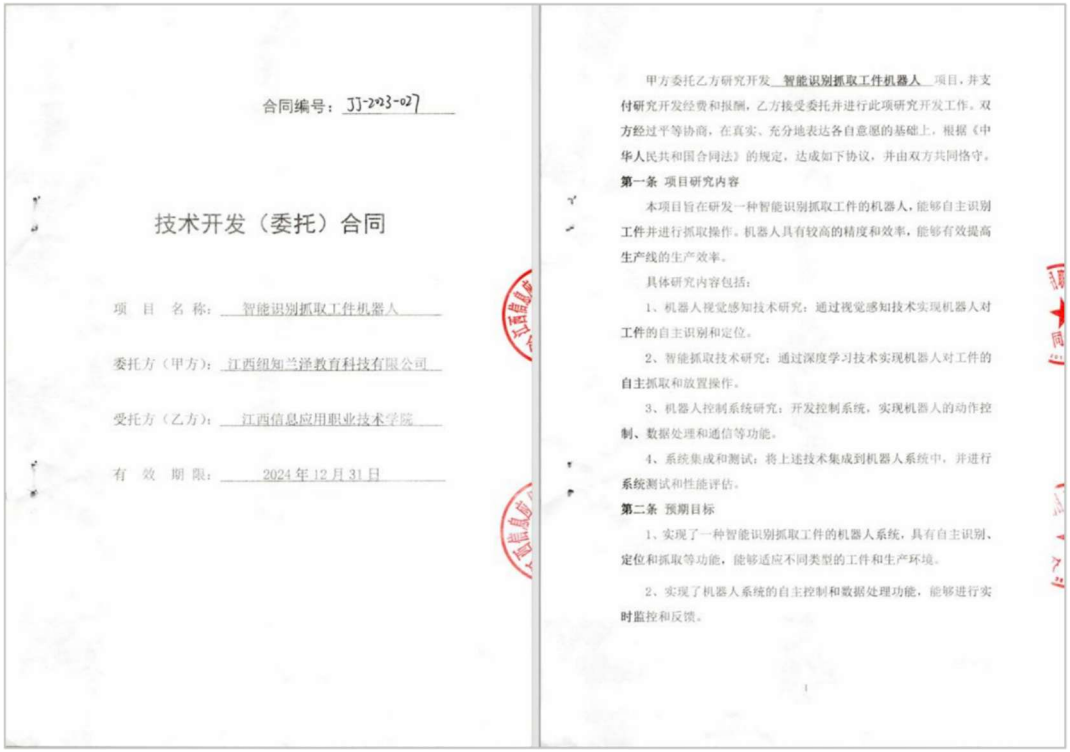
1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期十年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（盖章）：　　乙方（盖章）：

代表（签字）：　　代表（签字）：

日期：　年　月　日　　日期：　年　月　日

3：江西纽知兰泽教育科技有限公司技术开发合同



合同编号：JJ-2023-027

技术开发（委托）合同

项　目　名　称：智能识别抓取工件机器人

委托方（甲方）：江西纽知兰泽教育科技有限公司

受托方（乙方）：江西信息应用职业技术学院

有　效　期　限：2024 年 12 月 31 日

甲方委托乙方研究开发 智能识别抓取工件机器人 项目，并支付研究开发经费和报酬，乙方接受委托并进行此项研究开发工作。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 项目研究内容

本项目旨在研发一种智能识别抓取工件的机器人，能够自主识别工件并进行抓取操作。机器人具有较高的精度和效率，能够有效提高生产线的生产效率。

具体研究内容包括：

1、机器人视觉感知技术研究：通过视觉感知技术实现机器人对工件的自主识别和定位。

2、智能抓取技术研究：通过深度学习技术实现机器人对工件的自主抓取和放置操作。

3、机器人控制系统研究：开发控制系统，实现机器人的动作控制、数据处理和通信等功能。

4、系统集成和测试：将上述技术集成到机器人系统中，并进行系统测试和性能评估。

第二条 预期目标

1、实现了一种智能识别抓取工件的机器人系统，具有自主识别、定位和抓取等功能，能够适应不同类型的工件和生产环境。

2、实现了机器人系统的自主控制和数据处理功能，能够进行实时监控和反馈。



第七条 双方责任

（一）甲方责任

（1）提供研发资金 184700 元和必要的技术支持；

（2）为学校提供必要的研发环境和设备；

（3）组织项目管理和进度控制，及时向学校反馈项目进展情况。

（二）乙方责任

（1）负责机器人的整体设计和研发；

（2）提供机器人相关技术的研究和开发；

（3）按照项目计划提交阶段性研究成果和测试数据；

（4）协助公司完成相关的技术评估和测试。

第八条 项目金额及交付方式

（1）总金额：本项目总金额为：￥184700 元（大写：壹拾捌万肆仟柒佰元整）

（2）交付方式：合同签订后一个月内一次性支付 184700 元。

（3）交付账户：

单 位 名 称：江西信息应用职业技术学院

纳税人识别号：12360000491018018X

开 户 银 行：中国建设银行南昌桃苑支行

银 行 帐 号：36001050900050000019

第九条 知识产权

项目研发过程中产生的所有知识产权均归双方共有。

双方应遵守国家法律法规和知识产权保护的相关规定，不得侵犯对方的知识产权。

第十条 保密条款

3

双方应妥善保管项目过程中涉及到的商业秘密和技术资料，不得向第三方泄露。

双方应确保项目过程中使用的数据和资料的保密性。

第十一条 期限和终止

本项目的研发期限为 21 个月，从协议签署之日起计算。

在项目期限内，如遇到不可抗力等因素，导致项目无法继续进行，双方应及时协商解决。

如任何一方违反本协议的约定，且在接到对方书面通知后 30 天内未能解决问题，对方有权单方面终止协议。

第十二条 其他条款

本合同未约定的事项，由双方协商解决。

本合同一式四份，各自持二份，具有同等法律效力。

本合同经双方签字盖章之日起生效。

甲方（[illegible]）：

代表（[illegible]）：

联系电话：[illegible] 联系电话：

签订时间：2023 年 4 月 13 日 签订时间：2023 年 4 月 13 日

4

4：北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司产教融合校企合作协议



江西信息应用职业技术学院

北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司

产教融合校企合作协议

二〇二四 年 七月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：北京北斗星地科技发展有限公司江西分公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”、“进教上门”，推动启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

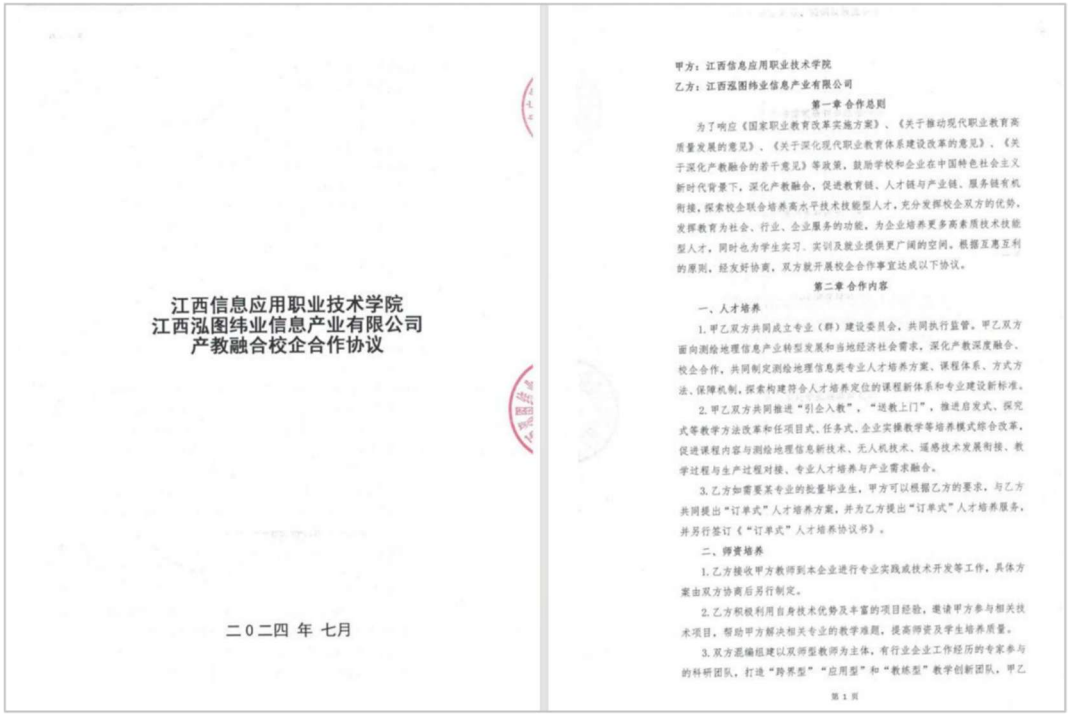
2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“师养型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



5：江西泓图纬业信息产业有限公司产教融合校企合作协议



江西信息应用职业技术学院
江西泓图纬业信息产业有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二四 年 七月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：江西泓图纬业信息产业有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”、“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

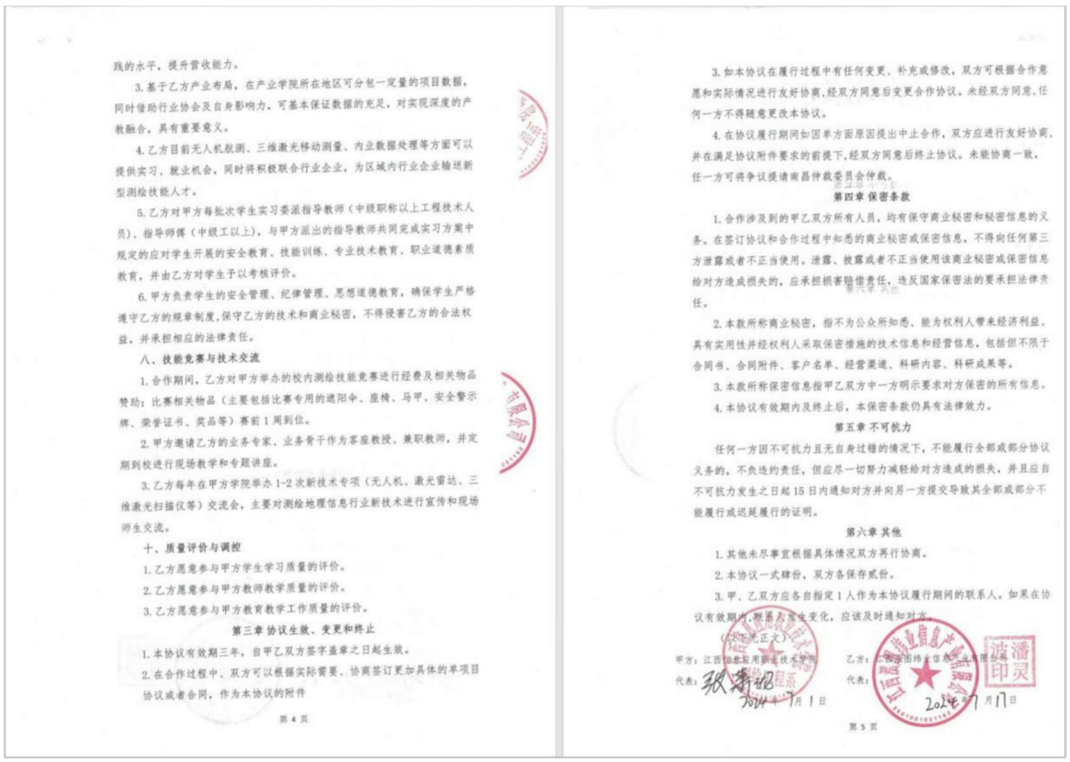
二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助：比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

乙方：江西深遥空间科技有限公司

代表：

2024 年 7 月 1 日

6：江西深遥空间科技有限公司产教融合校企合作协议



江西信息应用职业技术学院
江西深遥空间科技有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二四 年 七月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西深遥空间科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助；比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议有效期三年，自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院　　乙方：江西[illegible]有限公司

代表：　　代表：

2024 年 1 月 1 日　　年　月　日

7：湖口县人工影响天气中心横向项目委托协议



湖口县人工影响天气中心

江西信息应用职业技术学院

横向项目委托协议

协议编号：JJ-2024-008

二零二四年一月

甲方：湖口县人工影响天气中心

湖口县人工影响天气中心负责管理本行政区域人工影响天气工作，负责人工影响天气作业人员的管理、安全教育和业务培训，负责管理和统一配置全县人工影响天气作业装备、弹药，协助本级政府和上级有关部门处理重大安全事故，协助开展作业装备的年检、维修、保养以及申请、储运、报废等工作，承担全县人工影响天气重大科技攻关、技术推广和作业效益评估工作，完成上级交办的其它工作。

乙方：江西信息应用职业技术学院

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校。学校起源于 1956 年 10 月江西省气象局举办的气象干部培训班，1977 年设立南昌气象学校，1980 年学校归中国气象局管理，2000 年划归江西省气象局管理。1994 年被评为全国重点中专。2002 年南昌气象学校成为省内首批升格为大专层次的普通高校，并更名为江西信息应用职业技术学院。2012 年成为全国首批解放军定向直招士官试点院校。

经甲（项目委托单位，以下简称甲方）乙（项目受委托单位，以下简称乙方）共同协商，各方就本协议书中所描述的技术服务内容、费用支付、验收标准以及与之相关的技术和法律问题经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，由签约各方共同恪守。

一、委托内容

江西信息应用职业技术学院为湖口县人工影响天气中心提供 2024 年一年的气象灾害防御技术研究服务：包括气象灾害防御信息化指导、人工影响天气技术培训、气象装备保障、人工影响天气技术等咨询；气象灾害防御技术、人工影响天气技术相关课题、论文、专利等申报技术服务。

二、项目验收

验收方法：年终乙方向甲方提供项目验收报告，甲方负责对项目进行验收。

三、项目经费

本项目费用为 叁万元整（¥30000.00 元），签订协议后，由甲方一次性向乙方支付。收款单位：江西信息应用职业技术学院，账号：360010509000500000019，纳税人识别号：12360000491018O1X8，开户行：建行南昌桃苑支行。



四、其它

1. 本协议合作期为 2024 年 1 月至 2025 年 1 月，合作期满经双方同意可以续约，由双方另行签订合作协议。

2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决。

3. 本协议一式伍份，甲方持叁份，乙方持贰份，每份具有同等法律效力。

4. 本协议自签字并盖章之日起生效。

甲方（签章）：南昌[illegible]气象中心

代表：

日期：　　年　　月　　日

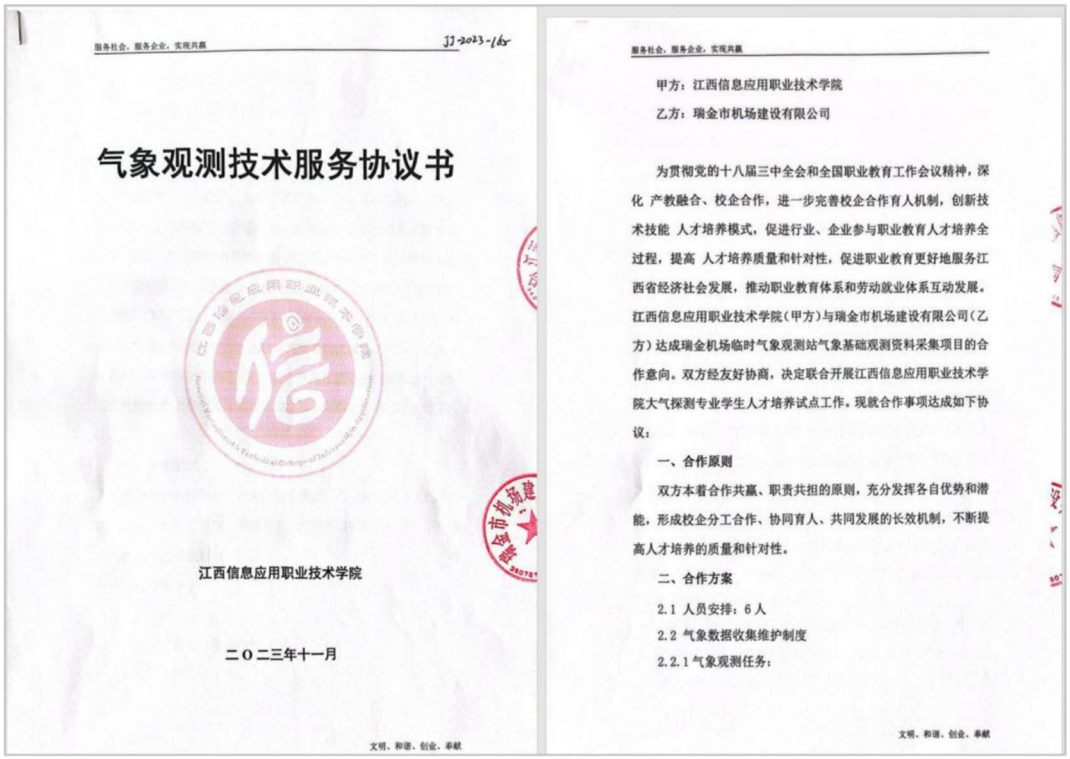
乙方（签章）：江西信息应用职业技术学院

代表：

日期：　　年　　月　　日

合同专用章

8：瑞金机场建设有限公司2023-2024 年气象观测技术服务协议书



服务社会，服务企业，实现共赢　　JJ-2023-165

气象观测技术服务协议书

江西信息应用职业技术学院

二〇二三年十一月

文明、和谐、创业、奉献

服务社会，服务企业，实现共赢

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：瑞金市机场建设有限公司

为贯彻党的十八届三中全会和全国职业教育工作会议精神，深化 产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能 人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高 人才培养质量和针对性，促进职业教育更好地服务江西省经济社会发展，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。江西信息应用职业技术学院（甲方）与瑞金市机场建设有限公司（乙方）达成瑞金机场临时气象观测站气象基础观测资料采集项目的合作意向。双方经友好协商，决定联合开展江西信息应用职业技术学院大气探测专业学生人才培养试点工作。现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。

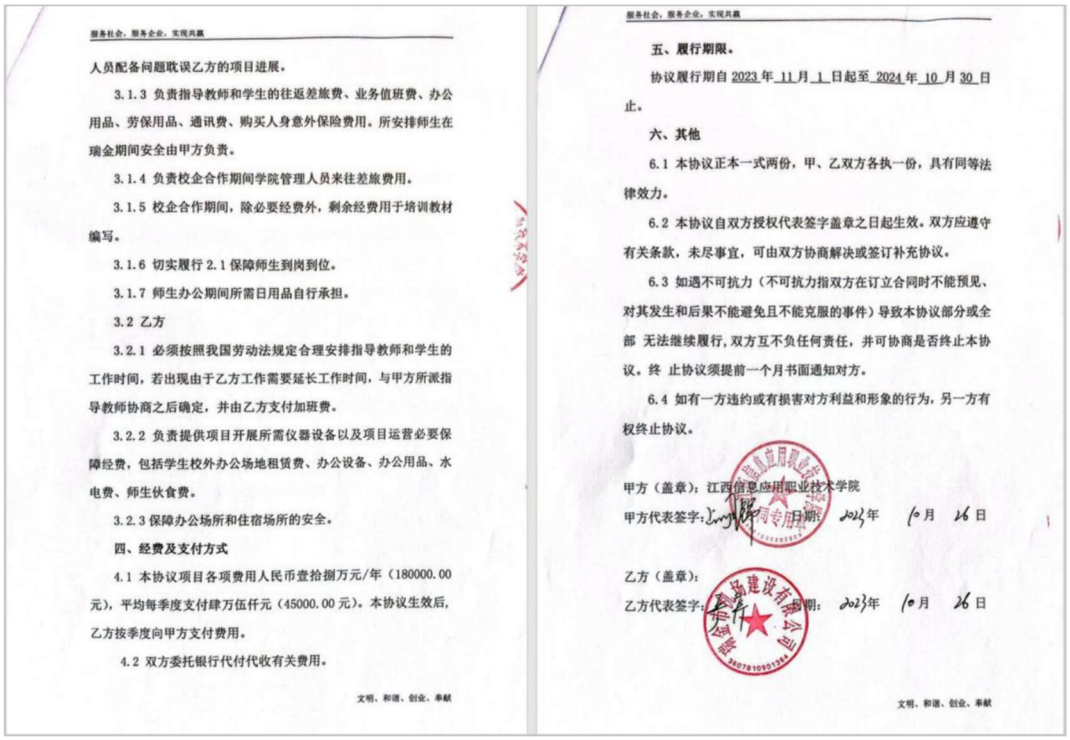
二、合作方案

2.1 人员安排：6 人

2.2 气象数据收集维护制度

2.2.1 气象观测任务：

文明、和谐、创业、奉献



服务社会，服务企业，实现共赢

人员配备问题耽误乙方的项目进展。

3.1.3 负责指导教师和学生的往返差旅费、业务值班费、办公用品、劳保用品、通讯费、购买人身意外保险费用。所安排师生在瑞金期间安全由甲方负责。

3.1.4 负责校企合作期间学院管理人员来往差旅费用。

3.1.5 校企合作期间，除必要经费外，剩余经费用于培训教材编写。

3.1.6 切实履行 2.1 保障师生到岗到位。

3.1.7 师生办公期间所需日用品自行承担。

3.2 乙方

3.2.1 必须按照我国劳动法规定合理安排指导教师和学生的工作时间，若出现由于乙方工作需要延长工作时间，与甲方所派指导教师协商之后确定，并由乙方支付加班费。

3.2.2 负责提供项目开展所需仪器设备以及项目运营必要保障经费，包括学生校外办公场地租赁费、办公设备、办公用品、水电费、师生伙食费。

3.2.3 保障办公场所和住宿场所的安全。

四、经费及支付方式

4.1 本协议项目各项费用人民币壹拾捌万元/年（180000.00元），平均每季度支付肆万伍仟元（45000.00 元）。本协议生效后，乙方按季度向甲方支付费用。

4.2 双方委托银行代付代收有关费用。

文明、和谐、创业、奉献

服务社会，服务企业，实现共赢

五、履行期限。

协议履行期自 2023 年 11 月 1 日起至 2024 年 10 月 30 日止。

六、其他

6.1 本协议正本一式两份，甲、乙双方各执一份，具有同等法律效力。

6.2 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

6.3 如遇不可抗力（不可抗力指双方在订立合同时不能预见、对其发生和后果不能避免且不能克服的事件）导致本协议部分或全部 无法继续履行，双方互不负任何责任，并可协商是否终止本协议。终 止协议须提前一个月书面通知对方。

6.4 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方（盖章）：江西信息应用职业技术学院

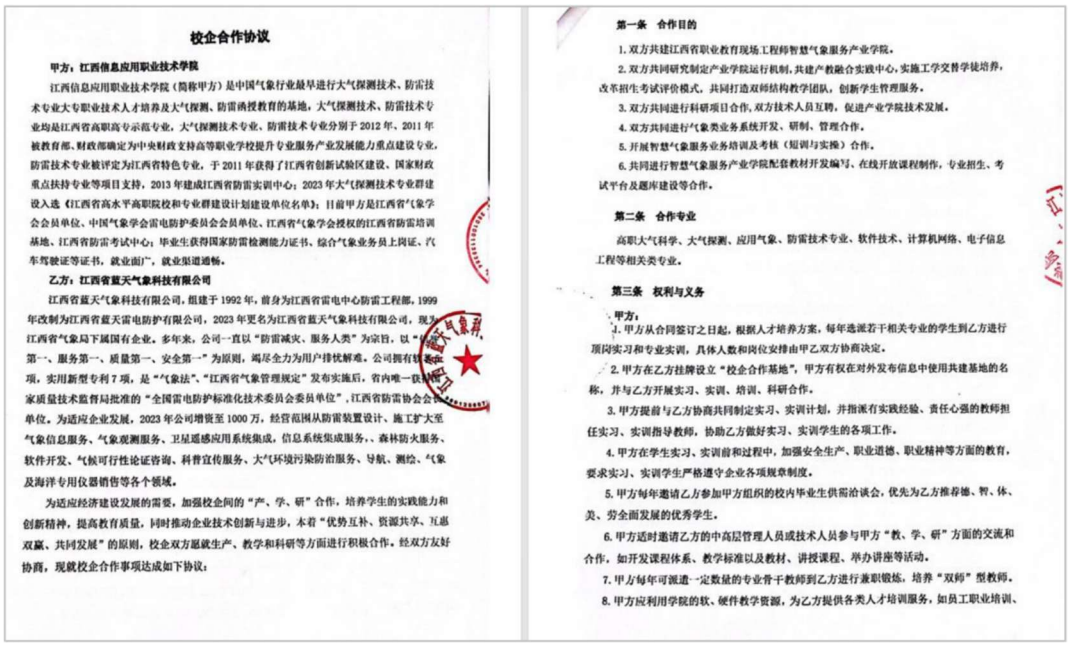
甲方代表签字：[illegible] 日期：2023年 10月 16日

乙方（盖章）：

乙方代表签字：[illegible] 日期：2023年 10月 16日

文明、和谐、创业、奉献

9：江西省蓝天气象科技有限公司校企合作协议



校企合作协议

甲方：江西信息应用职业技术学院

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于 2012 年、2011 年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业，防雷技术专业被评定为江西省特色专业，于 2011 年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013 年建成江西省防雷实训中心；2023 年大气探测技术专业群建设入选《江西省高水平高职院校和专业群建设计划建设单位名单》；目前甲方是江西省气象学会会员单位、中国气象学会雷电防护委员会会员单位、江西省气象学会授权的江西省防雷培训基地、江西省防雷考试中心；毕业生获得国家防雷检测能力证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书，就业面广，就业渠道通畅。

乙方：江西省蓝天气象科技有限公司

江西省蓝天气象科技有限公司，组建于 1992 年，前身为江西省雷电中心防雷工程部，1999 年改制为江西省蓝天雷电防护有限公司，2023 年更名为江西省蓝天气象科技有限公司，现为江西省气象局下属国有企业。多年来，公司一直以“防雷减灾、服务人类”为宗旨，以“[illegible]第一、服务第一、质量第一、安全第一”为原则，竭尽全力为用户排忧解难。公司拥有软著[illegible]项，实用新型专利 7 项，是“气象法”、“江西省气象管理规定”发布实施后，省内唯一获得国家质量技术监督局批准的“全国雷电防护标准化技术委员会委员单位”，江西省防雷协会会员单位。为适应企业发展，2023 年公司增资至 1000 万，经营范围从防雷装置设计、施工扩大至气象信息服务、气象观测服务、卫星遥感应用系统集成，信息系统集成服务，、森林防火服务、软件开发、气候可行性论证咨询、科普宣传服务、大气环境污染防治服务、导航、测绘、气象及海洋专用仪器销售等各个领域。

为适应经济建设发展的需要，加强校企间的“产、学、研”合作，培养学生的实践能力和创新精神，提高教育质量，同时推动企业技术创新与进步，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方愿就生产、教学和科研等方面进行积极合作。经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

第一条 合作目的

1. 双方共建江西省职业教育现场工程师智慧气象服务产业学院。

2. 双方共同研究制定产业学院运行机制，共建产教融合实践中心，实施工学交替学徒培养，改革招生考试评价模式，共同打造双师结构教学团队，创新学生管理服务。

3. 双方共同进行科研项目合作，双方技术人员互聘，促进产业学院技术发展。

4. 双方共同进行气象类业务系统开发、研制、管理合作。

5. 开展智慧气象服务业务培训及考核（短训与实操）合作。

6. 共同进行智慧气象服务产业学院配套教材开发编写、在线开放课程制作，专业招生、考试平台及题库建设等合作。

第二条 合作专业

高职大气科学、大气探测、应用气象、防雷技术专业、软件技术、计算机网络、电子信息工程等相关类专业。

第三条 权利与义务

甲方：

1. 甲方从合同签订之日起，根据人才培养方案，每年选派若干相关专业的学生到乙方进行顶岗实习和专业实训，具体人数和岗位安排由甲乙双方协商决定。

2. 甲方在乙方挂牌设立“校企合作基地”，甲方有权在对外发布信息中使用共建基地的名称，并与乙方开展实习、实训、培训、科研合作。

3. 甲方提前与乙方协商共同制定实习、实训计划，并指派有实践经验、责任心强的教师担任实习、实训指导教师，协助乙方做好实习、实训学生的各项工作。

4. 甲方在学生实习、实训前和过程中，加强安全生产、职业道德、职业精神等方面的教育，要求实习、实训学生严格遵守企业各项规章制度。

5. 甲方每年邀请乙方参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方推荐德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

6. 甲方适时邀请乙方的中高层管理人员或技术人员参与甲方“教、学、研”方面的交流和合作，如开发课程体系、教学标准以及教材、讲授课程、举办讲座等活动。

7. 甲方每年可派进一定数量的专业骨干教师到乙方进行兼职锻炼，培养“双师”型教师。

8. 甲方应利用学院的软、硬件教学资源，为乙方提供各类人才培训服务，如员工职业培训、



技能考证等。

乙方：

1. 根据甲方的人才培养方案接受并安排甲方的实习、实训教学活动，按实习、实训计划要求为学生的实习、实训提供合适的岗位，为甲方学生提供实习、实训的便利条件。

2. 乙方可在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训基地，乙方有权在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展实习、实训、培训、科研合作。

3. 作为甲方的校外实习、实训基地，乙方在同等条件下优先接收甲方实习、实训学生及优先录用甲方毕业生。

4. 乙方需为甲方学生提供符合国家规定的安全卫生的工作环境，配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，制定生产安全事故应急救援预案，保障学生实习、实训期间的人身安全和健康，为顶岗实习学生投保。

5. 乙方指定专人全程指导和管理学生实习、实训，选派有经验的技术人员指导学生实习、实训，并将学生实习、实训情况如实反映给甲方，配合甲方对学生的实习、实训情况进行评价与考核。

6. 乙方根据学生顶岗实习、专业实训情况，为甲方学生酌情发放实习津贴。

7. 乙方协助甲方进行专业人才社会需求调查，确定相关职业岗位的知识、能力和素质要求，以便甲方制订和完善相关专业人才培养方案。

8. 乙方根据需求联合甲方合作开展各种类型、各种层次的科技项目研究开发。

第四条　合作期限

自　2023 年 9 月 1 日起至 2025 年 8 月 31 日为止，协议届满之前，双方将再次商讨下阶段合作的有关事宜。如有以下情况，本协议终止：

1. 如一方单方面违约或做出有损对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

2. 因专业人才培养方案的变更或产业学院管理的需要，双方有权终止协议。

第五条　其它

本协议壹式肆份，甲乙双方各持两份。

合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。当事人一方不履行合同义务或者履行合同义务不符合约定，给对方造成损失的，违约方承担违约责任。

双方应积极遵守有关条款，在履行中如发生争议，双方本着友好协商的原则沟通解决。如协商不成，可向南昌市人民法院提起诉讼解决。

甲方单位（盖章）

甲方代表：

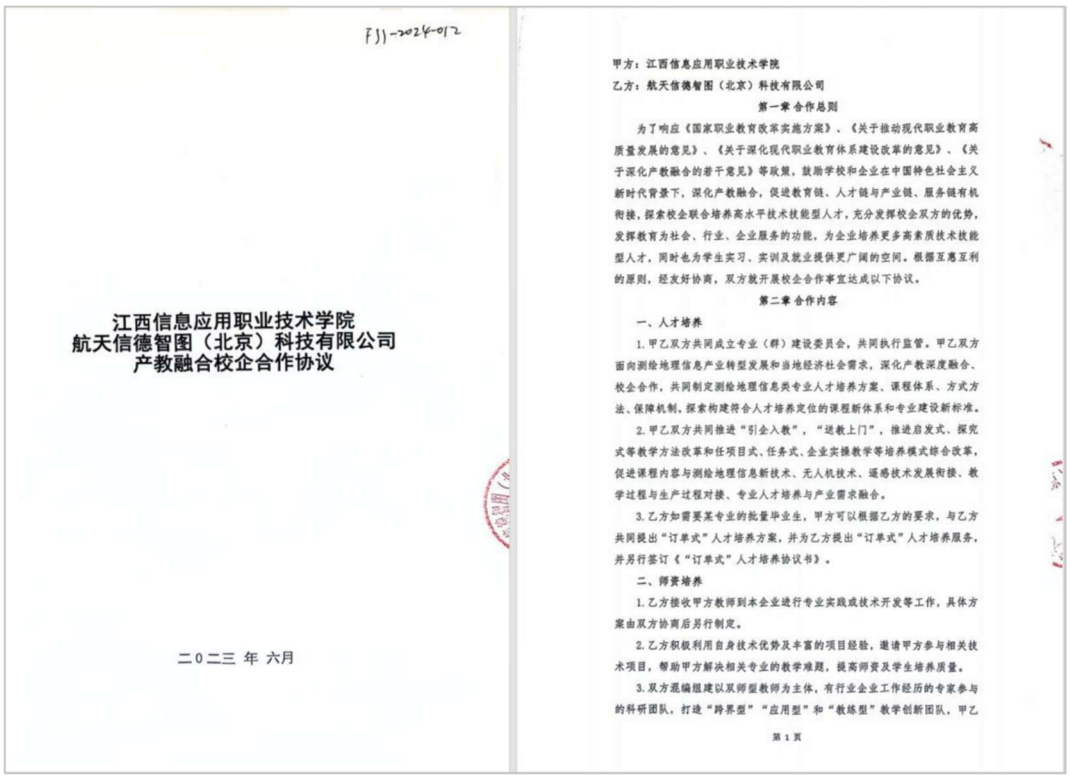
签约日期：2023 年 9 月 1 日

乙方单位（盖章）

乙方代表：

签约日期：2023 年 9 月 1 日

10：航天信德智图（北京）科技有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2024-012

江西信息应用职业技术学院
航天信德智图（北京）科技有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：航天信德智图（北京）科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助：比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内联系人发生变化，应该及时通知对方。

甲方：江西信息应用职业技术学院　　乙方：航天信息智图（北京）科技有限公司

代表：　　代表：

2023 年 6 月 6 日　　2023 年 6 月 6 日

第 5 页

11：吉安市铭图测绘有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2024-04

江西信息应用职业技术学院
吉安市铭图测绘有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：吉安市铭图测绘有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方遴编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助：比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下

甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

2023 年 6 月 10 日

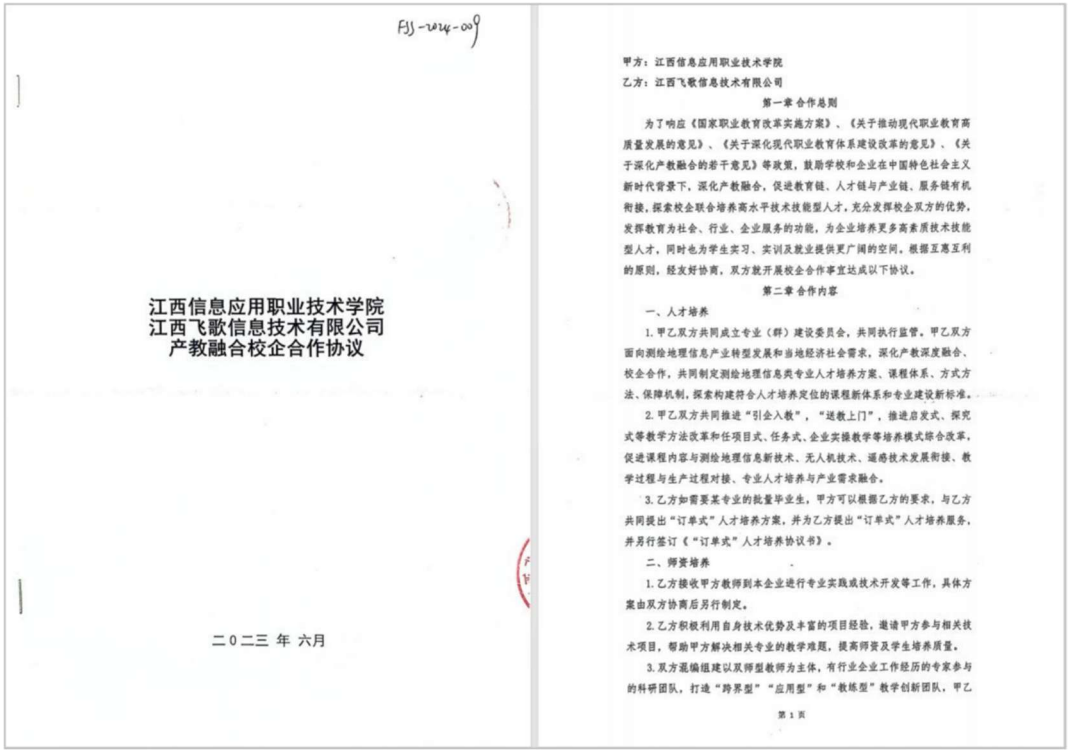
乙方：吉安市铭图测绘有限公司

代表：

2023 年 6 月 10 日

第 5 页

12：江西飞歌信息技术有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2024-009

江西信息应用职业技术学院
江西飞歌信息技术有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西飞歌信息技术有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接，教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方遴编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助；比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

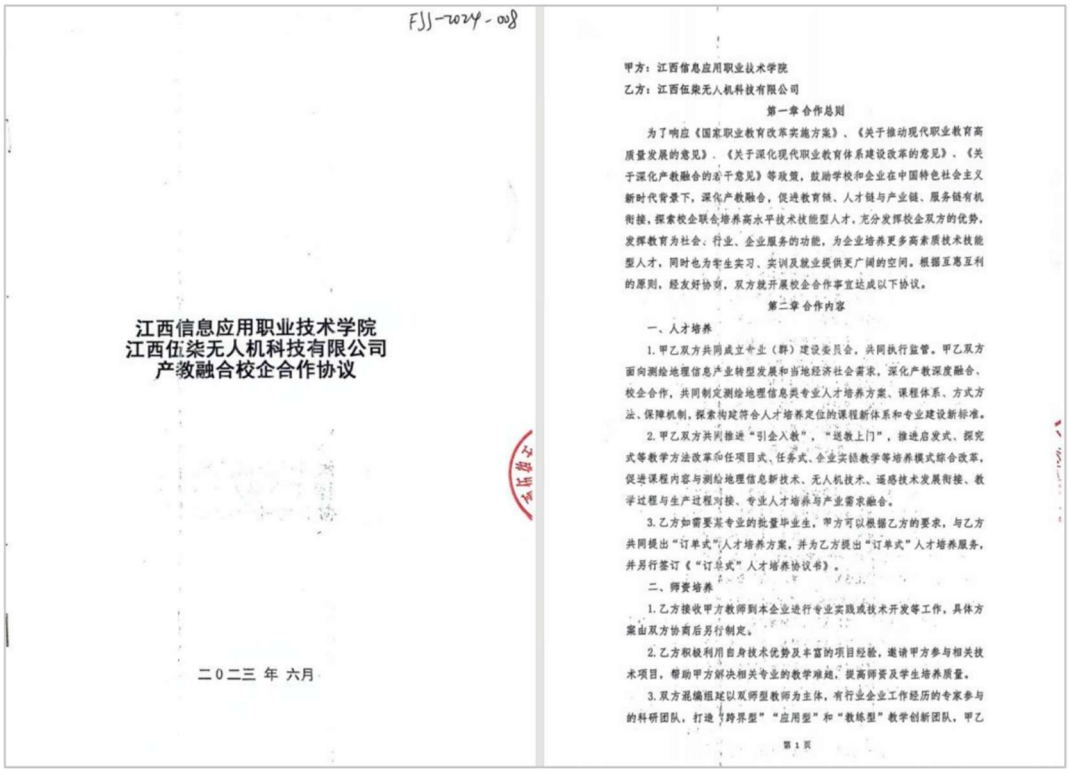
甲方：江西信息应用职业技术学院　　乙方：江西伍柒无人机科技有限公司

代表：　　代表：

2023 年 6 月 7 日　　2023 年 6 月 6 日

第 5 页

13：江西伍柒无人机科技有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2024-008

江西信息应用职业技术学院
江西伍柒无人机科技有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西伍柒无人机科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实践教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接，教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助：比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

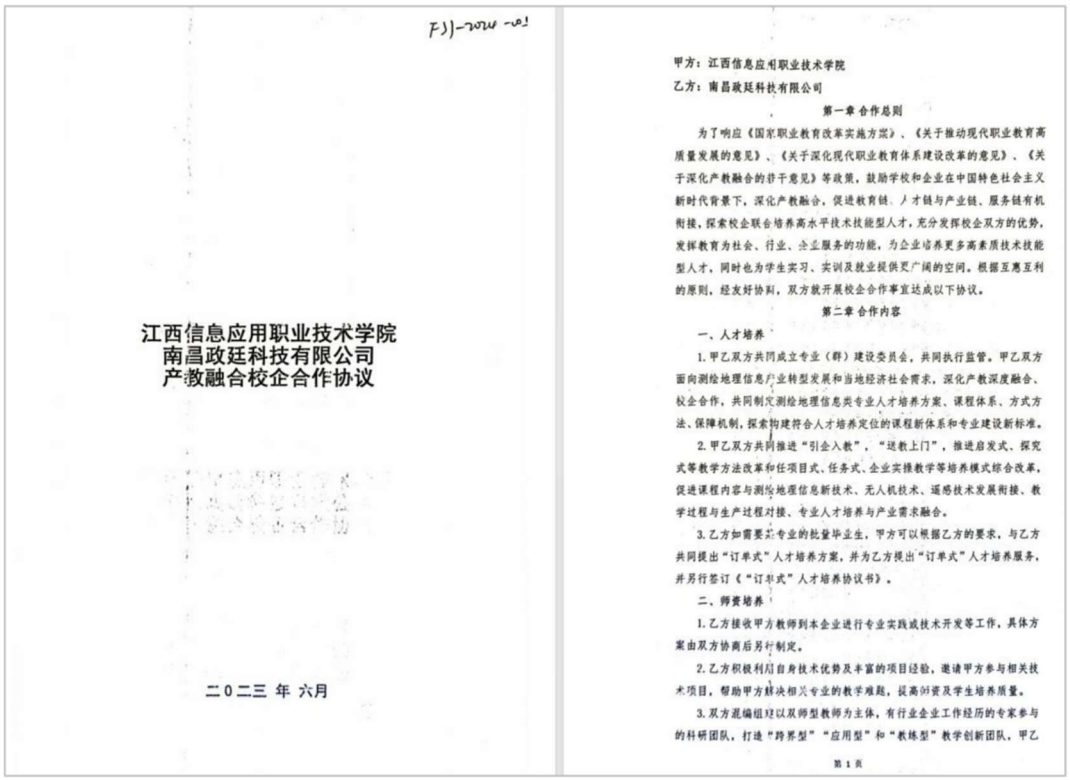
甲方：江西信息应用职业技术学院　　乙方：南昌政廷科技有限公司

代表：　　代表：

2023 年 6 月 12 日　　2023 年 6 月 12 日

第 5 页

14：南昌政廷科技有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2023-001

江西信息应用职业技术学院
南昌政廷科技有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：南昌政廷科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助；比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前1周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办1-2次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后完更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起15日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式叁份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

2022年6月17日

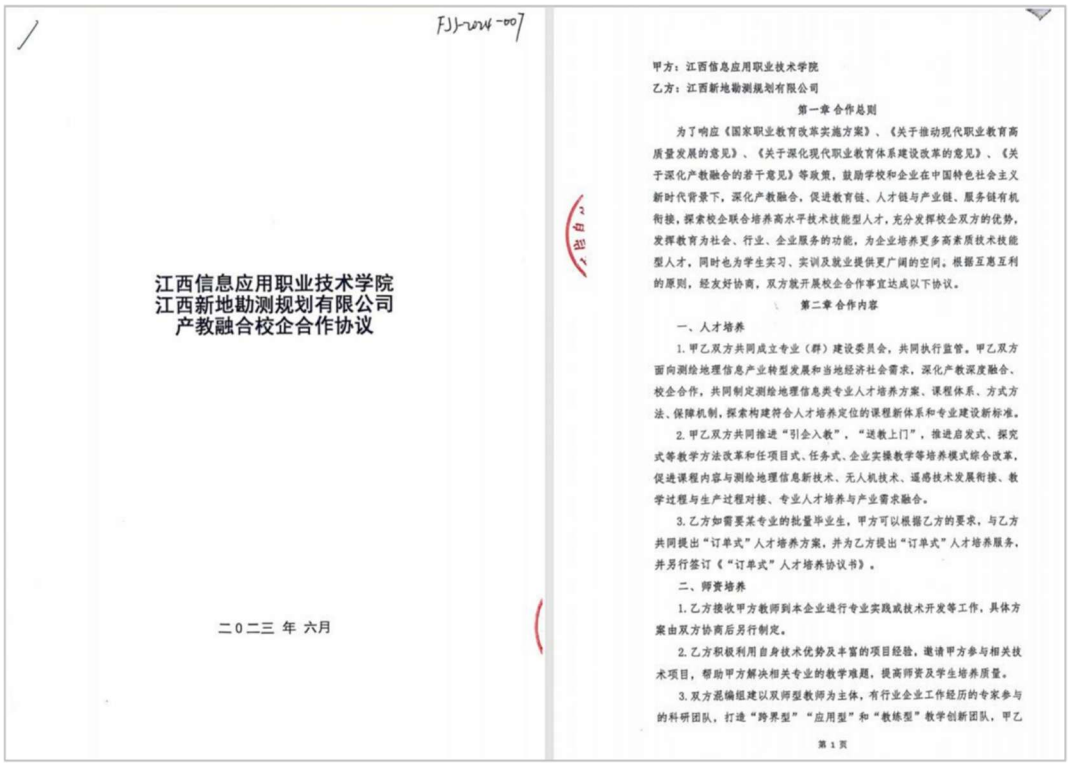
乙方：南昌[illegible]有限公司

代表：

2022年6月17日

第 5 页

15：新地勘测规划有限公司产教融合校企合作协议



FJJ-2022-007

江西信息应用职业技术学院
江西新地勘测规划有限公司
产教融合校企合作协议

二〇二三 年 六月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西新地勘测规划有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、人才培养

1. 甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。

2. 甲乙双方共同推进“引企入教”，“送教上门”，推进启发式、探究式等教学方法改革和任项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、专业人才培养与产业需求融合。

3. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资及学生培养质量。

3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队，甲乙

第 1 页



践的水平，提升营收能力。

3. 基于乙方产业布局，在产业学院所在地区可分包一定量的项目数据，同时借助行业协会及自身影响力，可基本保证数据的充足，对实现深度的产教融合，具有重要意义。

4. 乙方目前无人机航测、三维激光移动测量、内业数据处理等方面可以提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业输送新型测绘技能人才。

5. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

6. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、技能竞赛与技术交流

1. 合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘技能竞赛进行经费及相关物品赞助；比赛相关物品（主要包括比赛专用的遮阳伞、座椅、马甲、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）赛前 1 周到位。

2. 甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3. 乙方每年在甲方学院举办 1-2 次新技术专项（无人机、激光雷达、三维激光扫描仪等）交流会，主要对测绘地理信息行业新技术进行宣传和现场师生交流。

十、质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

第 4 页

3. 如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人，如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西[illegible]

代表：

2023 年 [illegible] 日

乙方：江西新地勘测规划有限公司

代表：刘[illegible]

2023 年 6 月 6 日

第 5 页

16：江西金格科技有限公司校企共建现代学徒制培养实践基地协议书



江西信息应用职业技术学院
江西金格科技有限公司
校企共建现代学徒制培养实践基地协议书

FJJ-2023-01

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西金格科技有限公司

甲方是江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，学院突出了办学特色、专业特色，与一批管理规范、技术先进的企业校企共现代学徒制培养实践基地，共同培育高素质技能型人才。

乙方是江西金格科技有限公司。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、国务院印发的《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）要求等文件精神，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养更多的高素质技术技能人才，提高实践教学质量，培养学生实践动手能力，促进深化产教融合、校企合作，推动企业单位深度参与协同育人，更好地服务区域经济和地方经济建设。本着合作共赢、职责共担的原则，经甲、乙共同协商，就校企共建现代学徒实践基地相关事宜，达成如下合作协议：

一、合作内容

利用乙方专业学习与实践的良好环境，甲方选派师生开展现代学徒制培养、顶岗实习等教学实践活动。

二、甲方责任与义务

1、开展现代学徒制培养前的学生动员和专题学习，告知学生教学实践目的、任务、方法和考核办法等，加强校外教学实践期间纪律、意识形态、思想教育和安全教育。

2、严格要求学生遵守乙方的各项规章制度，严禁从事非法活动，如出现违法违纪行为，将按照国家及学院的相关制度严肃处理。

3、保持与乙方、学生的及时联系与沟通。

4、安排指导教师指导学生企业教学实践，并安排教师到企业对学生进行巡查、管理和指导。

三、乙方责任与义务

1、企业诚信经营；严格执行国家有关工作时间、休息休假、劳动保护、薪酬待遇等劳动法规；支付学生工作报酬以及购买相关保险。

2、对学生进行思想教育、安全教育、遵纪守法教育以及职业道德教育。

3、为学生提供专业类别基本对口的岗位，并且工作环境和工作性质安全无害。

4、安排有实践经验的技术或管理人员担任企业指导教师；教学实践结束后，对学生做出书面鉴定，

第 1 页 共 2 页

评定学生成绩。

5、学生若不能胜任工作或不服从安排，应及时通知甲方，共同协商解决；学生脱岗（含有正当理由脱岗和无正当理由脱岗），应在 24 小时内通知甲方。

6、校企双方共同拟定人才培养方案和企业教学实践方案；利用企业的专业和行业优势，参与学校相关专业的专业建设、课程建设、师资培训。

四、其他说明

1、本协议有效期三年；到期如果双方无异议，自动顺延三年。

2、各方因履行本协议所发生的争议，应本着友好协商的态度协商解决，协商不成的，各方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3、本协议未尽事宜，各方可签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

（以下无正文，为各方签字或盖章页）

甲方签字（盖章）：

代 表：

年 月 日

乙方签字（盖章）：

代 表：

2023 年 6 月 15 日

第 2 页 共 2 页

17：上饶市软通数字科技有限公司校企共建现代学徒制培养实践基地协议



江西信息应用职业技术学院
上饶市软通数字科技有限公司
校企共建现代学徒制培养实践基地协议书

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：上饶市软通数字科技有限公司

甲方是江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，学院突出了办学特色、专业特色，与一批管理规范、技术先进的企业校企共现代学徒制培养实践基地，共同培育高素质技能型人才。

乙方是中国领先的软件与信息技术服务商，致力于成为具有全球影响力的数字技术服务领导企业，企业数字化转型可信赖合作伙伴。2005 年，公司成立于北京，立足中国，服务全球市场。目前，在全球 40 余个城市设有近百个分支机构和超过 20 个全球交付中心，员工 90000 余人。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、国务院印发的《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）要求等文件精神，健全德技并修、工学结合的育人机制，培养更多的高素质技术技能人才，提高实践教学质量，培养学生实践动手能力，促进深化产教融合、校企合作，推动企业单位深度参与协同育人，更好地服务区域经济和地方经济建设。本着合作共赢、职责共担的原则，经甲、乙共同协商，就校企共建现代学徒实践基地相关事宜，达成如下合作协议：

一、合作内容

利用乙方专业学习与实践的良好环境，甲方选派师生开展现代学徒制培养、顶岗实习等教学实践活动。

二、甲方责任与义务

1、开展现代学徒制培养前的学生动员和专题学习，告知学生教学实践目的、任务、方法和考核办法等，加强校外教学实践期间纪律、意识形态、思想教育和安全教育。

2、严格要求学生遵守乙方的各项规章制度，严禁从事非法活动，如出现违法违纪行为，将按照国家及学院的相关制度严肃处理。

3、保持与乙方、学生的及时联系与沟通。

4、安排指导教师指导学生企业教学实践，并安排教师到企业对学生进行巡查、管理和指导。

三、乙方责任与义务

1、企业诚信经营；严格执行国家有关工作时间、休息休假、劳动保护、薪酬待遇等劳动法规；支付学生工作报酬以及购买相关保险。

2、对学生进行思想教育、安全教育、遵纪守法教育以及职业道德教育。

第 1 页 共 2 页

3、为学生提供专业类别基本对口的岗位，并且工作环境和工作性质安全无害。

4、统一安排学生住宿。

5、安排有实践经验的技术或管理人员担任企业指导教师；教学实践结束后，对学生做出书面鉴定，评定学生成绩。

7、学生若不能胜任工作或不服从安排，应及时通知甲方，共同协商解决；学生脱岗（含有正当理由脱岗和无正当理由脱岗），应在 24 小时内通知甲方。

8、校企双方共同拟定人才培养方案和企业教学实践方案；利用企业的专业和行业优势，参与学校相关专业的专业建设、课程建设、师资培训。

四、其他说明

1、本协议有效期三年；到期如果双方无异议，自动顺延三年。

2、各方因履行本协议所发生的争议，应本着友好协商的态度协商解决，协商不成的，各方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3、本协议未尽事宜，各方可签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

（以下无正文，为各方签字或盖章页）

甲方签字（盖章）：

代表：

2023 年 6 月 5 日

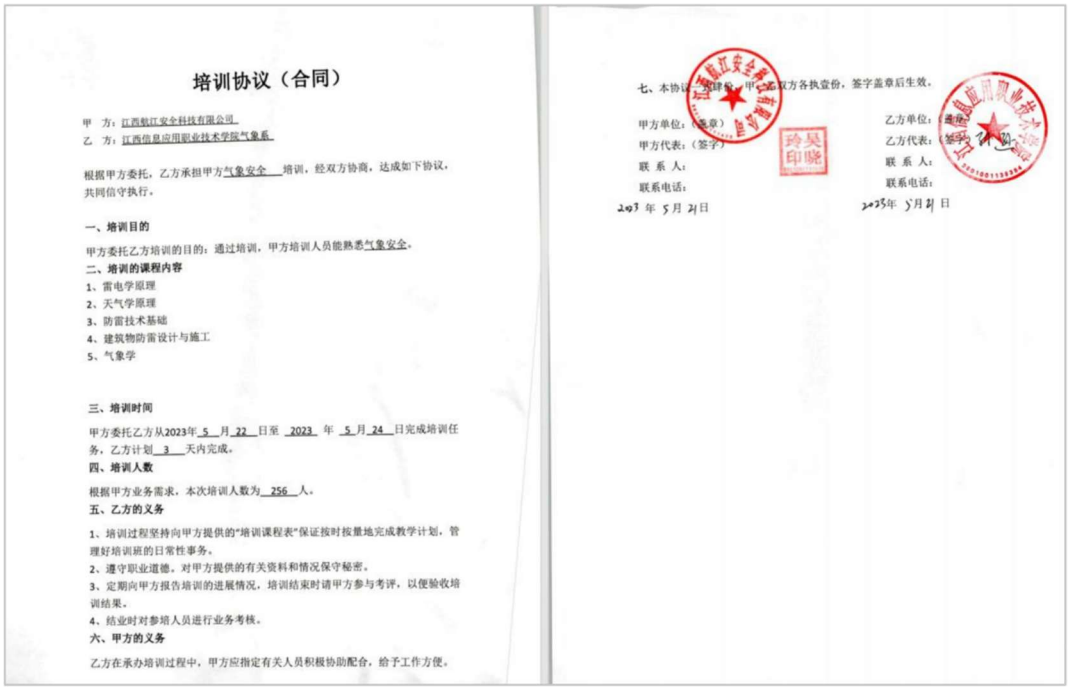
乙方签字（盖章）：

代表：

2023 年 6 月 5 日

第 2 页 共 2 页

18：江西航江安全科技有限公司培训协议



培训协议（合同）

甲　方：江西航江安全科技有限公司

乙　方：江西信息应用职业技术学院气象系

根据甲方委托，乙方承担甲方气象安全　培训，经双方协商，达成如下协议，共同信守执行。

一、培训目的

甲方委托乙方培训的目的：通过培训，甲方培训人员能熟悉气象安全。

二、培训的课程内容

1、雷电学原理
2、天气学原理
3、防雷技术基础
4、建筑物防雷设计与施工
5、气象学

三、培训时间

甲方委托乙方从2023年 5 月 22 日至 2023 年 5 月 24 日完成培训任务，乙方计划 3 天内完成。

四、培训人数

根据甲方业务需求，本次培训人数为 256 人。

五、乙方的义务

1、培训过程坚持向甲方提供的"培训课程表"保证按时按量地完成教学计划，管理好培训班的日常性事务。
2、遵守职业道德，对甲方提供的有关资料和情况保守秘密。
3、定期向甲方报告培训的进展情况，培训结束时请甲方参与考评，以便验收培训结果。
4、结业时对参培人员进行业务考核。

六、甲方的义务

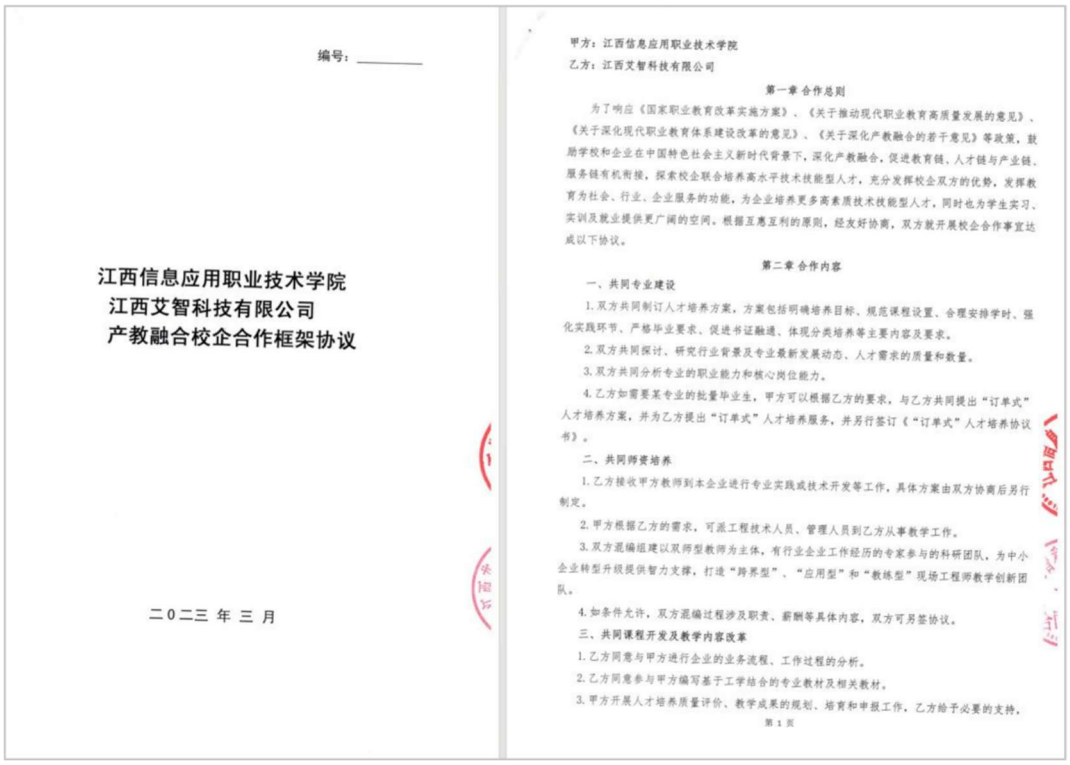
乙方在承办培训过程中，甲方应指定有关人员积极协助配合，给予工作方便。

七、本协议一式肆份，甲、乙双方各执壹份，签字盖章后生效。

甲方单位：（盖章）
甲方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023 年 5 月 24 日

乙方单位：（盖章）
乙方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023 年 5 月 24 日

19：江西艾智科技有限公司产教融合校企合作框架协议



编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西艾智科技有限公司
产教融合校企合作框架协议

二〇二三 年 三 月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西艾智科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同制订人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”、“应用型”和“教练型”现场工程师教学创新团队。

4. 如条件允许，双方组编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持。



级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 3 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并

向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

乙方：江西艾智科技有限公司

代表：

20：江西德创信息产业有限公司产教融合校企合作框架协议

编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西德创信息产业有限公司
产教融合校企合作框架协议

二〇二三 年 三 月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西德创信息产业有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同制订人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3. 双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”、“应用型”和“教练型”现场工程师教学创新团队。

4. 如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，

级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 3 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并

向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

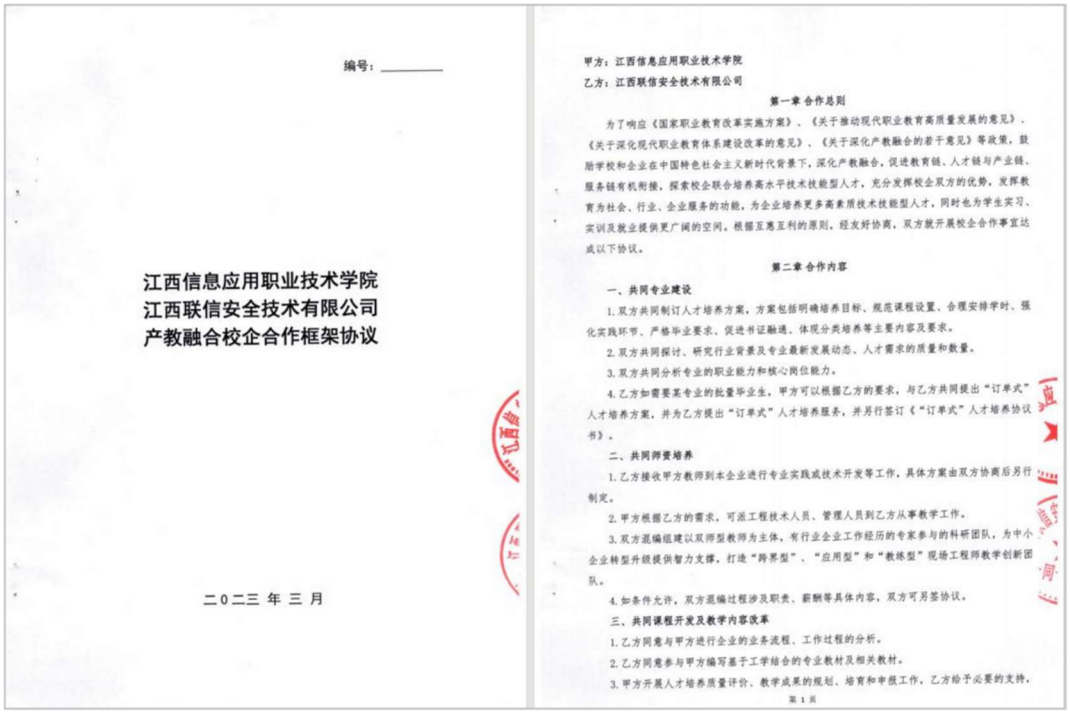
甲方：江西信息应用职业技术学院

代表：

乙方：江西德创信息产业有限公司

代表：

21：江西联信安全技术有限公司产教融合校企合作框架协议



编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西联信安全技术有限公司
产教融合校企合作框架协议

二〇二三 年 三 月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：江西联信安全技术有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同制订人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”、“应用型”和“教练型”现场工程师教学创新团队。

4. 如条件允许，双方组编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1. 乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2. 乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3. 甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，



级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理，思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 3 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议，未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任。但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并

向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

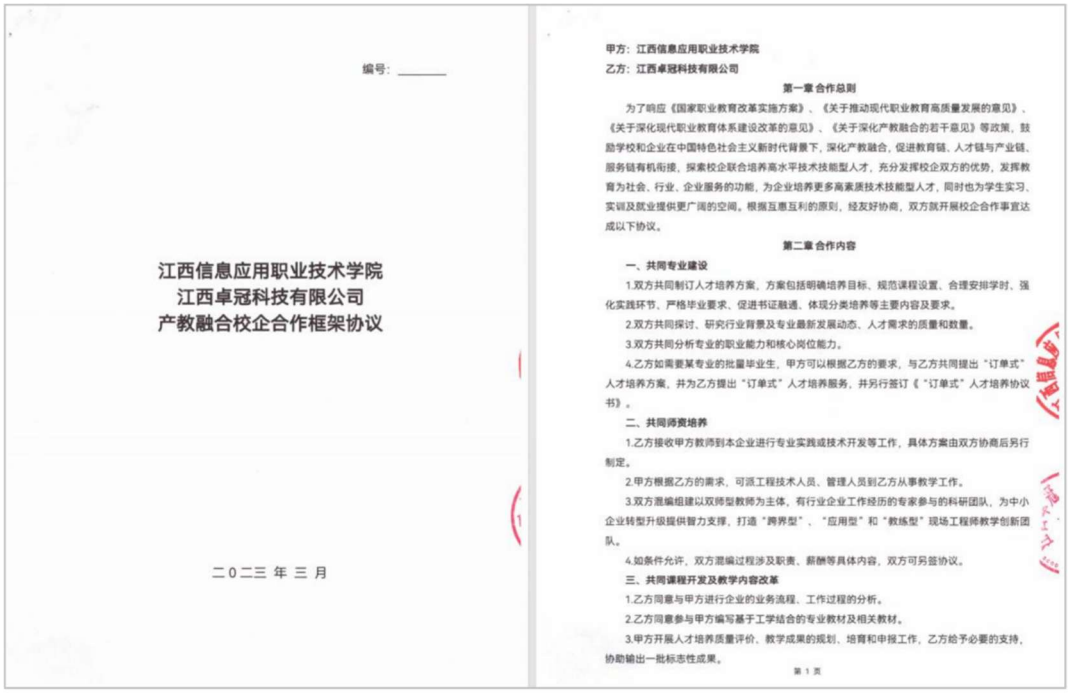
3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院
代表：

乙方：江西联信安全技术有限公司
代表：

22：江西卓冠科技有限公司产教融合校企合作框架协议



编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西卓冠科技有限公司
产教融合校企合作框架协议

二〇二三 年 三 月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：江西卓冠科技有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1.双方共同制订人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2.双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3.双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4.乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1.乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2.甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3.双方混编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与的科研团队，为中小企业转型升级提供智力支撑，打造“跨界型”、“应用型”和“教练型”现场工程师教学创新团队。

4.如条件允许，双方混编过程涉及职责、薪酬等具体内容，双方可另签协议。

三、共同课程开发及教学内容改革

1.乙方同意与甲方进行企业的业务流程、工作过程的分析。

2.乙方同意参与甲方编写基于工学结合的专业教材及相关教材。

3.甲方开展人才培养质量评价、教学成果的规划、培育和申报工作，乙方给予必要的支持，协助输出一批标志性成果。

保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1.乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2.乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3.乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1.本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 3 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2.在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3.如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4.在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1.合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2.本款所称商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济利益，具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3.本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4.本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1.其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2.本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

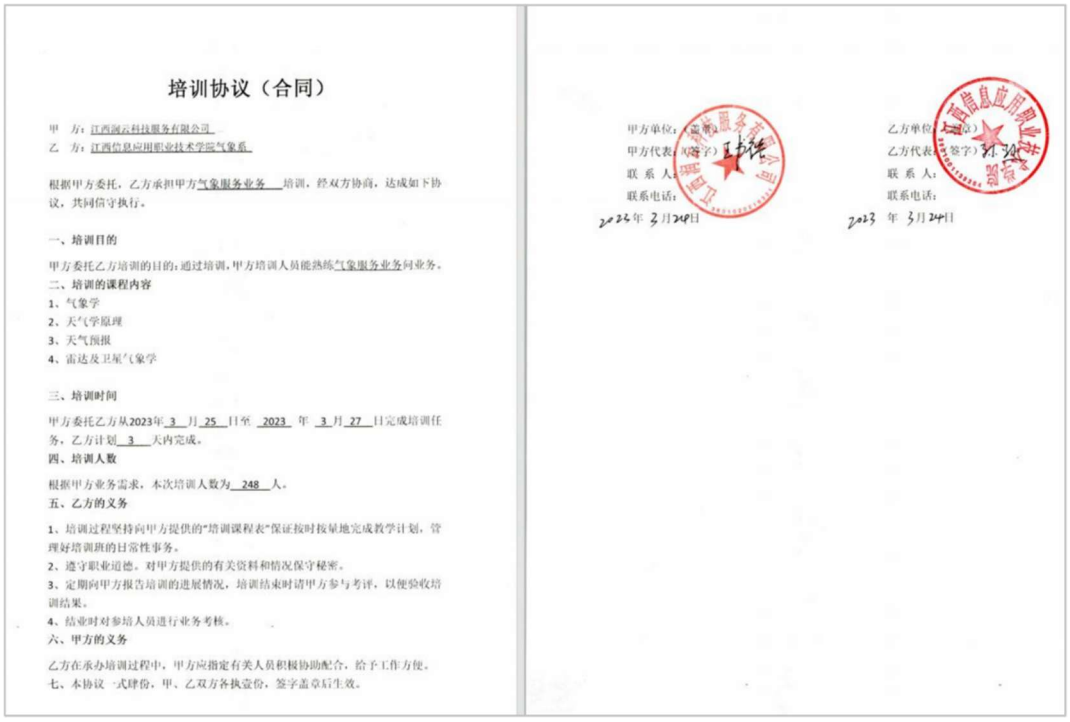
3.甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院
代表：
2023 年 3 月 7 日

乙方：江西卓冠科技有限公司
代表：
2023 年 3 月 7 日

23：江西润云科技服务有限公司培训协议



培训协议（合同）

甲　方：江西润云科技服务有限公司
乙　方：江西信息应用职业技术学院气象系

根据甲方委托，乙方承担甲方气象服务业务　培训，经双方协商，达成如下协议，共同信守执行。

一、培训目的

甲方委托乙方培训的目的：通过培训，甲方培训人员能熟练气象服务业务同业务。

二、培训的课程内容

1、气象学
2、天气学原理
3、天气预报
4、雷达及卫星气象学

三、培训时间

甲方委托乙方从2023年 3 月 25 日至 2023 年 3 月 27 日完成培训任务，乙方计划 3 天内完成。

四、培训人数

根据甲方业务需求，本次培训人数为 248 人。

五、乙方的义务

1、培训过程坚持向甲方提供的"培训课程表"保证按时按量地完成教学计划，管理好培训班的日常性事务。
2、遵守职业道德。对甲方提供的有关资料和情况保守秘密。
3、定期向甲方报告培训的进展情况，培训结束时请甲方参与考评，以便验收培训结果。
4、结业时对参培人员进行业务考核。

六、甲方的义务

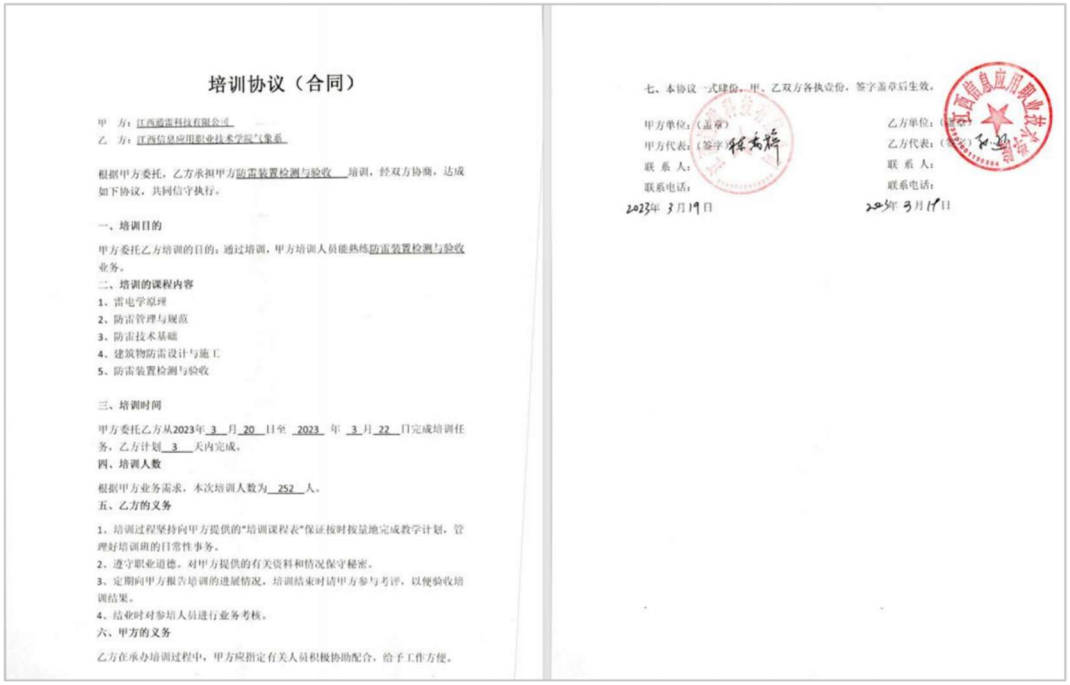
乙方在承办培训过程中，甲方应指定有关人员积极协助配合，给予工作方便。

七、本协议一式肆份，甲、乙双方各执壹份，签字盖章后生效。

甲方单位：（盖章）
甲方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023 年 3 月 24 日

乙方单位：（盖章）
乙方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023 年 3 月 24 日

24：江西通雷科技有限公司培训协议



培训协议（合同）

甲　方：江西通雷科技有限公司
乙　方：江西信息应用职业技术学院气象系

根据甲方委托，乙方承担甲方防雷装置检测与验收　培训，经双方协商，达成如下协议，共同信守执行。

一、培训目的

甲方委托乙方培训的目的：通过培训，甲方培训人员能熟练防雷装置检测与验收业务。

二、培训的课程内容

1、雷电学原理
2、防雷管理与规范
3、防雷技术基础
4、建筑物防雷设计与施工
5、防雷装置检测与验收

三、培训时间

甲方委托乙方从2023年 3 月 20 日至 2023 年 3 月 22 日完成培训任务，乙方计划 3 天内完成。

四、培训人数

根据甲方业务需求，本次培训人数为 252 人。

五、乙方的义务

1、培训过程坚持向甲方提供的"培训课程表"保证按时按量地完成教学计划，管理好培训班的日常性事务。
2、遵守职业道德。对甲方提供的有关资料和情况保守秘密。
3、定期向甲方报告培训的进展情况，培训结束时请甲方参与考评，以便验收培训结果。
4、结业时对参培人员进行业务考核。

六、甲方的义务

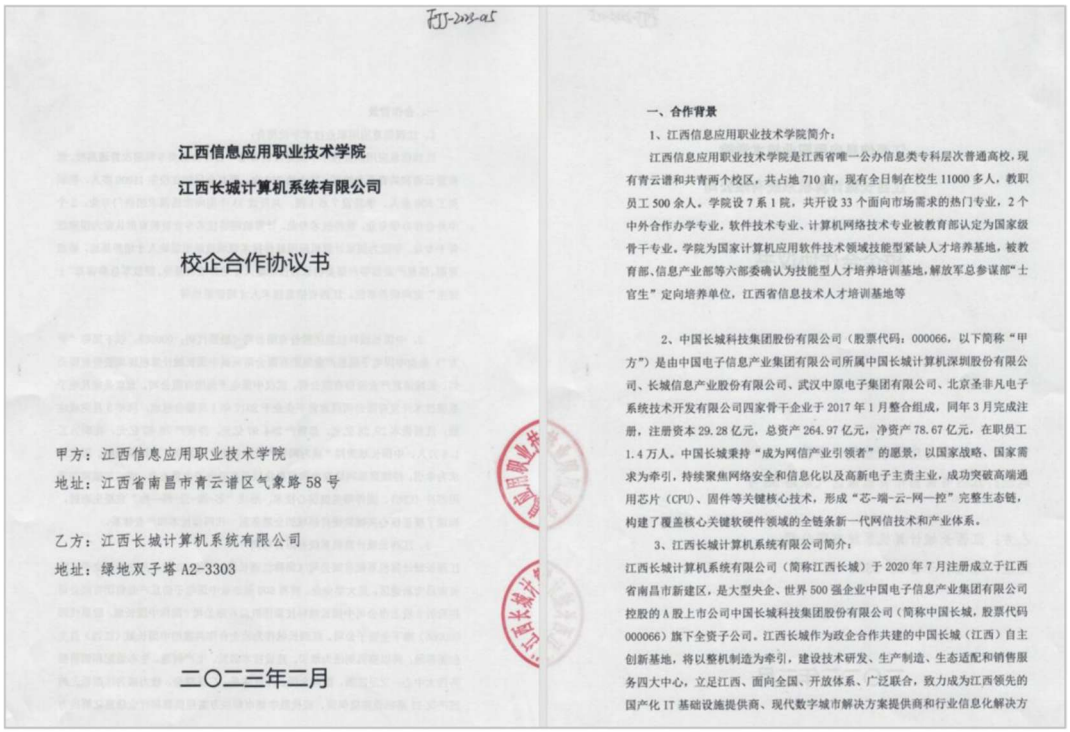
乙方在承办培训过程中，甲方应指定有关人员积极协助配合，给予工作方便。

七、本协议一式肆份，甲、乙双方各执壹份，签字盖章后生效。

甲方单位：（盖章）
甲方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023年 3 月 19 日

乙方单位：（盖章）
乙方代表：（签字）
联 系 人：
联系电话：
2023年 3 月 19 日

25：江西长城计算机系统有限公司校企合作协议



江西信息应用职业技术学院

江西长城计算机系统有限公司

校企合作协议书

甲方：江西信息应用职业技术学院

地址：江西省南昌市青云谱区气象路 58 号

乙方：江西长城计算机系统有限公司

地址：绿地双子塔 A2-3303

二〇二三年二月

一、合作背景

1、江西信息应用职业技术学院简介：

江西信息应用职业技术学院是江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，现有青云谱和共青两个校区，共占地 710 亩，现有全日制在校生 11000 多人，教职员工 500 余人。学院设 7 系 1 院，共开设 33 个面向市场需求的热门专业，2 个中外合作办学专业。软件技术专业、计算机网络技术专业被教育部认定为国家级骨干专业。学院为国家计算机应用软件技术领域技能型紧缺人才培养基地，被教育部、信息产业部等六部委确认为技能型人才培养培训基地，解放军总参谋部“士官生”定向培养单位，江西省信息技术人才培训基地等

2、中国长城科技集团股份有限公司（股票代码：000066，以下简称“甲方”）是由中国电子信息产业集团有限公司所属中国长城计算机深圳股份有限公司、长城信息产业股份有限公司、武汉中原电子集团有限公司、北京圣非凡电子系统技术开发有限公司四家骨干企业于 2017 年 1 月整合组成，同年 3 月完成注册，注册资本 29.28 亿元，总资产 264.97 亿元，净资产 78.67 亿元，在职员工 1.4 万人。中国长城秉持“成为网信产业引领者”的愿景，以国家战略、国家需求为牵引，持续聚焦网络安全和信息化以及高新电子主责主业，成功突破高端通用芯片（CPU）、固件等关键核心技术，形成“芯-端-云-网一控”完整生态链，构建了覆盖核心关键软硬件领域的全链条新一代网信技术和产业体系。

3、江西长城计算机系统有限公司简介：

江西长城计算机系统有限公司（简称江西长城）于 2020 年 7 月注册成立于江西省南昌市新建区，是大型央企、世界 500 强企业中国电子信息产业集团有限公司控股的 A 股上市公司中国长城科技集团股份有限公司（简称中国长城，股票代码 000066）旗下全资子公司。江西长城作为政企合作共建的中国长城（江西）自主创新基地，将以整机制造为牵引，建设技术研发、生产制造、生态适配和销售服务四大中心，立足江西、面向全国、开放体系、广泛联合，致力成为江西领先的国产化 IT 基础设施提供商、现代数字城市解决方案提供商和行业信息化解决方



甲方提供学生实习基地。

（二）乙方权利和义务

1、乙方负责协助甲方完成包括信创产业人才培养基地、国产化信息技术研发和测试中心、国产化信息技术公共适配中心、国产化信息技术教学实训中心的建设和技术支持，提升甲方专业实训教学水平。

2、乙方可提供教师队伍企业培养平台，安排专人负责对甲方选派专业教师的技术指导工作。

3、引进优秀人才。长城为甲方优秀毕业生提供就业服务，按照国家相关政策和长城招聘管理相关规定、流程，在同等条件下，可优先录取甲方优秀毕业生。

4、建设实践基地。双方共建学生实习基地和社会实践基地，为甲方有关专业在校学生的实习和实践活动提供必要支持。

5、根据甲方需求，由乙方提供完整解决方案和技术支持。

6、乙方可将甲方纳入由乙方牵头开展建设的“飞腾+麒麟+安全”信创产业生态。

7、在以下方面享有开展相应合作的权利：

技术兼容性认证及评优奖励、商业机会共享、开发测试环境支持、专家技术支持、科研项目申报、营销资源共享、专项技术培训、竞赛等。

8、建立长效的科研项目联合申报机制。双方联合组建科技创新团队，瞄准国际前沿和国家重大需求，共同培育和申报国家重大科研项目，联合申报各级各类科技奖励；加强双方科研成果共享。共同申报建设国家或部委重点实验室（工程中心）、技术创新中心等国家级、省部级科技创新平台，打造高水平协同创新与科教融合的平台等。

三、合作时间

合作时间为三年，在合作期满时，根据双方合作意愿和实际情况，甲乙双方可协商长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、协议生效、变更和终止

1、本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

2、在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的项目协议或合同，作为本协议的附件。

3、如本协议在履行过程中变更、补充和修改，可根据双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方达成一致意见后以书面形式变更合作协议。未经对方书面同意，任何一方不得随意更改本协议。

五、争议解决

甲乙双方在协议行过程中，如果发生争议，首先友好协商，协商不了，可向乙方所在地人民管辖权的人民法院起诉以求解决争议。

六、其它

1、本协议一式六份，双方各执三份，具有同等法律效力。协议如有未尽事宜，可由双方友好协商解决。

2、如一方单方面违约或有损害对方利益的行为，另一方有权终止本协议。

甲方：江西信息应用职业技术学院（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

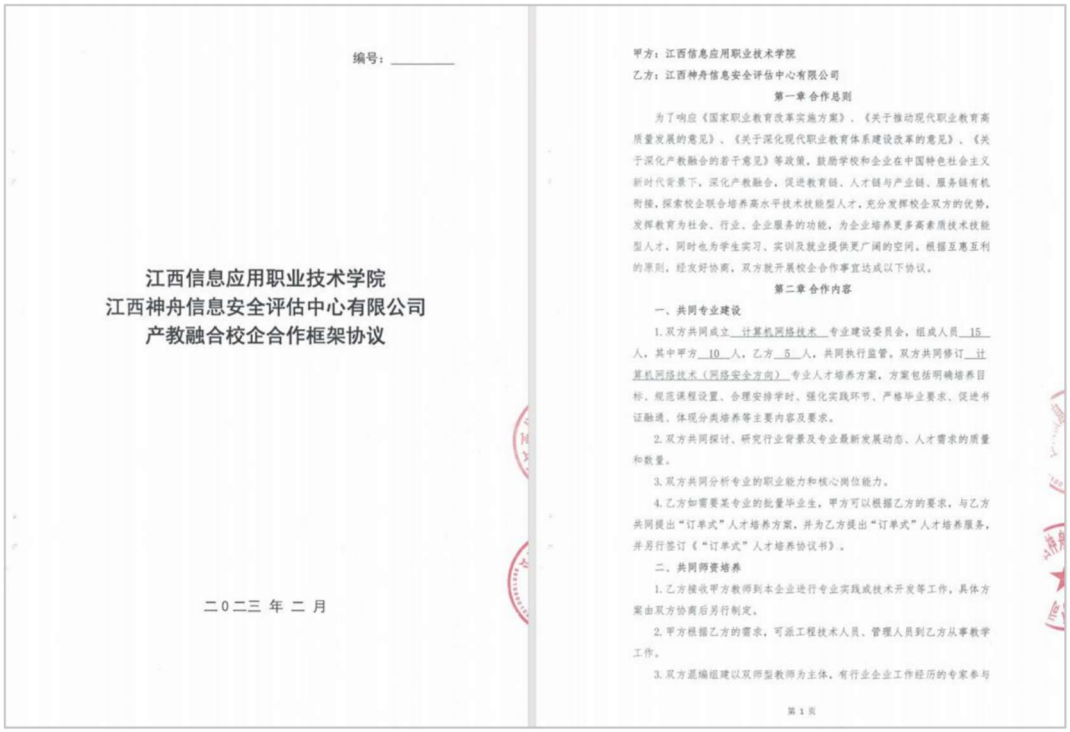
2023年2月15日

乙方：江西长城计算机系统有限公司（盖章）

法定代表人或授权代表：（签字）

2023年2月15日

26：江西神舟信息安全评估中心有限公司产教融合校企合作协议



编号：_____

江西信息应用职业技术学院
江西神舟信息安全评估中心有限公司
产教融合校企合作框架协议

二〇二三 年 二 月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：江西神舟信息安全评估中心有限公司

第一章 合作总则

为了响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间。根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

第二章 合作内容

一、共同专业建设

1. 双方共同成立 计算机网络技术 专业建设委员会，组成人员 15 人，其中甲方 10 人，乙方 5 人，共同执行监管。双方共同修订 计算机网络技术（网络安全方向） 专业人才培养方案，方案包括明确培养目标、规范课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、促进书证融通、体现分类培养等主要内容及要求。

2. 双方共同探讨、研究行业背景及专业最新发展动态、人才需求的质量和数量。

3. 双方共同分析专业的职业能力和核心岗位能力。

4. 乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

二、共同师资培养

1. 乙方接收甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2. 甲方根据乙方的需求，可派工程技术人员、管理人员到乙方从事教学工作。

3. 双方组编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专家参与



2. 乙方可委托甲方承担具体业务活动，并授予甲方委托函，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动，双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定。甲方对乙方委托的业务活动，应组织学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目。

3. 如条件允许，甲方愿为乙方提供必要的技术、人员、装备支持，合作完成乙方的经营业务项目，但应另行签订相关合作协议书。

七、共建校外实训基地

1. 乙方同意成为甲方的校外实习基地，接纳相关专业的学生前往实习，并另行签订实习协议。

2. 双方结合实际情况，共同协商制定年度实习计划（明确前往乙方实习的批次、专业、人数、实习方式等）和各批次实习方案（明确实习目的、内容与要求、实习岗位、时间安排、岗位轮换办法、各方派指导教师和管理人员的人数及工作职责、考核内容与办法等），并报双方领导批准后实施。

3. 乙方对甲方每批次学生实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员）、指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生予以考核评价。

4. 甲方负责学生的安全管理、纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

八、共同质量评价与调控

1. 乙方愿意参与甲方学生学习质量的评价。

2. 乙方愿意参与甲方教师教学质量的评价。

3. 乙方愿意参与甲方教育教学工作质量的评价。

第三章 协议生效、变更和终止

1. 本框架协议自甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期 三 年。期满后可以根据合作情况商量续签事宜。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或者合同，作为本协议的附件

3. 如本框架协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，双方可根据合

作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在框架协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。未能协商一致，任一方可将争议提请南昌仲裁委员会仲裁。

第四章 保密条款

1. 合作涉及到的甲乙双方所有人员，均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议和合作过程中知悉的商业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿责任，违反国家保密法的要承担法律责任。

2. 本款所称商业秘密，指不为公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本款所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

4. 本协议有效期内及终止后，本保密条款仍具有法律效力。

第五章 不可抗力

任何一方因不可抗力且无自身过错的情况下，不能履行全部或部分协议义务的，不负违约责任，但应尽一切努力减轻给对方造成的损失，并且应自不可抗力发生之日起 15 日内通知对方并向另一方提交导致其全部或部分不能履行或迟延履行的证明。

第六章 其他

1. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。

2. 本框架协议一式肆份，双方各保存贰份。

3. 甲、乙双方应各自指定 1 人作为本协议履行期间的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

（以下无正文）

甲方：江西信息应用职业技术学院
代表：

乙方：江西神舟信息安全评估中心有限公司
代表：

27：瑞金机场建设有限公司气象观测技术服务协议书



气象观测技术服务协议书

江西信息应用职业技术学院

二〇二二年一月

文明、和谐、创业、奉献

扫描全能王 创建

服务社会，服务企业，实现共赢

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：瑞金市机场建设有限公司

为贯彻党的十八届三中全会和全国职业教育工作会议精神，深化 产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能 人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高 人才培养质量和针对性，促进职业教育更好地服务江西省经济社会发展，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展。江西信息应用职业技术学院（甲方）与瑞金市机场建设有限公司（乙方）达成瑞金机场临时气象观测站气象基础观测资料采集项目的合作意向。双方经友好协商，决定联合开展江西信息应用职业技术学院大气探测专业学生人才培养试点工作。现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。

二、合作方案

2.1 人员安排：6 人

2.2 气象数据收集维护制度

2.2.1 气象观测任务：

文明、和谐、创业、奉献

扫描全能王 创建

人员配备问题耽误乙方的项目进展。

3.1.3 负责指导教师和学生的往返差旅费、业务值班费、办公用品、劳保用品、通讯费、购买人身意外保险费用。所安排师生在瑞金期间安全由甲方负责。

3.1.4 负责校企合作期间学院管理人员来往差旅费用。

3.1.5 校企合作期间，除必要经费外，剩余经费用于培训教材编写。

3.1.6 切实履行 2.1 保障师生到岗到位。

3.1.7 师生办公期间所需日用品自行承担。

3.2 乙方

3.2.1 必须按照我国劳动法规定合理安排指导教师和学生的工作时间，若出现由于乙方工作需要延长工作时间，与甲方所派指导教师协商之后确定，并由乙方支付加班费。

3.2.2 负责提供项目开展所需仪器设备以及项目运营必要保障经费，包括学生校外办公场地租赁费、办公设备、办公用品、水电费、师生伙食费。

3.2.3 保障办公场所和住宿场所的安全。

四、经费及支付方式

4.1 本协议项目各项费用人民币壹拾捌万元/年（180000.00 元），平均每季度支付肆万伍仟元（45000.00 元）。本协议生效后，乙方按季度向甲方支付费用。

4.2 双方委托银行代付代收有关费用。

文明、和谐、创业、奉献

扫描全能王 创建

服务社会，服务企业，实现共赢

五、履行期限。

协议履行期自 2022 年 1 月 1 日起至 2022 年 10 月 30 日止。

六、其他

6.1 本协议正本一式两份，甲、乙双方各执一份，具有同等法律效力。

6.2 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

6.3 如遇不可抗力（不可抗力指双方在订立合同时不能预见、对其发生和后果不能避免且不能克服的事件）导致本协议部分或全部 无法继续履行，双方互不负任何责任，并可协商是否终止本协议。终 止协议须提前一个月书面通知对方。

6.4 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方（盖章）：江西信息应用职业技术学院

甲方代表签字：[illegible] 日期：2022 年 1 月 9 日

乙方（盖章）：瑞金市机场建设有限公司

乙方代表签字：[illegible] 日期：2021 年 1 月 9 日

文明、和谐、创业、奉献

扫描全能王 创建

28：南昌市气象局2021-2026 年深度融合协议

江西信息应用职业技术学院

南昌市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二〇二一年十月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：南昌市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，分别于 2011 年、2012 年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业。防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于 2011 年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013 年建成江西省防雷实训中心，2017 年获评江西省骨干专业；江西省气象学会会员单位；毕业生获得国家防雷设计、施工、检测等能力（水平）证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书。2016 年、2018 年连续两届（第十三届、第十五届）获中国气象职业技能大赛优秀组织奖，学生和教师均获"中国气象行业职业技术能手"称号，就业面广，就业渠道通畅。

南昌市气象局（简称乙方）成立于 1988 年 9 月，与江西省气象台合署办公，两块牌子，一套人员，后经江西省气象局、南昌市人民政府共同研究决定，于 2004 年 8 月独立组建成局。南昌市气象局是受江西省气象局和南昌市委市政府双重领导的一所科技型、基础性社会公益事业单位，内设管理科室 4 个，直属事业单位 6 个，并负责南昌县、新建区、进贤县、安义县三县一区气象局的管理。全局集中了省级气象基本业务的优秀人才、优良装备、优势技术，主要承担大气探测、生态环境监测预报、天气预报警报、气候分析和预测、农业气象与气候资源管理、雷电灾害监测管理和气象行政执法等业务服务及科研管理任务。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推企业技术进步。
2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。
3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。
4. 建设专兼职创新教学团队。
5. 促进防雷专业技能培训及 1+X 证书的拓展。
6. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。

7. 成立专业建设指导委员会，推动专业教育与培训的发展与创新，完善和创新防雷专业学生的培养机制。
8. 创新专业教育体系的考核办法。
9. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。
10. 合作项目
11. 局校共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。
12. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，建立兼职指导教师制度。
13. 加强科研项目合作，制定年度研究计划，联合开展科研项目申报工作。
14. 业务系统开发、研制、管理合作，组织骨干力量共同创建创新团队。
15. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
1. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
2. 数字化教学资源开发。
3. 推进气象科普基地共建合作。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，向乙方提供学生有关信息。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入局校深度融合专业建设指导委员会，并参与指导制订甲方气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划，参与课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设等，选派技术人员到甲方承担教学任务或专题讲座。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设、"1+X"证书推广提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲乙双方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期五年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（签章）：　　乙方（签章）：

代表（签字）：　　代表（签字）：

日期：　年　月　日　　日期：　年　日

29：赣州市气象局2021-2026 年深度融合协议



江西信息应用职业技术学院

江西省赣州市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二零二一年九月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西省赣州市气象局

为进一步推动气象业务科研和教育培训工作的科学发展，不断满足国民经济建设和社会发展对气象工作日益增长的需求，经江西信息应用职业技术学院与江西省赣州市气象局共同协商，决定在人才培养、科学研究、气象现代化建设和资源共享等方面发挥各自优势，开展全面合作，促进气象事业发展和学院建设，并达成如下合作协议：

一、合作原则和目的

围绕气象现代化建设需求和高素质创新人才培养需要，充分发挥江西信息应用职业技术学院雄厚的师资队伍和先进的教育培训平台作用，开展具有针对性的人才培养和科学研究；充分利用江西省赣州市气象局的气象资源和气象业务系统，为学院的教学、科研、成果转化以及学科建设与发展提供支撑平台，促进教学质量和科研水平的提高。

二、合作项目

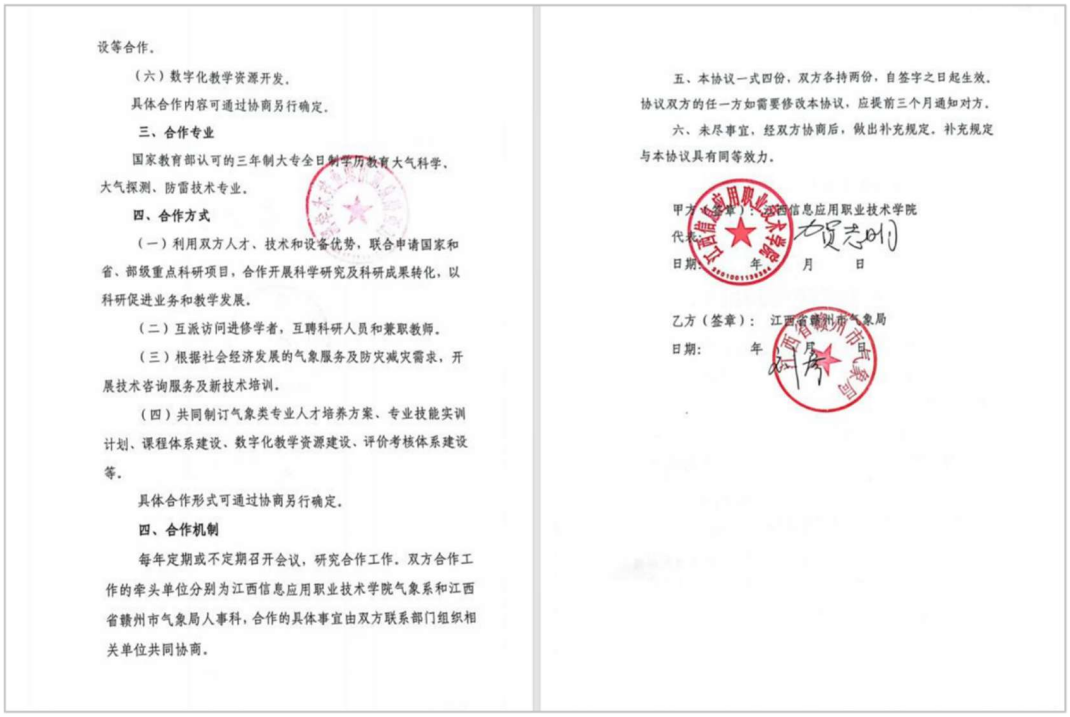
（一）根据气象现代化高质量新需求，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

（二）共建局校实习实训基地。

（三）开展业务系统开发、研制、管理等科研项目合作。

（四）业务培训及考核（短训与实操）合作。

（五）专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建



设等合作。

（六）数字化教学资源开发。

具体合作内容可通过协商另行确定。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业。

四、合作方式

（一）利用双方人才、技术和设备优势，联合申请国家和省、部级重点科研项目，合作开展科学研究及科研成果转化，以科研促进业务和教学发展。

（二）互派访问进修学者，互聘科研人员和兼职教师。

（三）根据社会经济发展的气象服务及防灾减灾需求，开展技术咨询服务及新技术培训。

（四）共同制订气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划、课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设等。

具体合作形式可通过协商另行确定。

四、合作机制

每年定期或不定期召开会议，研究合作工作。双方合作工作的牵头单位分别为江西信息应用职业技术学院气象系和江西省赣州市气象局人事科，合作的具体事宜由双方联系部门组织相关单位共同协商。

五、本协议一式四份，双方各持两份，自签字之日起生效。协议双方的任一方如需要修改本协议，应提前三个月通知对方。

六、未尽事宜，经双方协商后，做出补充规定。补充规定与本协议具有同等效力。

甲方（签章）：江西信息应用职业技术学院

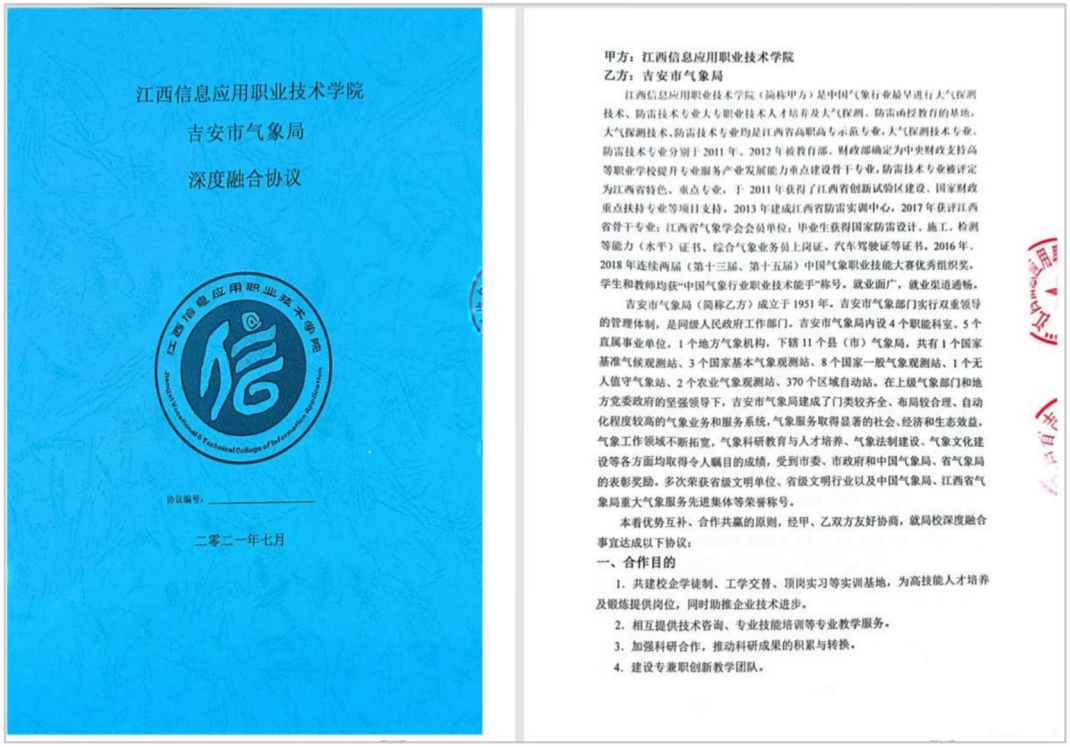
代表：

日期：　　年　　月　　日

乙方（签章）：江西省赣州市气象局

日期：　　年　　月　　日

30：吉安市气象局2021-2026 年深度融合协议



江西信息应用职业技术学院

吉安市气象局

深度融合协议

协议编号：_____

二零二一年七月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：吉安市气象局

江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业人才职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地。大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，大气探测技术专业、防雷技术专业分别于2011年、2012年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业，防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于2011年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013年建成江西省防雷实训中心，2017年获评江西省骨干专业；江西省气象学会会员单位；毕业生获得国家防雷设计、施工、检测等能力（水平）证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书，2016年、2018年连续两届（第十三届、第十五届）中国气象职业技能大赛优秀组织奖，学生和教师均获"中国气象行业职业技术能手"称号。就业面广，就业渠道通畅。

吉安市气象局（简称乙方）成立于1951年。吉安市气象部门实行双重领导的管理体制，是同级人民政府工作部门。吉安市气象局内设4个职能科室、5个直属事业单位，1个地方气象机构，下辖11个县（市）气象局，共有1个国家基准气候观测站、3个国家基本气象观测站、8个国家一般气象观测站、1个无人值守气象站、2个农业气象观测站、370个区域自动站。在上级气象部门和地方党委政府的坚强领导下，吉安市气象局建成了门类较齐全、布局较合理、自动化程度较高的气象业务和服务系统，气象服务取得显著的社会、经济和生态效益，气象工作领域不断拓宽，气象科研教育与人才培养、气象法制建设、气象文化建设等各方面均取得令人瞩目的成绩，受到市委、市政府和中国气象局、省气象局的表彰奖励，多次荣获省级文明单位、省级文明行业以及中国气象局、江西省气象局重大气象服务先进集体等荣誉称号。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推企业技术进步。
2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。
3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。
4. 建设专兼职创新教学团队。

5. 促进防雷专业技能培训及1+X证书的拓展。
6. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。
7. 共建局校深度融合专业建设指导委员会，推动专业教育与培训的发展与创新，完善和创新防雷专业学生的培养机制。
8. 创新专业教育体系的考核办法。
9. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。

二、合作项目

1. 局校共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。
2. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地。
3. 科研项目合作，双方技术人员互聘，促进部门、学院技术发展。
4. 业务系统开发、研制、管理合作。
5. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
6. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
7. 数字化教学资源开发。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，甲方应向乙方指定的企业方导师介绍学生的情况。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入局校深度融合专业建设指导委员会，并参与指导制订甲方气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划，参与课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设等。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设、"1+X"证书推广提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲方与该项目协议承接方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期五年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（签章）：

代表（签字）：

日期：　　年　　月　　日

乙方（签章）：

代表（签字）：

日期：2021年7月　日



7．创新智慧气象人才培养模式。

8．强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。

二、合作项目

1．共研智慧气象人才培养方案，及时将业务一线新技术、新规范加入教学标准和教学内容。

2．与学校共建农田小气候站、蜜橘观测站等专项设施，共建基层气象实践教学基地。

3．共建“校站协同”育人机制，局内专家作为校外导师，指导学生开展校外实习。

4．开展订单班培养，推行“工学交替、岗课赛证”融合培养模式。

5．业务培训及考核（短训与实操）合作。

6．专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。

7．联合制定地市基层气象岗位能力标准，联合开展基层气象技术人员技能培训。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1．根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。

2．聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。

3．根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习、基层气象实践等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，甲方应向乙方指定的企业方导师介绍学生的情况。

4．负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。

5．按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。

6．维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。

7．配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1．选派技术负责人加入智慧气象人才培养模式的基层实践，并参与指导制订“校站协同”育人机制，联合制定地市基层气象岗位能力标准等。

2．指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。

3．为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设提供技术服务。

4．与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。

5．有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1．师生在项目合作期间的安全由甲方与该项目协议承接方共同负责。

2．建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。

3．双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1．因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。

2．本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3．本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。

4．本协议自签字并盖章之日起生效，有效期十年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（盖章）：江西信息应用职业技术学院

代表（签字）：

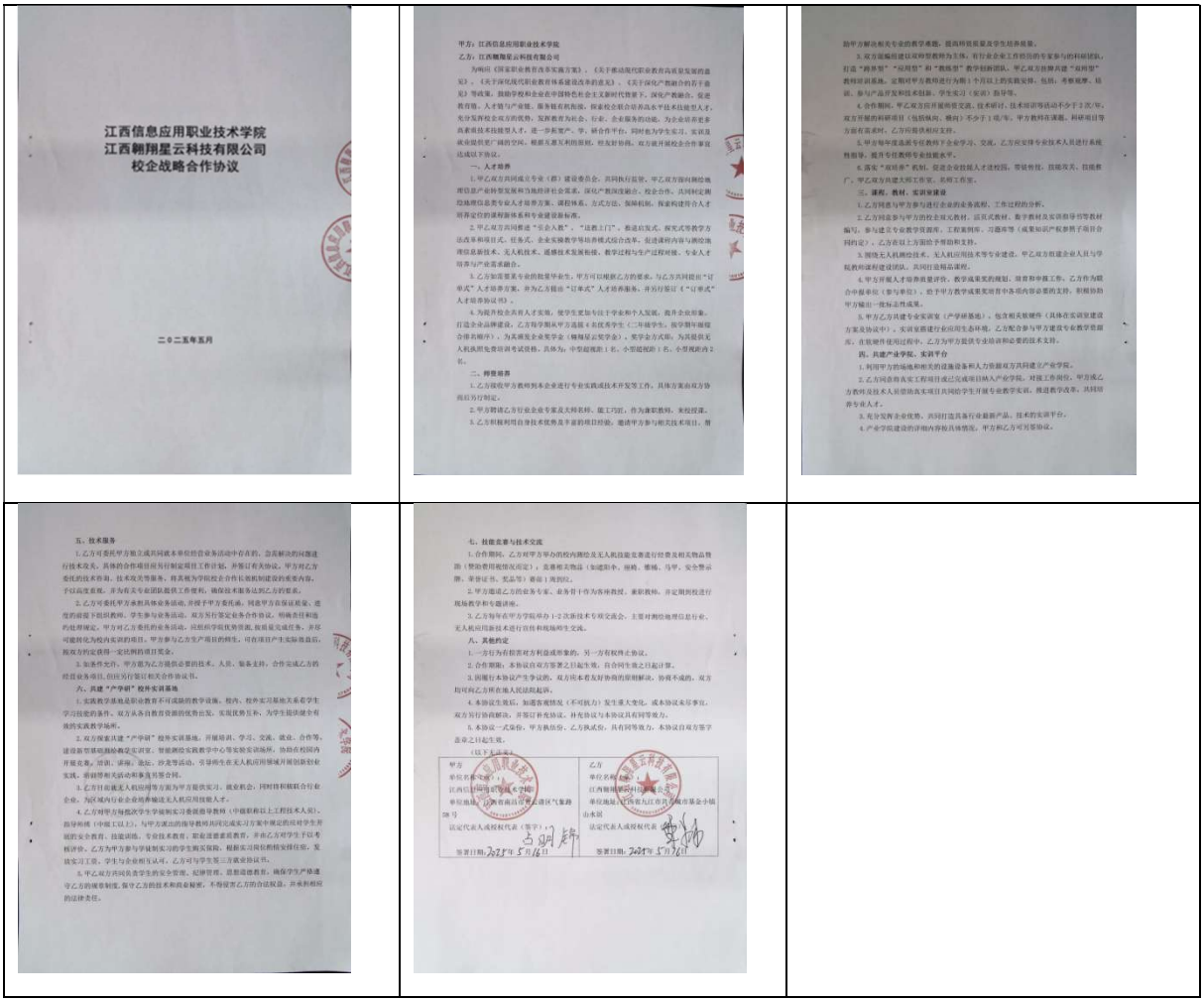
日期：年 月 日

乙方（盖章）：江西翱翔星云科技有限公司

代表（签字）：

日期：年 月 日

31：江西翱翔星云科技有限公司校企战略合作协议



江西信息应用职业技术学院
江西翱翔星云科技有限公司
校企战略合作协议

二〇二五年五月

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西翱翔星云科技有限公司

为响应《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《关于深化产教融合的若干意见》等政策，鼓励学校和企业在中国特色社会主义新时代背景下，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、服务链有机衔接，探索校企联合培养高水平技术技能型人才，充分发挥校企双方的优势，发挥教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质技术技能型人才，进一步拓宽产、学、研合作平台，同时也为学生实习、实训及就业提供更广阔的空间，根据互惠互利的原则，经友好协商，双方就开展校企合作事宜达成以下协议。

一、人才培养

1．甲乙双方共同成立专业（群）建设委员会，共同执行监管。甲乙双方面向测绘地理信息产业转型发展和当地经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，共同制定测绘地理信息类专业人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，探索构建符合人才培养特征的课程新体系和专业建设新标准。

2．甲乙双方共同推进“示范入教”、“技教上门”、推进互兴、探究式等教学方法改革和项目式、任务式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与测绘地理信息新技术、无人机技术、遥感技术发展衔接，教学过程与生产过程对接，专业人才培养与产业需求融合。

3．乙方如需要某专业的批量毕业生，甲方可以根据乙方的要求，与乙方共同提出“订单式”人才培养方案，并为乙方提出“订单式”人才培养服务，并另行签订《“订单式”人才培养协议书》。

4．为提升校企共育人才实效，使学生更加专注于学业和个人发展，提升企业形象，打造企业品牌建设，乙方每学期从甲方选拔4名优秀学生（二年级学生，按学期年级综合排名顺序），为其颁发企业奖学金（翱翔星云奖学金），奖学金方式如：为其提供无人机执照免费培训考试资格，具体为：中型超视距1名，小型超视距1名，小型视距内2名。

二、师资培养

1．乙方指派甲方教师到本企业进行专业实践或技术开发等工作，具体方案由双方协商后另行制定。

2．甲方聘请乙方行业企业专家及大师名师、能工巧匠，作为兼职教师，来校授课。

3．乙方积极利用自身技术优势及丰富的项目经验，邀请甲方参与相关技术项目，帮助甲方解决相关专业的教学难题，提高师资质量及学生培养质量。

4．双方鉴编组建以双师型教师为主体，有行业企业工作经历的专业参与的利研团队，打造“跨界型”“应用型”和“教练型”教学创新团队。甲乙双方共建共建“双师型”教师培训基地。定期对甲方教师进行为期1个月以上的实践安排，包括：考察观摩、培训、参与产品开发和技术创新、学生实习（实训）指导等。

5．合作期间，甲乙双方应开展师资交流、技术研讨、技术培训等活动不少于3次/年，双方开展的科研项目（包括纵向、横向）不少于1项/年，甲方教师在课题、科研项目等方面有需求时，乙方应提供相应支持。

6．甲方每年度选派专任教师下企业学习、交流，乙方应安排专业技术人员进行系统性指导，提升专任教师专业技能水平。

7．落实“双师共享”机制，促进企业技能人才进校园，带徒传技，技能双关，技能推广，甲乙双方共建大师工作室，名师工作室。

三、课程、教材、实训室建设

1．乙方同意与甲方参与进行企业的必备流程、工作过程的分析。

2．乙方同意参与甲方的校企双元教材、活页式教材、数字教材及实训指导等教材编写，参与建立专业教学资源库、工程案例库、习题库等（或案例式产权参照子项目分别约定），乙方在以上方面给予帮助和支持。

3．围绕无人机测绘技术、无人机应用技术等专业建设，甲乙双方组建企业人员与学院教师课程建设团队，共同打造精品课程。

4．甲方开展人才培养质量评价、教学成果奖的规划、培育和申报工作。乙方作为联合申报单位（参与单位），给予甲方教学成果奖培育申各项内容必要的支持，积极协助甲方输出一批标志性成果。

5．甲方乙方共建专业实训室（产学研基地），包含相关软硬件（具体在实训室建设方案及协议中），实训室搭建行业应用先进环境，乙方配合参与甲方建设专业教学资源库，在软硬件使用过程中，乙方为甲方提供专业培训和必要的技术支持。

四、共建产业学院、实训平台

1．利用甲方的场地和相关的设施设备和人力资源双方共同建立产业学院。

2．乙方同意将在实习程项目成立完成项目纳入产业学院，对接工作岗位，甲方或乙方教师及技术人员带领在实项目共同给学生开展专业教学实训，推进教学改革，共同培养专业人才。

3．充分发挥企业优势，共同打造具备行业最新产品、技术的实训平台。

4．产业学院建设的详细内容按具体情况，甲方和乙方可另签协议。

五、技术服务

1．乙方可委托甲方独立或共同就本单位经营业务活动中存在的、急需解决的问题进行技术攻关，具体的合作项目应当另行制定项目工作计划，并签订有关协议，甲方对乙方委托的技术咨询、技术攻关等服务，将其视为学院校企合作长期制度建设的重要内容，予以高度重视，并为有关专业团队提供工作便利，确保技术服务达到乙方的要求。

2．乙方可委托甲方承担具体业务活动，并授予甲方全权进，同意甲方在保证质量、进度的前提下组织教师、学生参与业务活动。双方另行签定业务合作协议，明确责任和违约处理规定，甲方对乙方委托的业务活动，应组织学院优势资源，按质量完成任务，并尽可能转化为校内实训的项目，甲方参与乙方生产项目的科生，可在项目产生实际效益后，按双方约定获得一定比例的项目奖金。

3．如条件允许，甲方愿为乙方提供企业要的技术、人员、装备支持，合作完成乙方的经营业务项目，但应另行签订相关合作协议书。

六、共建“产学研”校外实训基地

1．实践教学基地是职业教育不可或缺的教学设施，校内、校外实习基地无系看学生学习技能的条件，双方从各自教育资源的优势出发，实现优势互补，为学生提供健全有效的实践教学场所。

2．双方探索共建“产学研”校外实训基地，开展培训、学习、交流、就业、合作等，建设面型基地和综合实训室，智能测绘实践教学中心等实验实训场所，协助在校园内开展竞赛、培训、讲座、论坛、沙龙等活动，引导师生在无人机应用领域开展创新创业实践，将创学相关活动和事项与签合同。

3．乙方计划建设无人机应用等方面为甲方提供实习、就业机会，同时将积极联合行业企业，为区域内行业企业培养输送无人机应用技能人才。

4．乙方对甲方为校改学生学徒制实习委派指导教师（中级职称以上工程技术人员），指导师傅（中级工以上），与甲方派出的指导教师共同完成实习方案中规定的应对学生开展的安全教育、技能训练、专业技术教育、职业道德素质教育，并由乙方对学生日常考核评价，乙方为甲方学与学徒制实习的学生购买保险，根据实习岗位的特定性质，发放实习工资，学生与企业相互认可，乙方可与学生签三方就业协议书。

5．甲乙双方共同负责学生的安全管理，纪律管理、思想道德教育，确保学生严格遵守乙方的规章制度，保守乙方的技术和商业秘密，不得侵害乙方的合法权益，并承担相应的法律责任。

七、技能竞赛与技术交流

1．合作期间，乙方对甲方举办的校内测绘及无人机技能竞赛进行经费及相关物品赞助（赞助费用视情况而定），竞赛相关物品（如遥测仪、棱镜、塔尺、安全警示牌、荣誉证书、奖品等）需由1项到位。

2．甲方邀请乙方的业务专家、业务骨干作为客座教授、兼职教师，并定期到校进行现场教学和专题讲座。

3．乙方与每年甲方学院举办1-2次新技术专项交流会，主要对测绘地理信息行业、无人机应用新技术进行宣传和现场的生交流。

八、其他约定

1．一方行为有损害对方利益或形象的，另一方有权终止协议。

2．合作期满，本协议自双方签署之日起生效，自合同生效之日起计算。

3．因履行本协议产生争议的，双方应本着友好协商的原则解决，协商不成的，双方均可向乙方所在地人民法院起诉。

4．本协议生效后，如遇客观情况（不可抗力）发生重大变化，或本协议未尽事宜，双方另行协商解决，并签订补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。

5．本协议一式伍份，甲方执伍份，乙方执式份，具有同等效力，本协议自双方签字盖章之日起生效。

（以下无正文）

甲方
单位名称（盖章）：
江西信息应用职业技术学院
单位地址：江西省南昌市青云谱区气象路38号
法定代表人或授权代表（签字）：
签署日期：2025年5月16日

乙方
单位名称（盖章）：
江西翱翔星云科技有限公司
单位地址：江西省九江市共青城市基金小镇山水园
法定代表人或授权代表（签字）：
签署日期：2025年5月16日



3.7 技术服务

序号	时间	项目名称	企业名称/区域	项目负责人	到账金额（万元）
1	2025 年 3 月	红色文化育人研究项目到账	江西聚为天成信息技术有限公司	李忠新	15
2	2025 年 6 月	江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范整合建库项目到账	江西天禄房地产土地资产评估有限公司	张引	10.05
3	2023 年 4 月	淄博机场气象观测技术服务项目到账	淄博机场建设领导小组办公室	孙逊	7.44
4	2024 年 7 月	江西省革命老区高质量发展示范应用项目到账	鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室	康凡	5
5	2024 年 6 月	管控耕地遥感监测实地检验项目到账	江西省生态气象中心	康凡	10

6	2024 年 12 月	鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等遥感真实性校验及气候变化影响分析项目到账	江西省气候中心	康凡	8.8
7	2024 年 12 月	气象雷达和观测站网工程项目到账	江西省气候中心	康凡	144.4
8	2022 年 11 月	瑞金市机场建设气象观测技术服务项目到账	瑞金市机场建设有限公司	孙逊	18
9	2025 年 6 月	案例集编写技术服务委托协议项目到账	中国气象局气象干部培训学院	孙逊	4
10	2024 年 1 月	湖口县人工影响天气中心横向项目到账	湖口县人工影响天气中心	孙逊	30
11	2025 年 6 月	江西省农作物遥感测量服务项目到账	广州原恩智能科技有限公司	康凡	85
12	2025 年 8 月	农业资源与生态环境保护项目到账	江西省生态气象中心	康凡	10
合计					347.69

1：红色文化育人研究项目到账 15 万元

横向课题研究合同

合同编号：JJ-2025-01

甲方（委托方）：
公司名称：江西聚为天成信息技术有限公司
地址：江西南昌湾里区罗亭镇
法定代表人：张永革

乙方（受托方）：
学校名称：江西信息应用职业技术学院数字技术学院
地址：江西九江共青城市信息大道 1 号
项目负责人：李忠新

第一条 研究项目名称
项目名称：红色文化育人研究

第二条研究内容与目标
1.研究内容：
（1）、红色文化与高职“金专业”建设的融合机制研究
梳理红色文化内涵，挖掘红色文化中蕴含的敬业精神、创新精神、团队协作等与高职“金专业”人才培养目标相契合的价值元素。分析高职“金专业”在课程设置、实践教学、人才培养模式等方面的特点，研究如何将红色文化元素有机融入其中，形成协同育人的融合机制，为后续研究奠定理论基础。
（2）、融入红色文化的高职“金专业”课程体系优化研究
对现有的“金专业”课程体系进行全面评估，明确可融入红色文化的课程模块与教学环节。开发红色文化特色课程，如红色文化专题讲座、红色文化与职业素养等，并将红色文化案例、故事融入专业核心课程。同时，研究如何通过课程思政的方式，将红色文化的精神内涵渗透到每一门课程的教学过程中，实现知识传授与价值引领的有机统一。
（3）、基于红色文化育人的高职“金专业”实践教学创新研究
探索在实践教学中融入红色文化的途径和方法。例如，组织学生开展红色文化主题的社会实践活动，如红色文化调研、红色遗址参观学习等，增强学生对红色文化的感性认识；在专业实习、实训中，融入红色文化元素，培养学生的职业精神和职业道德；利用红色文化资源开展创新创业实践活动，激发学生的创新意识和创业精神。
（4）、红色文化育人背景下高职“金专业”师资队伍建设研究
提升教师的红色文化素养是实现红色文化育人融入高职“金专业”建设的关键。研究如何加强教师的红色文化培训，通过专题讲座、学术研讨、实践考察等方式，提高教师对红色文化的理解和把握能力，鼓励教师开展红色文化与专业教学融合的教学研究和改革实践，打造一支具有红色文化育人意识和能力的高素质师资队伍。
（5）、红色文化育人融入高职“金专业”建设的评价体系研究
构建科学合理的评价指标体系，对红色文化育人融入高职“金专业”建设的效果进行全面、客观、准确的评价。评价内容包括学生的红色文化素养提升情况、专业技能水平提高情况、职业素养养成情况，以及教学过程中红色文化融入的程度和效果等。通过评价，及时发现问题，总结经验，为进一步优化红色文化育人融入高职“金专业”建设的策略和行动方向提供依据
2.研究目标：
（1）、教学案例集和课程教材将直接应用于高职院校的教学实践，帮助教师改进教学方法，丰富教学内容，提升学生的学习效果。学校可以根据研究成果，优化“金专业”人才培养方案，推动红色文化育人与专业教育的深度融合。
（2）、学术论文和研究专著将为职业教育研究提供新的理论和实践依据，供同行学者参考和借鉴，促进红色文化育人与高职教育融合领域的学术交流与发展。

第三条 合作方式与分工
1. 甲方责任：
在项目启动后的 10 日内提供研究所需的数据、资料及技术需求，如甲方未能按研究进度提供相应的研究数据资料及技术需求，乙方提交研究报告等成果的时间相应顺延；
支付项目研究经费；
参与项目阶段性评审与验收；
2. 乙方责任：
组建研究团队，按计划完成研究任务；
提交研究报告、技术成果及相关文档；
协助甲方实现成果转化与应用，研究成果的知识产权归属、以及相应知识产权的使用方式，双方根据实际情况协商。

第四条 研究经费及支付方式
1. 总经费：人民币 150000 元（大写：壹拾伍万元人民币）。
2. 支付方式：合同生效后 10 日内，甲方向乙方一次性支付全部款项；
3. 乙方账户信息： （中国建设银行桃苑支行、江西信息应用职业技术学院、3600:050900050000019）
4、甲方账户信息：
公司名称：江西聚为天成信息技术有限公司
税务：91360105MA38E7PB4H
地址电话：江西南昌湾里区罗亭镇 A5 栋 07923561199
开户行：中国建设银行南昌桃苑支行
账号：3605 0151 0161 0000 0264

第五条 保密条款
1. 双方对项目涉及的技术、商业信息等保密，期限为合同终止后 2 年；
2. 未经对方书面同意，不得向第三方披露或用于其他项目。

第六条 项目验收
1. 验收标准：以合同第二条约定内容为准；
2. 验收方式：甲方组织专家评审；
3. 验收未通过的，乙方需在 30 日内修改并重新提交。

第七条 违约责任及争议解决
履行合同发生争议时，双方协商解决；协商不成，提交人民法院诉讼解决。

第八条 其他条款
1. 合同一式捌份，双方各执肆份，具有同等法律效力；
2. 未尽事宜，双方可签订补充协议；
3. 合同自双方签字盖章后生效，截止时间为 2025 年 12 月 31 日。

甲方（盖章）：
项目负责人/授权代表签字：
日期：2025.3.22

乙方（盖章）：
法定代表人/授权代表签字：
日期：2025.3.22



电子发票（普通发票）

发票号码：25362000000029886506

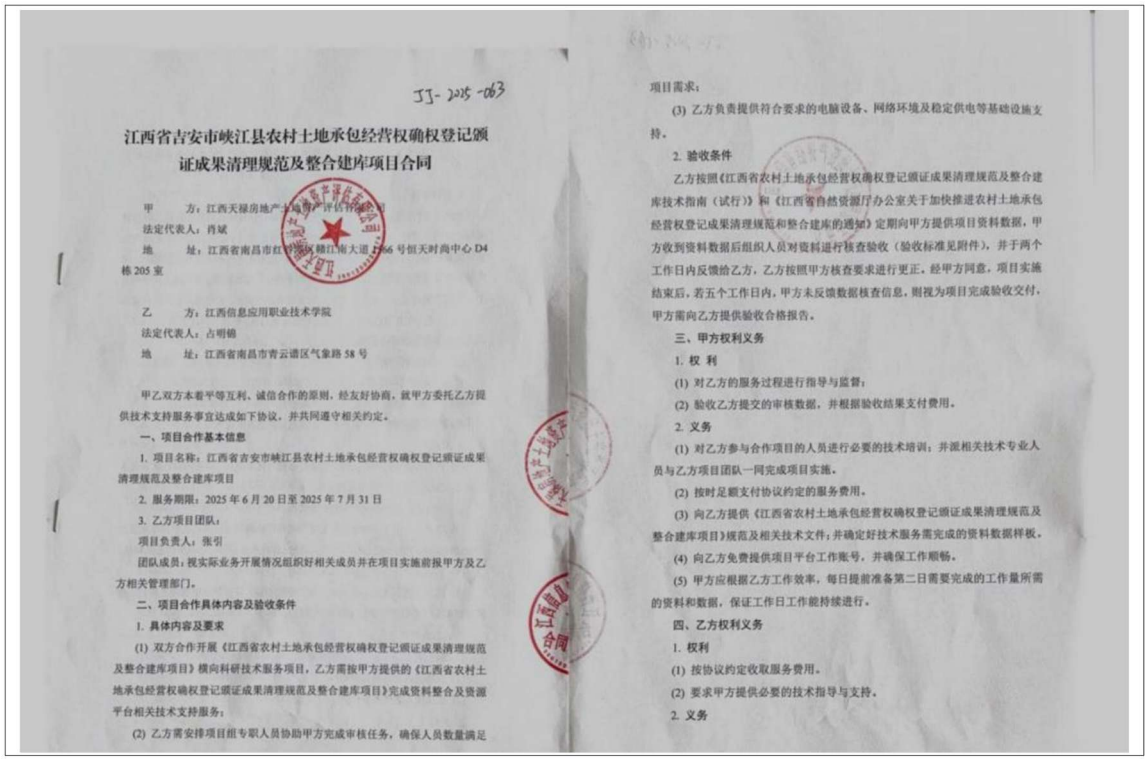
开票日期：2025年03月31日

购买方信息	名称：江西聚为天成信息技术有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号：91360105MA38E7PB4H	销售方信息	名称：江西信息应用职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：12360000491018O1X8

项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
*研发和技术服务*专业技术服务					148514.85	1%	1485.15
合计					¥148514.85		¥1485.15
价税合计（大写）	⊗壹拾伍万圆整				（小写）¥150000.00		
备注	销方开户银行：中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行；　银行账号：36001050900050000019； 红色文化育人研究						

开票人：熊露

2：江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范整合建库项目到账 10.05 万元



JJ-2025-063

江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目合同

甲　方：江西天禄房地产土地资产评估有限公司

法定代表人：肖斌

地　址：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道1366号恒天时尚中心D4栋205室

乙　方：江西信息应用职业技术学院

法定代表人：占明锦

地　址：江西省南昌市青云谱区气象路58号

甲乙双方本着平等互利、诚信合作的原则，经友好协商，就甲方委托乙方提供技术支持服务事宜达成如下协议，并共同遵守相关约定。

一、项目合作基本信息

1. 项目名称：江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目

2. 服务期限：2025年6月20日至2025年7月31日

3. 乙方项目团队：

项目负责人：张引

团队成员：视实际业务开展情况组织好相关成员并在项目实施前报甲方及乙方相关管理部门。

二、项目合作具体内容及验收条件

1. 具体内容及要求

(1) 双方合作开展《江西省农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目》横向科研技术服务项目，乙方需按甲方提供的《江西省农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目》完成资料整合及资源平台相关技术支持服务；

(2) 乙方需安排项目组专职人员协助甲方完成审核任务，确保人员数量满足项目需求；

(3) 乙方负责提供符合要求的电脑设备、网络环境及稳定供电等基础设施支持。

2. 验收条件

乙方按照《江西省农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库技术指南（试行）》和《江西省自然资源厅办公室关于加快推进农村土地承包经营权登记成果清理规范和整合建库的通知》定期向甲方提供项目资料数据，甲方收到资料数据后组织人员对资料进行核查验收（验收标准见附件），并于两个工作日内反馈给乙方，乙方按照甲方核查要求进行更正，经甲方同意，项目实施结束后，若五个工作日内，甲方未反馈数据核查信息，则视为项目完成验收交付，甲方需向乙方提供验收合格报告。

三、甲方权利义务

1. 权 利

(1) 对乙方的服务过程进行指导与监督；

(2) 验收乙方提交的审核数据，并根据验收结果支付费用。

2. 义务

(1) 对乙方参与合作项目的人员进行必要的技术培训；并派相关技术专业人员与乙方项目团队一同完成项目实施。

(2) 按时足额支付协议约定的服务费用。

(3) 向乙方提供《江西省农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目》规范及相关技术文件；并确定好技术服务需完成的资料数据样板。

(4) 向乙方免费提供项目平台工作账号，并确保工作顺畅。

(5) 甲方应根据乙方工作效率，每日提前准备第二日需要完成的工作量所需的资料和数据，保证工作日工作能持续进行。

四、乙方权利义务

1. 权利

(1) 按协议约定收取服务费用。

(2) 要求甲方提供必要的技术指导与支持。

2. 义务

(1) 严格按照《江西省农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目》规范为甲方提供技术服务，确保项目审核数据达标。

(2) 确保工作人数、设备符合甲方要求。

(3) 按甲方要求提交验收数据及工作报告。

五、费用与支付

1. 计费标准

首期项目计费按照总量 670 人.日（每日工作时长按 8 小时计），技术服务费总金额为人民币拾万零伍佰元整，若确有超过工作总量则双方协商后另行结算支付。

2. 支付流程

（1）本合同自签订之日后，三日内甲方需预支付项目服务费启动资金人民币伍万元整。乙方收到预付款项后一周内向甲方开具普通发票；

（2）甲方收到乙方提交的验收数据后，应及时完成核对验收；

（3）项目结束为经甲方确认材料审核通过，并通过甲方同意解散项目团队。乙方提供合法有效的增值税普通发票后，甲方须于 10 个工作日内支付剩余全部款项至乙方指定账户。

3. 乙方账户信息

开户名称：江西信息应用职业技术学院

开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

开户账号：36001050900050000019

4. 甲方开票账户信息

纳税人名称：江西天禄房地产土地资产评估有限公司

纳税人识别号：91360100759966943Q

地址和电话：江西省南昌市红谷滩区赣江南大道 1566 号恒茂国际中心 D4 栋 205 室　13677009614

开户银行：建设银行南昌住房城市建设支行

开户行账号：36001050700052505521

六、知识产权与保密

1. 知识产权

(1) 甲方享有乙方在履行本协议过程中产生的所有成果(包括数据、文档、代码等) 的知识产权。

(2) 乙方不得以任何形式主张上述成果的署名权或使用权。

2. 保密义务

(1) 乙方须对甲方提供的技术资料、商业秘密及项目信息严格保密，不得向第三方披露。

(2) 因乙方泄密导致甲方损失的，乙方应承担全部赔偿责任。

七、违约责任

1. 任何一方未履行协议义务，需向守约方赔偿实际损失；

2. 若乙方审核数据达标率未达到约定标准，甲方有权要求乙方人员返工完成；乙方应予以配合。

3. 若甲方逾期付款超过 30 日，应按未付金额的 0.05%/日支付滞纳金。

八、其他条款

1. 协议变更：未尽事宜可签订补充协议，与本协议具有同等法律效力；

2. 协议生效与终止：本协议自双方签字盖章之日起生效，至服务期满且费用结清后终止；

3. 反腐败条款：双方承诺杜绝商业贿赂，如有不良行为，甲方可向乙方审计或纪检部门举报；

4. 争议解决：因本协议产生的争议，双方应协商解决；协商不成，提交甲方所在地法院诉讼；

5. 协议份数：本协议一式陆份，[illegible]

甲 方（盖 章）：江西天禄房地产土地资产评估有限公司

授权代表：

签字日期：2025.6.19

乙 方（盖 章）：江西信息应用职业技术学院

授权代表：

签字日期：2025.6.19

合同专用章

附件：

江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目数据成果验收标准

一、数据成果基本信息要求

1. 数据名称：江西省吉安市峡江县农村土地承包经营权确权登记颁证成果清理规范及整合建库项目数据成果

2. 数据范围：峡江县

3. 数据格式：pdf、xlsx

二、数据成果内容清单

1、项目进度表

2、图书档一致性检查统计表

三、数据存储介质及交付方式

1. 存储介质：

☑硬盘☐U 盘☐光盘☐云存储链接（如百度网盘、阿里云等）

2. 交付方式：

☑现场交接☐快递邮寄☐在线传输

四、数据验收标准

1. 数据完整性：☑是☐否

（档案总户数全部完成且资料完整。）

2. 数据准确性：☑是☐否

（数据档案正确率不低于 95%。）

3. 技术指标符合性：☑是☐否

（数据成果符合相关技术规范。）

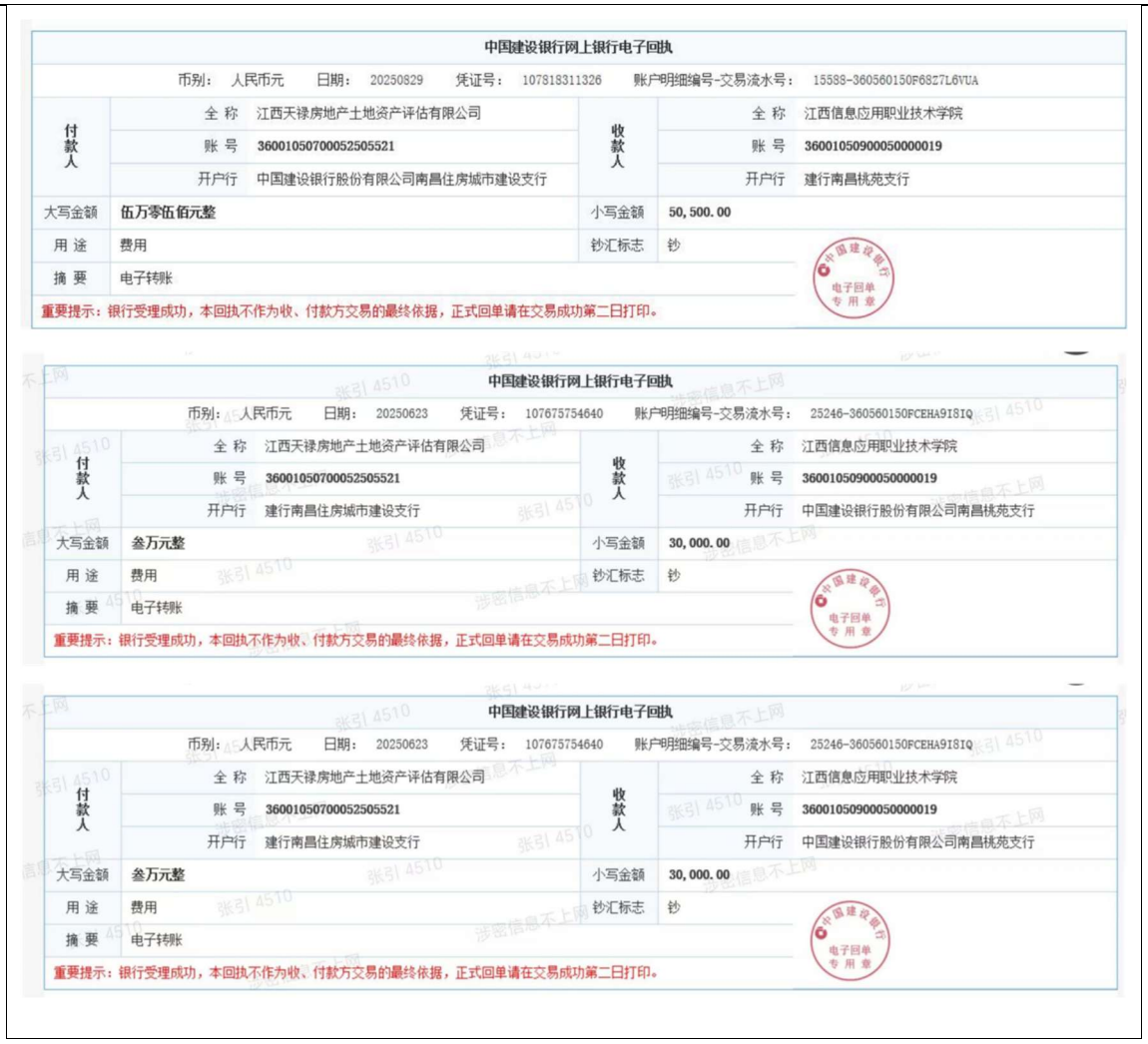
4. 其他验收要求：相关成果已通过项目组验收。

五、其他条款

1. 保密要求：☑需保密☐无需保密

保密期限：永久

2. 知识产权归属：乙方在为甲方提供服务时所获得成果的知识产权归甲方所有。



中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20250829　凭证号：107818311326　账户明细编号-交易流水号：15588-360560150F68Z7L6VUA

付款人		收款人	
全称	江西天禄房地产土地资产评估有限公司	全称	江西信息应用职业技术学院
账号	36001050700052505521	账号	36001050900050000019
开户行	中国建设银行股份有限公司南昌住房城市建设支行	开户行	建行南昌桃苑支行
大写金额	伍万零伍佰元整	小写金额	50,500.00
用途	费用	钞汇标志	钞
摘要	电子转账		

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20250623　凭证号：107675754640　账户明细编号-交易流水号：25246-360560150FCEHA9I8IQ

付款人		收款人	
全称	江西天禄房地产土地资产评估有限公司	全称	江西信息应用职业技术学院
账号	36001050700052505521	账号	36001050900050000019
开户行	建行南昌住房城市建设支行	开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	叁万元整	小写金额	30,000.00
用途	费用	钞汇标志	钞
摘要	电子转账		

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20250623　凭证号：107675754640　账户明细编号-交易流水号：25246-360560150FCEHA9I8IQ

付款人		收款人	
全称	江西天禄房地产土地资产评估有限公司	全称	江西信息应用职业技术学院
账号	36001050700052505521	账号	36001050900050000019
开户行	建行南昌住房城市建设支行	开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	叁万元整	小写金额	30,000.00
用途	费用	钞汇标志	钞
摘要	电子转账		

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

3：淄博机场气象观测技术服务项目到账7.44 万元



合同书

甲　方：淄博机场建设领导小组办公室

乙　方：江西信息应用职业技术学院

签订时间：2023年二月 日

合同编号：XCZB2023012-2

项目名称：淄博机场临时气象观测站运行管理服务项目

根据《中华人民共和国民法典》及其他有关法律、行政法规，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，特订立本合同，以资共同遵守。

1、合同文件

下列文件构成本合同的组成部分：

A. 竞争性磋商文件

B. 响应文件

C. 竞争性磋商报价表等

D. 质疑澄清表及承诺

E. 成交通知书

2、合同范围

本合同的范围和条件与上述合同文件中规定内容一致。

3、合同金额：大写：叁拾柒万玖仟元整；小写：379000.00元。

4、服务时间：按照行业要求标准完成临时气象站点最少一完整年度（2023年 月 日- 2024年 月 日）24小时不间断的临时气象观测（含人工观测）、运行管理、数据采集、统计分析工作，每个月、每季度、每半年形成具体报告，最终出具一年的完整数据报告，时间自正式观测之日起计算。具体时间以甲方通知为准。

5、验收

以通过华东地区管理局或KJ相关部门气象处审核通过为准。成果无法通过审核，甲方有权拒收，并可以解除合同；由此引起甲方损失及赔偿责任由乙方承担。

6、付款方式

本项目无预付款，正式观测之日起，每季度首月支付当季度服务费用（合同金额的25%），最后一季度首月支付至总合同金额的90%，最终报告通过审核后付清剩余款项。

7、工作内容

应按照《航临时气象观测站气象采集要求，保证24小时对地面风向、风速、气压、气温、湿度、最高气温、最低气温、降水量和积雪深度等气象数据进行自动观测和质量控制，以及6:00、12:00、18:00、20:00点四个时点的天气现象（雪、烟尘、风沙、风暴、冰雹、雷电）、云高、云状、云量、垂直能见度人工观测。

14.1 本合同发生争议时，应协商解决，协商不成的，可提交淄博市仲裁委员会仲裁或向张店区人民法院提起诉讼。

14.2 由于不可抗力因素致使合同无法履行时，双方应及时协商解决。

14.3 双方认可的来往传真、会议纪要等，均为合同的组成部分，与本合同具有同等法律效力。

14.4 未尽事宜，经双方协商一致，签订补充协议，补充协议与本合同具有同等效力。

15、合同的生效

本合同经甲乙双方代表签字、盖章后生效。签订合同后，甲乙双方应严格履行各项约定。合同执行期内，双方均不得随意变更或解除合同。本合同如有未尽事宜，须经双方共同协商，作出补充规定，补充规定与本合同具有同等法律效力。

本合同一式六份，甲方执三份，乙方执三份。

甲　　方：（公章）　　乙　　方：（公章）

法定代表人　　法定代表人

或其授权人：　　或其授权人：

地　　址：　　地　　址：

电　　话：0533-2770249　　电　　话：

附件：廉洁守法责任书。

电子发票（普通发票）

发票号码：25362000000060878988

开票日期：2025年06月23日

购买方信息	名称：淄博机场建设领导小组办公室 统一社会信用代码/纳税人识别号：	销售方信息	名称：江西信息应用职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：12360000491018O1X8

项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
*研发和技术服务*专业技术服务					73698.43	1%	736.98
合　　计					¥73698.43		¥736.98

价税合计（大写）	⊗柒万肆仟肆佰叁拾伍圆肆角壹分	（小写）¥74435.41
备注	销方开户银行：中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行；　银行账号：36001050900050000019； 2024.5-2024.9	

开票人：熊露

4：江西省革命老区高质量发展示范应用项目到账5 万元

JJ-2024-091
JXSD-PYSYS-2024007

横向科研项目委托合同

委托方（甲方）：鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室（江西师范大学）
项目联系人：方朝阳
联系方式：18607081266
通讯地址：南昌市紫阳大道99号江西师范大学
受托方（乙方）：江西信息应用职业技术学院
项目联系人：夏阳
联系方式：13077929612
通讯地址：南昌市青云谱区气象路58号江西信息应用职业技术学院

甲方委托乙方就江西省革命老区高质量发展示范应用项目进行专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国合同法》和有关法律法规的规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

第一条 合同标的和合同价格

1、项目名称：江西省革命老区高质量发展示范应用项目
2、服务期限：2024年7月8日-2026年6月30日
3、合同总金额（人民币大写）：伍万元整

第二条 服务方式

在项目整个服务期限内，乙方根据甲方需求完成本项目工作，必要时须增派人员协助工作。

第三条 具体服务内容

乙方根据甲方的要求完成服务工作，具体工作内容如下：
1、完成江西省革命老区高质量发展示范应用项目任务书的编订
2、搭建融合多源数据的智慧湿地监测示范系统
3、完善湿地资源变化检测技术方案

第四条 付款方式

1、 经双方协定，本合同费合计为人民币伍万元整（¥ 50000.00）。
2、本合同项目签订后5个工作日内，甲方一次性支付给乙方人民币伍万元整（¥ 50000.00）。
3、 乙方账户信息如下：
账户名称：江西信息应用职业技术学院
账号：36001050900050000019
开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

第五条 经费使用

本合同的研究开发经费由乙方以完全自主的方式使用。甲方有权检查乙方进行研究开发工作和使用研究开发经费的情况，但不得妨碍乙方的正常工作。

第六条 知识产权约定

知识产权由甲方享有。

第七条 甲方的违约责任

1、甲方未按照合同约定提供有关技术资料、数据、设备和相关工条件，影响工作质量和进度的，应当如数支付报酬。

2、由于甲方无正当理由不能按约付款，延期超过十五日后，乙方有权要求甲方支付0.1%/日滞纳金。

第八条 乙方的违约责任

1、除不可抗力因素外，由乙方自身原因未在工作计划或工作进度规定期限内完成服务，乙方应承担服务费总额0.1%/日违约金。

2、在工作时间，发现对方提供的技术资料、数据、设备或工作条件等不符合合同规定，未按约定期限通知委托方，造成技术服务工作停滞、延误或不能履行的，应承担相应损失。

第九条 合同的解除

因乙方未能按时完成合同要求（不可抗力除外），在甲方发出催办通知书之日起7日内，乙方仍未能完成的，甲方有权解除合同，由此产生的一切损失由乙方自行承担。

第十条 其他约定

本合同未尽事宜的处理，由双方协商，并以补充协议或会议记录经双方签字确认同意后，方能生效。双方在更换全权代表时，须在7个工作日内以正式书面形式通知对方。

本合同一式六份，甲方执两份乙方四份自双方法定代表人或授权代表签字盖章后生效。

甲方：鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室（江西师范大学）（盖章）
法定代表人（或授权代表）签名：
联系电话：8812053
签字日期：2024.7.2

乙方：江西信息应用职业技术学院（盖章）
法定代表人（或授权代表）签名：
联系电话：17689114795
签字日期：2024.7.3

中国建设银行网上银行电子回执

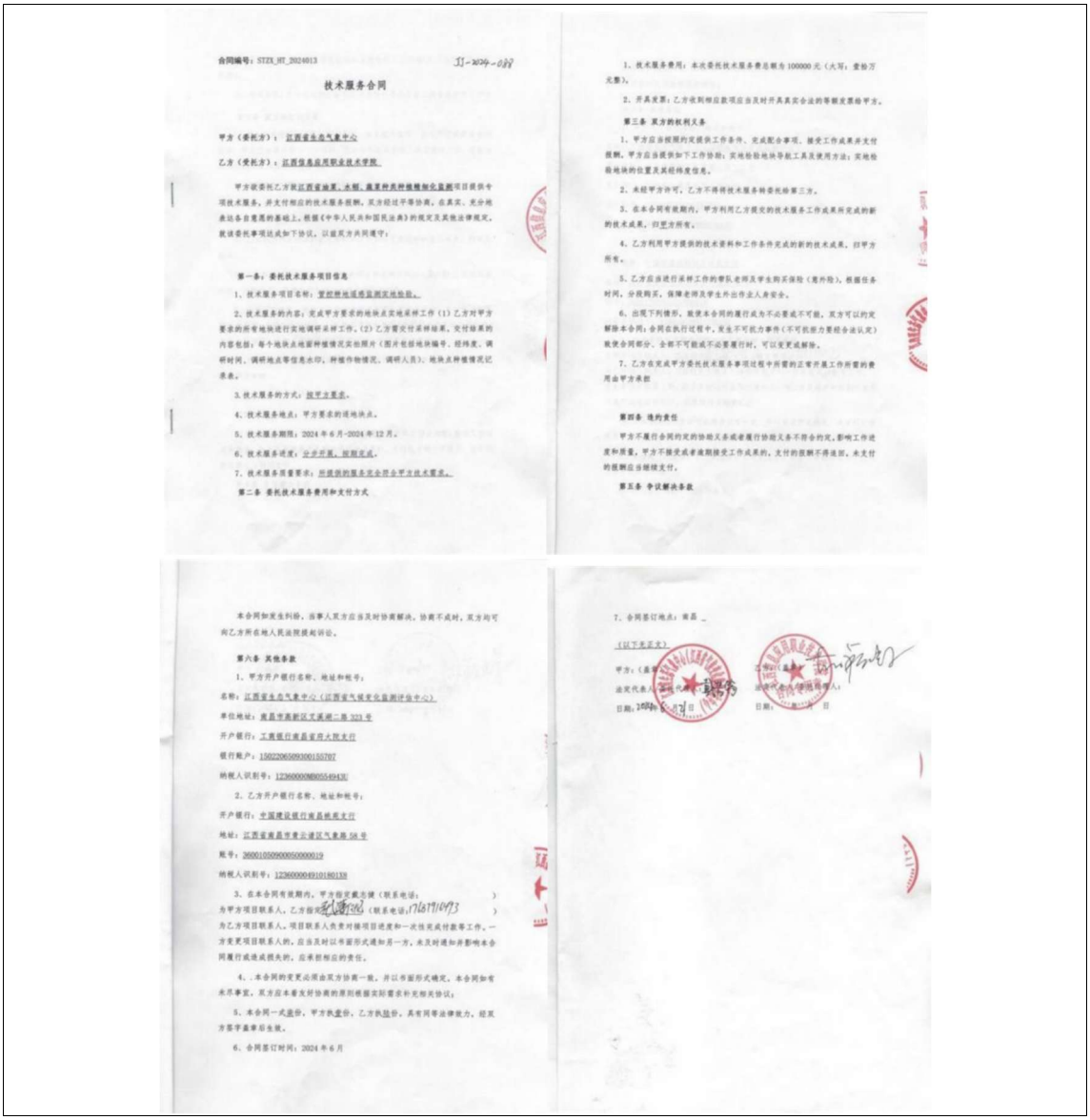
币别：人民币元　日期：20250227　凭证号：　账户明细编号-交易流水号：24654-360001450A3POZMC04A

付款人	全　称	江西师范大学	收款人	全　称	江西信息应用职业技术学院
	账　号	14314101049200022		账　号	36001050900050000019
	开户行	中国农业银行股份有限公司江西省分行		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	伍万元整		小写金额	50,000.00	
用　途	0997委托费（专业技术服务费）		钞汇标志	钞	
摘　要	电子汇入				

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

中国建设银行 电子回单 专用章

5：管控耕地遥感监测实地检验项目到账 10 万元



技术服务合同

甲方（委托方）：江西省生态气象中心

乙方（受托方）：江西信息应用职业技术学院

第一条：委托技术服务项目信息

1、技术服务项目名称：管控耕地遥感监测实地检验。

2、技术服务的内容：完成甲方要求的地块点实地采样工作（1）乙方对甲方要求的所有地块进行实地调研采样工作，（2）乙方需交付采样结果，交付结果的内容包括：每个地块点地面种植情况实拍照片（图片包括地块编号、经纬度、调研时间、调研地点等信息水印，种植作物情况、调研人员）、地块点种植情况记录表。

3.技术服务的方式：按甲方要求。

4、技术服务地点：甲方要求的采地块点。

5、技术服务期限：2024 年 6 月-2024 年 12 月。

6、技术服务进度：分步开展，按期完成。

7、技术服务质量要求：所提供的服务完全符合甲方技术要求。

第二条 委托技术服务费用和支付方式

1、技术服务费用：本次委托技术服务费总额为 100000 元（大写：壹拾万元整）。

2、开具发票：乙方收到相应款项应当及时开具真实合法的等额发票给甲方。

第三条 双方的权利义务

1、甲方应当按照约定提供工作条件、完成配合事项，接受工作成果并支付报酬。甲方应当提供如下工作协助：实地检验地块导航工具及使用方法；实地检验地块的位置及其经纬度信息。

2、未经甲方许可，乙方不得将技术服务转委托给第三方。

3、在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

4、乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件完成的新的技术成果，归甲方所有。

5、乙方应当进行采样工作的带队老师及学生购买保险（意外险），根据任务时间，分段购买，保障老师及学生外出作业人身安全。

6、出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，双方可以约定解除本合同：合同在执行过程中，发生不可抗力事件（不可抗拒力是经合法认定）致使合同部分、全部不可能或不必要履行时，可以变更或解除。

7、乙方在完成甲方委托技术服务事项过程中所需的正常开展工作所需的费用由甲方承担

第四条 违约责任

甲方不履行合同约定的协助义务或者履行协助义务不符合约定，影响工作进度和质量，甲方不接受或者逾期接受工作成果的，支付的报酬不得追回，未支付的报酬应当继续支付。

第五条 争议解决条款

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路 323 号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300155707

纳税人识别号：12360000MB0554943U

2、乙方开户银行名称、地址和帐号：

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

地址：江西省南昌市青云谱区气象路 58 号

账号：36001050900050000019

纳税人识别号：12360000491018013B

3、在本合同有效期内，甲方指定戴志健（联系电话：　　）为甲方项目联系人，乙方指定[illegible]（联系电话：17687711093　　）为乙方项目联系人。项目联系人负责对接项目进度和一次性完成付款等工作。一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

4、本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。本合同如有未尽事宜，双方应本着友好协商的原则根据实际需求补充相关协议；

5、本合同一式[illegible]份，甲方执[illegible]份，乙方执[illegible]份，具有同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

6、合同签订时间：2024 年 6 月

7、合同签订地点：南昌

（以下无正文）

甲方：（盖章）　　乙方：（盖章）

法定代表人（或委托代理人）：　　法定代表人（或委托代理人）：

日期：2024 年 6 月 7 日　　日期：　　年　　月　　日



中国工商银行 网上银行电子回单

电子回单号码：0080-6139-6315-1100

付款人	户 名	江西省生态气象中心（江西省气候资源与气候变化监测评估中心）	收款人	户 名	江西信息应用职业技术学院
	账 号	1502206529700006736		账 号	36001050900050000019
	开户银行	南昌省府大院支行		开户银行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
金 额		人民币(大写)：壹拾万元整 ￥100,000.00元			
摘 要		委托业务费	业务（产品）种类		银财业务
用 途		委托业务费			
交易流水号		46964434	时间戳		2024-07-10-09.29.55.010416
中国工商银行 电子回单专用章		备注：委托业务费 附言:委托业务费 银行备注:行政区划：360000000 凭证号：308005 000194 用途：委托业务费 委托日期:2024-07-10 支付交易序号:63326607			
		验证码：WPanXASJ49UQIzDW/4q0xapr6B4=			
记账网点	00150202065	记账柜员	00922	记账日期	2024年07月10日

如需校验回单，请点击：回单校验　　打印日期：2024年12月11日

重要提示：本回单不作为收款方发货依据，并请勿重复记账

6：鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等遥感真实性校验及气候变化影响分析项目到账8.8 万元



1、甲方应当按照约定提供工作条件、完成配合事项、接受工作成果并支付报酬，甲方应当提供如下工作协助：对乙方进行技术培训、提供监测区域已有或可提供的基础数据及信息。

2、未经甲方许可，乙方不得将技术服务转委托给第三方。

3、在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

4、乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件完成的新的技术成果，归甲方所有。

5、乙方应当为采样工作的带队老师及学生购买保险（意外险），根据任务时间，分段购买，保障老师及学生外出作业人身安全。

6、出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，双方可以约定解除本合同：合同在执行过程中，发生不可抗力事件致使合同部分、全部不可能或不必要履行时，可以变更或解除。

7、乙方在完成甲方委托技术服务事项过程中所需的正常开展工作所需的费用由甲方承担。

第四条 违约责任

甲方不履行合同约定的协助义务或者履行协助义务不符合约定，影响工作进度和质量或甲方不接受或者逾期接受工作成果的，乙方在委托期限届满后即可停止服务，甲方已支付的服务费用不得退回，未支付的服务费用应当继续支付。

第五条 争议解决条款

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省气候中心

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路 323 号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300053565

1、甲方应当按照约定提供工作条件、完成配合事项、接受工作成果并支付报酬，甲方应当提供如下工作协助：对乙方进行技术培训、提供监测区域已有或可提供的基础数据及信息。

2、未经甲方许可，乙方不得将技术服务转委托给第三方。

3、在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

4、乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件完成的新的技术成果，归甲方所有。

5、乙方应当为采样工作的带队老师及学生购买保险（意外险），根据任务时间，分段购买，保障老师及学生外出作业人身安全。

6、出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，双方可以约定解除本合同：合同在执行过程中，发生不可抗力事件致使合同部分、全部不可能或不必要履行时，可以变更或解除。

7、乙方在完成甲方委托技术服务事项过程中所需的正常开展工作所需的费用由甲方承担。

第四条 违约责任

甲方不履行合同约定的协助义务或者履行协助义务不符合约定，影响工作进度和质量或甲方不接受或者逾期接受工作成果的，乙方在委托期限届满后即可停止服务，甲方已支付的服务费用不得退回，未支付的服务费用应当继续支付。

第五条 争议解决条款

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省气候中心

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路 323 号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300053565



纳税人识别号：123600007872766838

2、乙方开户银行名称、地址和帐号：

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

地址：江西省南昌市青云谱区气象路58号

账号：36001050900050000019

纳税人识别号：123600004910180lX8

3、在本合同有效期内，甲方指定戴志健（联系电话：18270806141）为甲方项目联系人，乙方指定张潇琥（联系电话：17687916493）为乙方项目联系人。项目联系人负责对接项目进度和付款等工作，一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

4、本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定，本合同如有未尽事宜，双方应本着友好协商的原则根据实际需求补充相关协议；

5、本合同一式拾份，甲方执肆份，乙方执陆份。具有同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

6、合同签订时间：2024年12月19日

7、合同签订地点：南昌

（以下无正文）

甲方：（盖章）

法定代表人/委托代理人：戴志健

日期：2024年12月19日

乙方：（盖章）

法定代表人/委托代理人：占明锦

日期：2024年12月19日

电子发票（普通发票）

发票号码：24362000000107874221

开票日期：2024年12月19日

共1页 第1页

购买方信息	名称：江西省气候中心 统一社会信用代码/纳税人识别号：12360000787276683B	销售方信息	名称：江西信息应用职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：123600004910180lX8

项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
*研发和技术服务*专业技术服务					87128.71	1%	871.29
合计					¥87128.71		¥871.29
价税合计（大写）	⊗捌万捌仟圆整				（小写）¥88000.00		
备注	销方开户银行：中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行；　银行账号：36001050900050000019； 鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等遥感真实性校验及气候影响分析						

开票人：熊露

7：气象雷达和观测站网工程项目到账144 万元

合同编号：qh202433　　JJ-2024-221

技术服务合同

甲方（委托方）：江西省气候中心

乙方（受托方）：江西信息应用职业技术学院

甲方依委托乙方就气象雷达和观测站网工程项目提供专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定及其他法律规定，就该委托事项达成如下协议，以兹双方共同遵守：

第一条：委托技术服务项目信息

1、技术服务项目名称：气象雷达和观测站网工程项目

2、技术服务的内容：完成甲方要求完成以下工作（1）在省内开展无人机施放外场活动（2025年4月1日-10月31日），开展天气雷达监测空中昆虫迁飞实地校验活动（原则上一周1次），参与撰写校验报告；（2）开展鄱阳湖越冬候鸟栖息地无人机和地面观测业务（2024年12月25日-2025年3月31日），开展天气雷达监测空中候鸟迁徙实地校验活动（原则上一周1次），参与撰写校验报告。

3、技术服务的方式：按甲方要求。

4、技术服务地点：甲方要求的指定地点。

5、技术服务期限：2024年12月25日-2025年10月31日。

6、技术服务进度：分步开展，按期完成。

7、技术服务质量要求：所提供的服务完全符合甲方技术需求。

第二条 委托技术服务费用和支付方式

1、技术服务费用：本次委托技术服务费总额为1600000元（大写：金伯陆拾万元整），分两笔支付，第一笔总服务费的90%，合同后生效后10个工作日内支付；第二笔剩余10%，在完成2024-2025年鄱阳湖越冬候鸟栖息地无人机和地面观测业务后支付。

2、开具发票：乙方收到相应款项后及时开具真实合法的等额发票给甲方。

第三条 双方的权利义务

1、甲方应当按照约定提供工作条件、完成配合事项，接受工作成果并支付报酬，甲方应当提供如下工作协助：实地检验地块导航工具及使用方法；实地检验地块的位置及其经纬度信息。

2、未经甲方许可，乙方不得将技术服务转委托给第三方。

3、在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归甲方所有。

4、乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件完成的新的技术成果，归甲方所有。

5、乙方应当为采样工作的带队老师及学生购买保险（意外险），根据任务时间，分段购买，保障老师及学生外出作业人身安全。

6、出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，双方可以约定解除本合同：合同在执行过程中，发生不可抗力事件致使合同部分、全部不可能或不必要履行时，可以变更或解除。

7、乙方在完成甲方委托技术服务事项过程中所需的正常开展工作所需的费用由甲方承担。

第四条 违约责任

甲方不履行合同约定的协助义务或者履行协助义务不符合约定，影响工作进度和质量，甲方不接受或者逾期接受工作成果的，支付的服务费用不得追回，未支付的服务费用应当继续支付。

第五条 争议解决条款

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省气候中心

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路323号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300053565

纳税人识别号：123600007872766838

2、乙方开户银行名称、地址和帐号：

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

地址：江西省南昌市青云谱区气象路58号

账号：36001050900050000019

纳税人识别号：12360000491018018X8

3、在本合同有效期内，甲方指定戴志健（联系电话：18270806141）为甲方项目联系人，乙方指定 张潇琰 （联系电话：17687916493）为乙方项目联系人。项目联系人负责对接项目进度和分期付款等工作。一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

4、本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定，本合同如有未尽事宜，双方应本着友好协商的原则根据实际需求补充相关协议；

5、本合同一式十份，甲方执四份，乙方执六份。具有同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

6、合同签订时间：2024年12月18日

7、合同签订地点：南昌

（以下无正文）

甲方：（盖章）　　乙方：（盖章）

法定代表人/委托代理人：戴志健　　法定代表人/委托代理人：占明锦

日期：2024年12月18日　　日期：2024年12月18日



国 库 集 中 支 付 凭 证

第 20245214017668369O 号

2024 年 12 月 20 日　　单位：元

付款人	全　称	江西省气候中心	收款人	全　称	江西信息应用职业技术学院
	账　号	36001051600058018188		账　号	36001050900050000019
	开户银行	中国建设银行南昌省府支行		开户银行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
支付金额	人民币（大写）	壹佰肆拾肆万元整	金额（小写）		¥1,440,000.00
实际支付金额	人民币（大写）	壹佰肆拾肆万元整	金额（小写）		¥1,440,000.00
单　位		12360000787276683B - 江西省气候中心	主管部门		141 - 中国气象局
功能分类科目		2200506 - 气象探测	支付申请编号		202482230191947450
结算方式		10 - 电子转账支付	用途		其它基本建设支出

占明锦　　支付印章　　电子支付转用章

银行会计分录　（借）　　对方科目

复核员：　　2024-12-23　　记账员：

中国建设银行股份有限公司　电子支付专用章

第　　次打印

8：瑞金市机场建设气象观测技术服务项目到账 18 万元



服务社会，服务企业，实现共赢

气象观测技术服务协议书

江西信息应用职业技术学院

二〇二二年十一月

文明、和谐、创业、奉献

服务社会，服务企业，实现共赢

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：瑞金市机场建设有限公司

为贯彻党的十八届三中全会和全国职业教育工作会议精神，深化 产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能 人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，提高 人才培养质量和针对性，促进职业教育更好地服务江西省经济社会发展，推动职业教育体系和劳动就业体系互动发展，江西信息应用职业技术学院（甲方）与瑞金市机场建设有限公司（乙方）达成瑞金机场临时气象观测站气象基础观测资料采集项目的合作意向。双方经友好协商，决定联合开展江西信息应用职业技术学院大气探测专业学生人才培养试点工作。现就合作事项达成如下协议：

一、合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自优势和潜能，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。

二、合作方案

2.1 人员安排：6 人

2.2 气象数据收集维护制度

2.2.1 气象观测任务：

文明、和谐、创业、奉献



人员配备问题取误乙方的项目进展。

3.1.3 负责指导教师和学生的往返差旅费、业务值班费、办公用品、劳保用品、通讯费、购买人身意外保险费用。所安排师生在瑞金期间安全由甲方负责。

3.1.4 负责校企合作期间学院管理人员来往差旅费用。

3.1.5 校企合作期间，除必要经费外，剩余经费用于培训教材编写。

3.1.6 切实履行 2.1 保障师生到岗到位。

3.1.7 师生办公期间所需日用品自行承担。

3.2 乙方

3.2.1 必须按照我国劳动法规定合理安排指导教师和学生的工作时间，若出现由于乙方工作需要延长工作时间，与甲方所派指导教师协商之后确定，并由乙方支付加班费。

3.2.2 负责提供项目开展所需仪器设备以及项目运营必要保障经费，包括学生校外办公场地租赁费、办公设备、办公用品、水电费、师生伙食费。

3.2.3 保障办公场所和住宿场所的安全。

四、经费及支付方式

4.1 本协议项目各项费用人民币壹拾捌万元/年（180000.00 元），平均每季度支付肆万伍仟元（45000.00 元）。本协议生效后，乙方按季度向甲方支付费用。

4.2 双方委托银行代付代收有关费用。

五、履行期限。

协议履行期自 2022 年 11 月 1 日起至 2023 年 10 月 30 日止。

六、其他

6.1 本协议正本一式两份，甲、乙双方各执一份，具有同等法律效力。

6.2 本协议自双方授权代表签字盖章之日起生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

6.3 如遇不可抗力（不可抗力指双方在订立合同时不能预见、对其发生和后果不能避免且不能克服的事件）导致本协议部分或全部 无法继续履行，双方互不负任何责任，并可协商是否终止本协议。终 止协议须提前一个月书面通知对方。

6.4 如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方（盖章）：江西信息应用职业技术学院

甲方代表签字：　　日期：2022 年 11 月 1 日

乙方（盖章）：

乙方代表签字：　　日期：2022 年 11 月 1 日

电子发票（普通发票）

发票号码：25362000000093602948

开票日期：2025年09月12日

购买方信息	名称：瑞金市机场建设有限公司 统一社会信用代码/纳税人识别号：91360781MA38E8JF18	销售方信息	名称：江西信息应用职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：12360000491018O1X8

项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
*研发和技术服务*专业技术服务					178217.82	1%	1782.18
合计					¥178217.82		¥1782.18
价税合计（大写）	⊗壹拾捌万圆整				（小写）¥180000.00		
备注	销方开户银行：中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行；　银行账号：36001050900050000019； 2023年11月1日-2024年10月30日；						

开票人：熊露

中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20250930　凭证号：　账户明细编号-交易流水号：26601-360001450H2GEQ1V8EA

付款人	全称	瑞金市机场建设有限公司	收款人	全称	江西信息应用职业技术学院
	账号	196245527060		账号	36001050900050000019
	开户行	中国银行总行		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	壹拾捌万元整		小写金额	180,000.00	
用途	付瑞金机场气象观测站2023年11月至2024年10月气象观测技术服务费		钞汇标志	钞	
摘要	电子汇入				

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

9：案例集编写技术服务委托协议项目到账4 万元

JJ-2025-05

案例集编写技术服务委托协议

甲方：中国气象局气象干部培训学院

通信地址：北京市海淀区中关村南大街 46 号

联系人：黄秋菊

联系电话：010-58995969

乙方：江西信息应用职业技术学院

通信地址：江西省南昌市青云谱区气象路 58 号

联系人：孙逊

联系电话：13479186363

为深入挖掘并系统整理气象部门在推动高质量发展过程中积累的成功经验和创新举措，构建一系列具备示范效应和引领作用的典型案例，经甲乙双方协商，甲方特委托乙方为党的创新理论引领气象高质量发展研究团队提供专业的技术服务与坚实的数据支撑。现就相关合作事宜达成一致，并签订本协议。

一、委托内容

1. 制定案例征集模板；

2. 对案例中的数据编制提供指导与服务，确保案例数据的准确性与权威性；

3. 提供气象数据技术咨询及相关技术服务。

二、项目验收

乙方须在 2026 年 6 月 20 日之前，完成甲方认可的案例集所涉及的技术服务及数据支撑工作。

三、支付方式

经双方议定，甲方向乙方一次性支付案例委托开发费人民币肆万元整（40000 元）。甲方应在本协议生效后 15 个工作日内向乙方支付费用。

甲方账户信息：

税号：12100000400014401B

开户名：中国气象局气象干部培训学院

账号：11001028600056058850

开户行：中国建设银行北京白石桥支行

乙方账户信息：

税号：123600004910180lX8

开户名：江西信息应用职业技术学院

账号：36001050900050000019

开户行：建行南昌桃苑支行

四、其他约定

1. 本协议合作期为 2025 年 6 月 30 日至 2026 年 6 月 30 日。

2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决。

3. 本协议一式六份，甲方持三份，乙方持三份，每份具有同等法律效力。

4. 本协议自签字并盖章之日起生效。

甲方单位：（盖章）　　乙方单位：（盖章）

甲方代表：（签字）　　乙方代表：（签字）

2025 年 6 月 24 日　　2025 年 6 月 18 日

电子发票（普通发票）

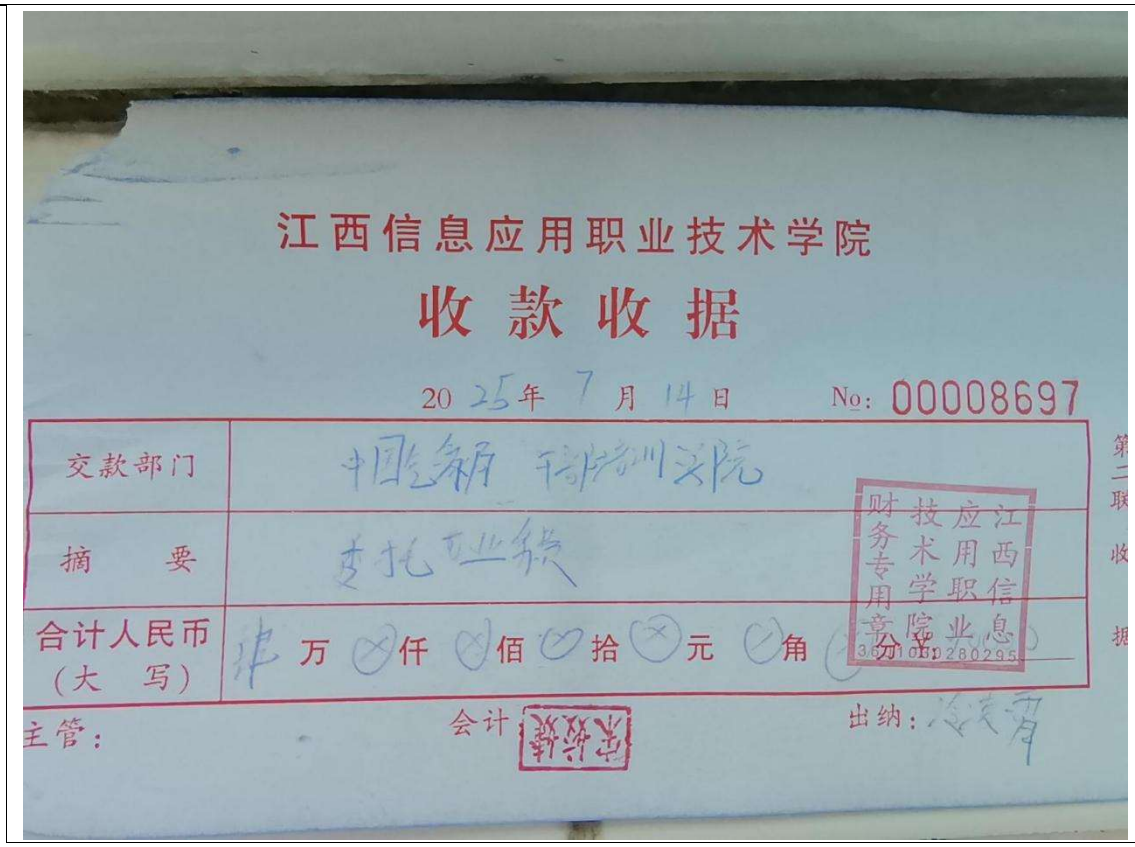
发票号码：25362000000062804169

开票日期：2025年06月27日

购买方信息	名称：中国气象局气象干部培训学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：12100000400014401B	销售方信息	名称：江西信息应用职业技术学院 统一社会信用代码/纳税人识别号：12360000491018O1X8

项目名称	规格型号	单位	数量	单价	金额	税率/征收率	税额
*研发和技术服务*专业技术服务					39603.96	1%	396.04
合计					¥39603.96		¥396.04
价税合计（大写）	⊗肆万圆整				（小写）¥40000.00		
备注	销方开户银行：中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行；　银行账号：36001050900050000019；						

开票人：熊露



江西信息应用职业技术学院

收 款 收 据

2025年 7月 14日 No: 00008697

交款部门	中国邮政储蓄银行股份有限公司湖口县支行
摘 要	支付业务
合计人民币（大 写）	¥ 万 仟 佰 拾 元 角 分

财务专用章 江西信息应用职业技术学院 3601080280295

主管： 会计 出纳：

第二联 收据

10：湖口县人工影响天气中心横向项目到账 30 万元



湖口县人工影响天气中心

江西信息应用职业技术学院

横向项目委托协议

协议编号：[illegible]

二零二四年一月

甲方：湖口县人工影响天气中心

湖口县人工影响天气中心负责管理本行政区域人工影响天气工作，负责人工影响天气作业人员的管理、安全教育和业务培训，负责管理和统一配置全县人工影响天气作业装备、弹药，协助本级政府和上级有关部门处理重大安全事故，协助开展作业装备的年检、维修、保养以及申请、储运、报废等工作，承担全县人工影响天气重大科技攻关、技术推广和作业效益评估工作，完成上级交办的其它工作。

乙方：江西信息应用职业技术学院

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校，学校起源于1956年10月江西省气象局举办的气象干部培训班，1977年设立南昌气象学校，1980年学校归中国气象局管理，2000年划归江西省气象局管理，1994年被评为全国重点中专，2002年南昌气象学校成为省内首批升格为大专层次的普通高校，并更名为江西信息应用职业技术学院，2012年成为全国首批解放军定向直招士官试点院校。

经甲（项目委托单位，以下简称甲方）乙（项目受委托单位，以下简称乙方）共同协商，各方就本协议书中所描述的技术服务内容、费用支付、验收标准以及与之相关的技术和法律问题经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，由签约各方共同恪守。

一、委托内容

江西信息应用职业技术学院为湖口县人工影响天气中心提供2024年一年的气象灾害防御技术研究服务，包括气象灾害防御信息化指导、人工影响天气技术培训、气象装备保障、人工影响天气技术等咨询，气象灾害防御技术、人工影响天气技术相关课题、论文、专利等申报技术服务。

二、项目验收

验收方法：年终乙方向甲方提供项目验收报告，甲方负责对项目进行验收。

三、项目经费

本项目费用为叁拾万元整（¥300000.00元），签订协议后，由甲方一次性向乙方支付。收款单位：江西信息应用职业技术学院，账号：360010509000500000019，纳税人识别号：12360000491018013X8，开户行：建行南昌桃苑支行。

四、其它

1、本协议合作期为2024年1月至2025年1月，合作期满经双方同意可以续约，由双方另行签订合作协议。

2、本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议，履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决。

3、本协议一式伍份，甲方执肆份，乙方持贰份，每份具有同等法律效力。

4、本协议自甲乙双方签字之日起生效。

甲方（签章）：湖口县人工影响天气中心

代表：

日期：[illegible]年[illegible]月[illegible]日

乙方（签章）：江西信息应用职业技术学院

代表：

日期：[illegible]年[illegible]月[illegible]日

回执打印

中国建设银行网上银行电子回执

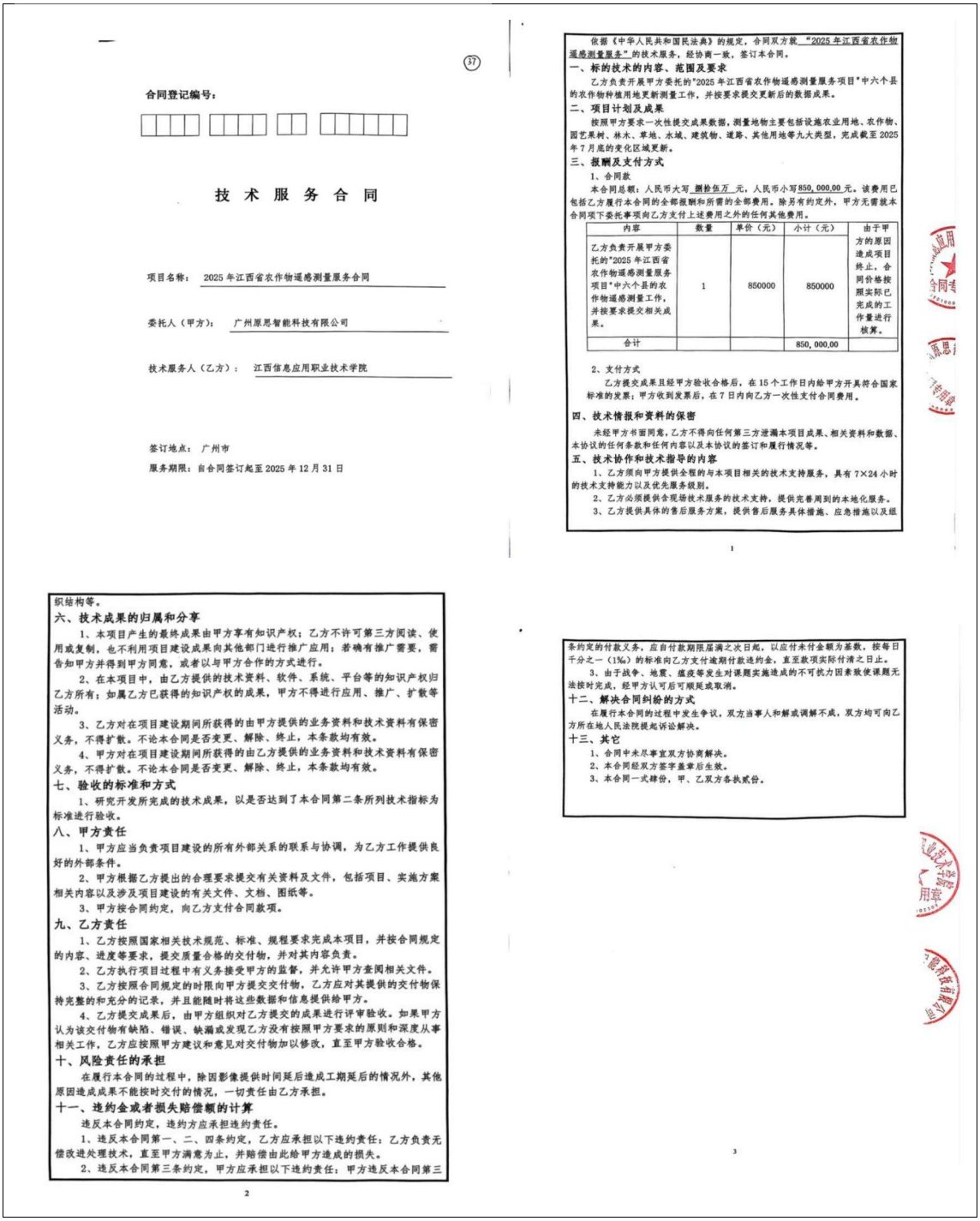
币别：人民币元 日期：20240927 凭证号： 账户明细编号-交易流水号：23861-36000145097KH04RL0U

付款人	全 称	湖口县人工影响天气中心	收款人	全 称	江西信息应用职业技术学院
	账 号	936002010016868974		账 号	36001050900050000019
	开户行	中国邮政储蓄银行股份有限公司湖口县支行		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	叁拾万元整		小写金额	300,000.00	
用 途	防灾减灾技术服务		钞汇标志	钞	
摘 要	电子汇入				

中国建设银行 电子回单 专用章

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

11：江西省农作物遥感测量服务项目到账85 万元



合同登记编号：

技 术 服 务 合 同

项目名称： 2025 年江西省农作物遥感测量服务合同

委托人（甲方）： 广州原思智能科技有限公司

技术服务人（乙方）： 江西信息应用职业技术学院

签订地点： 广州市

服务期限：自合同签订起至 2025 年 12 月 31 日

依据《中华人民共和国民法典》的规定，合同双方就 "2025 年江西省农作物遥感测量服务" 的技术服务，经协商一致，签订本合同。

一、标的技术的内容、范围及要求

乙方负责开展甲方委托的"2025 年江西省农作物遥感测量服务项目"中六个县的农作物种植用地更新测量工作，并按要求提交更新后的数据成果。

二、项目计划及成果

按照甲方要求一次性提交成果数据，测量地物主要包括设施农业用地、农作物、园艺果树、林木、草地、水域、建筑物、道路、其他用地等九大类型，完成截至 2025 年 7 月底的变化区域更新。

三、报酬及支付方式

1、合同款

本合同总额：人民币大写 捌拾伍万 元，人民币小写850,000.00 元。该费用已包括乙方履行本合同的全部报酬和所需的全部费用。除另有约定外，甲方无需就本合同项下委托事项向乙方支付上述费用之外的任何其他费用。

内容	数量	单价（元）	小计（元）	由于甲方的原因造成项目终止，合同价格按照实际已完成的工作量进行核算。
乙方负责开展甲方委托的"2025 年江西省农作物遥感测量服务项目"中六个县的农作物遥感测量工作，并按要求提交相关成果。	1	850000	850000	
合计			850,000.00	

2、支付方式

乙方提交成果且经甲方验收合格后，在 15 个工作日内给甲方开具符合国家标准的发票；甲方收到发票后，在 7 日内向乙方一次性支付合同费用。

四、技术情报和资料的保密

未经甲方书面同意，乙方不得向任何第三方泄漏本项目成果、相关资料和数据、本协议的任何条款和任何内容以及本协议的签订和履行情况等。

五、技术协作和技术指导的内容

1、乙方须向甲方提供全程的与本项目相关的技术支持服务，具有 7×24 小时的技术支持能力以及优先服务级别。

2、乙方必须提供合现场技术服务的技术支持，提供完善周到的本地化服务。

3、乙方提供具体的售后服务方案，提供售后服务具体措施、应急措施以及组

1

织结构等。

六、技术成果的归属和分享

1、本项目产生的最终成果由甲方享有知识产权；乙方不许可第三方阅读、使用或复制，也不利用项目建设成果向其他部门进行推广应用；若确有推广需要，需告知甲方并得到甲方同意，或者以与甲方合作的方式进行。

2、在本项目中，由乙方提供的技术资料、软件、系统、平台等的知识产权归乙方所有；如属乙方已获得的知识产权的成果，甲方不得进行应用、推广、扩散等活动。

3、乙方对在项目建设期间所获得的由甲方提供的业务资料和技术资料有保密义务，不得扩散。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

4、甲方对在项目建设期间所获得的由乙方提供的业务资料和技术资料有保密义务，不得扩散。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

七、验收的标准和方式

1、研究开发所完成的技术成果，以是否达到了本合同第二条所列技术指标为标准进行验收。

八、甲方责任

1、甲方应当负责项目建设的所有外部关系的联系与协调，为乙方工作提供良好的外部条件。

2、甲方根据乙方提出的合理要求提交有关资料及文件，包括项目、实施方案相关内容以及涉及项目建设的有关文件、文档、图纸等。

3、甲方按合同约定，向乙方支付合同款项。

九、乙方责任

1、乙方按照国家相关技术规范、标准、规程要求完成本项目，并按合同规定的内容、进度等要求，提交质量合格的交付物，并对其内容负责。

2、乙方执行项目过程中有义务接受甲方的监督，并允许甲方查阅相关文件。

3、乙方按照合同规定的时限向甲方提交交付物，乙方应对其提供的交付物保持完整的和充分的记录，并且能随时将这些数据和信息提供给甲方。

4、乙方提交成果后，由甲方组织对乙方提交的成果进行评审验收。如果甲方认为该交付物有缺陷、错误、缺漏或发现乙方没有按照甲方要求的原则和深度从事相关工作，乙方应按照甲方建议和意见对交付物加以修改，直至甲方验收合格。

十、风险责任的承担

在履行本合同的过程中，除因影像提供时间延后造成工期延后的情况外，其他原因造成成果不能按时交付的情况，一切责任由乙方承担。

十一、违约金或者损失赔偿额的计算

违反本合同约定，违约方应承担违约责任。

1、违反本合同第一、二、四条约定，乙方应承担以下违约责任：乙方负责无偿改进处理技术，直至甲方满意为止，并赔偿由此给甲方造成的损失。

2、违反本合同第三条约定，甲方应承担以下违约责任：甲方违反本合同第三

2

条约定的付款义务，应自付款期限届满之次日起，以应付未付金额为基数，按每日千分之一（1‰）的标准向乙方支付逾期付款违约金，直至款项实际付清之日止。

3、由于战争、地震、瘟疫等发生对课题实施造成的不可抗力因素致使课题无法按时完成，经甲方认可后可顺延或取消。

十二、解决合同纠纷的方式

在履行本合同的过程中发生争议，双方当事人和解或调解不成，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼解决。

十三、其它

1、合同中未尽事宜双方协商解决。

2、本合同经双方签字盖章后生效。

3、本合同一式肆份，甲、乙双方各执贰份。

3



委托人（甲方）	名称（或姓名）	广州原思智能科技有限公司		技术合同专用章 或 单位公章
	法定代表人	（签章）		
	委托代理人	（签章）		
	联系（经办）人	（签章）		
	住所（通讯地址）	广州市越秀区农林下路81号之一19B	邮政编码 510062	
	电话		传真	
	开户银行	中国工商银行股份有限公司广州同福中路支行		
	账号	3602001109201770519		年 月 日
开发人（乙方）	名称（或姓名）	江西信息应用职业技术学院		技术合同专用章 或 单位公章
	法定代表人	（签章）		
	委托代理人	（签章）		
	联系（经办）人	（签章）		
	住所（通讯地址）	江西省南昌市青云谱区气象路58号	邮政编码 330043	
	电话	0791-85278709	传真 /	
	开户银行	中国建设银行南昌桃苑支行		
	账号	36001050900050000019		
	统一社会信用代码	1236000049101801X8		2025年8月29日

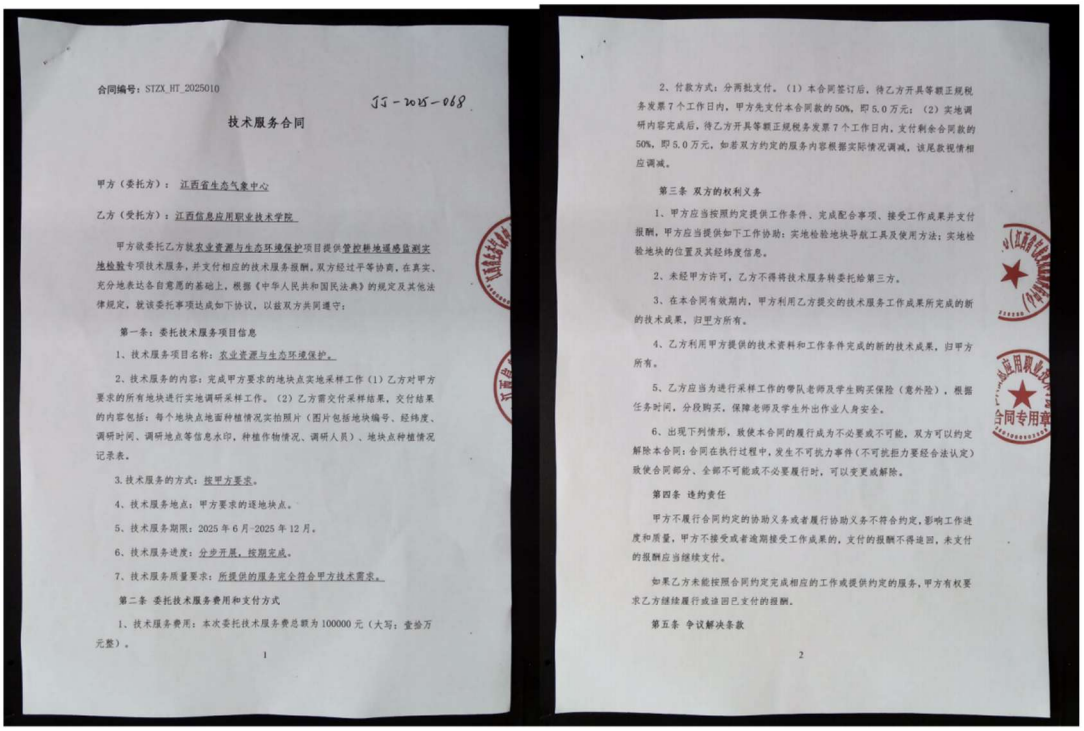
中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20251015　凭证号：　账户明细编号-交易流水号：26670-36000145003KIJOG99M

付款人	全称	广州原思智能科技有限公司	收款人	全称	江西信息应用职业技术学院
	账号	3602001109201770519		账号	36001050900050000019
	开户行	中国工商银行总行清算中心		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	捌拾伍万元整		小写金额	850,000.00	
用途	电子汇入		钞汇标志	钞	
摘要	电子汇入				

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

12：农业资源与生态环境保护项目到账 10 万元



合同编号：STZX_HT_2025010

JJ-2025-068

技术服务合同

甲方（委托方）：江西省生态气象中心

乙方（受托方）：江西信息应用职业技术学院

甲方欲委托乙方就农业资源与生态环境保护项目提供管控耕地碳感监测实地检验专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定及其他法律规定，就该委托事项达成如下协议，以兹双方共同遵守：

第一条：委托技术服务项目信息

1、技术服务项目名称：农业资源与生态环境保护。

2、技术服务的内容：完成甲方要求的地块点实地采样工作（1）乙方对甲方要求的所有地块进行实地调研采样工作。（2）乙方需交付采样结果，交付结果的内容包括：每个地块点地面种植情况实拍照片（图片包括地块编号、经纬度、调研时间、调研地点等信息水印，种植作物情况、调研人员）、地块点种植情况记录表。

3.技术服务的方式：按甲方要求。

4、技术服务地点：甲方要求的采地块点。

5、技术服务期限：2025年6月-2025年12月。

6、技术服务进度：分步开展，按期完成。

7、技术服务质量要求：所提供的服务完全符合甲方技术需求。

第二条 委托技术服务费用和支付方式

1、技术服务费用：本次委托技术服务费总额为100000元（大写：壹拾万元整）。

1

2、付款方式：分两批支付。（1）本合同签订后，待乙方开具等额正规税务发票7个工作日内，甲方先支付本合同款的50%，即5.0万元；（2）实地调研内容完成后，待乙方开具等额正规税务发票7个工作日内，支付剩余合同款的50%，即5.0万元，如若双方约定的服务内容根据实际情况调减，该尾款视情相应调减。

第三条 双方的权利义务

1、甲方应当按照约定提供工作条件、完成配合事项、接受工作成果并支付报酬，甲方应当提供如下工作协助：实地检验地块导航工具及使用方法；实地检验地块的位置及其经纬度信息。

2、未经甲方许可，乙方不得将技术服务转委托给第三方。

3、在本合同有效期内，甲方利用乙方提交的技术服务工作成果所完成的新的技术成果，归里方所有。

4、乙方利用甲方提供的技术资料和工作条件完成的新的技术成果，归甲方所有。

5、乙方应当为进行采样工作的带队老师及学生购买保险（意外险），根据任务时间，分段购买，保障老师及学生外出作业人身安全。

6、出现下列情形，致使本合同的履行成为不必要或不可能，双方可以约定解除本合同：合同在执行过程中，发生不可抗力事件（不可抗拒力要经合法认定）致使合同部分、全部不可能或不必要履行时，可以变更或解除。

第四条 违约责任

甲方不履行合同约定的协助义务或者履行协助义务不符合约定，影响工作进度和质量，甲方不接受或者逾期接受工作成果的，支付的报酬不得追回，未支付的报酬应当继续支付。

如果乙方未能按照合同约定完成相应的工作或提供约定的服务，甲方有权要求乙方继续履行或追回已支付的报酬。

第五条 争议解决条款

2

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路323号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300155707

纳税人识别号：12360000MB05549430

2、乙方开户银行名称、地址和帐号：

开户银行：中国建设银行南昌桃源支行

地址：江西省南昌市青云谱区气象路58号

账号：36001050900050000019

纳税人识别号：12360000491018018X8

3、在本合同有效期内，甲方指定张杰（联系电话：18879090601）为甲方项目联系人，乙方指定 张潇琰 （联系电话：17687916493）为乙方项目联系人。项目联系人负责对接项目进度和一次性完成付款等工作。一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

4、本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定，本合同如有未尽事宜，双方应本着友好协商的原则根据实际需求补充相关协议；

5、本合同一式壹份，甲方执壹份，乙方执陆份。具有同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

（以下无正文）

甲方：（盖章）

法定代表人/委托代理人：

日期：2025.6.16

乙方：（盖章）

法定代表人/委托代理人：

日期：2025.6.19

3



中国工商银行 网上银行电子回单

电子回单号码：0900-1751-0773-1100

付款人	户 名	江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）	收款人	户 名	江西信息应用职业技术学院
	账 号	1502206529700005736		账 号	36001050900050000019
	开户银行	南昌省府大院支行		开户银行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
金 额		人民币(大写):伍万元整 ￥50,000.00元			
摘 要		委托业务费	业务（产品）种类		银财业务
用 途		委托业务费			
交易流水号		20927896	时间戳		2025-07-04-10.29.05.229964
备注：委托业务费 附言:委托业务费 银行备注:行政区划：360000000 凭证号：308005 000233 用途：委托业务费 委托日期:2025-07-04 支付交易序号:856 20505 验证码：TceDzKdeITTwXBIt2qbQtqV0iUY=					
记账网点	00150202065	记账柜员	00586	记账日期	2025年07月04日

如需校验回单，请点击：回单校验　　打印日期：2025年9月5日

重要提示：本回单不作为收款方发货依据,并请勿重复记账

【打印回单】【关闭窗口】

中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　日期：20250929　凭证号：　账户明细编号-交易流水号：26573-360001450BDGAH8ML3B

付款人	全 称	江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）	收款人	全 称	江西信息应用职业技术学院
	账 号	1502206529700005736		账 号	36001050900050000019
	开户行	中国工商银行股份有限公司南昌省府大院支行		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	伍万元整		小写金额	50,000.00	
用 途	委托业务费		钞汇标志	钞	
摘 要	电子汇入				

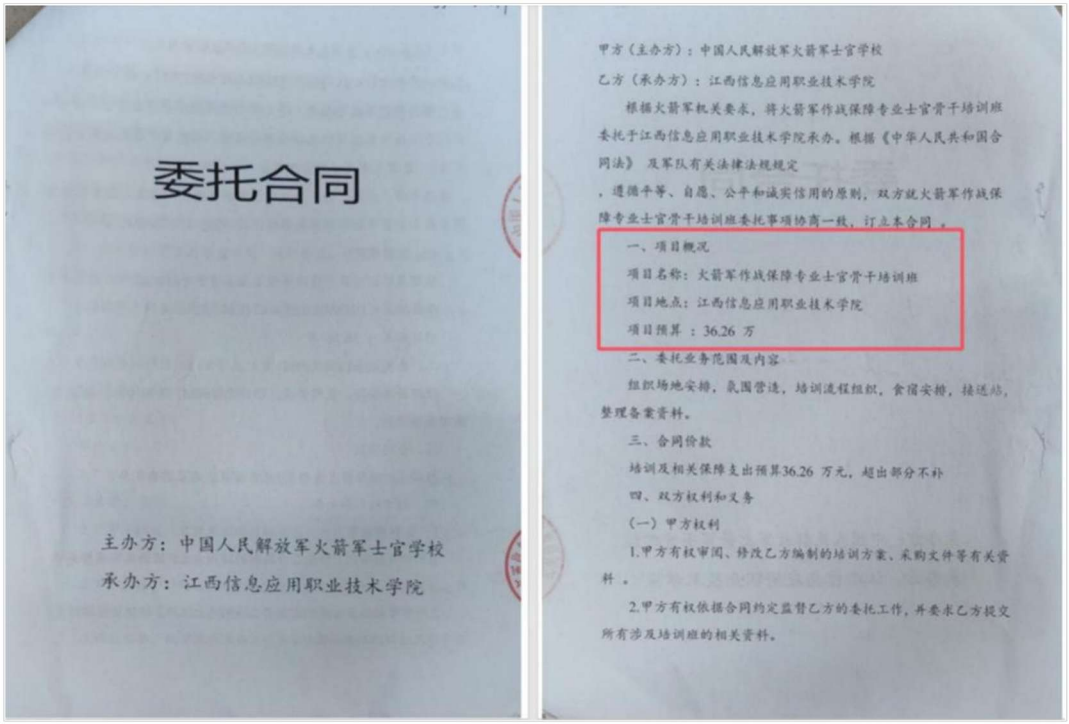
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。

3.8 社会/行业培训

序号	培训时间	培训项目	委托单位/服务区域	培训班次	天数	培训人日
1	2022 年	火箭军作战保障专业士官骨干培训合同	中国人民解放军火箭军士官学校	1	28	1350
2	2023 年	云雾基地建设设备运维技术培训合同	中国气象局人工影响天气中心	2	14	870
3	2023 年	火箭军“工程测量”士官培训合同	中国人民解放军火箭军士官学校	1	30	1380
4	2024 年	96718 部队“网络安全技术”骨干培训合同	中国人民解放军 96718 部队	1	20	320

5	2024 年	96942 部队“信息通信”培训合同	中国人民解放军 96942 部队	4	66	1060
6	2024 年	工程测量员职业技能培训合同	江西省绿色产业职业技能培训学校	1	30	3750
合计						8730

1：火箭军作战保障专业士官骨干培训合同



委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校

承办方：江西信息应用职业技术学院

甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校

乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：火箭军作战保障专业士官骨干培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目预算：36.26 万

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，录围管理，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料。

三、合同价款

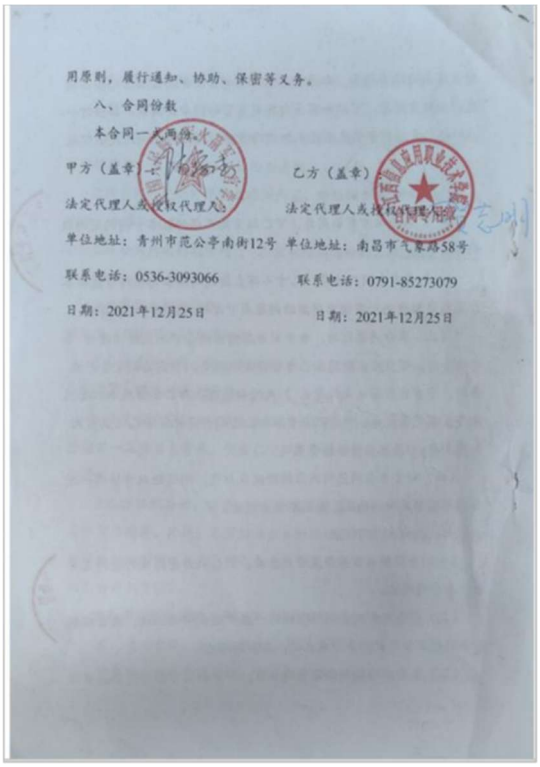
培训及相关保障支出预算36.26 万元，超出部分不补

四、双方权利和义务

（一）甲方权利

1.甲方有权审阅、修改乙方编制的培训方案、采购文件等有关资料。

2.甲方有权依据合同约定监督乙方的委托工作，并要求乙方提交所有涉及培训班的相关资料。



用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式两份。

甲方（盖章）：

法定代理人或授权代理人：

单位地址：青州市范公亭南街12号

联系电话：0536-3093066

日期：2021年12月25日

乙方（盖章）：

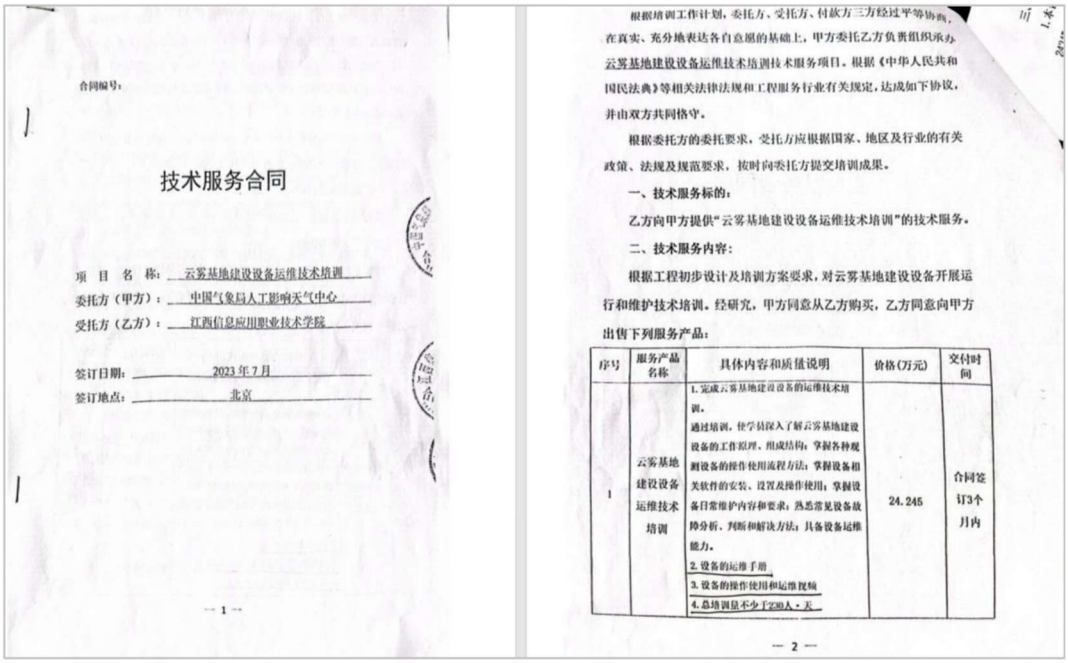
法定代理人或授权代理人：

单位地址：南昌市气象路58号

联系电话：0791-85273079

日期：2021年12月25日

2：云雾基地建设设备运营技术培训合同



合同编号：

技术服务合同

项 目 名 称：云雾基地建设设备运维技术培训

委托方（甲方）：中国气象局人工影响天气中心

受托方（乙方）：江西信息应用职业技术学院

签订日期：2023年7月

签订地点：北京

— 1 —

根据培训工作计划，委托方、受托方、付款方三方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，甲方委托乙方负责组织承办云雾基地建设设备运维技术培训技术服务项目。根据《中华人民共和国民法典》等相关法律法规和工程服务行业有关规定，达成如下协议，并由双方共同恪守。

根据委托方的委托要求，受托方应根据国家、地区及行业的有关政策、法规及规范要求，按时向委托方提交培训成果。

一、技术服务标的：

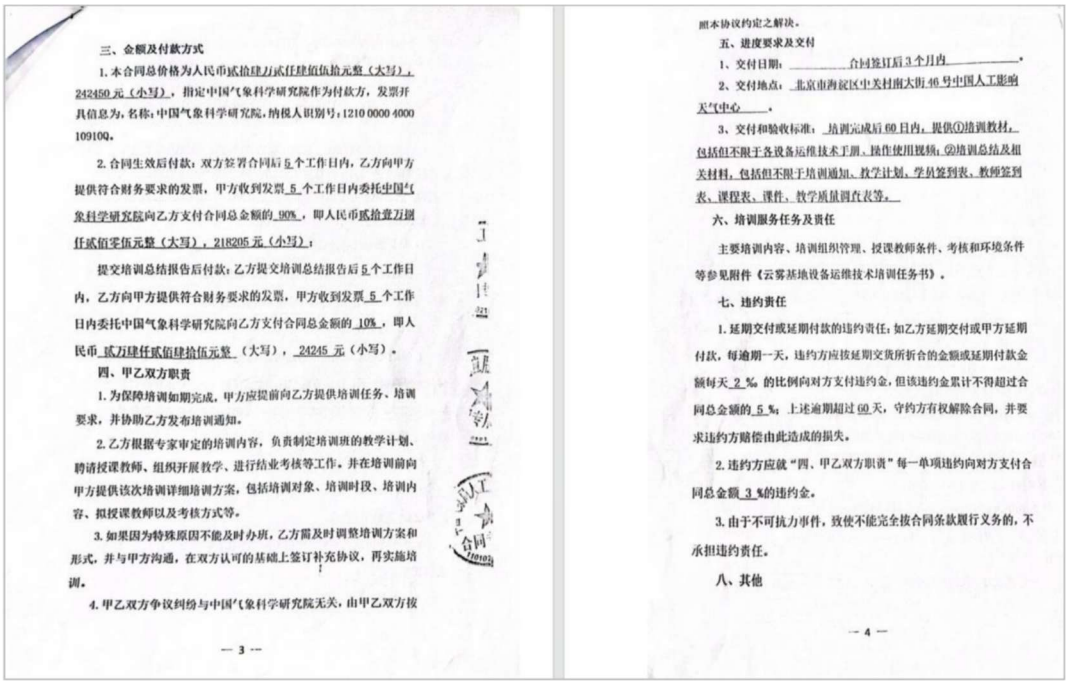
乙方向甲方提供“云雾基地建设设备运维技术培训”的技术服务。

二、技术服务内容：

根据工程初步设计及培训方案要求，对云雾基地建设设备开展运行和维护技术培训。经研究，甲方同意从乙方购买，乙方同意向甲方出售下列服务产品：

序号	服务产品名称	具体内容和质量说明	价格(万元)	交付时间
1	云雾基地建设设备运维技术培训	1. 完成云雾基地建设设备的运维技术培训。 通过培训，使学员深入了解云雾基地建设设备的工作原理、组成结构；掌握各种观测设备的操作使用流程方法；掌握设备相关软件的安装、设置及操作使用；掌握设备日常维护内容和要求；熟悉常见设备故障分析、判断和解决方法；具备设备运维能力。 2. 设备的运维手册 3. 设备的操作使用和运维视频 4. 总培训量不少于230人·天	24.245	合同签订3个月内

— 2 —



三、金额及付款方式

1. 本合同总价格为人民币贰拾肆万贰仟肆佰伍拾元整（大写），242450 元（小写），指定中国气象科学研究院作为付款方，发票开具信息为：名称：中国气象科学研究院，纳税人识别号：1210 0000 4000 10910Q。

2. 合同生效后付款：双方签署合同后 5 个工作日内，乙方向甲方提供符合财务要求的发票，甲方收到发票 5 个工作日内委托中国气象科学研究院向乙方支付合同总金额的 90%，即人民币贰拾壹万捌仟贰佰零伍元整（大写），218205 元（小写）；

提交培训总结报告后付款：乙方提交培训总结报告后 5 个工作日内，乙方向甲方提供符合财务要求的发票，甲方收到发票 5 个工作日内委托中国气象科学研究院向乙方支付合同总金额的 10%，即人民币 贰万肆仟贰佰肆拾伍元整（大写），24245 元（小写）。

四、甲乙双方职责

1. 为保障培训如期完成，甲方应提前向乙方提供培训任务、培训要求，并协助乙方发布培训通知。

2. 乙方根据专家审定的培训内容，负责制定培训班的教学计划、聘请授课教师、组织开展教学、进行结业考核等工作。并在培训前向甲方提供该次培训详细培训方案，包括培训对象、培训时段、培训内容、拟授课教师以及考核方式等。

3. 如果因为特殊原因不能及时办班，乙方需及时调整培训方案和形式，并与甲方沟通，在双方认可的基础上签订补充协议，再实施培训。

4. 甲乙双方争议纠纷与中国气象科学研究院无关，由甲乙双方按

— 3 —

照本协议约定之解决。

五、进度要求及交付

1、交付日期：合同签订后 3 个月内。

2、交付地点：北京市海淀区中关村南大街 46 号中国人工影响天气中心。

3、交付和验收标准：培训完成后 60 日内，提供①培训教材，包括但不限于各设备运维技术手册、操作使用视频；②培训总结及相关材料，包括但不限于培训通知、教学计划、学员签到表、教师签到表、课程表、课件、教学质量调查表等。

六、培训服务任务及责任

主要培训内容、培训组织管理、授课教师条件、考核和环境条件等参见附件《云雾基地设备运维技术培训任务书》。

七、违约责任

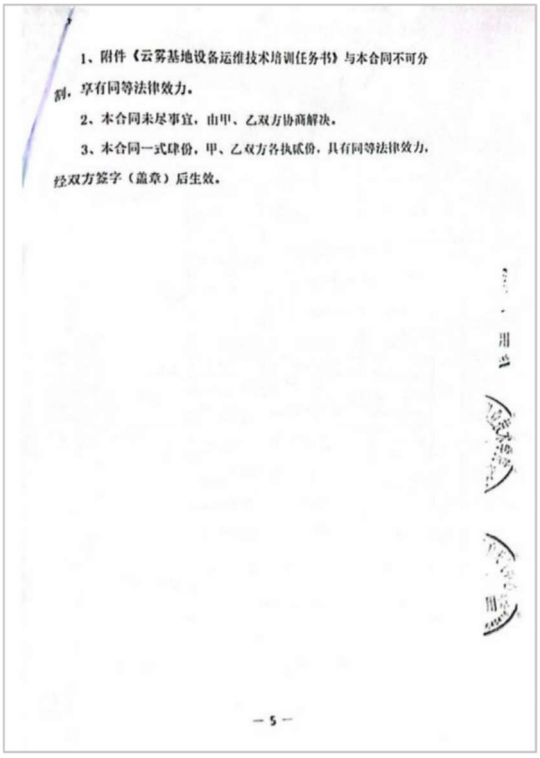
1. 延期交付或延期付款的违约责任：如乙方延期交付或甲方延期付款，每逾期一天，违约方应按延期交货所折合的金额或延期付款金额每天 2 ‰ 的比例向对方支付违约金，但该违约金累计不得超过合同总金额的 5 %；上述逾期超过 60 天，守约方有权解除合同，并要求违约方赔偿由此造成的损失。

2. 违约方应就“四、甲乙双方职责”每一单项违约向对方支付合同总金额 3 %的违约金。

3. 由于不可抗力事件，致使不能完全按合同条款履行义务的，不承担违约责任。

八、其他

— 4 —



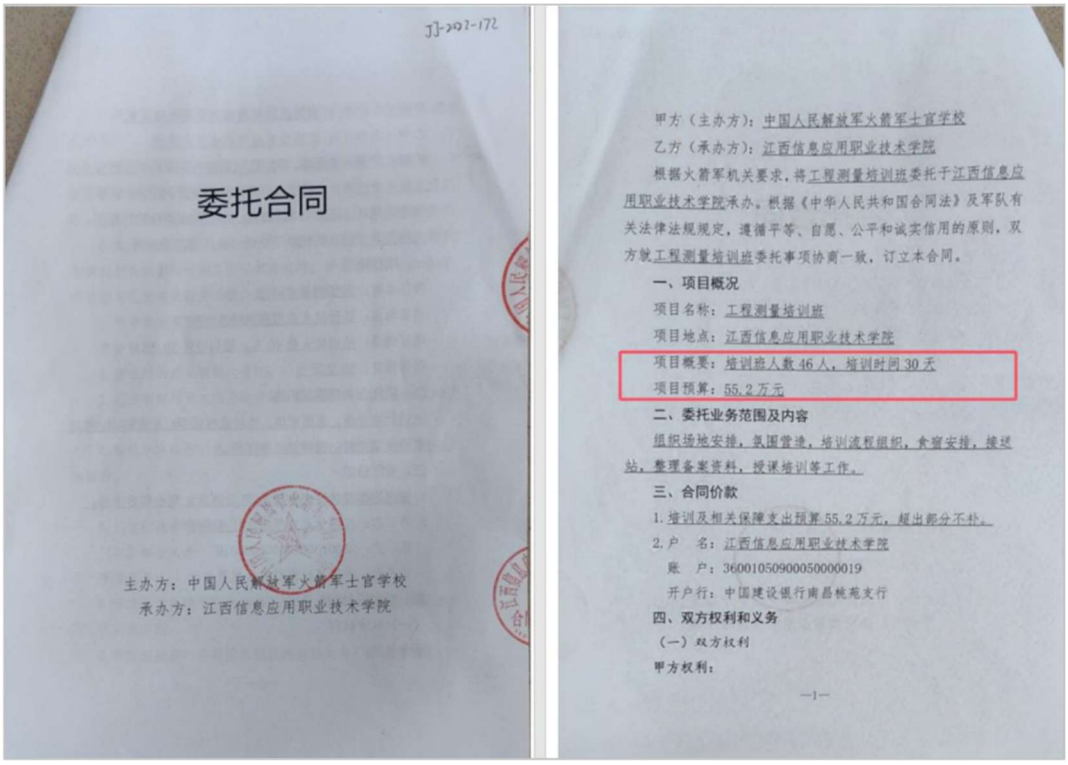
1、附件《云雾基地设备运维技术培训任务书》与本合同不可分割，享有同等法律效力。

2、本合同未尽事宜，由甲、乙双方协商解决。

3、本合同一式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力，经双方签字（盖章）后生效。

— 5 —

3：火箭军“工程测量”士官培训合同



JJ-2022-172

委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校
承办方：江西信息应用职业技术学院

甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校
乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将工程测量培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就工程测量培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：工程测量培训班
项目地点：江西信息应用职业技术学院
项目概要：培训班人数46人，培训时间30天
项目预算：55.2万元

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料，授课培训等工作。

三、合同价款

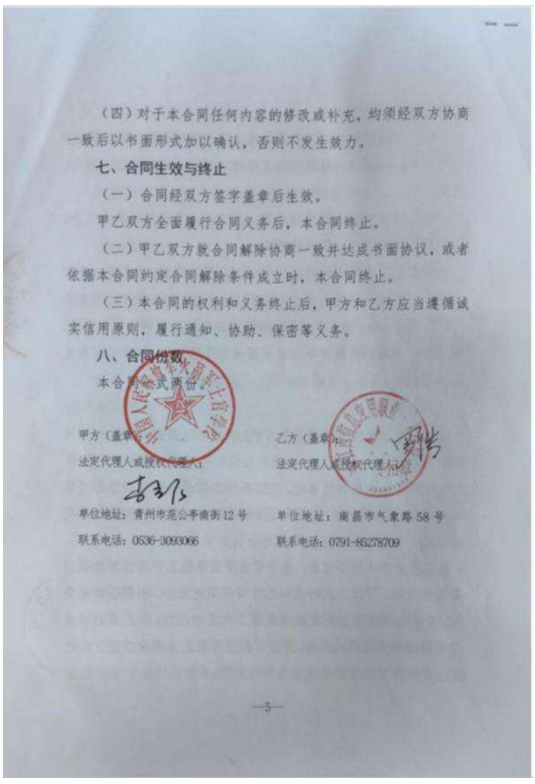
1. 培训及相关保障支出预算55.2万元，超出部分不补。
2. 户　名：江西信息应用职业技术学院
　账　户：36001050900050000019
　开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

四、双方权利和义务

（一）双方权利

甲方权利：

—1—



（四）对于本合同任何内容的修改或补充，均须经双方协商一致后以书面形式加以确认，否则不发生效力。

七、合同生效与终止

（一）合同经双方签字盖章后生效。

甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。

（二）甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。

（三）本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

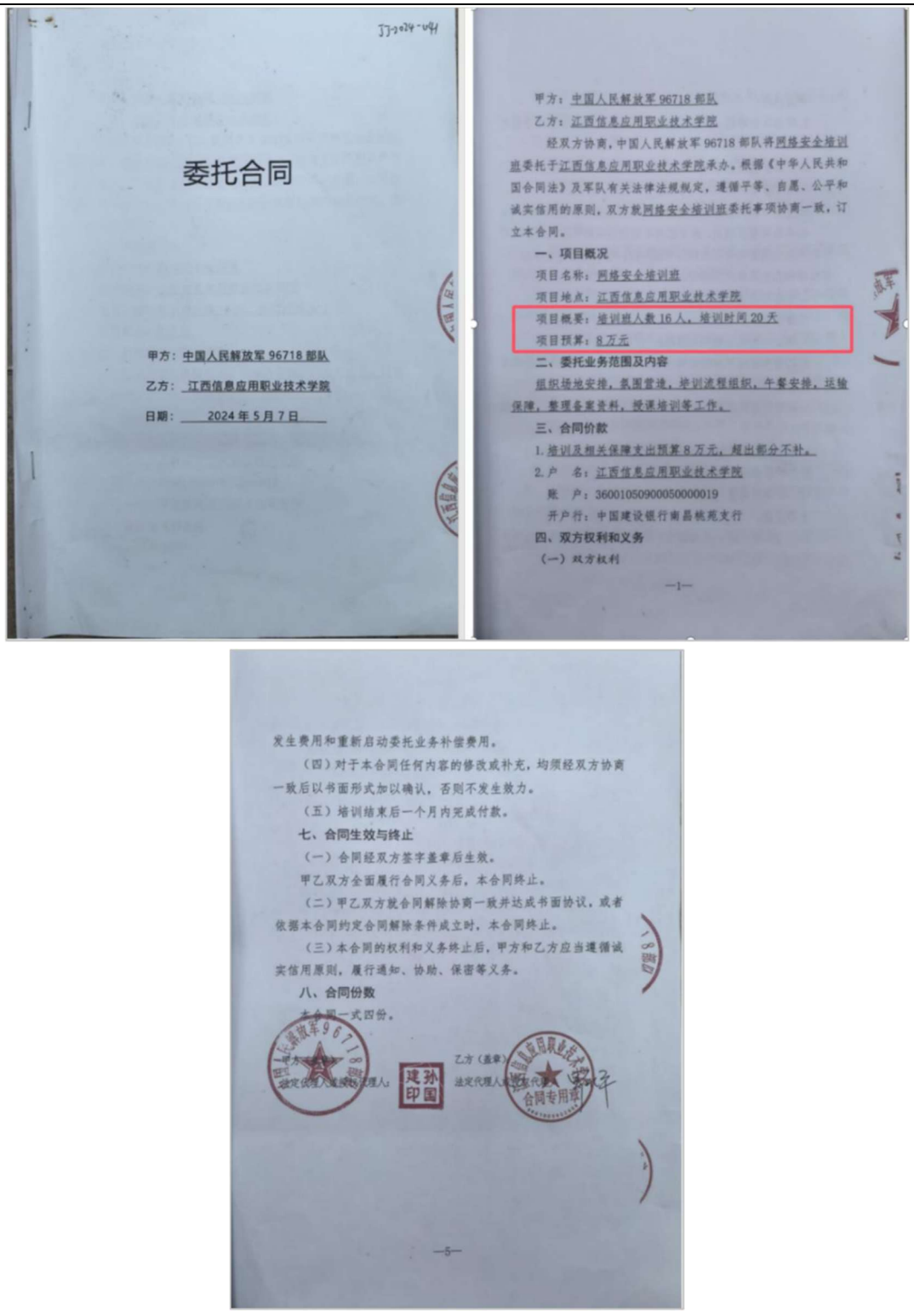
本合同一式两份。

甲方（盖章）：
法定代理人或授权代理人：
单位地址：青州市范公亭南街12号
联系电话：0536-3093066

乙方（盖章）：
法定代理人或授权代理人：
单位地址：南昌市气象路58号
联系电话：0791-85278709

—5—

4：96718　部队“网络安全技术”骨干培训合同



委托合同

甲方：中国人民解放军 96718 部队

乙方：江西信息应用职业技术学院

日期：2024 年 5 月 7 日

甲方：中国人民解放军 96718 部队

乙方：江西信息应用职业技术学院

经双方协商，中国人民解放军 96718 部队将网络安全培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就网络安全培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：网络安全培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目概要：培训班人数 16 人，培训时间 20 天

项目预算：8 万元

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，午餐安排，运输保障，整理备案资料，授课培训等工作。

三、合同价款

1. 培训及相关保障支出预算 8 万元，超出部分不补。

2. 户　名：江西信息应用职业技术学院

账　户：360010509000500000019

开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

四、双方权利和义务

（一）双方权利

—1—

发生费用和重新启动委托业务补偿费用。

（四）对于本合同任何内容的修改或补充，均须经双方协商一致后以书面形式加以确认，否则不发生效力。

（五）培训结束后一个月内完成付款。

七、合同生效与终止

（一）合同经双方签字盖章后生效。

甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。

（二）甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。

（三）本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信用原则，履行通知、协助、保密等义务。

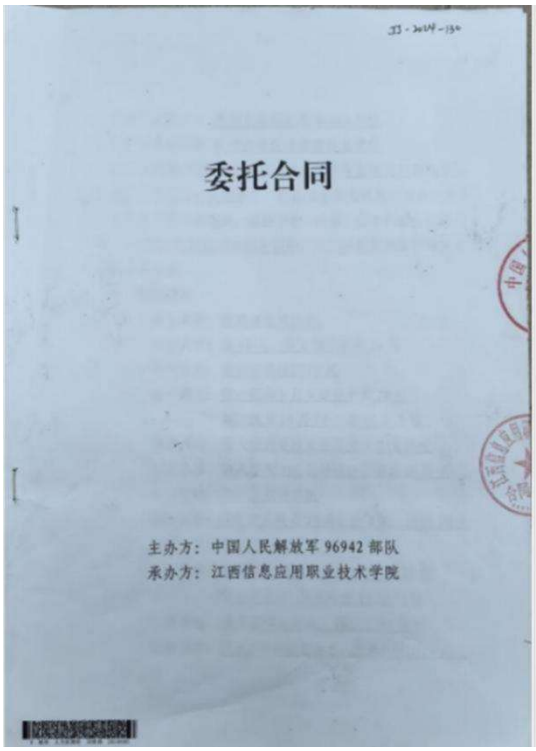
八、合同份数

本合同一式四份。

乙方（盖章）

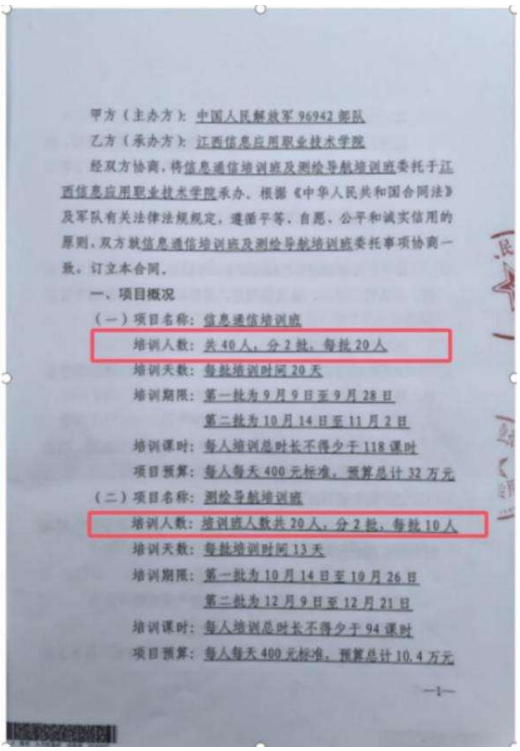
—5—

5：96942 部队“信息通信”培训合同

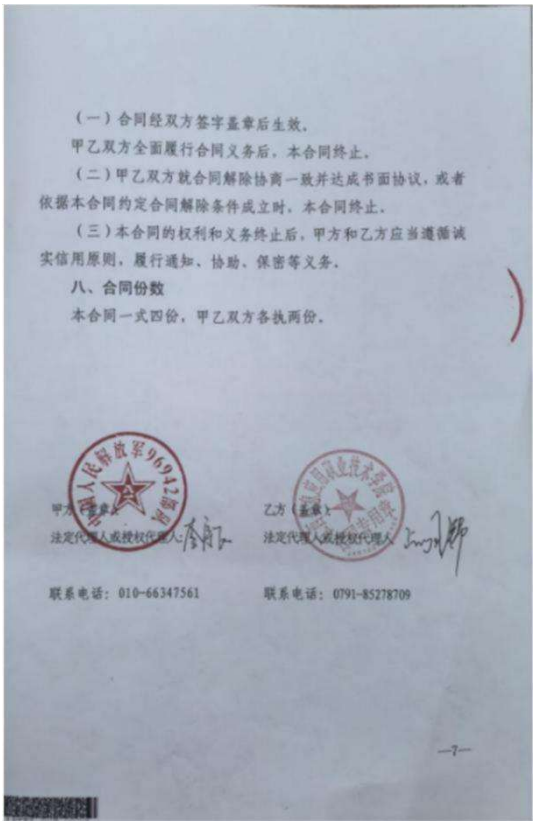


委托合同

主办方：中国人民解放军 96942 部队
承办方：江西信息应用职业技术学院



甲方（主办方）：中国人民解放军 96942 部队
乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院
经双方协商，将信息通信培训班及测绘导航培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就信息通信培训班及测绘导航培训班委托事项协商一致，订立本合同。
一、项目概况
（一）项目名称：信息通信培训班
培训人数：共 40 人，分 2 批，每批 20 人
培训天数：每批培训时间 20 天
培训期限：第一批为 9 月 9 日至 9 月 28 日
第二批为 10 月 14 日至 11 月 2 日
培训课时：每人培训总时长不得少于 118 课时
项目预算：每人每天 400 元标准，预算总计 32 万元
（二）项目名称：测绘导航培训班
培训人数：培训班人数共 20 人，分 2 批，每批 10 人
培训天数：每批培训时间 13 天
培训期限：第一批为 10 月 14 日至 10 月 26 日
第二批为 12 月 9 日至 12 月 21 日
培训课时：每人培训总时长不得少于 94 课时
项目预算：每人每天 400 元标准，预算总计 10.4 万元
—1—



（一）合同经双方签字盖章后生效。
甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。
（二）甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。
（三）本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信用原则，履行通知、协助、保密等义务。
八、合同份数
本合同一式四份，甲乙双方各执两份。
甲方（盖章）：
法定代理人或授权代理人：
联系电话：010-66347561
乙方（盖章）：
法定代理人或授权代理人：
联系电话：0791-85278709
—7—

6：工程测量员职业技能培训合同

大学生就业技能培训合作协议 JJ-2024-087

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西省绿色产业职业技能培训学校

为切实落实省就业局赣人社发【2019】3号通知的要求，拓宽高校毕业生就业渠道，解决就业难的问题，积极引导高校毕业生就业，为大学生就业技能提供知识储备，甲方欲与乙方合作对甲方学校满足条件的学生进行职业技能培训，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律规定，甲乙双方就该技能培训合作事项达成以下协议，以兹双方共同遵守：

第一条 合作事项具体内容

1、合作事项：由甲方与乙方合作对甲方满足条件的学生进行工程测量员（中级）职业技能考证培训（所考取的样证见附件）。

2、合作方式：该培训对学生全程免费，且由学生自愿报名参加。相关培训实施及管理工作主要由乙方完成，组织学员及线下授课工作主要由甲方完成，具体如下：

甲方负责把控学员到课率，组织学员参与培训班、安排辅导员管理学生、提供具备上课条件的教室及桌椅、协助乙方收集学员材料、进行线下授课；乙方负责整理、备案学员材料、对接人社厅申报政策、进行线上课程教学、全面统筹管理本培训班除组织报名及线下教学的等各项事宜。

第二条 合作费用及结算方式

1、合作费用：根据相关政策，甲方学生培训合格后培训单位可获得相应补贴，针对补贴款项，甲方与乙方约定分配方式如下：根据每期政府最终公示核定的培训合格人数，乙方在技能培训补贴到账的7个工作日内按本协议约定标准向甲方支付培训服务费，剩余归乙方所有。甲方收款信息如下：

开户名：江西信息应用职业技术学院

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

税号：123600004910180138X8

收款账号：36001050900050000019

2、因为学员未按时上课，出现迟到、早退、旷课等现象，造成人社厅取消该生培训补贴，乙方支付甲方的培训服务费则按照以下列表标准进行结算。具体如下：

培训服务费用（含线下课程师资费）	支付标准
80%（含）以上的出勤率	415元/人
80%以下出勤率	315元/人

3、甲方收到乙方按照每期政府最终公示核定的培训合格人数支付的技能培训服务费的7个工作日内，向乙方出具发票，结算培训服务费。乙方发票信息如下：

开户名：江西省绿色产业职业技能培训学校

统一社会信用代码：52360000748518088A

第三条 甲方的权利与义务

1、按照乙方要求，甲方需要组织在校院（系）相关专业符合条件的应届毕业生参加就业技能培训，并提供培训所需教学设施（如桌椅、投影仪、屏幕）等；

2、甲方负责收集培训学员职业技能等级鉴定报名材料和培训补贴申报材料，甲方在每期培训开班前20天将参加培训学员名单、职业技能等级鉴定报名申请表等相关资料提交给乙方，提交学员名单和职业技能等级鉴定报名申请表后，参与培训的学员不得进行变更，且原则上职业技能培训班每班人数应不少于50人，每班不超过60人；

3、甲方需要协助乙方组织培训学员开展职业技能资格证书考核、鉴定；

4、在培训过程中，负责安排辅导员监督学员不缺勤不早退，督促学员按时完成线下和线上课程，提醒学生线下培训期间每天带好学生证或身份证以备各级政府相关人员检查；

5、负责该培训班线下课程的授课教学。

第四条 乙方的权利义务

1、按照赣人社发【2019】3号通知的要求实施管理培训，在培训过程中，对学员进行电子识别考勤，按照人社要求负责收集每日考勤表、每日意见反馈表、每日照片、视频、教师授课反馈表、评估验收表、教学用品、签收表等材料；

2、负责培训所用教材的采购：采购费用由乙方承担；

3、负责开班之后培训过程中教学视频的录制及拷贝；

4、组织参加就业技能培训学员报名职业技能等级证书考核鉴定，并支付相关报名和鉴定费用；

5、负责学员考试的事项：包括组织学员进行考试、对学员进行集训、检查考试仪器以及保障学员考试期间的安全，乙方负责租赁车辆带领学生前往鉴定站考试，租赁费用以及相应法律责任由乙方承担；

6、负责为技能等级鉴定合格学员办理职业技能等级证书；

7、负责学员线上课程的授课教学；

8、为培训合格学员申报办理职业技能证书；

9、编制学员档案，并报人社部门备案，不得泄露甲方学员个人信息。

第五条 其他条款

1、本合同未尽事宜，双方应本着友好协商的原则进行补充，签订补充协议，补充协议与本合同不一致的以补充协议为准。

2、本合同如发生纠纷，甲乙双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3、本协议一式捌份，甲方执陆份，乙方执贰份，具有同等法律效力。

4、协议有效期自 合同签订之日起至2025年6月5日止，合作期满后，结合培训考证效果，甲乙双方可作为该项目优先合作伙伴，继续开展次年合作。

（以下无正文）

甲方（公章）：

法定代表人/委托代理人：

年 月 日

乙方（公章）：

法定代表人：

年 月 日

附件：

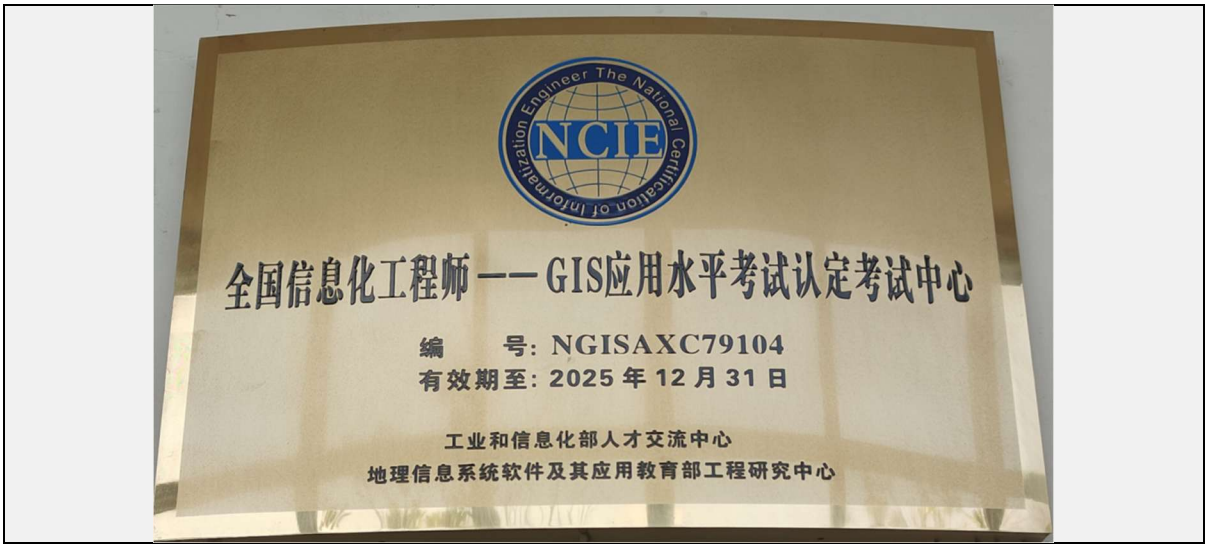


3.9 职业资格、职业能力培训协议/表彰

序号	单位名称	协议/表彰名称	签订/授予时间
1	工业和信息化部人才交流中心地理信息系统软件及其应用教育部工程研究中心	全国信息化工程师-- GIS应用水平考试认定考试中心	2012年
2	江西省测绘地理信息局	测绘行业特有工种职业校能鉴定	2012年
3	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2020年“优秀试点院校”和“优秀师资团队”	2021年4月
6	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2021年“优秀试点院校”	2022年3月
7	南昌优匠职业技能培训学校有限公司	南昌优匠职业技能培训学校有限公司培训合作协议	2022年10月
8	江西水清技术咨询有限公司	江西水清技术咨询有限公司社会培训协议书	2023年2月
9	江西逸舟信息技术有限公司	江西逸舟信息技术有限公司社会培训协议书	2023年3月
10	南昌正廷科技有限公司	南昌正廷科技有限公司社会培训协议书	2023年3月
11	江西伍柒无人机科技有限公司	江西伍柒无人机科技有限公司社会培训协议书	2023年4月
12	南昌市正元地星测绘有限公司	南昌市正元地星测绘有限公司社会培训协议书	2023年4月
13	江西飞歌信息技术有限公司	江西飞歌信息技术有限公司社会培训协议书	2023年5月
14	吉安市铭图测绘有限公司	吉安市铭图测绘有限公司社会培训协议书	2023年6月
15	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2023年“优秀试点院校”	2024年1月
16	江西新地勘测规划有限公司	大学生就业技能培训合作协议	2024年6月
17	江西信息应用职业技术学院	中国人民解放军 96942 部队测绘导航培训委托合同	2024年
18	江西信息应用职业技术学院	中国人民解放军 96942 部队测绘导航培训委托合同	2025年
19	江西信息应用职业技术学院	江西省委军民融合办公室江西省军区办公室关于组织东部战区部队第二批无人机操控员培训合同	2025年

20	江西信息应用职业技术学院	与企业共建无人机执照培训基地，开展CAAC无人机执照培训合同	2025年
21	北京优云智翔航空科技有限公司	1+X无人机驾驶职业技能等级证书培训2024年“优秀师资团队”	2025年3月

（1）2012 年全国信息化工程师-- GIS 应用水平考试认定考试中心



（2）2012 年测绘行业特有工种职业校能鉴定



（3）2021 年 4 月获 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训 2020 年“优秀试点院校”和“优秀师资团队”荣誉称号



1/4

北京优云智翔航空科技有限公司

优云智翔〔2021〕09 号

关于对教育部 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书试点院校进行表彰的决定

各试点院校：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，推进 1+X 证书制度试点工作，落实试点工作有关政策、文件要求，我司在各级教育行政主管部门及各试点院校的高度重视和大力支持下圆满完成了 “无人机驾驶职业技能等级证书”2020 年度试点考核工作。

为了更好地推进 2021 年度“无人机驾驶职业技能等级证书”试点工作，经公司研究决定，对 2020 年度试点工作中“优秀试点院校”和“优秀师资团队”进行表彰：

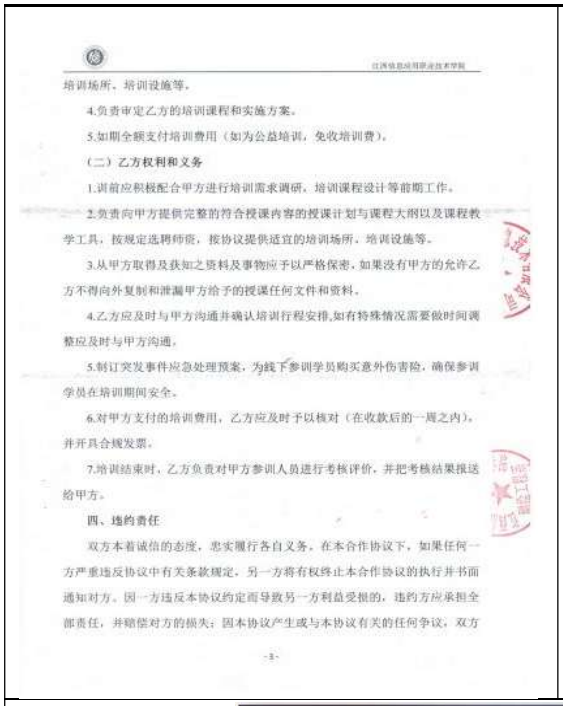
授予以下单位为 2020 年度“无人机驾驶职业技能

2/4

黄河水利职业技术学院
武昌职业学院
昆明冶金高等专科学校
江西应用技术职业学院
南京科技职业学院
广东环境保护工程职业学院
云南体育运动职业技术学院
江西信息应用职业技术学院
大庆市建设中等职业技术学校
新疆林业学校
福建林业职业技术学院
安徽交通职业技术学院
吉林交通职业技术学院
浙江同济科技职业学院
北京工业职业技术学院
重庆航天职业技术学院
宁夏工业职业学院
遵义职业技术学院
天津铁道职业技术学院
潍坊市高密中等专业学校

能等级证书优秀师资团队”（共 20 所，排名不分先后）

云南体育运动职业技术学院
大庆市建设中等职业技术学校
成都航空职业技术学院
吉林省畜牧业学校
昆明冶金高等专科学校
广州市番禺区职业技术学校
黑龙江林业职业技术学院
浙江同济科技职业学院
南京科技职业学院
黑龙江生物科技职业学院
吉林交通职业技术学院
江西应用技术职业学院
江西信息应用职业技术学院



培训场所、培训设施等。

4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研、培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

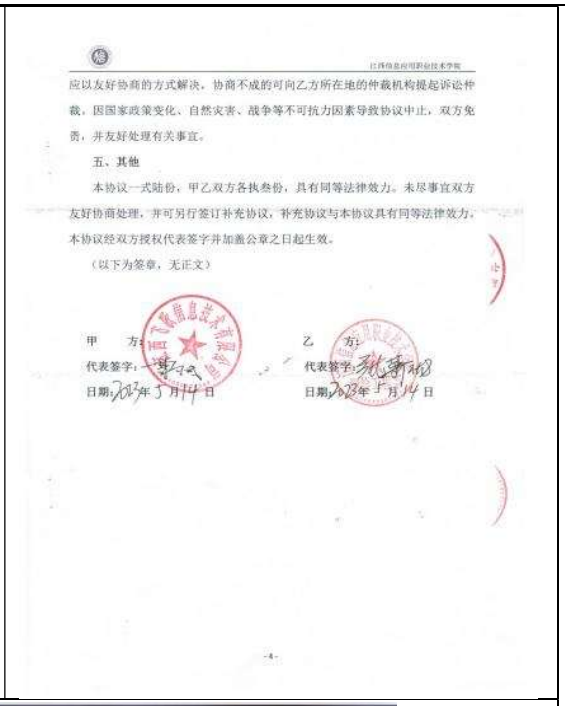
6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方

-3-



应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式贰份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　　方：

代表签字：

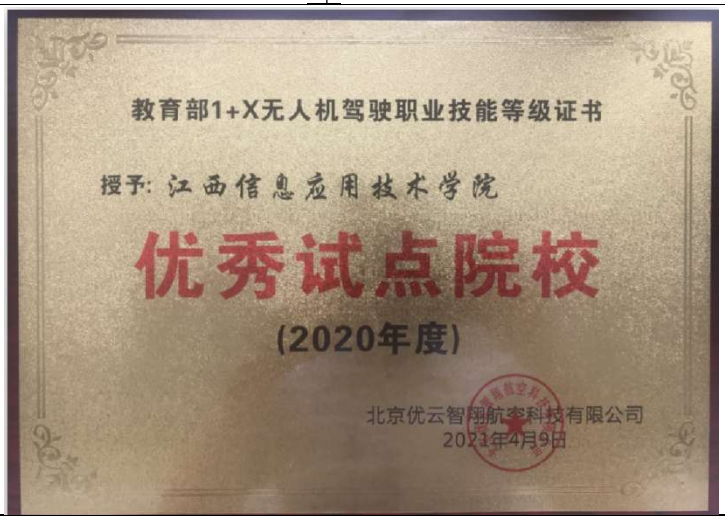
日期：2021年5月14日

乙　　方：

代表签字：

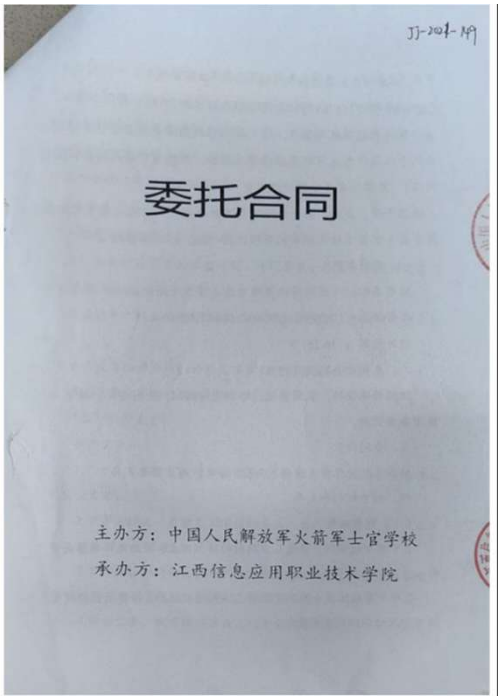
日期：2021年5月14日

-4-





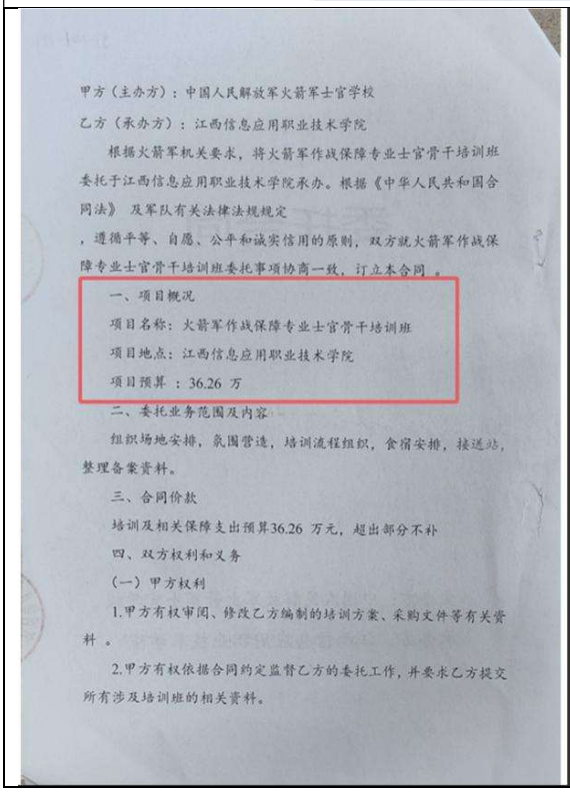
（4）2021 年火箭军作战保障专业士官骨干培训委托合同



委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校

承办方：江西信息应用职业技术学院



甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校

乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就火箭军作战保障专业士官骨干培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：火箭军作战保障专业士官骨干培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目预算：36.26 万

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料。

三、合同价款

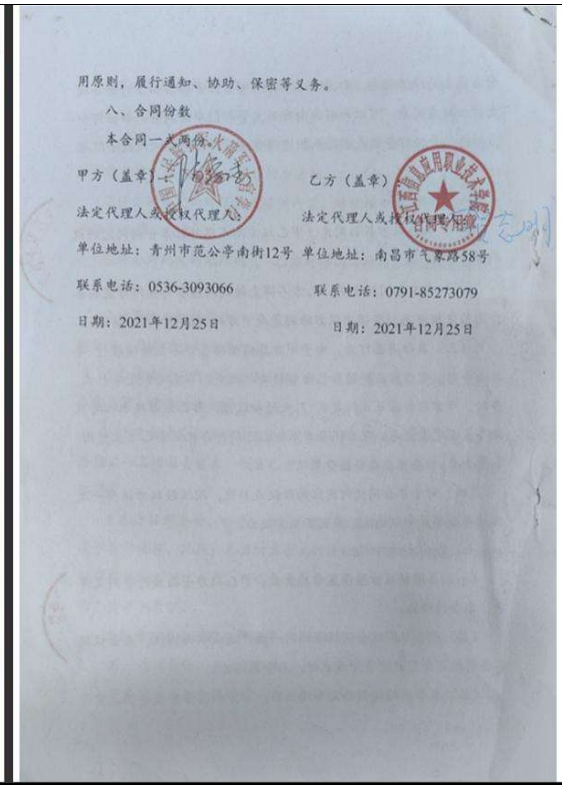
培训及相关保障支出预算36.26 万元，超出部分不补

四、双方权利和义务

（一）甲方权利

1.甲方有权审阅、修改乙方编制的培训方案、采购文件等有关资料。

2.甲方有权依据合同约定监督乙方的委托工作，并要求乙方提交所有涉及培训班的相关资料。



用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式两份。

甲方（盖章）

法定代理人或授权代理人：

单位地址：青州市范公亭南街12号

联系电话：0536-3093066

日期：2021年12月25日

乙方（盖章）

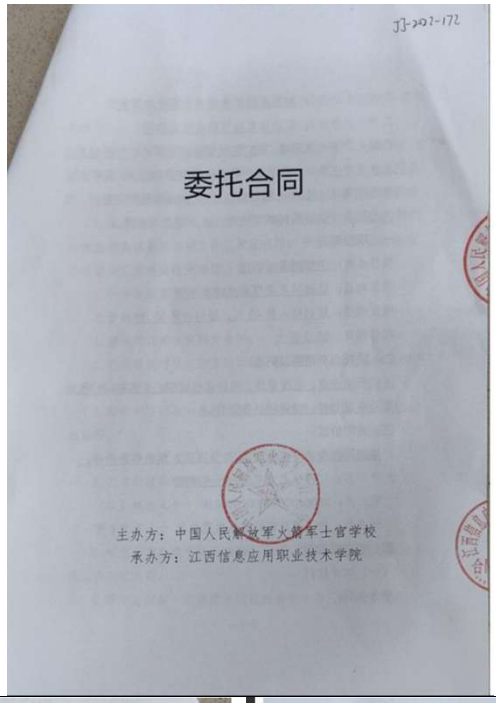
法定代理人或授权代理人：

单位地址：南昌市气象路58号

联系电话：0791-85273079

日期：2021年12月25日

（5）2022 年火箭军“工程测量”士官培训现役军士委托合同



JJ-2021-172

委托合同

主办方：中国人民解放军火箭军士官学校
承办方：江西信息应用职业技术学院

甲方（主办方）：中国人民解放军火箭军士官学校

乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院

根据火箭军机关要求，将工程测量培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就工程测量培训班委托事项协商一致，订立本合同。

一、项目概况

项目名称：工程测量培训班

项目地点：江西信息应用职业技术学院

项目概要：培训班人数 46 人，培训时间 30 天

项目预算：55.2 万元

二、委托业务范围及内容

组织场地安排，氛围营造，培训流程组织，食宿安排，接送站，整理备案资料，授课培训等工作。

三、合同价款

1. 培训及相关保障支出预算 55.2 万元，超出部分不补。

2. 户　名：江西信息应用职业技术学院

　账　户：36001050900050000019

　开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

四、双方权利和义务

（一）双方权利

甲方权利：

（四）对于本合同任何内容的修改或补充，均须经双方协商一致后以书面形式加以确认，否则不发生效力。

七、合同生效与终止

（一）合同经双方签字盖章后生效。

甲乙双方全面履行合同义务后，本合同终止。

（二）甲乙双方就合同解除协商一致并达成书面协议，或者依据本合同约定合同解除条件成立时，本合同终止。

（三）本合同的权利和义务终止后，甲方和乙方应当遵循诚实信用原则，履行通知、协助、保密等义务。

八、合同份数

本合同一式两份。

甲方（盖章）：

法定代理人或授权代理人：

单位地址：青州市范公亭南街 12 号

联系电话：0536-3093066

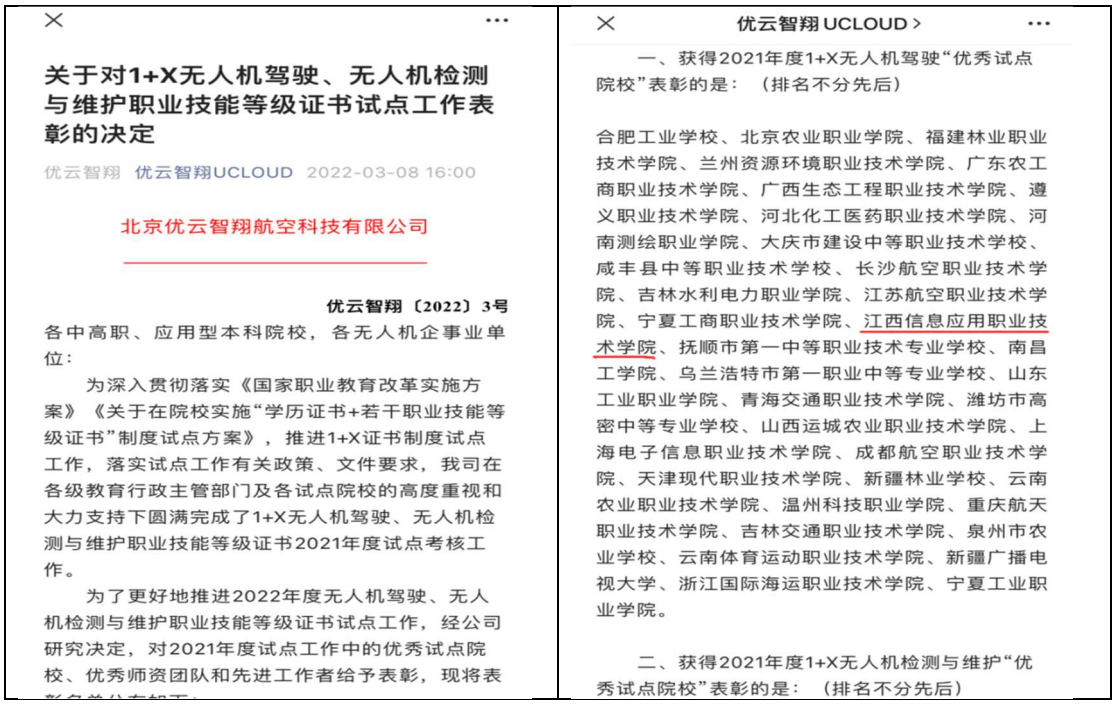
乙方（盖章）：

法定代理人或授权代理人：

单位地址：南昌市气象路 58 号

联系电话：0791-85278709

（6）2022 年获 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训 2021 年度“优秀试点院校”



关于对1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作表彰的决定

优云智翔 优云智翔UCLOUD 2022-03-08 16:00

北京优云智翔航空科技有限公司

优云智翔〔2022〕3号

各中高职、应用型本科院校，各无人机企事业单位：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，推进1+X证书制度试点工作，落实试点工作有关政策、文件要求，我司在各级教育行政主管部门及各试点院校的高度重视和大力支持下圆满完成了1+X无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书2021年度试点考核工作。

为了更好地推进2022年度无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作，经公司研究决定，对2021年度试点工作中的优秀试点院校、优秀师资团队和先进工作者给予表彰，现将表

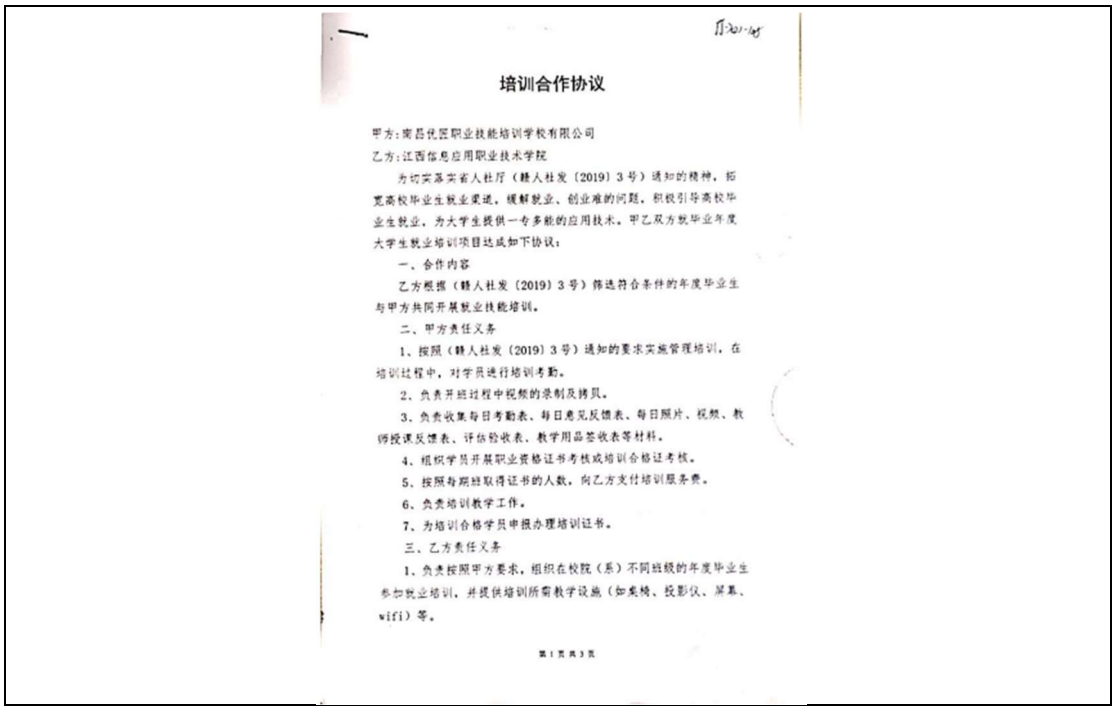
优云智翔 UCLOUD >

一、获得2021年度1+X无人机驾驶“优秀试点院校”表彰的是：（排名不分先后）

合肥工业学校、北京农业职业学院、福建林业职业技术学院、兰州资源环境职业技术学院、广东农工商职业技术学院、广西生态工程职业技术学院、遵义职业技术学院、河北化工医药职业技术学院、河南测绘职业学院、大庆市建设中等职业技术学校、咸丰县中等职业技术学校、长沙航空职业技术学院、吉林水利电力职业学院、江苏航空职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、江西信息应用职业技术学院、抚顺市第一中等职业技术专业学校、南昌工学院、乌兰浩特市第一职业中等专业学校、山东工业职业学院、青海交通职业技术学院、潍坊市高密中等专业学校、山西运城农业职业技术学院、上海电子信息职业技术学院、成都航空职业技术学院、天津现代职业技术学院、新疆林业学校、云南农业职业技术学院、温州科技职业学院、重庆航天职业技术学院、吉林交通职业技术学院、泉州市农业学校、云南体育运动职业技术学院、新疆广播电视大学、浙江国际海运职业技术学院、宁夏工业职业学院。

二、获得2021年度1+X无人机检测与维护“优秀试点院校”表彰的是：（排名不分先后）

（7）2022 年 10 月南昌优匠职业技能培训学校有限公司培训合作协议



培训合作协议

甲方：南昌优匠职业技能培训学校有限公司

乙方：江西信息应用职业技术学院

为切实落实省人社厅（赣人社发〔2019〕3号）通知的精神，拓宽高校毕业生就业渠道，缓解就业、创业难的问题，积极引导高校毕业生就业，为大学生提供一专多能的应用技术。甲乙双方就毕业年度大学生就业培训项目达成如下协议：

一、合作内容

乙方根据（赣人社发〔2019〕3号）筛选符合条件的年度毕业生与甲方共同开展就业技能培训。

二、甲方责任义务

1、按照（赣人社发〔2019〕3号）通知的要求实施管理培训，在培训过程中，对学员进行培训考勤。

2、负责开班过程中视频的录制及拷贝。

3、负责收集每日考勤表、每日意见反馈表、每日照片、视频、教师授课反馈表、评估验收表、教学用品签收表等材料。

4、组织学员开展职业资格证书考核或培训合格证考核。

5、按照每期班取得证书的人数，向乙方支付培训服务费。

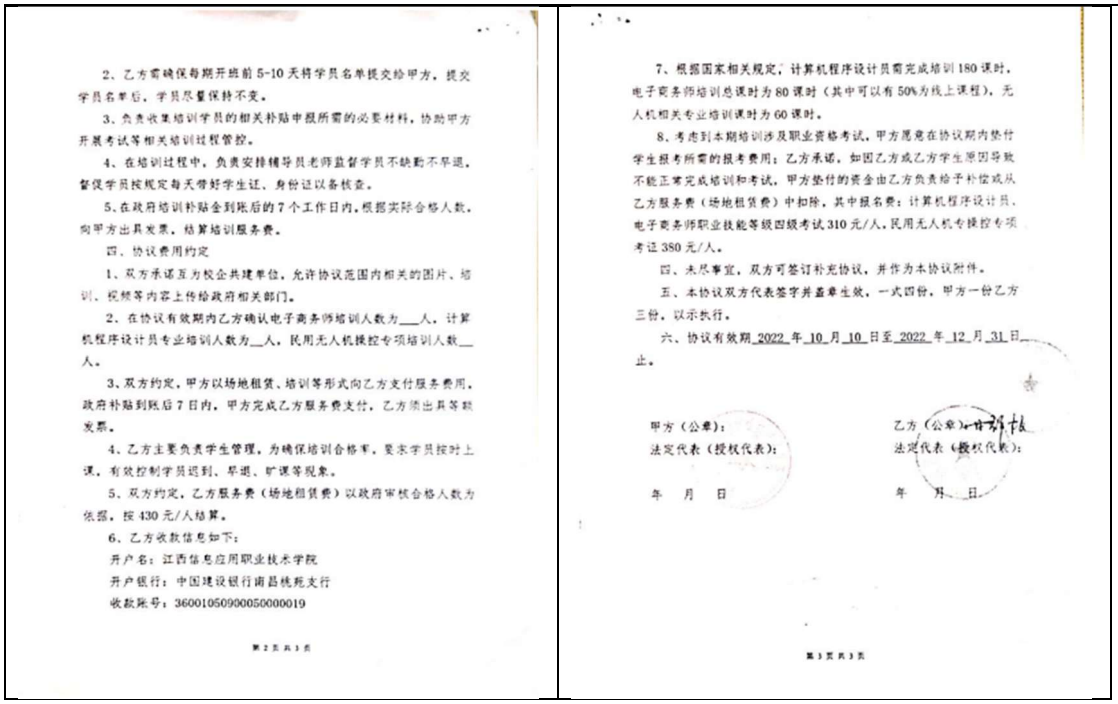
6、负责培训教学工作。

7、为培训合格学员申报办理培训证书。

三、乙方责任义务

1、负责按照甲方要求，组织在校院（系）不同班级的年度毕业生参加就业培训，并提供培训所需教学设施（如桌椅、投影仪、屏幕、wifi）等。

第1页共3页



2、乙方需确保每期开班前5-10天将学员名单提交给甲方，提交学员名单后，学员尽量保持不变。

3、负责收集培训学员的相关补贴申报所需的必要材料，协助甲方开展考试等相关培训过程管控。

4、在培训过程中，负责安排辅导员老师监督学员不缺勤不早退，督促学员按规定每天带好学生证、身份证以备核查。

5、在政府培训补贴金到账后的7个工作日内，根据实际合格人数，向甲方出具发票，结算培训服务费。

四、协议费用约定

1、双方承诺互为校企共建单位，允许协议范围内相关的图片、培训、视频等内容上传给政府相关部门。

2、在协议有效期内乙方确认电子商务师培训人数为___人，计算机程序设计员专业培训人数为___人，民用无人机操控专项培训人数___人。

3、双方约定，甲方以场地租赁、培训等形式向乙方支付服务费用，政府补贴到账后7日内，甲方完成乙方服务费支付，乙方须出具等额发票。

4、乙方主要负责学生管理，为确保培训合格率，要求学员按时上课，有效控制学员迟到、早退、旷课等现象。

5、双方约定，乙方服务费（场地租赁费）以政府审核合格人数为依据，按430元/人结算。

6、乙方收款信息如下：

开户名：江西信息应用职业技术学院

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

收款账号：36001050900050000019

第2页共3页

7、根据国家相关规定，计算机程序设计员需完成培训180课时，电子商务师培训总课时为80课时（其中可以有50%为线上课程），无人机相关专业培训课时为60课时。

8、考虑到本期培训涉及职业资格考试，甲方愿意在协议期内垫付学生报考所需的报考费用；乙方承诺，如因乙方或乙方学生原因导致不能正常完成培训和考试，甲方垫付的资金由乙方负责给予补偿或从乙方服务费（场地租赁费）中扣除，其中报名费：计算机程序设计员、电子商务师职业技能等级四级考试310元/人，民用无人机专操控专项考证380元/人。

四、未尽事宜，双方可签订补充协议，并作为本协议附件。

五、本协议双方代表签字并盖章生效，一式四份，甲方一份乙方三份，以示执行。

六、协议有效期 2022 年 10 月 10 日至 2022 年 12 月 31 日止。

甲方（公章）：

法定代表（授权代表）：

年 月 日

乙方（公章）：

法定代表（授权代表）：

年 月 日

第3页共3页

（8）2023 年 2 月江西水清技术咨询有限公司社会培训协议书



江西信息应用职业技术学院

社会培训协议书

签署日期：2023 年 2 月 23 日

-1-

江西信息应用职业技术学院

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲 方：江西水清技术咨询有限公司

地 址：

乙 方：江西信息应用职业技术学院

地 址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称 [illegible]，培训对象 [illegible]，培训形式 线上授课，培训时长 72，培训人数 125，项目属性 [illegible]，培训经费 /。

三、双方职责

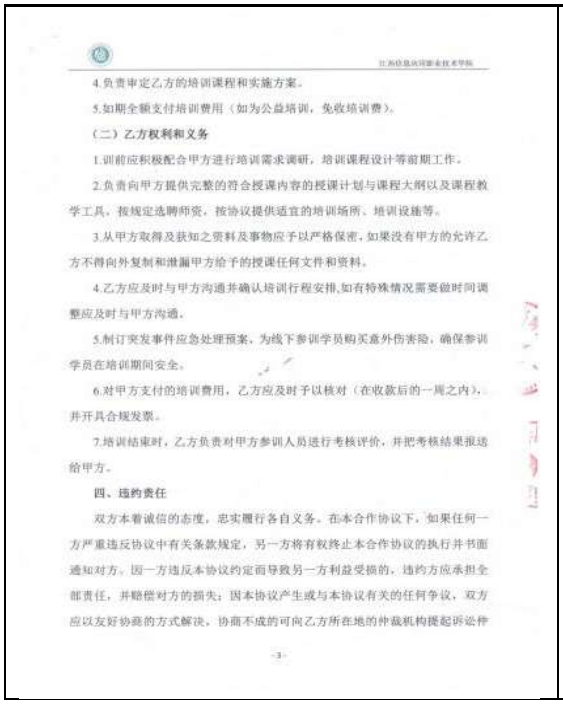
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好培训场所、培训设施等。

-2-



4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

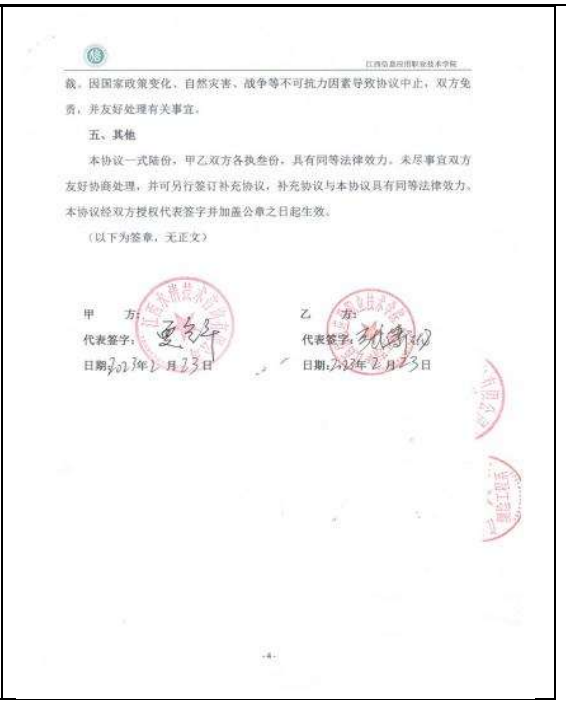
6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲

-3-



裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　方：

代表签字：

日期：2023年2月23日

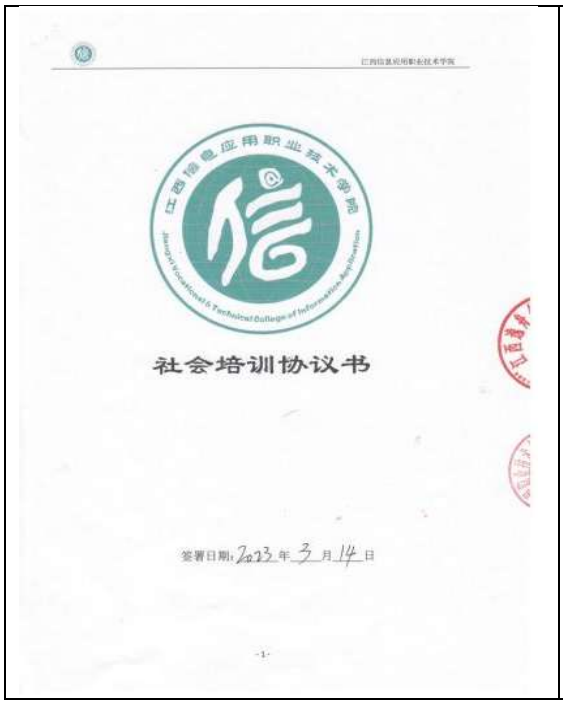
乙　方：

代表签字：

日期：2023年2月23日

-4-

（9）2023 年 3 月江西逸舟信息技术有限公司社会培训协议书

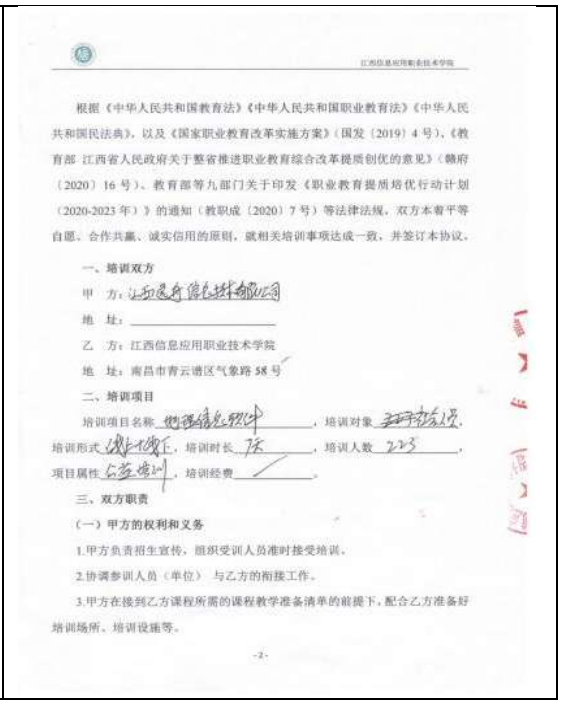


江西信息应用职业技术学院

社会培训协议书

签署日期：2023年3月14日

-1-



江西信息应用职业技术学院

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：

地　址：

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称：，培训对象：，培训形式：，培训时长：，培训人数：，项目属性：，培训经费：。

三、双方职责

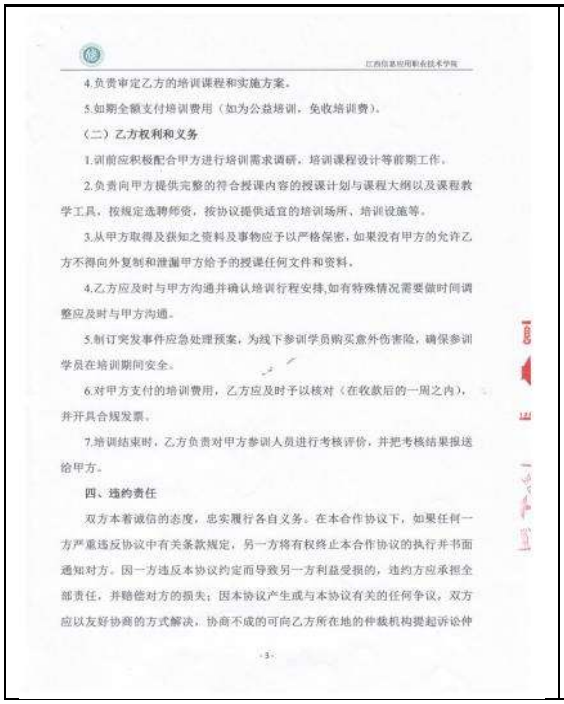
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好培训场所、培训设施等。

-2-



4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲

-3-



截。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　方：

代表签字：

日期：2023年3月14日

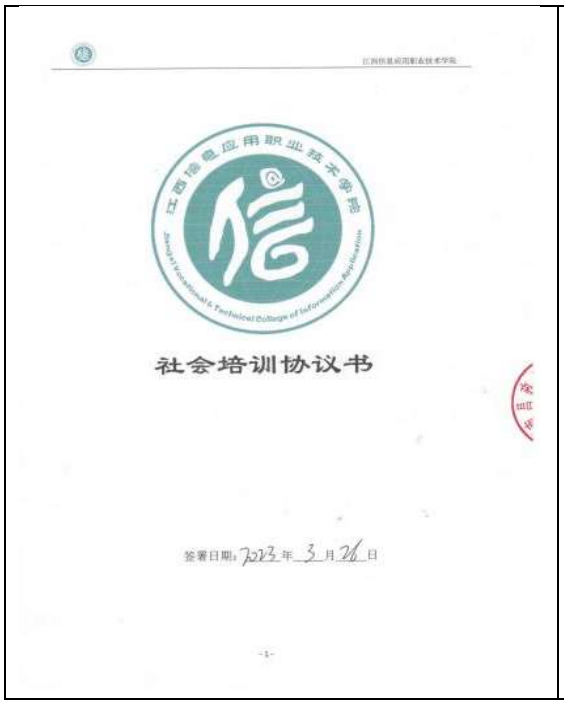
乙　方：

代表签字：

日期：2023年3月14日

-4-

（10）2023 年 3 月南昌正廷科技有限公司社会培训协议书



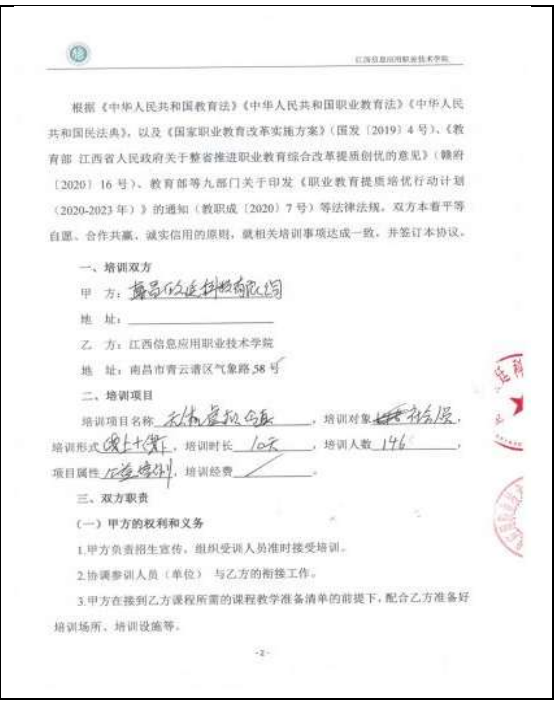
江西信息应用职业技术学院

Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application

社会培训协议书

签署日期：2023年3月28日

-1-



江西信息应用职业技术学院

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢，诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：南昌市正廷科技有限公司

地　址：

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称：无体育教师证，培训对象：在职教师，培训形式：线上+线下，培训时长：10天，培训人数：146，项目属性：非学历，培训经费：/。

三、双方职责

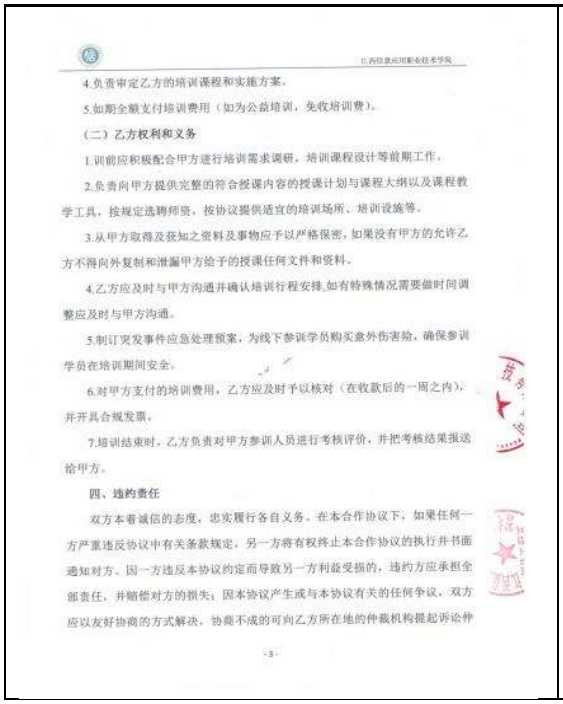
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好培训场所、培训设施等。

-2-



4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

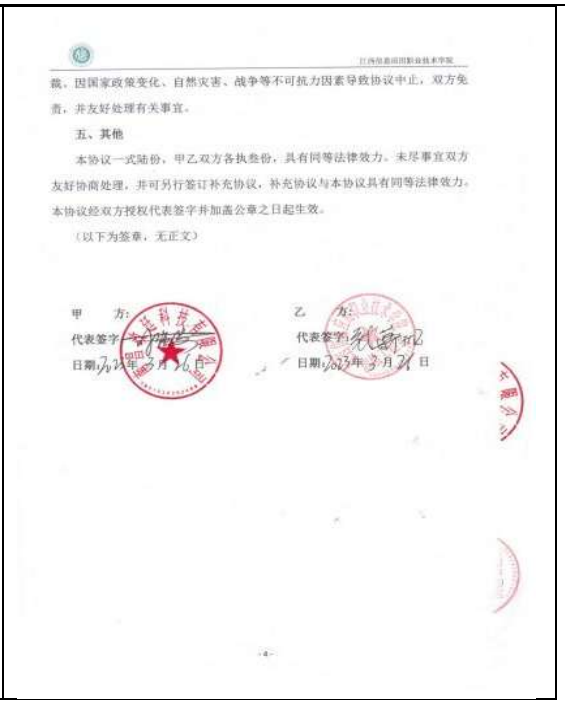
6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲

-3-



裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　方：

代表签字：

日期：2023年4月7日

乙　方：

代表签字：

日期：2023年4月7日

-4-

（11）2023 年 4 月江西伍柒无人机科技有限公司社会培训协议书

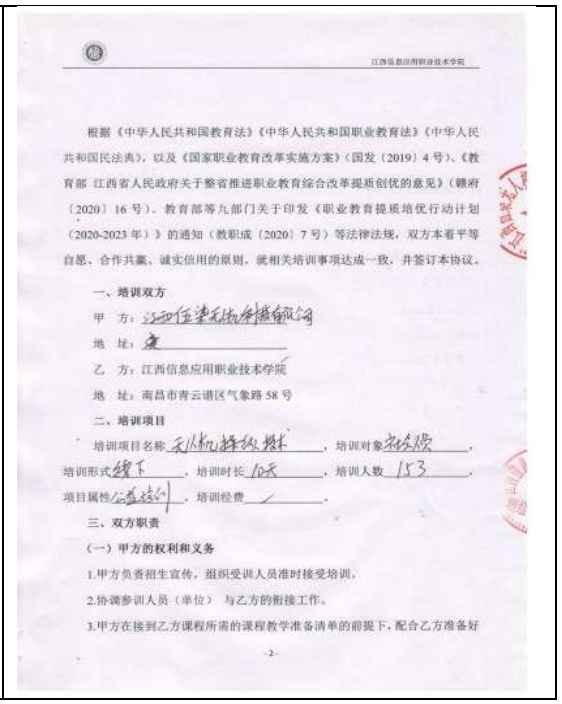


江西信息应用职业技术学院

社会培训协议书

签署日期：2023年4月7日

-1-



江西信息应用职业技术学院

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：江西伍柒无人机科技有限公司

地　址：南

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称：无人机操控技术，培训对象：社会人员，培训形式：线下，培训时长：10天，培训人数：153，项目属性：公益培训，培训经费：/。

三、双方职责

（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好

-2-



培训场所、培训设施等。

4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.调前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方

-3-

应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　　方：

代表签字：

日期：2023年4月7日

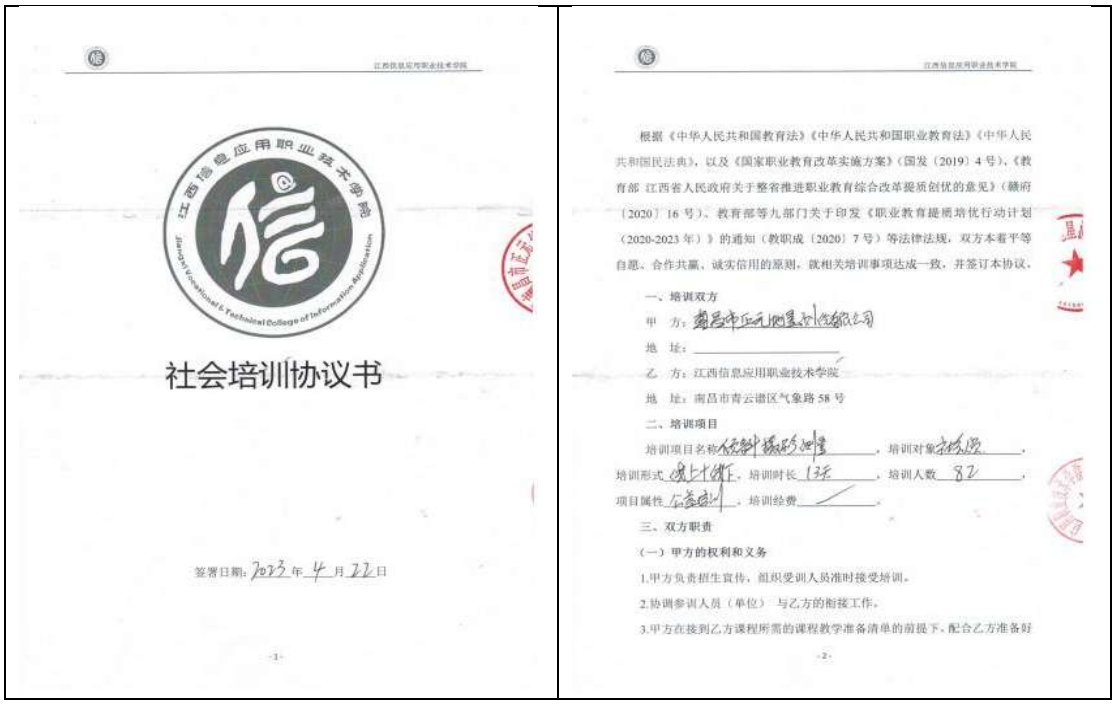
乙　　方：

代表签字：

日期：2023年4月7日

-4-

（12）2023 年 4 月南昌市正元地星测绘有限公司社会培训协议书



江西信息应用职业技术学院

Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application

社会培训协议书

签署日期：2023年4月22日

-1-

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：南昌市正元地星测绘有限公司

地　址：

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称 [illegible]，培训对象 [illegible]，培训形式 线上讲解，培训时长 1天，培训人数 82，项目属性 公益性，培训经费 /。

三、双方职责

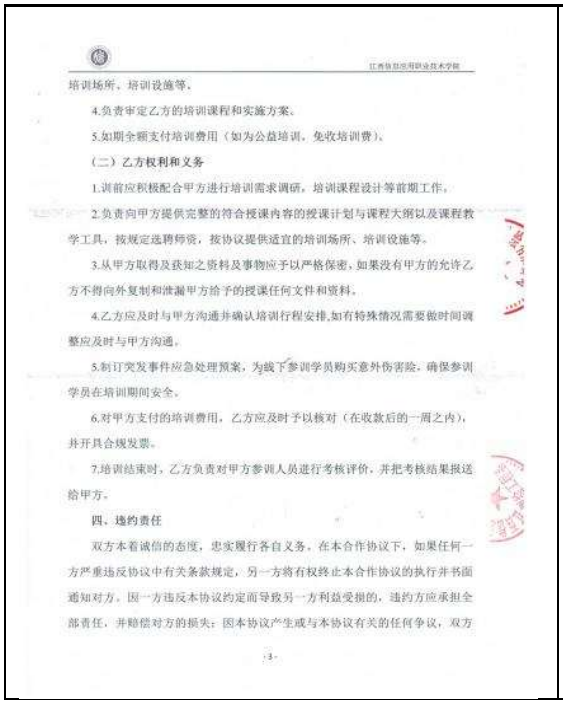
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好

-2-



培训场所、培训设施等。

4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

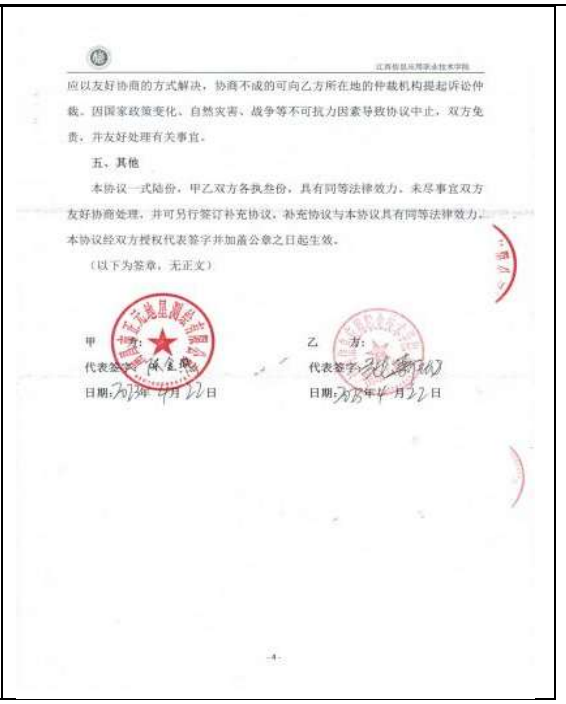
6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务，在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方

-3-



应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　　方：

代表签字：

日期：2023年5月22日

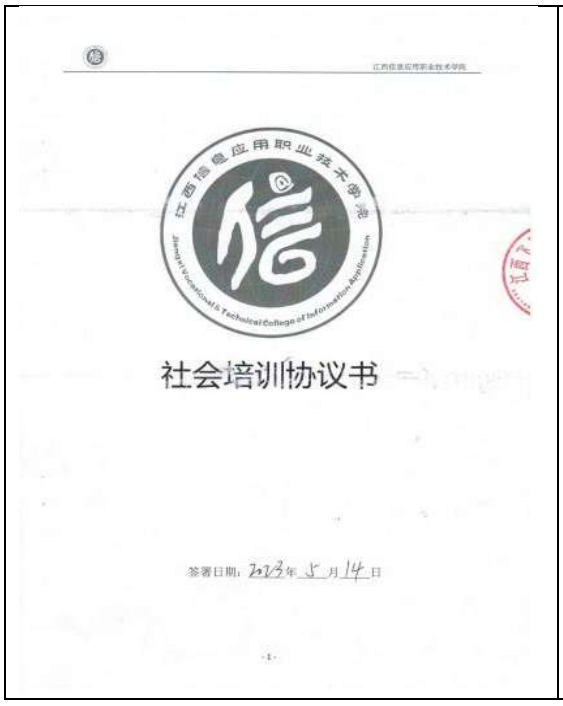
乙　　方：

代表签字：

日期：2023年5月22日

-4-

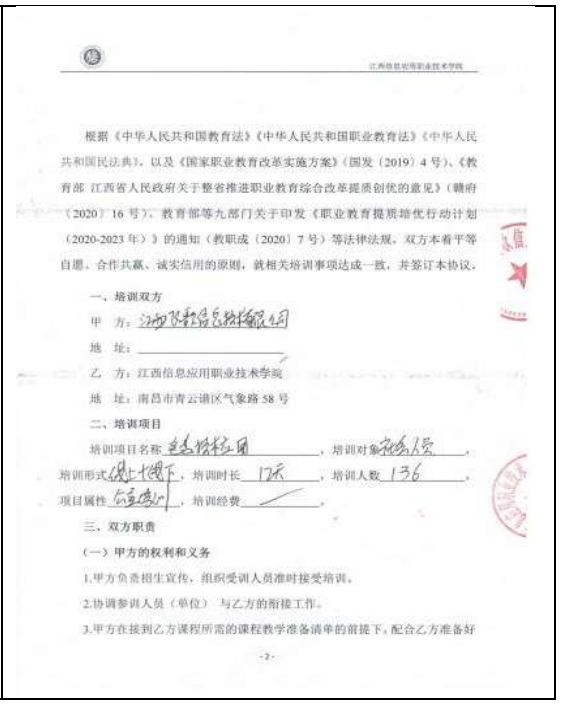
（13）2023 年 5 月江西飞歌信息技术有限公司社会培训协议书



社会培训协议书

签署日期：2023年5月14日

-1-



根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：

地　址：

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称：　　，培训对象：　　，

培训形式：　　，培训时长：17天，培训人数：136，

项目属性：　　，培训经费：　　。

三、双方职责

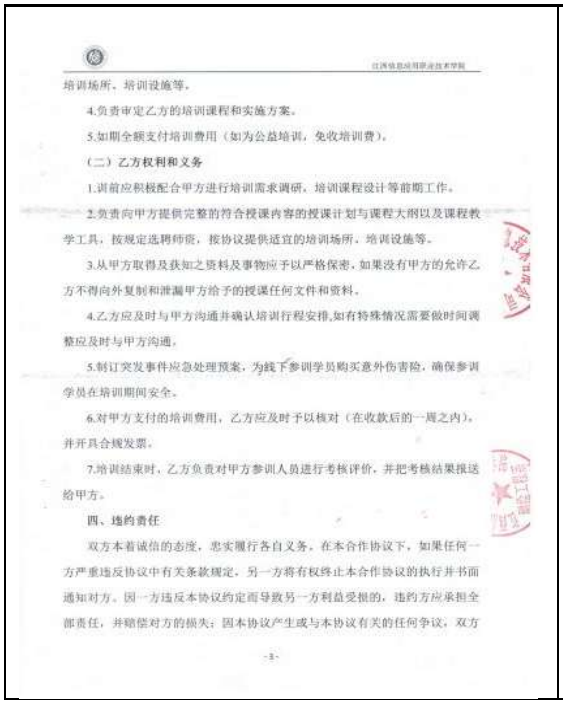
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好

-2-



培训场所，培训设施等。

4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所，培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

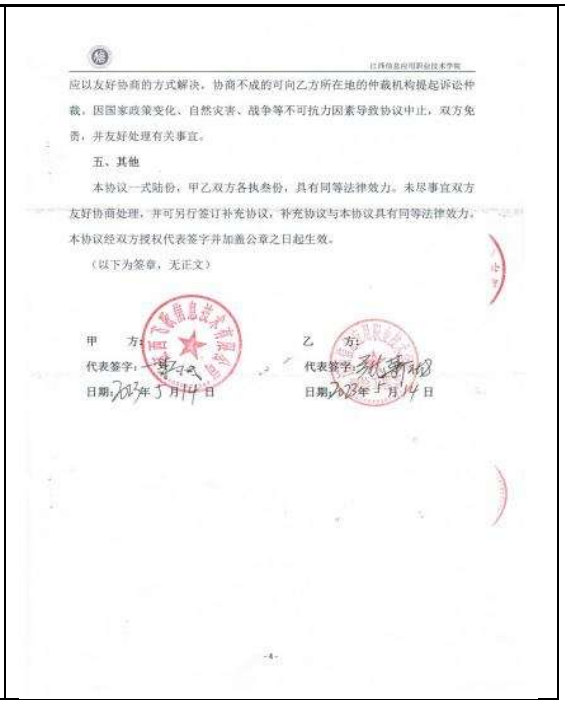
6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务。在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方

-3-



应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

本协议一式贰份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　　方：

代表签字：

日期：2023年5月14日

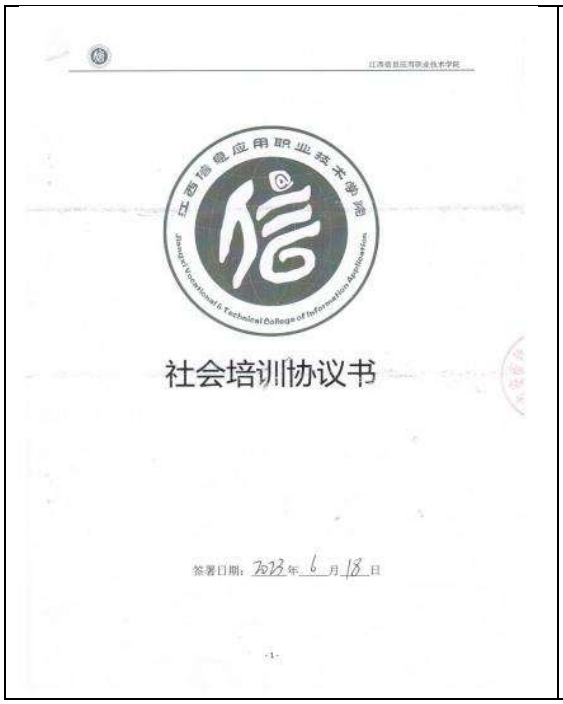
乙　　方：

代表签字：

日期：2023年5月14日

-4-

（14）2023 年 6 月吉安市铭图测绘有限公司社会培训协议书



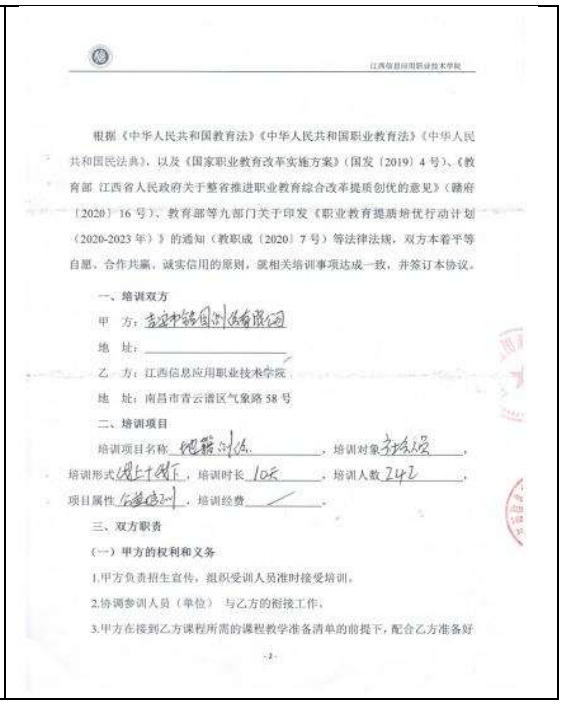
江西信息应用职业技术学院

Jiangxi Vocational & Technical College of Information Application

社会培训协议书

签署日期：2023年6月18日

-1-



江西信息应用职业技术学院

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民法典》，以及《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》（赣府〔2020〕16号）、教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）等法律法规，双方本着平等自愿、合作共赢、诚实信用的原则，就相关培训事项达成一致，并签订本协议。

一、培训双方

甲　方：吉安市铭图测绘有限公司

地　址：

乙　方：江西信息应用职业技术学院

地　址：南昌市青云谱区气象路58号

二、培训项目

培训项目名称：地籍测绘，培训对象：农村党员，培训形式：线上+线下，培训时长：10天，培训人数：242，项目属性：公益培训，培训经费：/。

三、双方职责

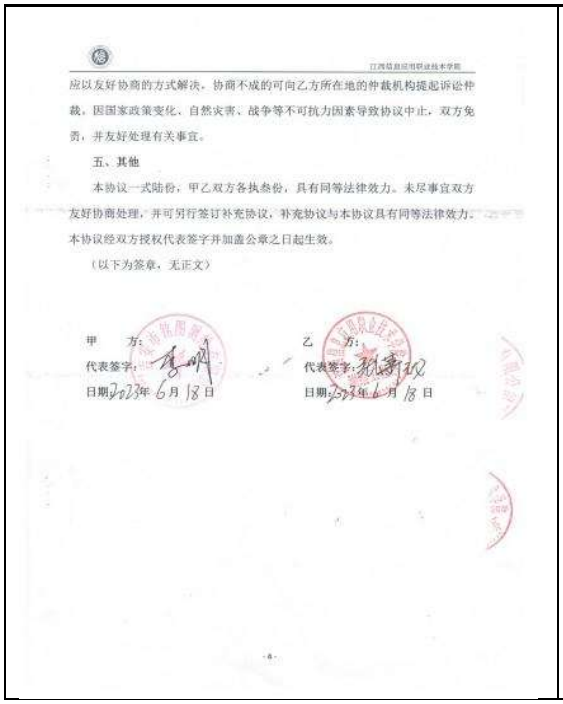
（一）甲方的权利和义务

1.甲方负责招生宣传，组织受训人员准时接受培训。

2.协调参训人员（单位）与乙方的衔接工作。

3.甲方在接到乙方课程所需的课程教学准备清单的前提下，配合乙方准备好

-2-



应以友好协商的方式解决，协商不成的可向乙方所在地的仲裁机构提起诉讼仲裁。因国家政策变化、自然灾害、战争等不可抗力因素导致协议中止，双方免责，并友好处理有关事宜。

五、其他

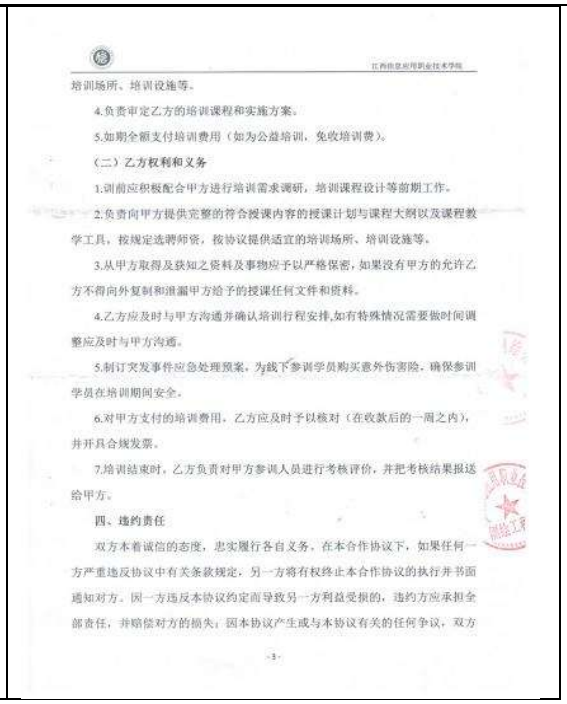
本协议一式陆份，甲乙双方各执叁份，具有同等法律效力。未尽事宜双方友好协商处理，并可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。本协议经双方授权代表签字并加盖公章之日起生效。

（以下为签章，无正文）

甲　　方：　　乙　　方：

代表签字：　　代表签字：

日期：2023年6月18日　　日期：2023年6月18日



培训场所、培训设施等。

4.负责审定乙方的培训课程和实施方案。

5.如期全额支付培训费用（如为公益培训，免收培训费）。

（二）乙方权利和义务

1.训前应积极配合甲方进行培训需求调研，培训课程设计等前期工作。

2.负责向甲方提供完整的符合授课内容的授课计划与课程大纲以及课程教学工具，按规定选聘师资，按协议提供适宜的培训场所、培训设施等。

3.从甲方取得及获知之资料及事物应予以严格保密，如果没有甲方的允许乙方不得向外复制和泄漏甲方给予的授课任何文件和资料。

4.乙方应及时与甲方沟通并确认培训行程安排,如有特殊情况需要做时间调整应及时与甲方沟通。

5.制订突发事件应急处理预案，为线下参训学员购买意外伤害险，确保参训学员在培训期间安全。

6.对甲方支付的培训费用，乙方应及时予以核对（在收款后的一周之内），并开具合规发票。

7.培训结束时，乙方负责对甲方参训人员进行考核评价，并把考核结果报送给甲方。

四、违约责任

双方本着诚信的态度，忠实履行各自义务，在本合作协议下，如果任何一方严重违反协议中有关条款规定，另一方将有权终止本合作协议的执行并书面通知对方。因一方违反本协议约定而导致另一方利益受损的，违约方应承担全部责任，并赔偿对方的损失；因本协议产生或与本协议有关的任何争议，双方

（15）2024 年 1 月获 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训 2023 年度“优秀试点院校”



北京优云智翔航空科技有限公司

优云智翔〔2024〕2号

关于对 1+X 无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作表彰的决定

各中高职、应用型本科院校，各无人机企事业单位：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，推进 1+X 证书制度试点工作，落实试点工作有关政策、文件要求，我司在各级教育行政主管部门及各试点院校的高度重视和大力支持下圆满完成了 1+X 无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书 2023 年度试点考核工作。

为了更好地推进 2024 年度无人机驾驶、无人机检测与维护职业技能等级证书试点工作，经公司研究决定，对 2023 年度试点工作中的优秀试点院校、优秀师资团队和先进工作者给予表彰，现将表彰名单公布如下：

一、2023 年度 1+X 无人机驾驶“优秀试点院校”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

福建林业职业技术学院

广州市番禺区职业技术学校
广东环境保护工程职业学院
广州市信息技术职业学校
广东水利电力职业技术学院
遵义职业技术学院
石家庄装备制造学校
河北化工医药职业技术学院
河南林业职业学院
商丘师范学院
大庆市建设中等职业技术学校
湖北交通职业技术学院
威丰县中等职业技术学校
长沙航空职业技术学院
吉林交通职业技术学院
吉林机械工业学校
江苏航运职业技术学院
江西信息应用职业技术学院
江西机电职业技术学院
宁夏工商职业技术学院
隆德县职业技术学校
潍坊市高密中等专业学校
太原市交通学校

云南体育运动职业技术学院
辽宁农业职业技术学校
河北女子职业技术学院

五、2023 年度 1+X 证书制度试点工作“优秀考评员”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

王涛、钱伟、杨雄、陈树镇、刘明鑫、史睿哲、王海澄、魏伯华、庄晓伟、宫和宁、杨芳、杨紫光、万保峰、张莹、范强、李昂、李昭飞。

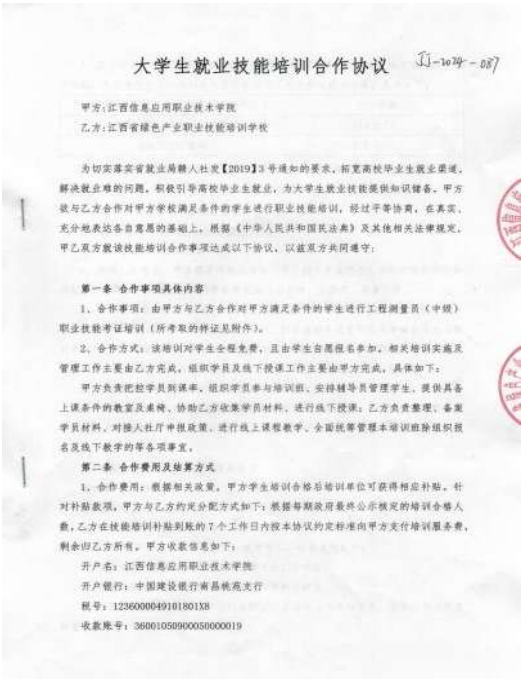
六、2023 年度 1+X 证书制度试点工作“先进工作者”名单（排名不分先后，按名称拼音首字母排序）

王井明、应兴亮、卓宏明、邓毅、刘明鑫、王萍、南明、王海澄、刘建利、包玉花、周巍、曲冬日、李永山、肖晓琳、刘星、杨雄、程苏仙、秦艺雯、李天霞、杨格、张洁、钟立华、马晓东、张益明。

北京优云智翔航空科技有限公司
2024 年 1 月 6 日



（16）2024 年 6 月大学生就业技能培训合作协议



大学生就业技能培训合作协议 JJ-1079-087

甲方：江西信息应用职业技术学院

乙方：江西省绿色产业职业技能培训学校

为切实落实省就业局赣人社发【2019】3号通知的要求，拓宽高校毕业生就业渠道，解决就业难的问题，积极引导高校毕业生就业，为大学生就业技能提供知识储备。甲方欲与乙方合作对甲方学校满足条件的学生进行职业技能培训，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》及其他相关法律规定，甲乙双方就该技能培训合作事项达成以下协议，以兹双方共同遵守：

第一条 合作事项具体内容

1、合作事项：由甲方与乙方合作对甲方满足条件的学生进行工程测量员（中级）职业技能考证培训（所考取的证见附件）。

2、合作方式：该培训对学生全程免费，且由学生自愿报名参加，相关培训实施及管理工作主要由乙方完成，组织学员及线下授课工作主要由甲方完成，具体如下：

甲方负责把控学员到课率，组织学员参与培训班，安排辅导员管理学生，提供具备上课条件的教室及桌椅，协助乙方收集学员材料，进行线下授课；乙方负责整理、备案学员材料，对接人社厅申报政策，进行线上课程教学，全面统筹管理本培训班级组织报名及线下教学的等各项事宜。

第二条 合作费用及结算方式

1、合作费用：根据相关政策，甲方学生培训合格后培训单位可获得相应补贴，针对补贴数项，甲方与乙方约定分配方式如下：根据每期政府最终公示核定的培训合格人数，乙方在技能培训补贴到账的7个工作日内按本协议约定标准向甲方支付培训服务费，剩余归乙方所有。甲方收款信息如下：

开户名：江西信息应用职业技术学院

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

税号：12360000491018018X8

收款账号：36001050900050000019

2、因为学员未按时上课，出现迟到、早退、旷课等现象，造成人社厅取消该生培训补贴，乙方支付甲方的培训服务费则按照以下列表标准进行结算，具体如下：

培训服务费用（含线下课程师资费）	支付标准
80%（含）以上的出勤率	415元/人
80%以下出勤率	315元/人

3、甲方收到乙方按照每期政府最终公示核定的培训合格人数支付的技能培训服务费的7个工作日内，向乙方出具发票，结算培训服务费。乙方发票信息如下：

开户名：江西省绿色产业职业技能培训学校

统一社会信用代码：52360000748518088A

第三条 甲方的权利与义务

1、按照乙方要求，甲方需要组织在校院（系）相关专业符合条件的应届毕业生参加就业技能培训，并提供培训所需教学设施（如桌椅、投影仪、屏幕）等；

2、甲方负责收集培训学员职业技能等级鉴定报名材料和培训补贴申报材料，甲方在每期培训开班前20天将参加培训学员名单、职业技能等级鉴定报名申请表等相关资料提交给乙方，提交学员名单和职业技能等级鉴定报名申请表后，参与培训的学员不得进行变更，且原则上职业技能培训班每班人数应不少于50人，每班不超过60人；

3、甲方需要协助乙方组织培训学员开展职业技能资格证书考核、鉴定；

4、在培训过程中，负责安排辅导员监督学员不缺勤不早退，督促学员按时完成线下和线上课程。提醒学生线下培训期间每天带好学生证或身份证以备各级政府相关人员检查；

5、负责该培训班线下课程的授课教学。

第四条 乙方的权利义务

1、按照赣人社发【2019】3号通知的要求实施管理培训，在培训过程中，对学员进行电子识别考勤，按照人社要求负责收集每日考勤表、每日意见反馈表、每日照片、视频、教师授课反馈表，评估验收表，教学用品、签收表等材料；

2、负责培训所用教材的采购；采购费用由乙方承担；

3、负责开班之后培训过程中教学视频的录制及转页；

4、组织参加就业技能培训学员报名职业技能等级证书考核鉴定，并支付相关报名和鉴定费用；

5、负责学员考试的事项：包括组织学员进行考试、对学员进行集训、检查考试仪器以及保障学员考试期间的安全，乙方负责租赁车辆等领学生前往鉴定站考试、租赁费用以及相应法律责任由乙方承担；

6、负责为技能等级鉴定合格学员办理职业技能等级证书；

7、负责学员线上课程的授课教学；

8、为培训合格学员申报办理职业技能证书；

9、编制学员档案，并报人社部门备案，不得泄露甲方学员个人信息。

第五条 其他条款

1、本合同未尽事宜，双方应本着友好协商的原则进行补充，签订补充协议，补充协议与本合同不一致的以补充协议为准。

2、本合同如发生纠纷，甲乙双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

3、本协议一式捌份，甲方执陆份，乙方执贰份，具有同等法律效力。

4、协议有效期自 合同签订之日起至2025年6月5日止，合作期满后，结合培训考证效果，甲乙双方可作为该项目优先合作伙伴，继续开展次年合作。

（以下无正文）

甲方（公章）：

法定代表人/委托代理人：

年 月 日

乙方（公章）：

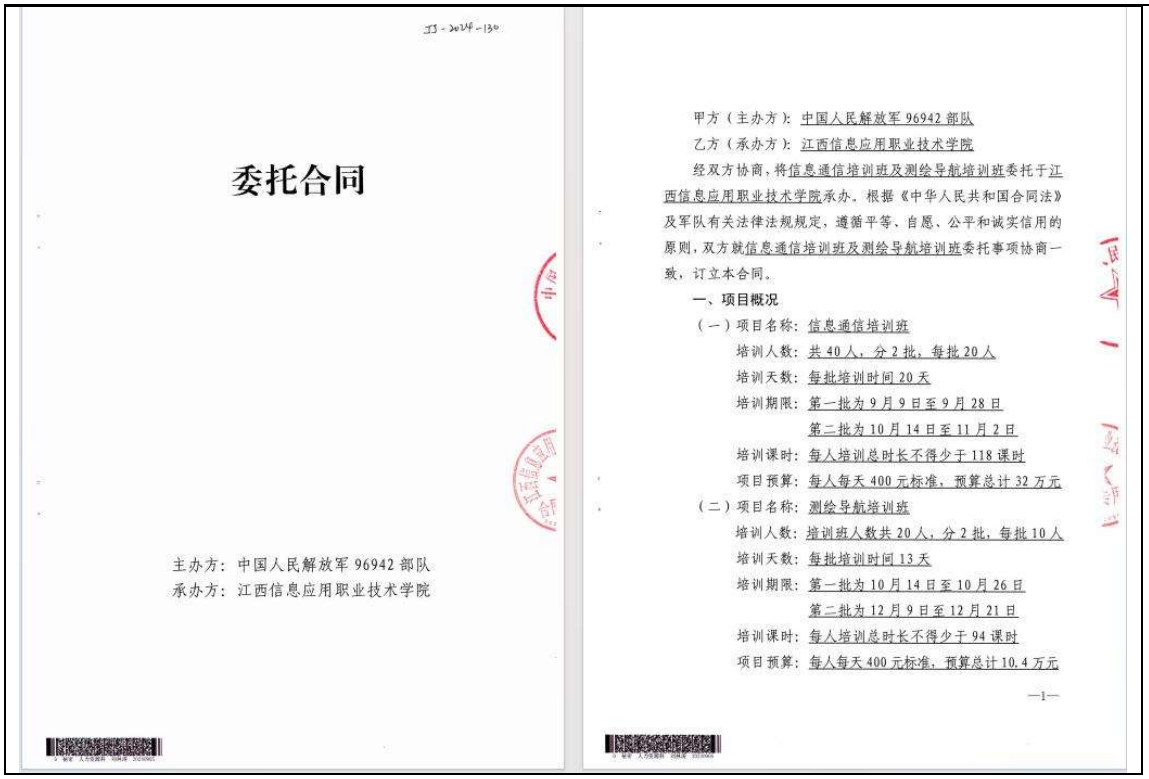
法定代表人：

年

附件：



（17）2024年中国人民解放军 96942 部队测绘导航培训委托合同

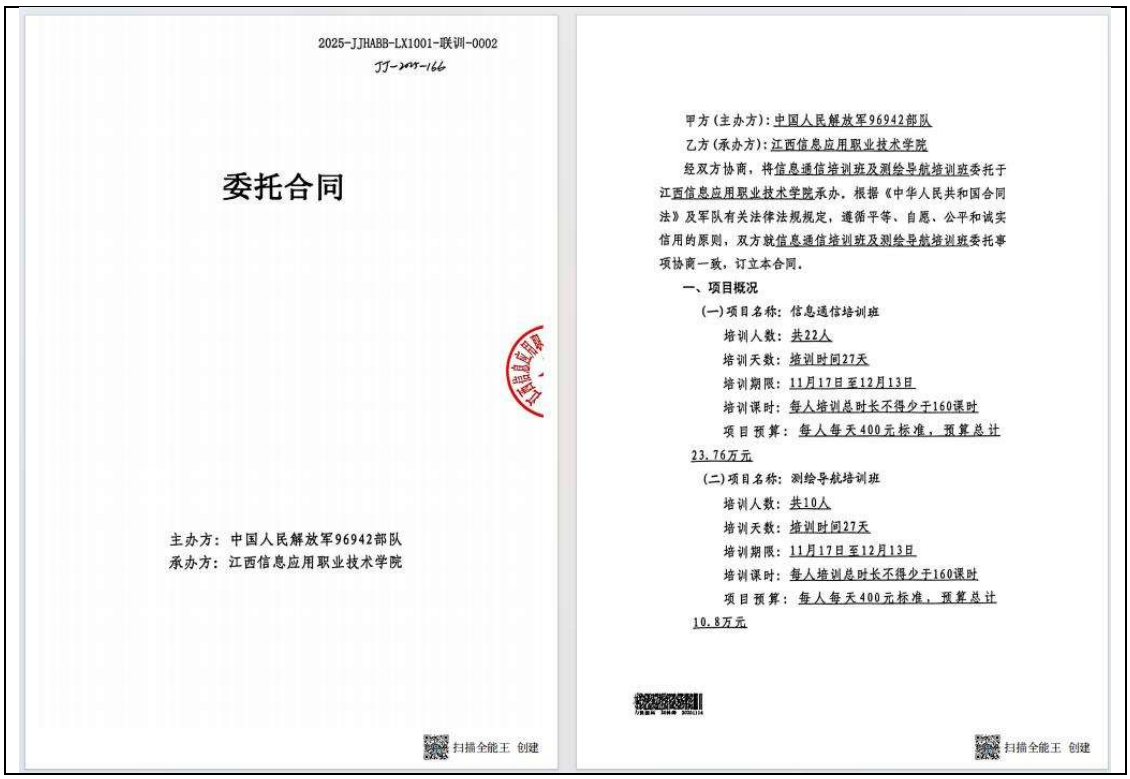


委托合同

主办方：中国人民解放军 96942 部队
承办方：江西信息应用职业技术学院

甲方（主办方）：中国人民解放军 96942 部队
乙方（承办方）：江西信息应用职业技术学院
经双方协商，将信息通信培训班及测绘导航培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就信息通信培训班及测绘导航培训班委托事项协商一致，订立本合同。
一、项目概况
（一）项目名称：信息通信培训班
培训人数：共 40 人，分 2 批，每批 20 人
培训天数：每批培训时间 20 天
培训期限：第一批为 9 月 9 日至 9 月 28 日
第二批为 10 月 14 日至 11 月 2 日
培训课时：每人培训总时长不得少于 118 课时
项目预算：每人每天 400 元标准，预算总计 32 万元
（二）项目名称：测绘导航培训班
培训人数：培训班人数共 20 人，分 2 批，每批 10 人
培训天数：每批培训时间 13 天
培训期限：第一批为 10 月 14 日至 10 月 26 日
第二批为 12 月 9 日至 12 月 21 日
培训课时：每人培训总时长不得少于 94 课时
项目预算：每人每天 400 元标准，预算总计 10.4 万元
—1—

（18）2025 年中国人民解放军 96942 部队测绘导航培训委托合同



2025-JJHABB-LX1001-联训-0002

委托合同

主办方：中国人民解放军96942部队
承办方：江西信息应用职业技术学院

扫描全能王 创建

甲方(主办方)：中国人民解放军96942部队
乙方(承办方)：江西信息应用职业技术学院
经双方协商，将信息通信培训班及测绘导航培训班委托于江西信息应用职业技术学院承办。根据《中华人民共和国合同法》及军队有关法律法规规定，遵循平等、自愿、公平和诚实信用的原则，双方就信息通信培训班及测绘导航培训班委托事项协商一致，订立本合同。
一、项目概况
(一)项目名称：信息通信培训班
培训人数：共22人
培训天数：培训时间27天
培训期限：11月17日至12月13日
培训课时：每人培训总时长不得少于160课时
项目预算：每人每天400元标准，预算总计23.76万元
(二)项目名称：测绘导航培训班
培训人数：共10人
培训天数：培训时间27天
培训期限：11月17日至12月13日
培训课时：每人培训总时长不得少于160课时
项目预算：每人每天400元标准，预算总计10.8万元

扫描全能王 创建

（19）2025 年江西省委军民融合办公室江西省军区办公室关于组织东部战区部队第二批无人机操控员培训合同

中共江西省委军民融合办公室

江西省委军民融合办公室　江西省军区办公室
关于组织东部战区部队第二批无人机
操控员培训的通知

东部战区陆军政治部兵员处、陆军步兵学院政治部、陆军驻景德镇地区军事代表室、海军上饶综合仓库、空军九江场站、空军上饶综合仓库、火箭军导弹技术勤务旅、联勤保障部队鹰潭储供基地，各军分区（警备区），省军区直属队，南昌、九江市委军民融合办：

为充分发挥江西职业教育资源优势，推动军民融合领域人才建设服务强军备战，根据年度工作安排，结合部队需求和承训单位实际，经研究并报办领导同意，拟于2025年7月下旬组织开展东部战区部队第二批无人机操控员培训。现将有关事项通知如下：

一、培训时间

2025年7月30日至8月23日，实训25天。

二、培训数量和对象

（一）培训数量：200人。

（二）培训对象：

1. 东部战区陆军所属部队现役官兵150名；

2. 驻赣部队有关单位现役官兵和民兵教练员50名。

三、承训单位

1. 江西省融合技术研究院（江西飞行学院）。培训所在地江西省南昌市红谷滩区，承接送训单位：东部战区陆军所属部队现役官兵50人，驻赣部队有关单位现役官兵和民兵教练员50名，共100人。

2. 江西翱翔学院（江西信息应用职业技术学院）。培训所在地江西省九江市共青城市。承接送训单位：东部战区陆军所属部队现役官兵100人。

四、培训内容

小型多旋翼无人机超视距操控员培训。

超视距操控：操控无人机在目视范围外飞行，超视距范围高度120米，半径大于500米。

理论课程：无人机系统组成、无人机飞行原理、无人机性能与飞行气象、无人机航空法规、无人机任务规划等。

实操教学：仿真飞行训练、无人机装机调试实践、无人机遥控装置设置、地面站航点航线规划应急链路通讯、无人机安全、起降训练、定点自旋（水平八字）、左半圈八字、右半圈八字、八字飞行、地面站（超视距）、地面站（超视距）等CAAC国家民航局执照考试内容。

为发挥无人机在现在战争的重要作用和部队军事需求，培训

时了解思想和学习情况，督促严格遵守培训管理规定，特殊情况需要请假的须经送训单位主管领导批准并报承训单位备案。

3. 其他。参训人员自带洗漱用品。上课和实操期间统一着体能训练服，现役的还要带一套蛙服。

附件：

1. 东部战区部队第二批参加无人机操控员培训数量表
2. 东部战区部队第二批参加无人机操控员培训人员信息表

江西省委军民融合办公室　江西省军区办公室

办公 2025年7月17日

附件1

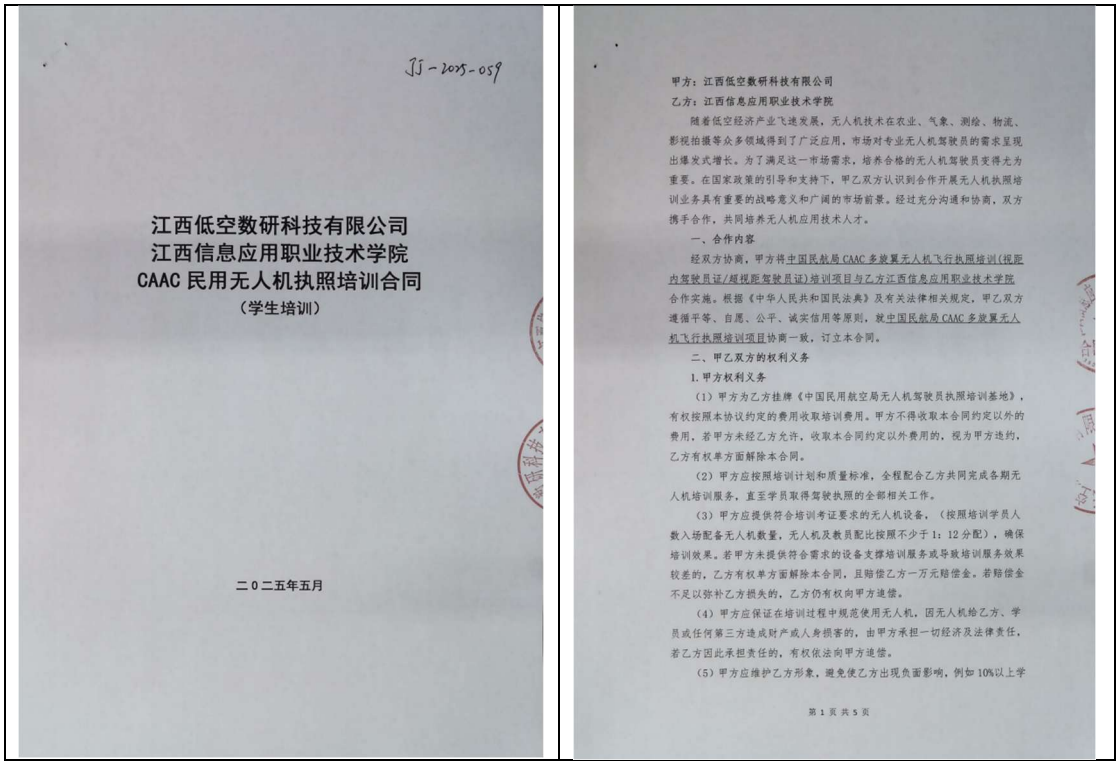
东部战区部队第二批参加无人机操控员培训数量表

序号	地区	单位	数量	承训单位	部队联系人
1	东部战区	东部战区陆军部队	150	江西省翱翔学院承训100人 江西省融合技术研究院承训50人	待定
2	南昌	陆军步兵学院	5	江西省融合技术研究院	牛参：18770075666
		南昌警备区	4		喻参：18178900427
		省军区直属队	6		衡教：18178900581
3	景德镇	陆军驻景德镇地区军事代表室	1		郭参：18979883715
4		火箭军导弹技术勤务旅	1		
5	吉安	吉安军分区	4		罗参：18179671009
6	抚州	抚州军分区	1		龙参：17707041158
7	萍乡	萍乡军分区	2		林参：17779949200
8	宜春	宜春军分区	2		温参：18172970100
9	九江	九江军分区	3		程参：17750569081
		空军九江场站	4		邓参：17779271366
10	鹰潭	鹰潭军分区	2		朱参：18575278926
11		联勤保障部队鹰潭储供基地	9		姜参：15350304443
12	上饶	上饶军分区	3		王参：18178900833
		海军上饶综合仓库	2		熊参：18770304693
		空军上饶综合仓库	1		陈参：15796409437
总计			200		

备注：1. 江西省融合技术研究院联系人：文伟国，电话13755752330；
2. 江西翱翔学院联系人：盛立柱，电话18720162002。



（20）2025年与企业共建无人机执照培训基地，开展CAAC无人机执照培训合同


JJ-2025-059

江西低空数研科技有限公司
江西信息应用职业技术学院
CAAC民用无人机执照培训合同
（学生培训）

二〇二五年五月

甲方：江西低空数研科技有限公司
乙方：江西信息应用职业技术学院

随着低空经济产业飞速发展，无人机技术在农业、气象、测绘、物流、影视拍摄等众多领域得到了广泛应用，市场对专业无人机驾驶员的需求呈现出爆发式增长。为了满足这一市场需求，培养合格的无人机驾驶员变得尤为重要。在国家政策的引导和支持下，甲乙双方认识到合作开展无人机执照培训业务具有重要的战略意义和广阔的市场前景。经过充分沟通和协商，双方携手合作，共同培养无人机应用技术人才。

一、合作内容

经双方协商，甲方将中国民航局CAAC多旋翼无人机飞行执照培训(视距内驾驶员证/超视距驾驶员证)培训项目与乙方江西信息应用职业技术学院合作实施。根据《中华人民共和国民法典》及有关法律相关规定，甲乙双方遵循平等、自愿、公平、诚实信用等原则，就中国民航局CAAC多旋翼无人机飞行执照培训项目协商一致，订立本合同。

二、甲乙双方的权利义务

1.甲方权利义务

（1）甲方为乙方挂牌《中国民用航空局无人机驾驶员执照培训基地》，有权按照本协议约定的费用收取培训费用。甲方不得收取本合同约定以外的费用，若甲方未经乙方允许，收取本合同约定以外费用的，视为甲方违约，乙方有权单方面解除本合同。

（2）甲方应按照培训计划和质量标准，全程配合乙方共同完成各期无人机培训服务，直至学员取得驾驶执照的全部相关工作。

（3）甲方应提供符合培训考证要求的无人机设备，（按照培训学员人数入场配备无人机数量，无人机及教员配比按照不少于1：12分配），确保培训效果。若甲方未提供符合需求的设备支撑培训服务或导致培训服务效果较差的，乙方有权单方面解除本合同，且赔偿乙方一万元赔偿金。若赔偿金不足以弥补乙方损失的，乙方仍有权向甲方追偿。

（4）甲方应保证在培训过程中规范使用无人机，因无人机给乙方、学员或任何第三方造成财产或人身损害的，由甲方承担一切经济及法律责任，若乙方因此承担责任的，有权依法向甲方追偿。

（5）甲方应维护乙方形象，避免使乙方出现负面影响，例如10%以上学

第1页共5页

生或家长投诉，被政府部门约谈、通报批评，视为甲方违约，乙方可以单方面解除合同，并有权处罚甲方一万元赔偿金，若赔偿金不足以弥补乙方损失的，乙方仍有权向甲方追偿，并且甲方应无条件配合乙方消除一切不良影响。

（6）学员在视距内考试一次性通过率低于70%，甲方有权终止本协议。

（7）甲方负责校内无人机培训资质的审批，未获得审批手续之前，不得开展室外培训。

2.乙方权利义务

（1）乙方负责招生宣传，有权要求甲方按照约定的培训计划和质量标准提供培训服务。

（2）乙方应维护培训期间的秩序，确保培训活动顺利进行。

（3）乙方应及时解答学员在培训过程中遇到的问题。

（4）若甲方违反学校规定的，乙方有权向甲方提出整改，甲方应无条件配合。

（5）根据实际情况，乙方可提供师资，为培训学员授课培训。

（6）乙方提供不少于2个篮球场的空地，用于培训。

（7）乙方提供1间理论课教室和1间无人机存放、充电室，其中无人机存放、充电室需上锁。

（8）乙方为甲方参与教学的教练员提供宿舍，入住前后验收确认，结束后恢复原状。乙方为甲方教练员办理车辆出入通行证。

（9）乙方不得在合作期与其他单位开展类似的无人机培训业务。

三、培训内容

培训内容包含理论、实操两部分，将根据不同的项目设置不同的课程。培训结束后，组织学员参加考试。

课程模块	教学单元	教学内容
理论	基础理论	无人机概述与系统组成、无人机结构与性能、无人机飞行原理与空气动力学基础
	法规与环境	民航法规与空中交通管制、航空气象与飞行环境
	操作技术	无人机系统特性与基础操作、无人机起降阶段操纵技术及相关知识
	模拟训练	模拟器安装教学、模拟器不同场景下的练习、地面站基础知识、地面站航线规划原理
实操	基础飞行训练	无人机起飞降落阶段训练、四边航线飞行练习、姿态四面悬停练习、姿态360°自旋练习

	进阶飞行训练	姿态左右圆飞行练习、姿态水平8字飞行、组合飞行练习
	系统运用训练	地面站作图及返航练习、模拟考试全流程演练
考试	理论考试	法规、气象、系统知识等理论考核
	实操考试	起降、航线、应急操作等实操科目考核

四、培训费及结算方式

1.培训费用

（1）CAAC考证培训费收费标准如下：

①CAAC考证培训学生培训费收费标准，小型视距内：5500元/人（含首次考试费用）、小型超视距：7500元/人（含首次考试费用），中型视距内：7500元/人（含首次考试费用）、中型超视距：9500元/人（含首次考试费用）；

此外不得再收取学员其他任何费用。其中教材教具费、对应费用税金等均由甲方负担。

（2）视距内培训周期为15天，超视距培训周期为20天。

（3）如产生补考的情况，由学员自行承担，补考费用为：理论补考300元/人/次，实操补考500元/人/次。

（4）学员通过转账方式向甲方一次性缴纳全部费用。

2.退费

（1）如学员在培训之前要求退费，甲方无条件在1个工作日内完成全额退费。

（2）如学员在培训中要求退费，在3个工作日内完成退费。未参加培训者，退费100%；培训3日以内要求退费的，按培训费的80%退费；培训3-5天要求退费的，按培训费的60%退费；超过5日不予退费。退还的费用通过银行转账，转至学员个人账户，并告知学员。

3.结算标准及方式

（1）结算标准

乙方招收学员，进行招生宣传。甲方向乙方支付培训场地使用费、设备管理、水电供应等相关费用，用于改善提升教学条件，具体如下。

CAAC考证培训学生培训结算标准：小型视距内、小型超视距、中型视距

内、中型超视距分别按2000元/人、2500元/人、2500元/人、3000元/人标准与乙方进行结算；

备注：甲方应按时足量向乙方支付结算费用，每逾期一日，应当按照应支付款项的千分之一支付利息。若甲方延期超过15日未支付的，视为甲方违约，甲方除支付应支付款项外，应当向乙方支付未支付费用的十倍的赔偿金。

（2）结算方式

培训预计开展多个期次，培训人数预计100-200人，以报名参加培训的实际总人数为准计算培训结算费用，甲方按培训期次将结算费用转至乙方指定账户，培训结算总费用以实际到账金额为准。每培训期次培训结束后，双方在培训结束后7日内甲方按学员报名参训人数（不含退费学员）完成结算，并在结算完成后1周内按约定的结算标准，将费用通过银行转账方式转入乙方指定账户。如因甲方原因未能在约定时间内完成结算，则双方均认可乙方可直接按报名学生人数（不考虑是否有退费学员）确定应收取的费用。

甲方通过以下账号将结算费用转至乙方账户

甲方账户名称：江西低空数研科技有限公司

开户银行：江西银行股份有限公司九江共青城支行

纳税登记号：91360405MADPHFWL26

银行账户：7929 0141 8900 016

乙方账户名称：江西信息应用职业技术学院

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

税号：12360000491018O1X8

收款账号：36001050900050000019

五、其他约定

1.一方行为有损害对方利益或形象的，另一方有权终止协议。

2.合作期限：本协议期限自签订之日起至2025年12月31日止。期满后，双方继续合作的，应另行签订书面合同。

3.因履行本协议产生争议的，双方应本着友好协商的原则解决，协商不成的，双方均可向乙方所在地人民法院起诉。

4.本协议生效后，如遇客观情况（不可抗力）发生重大变化，或本协议未尽事宜，双方另行协商解决，并签订补充协议。补充协议与本协议具有同等效力。

5.本协议一式柒份，甲方执贰份、乙方执伍份，具有同等效力，本协议自双方签字盖章之日起生效。

（以下无正文）

甲方	乙方
单位名称（章）：	单位名称（章）：
江西低空数研科技有限公司	江西信息应用职业技术学院
单位地址：江西省九江市共青城市基金小镇山水居	单位地址：江西省南昌市青云谱区气象路58号
法定代表人或授权代表（签字）：	法定代表人或授权代表（签字）：
签署日期：2025 年 5 月 30 日	签署日期：2025 年 5 月 30 日


翱翔星云无人机执照培训中心
中国民航
CAAC
江西信息应用职业技术学院培训基地


江西信息应用职业技术学院
育人为本 铸造精品
首页
学校概况
新闻中心
教学科研
学生工作
招生就业
党建思政
公共服务
担当善为抓落实
凝心聚力再突破
学院与江西翱翔星云科技有限公司举行校企战略合作签约仪式
5月16日，学院与江西翱翔星云科技有限公司举行校企战略合作交流会暨签约仪式。学院党委副书记、院长占明锦，中科院无人机应用与管控研究中心执行秘书长、江西翱翔星云科技有限公司董事长谭翔出席，测绘工程系负责人和翱翔星云代共同参加会议。
校企战略合作签约仪式
会上，双方深入开展交流。谭翔介绍了翱翔星云的发展现状、业务布局以及未来发展方向。谭翔表示，当下正是低空经济发展的关键风口，产教融合是大势所趋，公司期待与学院在CAAC无人机执照培训、实践教学、课程建设、教材开发及科研创新等方面开展深度合作，实现校企之间的资源共享、优势互补，共同推动低空经济领域的人才培养和科技创新，力争
新闻速递
热点新闻

占明锦介绍了学院在无人机应用领域教学成果和人才培养模式。占明锦表示，希望双方发挥校企双主体优势，在无人机专业建设上持续发力，打造具有江信特色的无人机品牌专业，构建起“产、学、研、用”一体化人才培养模式，为学生搭建优质、高效的学习实践平台，为行业和部队培养从研发、试飞、装调、维修等全产业链人才，为低空经济发展提供坚实的人才支撑。



随后，在与会人员的共同见证下，双方代表正式签署了校企战略合作协议，共同为CAAC无人机驾驶执照培训基地揭牌。



此次校企战略合作签约，是双方响应国家战略、深化产教融合的关键一步，更是职业教育与产业发展同频共振的生动实践，标志着双方合作进入实质性阶段。未来，学院将与翱翔星云共同聚焦低空微气象、低空测绘及无人机多场景应用，深化“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合，共建“产-学-研-用”创新平台，在人才培养、专业建设、科研创新等方面开展深度合作。

图文/封振圣 审核/张潇瑞

JIANGXI BANK

回单编号：999410008764516　　核心业务流水号：16100002812908　　日期：2025年06月19日

付款单位	全 称	江西低空数研科技有限公司	收款单位	全 称	江西信息应用职业技术学院
	账 号	792901418900016		账 号	36001050900050000019
	开户银行	江西银行九江共青城支行		开户银行	中国建设银行
金额	人民币：壹拾叁万伍仟元整			小写：135,000.00	
转账用途：院校管理费结算				业务类型：他行实时转账	

备 注：A: 电子回单编号相同表示同一笔业务回单，请勿重复记账使用；

B: 已在银行柜面领用业务回单的单位，注意核对，请勿重复记账使用；

C: 本回单不作为收款方发货依据，请勿重复记账使用；

D: 本回单收款人到账时间，以收款人开户银行入账时间为准；

打印时间：2025-06-19 14：39：50　　交易时间：2025-06-19

江西银行股份有限公司 总行 核算用章 DT61ADQBQ5BY

中国建设银行网上银行电子回执

币别：人民币元　　日期：20251105　　凭证号：　　账户明细编号-交易流水号：26802-360001450H42XHD2MBO

付款人	全 称	江西低空数研科技有限公司	收款人	全 称	江西信息应用职业技术学院
	账 号	792901418900016		账 号	36001050900050000019
	开户行	江西银行股份有限公司		开户行	中国建设银行股份有限公司南昌桃苑支行
大写金额	壹拾伍万玖仟元整		小写金额	159,000.00	
用 途	管理费		钞汇标志	钞	
摘 要	电子汇入				

中国建设银行 电子回单 专用章

重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。



电子回单

1/1

江西银行 JIANGXI BANK

https://eweb.jx-bank.com/eweb/#/index

网上银行电子回单

回单编号：99960807155666　　核心业务流水号：97600002700313　　日期：2025年12月13日

付款单位	全 称	江西低空数研科技有限公司	收款单位	全 称	江西信息应用职业技术学院
	账 号	792901418900016		账 号	36001050900050000019
	开户银行	江西银行九江共青城支行		开户银行	中国建设银行
金额	人民币：柒万贰仟元整			小写：72,000.00	
转账用途：11月份培训招生的管理费				业务类型：他行实时转账	

备 注：A: 电子回单编号相同表示同一笔业务回单，请勿重复记账使用；

B: 已在银行柜面领用业务回单的单位，注意核对，请勿重复记账使用；

C: 本回单不作为收款方发货依据，请勿重复记账使用；

D: 本回单收款人到账时间，以收款人开户银行入账时间为准；

打印时间：2025-12-1511：01：30　　交易时间：2025-12-13

江西银行股份有限公司 总行 核算用章 DU7TE7Q0DXRU

（21）2025 年 3 月获 1+X 无人机驾驶职业技能等级证书培训 2024 年度“优秀师资团队”



1+X无人机驾驶职业技能等级证书

授予：江西信息应用职业技术学院

优秀师资团队

(2024年度)

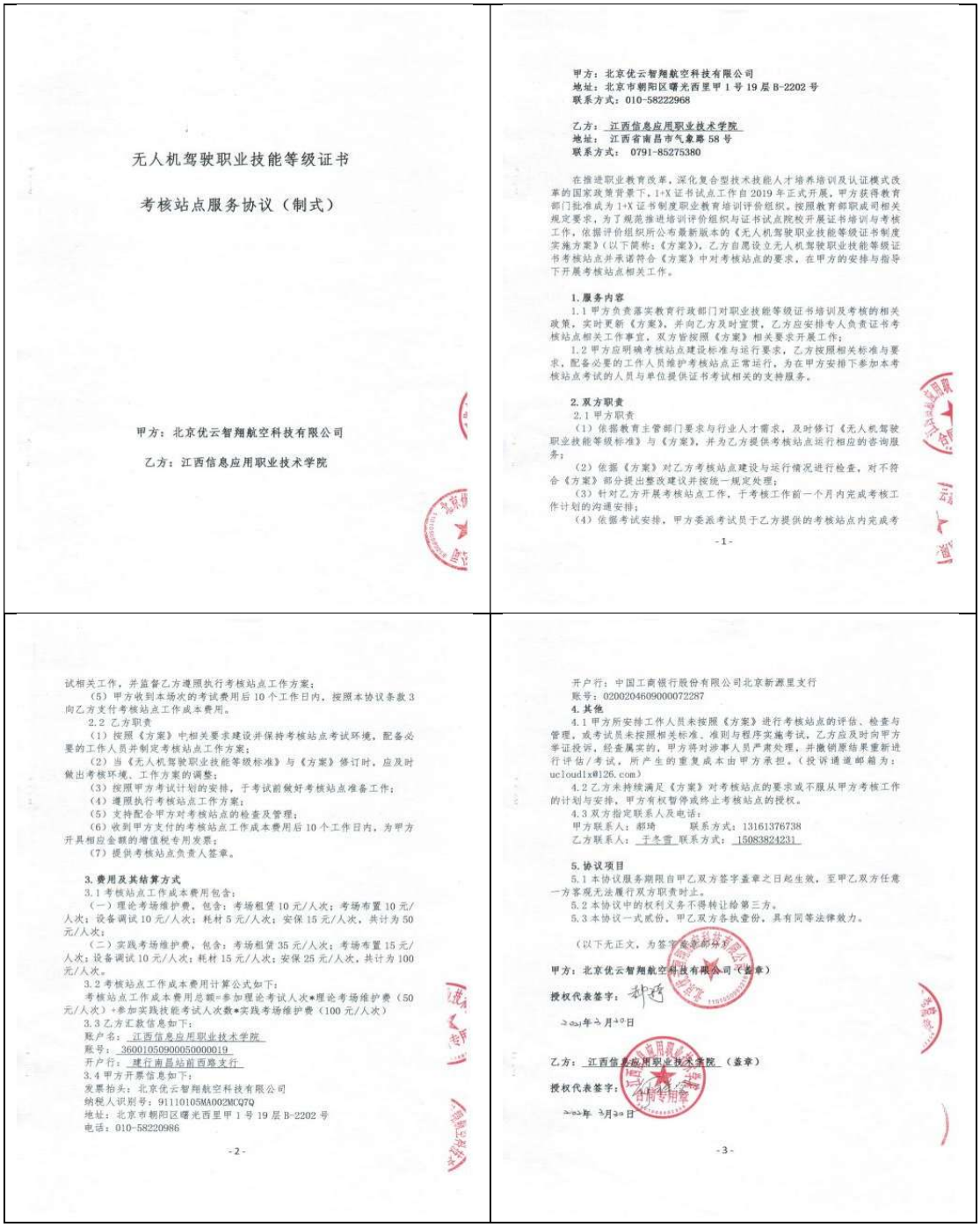
北京优云智翔航空科技有限公司

二〇二五年三月

3.10 1+X培训

序号	单位名称	协议/表彰名称	签订时间
1	北京优云智翔航空科技有限公司	无人机驾驶职业技能等级证书考核站点服务协议(制式)	2021年3月
2	三和数码测绘地理信息技术有限公司	无人机摄影测量职业技能等级证书考核站点学生考试协议书	2023年12月
3	广州中测教育科技投资有限公司	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书考核项目	2023年12月

（1）无人机驾驶职业技能等级证书考核站点服务协议(制式)



无人机驾驶职业技能等级证书

考核站点服务协议（制式）

甲方：北京优云智翔航空科技有限公司

乙方：江西信息应用职业技术学院

甲方：北京优云智翔航空科技有限公司
地址：北京市朝阳区曙光西里甲 1 号 19 层 B-2202 号
联系方式：010-58222968

乙方：江西信息应用职业技术学院
地址： 江西省南昌市气象路 58 号
联系方式： 0791-85275380

在推进职业教育改革，深化复合型技术技能人才培养培训及认证模式改革的国家政策背景下，1+X 证书试点工作自 2019 年正式开展，甲方获得教育部门批准成为 1+X 证书制度职业教育培训评价组织。按照教育部职成司相关规定要求，为了规范推进培训评价组织与证书试点院校开展证书培训与考核工作，依据评价组织所公布最新版本的《无人机驾驶职业技能等级证书制度实施方案》（以下简称：《方案》），乙方自愿设立无人机驾驶职业技能等级证书考核站点并承诺符合《方案》中对考核站点的要求，在甲方的安排与指导下开展考核站点相关工作。

1. 服务内容

1.1 甲方负责落实教育行政部门对职业技能等级证书培训及考核的相关政策，实时更新《方案》，并向乙方及时宣贯，乙方应安排专人负责证书考核站点相关工作事宜，双方皆按照《方案》相关要求开展工作；

1.2 甲方应明确考核站点建设标准与运行要求，乙方按照相关标准与要求，配备必要的工作人员维护考核站点正常运行，为在甲方安排下参加本考核站点考试的人员与单位提供证书考试相关的支持服务。

2. 双方职责

2.1 甲方职责

（1）依据教育主管部门要求与行业人才需求，及时修订《无人机驾驶职业技能等级标准》与《方案》，并为乙方提供考核站点运行相应的咨询服务；

（2）依据《方案》对乙方考核站点建设与运行情况进行检查，对不符合《方案》部分提出整改建议并按统一规定处理；

（3）针对乙方开展考核站点工作，于考核工作前一个月内完成考核工作计划的沟通安排；

（4）依据考试安排，甲方委派考试员于乙方提供的考核站点内完成考

-1-

试相关工作，并监督乙方遵照执行考核站点工作方案；

（5）甲方收到本场次的考试费用后 10 个工作日内，按照本协议条款 3 向乙方支付考核站点工作成本费用。

2.2 乙方职责

（1）按照《方案》中相关要求建设并保持考核站点考试环境，配备必要的工作人员并制定考核站点工作方案；

（2）当《无人机驾驶职业技能等级标准》与《方案》修订时，应及时做出考核环境、工作方案的调整；

（3）按照甲方考试计划的安排，于考试前做好考核站点准备工作；

（4）遵照执行考核站点工作方案；

（5）支持配合甲方对考核站点的检查及管理；

（6）收到甲方支付的考核站点工作成本费用后 10 个工作日内，为甲方开具相应金额的增值税专用发票；

（7）提供考核站点负责人签章。

3. 费用及其结算方式

3.1 考核站点工作成本费用包含：

（一）理论考场维护费，包含：考场租赁 10 元/人次；考场布置 10 元/人次；设备调试 10 元/人次；耗材 5 元/人次；安保 15 元/人次，共计为 50 元/人次；

（二）实践考场维护费，包含：考场租赁 35 元/人次；考场布置 15 元/人次；设备调试 10 元/人次；耗材 15 元/人次；安保 25 元/人次，共计为 100 元/人次。

3.2 考核站点工作成本费用计算公式如下：

考核站点工作成本费用总额=参加理论考试人次*理论考场维护费（50 元/人次）+参加实践技能考试人次数*实践考场维护费（100 元/人次）

3.3 乙方汇款信息如下：

账户名： 江西信息应用职业技术学院
账号： 360010509000500000019
开户行： 建行南昌站前西路支行

3.4 甲方开票信息如下：

发票抬头：北京优云智翔航空科技有限公司
纳税人识别号：91110105MA002MCQ7Q
地址：北京市朝阳区曙光西里甲 1 号 19 层 B-2202 号
电话：010-58220986

-2-

开户行：中国工商银行股份有限公司北京新源里支行
账号：0200204609000072287

4. 其他

4.1 甲方所安排工作人员未按照《方案》进行考核站点的评估、检查与管理，或考试员未按照相关标准、准则与程序实施考试，乙方应及时向甲方举证投诉，经查属实的，甲方将对涉事人员严肃处理，并撤销原结果重新进行评估/考试，所产生的重复成本由甲方承担。（投诉通道邮箱为：ucloudlx@126.com）

4.2 乙方未持续满足《方案》对考核站点的要求或不服从甲方考核工作的计划与安排，甲方有权暂停或终止考核站点的授权。

4.3 双方指定联系人及电话：

甲方联系人：郝琦 联系方式：13161376738
乙方联系人：于冬雪 联系方式：15083824231

5. 协议项目

5.1 本协议服务期限自甲乙双方签字盖章之日起生效，至甲乙双方任意一方客观无法履行双方职责时止。

5.2 本协议中的权利义务不得转让给第三方。

5.3 本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份，具有同等法律效力。

（以下无正文，为签字盖章部分）

甲方：北京优云智翔航空科技有限公司（盖章）

授权代表签字：

2021年3月10日

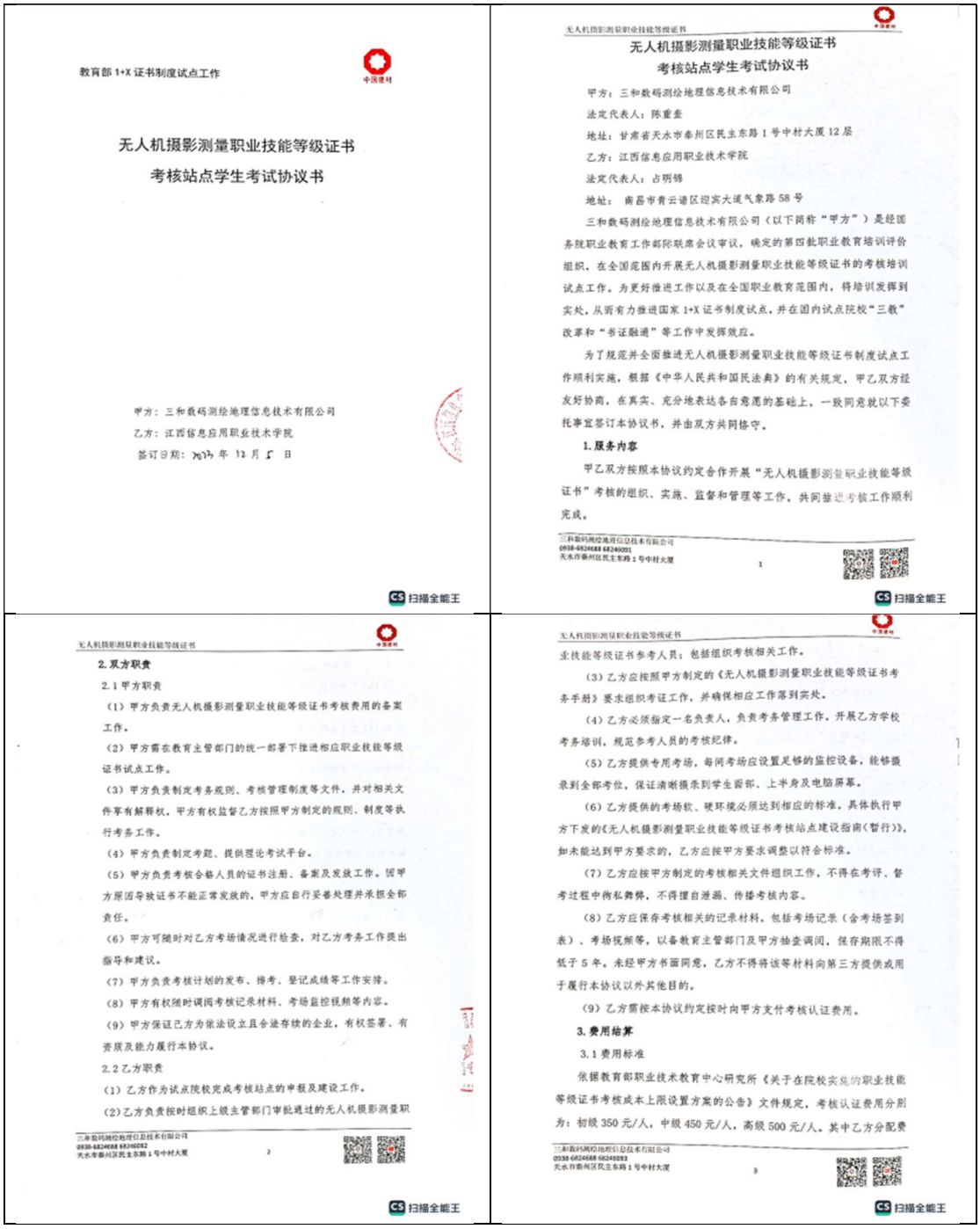
乙方：江西信息应用职业技术学院（盖章）

授权代表签字：

2021年3月30日

-3-

（2）无人机摄影测量职业技能等级证书考核站点学生考试协议书



教育部 1+X 证书制度试点工作

无人机摄影测量职业技能等级证书

考核站点学生考试协议书

甲方：三和数码测绘地理信息技术有限公司

乙方：江西信息应用职业技术学院

签订日期：2023 年 12 月 5 日

扫描全能王

无人机摄影测量职业技能等级证书

考核站点学生考试协议书

甲方：三和数码测绘地理信息技术有限公司

法定代表人：陈重垂

地址：甘肃省天水市秦州区民主东路 1 号中村大厦 12 层

乙方：江西信息应用职业技术学院

法定代表人：占明锦

地址： 南昌市青云谱区迎宾大道气象路 58 号

三和数码测绘地理信息技术有限公司（以下简称“甲方”）是经国务院职业教育工作部际联席会议审议，确定的第四批职业教育培训评价组织，在全国范围内开展无人机摄影测量职业技能等级证书的考核培训试点工作。为更好推进工作以及在全国职业教育范围内，将培训发挥到实处，从而有力推进国家 1+X 证书制度试点，并在国内试点院校“三教”改革和“书证融通”等工作中发挥效应。

为了规范并全面推进无人机摄影测量职业技能等级证书制度试点工作顺利实施，根据《中华人民共和国民法典》的有关规定，甲乙双方经友好协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，一致同意就以下委托事宜签订本协议书，并由双方共同恪守。

1. 服务内容

甲乙双方按照本协议约定合作开展“无人机摄影测量职业技能等级证书”考核的组织、实施、监督和管理等工作，共同推进考核工作顺利完成。

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68246891
天水市秦州区民主东路 1 号中村大厦

1

扫描全能王

无人机摄影测量职业技能等级证书

2. 双方职责

2.1 甲方职责

（1）甲方负责无人机摄影测量职业技能等级证书考核费用的备案工作。

（2）甲方需在教育主管部门的统一部署下推进相应职业技能等级证书试点工作。

（3）甲方负责制定考务规则、考核管理制度等文件，并对相关文件享有解释权，甲方有权监督乙方按照甲方制定的规则、制度等执行考务工作。

（4）甲方负责制定考题、提供理论考试平台。

（5）甲方负责考核合格人员的证书注册、备案及发放工作。因甲方原因导致证书不能正常发放的，甲方应自行妥善处理并承担全部责任。

（6）甲方可随时对乙方考场情况进行检查，对乙方考务工作提出指导和建议。

（7）甲方负责考核计划的发布、排考、登记成绩等工作安排。

（8）甲方有权随时调阅考核记录材料、考场监控视频等内容。

（9）甲方保证己方为依法设立且合法存续的企业，有权签署、有资质及能力履行本协议。

2.2 乙方职责

（1）乙方作为试点院校完成考核站点的申报及建设工作。

（2）乙方负责按时组织上级主管部门审批通过的无人机摄影测量职

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68246891
天水市秦州区民主东路 1 号中村大厦

2

扫描全能王

无人机摄影测量职业技能等级证书

业技能等级证书参考人员；包括组织考核相关工作。

（3）乙方应按照甲方制定的《无人机摄影测量职业技能等级证书考务手册》要求组织考证工作，并确保相应工作落到实处。

（4）乙方必须指定一名负责人，负责考务管理工作，开展乙方学校考务培训，规范参考人员的考核纪律。

（5）乙方提供专用考场，每间考场应设置足够的监控设备，能够摄录到全部考位，保证清晰摄录到学生面部、上半身及电脑屏幕。

（6）乙方提供的考场软、硬环境必须达到相应的标准，具体执行甲方下发的《无人机摄影测量职业技能等级证书考核站点建设指南（暂行）》，如未能达到甲方要求的，乙方应按甲方要求调整以符合标准。

（7）乙方应按甲方制定的考核相关文件组织工作，不得在考评、督考过程中徇私舞弊，不得擅自泄漏、传播考核内容。

（8）乙方应保存考核相关的记录材料，包括考场记录（含考场签到表）、考场视频等，以备教育主管部门及甲方抽查调阅，保存期限不得低于 5 年。未经甲方书面同意，乙方不得将该等材料向第三方提供或用于履行本协议以外其他目的。

（9）乙方需按本协议约定按时向甲方支付考核认证费用。

3. 费用结算

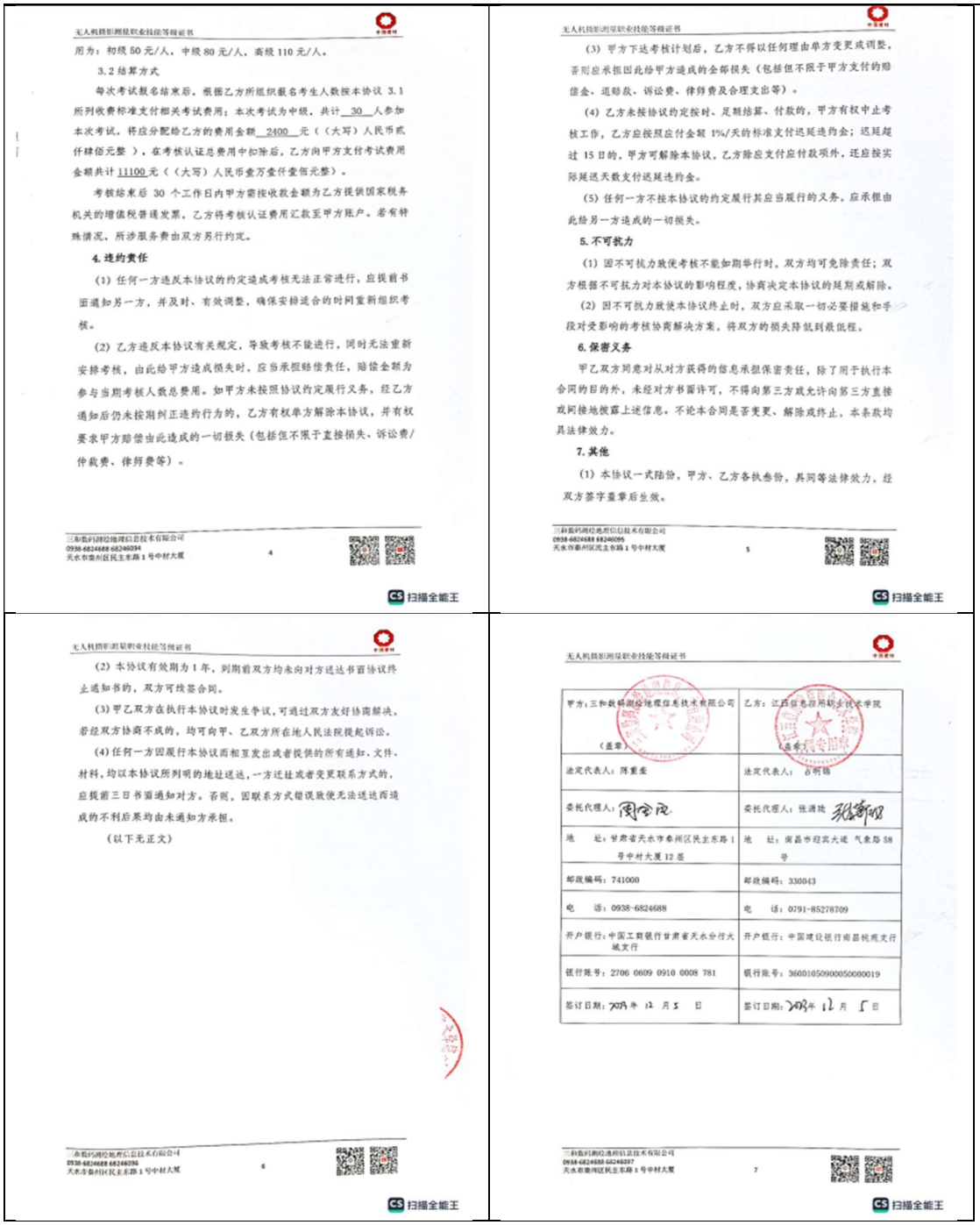
3.1 费用标准

依据教育部职业技术教育中心研究所《关于在院校实施的职业技能等级证书考核成本上限设置方案的公告》文件规定，考核认证费用分别为：初级 350 元/人，中级 450 元/人，高级 500 元/人。其中乙方分配费

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68246891
天水市秦州区民主东路 1 号中村大厦

3

扫描全能王



无人机摄影测量职业技能等级证书

用为：初级 50 元/人，中级 80 元/人，高级 110 元/人。

3.2 结算方式

每次考试报名结束后，根据乙方所组织报名考生人数按本协议 3.1 所列收费标准支付相关考试费用：本次考试为中级，共计 30 人参加本次考试，将应分配给乙方的费用金额 2400 元（（大写）人民币贰仟肆佰伍元整），在考核认证总费用中扣除后，乙方向甲方支付考试费用金额共计 11100 元（（大写）人民币壹万壹仟壹佰伍元整）。

考核结束后 30 个工作日内甲方需按收款金额为乙方提供国家税务机关的增值税普通发票，乙方将考核认证费用汇款至甲方账户。若有特殊情况，所涉服务费由双方另行约定。

4. 违约责任

（1）任何一方违反本协议的约定造成考核无法正常进行，应提前书面通知另一方，并及时、有效调整，确保安排适合的时间重新组织考核。

（2）乙方违反本协议有关规定，导致考核不能进行，同时无法重新安排考核，由此给甲方造成损失时，应当承担赔偿责任，赔偿金额为参与当期考核人数总费用。如甲方未按照协议约定履行义务，经乙方通知后仍未按期纠正违约行为的，乙方有权单方解除本协议，并有权要求甲方赔偿由此造成的一切损失（包括但不限于直接损失、诉讼费/仲裁费、律师费等）。

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68240294
天水市秦州区民主东路 1 号中材大厦 4

扫描全能王

无人机摄影测量职业技能等级证书

（3）甲方下达考核计划后，乙方不得以任何理由单方变更或调整，否则应承担因此给甲方造成的全部损失（包括但不限于甲方支付的赔偿金、退赔款、诉讼费、律师费及合理支出等）。

（4）乙方未按协议约定按时、足额结算、付款的，甲方有权中止考核工作，乙方应按照应付金额 1%/天的标准支付迟延违约金；迟延超过 15 日的，甲方可解除本协议，乙方除应支付应付款项外，还应按实际延迟天数支付迟延违约金。

（5）任何一方不按本协议的约定履行其应当履行的义务，应承担由此给另一方造成的一切损失。

5. 不可抗力

（1）因不可抗力致使考核不能如期举行时，双方均可免除责任；双方根据不可抗力对本协议的影响程度，协商决定本协议的延期或解除。

（2）因不可抗力致使本协议终止时，双方应采取一切必要措施和手段对受影响的考核协商解决方案，将双方的损失降低到最低程。

6. 保密义务

甲乙双方同意对从对方获得的信息承担保密责任，除了用于执行本合同的目的外，未经对方书面许可，不得向第三方或允许向第三方直接或间接地披露上述信息。不论本合同是否变更、解除或终止，本条款均具法律效力。

7. 其他

（1）本协议一式陆份，甲方、乙方各执叁份，具同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68240295
天水市秦州区民主东路 1 号中材大厦 5

扫描全能王

无人机摄影测量职业技能等级证书

（2）本协议有效期为 1 年，到期前双方均未向对方送达书面协议终止通知书的，双方可续签合同。

（3）甲乙双方在执行本协议时发生争议，可通过双方友好协商解决，若经双方协商不成的，均可向甲、乙双方所在地人民法院提起诉讼。

（4）任何一方因履行本协议而相互发出或者提供的所有通知、文件、材料，均以本协议所列明的地址送达，一方迁址或者变更联系方式的，应提前三日书面通知对方。否则，因联系方式错误致使无法送达而造成的不利后果均由未通知方承担。

（以下无正文）

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68240294
天水市秦州区民主东路 1 号中材大厦 6

扫描全能王

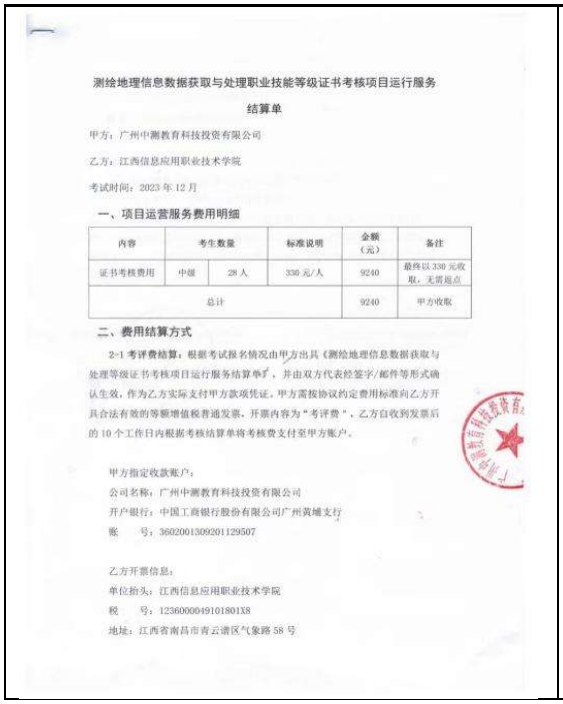
无人机摄影测量职业技能等级证书

甲方：三和数码测绘地理信息技术有限公司（盖章）	乙方：江西信息应用职业技术学院（盖章）
法定代表人：陈重宏	法定代表人：吉明锦
委托代理人：周宝成	委托代理人：张清旭
地　　址：甘肃省天水市秦州区民主东路 1 号中材大厦 12 层	地　　址：南昌市经开大道 气象路 58 号
邮政编码：741000	邮政编码：330043
电　　话：0938-6824688	电　　话：0791-85278709
开户银行：中国工商银行甘肃省天水分行大城支行	开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行
银行账号：2706 0609 0910 0008 781	银行账号：36001050900050000019
签订日期：2024 年 12 月 5 日	签订日期：2024 年 12 月 5 日

三和数码测绘地理信息技术有限公司
0938-6824688 68240297
天水市秦州区民主东路 1 号中材大厦 7

扫描全能王

（3）测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书考核项目



测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书考核项目运行服务

结算单

甲方：广州中测教育科技投资有限公司

乙方：江西信息应用职业技术学院

考试时间：2023 年 12 月

一、项目运营服务费用明细

内容	考生数量		标准说明	金额（元）	备注
证书考核费用	中级	28 人	330 元/人	9240	最终以 330 元收取，无需返点
总计				9240	甲方收取

二、费用结算方式

2-1 考评费结算：根据考试报名情况由甲方出具《测绘地理信息数据获取与处理等级证书考核项目运行服务结算单》，并由双方代表经签字/邮件等形式确认生效，作为乙方实际支付甲方款项凭证。甲方需按协议约定费用标准向乙方开具合法有效的等额增值税普通发票，开票内容为“考评费”。乙方自收到发票后的 10 个工作日内根据考核结算单将考核费支付至甲方账户。

甲方指定收款账户：

公司名称：广州中测教育科技投资有限公司

开户银行：中国工商银行股份有限公司广州黄埔支行

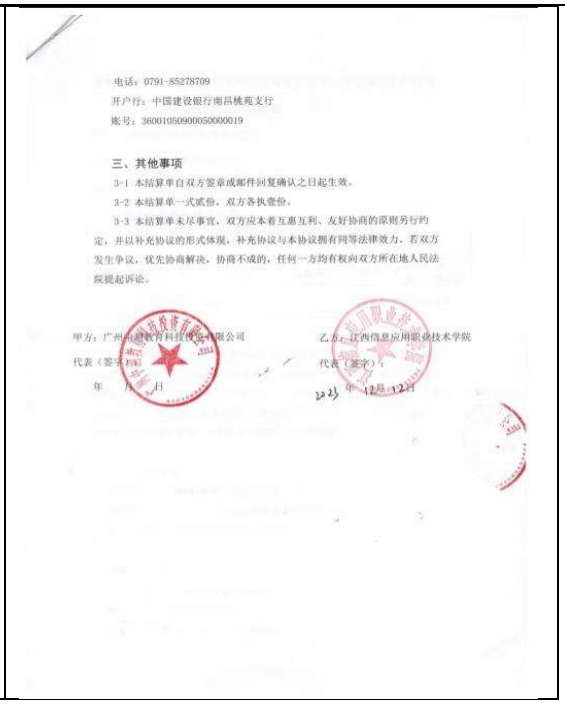
账　　号：3602001309201129507

乙方开票信息：

单位抬头：江西信息应用职业技术学院

税　　号：12360000491018013X8

地址：江西省南昌市青云谱区气象路 58 号



电话：0791-85278709

开户行：中国建设银行南昌桃苑支行

账号：36001050900050000019

三、其他事项

3-1 本结算单自双方签章或邮件回复确认之日起生效。

3-2 本结算单一式贰份，双方各执壹份。

3-3 本结算单未尽事宜，双方应本着互惠互利、友好协商的原则另行约定，并以补充协议的形式体现，补充协议与本协议拥有同等法律效力。若双方发生争议，优先协商解决，协商不成的，任何一方均有权向双方所在地人民法院提起诉讼。

甲方：广州中测教育科技投资有限公司　　乙方：江西信息应用职业技术学院

代表（签字）：　　代表（签字）：

年　月　日　　2023 年 12 月 12 日

3.11　江西省一级气象科普基地



江西省气象局文件

赣气发〔2022〕55号

江西省气象局关于认定江西省一级气象科普基地的通知

各设区市气象局，各有关单位：

为贯彻落实《全民科学素质行动规划纲要(2021—2035年)》，进一步加强我省气象科普基础设施建设，充分发挥气象科普基地在普及气象科学知识、提高公众科学素质方面的重要作用，根据《江西省气象科普基地管理办法》，经申报、推荐、评审和公示等程序，省气象局决定认定江西省气象局“智气象空间”、泰豪·中药气象小镇”、江西信息应用职业技术学院-南昌市气候观象台3家单位为江西省一级气象科普基地（名单见附件），现予以公布。

希望各省级一级气象科普基地充分发挥示范引领作用，不断加强自身建设，丰富科普内容，创新科普形式，提升科普服务能力，积极开展各类气象科普活动，为提高公众气象科学素质、推动我省气象事业高质量发展作出更大贡献。各设区市气象局要加强对辖区内省级一级气象科普基地的指导和管理，支持其开展科普工作，推动气象科普资源共建共享。

特此通知。

附件：江西省一级气象科普基地名单

江西省气象局

2022年6月7日

附件

江西省气象科普基地名单

1. 江西省气象局“智气象空间”
2. 泰豪·中药气象小镇”
3. 江西信息应用职业技术学院-南昌市气候观象台

江西省气象局办公室　　2022 年 6 月 5 日印发

江西信息应用职业技术学院
南昌市气象局
深度融合协议

协议编号：_____

二〇二一年十月

甲方：江西信息应用职业技术学院
乙方：南昌市气象局

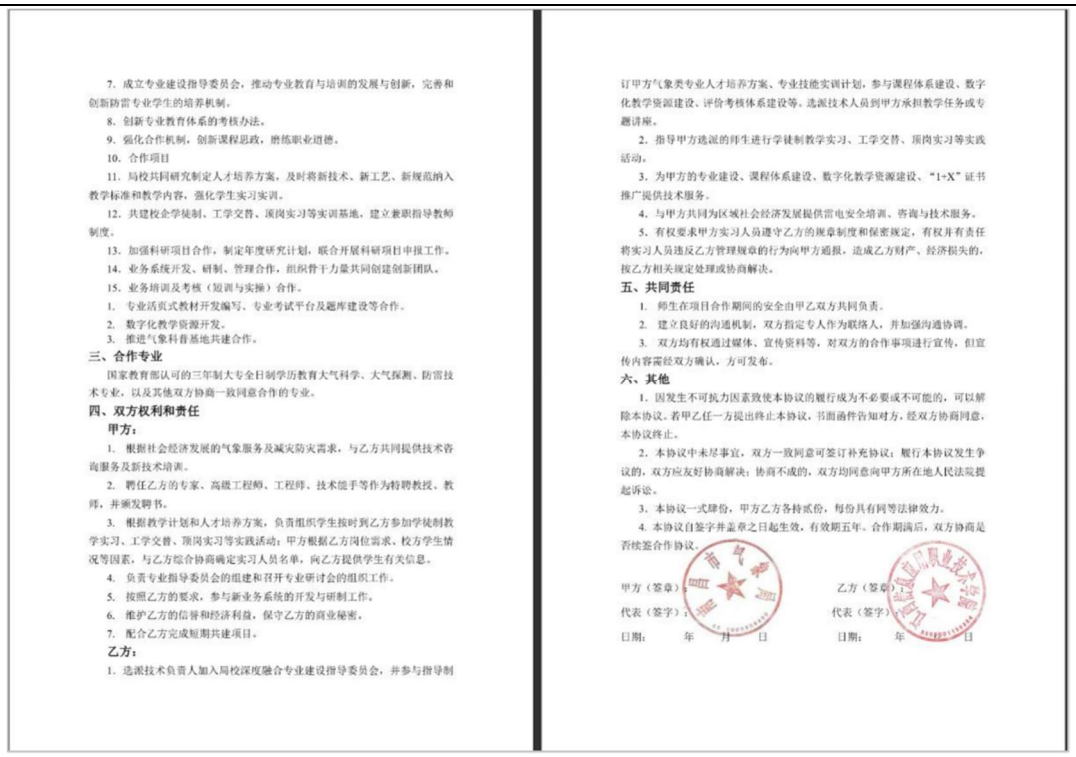
江西信息应用职业技术学院（简称甲方）是中国气象行业最早进行大气探测技术、防雷技术专业大专职业技术人才培养及大气探测、防雷函授教育的基地，大气探测技术、防雷技术专业均是江西省高职高专示范专业，分别于 2011 年、2012 年被教育部、财政部确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设骨干专业。防雷技术专业被评定为江西省特色、重点专业，于 2011 年获得了江西省创新试验区建设、国家财政重点扶持专业等项目支持，2013 年建成江西省防雷实训中心，2017 年获评江西省骨干专业；江西省气象学会会员单位；毕业生获得国家防雷设计、施工、检测等能力（水平）证书、综合气象业务员上岗证、汽车驾驶证等证书。2016 年、2018 年连续两届（第十三届、第十五届）获中国气象职业技能大赛优秀组织奖，学生和教师均获“中国气象行业职业技术能手”称号，就业面广，就业渠道通畅。

南昌市气象局（简称乙方）成立于 1988 年 9 月，与江西省气象台合署办公，两块牌子，一套人员，后经江西省气象局、南昌市人民政府共同研究决定，于 2004 年 8 月独立组建成局。南昌市气象局是受江西省气象局和南昌市委市政府双重领导的一所科技型、基础性社会公益事业单位，内设管理科室 4 个，直属事业单位 6 个，并负责南昌县、新建区、进贤县、安义县三县一区气象局的管理。全局集中了省级气象基本业务的优秀人才、优良装备、优势技术，主要承担大气探测、生态环境监测预报、天气预报警报、气候分析和预测、农业气象与气候资源管理、雷电灾害监测管理和气象行政执法等业务服务及科研管理任务。

本着优势互补、合作共赢的原则，经甲、乙双方友好协商，就局校深度融合事宜达成以下协议：

一、合作目的

1. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，为高技能人才培养及锻炼提供岗位，同时助推企业技术进步。
2. 相互提供技术咨询、专业技能培训等专业教学服务。
3. 加强科研合作，推动科研成果的积累与转换。
4. 建设专兼职创新教学团队。
5. 促进防雷专业技能培训及 1+X 证书的拓展。
6. 助推学院大气科学、大气探测、防雷技术等专业树立良好的专业品牌和行业形象。



7. 成立专业建设指导委员会，推动专业教育与培训的发展与创新，完善和创新防雷专业学生的培养机制。
8. 创新专业教育体系的考核办法。
9. 强化合作机制，创新课程思政，磨练职业道德。
10. 合作项目
11. 局校共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。
12. 共建校企学徒制、工学交替、顶岗实习等实训基地，建立兼职指导教师制度。
13. 加强科研项目合作，制定年度研究计划，联合开展科研项目申报工作。
14. 业务系统开发、研制、管理合作，组织骨干力量共同创建创新团队。
15. 业务培训及考核（短训与实操）合作。
1. 专业活页式教材开发编写、专业考试平台及题库建设等合作。
2. 数字化教学资源开发。
3. 推进气象科普基地共建合作。

三、合作专业

国家教育部认可的三年制大专全日制学历教育大气科学、大气探测、防雷技术专业，以及其他双方协商一致同意合作的专业。

四、双方权利和责任

甲方：

1. 根据社会经济发展的气象服务及减灾防灾需求，与乙方共同提供技术咨询服务及新技术培训。
2. 聘任乙方的专家、高级工程师、工程师、技术能手等作为特聘教授、教师，并颁发聘书。
3. 根据教学计划和人才培养方案，负责组织学生按时到乙方参加学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动；甲方根据乙方岗位需求、校方学生情况等因素，与乙方综合协商确定实习人员名单，向乙方提供学生有关信息。
4. 负责专业指导委员会的组建和召开专业研讨会的组织工作。
5. 按照乙方的要求，参与新业务系统的开发与研制工作。
6. 维护乙方的信誉和经济利益，保守乙方的商业秘密。
7. 配合乙方完成短期共建项目。

乙方：

1. 选派技术负责人加入局校深度融合专业建设指导委员会，并参与指导制订甲方气象类专业人才培养方案、专业技能实训计划，参与课程体系建设、数字化教学资源建设、评价考核体系建设等。选派技术人员到甲方承担教学任务或专题讲座。
2. 指导甲方选派的师生进行学徒制教学实习、工学交替、顶岗实习等实践活动。
3. 为甲方的专业建设、课程体系建设、数字化教学资源建设、“1+X”证书推广提供技术服务。
4. 与甲方共同为区域社会经济发展提供雷电安全培训、咨询与技术服务。
5. 有权要求甲方实习人员遵守乙方的规章制度和保密规定，有权并有责任将实习人员违反乙方管理规章的行为向甲方通报，造成乙方财产、经济损失的，按乙方相关规定处理或协商解决。

五、共同责任

1. 师生在项目合作期间的安全由甲乙双方共同负责。
2. 建立良好的沟通机制，双方指定专人作为联络人，并加强沟通协调。
3. 双方均有权通过媒体、宣传资料等，对双方的合作事项进行宣传，但宣传内容需经双方确认，方可发布。

六、其他

1. 因发生不可抗力因素致使本协议的履行成为不必要或不可能的，可以解除本协议。若甲乙任一方提出终止本协议，书面函件告知对方，经双方协商同意，本协议终止。
2. 本协议中未尽事宜，双方一致同意可签订补充协议；履行本协议发生争议的，双方应友好协商解决；协商不成的，双方均同意向甲方所在地人民法院提起诉讼。
3. 本协议一式肆份，甲方乙方各持贰份，每份具有同等法律效力。
4. 本协议自签字并盖章之日起生效，有效期五年。合作期满后，双方协商是否续签合作协议。

甲方（签章）：　　乙方（签章）：

代表（签字）：　　代表（签字）：

日期：　年　月　日　　日期：　年　月　日

3.12 社会科普服务

序号	科普时间	科普内容	科普对象	科普人次
1	2024 年5月	全国防灾减灾日科普宣传系列活动	润物无声幼儿园	89
2	2021 年3月	“海洋，我们的气候和天气“的主题科普活动	桃花一村小学	112
3	2021 年5月	“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”主题科普活动	江铃学校	85
合计				286

开展气象防灾减灾科普活动


气象系开展2024年全国防灾减灾日科普宣传系列活动

时间：2024-05-10 作者： 部门：气象系 点击数：74

今年5月12日是第16个“全国防灾减灾日”，5月9日，在江西省气象学会的组织下，江西信息应用职业技术学院与南昌市气象台携手，为润物无声幼儿园的小朋友们开展科普讲座，参观气象设备，趣味活动等系列“5·12”全国防灾减灾日科普宣传系列活动。

在气象防灾减灾科普讲座中，气象系教师王婷以简洁生动的语言，耐心细致地告诉小朋友们：什么是天气预报？什么是气象灾害？什么是气象灾害预警信号？看到气象灾害预警信号应该怎么做？提升了孩子们对气象灾害防范意识。

南昌市气象台专家带领孩子们参观气象观测场，介绍天气预报的测报基地是来源于这里，向孩子们展示各式各样的气象仪器设备，演示雨量计等仪器是如何运作的，激发了孩子们对气象观测的兴趣。


气象系青年志愿者协会为孩子们准备了极速滚筒和潮趣乐趣味活动。在志愿者的耐心指导下，纯白的筒子纸过漂染，赋予了无以言表的活泼美。在五月盛年的太阳下争奇斗艳，创意的笔绘通过孩子们细针缓缓勾勒，幻化出独特的生艺术作品，为这夏天添上一笔丝滑的色彩。

本次防灾减灾日系列活动在青教子乐的氛围中圆满落幕，为孩子们普及防灾减灾知识，为祖国花朵的茁壮成长保驾护航。

气象系一贯以做好防灾减灾救灾服务为己任，青年志愿者们多次进学校、进社区开展气象灾害科普知识讲解、防震避灾应急疏散演练、雷电防护装置检测、防灾减灾科普宣传等活动，丰富“风和好”气象文化园地内涵，重视人人讲安全、个个会应急的理念，着力提升基层防灾减灾能力，提高社会公众防灾减灾意识和自救互救能力，营造全社会参与防灾减灾的良好氛围，筑牢防灾减灾救灾的人民防线。


世界气象日系列活动之气象科普进校园

时间：2021-03-23 作者： 部门：气象系 点击数：244

围绕第61个世界气象日“海洋，我们的气候和天气”的主题，在南昌市气象局的大力支持下，结合学院专业特色，3月22日气象系联合学院团委前往桃花一村小学开展气象科普进校园活动。

通过科普课让学生们了解天气预报的发展历史和制作过程，以及日常各种天气的应对方法，通过志愿防雷检测服务活动，让学生们了解雷电防护的相关原理，提高防灾避险认知、增强自我保护能力。


512防灾减灾服务进校园

时间：2021-05-13 作者： 部门： 点击数：354

今年是第十三个全国防灾减灾日，围绕“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”主题，学院联合梨园社区、江铃学校，结合专业特色，5月12日前往江铃学校开展防灾减灾服务进校园活动。

通过科普课让学生们了解了各种自然灾害，灾害来临的对策，应对的方法，通过志愿防雷检测服务活动，让学生们了解雷电防护的相关原理，提高防灾避险认知、增强自我保护能力。

3.13 乡村振兴服务

3.13.1 建设乡村气象防灾减灾平台


将以井冈山市碧溪镇里陂村为样板建设乡村气象防灾减灾平台

精细化气象服务 赋能助里陂蜂蜜化质又高产

https://www.cma.gov.cn/2011xwzx/ywfw/202501/t20250127_6834891.html

中国气象局

科教赋能乡村振兴路——江西信息应用职业技术学院为甜蜜里赠送上致富“蜜”方

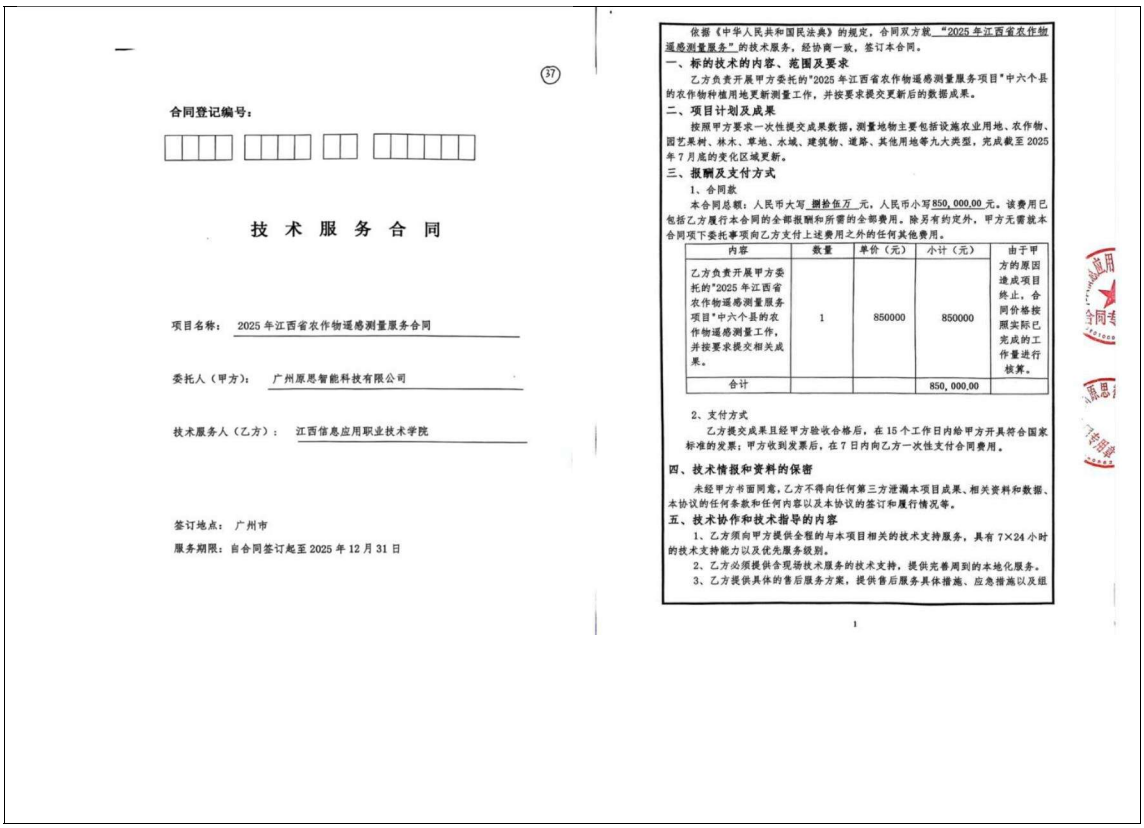


3.13.2 乡镇气候服务

序号	时间	服务项目	服务乡镇	服务成效
1	2025 年6 月	江西省农作物遥感测量服务	1	测量地物主要包括设施农业用地、农作物、园艺果树、林木、草地、水域、建筑物、道路、其他用地等九大类型，完成截至2025 年7 月底的变化区域更新
2	2025 年6 月	农业资源与生态环境保护	2	每个地块点地面种植情况实拍照片（图片包括地块编号、经纬度、 调研时间、调研地点等信息水印，种植作物情况、调研人员）、地块点种植情况记录表

3	2024 年 12	鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等遥感真实性校验及气候变化影响分析	3	参与撰写气候变化对鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等的影响分析报告。
合计			5	

1：江西省农作物遥感测量服务



合同登记编号：

技 术 服 务 合 同

项目名称： 2025 年江西省农作物遥感测量服务合同

委托人（甲方）： 广州原思智能科技有限公司

技术服务人（乙方）： 江西信息应用职业技术学院

签订地点： 广州市

服务期限：自合同签订起至 2025 年 12 月 31 日

依据《中华人民共和国民法典》的规定，合同双方就 "2025 年江西省农作物遥感测量服务" 的技术服务，经协商一致，签订本合同。

一、标的技术的内容、范围及要求

乙方负责开展甲方委托的"2025 年江西省农作物遥感测量服务项目"中六个县的农作物种植用地更新测量工作，并按要求提交更新后的数据成果。

二、项目计划及成果

按照甲方要求一次性提交成果数据，测量地物主要包括设施农业用地、农作物、园艺果树、林木、草地、水域、建筑物、道路、其他用地等九大类型，完成截至 2025 年 7 月底的变化区域更新。

三、报酬及支付方式

1、合同款

本合同总额：人民币大写 捌拾伍万 元，人民币小写850,000.00 元。该费用已包括乙方履行本合同的全部报酬和所需的全部费用。除另有约定外，甲方无需就本合同项下委托事项向乙方支付上述费用之外的任何其他费用。

内容	数量	单价（元）	小计（元）	由于甲方的原因造成项目终止，合同价格按照实际已完成的工作量进行核算。
乙方负责开展甲方委托的"2025 年江西省农作物遥感测量服务项目"中六个县的农作物遥感测量工作，并按要求提交相关成果。	1	850000	850000	
合计			850,000.00	

2、支付方式

乙方提交成果且经甲方验收合格后，在 15 个工作日内给甲方开具符合国家标准的发票；甲方收到发票后，在 7 日内向乙方一次性支付合同费用。

四、技术情报和资料的保密

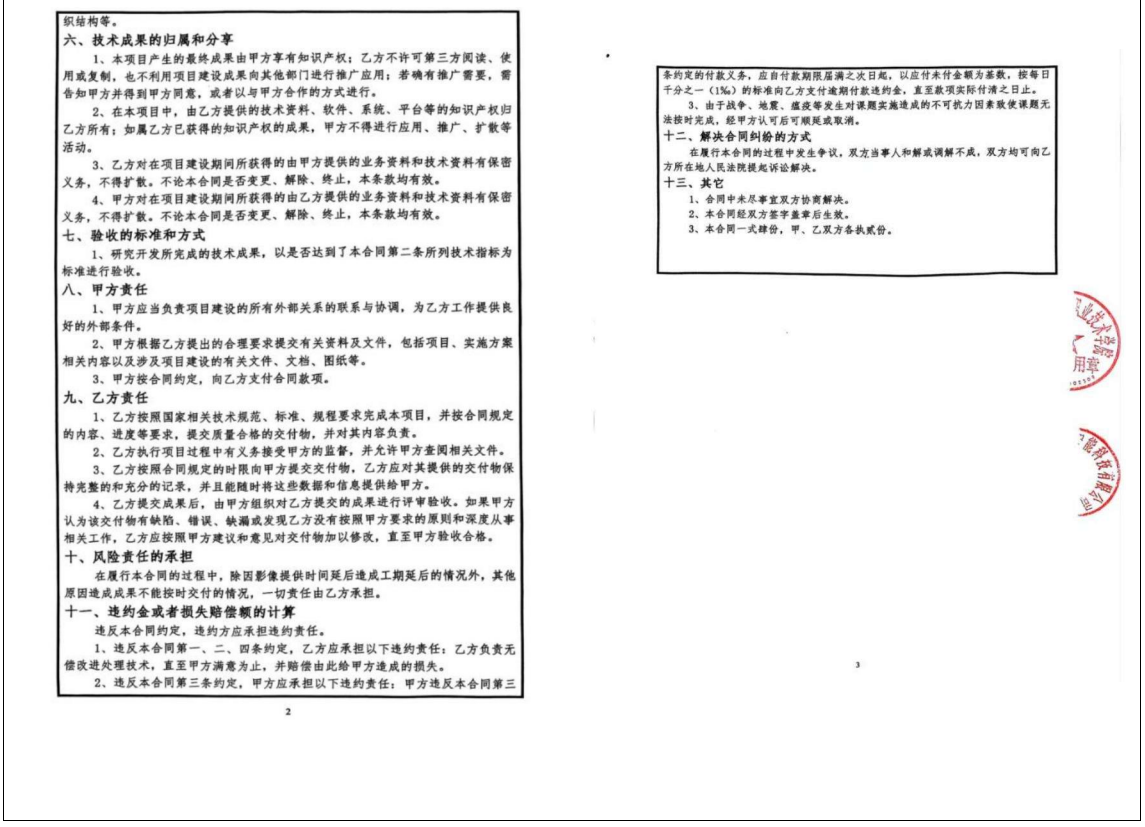
未经甲方书面同意，乙方不得向任何第三方泄漏本项目成果、相关资料和数据、本协议的任何条款和任何内容以及本协议的签订和履行情况等。

五、技术协作和技术指导的内容

1、乙方须向甲方提供全程的与本项目相关的技术支持服务，具有 7×24 小时的技术支持能力以及优先服务级别。

2、乙方必须提供合现场技术服务的技术支持，提供完善周到的本地化服务。

3、乙方提供具体的售后服务方案，提供售后服务具体措施、应急措施以及组



织结构等。

六、技术成果的归属和分享

1、本项目产生的最终成果由甲方享有知识产权；乙方不许可第三方阅读、使用或复制，也不利用项目建设成果向其他部门进行推广应用；若确有推广需要，需告知甲方并得到甲方同意，或者以与甲方合作的方式进行。

2、在本项目中，由乙方提供的技术资料、软件、系统、平台等的知识产权归乙方所有；如属乙方已获得的知识产权的成果，甲方不得进行应用、推广、扩散等活动。

3、乙方对在项目建设期间所获得的由甲方提供的业务资料和技术资料有保密义务，不得扩散。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

4、甲方对在项目建设期间所获得的由乙方提供的业务资料和技术资料有保密义务，不得扩散。不论本合同是否变更、解除、终止，本条款均有效。

七、验收的标准和方式

1、研究开发所完成的技术成果，以是否达到了本合同第二条所列技术指标为标准进行验收。

八、甲方责任

1、甲方应当负责项目建设的所有外部关系的联系与协调，为乙方工作提供良好的外部条件。

2、甲方根据乙方提出的合理要求提交有关资料及文件，包括项目、实施方案相关内容以及涉及项目建设的有关文件、文档、图纸等。

3、甲方按合同约定，向乙方支付合同款项。

九、乙方责任

1、乙方按照国家相关技术规范、标准、规程要求完成本项目，并按合同规定的内容、进度等要求，提交质量合格的交付物，并对其内容负责。

2、乙方执行项目过程中有义务接受甲方的监督，并允许甲方查阅相关文件。

3、乙方按照合同规定的时限向甲方提交交付物，乙方应对其提供的交付物保持完整的和充分的记录，并且能随时将这些数据和信息提供给甲方。

4、乙方提交成果后，由甲方组织对乙方提交的成果进行评审验收。如果甲方认为该交付物有缺陷、错误、缺漏或发现乙方没有按照甲方要求的原则和深度从事相关工作，乙方应按照甲方建议和意见对交付物加以修改，直至甲方验收合格。

十、风险责任的承担

在履行本合同的过程中，除因影像提供时间延后造成工期延后的情况外，其他原因造成成果不能按时交付的情况，一切责任由乙方承担。

十一、违约金或者损失赔偿额的计算

违反本合同约定，违约方应承担违约责任。

1、违反本合同第一、二、四条约定，乙方应承担以下违约责任：乙方负责无偿改进处理技术，直至甲方满意为止，并赔偿由此给甲方造成的损失。

2、违反本合同第三条约定，甲方应承担以下违约责任：甲方违反本合同第三

2

条约定的付款义务，应自付款期限届满之次日起，以应付未付金额为基数，按每日千分之一（1‰）的标准向乙方支付逾期付款违约金，直至款项实际付清之日止。

3、由于战争、地震、瘟疫等发生对课题实施造成的不可抗力因素致使课题无法按时完成，经甲方认可后可顺延或取消。

十二、解决合同纠纷的方式

在履行本合同的过程中发生争议，双方当事人和解或调解不成，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼解决。

十三、其它

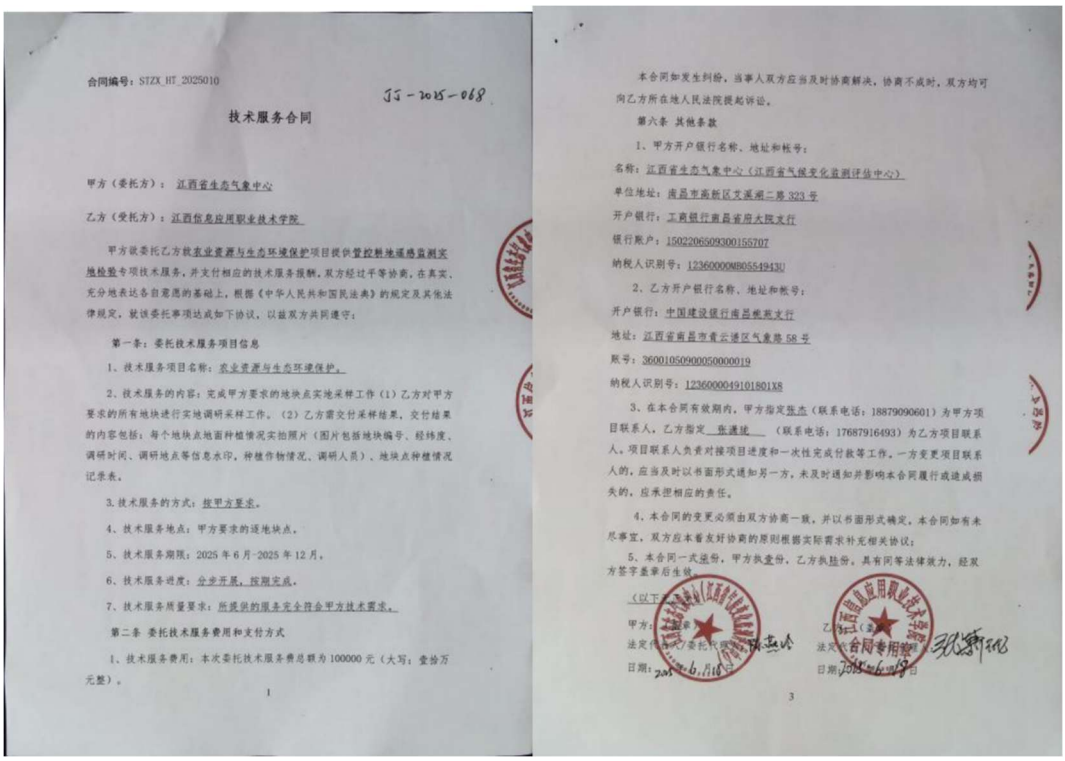
1、合同中未尽事宜双方协商解决。

2、本合同经双方签字盖章后生效。

3、本合同一式肆份，甲、乙双方各执贰份。

3

2：农业资源与生态环境保护



合同编号：STZX HT 2025010

JS-2025-068

技术服务合同

甲方（委托方）： 江西省生态气象中心

乙方（受托方）：江西信息应用职业技术学院

甲方就委托乙方就农业资源与生态环境保护项目提供管控耕地遥感监测实地检验专项技术服务，并支付相应的技术服务报酬。双方经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，根据《中华人民共和国民法典》的规定及其他法律规定，就该委托事项达成如下协议，以兹双方共同遵守：

第一条：委托技术服务项目信息

1、技术服务项目名称：农业资源与生态环境保护。

2、技术服务的内容：完成甲方要求的地块点实地采样工作（1）乙方对甲方要求的所有地块进行实地调研采样工作。（2）乙方需交付采样结果，交付结果的内容包括：每个地块点地面种植情况实拍照片（图片包括地块编号、经纬度、调研时间、调研地点等信息水印，种植作物情况、调研人员）、地块点种植情况记录表。

3.技术服务的方式：按甲方要求。

4、技术服务地点：甲方要求的采地块点。

5、技术服务期限：2025 年 6 月-2025 年 12 月。

6、技术服务进度：分步开展，按期完成。

7、技术服务质量要求：所提供的服务完全符合甲方技术要求。

第二条 委托技术服务费用和支付方式

1、技术服务费用：本次委托技术服务费总额为 100000 元（大写：壹拾万元整）。

1

本合同如发生纠纷，当事人双方应当及时协商解决，协商不成时，双方均可向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第六条 其他事款

1、甲方开户银行名称、地址和帐号：

名称：江西省生态气象中心（江西省气候变化监测评估中心）

单位地址：南昌市高新区艾溪湖二路 323 号

开户银行：工商银行南昌省府大院支行

银行账户：1502206509300155707

纳税人识别号：12360000MB0554943U

2、乙方开户银行名称、地址和帐号：

开户银行：中国建设银行南昌桃苑支行

地址：江西省南昌市青云谱区气象路 58 号

账号：36001050900050000019

纳税人识别号：12360000491018018X

3、在本合同有效期内，甲方指定张杰（联系电话：18879090601）为甲方项目联系人，乙方指定 张满琥 （联系电话：17687916493）为乙方项目联系人。项目联系人负责对接项目进度和一次性完成付款等工作。一方变更项目联系人的，应当及时以书面形式通知另一方，未及时通知并影响本合同履行或造成损失的，应承担相应的责任。

4、本合同的变更必须由双方协商一致，并以书面形式确定。本合同如有未尽事宜，双方应本着友好协商的原则根据实际需求补充相关协议；

5、本合同一式 肆份，甲方执 壹份，乙方执 肆份。具有同等法律效力，经双方签字盖章后生效。

（以下

甲方：

法定代表人（委托代理人）：

日期：2025.6.18

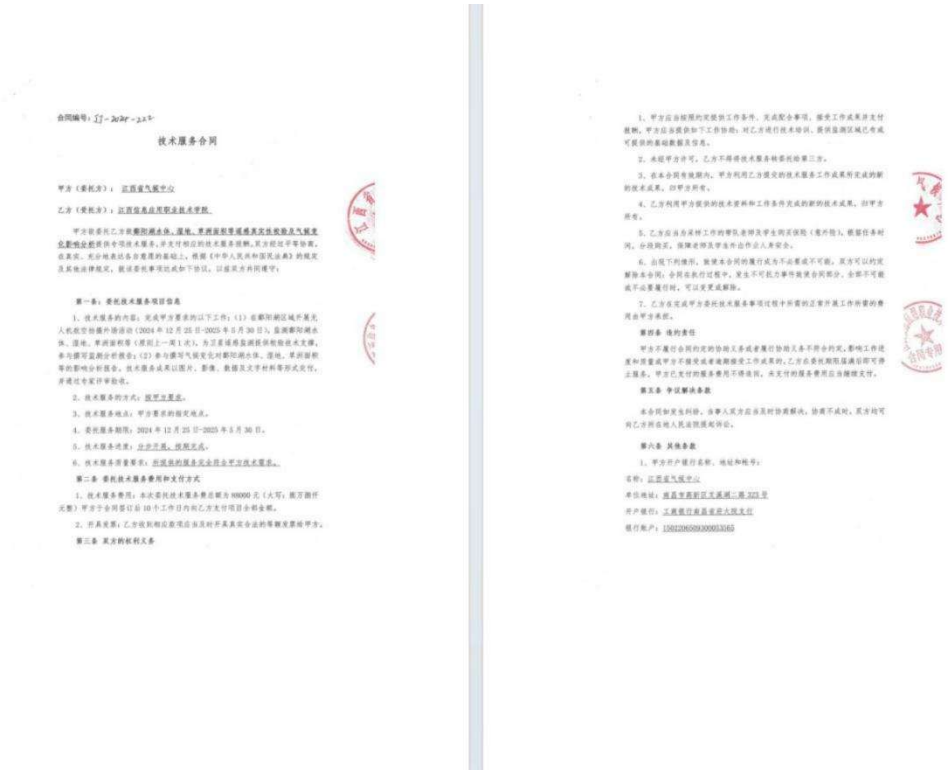
乙方：

法定代表人（委托代理人）：

日期：2025.6.18

3

3：鄱阳湖水体、湿地、草洲面积等遥感真实性校验及气候变化影响分析



技术服务合同

甲方（委托方）：

乙方（受托方）：

第一条：委托技术服务项目信息

1、技术服务的内容：

2、技术服务的方式：

3、技术服务地点：

4、委托服务期限：

5、技术服务进度：

6、技术服务质量要求：

第二条 委托技术服务费用和支付方式

1、技术服务费用：

2、

第三条 双方的权利义务

1、

2、

3、

4、

5、

6、

第四条 违约责任

第五条 争议解决条款

第六条 其他条款

1、甲方开户银行名称、地址和账号：

名称：

单位地址：

开户银行：

银行账户：

4. 强化示范辐射，经验做法广泛推广

4.1 领导来访、院校来访

序号	时间	标题
1	2024.06.17	中国气象局党组成员、副局长熊绍员一行来学院调研
2	2021.08.02	火箭军政治工作部少将副主任李家勤、火箭军政治工作部兵员和文职人员局大校局长姬建春等一行7 人来到学院，就火箭军定向培养士官工作开展调研
3	2025.11.21	红谷滩区委副书记、区长李婷一行来我院走访调研
4	2025.08.26	省气象局党组书记、局长傅敏宁到学院共青校区调研指导
5	2025.08.06	江西水利职业学院来访交流：共探职业教育发展新路径
6	2025.03.06	省军区动员局大校副局长田立强到学院指导定向培养军士专业技能考核比武

7	2024.12.05	省委统战部一级巡视员刘伟旗一行来我院走访调研
8	2024.07.31	傅敏宁局长对学院工作提出新要求
9	2024.04.17	江西省军区动员局大校局长孙安敏来校授课
10	2024.04.24	俄罗斯彼尔姆职业教育代表团来院考察访问
11	2023.07.28	叶列茨基大学校长来我院交流访问
12	2023.06.21	俄罗斯南联邦大学学者来院访问
13	2023.04.26	常州信息职业技术学院院长眭碧霞到我院走访调研
14	2021.01.20	省局党组成员、副局长邓世忠参加气象系党支部组织生活会
15	2017.04.20	江西省气象局副局长詹丰兴来学院做学术报告

佐证 1：中国气象局党组成员、副局长熊绍员一行来学院调研



佐证2：火箭军政治工作部少将副主任李家勤、火箭军政治工作部兵员和文职人员局大校局长姬建春等一行 7 人来到学院，就火箭军定向培养士官工作开展调研



佐证 3：红谷滩区委副书记、区长李婷一行来我院走访调研



佐证4：省气象局党组书记、局长傅敏宁到学院共青校区调研指导



佐证5：江西水利职业学院来访交流：共探职业教育发展新路径



佐证6：省军区动员局大校副局长田立强到学院指导定向培养军士专业技能考核比武



佐证 7：省委统战部一级巡视员刘伟旗一行来我院走访调研



佐证 8：傅敏宁局长对学院工作提出新要求



佐证9：江西省军区动员局大校局长孙安敏来校授课



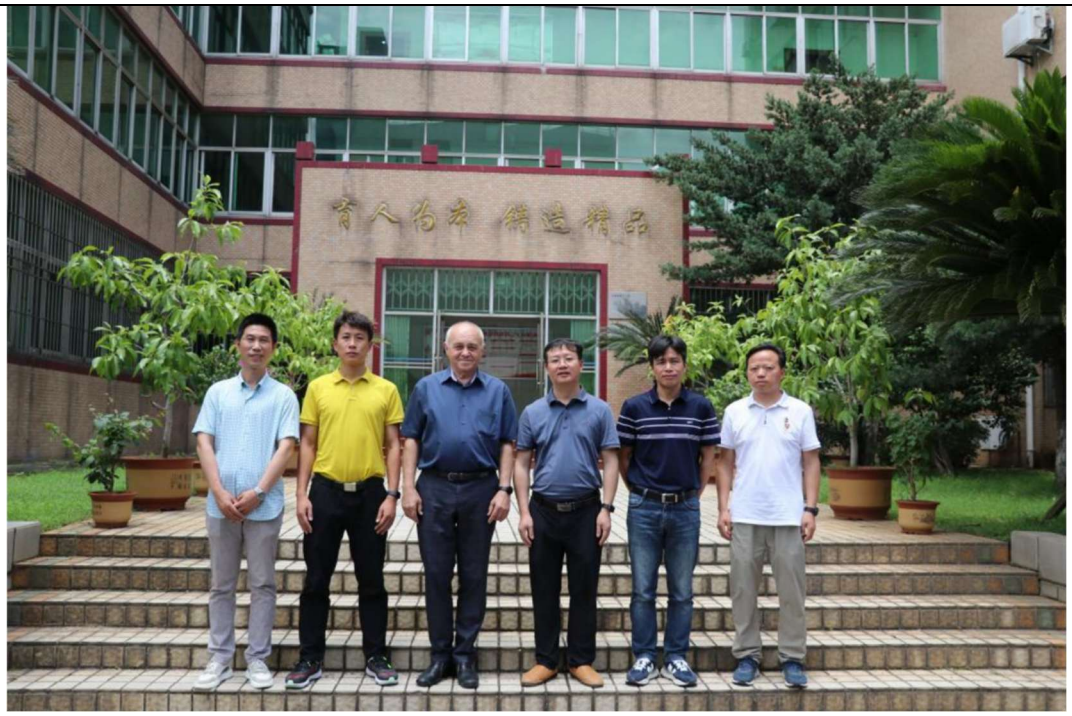
佐证 10：俄罗斯彼尔姆职业教育代表团来院考察访问



佐证 11：叶列茨基大学校长来我院交流访问



佐证 12：俄罗斯南联邦大学学者来院访问



佐证 13：常州信息职业技术学院院长眭碧霞到我院走访调研



佐证 14：省局党组成员、副局长邓世忠参加气象系党支部组织生活会



佐证 15：江西省气象局副局长詹丰兴来学院做学术报告



4.2 相关会议交流

序号	会议/论坛	交流类型（座谈、报告、演讲）	出席代表	时间
1	召开士官生培养研讨会	座谈	火箭军政治工作部少将副主任李家勤、江西省教育厅副厅长裴鸿卫等	2021 年
2	实地调研专业建设、办学成效和发展规划等方面工作	座谈	中国气象局党组成员、副局长熊绍员等	2024.06.13
3	张瑛带队前往江西水利电力大学开展座谈推动联合培养本科	座谈	学院党委书记张瑛、江西水利电力大学校党委委员、副校长周仲魁，江西省气象局科技与预报处处长杜筱玲	2025.12.11
4	邹贤芳带队参加产教融合发展座谈会	座谈	院党委委员邹贤芳带领软件与人工智能学院、电子与信息工程学院负责人及教研室主任	2025.11.11
5	共商气象职业教育高质量发展	座谈	江西省气象局党组书记、局长傅敏宁、学院党委书记张瑛、江西省委教育工委书记吴永	2025.11.03

			明	
6	推动两校在人才培养模式改革、专业建设、课程建设以及成果共育等方面开展深度合作	座谈	学院党委书记张瑛带队，党委委员、组织人事处处长邹贤芳、常州信息职业技术学院党委副书记、校长徐建俊	2025.07.15
7	江西飞行学院到我院开展调研座谈	座谈	江西省气象局党组书记、局长傅敏宁、江西飞行学院校长龙国英、省局人事处处长张显真，观测处处长罗冰，办公室主任周国强，学院党委班子成员及两校相关部门负责同志	2025.06.05
8	“农业应对极端天气：预警与巨灾保险”讨论会	会议	广东省气象部门专业技术总师、广东省气候中心研究员杜尧东，南京信息工程大学气候与环境治理研究院执行院长、欧洲科学院院士姜彤，绿色创新发展研究院副主任汪燕辉，江西省赣州市气象局正高级工程师谢远玉，江西省农业气象中心高级工程师姚俊萌，复旦大学大气科学研究特聘院研究员赵艳霞、我院气象系主任孙逊	2025.05.30

9	姜彤教授到我院开展专题学术活动	报告	南京信息工程大学气候与环境治理研究院执行院长姜彤、学院党委书记张瑛，党委副书记、院长占明锦，党委委员、副院长李军，党委委员、工会主席邓旭华	2025.04.28
10	应对气候变化与甲烷减排科普报告和交流活动在我院成功举行	报告	学院党委副书记、院长占明锦、国家气候中心副主任袁佳双，中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所研究员董红敏，能源基金会策略传播项目主管姜冰，中国科学院大气物理研究所研究员李婷婷，国家气候中心气候变化战略研究室研究员张永香，江西省气象局许彬、唐春燕、胡菊芳等	2025.04.24
11	克拉玛依市气象局来院参加产教融合交流会 共促气象人才培养与产业发展	座谈	克拉玛依市气象局党组成员、副局长李建平，学院党委委员、副院长胡颖辉，克拉玛依市气象局防雷公司、人工影响天气中心等部门负责人，学院教务处、科研处以及气象系	2025.03.26

			负责人	
12	学院与俄罗斯叶列茨基大学举行中外合作办学视频会议	会议	叶列茨基大学副校长格拉西莫娃·叶夫根尼娅·尼古拉耶芙娜，学院党委副书记、院长占明锦，党委委员、副院长陶建文出席会议，叶列茨基大学计算机学院、软件学院、国际处负责人，我院继教中心、软件系、计算机系、气象系等部门负责人	2025.3.5
13	学院召开中俄合作办学项目俄语教学座谈会	座谈	学院党委委员、副院长陶建文，叶列茨基大学教授、博士阿尔乔姆，继续教育培训中心主任甘祥根，教务处副处长柯华	2023.4.12
14	中国科学院地理科学与资源研究所岳天祥教授应邀来我院作学术报告	报告	中国科学院地理科学与资源研究所二级研究员、中国科学院大学生态环境信息学首席教授岳天祥、学院党委副书记、院长占明锦、测绘工程系、气象系全体专任教师	2024.4.26
15	江西省气象局副局长詹丰兴来学院做学术报告	报告	江西省气象局党组成员、副局长詹丰兴、学院党委书记、院长严智	2017.04.20

			雄、学院张溪副院长、气象系全体教师和学生	

佐证 1：召开士官生培养研讨会



佐证2：实地调研专业建设、办学成效和发展规划等方面工作



佐证3：张瑛带队前往江西水利电力大学开展座谈推动联合培养本科

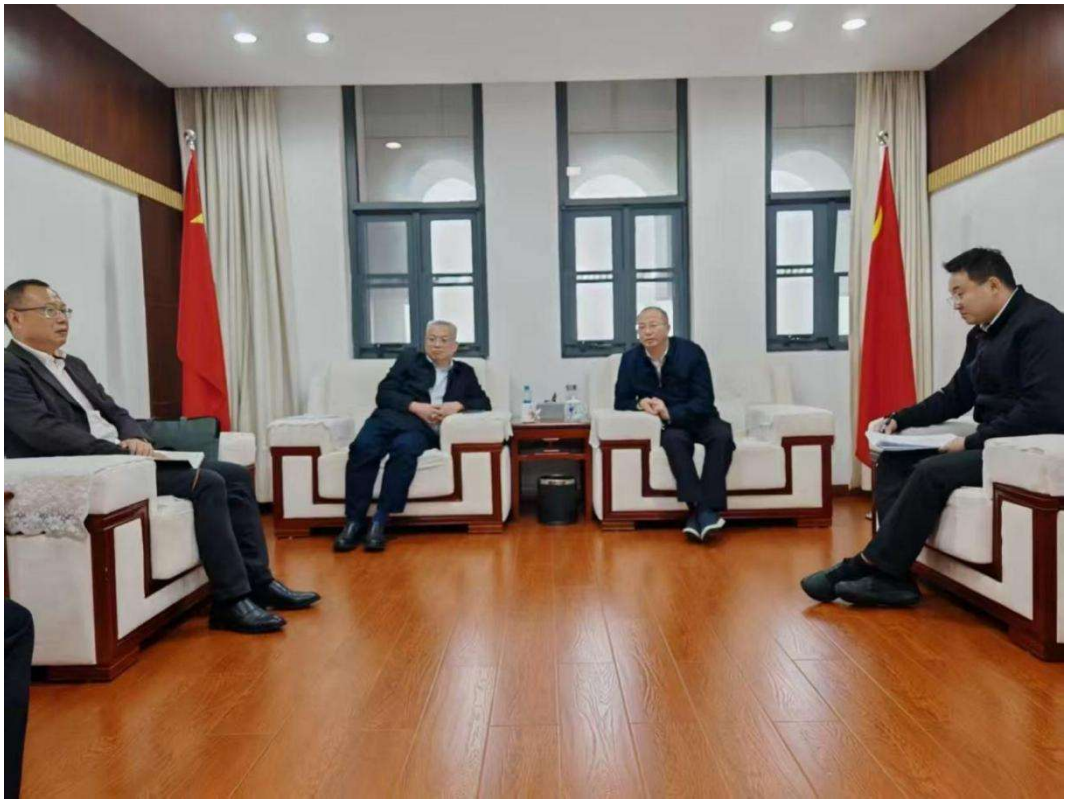


佐证4：邹贤芳带队参加产教融合发展座谈会





佐证5：省气象局党组书记、局长傅敏宁带队赴省教育厅共商气象职业教育高质量发展



佐证6：推动两校在人才培养模式改革、专业建设、课程建设以及成果共育等方面开展深度合作



佐证 7：江西飞行学院到我院开展调研座谈



佐证 8：“农业应对极端天气：预警与巨灾保险”讨论会



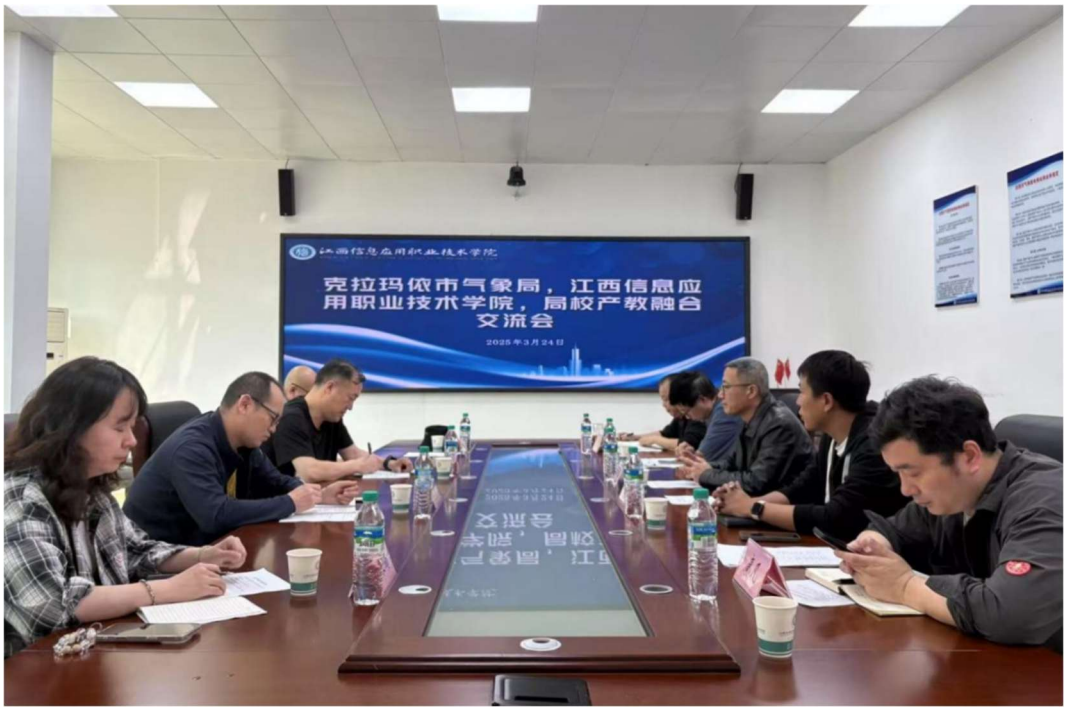
佐证 9：姜彤教授到我院开展专题学术活动



佐证 10：应对气候变化与甲烷减排科普报告和交流活动在我院成功举行



佐证 11：克拉玛依市气象局来院参加产教融合交流会 共促气象人才培养与产业发展



佐证 12：学院召开中俄合作办学项目俄语教学座谈会



佐证 13：学院召开中俄合作办学项目俄语教学座谈会



佐证 14：中国科学院地理科学与资源研究所岳天祥教授应邀来我院作学术报告



佐证 15：江西省气象局副局长詹丰兴来学院做学术报告



4.3 典型案例

《应用气象技术专业企业生产实际教学案例库》



教育部行指委办公室函件

教行指委办函〔2015〕19号

关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践立项项目的通知

有关行业职业教育教学指导委员会、职业院校专业类教学指导委员会，有关单位：

为落实政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，加强行业指导职业院校专业改革与实践，根据《关于做好行业指导职业院校专业改革与实践有关工作的通知》（教职成司函〔2014〕36号）精神及《关于申报2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目的通知》（教行指委办函〔2015〕8号）相关要求，我办共收到各行（教）指委申报的顶岗实习和案例库项目226项，经资格审查、专家审核，现决定将其中80个作为2015年行业指导职业院校专业改革与实践项目予以立项（详见附件1、2）。

各项目牵头行（教）指委应在充分总结2014年项目管理经验的基础上，加强2015年项目管理，认真组织落实。各立项单位须严格按照《行业指导职业院校专业改革与实践有关项目管理办法》，按计划实施，严格财务制度，确保资金规范使用。项目建设期满后，我办将组织验收，验收合格的项目将公开发布。

联系人：蒋洪　胡泊

联系电话：15201277061，010-57519078



附件：1. 职业院校学生顶岗实习标准制订目录

2. 企业生产实际教学案例库目录

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

2015年10月27日



证　书

项目类别：2014年行业指导职业院校专业改革与实践项目

项目名称：应用气象技术专业企业生产实际教学案例库

承建单位：江西信息应用职业技术学院

项目负责人：刘彦章　　主要参加人：孙逊、康凡、张引、顾寻之、赵奇

项目编号：2014JXAL077

该项目经审核，准予结项，特发此证。

教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室

二〇一五年九月

4.4 国际合作

4.4.1 教育部首批“经世国际学院”



4.4.2 与俄罗斯南联邦国立大学合作办学



江西省教育厅文件

赣教外字〔2022〕10号

关于同意江西信息应用职业技术学院与俄罗斯南联邦国立大学合作举办大气科学技术专业高等专科教育项目的批复

江西信息应用职业技术学院：

你院《关于江西信息应用职业技术学院与俄罗斯南联邦国立大学合作办学的请示》（赣信院文〔2022〕20号）收悉。

经研究，同意你院与俄罗斯南联邦国立大学合作举办大气科学技术专业高等专科教育项目。招生自2023年至2027年，共五期，每期招生100人，纳入省教育厅、省发改委下达你院统招计划之内。学生学习期满达到毕业要求，由你院颁发专科学历毕业证书，由俄罗斯南联邦国立大学颁发高等职业教育证书。

请按照《中外合作办学条例》的有关规定，加强对该项目的管理，并注意总结经验。在招生和培养过程中，完善竞争与淘汰机制，坚持标准，严格要求，保证质量。要注意消化国外先进的教材，借鉴国外的有益经验，提高自身办学水平，努力提高合作办学质量和效益。

此复。

江西省教育厅

2022年7月25日

（此文件主动公开）

江西省教育厅办公室　　2022年8月3日印发

— 1 —　　— 2 —



由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位

江西信息应用职业技术学院与俄罗斯南联邦国立大学合作举办大气科学技术专业高等专科教育项目

项目名称	江西信息应用职业技术学院与俄罗斯南联邦国立大学合作举办大气科学技术专业高等专科教育项目		
办学地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	中国教育机构法定代表人	贺志明
中外合作办学者	中方：江西信息应用职业技术学院		
	外方： Южный Федеральный Университет,Russia（俄罗斯南联邦国立大学）		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	100人	招生起止年份	2023年—2027年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划		
开设专业或课程	大气科学技术（专业代码：420701H）		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书		
	外方：Certificate（结业证书）		
审批机关	江西省教育厅		
批准书编号	PDE36RU3A20221281N		
批准书有效期	2030年12月31日		

变更记载： 无



由地方审批报教育部备案的中外合作办学单位

江西信息应用职业技术学院与俄罗斯叶列茨基大学合作举办软件技术专业高等专科教育项目

项目名称	江西信息应用职业技术学院与俄罗斯叶列茨基大学合作举办软件技术专业高等专科教育项目		
办学地址	江西省南昌市青云谱区气象路58号	中国教育机构法定代表人	占明锦
中外合作办学者	中方：江西信息应用职业技术学院		
	外方： Yelets State Bunin University, Russia（俄罗斯叶列茨基国立大学）		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	100人（在江西信息应用职业技术学院年度招生规模内统筹安排）	招生起止年份	2019年-2028年（每年1期）
招生方式	纳入国家普通高等教育招生计划，参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求。		
开设专业或课程	软件技术（专业代码：510203H）		
颁发证书	中方：江西信息应用职业技术学院专科学历证书		
	外方：Certificate of Completion（俄罗斯叶列茨基大学结业证书）		
审批机关	江西省教育厅		
批准书编号	PDE36RU3A20251520N		
批准书有效期	2031年6月30日		

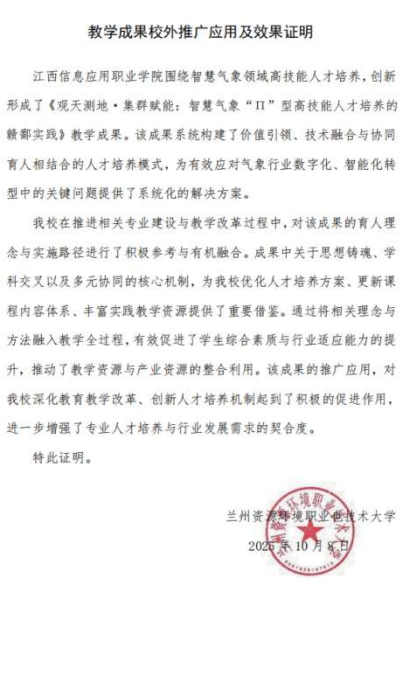
变更记载：

事项	变更前内容／变更内容	变更时间	审批机关
招生起止年份	由“2019年-2023年”变更为“2019年-2028年”	2023年9月	江西省教育厅
批准书有效期	由“2026年6月30日”变更为“2031年6月30日”	2023年9月	江西省教育厅

4.5 成果推广应用证明

成果应用推广学校（20家）

序号	成果应用推广学校名称	序号	成果应用推广学校名称
1	江西生物科技职业技术学院	11	江西制造职业技术学院
2	兰州资源与环境职业技术大学	12	长白山职业技术学院
3	咸阳职业技术学院	13	甘肃农业职业技术学院
4	江西农业工程职业技术学院	14	吉林通用航空职业技术学院
5	郑州电力高等专科学校	15	黔东南民族职业技术学院
6	济南工程职业技术学院	16	广西水利电力职业技术学院
7	甘肃交通职业技术学院	17	贵州交通职业大学
8	江西工业贸易职业技术学院	18	河南测绘职业学院
9	湖北水利电力职业技术学院	19	江西应用职业技术学院
10	金华职业技术大学	20	四川邮电职业技术学院



教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“Π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对气象行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，对该成果的育人理念与实施路径进行了积极参考与有机融合。成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为我校优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用。该成果的推广应用，对我校深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

兰州资源与环境职业技术大学

2025 年 10 月 8 日



教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“Π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对气象行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，对该成果的育人理念与实施路径进行了积极参考与有机融合。成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为我校优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用。该成果的推广应用，对我校深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

江西生物科技职业学院

2025 年 10 月 8 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《战地联营·强测锻新·红土铸魂：军民融合培养测绘人才的“赣鄱实践”》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性。

实践证明，该成果有效破解了我校专业教学过程中“实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

[illegible]职业技术学院
建筑工程学院
2025 年 12 月 22 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“II”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对气象行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，对该成果的育人理念与实施路径进行了积极参考与有机融合。成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为我校优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用。该成果的推广应用，对我校深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

江西[illegible]工程职业学院
2025 年 10 月 [illegible] 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，积极参考并有机融合该成果的育人理念与实施路径。成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用，对深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

郑州[illegible]高等职业学校
2025 年 11 月 [illegible] 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，积极参考并有机融合该成果的育人理念与实施路径。成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用，对深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

济南工程职业技术学院教务处
2025 年 [illegible] 月 [illegible] 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院研发的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，突破了单一领域人才培养局限，形成了可复制、可推广的应用技术人才培养框架，对各类应用技术专业改革具有普遍指导价值。

我校在聚焦人才培养质量提升方面，重点吸纳该成果的核心经验。借鉴“红旅铸魂”理念，打造了“行业使命+职业素养”的思政育人体系，强化学生的社会责任感与行业情怀；参照“数智强技”的复合能力培养思路，推动传统专业与信息技术深度融合，搭建了数字化仿真实训平台，提升学生的智能应用与创新能力；依托“协同实战”机制，联合地方相关企业、行业协会组建了产教联盟，推行“岗课赛证”一体化培养模式。成果应用以来，学生技能竞赛获奖数量显著提升，毕业生就业率与用人单位满意度保持高位，教学改革成效获得教育主管部门与行业企业的双重认可。

特此证明。

推广应用单位：[illegible]汽车学院

2025 年 11 月 10 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，立足行业发展需求，硬解了应用技术人才培养中的核心难题，其育人理念与实践路径具有鲜明的时代性与普适性。

我校引入该成果后，系统性优化了人才培养体系。在价值引领方面，构建了“红色教育+行业使命”的思政育人模式，厚植学生的家国情怀与职业素养；在能力培养方面，推动专业技术与信息技术深度融合，形成了“理论学习-仿真训练-实战锤炼”的一体化培养路径；在协同育人方面，联合行业企业、科研机构组建了育人共同体，实现资源共享、优势互补。品果推广应用后，人才培养质量显著提高，毕业生在就业市场中竞争力强劲，相关专业成为学校重点建设的特色优势专业，教学改革经验为同类院校提供了有益借鉴。

特此证明。

江西工业贸易职业技术学院教务处
2025 年 11 月 10 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院研发的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，突破了单一领域人才培养局限，形成了可复制、可推广的应用技术人才培养框架，对各类应用技术专业改革具有普遍指导价值。

我校在聚焦人才培养质量提升方面，重点吸纳该成果的核心经验。借鉴“红脉铸魂”理念，打造了“行业使命+职业素养”的思政育人体系，强化学生的社会责任感与行业情怀；参照“数智强技”的复合能力培养思路，推动传统专业与信息技术深度融合，搭建了数字化仿真实训平台，提升学生的智能应用与创新能力；依托“协同实战”机制，联合地方相关企业、行业协会组建了产教联盟，推行“岗课赛证”一体化培养模式。成果应用以来，学生技能竞赛获奖数量显著提升，毕业生就业率与用人单位满意度保持高位，教学改革成效获得教育主管部门与行业企业的双重认可。

特此证明。

江西制[illegible]职业技术学院教务处

2025年12月6日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》学学效果，是职业教育产教融合、校企合作的成功典范，其核心经验对培养适应产业发展的高技能人才具有广泛指导意义。

我校在应用技术类专业改革过程中，全面吸收该成果的育人精华。价值引领层面，内化行业使命与职业准则，构建了全员全程全方位的思政育人体系；能力培养层面，复制“专业技术+信息技术”融合路径，优化了课程模块与实训项目，提升学生的数字技能与实操能力；协同育人层面，依托产教联盟建设经验，深化与相关领域企业的合作，推行“岗课交替”“订单培养”等灵活多样的育人模式。成果应用以来，学生获省级以上技能竞赛奖项多项，毕业生得到多家骨干企业的高度认可，为区域产业高质量发展提供了坚实人才支撑。

特此证明。

长白山职业技术学院教务处

长白山职业技术学院

2025年11月10日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院围绕智慧气象领域高技能人才培养，创新形成了《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果。该成果系统构建了价值引领、技术融合与协同育人相结合的人才培养模式，为有效应对气象行业数字化、智能化转型中的关键问题提供了系统化的解决方案。

我校在推进相关专业建设与教学改革过程中，对该成果的育人理念与实施路径进行了积极参考与有机融合，成果中关于思想铸魂、学科交叉以及多元协同的核心机制，为我校优化人才培养方案、更新课程内容体系、丰富实践教学资源提供了重要借鉴。通过将相关理念与方法融入教学全过程，有效促进了学生综合素质与行业适应能力的提升，推动了教学资源与产业资源的整合利用。该成果的推广应用，对我校深化教育教学改革、创新人才培养机制起到了积极的促进作用，进一步增强了专业人才培养与行业发展需求的契合度。

特此证明。

[illegible]职业技术学院

2026年3月3日

教务处

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，以价值引领为根基、技术融合为核心、协同育人为支撑，为各类应用技术专业破解育人难题、提升培养质量提供了清晰路径。

我校围绕人才培养模式创新，深度应用该成果的核心机制。借鉴“红脉铸魂”育人理念，挖掘行业精神内涵，将思政教育有机融入教学全过程，实现价值塑造与知识传授、能力培养的协同推进；依托“数智强技”的技术融合思路，推动传统专业与物联网、大数据、人工智能等前沿技术深度融合，开发了多门融合型课程模块；复制“协同实战”的共育模式，与地方行业协会、骨干企业组建了人才培养联合体，开展联合教学与岗位实践。成果应用以来，学生的行业适应能力与创新能力显著提升，相关专业招生规模稳步增长，教学改革经验在区域职业院校交流中得到广泛推广。

特此证明。

吉林通用航空职业技术学院教务处

2026年3月5日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我校专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

黔东南[illegible]职业技术学院教务处

2025年12月04日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我院作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我院专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

广西水利电力职业技术学院

水利工程学院

2025年12月19日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我院积极借鉴该成果中红色研学与技能报国主题教育的核心育人理念，将其深度融入课程思政建设全过程。

结合建筑工程类专业特色，我们挖掘行业红色资源，在专业课程中嵌入“技能报国”价值引领，通过案例教学、岗位模拟等形式，将红色基因传承与职业素养培育紧密结合。此举不仅让学生在掌握专业技能的同时，深化了家国情怀与责任担当，更推动了“德技并修”人才培养目标的落地。实践表明，学生的职业认同感、社会责任感显著增强，在各类职业技能竞赛与实践项目中展现出过硬的综合素养，为专业人才培养质量提升提供了有力支撑。特此证明。

贵州交通职业大学建筑工程学院

2025 年 12 月 24 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我校专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

测绘工程学院

2025 年 12 月 23 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我校专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

湖北水利水电职业技术学院水利工程系

2025 年 12 月 22 日

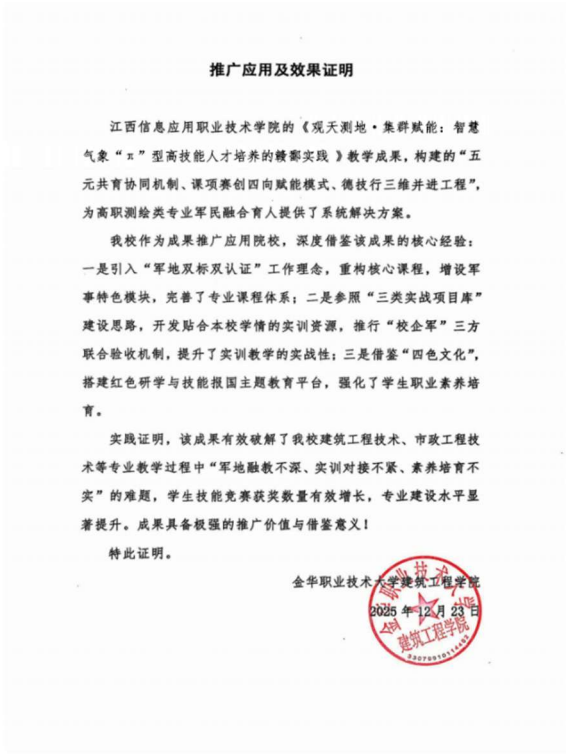
推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

该成果引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育；为我校人才培养提供了借鉴。

特此证明。

2025 年 12 月 23 日



推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我校建筑工程技术、市政工程技术等专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

金华职业技术大学建筑工程学院

2025 年 12 月 23 日



推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院的《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，构建的“五元共育协同机制、课项赛创四向赋能模式、德技行三维并进工程”，为高职测绘类专业军民融合育人提供了系统解决方案。

我校作为成果推广应用院校，深度借鉴该成果的核心经验：一是引入“军地双标双认证”工作理念，重构核心课程，增设军事特色模块，完善了专业课程体系；二是参照“三类实战项目库”建设思路，开发贴合本校学情的实训资源，推行“校企军”三方联合验收机制，提升了实训教学的实战性；三是借鉴“四色文化”，搭建红色研学与技能报国主题教育平台，强化了学生职业素养培育。

实践证明，该成果有效破解了我校专业教学过程中“军地融教不深、实训对接不紧、素养培育不实”的难题，学生技能竞赛获奖数量有效增长，专业建设水平显著提升。成果具备极强的推广价值与借鉴意义！

特此证明。

四川邮电职业技术学院经济管理学院

2025 年 12 月 19 日

成果应用推广企事业（10家）

序号	成果应用推广企事业名称	序号	成果应用推广企事业名称
1	上海规途实业发展有限公司	6	江西省吉安市气象局
2	上海地矿工程勘察有限公司	7	南昌特速科技有限公司
3	江西深遥空间科技有限公司	8	萍乡市初晓智能科技有限公司
4	江西通雷科技有限公司	9	江西中晖航遥科技有限公司
5	江西省赣州市气象局	10	江西锦沐科技有限公司



推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

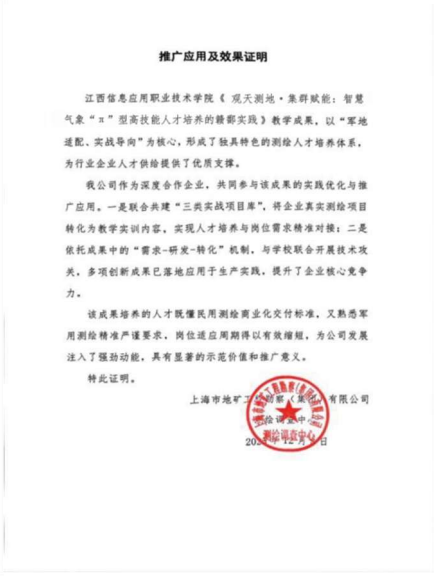
我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

上海规途实业发展有限公司

2025 年 12 月 19 日



推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

上海市地矿工程勘察（集团）有限公司

2025 年 12 月 19 日

教学成果校外推广应用及效果证明

我司在与江西信息应用职业学院《观天测地 集群赋能：智慧气象“Π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果合作过程中，积极引入该成果理念，协同开展智慧气象领域的人才培养与专业建设相关工作。近年来，我司累计接收该成果培养下的实习生及毕业生38人，学生展现出深厚的行业使命感、扎实的跨学科技术能力与良好的岗位适应性，综合素质获得广泛认可，用人满意度达99%。该成果为我司在技术应用创新、业务协同优化及专业人才储备等方面提供了有效支撑，显著增强了企业服务智慧气象发展的综合能力。此次合作充分体现了贵校人才培养成果在深化产教融合、服务行业转型升级方面的突出价值。期待未来继续深化合作，共同培养适应智慧气象发展需要的高技能人才。

特此证明。

江西[illegible]科技有限公司

2025 年 10 月 8 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《 观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践 》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

江西深[illegible]科技有限公司

2025 年 [illegible] 16 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院经过探索与实践，形成了以“观天测地·集群赋能：智慧气象‘Π’型高技能人才培养的赣鄱实践”为核心的智慧气象人才培养模式。该成果对接气象事业数字化智能化转型与国家战略需求，将红色基因涵育、信息技术融合与多元协同育人贯穿全过程，提升人才使命责任感、技术复合度与实战胜任力，为气象行业高质量发展提供重要人才支撑。

本单位积极关注并重视该成果在智慧气象高技能人才培养方面的创新价值与示范意义。通过多种形式的交流借鉴与协同实践，参与该成果理念的推广应用工作，促进了人才培养与基层气象业务现代化发展需求的紧密衔接。

实践证明，该人才培养模式成效显著，所培养的学员展现出优良的职业素养、扎实的专业技能和良好的服务能力，为基层气象业务的智能化升级与服务效能提升提供了有力支持，具备深刻的实践意义与广阔的行业推广前景。

特此证明。

江[illegible]省[illegible]市气象局

2025 年 10 月 [illegible] 日

教学成果校外推广应用及效果证明

江西信息应用职业学院经过探索与实践，形成了以“观天测地·集群赋能：智慧气象‘Π’型高技能人才培养的赣鄱实践”为核心的智慧气象人才培养模式。该成果对接气象事业数字化智能化转型与国家战略需求，将红色基因涵育、信息技术融合与多元协同育人贯穿全过程，提升人才使命责任感、技术复合度与实战胜任力，为气象行业高质量发展提供重要人才支撑。

本单位积极关注并重视该成果在智慧气象高技能人才培养方面的创新价值与示范意义。通过多种形式的交流借鉴与协同实践，参与该成果理念的推广应用工作，促进了人才培养与基层气象业务现代化发展需求的紧密衔接。

实践证明，该人才培养模式成效显著，所培养的学员展现出优良的职业素养、扎实的专业技能和良好的服务能力，为基层气象业务的智能化升级与服务效能提升提供了有力支持，具备深刻的实践意义与广阔的行业推广前景。

特此证明。

江西省[illegible]市气象局

2025 年 10 月 [illegible] 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《 观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践 》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

南昌[illegible]技有限公司

2025 年 12 月 19 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《 观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践 》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

萍乡市初晓智能科技有限公司

2025 年 11 月 18 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

江西中晖智[illegible]科技有限公司

2025 年 11 月 12 日

推广应用及效果证明

江西信息应用职业技术学院《 观天测地·集群赋能：智慧气象“π”型高技能人才培养的赣鄱实践 》教学成果，以“军地适配、实战导向”为核心，形成了独具特色的测绘人才培养体系，为行业企业人才供给提供了优质支撑。

我公司作为深度合作企业，共同参与该成果的实践优化与推广应用。一是联合共建“三类实战项目库”，将企业真实测绘项目转化为教学实训内容，实现人才培养与岗位需求精准对接；二是依托成果中的“需求-研发-转化”机制，与学校联合开展技术攻关，多项创新成果已落地应用于生产实践，提升了企业核心竞争力。

该成果培养的人才既懂民用测绘商业化交付标准，又熟悉军用测绘精准严谨要求，岗位适应周期得以有效缩短，为公司发展注入了强劲动能，具有显著的示范价值和推广意义。

特此证明。

江西中晖智[illegible]科技有限公司

2025 年 11 月 12 日

4.6 媒体宣传报道

序号	时间	媒体	题目
1	2025.12	《光明日报》	江西信息应用职业技术学院：“三维融合”党建引领气象人才培养工作高质量发展
2	2025.12	《江西思政》	气象科技为笔，田野实践为卷：江西信息应用职业技术学院开展思政课“一线课堂”实践教学
3	2025.11	《中国气象报》	打造“气象+飞行”复合型人才供给站
4	2025.11	《江西日报》	江西信息应用职业技术学院：跨学科培养低空经济气象人才
5	2025.10	《大江新闻》	气象、思政、产教“三维融合”育才新模式，扎根全国首个“中药气象小镇”
6	2025.09	《大江新闻》	解锁“低空+气象”新可能！江西飞行学院低空气象产教融合基地揭牌
7	2025.09	《江西教育电视台》	校校合作 共同打造“江西航空气象教育品牌”
8	2025.08	《中国气象报》	筑牢江西低空经济安全基石，拓展多元应用新场景—“飞起来”更要“飞得稳”
9	2025.04	《中国气象报》	为赞比亚探索防灾减灾新路径提供中国智慧—气象防灾减灾基础业务培训班侧记
10	2025.04	《江南都市报》	首次开班！江西为赞比亚提供气象防灾减灾业务培训
11	2025.04	《江西日报》	从“专业共建”到“职教出海”——赞比亚中央省气象防灾减灾基础业务培训班速写
12	2025.03	《江西新闻》	江西信息应用职业技术学院开展“3·23”世界气象日主题系列活动
13	2025.03	《江西教育电视台》	资源共建蓄势能 智慧气象拓新篇

14	2025.03	《江西新闻》	资源共建蓄势能，智慧气象拓新篇——第二次智慧气象技术专业教学资源库联盟大会在南昌成功举办
15	2025.03	《江西教育》	江西信息应用职业技术学院：架起青春与军营的梦想桥
16	2025.02	《江西教育》	孙美丽：点亮风雨气象路
17	2025.02	《江西气象》	气象万千赋能美丽中国“江西样板”——江西气象部门推动气候生态产品价值实现的生动实践
18	2024.7	江西日报	暑期实践
19	2023.5	青云谱新闻	政校企三方联动精神宣讲进社区
20	2020.10	《江西教育》	江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动
21	2017.4	《江西教育》	江西信息应用职院一百名火箭军定向培养士官结业
22	2017.3	《江西教育》	江西信息应用学院开展“世界气象日”主题宣传活动
23	2016.12	《江西教育》	江西信息应用职业技术学院士官生培养卓有成效
24	2025.08	《光明网》	空中视角与地方文化表达：低空测绘如何赋能乡村文旅新空间

25	2023.03	《江西新闻》	江西信息应用职业技术学院:五方协同、四色浸润、三阶育训一-新时代基层气象人才培养创新实践
26	2024.12	《江西新闻》	江西人才拥军为军营注入新动能
27	2023.02	《中国教育在线》	江西省气象局、教育厅赴常州共谋江西信息应用职业技术学院校际合作共赢之路
28	2025.04	《新华社》	产教融合培养低空经济领域高技能人才
29	2025.08	《新华网》	江西共青城：低空经济蓄势起飞
30	2026.02	《解放军报》	学位对接战位，合育“强军工匠”

佐证 1：江西信息应用职业技术学院：“三维融合”党建引领气象人才培养工作高质量发展



08 教科新闻　2025年12月18日　星期四　光明日报

●压减频次　●提升质量　●推行等级评价

教育部新规为中小学日常考试"瘦身"

六部门发文：加强基层医疗卫生机构特色科室建设

黄山学院：立足徽州特色　服务地方发展

江西信息应用职业技术学院

"三维融合"党建引领气象人才培养工作高质量发展

江西信息应用职业技术学院立足气象行业办学的优良传统及特色，创新构建"党建+思政+气象"三维融合育人模式，将党建引领贯穿人才培养全过程，以思政教育铸魂育人，以气象专业赋能成长，打造特色鲜明、成效显著的气象人才培养新范式，为气象行业输送了大批政治坚定、业务精湛、甘于奉献的高素质技术技能人才。

党建领航定向，筑牢育人根基。学院坚持将党的领导贯穿办学治校、人才培养全过程，确保气象人才培养始终沿着社会主义办学方向前进。依托气象特色专业群建设，创新党组织设置模式，深化与全国基层气象台站的合作，实施"三联促三动"，在党建共建、人才共培等领域深度协作，构建联建联创联育模式；通过设立党员名师工作室、选派党员教师到气象部门挂职锻炼等举措，打造一支政治素质硬、专业能力强的"双师型"党员教师队伍，充分发挥党员在教学、科研、社会服务中的先锋模范作用，为气象人才培养提供坚实师资保障。气象系党支部被认定为"全省党建工作样板支部"。

思政铸魂育人，厚植职业情怀。学院打破传统思政教育壁垒，将思政元素深度融入气象人才培养各环节，构建"大思政课"育人体系。与江西省气象台、江西省樟树市"气象小镇"等单位共建"大思政课"实践教学基地，创新"双师同堂""师生同台"等教学形式，通过现场教学、访谈互动等多样化方式增强思政教育吸引力；依托江西丰富的红色资源，开展"行走的思政课堂"等研学活动，组织学生走进红色教育场馆传承红色基因，走进基层气象台站学习气象人的奉献精神与责任担当；在课程建设中，思政课设立"气象精神专题"，邀请气象专家讲述奋斗历程；专业课深化课程思政，结合"监测精密"要求渗透科学严谨的工匠精神，实现思政教育与专业教学同向同行，"五方四色"气象人才课程思政教育研究示范中心获得江西省教育厅立项；通过"气象劳模工匠进校园""江信大讲堂"等品牌活动，营造浓厚校园思政文化氛围，引导学生树立献身气象事业的理想。

气象特色立校，强化实践育人。学院紧扣气象行业发展需求，将专业建设与产业发展、行业需求紧密对接，推动党建与气象专业建设深度融合。与江西省吉安市气象局、广东省揭阳市气象局及新疆和田地区、克拉玛依市气象局签署局校合作协议，充分发挥学院与气象部门的技术优势和人才优势，在党建、科技创新、实践基地、教学改革、培训等领域深度合作，实现多向赋能。学院积极整合江西省气象实践资源，构建覆盖全省的实践网络，让学生参与气象日常观测、数据整理等实务操作，在实践中锤炼专业技能；与江西飞行学院共研"气象+航空"课程体系，与兰州资源环境职业技术大学、鄂尔多斯生态环境职业学院共建智慧气象技术教学资源库，通过校校合作实现资源共享、优势互补；组建由校内思政课教师、专业教师与气象行业业务骨干组成的多元化师资团队，共创教学成果，在省级教学比赛中获特等奖1项、二等奖6项，精品课获评省级一等奖1项；开设"气象讲堂"，用行业真实案例解读标准规范与责任担当，提升人才培养精准度。

江西信息应用职业技术学院通过"党建+思政+气象"三维融合育人模式，有效破解了产教融合不深、思政与专业脱节等育人难题，实现了人才培养质量与服务行业能力的双提升。未来，学院将继续深化特色党建品牌建设，推动党建深度融入人才培养全链条，聚力示范特色专业群建设，为气象事业高质量发展输送更多复合型高技能人才，书写职业教育特色发展新篇章。

（张　瑛）

·广告·

南昌职业大学

探索职业本科高端技能人才培养新路径

佐证2：气象科技为笔，田野实践为卷：江西信息应用职业技术学院开展思政课"一线课堂"实践教学

气象科技为笔，田野实践为卷：江西信息应用职业技术学院开展思政课“一线课堂”实践教学

江西思政 2025-12-25 21:32:00 江西 手机阅读

近日，为深化思政课实践教学，江西信息应用职业技术学院思政课教师带领气象专业学生赴靖安县“茶立方”生态茶园与江西省气象局开展“一线课堂”实践教学活动。



江西思政 赞 分享 推荐 写留言

佐证3：打造“气象+飞行”复合型人才供给站



北京市科学技术奖气象部门两项成果获

长江流域7省雨量计量比对项目通过评审

全链条智能运行 跨区域协同联动

河南构建流域智能气象防线

本报通讯员 陈争 王振亚

气象科技能力现代化 社会服务现代化 科技创新

贝伦回声 2

COP30“中国角”系列边会启动

COP30开幕 呼吁合作应对气候危机

联合国难民署：气候相关灾害致2.5亿人流离失所

江西信息应用职业技术学院聚焦低空经济行业需求

打造“气象+飞行”复合型人才供给站

本报通讯员 魏芸 李钦 张潇琑 康凡

佐证4：江西信息应用职业技术学院：跨学科培养低空经济气象人才

江西机电职业技术学院

锚定“双高”全力打造装备制造人才培养高地

季强 刘永胜

获批教育部全国党建工作样板支部培育创建单位1个，工业和信息化部“专精特新”产业学院1个；牵头成立全国汽车装备制造行业产教融合共同体，承办首届世界职业院校技能大赛江西赛区“虚拟现实(VR)设计与制作”赛项；立项全国第一批职业院校数字校园建设试点院校，获评全国高职院校学生发展指数优秀院校100强，国家护运机行业标准制定牵头单位，全国征兵工作先进单位……

站在“十四五”与“十五五”的交汇点，江西机电职业技术学院锚定方向、精准发力，让“双高”建设成为推动学校发展的强劲引擎，将“德技并修、工学结合”贯穿人才培养全过程，紧密对接江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，把专业建在产业链上，把课堂开在车间里，在打造装备制造人才培养高地之路上，步履铿锵，奋楫笃行。

党建引领 思政育人启新程

近年来，学校深入实施“对标争先”计划与“双融双育”活动，构建“国家级—省级—校级”三级党建示范创建和质量创优培育体系，推动党建与思政品牌深度融合，形成以“思政润心，知行合一”理念为核心的特色思政育人品牌。

七月骄阳似火，青春步履不停。今年暑假，学校党委主要领导以“青莲”开篇，在南昌康文化旨为“小青莲”社会实践队成员讲授廉洁思政课。每年暑假，学校组织师生常态化开展红色走读、田野宣讲、志愿服务等暑期实践活动，将课堂延伸至红色场馆与乡村振兴一线，让“思政小课堂”生动融入“社会大课堂”，打造一系列行走的思政金课。

“什么样的人生值得追求？”学校以问题式专题化教学改革为引擎，深度挖掘校史文化、工匠精神等特色资源，丰富思政教学内容，以青春之姿答写青春之问。为进一步拓展“云端”思政阵地，空前推出“机电新青年”“匠心匠话”等系列精品微课，并邀请红军后代、劳动模范、大国工匠、杰出校友走进校园，构建线上线下相结合的思政教育新场域。

思政育人，润物无声。目前，学校思政育人项目获评江西省教学成果奖一等奖，思政品牌工程获批江西省高校思想政治教育工作精品项目，“共创‘理’想”入选江西省高校“红色班级”创建试点；学生获第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛主体赛金奖，“逐光”社会实践活动先进团队；教师获江西省高校思政课和红色文化课程青年教师教学基本功大赛一等奖等省部级以上奖项40余项，一批优质作品被评选为江西省“双师同堂”“师生同台”“一线课堂”示范课堂。

“双高”固本 提质培优强根基

2022年，学校入选江西省第二轮“双高计划”建设单位。三年来，学校围绕建设目标，以专业群建设为核心，全面推进内涵建设与质量革命。

紧密对接江西省“1269”行动计划，系统构建“1+2+N”专业群体系，打造以智能制造专业集群为引领，机电一体化技术、计算机应用技术两大省级高水平专业群为骨干，多个特色专业群为支撑的发展格局。目前，学校在装备制造、电子信息、交通运输等领域的招生专业占比达86.36%，实现专业设置与区域产业的高度契合。

内涵建设提升明显。学校建成国家级精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程7门，教学资源库访问量超3800万次，多部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。师资队伍结构持续优化，引培高层次人才49人，其中博士(含在读)18人，建成国家级职业教育教师教学创新团队1个，专业教师中“双师型”比例突破84%。实训基地能级不断提升，建成国家级高技能人才培训基地、省级产教融合公共实训基地等平台，与龙头企业共建8个产业学院，形成集教学、培训、技术服务于一体的综合平台体系。

学校全面深化“校地、校企、校校”协同，切实履行服务区域发展的职能。精准对接高端装备制造与电子信息产业链，创新“政校行企”协同机制，牵头组建南昌经济技术开发区智能装备制造市域产教联合体，全国汽车装备制造行业产教融合共同体，共建欣旺达锂电科技学院、吉利汽车产业学院、北京软通鸿蒙应用开发现场工程师学院等一批产业学院，联合企业共同破解资源协同难题。同时，学校实施“双翼驱动”，既深耕区域，服务本地制造业转型升级，又积极融入国家战略，共建工业和信息化部“专精特新”产业学院，实现服务能级的跨越。近年来，学校完成技改项目14项，横向课题29项，获授权专利77项，参与制定《矿用防爆柴油铲运机标准》等行业标准2项，技术服务到账经费呈著增长，社会服务能力持续向好。

职教出海 合作开放展格局

2025年1月，学校与马来西亚理工大学举行“数智天工工坊”共建基地揭牌仪式，在共建“一带一路”倡议引领下，学校以“职教出海”为战略抓手，依托机电类专业优势，构建“校企同行、产教融通”的国际化技能人才培养体系，推动职业教育与国际产业链深度融合。

学校建立“数智天工工坊”海外技能人才培训基地，在马来西亚、赞比亚、几内亚等国成功落地工业机器人应用编程、皮带工艺等7门、教学资源库访问量超3800万次，多部教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。师资队伍结构持续优化，引培高层次人才49人，其中博士(含在读)18人，建成国家级职业教育教师教学创新团队1个，专业教师中“双师型”比例突破84%。实训基地能级不断提升，建成国家级高技能人才培训基地、省级产教融合公共实训基地等平台，与龙头企业共建8个产业学院，形成集教学、培训、技术服务于一体的综合平台体系。

学校全面深化“校地、校企、校校”协同，切实履行服务区域发展的职能。精准对接高端装备制造与电子信息产业链，创新“政校行企”协同机制，牵头组建南昌经济技术开发区智能装备制造市域产教联合体，全国汽车装备制造行业产教融合共同体，共建欣旺达锂电科技学院、吉利汽车产业学院、北京软通鸿蒙应用开发现场工程师学院等一批产业学院，联合企业共同破解资源协同难题。同时，学校实施“双翼驱动”，既深耕区域，服务本地制造业转型升级，又积极融入国家战略，共建工业和信息化部“专精特新”产业学院，实现服务能级的跨越。近年来，学校完成技改项目14项，横向课题29项，获授权专利77项，参与制定《矿用防爆柴油铲运机标准》等行业标准2项，技术服务到账经费呈著增长，社会服务能力持续向好。

江西制造职业技术学院

“文思润心”工作室引领学子成长

团队深耕网络育人沃土，累计创作原创短视频、公众号推文、H5等各类网络作品1000余件，形成视频可观、传播力强的作品矩阵；负责运营的学院微信公众号，连续7年(2019—2025)入选“全国高职高专官微百强”；获首届江西省教育系统“优秀新媒体编辑”“优秀新媒体作品”等荣誉……自成立以来，江西制造职业技术学院“文思润心”工作室(以下简称“工作室”)创新构建“多圈层覆盖、多样态呈现、多品牌塑造”育人模式，将思政工作各环节有机串联，熔铸为动态循环整体，实现育人效果从“指尖”到“心间”的转化。

“多圈层”覆盖，拓展理论传播的广度与深度。工作室把青年学生作为核心圈层，结合当下时政热点，以专题讲座、开学第一课等方式对学生进行思想引领；打破部门壁垒寻找支撑圈层，协同党委宣传部、团委、马克思主义学院、学工处、教务处、基础课部以及专业课教师，专职辅导员等多方力量实现协同育人；搭建“青制茶”等系列师生开放平台，以深度对话研讨打造互动圈层；组建“职教青年说”理论宣讲团深入基层宣讲，延伸实践触角，打造辐射圈层。

“多样态”呈现，增强理论宣传的吸引力与感染力。其中，青春态紧持以青春视角和现代话语激活理论经典，推动经典新读，确保“原味”纯正。媒体态积极打造有温度的网络IP，回应青年关切，确保“真味”浓郁。文艺态实现传统宣讲场域、深化情境体验，确保“鲜味”持久。

“多品牌”塑造，提升理论宣传的辨识度与美誉度。团队系统构建并深化“校—院—班”三级联动的“青年马克思主义者培养工程”体系，不断夯实“青马工程”标杆品牌，树立育人高度；创新打造“师界对话场”青春话语场等青春品牌，让理论传播充满朝气、直抵人心；持续精心打造“e起精”特色品牌，以专题研讨、案例分享与资源共创等形式，赋能育人队伍成长。

工作室负责人、学院团委书记于海鑫表示，思政工作既是价值塑造，更是心灵对话，工作室将不断探索网络育人新形态，引导更多青年在理论与实践的结合中，在历史与现实的对照中，坚定理想信念，奉献“牢记嘱托，强国有我”的青春最强音。

(张艳 钟茂林)



11月17日至18日，2025国际产学研用合作会议(江西)暨教育国际合作交流大会在南昌举行，国内外110余所高校近400名代表参会。图为与会代表参观南昌教育国际化展示。 魏敏祥摄

江西青年职业学院

筑牢安全防线 守护平安校园

为扎实推进安全隐患常态化治理，筑牢校园安全防线，11月14日，江西青年职业学院党委主要领导带领学校相关人员，深入学生宿舍、“一站式”学生服务中心、校园监控中心等重点区域，开展校园安全专项检查。

检查组聚焦校园重点区域、重点设施和关键环节，通过实地检查、现场询问、宣传讲解相结合的方式，逐一排查安全隐患，确保安全责任落实到人、隐患问题及时整改。安全工作是学校发展的生命线，必须牢固树立安全第一、预防为主的理念，以高度的责任感和使命感抓实抓细各项安全工作，以确保全校师生在安全稳定的环境中开展教学活动。

学校将进一步完善校园安全管理制度体系，持续践行“一线工作法”，锻炼安全组，完善应急响应机制，强化风险预判能力，对消防、用电、食品卫生等关键领域进行监督和排查，及时消除潜在风险隐患，以常态化、精细化手段维护和谐有序的教学环境。

(程虹)

让红色成为立德树人的鲜亮底色

南昌职业大学探索红色文化引领“大思政课”实践教学模式

八一南昌起义、安源路矿工人大罢工……在江西这片浸透红色基因的热土上，每一处革命遗址都是一部历史教科书，每一个红色故事都是一堂生动的思政课。

如何让这些宝贵的红色资源活起来、火起来，成为铸魂育人的强大力量？近年来，南昌职业大学立足江西丰富的红色文化资源，以“大思政课”为抓手，通过构建“四维驱动”育人新模式，推动红色文化融入实践教学，探索出一条具有鲜明特色的立德树人新路径。

深耕红色沃土 筑牢育人根基

在南昌八一起义纪念馆前，南昌职业大学的学生们高举右拳，做铸誓宣誓地有声。这是该校“行走的思政课”的生动场景。

“我们要让红色资源成为思政教育最生动的教材，让革命旧址成为最深刻的课堂，”南昌职业大学有关负责人表示。近年来，学校坚持保护与开发并重、研究与转化结合的原则，系统推进红色资源的挖掘与转化工作。

学校与安源路矿工人运动纪念馆、南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆等红色场馆共建思政教育实践基地，组织学生参观访问，深入挖掘历史事件背后的精神内涵。

在赣南苏区实践教学中，师生们深入革命老区，收集整理口述历史资料，开展红色文物青年说、革命家书诵读等专题活动。通过这些活动，学生们不仅了解了革命历史，更感受到红色文化的传播者。

学校将井冈山精神、苏区干部好作风等元素深度融入课程的教学目标与内容设计中，实现红色基因与思政课育人目标的有机对接。

为增强红色资源的感染力，学校创新教学形式，在安源路矿工人运动纪念馆、安排学生参与情景剧《安源大种》的排演，再现工人夜校、罢工斗争等历史场景，在角色扮演中感悟革命精神。在南昌八一起义纪念馆，师生们围绕“一支手枪的使命”“一面红领带的象征”等微观主题开展互动探究式教学，这些创新实践，让红色资源真正成为思政教育的鲜活素材。

构建四维体系 打造育人矩阵

“这样的课，一辈子都忘不了，”在南昌八一起义纪念馆，一堂别开生面的思政课正在进行。学生们通过VR设备感受南昌起义的惊心动魄，随后围绕“信仰的力量”展开激烈讨论。

近年来，南昌职业大学围绕资源、课程、教学、协同四个维度，系统构建“四维驱动”育人模式，推动红色文化育人工作系统化、常态化、立体化。

在课程建设上，学校打造“红色校本课程+云端资源库+场馆实景课+行走体验课”四位一体的课程体系。组织校内外专家，编写《序火青春长征印象》等校本教材，系统介绍江西革命历史；依托“赣鄱云”等数字化平台，建设红色文化数字资源库，开发“VR重走长征路”“八一起义总指挥部沉浸式体验”等项目，利用现代信息技术还原历史场景，突破时空限制，增强教学的感染力；与南昌八一起义纪念馆、江西省革命烈士纪念堂等开展结合作，开设纪念馆里的思政课，革命旧址现场课，开展互动式教学；设计重走红军路、寻访历史足迹等徒步研学项目，将历史学习、体能锻炼、意志磨炼、团队协作融为一体，构建“认知—体验—反思—内化—践行”的递进式学习路径。

在教学模式上，学校推动“情景—体验—研讨”三位一体教学改革。在安源路矿工人运动纪念馆等实践基地，围绕“工人运动与马克思主义中国化”等专题开展深度研讨，引导学生在情感共鸣与思想碰撞中深化理论认知，提升分析问题和解决问题的能力。此外，学校建设“VR红色江西”虚拟仿真实验教学平台，整合省内多处重要红色遗址的数字化资源，实现线上漫游、交互学习，拓展思政课堂的时空边界。

凝聚育人合力 奏响时代强音

为凝聚多方育人合力，南昌职业大学打破校园围墙，构建起“校—地—馆—家—社”五方协同的育人共同体。

在校地指协同方面，学校与江西省革命烈士纪念堂、南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆等单位建立了稳定的协同育人关系。通过共建基地、共享资源、共研课题、共培师资，形成资源互补、运行高效的协作模式。并定期邀请老战士后代、党史研究专家、文博场馆资深讲解员进校园举办红色大讲堂，丰富教学内容。

不断完善家校社联动，学校积极推动“红色育人进家庭”，设计“红色家风”主题作业，鼓励学生与家长共读红色家书，共访红色地标，共话初心使命等活动，将红色教育延伸至家庭层面，增强育人合力。同时，将学生在红色实践中的表现和成果纳入综合素质评价体系，探索建立过程性评价与结结性评价相结合的评价机制。

在机制保障上，学校设立“红色育人专项基金”，为实践教学改革、课程资源开发、师资培训、学术交流等提供稳定的经费支持。同时，着力构建“课程—师资—平台—评价”一体化保障体系，将红色文化育人工作纳入学校整体发展规划和年度工作要点，明确责任分工，加强督导检查，确保各项举措落到实处、常态长效。

通过系统推进红色文化育人改革，学校“大思政课”建设成效显著。学生自发组织红色宣讲团深入社区、乡村开展宣讲，毕业生选择服务基层的人数持续增加，红色基因已深深融入青年血脉。“我们将继续深化红色文化资源的学理研究，挖掘其时代价值，创新育人载体，完善协同机制，为培养担当民族复兴大任的时代新人注入不竭动力，”学校有关负责人表示。

(蔡春宝 陈珂)

江西工业工程职业技术学院

积极探索专责监督新措施

近年来，江西工业工程职业技术学院纪委围绕专责监督职能特点，把政治监督作为学校坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的关键举措，积极探索专责监督的新措施。

锚定政治方向，在“精准聚焦”上出实招。学校纪委将“第一议题”学习、每周政治理论学习的落实情况纳入常态化监督检查范围，确保落实学习入脑入心、见行见效。通过二级部门党政联席会向校纪委报备，列席意识形态研判会，监督教材选用与人才培养方案审定等方式，严把政治关和导向关。通过常态化集体廉政谈话、卡制提醒谈话等方式，督促各部门主要负责人履行“一岗双责”。

突出问题导向，在“靶向发力”上求实效。学校纪委聚焦实训设备采购、校企合作、基建工程等资金密集、风险较高的领域，会同相关部门开展全国专交类学习，参与国际技能大赛，构建开放互鉴的职教合作生态。

平台建设方面，学校主动融入中国—乌兹别克斯坦职业教育联盟、中巴(中国—巴基斯坦)国际产教合作联盟，“一带一路”(江西)职业教育高水平发展联盟和“天工”江西职业教育出海联合体，向东南亚国家输出《电子商务》《动漫制作技术》等专业标准和《网页设计》等课程标准，初步形成中国职教标准的海外影响力。

新征程，新使命，新作为。“十五五”期间，学校将持续聚焦制造业高端化、智能化、绿色化转型需求，主动对接江西省“1269”行动计划，以“五金”建设为核心抓手，以数字化教学新生态建设为重要支撑，推动内涵建设从“有广度”向“有深度”释放，努力为赋能区域经济高质量发展、服务国家战略需求贡献更多“机电智慧”与“机电力量”。

南昌航空大学

第三届“红石榴”文化节开幕

近日，南昌航空大学举行第三届“红石榴”文化节开幕式暨民族特色文化展活动。本次活动由学校统战部主办，校文法学院、经济管理学院、艺术与设计学院、体育学院承办，活动吸引500余名学生参加。

活动以“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”为主题，设置民族文化展览、“国潮非遗”技艺展示、民族趣味运动会等互动体验项目。其中，民族文化展览展示维吾尔族、哈萨克族等10个民族的传统服饰、手工艺品、特色美食，“国潮非遗”技艺展示现场同步精致的非遗艺术作品，还设置了“非扇而无”“香囊纳福”的体验环节。民族趣味运动会上，24支代表队在同舟共济、趣味接龙、抛舞飞扬等特色项目中角逐，最终艺术与设计学院民同舟共济、抛舞飞扬项目第一名，文法学院获趣味接龙第一名。

举办此次民族特色文化展活动，让同学们在游戏互动、美食品尝中感受到中华民族的多元魅力，通过沉浸式参与，了解中华民族的历史和风俗习惯，促进各民族交往交流交融，进一步增强民族凝聚力，铸牢中华民族共同体意识。

(周蕾)

江西信息应用职业技术学院

跨学科培养低空经济气象人才

“视距内飞行准备完毕，请求起飞！”在江西信息应用职业技术学院江信翱翔无人机飞行培训基地内，学员们在企业工程师指导下开展实战训练。这不仅是学校实训教学的生动缩影，更是学校面向低空经济新领域，培养低空安全“守望者”的真实写照。

为贯彻“观测即服务”理念，面对“懂气象的不懂飞行，懂飞行的不通气象”的行业人才困境，学校立足气象专业传统优势，积极拓展“气象+测绘+无人机”跨学科融合，为低空经济锻造一批既懂把控天际线飞行安全的专业技术人才。

作为全国首批开设大气探测技术专业的高职院校，学校紧密对接国家战略与区域布局，今年7月成功新增“航空与低空经济学科”，重点围绕江西省低空经济“四大典型场景”，构建以大气探测、测绘地理信息、应用气象、雷电防护、无人机应用技术五大专业为支撑的低空经济保障专业群，着力培养具备“无人机气象探测操作+雷达设备运维+低空风场反演+风险预警服务”复合型高素质技术技能人才。

今年9月，学校与江西飞行学院签署合作协议，携手打造低空气象产教融合基地，着力人才培养、技术研发和成果转化等服务，推动科研成果在企业的应用和推广。

(赵晋 李钦)

佐证5：气象、思政、产教“三维融合”育才新模式，扎根全国首个“中药气象小镇”

气象、思政、产教“三维融合”育才新模式，扎根全国首个“中药气象小镇”

2025-09-29 17:56 | 阅读1.2万

来源：大江新闻-江西日报 作者：付睿 原创

大江新闻讯 江西日报全媒体记者**付睿**报道：9月25日，江西信息应用职业技术学院“大思政课”实践教学基地、产教融合实训基地在江西省双金园艺场“泰豪•中药气象小镇”正式揭牌。

“这一举措是我院深化气象、思政、产教‘三维融合’育才新模式、推动气象职业教育与服务地方发展深度融合的一次创新探索。”江西信息应用职业技术学院与江西省双金园艺场相关负责人一致表示，将充分利用小镇独特的气象科技资源与中医药文化底蕴，共同打造一个集实践教学、实习实训、科学普及、文化传承于一体的育人平台。

据了解，“泰豪•中药气象小镇”是江西气象部门赋能文旅发展的一项集气象、生态、有机、绿色、研学于一体的特色示范项目，也是全国首个“中药气象小镇”。



佐证6：解锁“低空+气象”新可能！江西飞行学院低空气象产教融合基地揭牌

解锁“低空+气象”新可能！江西飞行学院低空气象产教融合基地揭牌

2025-09-10 16:12 | 阅读1.2万

来源：大江新闻-江西日报 作者：付睿 原创

大江网/大江新闻客户端讯 江西日报全媒体记者**付睿** 通讯员**赖芸**报道：为全面落实国家深化现代职业教育体系建设改革，2025年9月9日，江西信息应用职业技术学院与江西飞行学院在江西省气象局举行工作洽谈会，签署战略合作协议，并为“江西飞行学院低空气象产教融合基地”揭牌。江西省气象局党组成员、相关处室负责人，江西飞行学院、江西信息应用职业技术学院相关负责人参加。



佐证7：校校合作 共同打造“江西航空气象教育品牌”

校校合作 共同打造“江西航空气象教育品牌”

江西教育电视台 2025-09-09 21:03:24 江西 手机阅读



佐证8：筑牢江西低空经济安全基石，拓展多元应用新场景—“飞起来”更要“飞得稳”



责编|采编：罗丽 贾艳丽
电话：010-58993059
2025年8月19日 星期二

中国气象报

科技 3

低空经济气象科技创新系列报道⑩

江苏省低空气象联合创新工作室成立

本报讯 记者叶奕宏 通讯员庄源旭 聂秋文 刘喜彦报道 8月14日，由江苏省气象台、省低空飞行服务中心共同组建的省低空气象联合创新工作室正式揭牌成立，将推动建全低空飞行气象服务标准体系，围绕低空气象监测告警、预报预警、风险预警等“卡脖子”技术联开攻关，推动气象数据高效对接低空飞行服务管理相关平台，助力江苏构建“监测—预报—预警—服务”的全链条低空气象保障体系。

低空经济是国家战略性新兴产业，也是江苏发展现代化综合交通运输体系的重要支撑。该工作室将聚焦全省低空经济发展战略规划，系统规划低空气象监测站网，需达到精细要素低空经济服务新模式，护航低空经济成“起来”更“飞得稳”。

需势起飞——
立稳“四梁八柱”气象融入低空经济治理体系

“低质便捷有风雨玻璃雷达、云雷达等多种新型气象探测设备，并开发了通用气象服务平台……”抚州南城通用机场首航现场，机场总工程师李运昌说，“气象部门的服务支持为今天的转场和今后的安全飞行提供了坚实保障。”

此前，江西省通用航空与低空飞行气象中心（以下简称“省低空飞行气象中心”）全程跟踪天气变化，应用北斗系统进行地面和空中通信，确保转场过程安全顺利完成，标志着南城通用机场高水平通用气象保障服务正式投入常态化运行。

九层之台，起于累土。早在2023年9月，江西气象部门围绕省委、省政府关于发展低空经济的战略部署，以通航机场气象服务为突破口，按照创建思路实施探、报、应护体，人工影响天气、气象监测等多元化场景，形成“有机构、有专业、有平台、有技术、有产品、有服务规范”的通航气象与低空飞行业务体系。

江西省政府印发省低空飞行气象中心设在气象部门，单独推出全省通用航空机场和低空经济气象风险等级划分等公共服务产品。

为实现低空飞行活动的风险预警、评估、防控的全链条管理，今年6月，由江西气象部门牵头，联合公安、交通等部门及保险、航空等有关公司企业，建立“数据驱动+动态响应”低空运行保障体系，构建全省统一的低空飞行气象条件评估和预报，实现风险智慧防控。

乘风而上——
密织“服务网络”夯实低空经济发展安全基座

“230架方位，距离机场40公里处出现雷达回波……”7月13日11点40分，空中来来通航公司地面保障人员冯俊通过江西通航气象服务平台监测到这一情况，立即通知机场塔台，指挥主执行任务的飞机紧急返航。飞机返回着陆25分钟后，机场出现雷雨天气。

在江西，通航气象服务平台已对接12个通航机场、95家通航飞行企业，平均每天为20余个飞行计划50余架次飞机提供气象保障，实现“起飞即有气象护航”。

监测如何更精密？江西气象部门在通航机场、机线建设多部X波段、P波段风廓线雷达，毫米波云雷达、垂直度观测仪等，全省从原来的53站累计增加到263个米级小至9km平米，观测资料实时接入天擎系统，为全天候保障低空通航飞行提供数据支撑。

预报如何更精准？聚焦影响通航安全的关键预报要素，开展低空三维高分辨率数值预报模式、云的AI预报技术、通航具现飞行气象风险等级阈值等研究，生成水平分辨率4公里、垂直分层14层、0—3000米的250米分辨率、时间分辨率10分钟、预报时效30小时的融合类低空三维低空气象预报服务产品，逐小时动态更新。

服务如何更精细？通过气象预警信息与通航飞行数据共享链路，建立覆盖所有通航企业气象数据“一平台服务”，实现气象数据与飞行数据“一张图呈示”、气象高价值数据“一站式获取”，为度融入通航计划执飞全过程，在飞行计划阶段，提供48小时/小时气象预报数据和气象风险等级预警产品；在起飞前飞行阶段，提供气象网格实况数据和未来2小时逐10分钟短时临近气象预报数据。

凌云高飞——
培育“产业链条”拓展低空经济气象应用场景

“低空+”应用场景多点开花，旅游观光、公共服务、无人机培训、农林植保应急救援……江西低空气象业务保障提供了有力支持和动力。目前，该江西省的空云服务，可有力支持超风、风暴潮和洪水等灾害应对。同时，NISAR还将提供关键区域地表监测数据，如冰盖、冰川和海冰的变化情况，助力应对诸如森林砍伐、永久冻土融失等环境挑战。

（编译：于丹 张丽亚 赵晓涛 来源：NASA）

从适飞窗口到定制化产品

青岛气象全力保障低空海岛运输试飞

本报通讯员 王敏 张源源 郭翔翔 郝燕

7月25日，山东青岛“凤凰岛—朝连岛”航线低空多点连通合发展场景飞行活动圆满完成。作为青岛首个低空经济示范运输示范应用航线，此次试飞采用大载重、大台距、长航程、超海无人机，为岛上人员提供生活物资、作诊材料，并承担应急保障任务，为确保试飞安全有序，青岛市气象站主动对接需求，提前介入筹备，协同多方联动，构建气象保障体系，为试飞活动保驾护航。

主动对接气象需求，提出适飞窗口期

低空海岛运输对气象条件要求严苛，试飞区域海上风场复杂，海雾天气频发，精准气象保障是安全飞行的重中之重。在新型低空经济气象服务调研中，青岛市气象局联合市发改委、市交通运输局、青岛地铁集团等单位深入走访，全面梳理无人机飞行对气象服务的精细化需求，特别是起降场对瞬间风、航路对风切变、湍流、雷电等天气条件的监测与预报要求，形成具体指标务清单。

据测试飞保障任务组，市级气象灾害预警保障小组，研判适飞风险条件，重点围绕航线、金沙滩和凤凰岛等重点区域开展气象环境分析，结合不同无人机的飞行条件，分析航路气象要素的影响程度，并基于气象要素智慧化，提出“7月为适飞期”的科学建议。

积极践行“观测即服务”理念，攻克山谷风预报难题

气象环境是无人机飞行过程中最直接的运行环境，准确及时的气象信息是确保飞行安全最重要的保障条件。针对凤凰岛东侧山谷复杂的气象环境，市气象局预报服务中心组，积极开展个月原出服务小组，实地考察起降点飞行环境和航路周边地形，利用便携观测仪器现场采集气象数据，分析地形对局地气象条件的影响规律。

为保障山谷风的预报精细，市气象站在无人机起降点现场配备先测风雷达，以精细化观测数据驱动精准预报服务。面对跨海飞行和海岛运输气象保障的技术难题和挑战，加强技术探索和攻关，积极申报市工业和信息化局和市交通运输局组织的《青岛市低空领域重点产品》以及有科学技术实验点的“揭榜挂帅”课题，助力低空经济向安全、智能方向发展。

强化国情项目应用，首创低空精细化预报服务产品

青岛市气象局充分发挥区情项目技术成果，与市发展和改革委员会共同谋划“小切口”低空气象服务示范产品，最终《青岛低空海岛示范场景气象支撑能力提升工程》项目，积极开展《低空空域复杂气象条件下精细化气象保障技术构建与创新机制研究》，以项目支撑配合低空经济发展，共同推动低空气象服务产学研融合交流等。

同时，市气象局制定《低空海岛物流试飞气象预报服务方案》，利用海分降率数值模式预报结合多种新型垂直探测资料，首创分海度层的定制化预报预警务产品，累计完成《无人机首飞航线天气分析报告》20期。

此外，还积极融入青岛市低空飞行管理服务平台，实现气象精细化预报产品交互共享，提升低空飞行气象保障能力。

雨下哪了？“分散性降雨”里找答案

本报记者 穆俊宇

专家顾问：河北省气象局首席预报员 李江波

科普一读

你是不是遇到过这样的情况：早上看预报说要下暴雨，结果等了一天，一滴雨都没见着，“我家这儿绝对离雨，邻家却发来视频说抵特这雨都能拿盆接了！”

这是天气预报“不准”，还是“这场雨不是我事”？答案可能就藏在三个字里——分散性降雨。

分散性降雨和系统性降雨有何不同？

简单上，雨也分“性格”，可以把它分为两种类型：系统性降雨，也称区域性降雨和分散性降雨。

可以将系统性降雨想象成“风空中大范围倒下了桶水”，雨分散性降雨可理解“打翻了几杯水”。前者来势汹汹，范围广，时间长，后者则是零零散散，时断时续。

系统性降雨通常由大尺度天气系统引发，比如锋面、低压槽、台风等。当干冷空气和暖湿空气相遇，由于暖湿空气更轻，会被迫爬升到冷空气上方，冷却凝结成水滴，形成降雨。这种降水的特点是水平范围大，可达上千公里，有时覆盖几个省份；降雨持续时间长，有时长达几天。

而分散性降雨主要由局部对流云团引发，常见于夏季午后地面受热强烈的时段。太阳直接地面，水汽蒸气迅上升，形云发展成雷雨云，再开始为附近云，这时雨下范围发展都降雨区及雷电，大风等强对流天气。对降雨来的特点是范围小，时间短，可能只覆盖几个乡镇或一个城区，甚至“马路这头下，那头不下”。持续时间多为几十分钟到数小时。

为何分散性降雨这么难“抓”？

相比一整片移动性的系统性降雨，分散性降雨就像“随机掷骰子”——落点和大小都，它对监测站有很高的要求，也是预报难度大的下降来。造成它难以捕捉的原因主要有两个：

一是触发机制高度地化。分散性降雨多由局地对流触发，会受局地风场、地形、降云云团下风气流等小尺度扰动影响，这些扰动水平尺度可能只有几公里甚至几百米，远小于常规气象站点的间距（一般3千米—10千米分辨率）网格的解析能力，因此往往很难被以准确解析和预报。模式能判断“这片区域可能有对流”，但很难精确到“哪条街、几点下”。

二是生命周期，变化快。通常分散性降雨的对流云团可能个几分钟内由无到有，再迅速消散，而数值预报模式输出通常是按整点或每小时间隔来更新，等我们拿到最新预报时，它可能已经成都甚至快结束了。虽然多普勒雷达分钟技术在进步，但实时精确化降水落区的确定性仍有限。目前预报，模式分辨率到雷别和时间粒度很难更细，是目前预报分散性降雨的两大“死结”。

透过雷达回波辨识降雨类型

在降雨雷达图上，会看到一片彩色的“形态”或“云团”。雷暴几个特点，形成能够判断降雨类型，做自己的“天气预报员”，更好地安排出行。

对于分散性降雨，雷达回波为一团团小面块，强度不一，分布零散，中间夹着大片没有回波。简单来说，有的地方是浅棕色（小雨），有的地方是“鲁酸鸡蛋”黄棕配色。这意味着，今天的降雨可能呈现“一阵一晴，一会儿雨下得特别大，一会儿又停了”的特征，降雨强度变化快，持续时间短。遇到这种雷达回波图，出门最好带伞，看准天气。

对于系统性降雨，雷达回波几乎连成一整片，范围广，颜色均匀，边界相对清晰，雷暴带就像大片云状块布，强度持续时间长，一旦下起来，可能持续多天。这就提醒我们，务必采取全面防雨措施或减少出门。

所以，你遇到“预报说有雨我还上街逛下”的情况，或许不是预报错了，而是当天和周围降分类别。掌握一点简单的雷达图观察方法，就能自己判断“是否要带伞”“是不是大气条件在不断改变”，预报技术会逐步突破预报的“天花板”，但公众也不能盲目等待，理解预报边界，善用工具，才能更从容地应对降雨变动。

（责编张林对本文有贡献）

领导 国际气象发展前沿 中国气象局气象发展与规划院协办

美印联合发射地球观测卫星

7月30日，美国国家航空航天局（NASA）和印度空间研究组织（ISRO）联合研发的地球观测卫星NISAR，在印度斯里赫里戈达角的萨蒂什·达万航天中心发射。NISAR的任务执行期为3年，运行于太阳同步轨道，每天绕地球飞行14圈。该卫星通过升轨和降轨对全球陆地及冰盖表面进行观测，以12天为周期，平均每6天对全球陆地及冰盖表面进行一次采样，监测精度可达厘米级。

NISAR是首颗搭载双波段（L波段和S波段）合成孔径雷达的卫星。其中，L波段合成孔径雷达由NASA提供，波长为24厘米；S波段合成孔径雷达由ISRO提供，波长为10厘米。NISAR的扫描幅宽约240千米，沿轨道方向的分辨率约7米，横向轨道方向的分辨率为2米至8米。通过使用双波合成孔径雷达技术，该卫星可以在不改变天线尺寸的情况下大幅提升分辨率。

NISAR获取的数据将向所有用户免费开放，在灾害响应、基础设施监测和农业决策支持等领域应用前景广泛。其中，该卫星的首次服务，可有力支持超风、风暴潮和洪水等灾害应对。同时，NISAR还将提供关键区域地表监测数据，如冰盖、冰川和海冰的变化情况，助力应对诸如森林砍伐、永久冻土融失等环境挑战。

（编译：于丹 张丽亚 赵晓涛 来源：NASA）

应对气候变化背景下的生态系统保护管理与政策研修班在京开班

本报讯 记者蒋芷娟 通讯员陈昌昌 陈思雨报道 8月14日，应对气候变化背景下的生态系统保护管理与政策研修班（以下简称“研修班”）在京开班。来自资源北京、重庆林草、三江源等国家的实务管理、农业农村、生态环境、自然资源部门的34名官员和专家参加。

研修班将通过课堂讲座、现场教学、参观调研等形式，分享气象部门守护绿水青山，助力实现“双碳”目标的生动实践，深化学员对气象早期预警、应对气候变化、生态文明建设、农业气象服务、“气象+”赋能经济社会高质量发展等方面的认识和理解，进一步推动部门间、行业间交流与合作，共同提升防灾减灾和应对气候变化能力。胡锦涛还将赴黑龙江气象部门，调研地方农业气象服务、生态系统保护等实践和经验。

“近年来，极端天气气候事件引发自然灾害频发重发。重大降雨主在发源早期预警系统，特别是针对雷暴、高温和森林火险的预警。”来自重庆降雨农业、农村发展和环境部气象局的阿纳斯塔西奥斯·马雷卡基斯表示，有效应对气候变化和保护生态系统对重庆降雨等地中南国家，不仅能够加强自然风险保护，更关乎当地民生保障。

资毒比皮常年受到热带气旋、洪涝和干旱等气象灾害影响。莫桑比克国家灾害管理局防灾减灾副总监内尔莎·耶鲁萨·赫雷拉·奥利维拉告诉记者，希望通过此次培训，一边学习了解气象早期预警、防灾减灾救灾等方面的中国实践，中国方案，一边分享莫桑比克在灾害风险管理和气候变化适应领域的经验。

据悉，国研修班依托国家国际发展合作署组织，由南京信息工程大学承担具体教学相关工作，中国气象局气象干部培训学院（中国气象局国际合作气候中心）承办。截至目前，该中心已举办国际培训120期，培训学员超过11000人次，遍布全球173个国家和地区。

8月7日，海南琼中黎族苗族自治县青少年学生校外活动中心（县社区教育学院）暑期班的学生们走进绿水青山科普教育基地，学习基础气象知识及气象灾害的防御要点等。图为讲解员通过科普设备帮学生掌握气象知识

图/王杰仪 文/何崎彬

（上接第一版）

有效应用 实现“实战化”监测转型

一切始终的现场信息技术，最终要在预报服务一线转化。

“以7月25日雷对流天气过程为例，多部雷达同时监测到我们提前数小时就看到了‘风雨欲来’的清晰信号。”成都市气象台首席预报员毕金龙说，“当天14时，加密探空显示强暴已累积到4千焦每千克，抬拉辐射计TWV猛超过70.5从垂线雷达也显示东风在持续增强，所有指标都指向一场强对流。”这些实况与基于这些监测数据和数据模式作出的预报吻合，为决策提供了关键支撑。

对于成都这样人口密集、经济活动高度集中的超大型城市，预报预警信息“发得准”“发得早”“发得细”，直接关系到城市运行的安全与效率。“我们依托‘天气雷达+’技术，将预报精细到‘一公里、一小时’，并通过手机短信、气象预报员直播等方式，第一时间将预警信息推送到公众手中，帮助大家提前避险。”毕金龙说。

“我们依托‘天气雷达+’技术，将预报精细到‘一公里、一小时’，并通过手机短信、气象预报员直播等方式，第一时间将预警信息推送到公众手中，帮助大家提前避险。”毕金龙说。

“成都市气象台首席预报员毕金龙说，‘当天14时，加密探空显示强暴已累积到4千焦每千克，抬拉辐射计TWV猛超过70.5从垂线雷达也显示东风在持续增强，所有指标都指向一场强对流。’这些实况与基于这些监测数据和数据模式作出的预报吻合，为决策提供了关键支撑。

对于成都这样人口密集、经济活动高度集中的超大型城市，预报预警信息‘发得准’‘发得早’‘发得细’，直接关系到城市运行的安全与效率。”毕金龙说。

“我们依托‘天气雷达+’技术，将预报精细到‘一公里、一小时’，并通过手机短信、气象预报员直播等方式，第一时间将预警信息推送到公众手中，帮助大家提前避险。”毕金龙说。

“我们依托‘天气雷达+’技术，将预报精细到‘一公里、一小时’，并通过手机短信、气象预报员直播等方式，第一时间将预警信息推送到公众手中，帮助大家提前避险。”毕金龙说。

佐证9：为赞比亚探索防灾减灾新路径提供中国智慧—气象防灾减灾基础业务培训班侧记

责编|美编：闫辰宇 袁艳丽
电话：010-58995481
2025年4月25日 星期五

为赞比亚探索防灾减灾新路径提供中国智慧

——气象防灾减灾基础业务培训班侧记

本报记者 刘淑券 通讯员 李钦 吴然

芳菲4月，江西省南昌市迎来一批外国友人。五位来自赞比亚中央省的专家到中国参加气象防灾减灾基础业务培训，培训主要聚焦应对气候变化以及气候变化背景下的极端天气影响评估。这是一场“沉浸式”专业培训，五位学员表示，学习经历“非常令人振奋”。

务实举措响应中非合作论坛—北京行动计划

赞比亚是南部非洲第一个与中国建交的国家。两国传统友谊深厚。

此次培训积极响应《中非合作论坛—北京行动计划（2025—2027）》，也是助力共筑新时代全天候中非命运共同体和落实共建“一带一路”倡议的一次生动实践。

赞比亚中央省规划办公室西尔维斯特·姆瓦都表示：“这次培训使我们受益良多，有许多知识和技术可以在赞比亚落地应用。”其他学员也表示，在培训中听学习到的丰富知识对赞比亚提升应对干旱等气象灾害和气候变化能力具有重要借鉴意义。赞比亚中央省灾害管理与减灾办公室雷肖期·米提也表示，通过培训，不仅可以提高自身的知识技能，而且能够帮助赞比亚开展相关工作。

去年，江西省与赞比亚中央省正式建立友好省关系。为两地多领域交流合作搭建起平台。此次培训也是其中的一项务实举措。

此次培训在江西省气象局和江西信息应用职业技术学院开展。课程内容广泛，涵盖天气预报能力提升、灾害性天气预报预警新兴技术的气象防灾减灾应用、灾害信息发布和传播、气象早期预警平台使用、人工影响天气技术、大气探测业务技能，中国传统文化等多个方面。同时包含丰富的实地考察和交流活动，旨在分享中国在气象防灾减灾与早期预警方面的经验和成果，助力赞比亚提升防灾减灾和气候变化适应能力。

“此次培训，我们以江西做法，经验为样板，助力赞比亚提升灾害预警能力，减少气象灾害造成的人员伤亡和经济损失。学院将以此次国际培训为契机，探索职业教育‘走出去’的新路径，为全球灾害风险管理贡献智慧。”江西信息应用职业技术学院院长、党委副书记卢明锦表示。

“早期预警中国实践值得学习借鉴”

10天的培训，形色凝聚智慧的课堂，灿烂的笑容，汇成真实亲诚的感扬旋律，衡起中赞专家友谊的动人乐章。

中国和赞比亚都面临气象灾害带来的严峻挑战。培训中，中国早期预警等技术和实践给学员留下深刻印象，学员表现出学习中国经验技术的热切愿望。

“中国的经验和实践值得赞比亚和其他发展中国家学习借鉴。”西尔维斯特·姆瓦都强调。他期待中国专家有机会到赞比亚，在技能、技术和知识方面提供协助，进一步加强气象能力建设。

这次培训不仅是一场知识的盛宴，也是一次思想的碰撞。学员们深入思考、积极互动，在课上与专家主动交流探讨，在实地考察中认真观察记录。

“此次培训让我大开眼界。”赞比亚中央省卡布韦县农业管理办公室科基拉·穆瓦纳扎有感而发。

赞比亚中央省社会福利办公室伊冯娜·托马利·奇甘布说，她不仅学到早期预警、人工影响天气等技术，还通过实地考察等将理论与实践结合起来。

中国气象早期预警方案及行动在防灾减灾中可持续发展方面令人瞩目。这次培训所在地江西，已构建起由政府主导的强降水“631”风险预警应对工作机制（以下简称“‘631’机制”），是中国气象早期预警的典型地方实践。具体而言，“631”机制是指以省级6小时风险预警、市级3小时风险通报、县级1小时风险“叫应”服务为核心的一套工作机制，它已被国家防汛抗旱总指挥部列为地方典型经验做法，并被选入世界气象组织全球早期预警示范案例。

伊冯娜·托马利·奇甘布认为，“631”机制能为赞比亚防灾减灾工作提供借鉴。“如果该机制能在赞比亚落地应用，有助于预防洪水等灾害。提前发布预警信息可以降护人们免受特定灾害的影响。”

今年以来，赞比亚首都卢萨卡等地因连续降水导致洪涝灾害，多地区沉入泥海无界，中国政府和人民多次向赞比亚提供紧急援助。

“中国的早期预警机制非常了不起。”赞比亚中央省社区发展办公室弗兰克·蒂茨森·希佩亚指出，中国的预警信息发布给他留下尤为深刻的印象。他介绍，在赞比亚，预警信息发布目前还主要依赖收音机等设备，农村和偏远地区的人们可能无法及时接收预警信息。中国气象早期预警工作取得的实践进展让人受到鼓舞。

人工影响天气也是本期学员特别关注的内容。赞比亚是非洲重要的农业国家，需要依靠气象服务应对气候变化，保障粮食安全。学员告诉记者，赞比亚没有人工影响天气的经验。通过培训，他们对这一技术有了更加深入的了解，认为该技术将成为应对干旱等灾害性天气和气候变化的有效工具，为农业生产提供技术支撑。

“中国的经验和实践是全球的典范。”弗兰克·蒂茨森·希佩亚评价。中国和赞比亚专家的友谊之舟，将风着构建人类命运共同体的光辉前景驶去。

让人工智能听懂物理的语言

一体化新方法提升台风强度预报精度

雷荔倬 刘昊炎 张煜 谈智敏

气象科技能力现代化 社会服务现代化 科技创新

提前、准确地预报台风的强度，是防灾减灾工作中的关键一环。2024年度“中国十大气象科技进展”之一——由南京大学联合南京信息工程大学合作完成的“融合深度学习、数值模拟、动力和物理约束的一体化台风强度预报新方法”研究成果，为台风预报改进提供了新的思路。这项工作以物理规律为“指挥棒”，将人工智能、尤其是深度学习，与传统天气预报方法深度融合，有效提升了台风强度预报的准确性和时效性。

尽管近年来台风路径预测已取得显著进展，但强度预报仍是台风预报中的一大难题，造成这一问题的根源主要包括：初始条件不够准确，对台风当前的“真实状态”掌握不全面；预报过程中对物理机制的理解存在不足，导致对台风内部复杂演变过程的模拟出现偏差。

该研究借助深度学习技术，辅助物理约束，构建一种台风强度和尺度的估计模型，快速识别台风在卫星云图中的形态特征，结合物理知识对强度估计结果进行约束，并对初始条件进行优化，从而更准确地反映真实的台风状态。这一步如同“校正起跑线”，让台风预报从更贴近实际的位置出发。研究通过结合深度学习和超高分辨率的大涡模拟，提出了针对近地面台风能量交换过程的台风边界层参数化方案，使数值模式可以更加合理地反映台风在“蓄取能量”过程中的效率与路径。从而提升对台风强度演变的刻画能力。此外，研究还将深度学习算法与资料同化方法相结合，提出适应性局地化方法、模式误差在线估计和订正算法，用于识别初始条件和模式内部的误差。这一过程就如为预报系统安装了一套“自我诊断装置”，能够在运行过程中自动发现并修正偏差，从而提高预报系统的稳定性和可靠性。最后，研究构建一个结合深度学习与数值模式的同时效预报框架，通过提高对台风移动轨迹和风雨分布的分析能力，显著降低了台风强度两周预报误差。为提前采取应对措施提供信息支持。

这项研究的核心理念是“让人工智能听懂物理的语言”。在物理知识的指导下，深度学习技术与传统预报方法实现有机融合，不仅改善了预报的“起点”，也优化了预报的“过程”，从而更准确地“看到”未来的台风强度走向。

（雷荔倬、谈智敏系南京大学教授，刘昊炎系南京信息工程大学副教授，张煜系南京大学副教授）

沙漠红外地表发射率观测研究取得新突破

本报讯 通讯员玉素甫·吐尔地 马玉芬报道 近日，中国气象局乌鲁木齐沙漠气象研究所依值预报研究团队利用傅里叶变换红外光谱仪，首次在塔克拉玛干沙漠腹地开展了高时间分辨率的红外地表发射率（LSE）实地观测试验。

塔克拉玛干沙漠作为我国最大的沙漠，在全球气候系统中具有重要地位。该地区地表能量平衡过程复杂，而LSE作为关键参数之一，直接影响地表与大气之间的能量交换。因此，精确测量沙漠地区LSE的日变化特征，对于提高气候模型模拟精度，优化遥感地表温度反演算法以及监测区域环境变化具有重要意义。

研究发现，塔克拉玛干沙漠红外地表发射率存在显著的波长依赖性。具体而言，日平均值在9.1微米的波段为0.827，而日平均值在12.1微米的波段则达到峰值0.969，其中14.3微米的波段日变化幅度最大。研究揭示了三种主导LSE日变化的物理机制：高温条件下石英矿物晶格振动的增强效应，地表热胀冷缩引起的微观结构变化，以及夜间辐射冷却对边界层的稳定作用。

团队通过模型对比提出，正弦函数能更准确拟合LSE的日周期特征，尤其是14.3微米波段，因其具有高敏感性，可作为监测沙漠地表一大气相互作用的理想指标。

武汉农试站与林果所加强交叉领域科学研究

本报讯 通讯员蔡亮 林静报道 4月17日，湖北省武汉农业气象试验站与武汉市农业科学院林业果树研究所签署战略合作协议，旨在加强农业与气象交叉领域的科学研究。

根据协议，双方秉持“平等互利、优势互补、共同发展”的原则，建立资源共享、科研合作、技术攻关、平台共建以及业务服务融合发展的工作机制。双方将在林果、园艺、经济作物、中草药等农业气象领域开展深层次技术交流与合作，提升业务服务精细化水平，加速科技成果转化应用，推进现代都市农业气象服务体系建设。合作内容包括联合开展科研项目，组建农业气象专家智库联盟，共同制作发布特色服务产品，加强人才培养与科技交流，推广应用“天霸农”App、互相提供科研试验工作条件，构建“三联促三动”融合工作机制以及加强知识产权保护等方面。

此次合作将充分发挥双方优势，推动农业气象交叉领域进步，为武汉农业发展提供科技支撑。

三方合作开展昌图棕壤区种植模式优化研究

本报讯 通讯员罗悉达报道 4月18日，辽宁省农业科学院耕作栽培研究所、沈阳农业大学、辽宁省昌图县气象局三单位合作开展棕壤区种植制度与资源适配评价优化研究，通过多学科协同攻关，为华北棕壤区资源利用效率低、种植结构单一等难题，为粮食稳产增产提供科技支撑。

研究团队聚焦昌图县典型棕壤区域，综合气象监测数据、土壤肥力动态、作物生长模型等多维度信息，系统分析光、热、水、土资源时空匹配特征，构建“气候—土壤—作物”适配性评价指标体系。项目计划研发适宜不同生态区的最优种植制度，集成推广玉米、大豆等主粮作物高产高效技术模式。

该研究将推动形成“气象预警+农艺调控”的智慧种植方案，提高区域耕地资源综合利用率，助力每亩粮食产量稳步提升，促进东北棕壤区农业可持续发展。



近日，内蒙古自治区呼和浩特市那日苏气象局技术团队，在土默特左旗白雨找人工牧草试验基地开展连续20天的多频次人工首雨连续作业，截至4月22日，成效区域降比50%的首层已呈现明显绿色，表明首雨的根系和地上部分均已开始活跃生长，成功返青。

依托首创监测预测方法和已满足大规模草地管理的需求，无人机机测提高观测准确性和效率，为首雨草地科学管理提供支持。

图/田鑫 文/李瑞

昆山耦合预测模型精测“琼花王”花期

本报通讯员 周萍

春风迎暖，百花竞放。近日，在全国持续升温的“赏花经济”浪潮中，江苏省苏州市昆山亭林园的“琼花王”凭借其“天下无双独此花”的独特风韵，成为长三角地区热门春日打卡地。而支撑这一文旅IP的，正是昆山市气象局精准的花期预测服务。

每年四月，亭林园内的“琼花王”如约绽放，但其花期短暂（仅10至15天），且对气候条件极为敏感。为提升花期预测精度，昆山市气象局自2018年起与亭林园创新建立“气象+园林”联动机制，组建专业观测团队，通过系统性监测琴花发育、积温变化及光照、湿度等关键指标，实现对“琼花王”生长全周期的科学追踪。

2025年，昆山市气象局在传统物候观测基础上取得重大技术突破，通过整合亭林园琼花历史物候数据（2014年至2024年），本年度花芽发育实时监测数据，以及前冬积温、光照等气象要素，首次构建“积温—物候”动态耦合预测模型，实现预测算法升级和预报动态更新，显著提升本年度花期预测准确性。

观测数据显示，2024年昆山冬季气温整体偏高、降水偏少，日照偏多，琼花冬季生长条件整体正常。2025年1月至2月气温较常年持平，日照明显偏多，有利于琼花新叶早萌动；3月10日入春后，气温回升明显，琼花展叶显著加快，花蕾生长也十分明显。“昆山市气象局和亭林园联合观测显示，今年，‘琼花王’于4月8日至10日进入开花盛期，属花期偏早年份。”昆山市气象局农业气象专家钱红林表示，“今年的琼花花期预测准确率达94%，较2024年提升4个百分点。精准预测为文旅部门安排活动和社会公众赏花出行提供了科学依据，实现‘赏花经济’效益最大化。”

下一步，昆山市气象局将进一步优化花期预测模型，推动气象科技服务与生态文旅深度融合，让昆山的“琼花故事”绽放出更耀眼的光芒。

五气象单位入选河北省级科普示范基地

本报讯 记者阿晨宇 通讯员马海报道 近日，河北省科学技术厅公布第四批省级科普示范基地认定结果。在入选的144家单位中有5家气象单位，包括河北省气象服务中心（河北省气象影视中心）、围场满族蒙古族自治县气象局、承德市气象局、邯郸市气象局和容城县气象局。

据悉，河北省五家气象科普示范基地依托国家基本气象站、气象科普馆、地面气象观测场、预警信息发布中心、气象影视中心等气象科普公共服务重点场所，开发和储备气象科普短视频、图文等资源，向公众开展气象知识普及和气象防灾减灾教育，并配合中小学校、社区开展各类科学活动，特色实践课堂等。公众通过实地参观，即听专业讲解，现看科普展览等，可系统了解气象知识。

河北气象部门将充分发挥科普示范基地宣传、教育、展示等功能，打造气象科普示范样板，为增强公众气象防灾减灾意识和能力、提升全民科学素质贡献智慧。

（贾俊娣、姜国艳、郭丽娜对本文有贡献）

科技视野

漳州市局成立青年创新团队

本报讯 通讯员毛建波报道 4月22日，福建省漳州市气象局成立“综合气象业务关键技术研究及能力提升”青年创新团队，聚焦基层综合气象业务关键技术研究，青年创新团队围绕“3+9+X+N”建设模式：由1支核心团队牵头，9名跨领域骨干协同攻关，带动各县气象局业务骨干（X），辐射全市气象工作人员（N），全面提升基础业务、科研、竞赛能力。

青年创新团队将重点围绕古雷石化基地雷电防御、农业气象服务等领域，开展设备维护维修标准化，应急观测环境等技术攻关。

局校共筑隆安气象科普教育平台

本报讯 通讯员韦建军 刘慧婷报道 近日，在广西隆安县气象局推动下，广西壮族自治区气象服务中心与隆安县11所中学签署“气象科普教育服务合作协议，为提升青少年科学素养和防灾减灾能力搭建新平台。

双方将联合开发适龄化气象科普课程，组织气象专家开展公益性科普讲座；建立校园气象观测站或科普角，打造常态化教学实践基地；建立研学长效机制，组织学生赴自治区气象服务中心指定研学基地开展体验式教学。

旬邑推进县域暴雨强度公式编制

本报讯 通讯员林婷 薛勇报道 近日，陕西省咸阳市旬邑县政府要求加快推进暴雨强度公式编制工作，提升县域防洪减灾能力。

据悉，旬邑县将整合县域历年气象观测数据与三维地理信息模型，重点分析马栏山区地形对降水时空分布的影响规律，构建适配山区特征的暴雨数学模型，降雨强度与地下管网承载力动态关联模型，为城市排水系统设计和防洪减灾提供“本土化算法”支撑；住建部门开展暴雨情景模拟测试，确保公式成果与县域主干管网改造精准适配。



您当前的位置： 江南都市网 >> 综合

首次开班！江西为赞比亚提供气象防灾减灾业务培训

来源： 江南都市报 | 日期： 2025年04月15日 | 制作： 肖琳琪 | 新闻热线： 0791-86849110

江南都市报讯 皮婉婷、全媒体记者章娜摄影报道：“江西‘631’风险预警应对工作机制（下称“631”预警机制）在信息传播方面发挥着重要作用，且看起来非常精确，我学到了很多。回国后，我希望能尝试落地实现。”4月14日上午，在江西省气象局智气象空间参观后，赞比亚中央省灾害管理部门协调员普雷肖斯·米提有感而发。当天，江西省气象局首次为赞比亚组织开展的防灾减灾基础业务培训班正式开班。

赞比亚是非洲重要的农业国家，需要依靠气象服务应对气候变化并保障粮食安全。普雷肖斯·米提就职的机构负责减轻气象灾害并为居住在易受灾地区的人们提供早期预警。

据悉，此次培训是落实2015年气候变化巴黎大会“1000个应对气候变化培训名额的合作项目”的重要举措，也是江西首次为赞比亚开展气象防灾减灾培训。江西信息应用职业技术学院院长、党委副书记占明锦称，此次培训为期10天，包括实践操作、现场教学、现场参观等，其中的实践教学将全部采用江西案例。

“江西和赞比亚气象灾害相似，主要是洪水和干旱，因此我们的经验能供赞比亚学习借鉴。”占明锦说，在全球气候变化日益严峻的形势下，中国和赞比亚都面临着气象灾害带来的严峻挑战。希望能通过此次培训，将江西在气象预警、灾害防控等领域的成功经验与赞比亚分享，减少因气象灾害造成的人员伤亡和经济损失，提高其应对气候变化能力和防灾减灾科技水平。

记者了解到，本次培训主要聚焦应对气候变化以及气候变化背景下的极端天气影响评估，包括灾害性天气预报预警等新兴技术的气象防灾减灾应用、灾害信息发布和传播，气象早期预警平台使用，人工影响天气技术等。同时，分享中国气象早期预警的成功经验。

据悉，江西省和赞比亚中央省保持长期且深厚的兄弟友谊，气象领域的合作具有广阔的前景。此次培训项目是为落实江西省与赞比亚中央省正式缔结友好省关系成果，助力构建新时代全天候中非命运共同体的具体举措。

值班编辑：傅蓝天

值班审核：周艳华

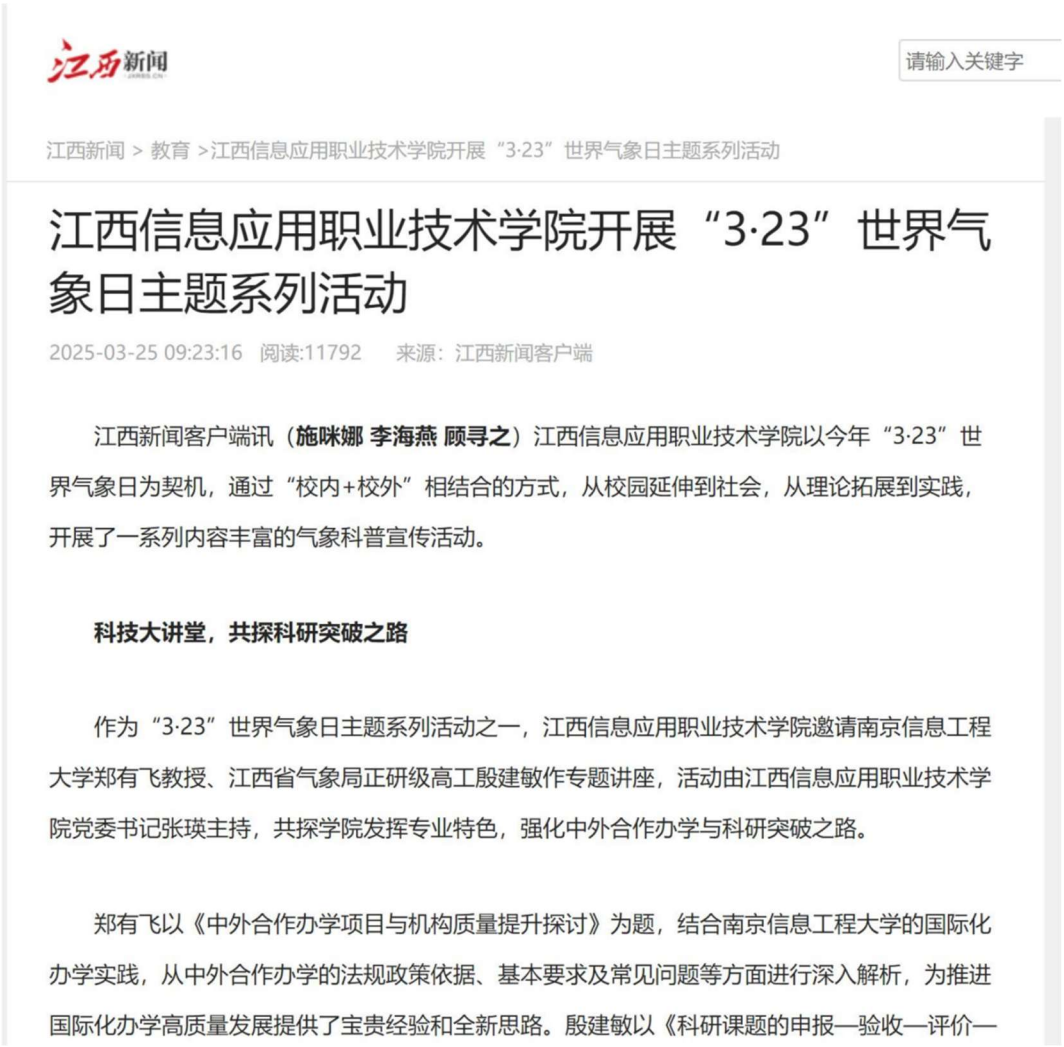
佐证 11：从“专业共建”到“职教出海”——赞比亚中央省气象防灾减灾基础业务培训班速写



【江西日报】从“专业共建”到“职教出海”——赞比亚中央省气象防灾减灾基础业务培训班速写

时间：2025-04-29 部门：宣传部（统战部） 点击：[317]

佐证12：江西信息应用职业技术学院开展“3 •23”世界气象日主题系列活动



江西新闻 请输入关键字

江西新闻 > 教育 >江西信息应用职业技术学院开展“3·23”世界气象日主题系列活动

江西信息应用职业技术学院开展“3·23”世界气象日主题系列活动

2025-03-25 09:23:16 阅读:11792 来源：江西新闻客户端

江西新闻客户端讯（**施咪娜 李海燕 顾寻之**）江西信息应用职业技术学院以今年“3·23”世界气象日为契机，通过“校内+校外”相结合的方式，从校园延伸到社会，从理论拓展到实践，开展了一系列内容丰富的气象科普宣传活动。

科技大讲堂，共探科研突破之路

作为“3·23”世界气象日主题系列活动之一，江西信息应用职业技术学院邀请南京信息工程大学郑有飞教授、江西省气象局正研级高工殷建敏作专题讲座，活动由江西信息应用职业技术学院党委书记张瑛主持，共探学院发挥专业特色，强化中外合作办学与科研突破之路。

郑有飞以《中外合作办学项目与机构质量提升探讨》为题，结合南京信息工程大学的国际化办学实践，从中外合作办学的法规政策依据、基本要求及常见问题等方面进行深入解析，为推进国际化办学高质量发展提供了宝贵经验和全新思路。殷建敏以《科研课题的申报—验收—评价—

佐证 1:3：资源共建蓄势能 智慧气象拓新篇



佐证 14：资源共建蓄势能，智慧气象拓新篇——第二次智慧气象技术专业教学资源库联盟大会在南昌成功举办

江西新闻 请输入关键字

江西新闻 > 融媒 >资源共建蓄势能，智慧气象拓新篇——第二次智慧气象技术专业教学资源库联盟大会在南昌成功举办

资源共建蓄势能，智慧气象拓新篇——第二次智慧气象技术专业教学资源库联盟大会在南昌成功举办

2025-03-24 15:13:48 阅读:36751 来源：江西新闻客户端

江西新闻客户端讯（**孙逊 施咪娜**）3月21日，由江西信息应用职业技术学院主办的第二次智慧气象技术专业教学资源库联盟大会暨职业教育专业教学资源库建设与应用研讨会在南昌召开。来自全国20余所院校、行业企业的150余名专家学者、项目负责人齐聚一堂，共商智慧气象技术专业教学资源库建设与应用创新路径。



佐证 15：江西信息应用职业技术学院：架起青春与军营的梦想桥



中共江西省委教育工作委员会
江 西 省 教 育 厅

邮箱系统 | 官方微信 | 官方微博

机构信息 教育新闻 信息公开 服务大厅 互动咨询

首页> 教育新闻> 工作动态> 高校

江西信息应用职业技术学院：架起青春与军营的梦想桥

来源：江西信息应用职业技术学院 发布时间：2025-03-11 【字体：大 中 小】

引言：春寒料峭的清晨，在江西信息应用职业技术学院田径场上，身着迷彩服的军士生们口号铿锵、步伐如雷，体能冲刺的脚步声震得跑道微微发颤，同学们呼出的白雾与晨曦交织成一道坚毅的剪影……

在江西信息应用职业技术学院的校园里，“参军光荣”不是一句口号，而是一场热血沸腾的青春选择。

新年伊始，江西信息应用职业技术学院再次荣获“江西省2024年征兵先进单位”荣誉称号，过去十年，学院7次因征兵工作成绩突出受到江西省人民政府通报表彰。

擦亮“气象底色、军士生特色、信息本色”，这是有着近70年历史的江西信息应用职业技术学院办校治学的独特密码。学院党委始终坚持为党育人、为国育才，不断创新双拥工作载体，将国防教育作为铸魂育人的关键，通过早部署、广宣传、多动员，全力构建征兵工作“一盘棋”格局，不断壮大、做强军士生培养，更鼓励了一大批有为青年报名义务兵，走进军营。

自2012年江西信息应用职业技术学院成为全国首批解放军定向直招士官试点院校以来，学院累计向部队输送定向培养军士2000余名，直招军士近300人，义务兵超过4000人。其中信息技术类兵员占比达65%，有超过20%的人获“优秀士官”，“优秀士兵”等称号。

从“政策入脑”到“信念入心”，让“报国志”在学子心中生根发芽。

学院采取“线上+线下”立体化宣传模式，通过张贴宣传标语、发放宣传折页、微信公众号推送征兵条件、报名时间、应征入伍程序、优惠政策等内容,不断扩大征兵宣传的覆盖面和知晓率，让同学们直观、全面地了解征兵的各项政策内容。

佐证16：孙美丽：点亮风雨气象路



【江西教育】孙美丽：点亮风雨气象路

时间：2025-02-24 部门：宣传部（统战部） 点击：[431]

virtual_attach_file.v... 1 / 1 55%

1

孙美丽：
点亮风雨气象路

佐证 17：气象万千赋能美丽中国“江西样板”——江西气象部门推动气候生态产品价值实现的生动实践

气象万千赋能美丽中国“江西样板”——江西气象部门推动气候生态产品价值实现的生动实践

江西气象 2025-02-10 16:52:49 江西 手机阅读



春节前夕，江西省委书记尹弘深入井冈山市碧溪镇里陂村，看望省气象局、江西信息应用职业技术学院驻村工作队，对运用气象科技赋能当地蜂蜜、茶叶生产和销售的气候生态产品价值实现路径探索，给予高度肯定。

厚植生态底色，释放生态红利。江西气象部门以中国气象局确立的生态文明建设气象服务保障试点省为契机，深入挖掘气候资源，因地制宜拓展气候生态服务新场景，促进气候生态品牌与地方重点产业融合发展，积极探索气象领域“两山”转化新路径，进一步推动气候生态产品价值实现，赋能经济社会发展绿色转型。

佐证18：《江西日报》暑期实践

【江西日报】7月12日第8版报道我院师生开展暑期社会实践

时间：2024-07-12 部门：宣传部（统战部） 点击：[131]

7月12日，《江西日报》第8版图片新闻报道我院师生在于都县梓山镇潭头村开展暑期实践——以蔬菜大棚为例，把课堂搬进了田间地头，现场上了一堂生动鲜活的劳动教育实践课。



佐证19：政校企三方联动精神宣讲进社区



佐证20：江西信息应用职业技术学院认真开展“红色走读”竞赛活动



佐证21：江西信息应用职院一百名火箭军定向培养士官结业



江西信息应用职院一百名火箭军定向培养士官结业

发布日期：2017-04-18　　字体：[大 中 小]

近日，2017年火箭军定向培养直招士官入伍训练和岗前培训结业典礼在河北火箭军某综合训练基地举行，来自江西信息应用职业技术学院的一百名定向培养直招士官参加了大地测量、气象保障以及电子通讯等专业科目以及队列、急救、军体拳等军事科目汇演，展示了入伍三个多月的优异训练成果。他们通过集中受训巩牢了思想阵地，强化了军人素质，提高了专业技能，受到部队和院校领导的高度评价。

据了解，这一百名定向培养直招士官均来自江西信息应用职院测绘工程系。测绘工程系严格落实学院对火箭军士官生的培养教育的各项要求，把火箭军士官生的教育与管理作为头等大事来抓。按照思想政治合格、军政素质过硬、专业技术技能优秀的总体培养目标，推进和落实各方面工作。火箭军士官生在学院各种技能大赛和文体活动中均有上佳表现，尤其在2014年以来的三届“江西省大学生科技创新与职业技能竞赛——测绘技能赛”中，学院火箭军士官生先后有多人多次获得二等奖以上的成绩。本次集训学院士官生的综合素质获得了部队的一

佐证22：江西信息应用学院开展“世界气象日”主题宣传活动



江西信息应用职业技术学院开展“世界气象日”主题宣传活动

发布日期：2017-03-24　　字体：[大 中 小]

3月23日，在第57个世界气象日来临之际，江西信息应用职业技术学院组织该院气象协会，青年志愿者协会成员和大气探测专业士官生前往南昌市青云谱区江铃梨园小区进行“3.23日世界气象日”主题宣传活动。

本次活动紧扣今年气象日的主题“观云识天”，学生们分成两个小组，分别在梨园社区、江铃学校开展科普宣传。一组学生在社区散发气象科普资料，向社区居民宣传气象常识和防灾减灾知识，学生耐心给社区群众讲解在日常生活中如何观看云层的变化，不同云现象在气象观测和天气预报中作用，回答社区居民关于当前气候变化的问题，社区群众表示，现在气候变化越来越大，了解更多的看云方法和相关气象知识对生活很有帮助，活动普及了很多气象科普知识，也增强了大家的防灾减灾意识。另一组学生来到江铃学校，走进教室，向中小学生发放气象宣传资料，宣传气象小知识，讲解气象变化现象。该院学生围绕今年气象日主题，重点给江铃学校的孩子们介绍云在天气气候预测和水循环中的巨大作用。江铃学校的孩子们对各种云层现象充满了好奇，提出了各种各样的气象问题，该院学生对孩子们提出的各种疑问做出了全面的解答，让孩子们对云的变化和天气之间的关系有了更加深刻的了解。

佐证23：江西信息应用职业技术学院士官生培养卓有成效



江西信息应用职业技术学院士官生培养卓有成效

发布日期：2016-12-20　　字体：[大 中 小]

近日，中国人民解放军某部队专门发函至江西信息应用职业技术学院，表扬该校2012届大气探测专业毕业的士官生伍学宇在部队服役的优异表现，称赞他思想上听党指挥，工作积极，专业素质过硬，为单位建设作出了突出的贡献。伍学宇入伍后先后参加过九次大型任务，凭借突出表现，先后获得优秀士官一次，优秀士兵一次，嘉奖两次，获得“优秀四会教练员”等荣誉，在各项任务中发挥了骨干带头和党员先锋模范作用。

这次嘉奖函并不是火箭军第一次发函表扬该校士官生的优异表现，2009级士官生王俊超为嫦娥二号发射设计防雷系统并荣立“三等功”。2013届直招士官生刘政佐等优秀士官生，毕业入伍进入火箭军战略支援部队，参加过我国嫦娥三号、探月三期工程、天宫二号、神州十一号发射等多次重大任务，先后荣获得部队两次嘉奖和多次先进称号。

该院2008年开始从毕业生中选拔优秀学生向部队输送直招士官，截止目前为止，已有280余名优秀毕业生作为非定向直招士官光荣入伍。2012年总参谋部、教育部确定该院为全国首批11所定向培养直招士官试点学院之一，五年来共招收定向培养直招士官生730名，已毕业入伍230名。分别定向火箭军、海军和空军，涵盖大气探测技术、防雷技术、地理信息系统与制图技术、工程测量技术、应用电子技术、通讯技术等多个专业。该校对士官生实行严格的准军事化管理，严抓思想教育，强化士官生的使命感和荣誉感。创新教育教学模式。专业人才培养方案贴近部队职业实战技能，教学内容紧贴部队专业技术岗位需求。使士官生能在思想品德、身体素质、专业技能等各方面都有出色优秀，符合军队的要求。这些士官生在航母舰队、导弹部队等不同的部队大都表现突出，多人荣获部队的各种奖励。

编辑：吴永亮

佐证24：空中视角与地方文化表达：低空测绘如何赋能乡村文旅新空间



2025/8/13 09:50　　空中视角与地方文化表达：低空测绘如何赋能乡村文旅新空间 _光明网

光明专题　时政　国际　时评　理论　文化　科技　教育

首页> 专题频道> 见微调研丨乡村智理72计 > 正文

空中视角与地方文化表达：低空测绘如何赋能乡村文旅新空间

来源：光明网　2025-08-08 17:38

乡村振兴战略和数字化转型相互促进的时代背景之下，乡村文化空间作为区域历史记忆与地方文化特色的主要载体，它的保护性开发和创新性利用慢慢变成学者和业界共同关心的重点话题。低空遥感测绘技术以精确度数据搜集、上手容易、作业高效这些长处，给乡村文化空间数字化创建给予了重要支持。探究该技术对于乡村文化空间数字化转型所产生的影响机制，可以挖掘本土文化资源的巨大潜能，并且给予完善文化旅游发展道路非常有价值的理论基础和实用指导。

低空测绘赋能乡村文旅发展的理论优势

低空测绘技术有着明显的数据整合优势，这种技术可以同时得到多种数据来源、光学影像、激光雷达点云、高光谱图像等等。光学影像凭借直观性把乡村地区地表的全部情况完整表现出来，包含自然地貌、建筑分布、农田位置这些细节。激光雷达点云依靠高精度三维坐标体系创建起来，给生成高精度数字地形模型给予坚实根基。高光谱影像凭借自身多波段光谱特性，在植被分类、土壤

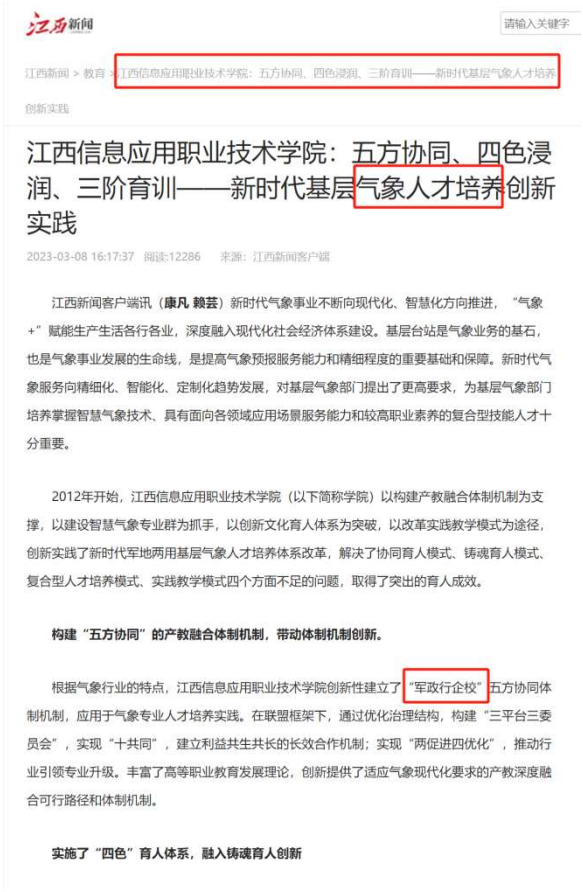
视觉焦点

使学生由技能提升慢慢过渡到定向就业，从而达成人才培养与岗位需求的精准对接。再次，校企双方共同解决技术难题，加快科研成果向乡村文化旅游领域的转化应用，建立产学研用长效联动机制。参照江西信息应用职业技术学院的做法，可以采用联合研发项目、共建实践基地等多种形式邀请企业专家加入教学全过程。改良人才培养同行业需求的契合度，创建双向流动机制，让教师参与到企业的实践活动中去，也要支持工程师参加学科创建，培育出既有理论知识又有操作能力的“双师型”师资队伍。最后，政府部门要完善奖励机制。设立专门扶持资金，并把低空测绘技术归入新型职业农民培训体系。行业协会须要制订行业标准，形成资质评定体系来促使人才合理流动。通过政产学研用深度整合，搭建起专业人才信息平台，给乡村振兴战略下的乡村旅游发展赋予既有技术专长又有人文素养的综合人力资源支撑，进而推进低空测绘技术在乡村文化旅游领域的革新应用与落地实施。

作者：江西信息应用职业技术学院，测绘工程系副教授张潇珑；气象系助教欧阳屏、杨小玲

光明日报客户端　光明网官方微博　光明网微信公号

佐证25：江西信息应用职业技术学院:五方协同、四色浸润、三阶育训一-新时代基层气象人才培养创新实践



江西新闻 请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 江西信息应用职业技术学院：五方协同、四色浸润、三阶育训——新时代基层气象人才培养创新实践

江西信息应用职业技术学院：五方协同、四色浸润、三阶育训——新时代基层气象人才培养创新实践

2023-03-08 16:17:37 阅读:12286 来源：江西新闻客户端

江西新闻客户端讯（**康凡 赖芸**）新时代气象事业不断向现代化、智慧化方向推进，“气象+”赋能生产生活各行各业，深度融入现代化社会经济体系建设。基层台站是气象业务的基石，也是气象事业发展的生命线，是提高气象预报服务能力和精细程度的重要基础和保障。新时代气象服务向精细化、智能化、定制化趋势发展，对基层气象部门提出了更高要求，为基层气象部门培养掌握智慧气象技术、具有面向各领域应用场景服务能力和较高职业素养的复合型技能人才十分重要。

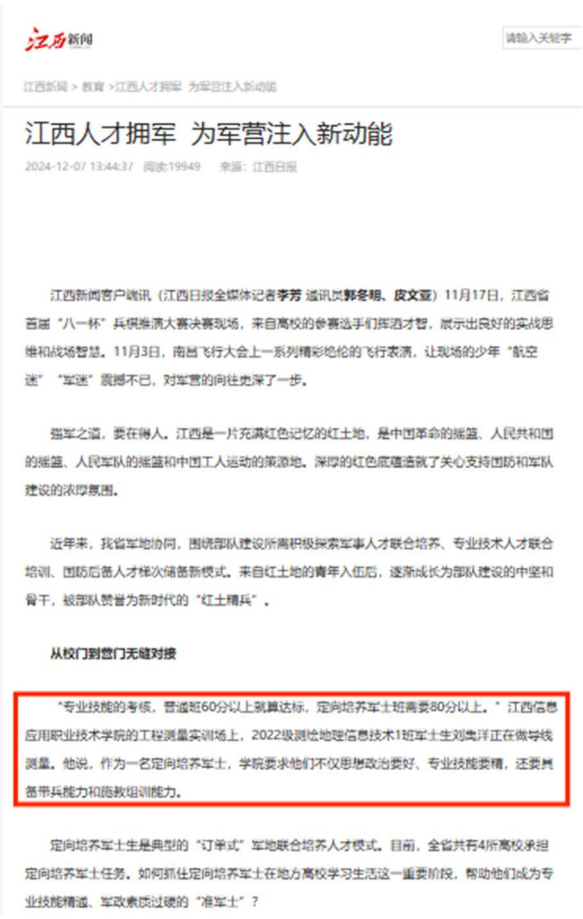
2012年开始，江西信息应用职业技术学院（以下简称学院）以构建产教融合体制机制为支撑，以建设智慧气象专业群为抓手，以创新文化育人体系为突破，以改革实践教学模式为途径，创新实践了新时代军地两用基层气象人才培养体系改革，解决了协同育人模式、铸魂育人模式、复合型人才培养模式、实践教学模式四个方面不足的问题，取得了突出的育人成效。

构建“五方协同”的产教融合体制机制，带动体制机制创新。

根据气象行业的特点，江西信息应用职业技术学院创新性建立了“军政行企校”五方协同体制机制，应用于气象专业人才培养实践。在联盟框架下，通过优化治理结构，构建“三平台三委员会”，实现“十共同”，建立利益共生共长的长效合作机制；实现“两促进四优化”，推动行业引领专业升级。丰富了高等职业教育发展理论，创新提供了适应气象现代化要求的产教深度融合可行路径和体制机制。

实施了“四色”育人体系，融入铸魂育人创新

佐证26：江西人才拥军为军营注入新动能



江西新闻 请输入关键字

江西新闻 > 教育 > 江西人才拥军 为军营注入新动能

江西人才拥军 为军营注入新动能

2024-12-07 13:44:37 阅读:19949 来源：江西日报

江西新闻客户端讯（江西日报全媒体记者**李芳** 通讯员**郭冬明、皮文亚**）11月17日，江西省首届“八一杯”兵棋推演大赛决赛现场，来自高校的参赛选手们挥洒才智，展示出良好的实战思维和战场智慧。11月3日，南昌飞行大会上一系列精彩绝伦的飞行表演，让现场的少年“航空迷”“军迷”震撼不已，对军营的向往更深了一步。

强军之道，要在得人。江西是一片充满红色记忆的红土地，是中国革命的摇篮、人民共和国的摇篮、人民军队的摇篮和中国工人运动的策源地。深厚的红色底蕴造就了关心支持国防和军队建设的浓厚氛围。

近年来，我省军地协同，围绕部队建设所需积极探索军事人才联合培养、专业技术人才联合培训、国防后备人才梯次储备新模式。来自红土地的青年入伍后，逐渐成长为部队建设的中坚和骨干，被部队赞誉为新时代的“红土精兵”。

从校门到营门无缝对接

“专业技能的考核，普通班60分以上就算达标，定向培养军士班需要80分以上。”江西信息应用职业技术学院的工程测量实训场上，2022级测绘地理信息技术1班军士生刘典洋正在做导线测量。他说，作为一名定向培养军士，学院要求他们不仅思想政治要好、专业技能要精，还要具备带兵能力和施教组训能力。

定向培养军士生是典型的“订单式”军地联合培养人才模式。目前，全省共有4所高校承担定向培养军士任务。如何抓住定向培养军士在地方高校学习生活这一重要阶段，帮助他们成为专业技能精通、军政素质过硬的“准军士”？

佐证27：江西省气象局、教育厅赴常州共谋江西信息应用职业技术学院校际合作共赢之路



中国教育在线 中国教育网 选大学报志愿 就用掌上高考 要闻 政策 高考 考研 教师

中国教育在线 首页 > 江西分站 > 江西职业教育

江西省气象局、教育厅赴常州共谋江西信息应用职业技术学院校际合作共赢之路

2023-02-24 17:46:00 https://www.eol.cn 分享：

为深入贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的系列重要指示要求，持续做好中国气象局与江西省人民政府签署省部合作协议的落实工作，大力推进学院高质量发展，2月19日，江西省气象局党组成员、副局长、一级巡视员傅敏宁和省委教育工委委员、省教育厅总督学曹伴好一行带队赴常州，开展江西信息应用职业技术学院与常州信息职业技术学院两校结对共建签约活动。省气象局人事处、省教育厅职成处、常州信息职业技术学院及江西信息应用职业技术学院相关负责同志参加活动。

曹伴好表示，两校的结对共建对开辟苏赣两省职业院校省际间合作多赢新空间具有现实意义，将为江西省分梯次推进、逐步实现职业教育体系建设改革，培养更多高素质、复合型技术技能人才助力添彩。江西省教育厅将坚定不移抓好两校校际合作工作，为加快发展现代职业教育，办好人民满意的教育做出新的贡献。

佐证28：产教融合培养低空经济领域高技能人才



江西·频道 立即体验

产教融合 培养低空经济领域高技能人才

2025-04-29 13:29:02 浏览量：32.4万
江西频道 来源：新华社

近日，走进江西信息应用职业技术学院的无人机飞行培训（实训）基地，学员们正分组进行无人机视距内飞行、超视距操控等训练。

“基地构建了‘院校教师+企业工程师’双导师制育人模式，实现企业需求与人才供给精准匹配。”江西信息应用职业技术学院测绘工程系相关负责人张潇珑介绍，通过培训，学员们不仅能提升自身技能，还能通过考试获得民航局颁发的无人机驾驶员执照。

据悉，首期班的50名学员均为在校学生，取证通过率达86%。

近年来，江西信息应用职业技术学院主动对接人才需求，深化“教育链、产业链、人才链、创新链”四链融合，与江西翱翔星云科技有限公司共建产教融合培训（实训）基地，并联合开展无人机执照培训项目。通过产教融合、校企合作，为低空经济发展提供人才支撑。

人才共育、过程共管、成果共享，江西信息应用职业技术学院与江西翱翔星云科技有限公司在专业建设、技术研发、就业衔接等方面深度合作，将《无人机操纵技术》《无人机测绘》融入课程体系。同时，双方共建无人机应用技术重点实验室，建立了贯通“培训、认证、实习、就业”的完整体系。

未来，双方将进一步发挥各自优势，加快建设“产学研高技能人才培养培训基地”“无人机创新中心”，建立产学研用一体化人才培养机制，为企业培养更多高素质、应用型人才。（赖芸、张潇珑）

全部评论

我来说两句..... 发送

佐证29：江西共青城：低空经济蓄势起飞



新华每日电讯 2025年8月12日 星期二

经济 5

市场规模稳步扩大，服务体验持续改善

透视7月份我国快递业发展

新华社北京8月11日电(记者叶昊鸣)分拣机运转飞快，包裹被快递分类到配送员……夏日，河北承德市双桥区北京双福村的各站快递网运中心内一片热火朝天。旅了解，今年双桥区日均处理快递约4.8万件，繁盛时280万件。

数据持续向好，展现了我国快递业在效率向荣的发展态势。

8月11日，国家邮政局发布中国快递发展指数报告，总指数，7月中国快递发展指数为414.3，同比提升5.2%，其中，快递发展规模指数为570.5，同比提升12.1%，从分项指标看，预计7月快递业务量同比增长14.7%，快递业务收入同比增长接近9%。

以旧换新政策持续为快递市场带来增量。

成都市民徐女士在电商平台的“团补”专区以“以旧换新”的形式下单了一部手机，不到1小时，快递员上门为她完成换新业务。

“在家全等快递小哥上门，现场拆机过程透明，旧机护损款直接抵扣新机费用，七方签订了移交工单。

“近年，快递企业积极开展包装减量增效，探索特色化产品，立顺物产等快递企业携手多家电商直播企业，促进市场规模稳步扩大。”国家邮政局发展研究中心产业经济研究院副主任朱新说，7月1日，今年快递企业最突破千亿件，比2024年提前10天，有力促进需求全面释放，支撑消费进力释放。

7月快递服务质量指数为586.5，同比提升0.3%，从分项指标看，快递服务公众满意度预计为80.2分，同比提升1.5分。

数据的提升，来源认为有三点因素。

应急响应迅速有力，一批地方重拖网络，快递企业启动应急预案，调配资源主动变动风点，迅速持续快递包裹，为地产销的电商物流，点快递多种服务选择，并开通专项售价通道，简化理赔流程。同时，快递企业积极参与脱贫工作，承运、拍摄脱贫物资，为农区特色农牛生活物包装赋能。

产业协同“迈得人，借今年“五超”“青岛啤酒节”“避暑旅游”等经济亮点，快递企业在城市核心景区、机场、交通枢纽、酒店等设立服务站点，提供行李寄递寄存和无轻运，助力客产，提为物品寄递等便民服务，助力游客轻旅出行。

城市配送创新高效，快递企业利用地铁闲时运输，在有点探索“地铁站接驳再配送，末端配送单量占比超过30%，有效缓解了城市交通压力，提升了配送效率。

“7月，快递全保持良好运行，市场规模稳步扩大，服务体验持续改善，于我运输不断增强，进一步发挥对经济发展的带动作用。”朱新说。

冬奥之城练“氢”功

一台氢能车：从冬奥赛场到百姓生活新体验

行走在张家口市街头，一台台蓝白相间的氢燃料公交车引起关注。这些车辆，成为城市一道独特的风景线。相较于传统车型，氢能公交车起步较，噪音小，更加舒适环保，深受市民欢迎。

“现在的公交车驱射性更好，驾驶起来更加轻松，不用再像以前要频频启门大热车，冬天也很少出现故障。”公交司机孙师傅驶对氢燃料电池公交车赞不绝口。

氢燃料电池公交车是氢能服务百姓的具体场景。自2018年9月首辆投入运营至今，张家口市氢燃料电池公交车已从单一线路逐步扩展至市区16条公交干线，目前，市区已有440多辆氢燃料电池公交车上路运营，累计实现公益行驶超过6000多万公里，服务乘客1.6亿人次，张家口已成为国内氢燃料电池公交车运行数量位居前列的城市。

这些公交车的发动机，来自一家离户张家口的氢能领域领军企业——亿华通动力科技有限公司。

公司总经理于民介绍，企业于2016年离户张家口，是中国氢能与燃料电池产业先行者及国家高新技术企业，专注于氢燃料电池发动机系统研发与产业化，从生产的氢燃料电池发动机可广泛适用于城际客车、公交、重卡、环卫车、港土车等车型。

“从最初的30kW起步，历经耐高冬季密度系统集成技术、高效率燃料电池余热利用技术、燃料电池低温快速启动技术等十大关键技术，公司产品覆盖已覆盖30kW至300kW区间，零部件国产化率达100%，能够匹配国际完备全部车型，推动系统成本大幅降低，”于民说。

北京冬奥会期间，700多辆搭载亿华通燃料电池的氢能大巴服务赛事，开创了氢燃料电池汽车大规模服务全球赛事的先河。如今，不仅在张家口，搭载这家公司产品的氢燃料电池汽车还在北京、上海、成都、郑州等多个城市投运。

一条生产线：探索氢能综合利用新场景

步入位于张家口宣化区的河钢集团张家口技厂区，入口对钢铁工厂的期队印象截然不同。这个占地近两百亩，能量丰富被运营、厨料生产被运营”为导引，厂区的绿电绿氢能源项目逐地开花，降碳足迹清晰可见。

在厂区，一座120米高的煤灰色巨塔格外醒目——这是全球首例120万吨氢冶金示范工程一期项目的核心装置。

简介绍，氢冶金的工作原理是通过使用氢气作为还原剂，代替传统氢碳还还原成去碳还原剂，同时产生的副产品主要成水，从而实现还原铁排放的目标。与传统炼的传统碳冶炼工艺相比，张宣科技的氢冶金示范工程一期项目可年减少二氧化碳排放80万吨，其中创生成就获得了世界钢铁协会低碳生产重越成就奖。

以氢冶金打造“低碳样本”，接下来，张宣科技将继续以绿色能源为核心，加速推进氢能耦合技术研发与应用，计划今年内完成此20G标准立方米每小时绿电制氢项目和产的绿氢全部注入氢冶金生产用于生产，实现构建“绿电—绿氢”一体化能源生态链。

氢能是可再生能源产业新“蓝海”，张家口市强势“入局”建设氢能综合利用产业体系，制定了《氢能张家口建设规划(2019—2035年)》为等系列政策文件，氢能产业发展“1+N”政策体系基本形成，氢冶金能张家口探索氢能综合利用的场景之一。

一条产业链：打造“氢能张家口”新名片

走进张北草原，白色的风机与蓝色的光伏板交相辉映，这些清洁能源正通过电解水装置转化为珍贵的“绿氢”。

据张家口市发改委相关负责人介绍，依托国家可再生能源示范区政策优势，张家口市大力探索绿氢成本下降的长效路径，目前全市已建成7个制氢项目，绿氢产能达22吨/天，是河北省最大的绿氢生产基地。

“我们采用超碱制氢新技术大幅提升了可再生能源制氢的利用率，”于民说，企业已实建设的风光氢储综合一体化项目全面建成后，绿氢生产成本有望进一步下降。

不久前，河北省首个省级氢能学术组织——河北省氢能学会成立并落户张家口市，“学会旨在有效服务河北氢能产业发展大局，整合省内高校、科研院所及国央专家学者的智力资源，为突破前沿技术、加速成果转化搭建高质量平台，”学会副会长孟明敏说。

“氢能张家口”已成为绿色发展的城市新名片，这座年轻，张家口市积极推动氢能与可再生能源创新协同发展，形多构建起创为完整的氢能全产业链格局。目前，全市氢能产业链企业，两年内等评氢企业40余家，基本实现了制氢、储运、加注、装备制造、创新研发及多元化示范应用等关键环节全覆盖。

简介绍，自2017年以来，全市氢能产业累计实现主营业收入超过15亿元，未来，张家口市将保护产学研用协同创新，加速核心技术攻关与产业化进程，持续拓展氢能应用场景。

从奥运赛场的氢能公交，到草原上随聘的绿色冷链，从可再生能源中得的清洁氢气，到解决传统的低碳冶炼——一个离之城在张口市通，持续为“氢”赋力，凡人为治，都造高质量发展强动力。

（本报记者李凤双 闫起磊 单晓）

四川实现离境退税“即买即退”多省市口岸互认

新华社成都8月9日电(记者郑旭)记者9日从四川省商务厅了解到，随着第12届世界运动会7日在成都开幕，四川省税务局联合商务部门正式推出离境退税“即买即退”服务离境口许互认新举措，境外游客在四川省内指定商店购物并享受“即买即退”服务后，可自由选择从成都天府国际机场、成都双流国际机场、重庆江北国际机场、西安咸阳国际机场、昆明长水国际机场和厦门高崎国际机场中的任一口岸离境完成离境退税。

据四川省税务局出口退税服务和管理局负责人介绍，此项服务升级为游客提供了更为灵活的离境退税解决方案，“这意味着游客在四川购物出税后，离境口岸的选择范围大大拓宽，行程安排将更加便利。”

据悉，四川省税务部门以服务保障本届世运会为契机，在前置已实现“即买即退”服务升级离境点的基础上，与携商，云南两地税务部门紧密协作，两方就退税审核流程、信息核对及离境通关确认等关键事项达成一致，持续拓宽“即买即退”服务的有效离境口岸覆盖范围。

地下动脉托举超大城市发展

【上接1版】的特换并附近的崇明换乘中心内，记者看到，智能大屏上集成了安全、质量、进度、人员、运输等几大管理模块数据，通过这种数字赋能的方式，实现工期的进度全程可视、过程全面可控。

上海申通地铁建设集团第一分公司副总经理江方荣表示，崇明线将有车站将于今年底前实现结构封顶，全线区间隧道也有望同期贯通，轨道将于明年4月全部建设完成。

记者查看上海建东、长兴岛和崇明岛的交通动脉开通后，将推动上海崇东乡野开发区发展，助力长兴岛现代智慧制造业和先锋、生态宜居的世界级生态岛建设。

上海正在构建多层次轨道交通体系，截至目前，四通八达的上海轨道交通运营里程增至896公里，稳居世界前列，在往力有着重大、轨道交通不仅仅是交通工具，更是城市更好生活的连接器，是增强经济活力、托举城市发展的重要载体。

“十四五”期间，上海轨道交通建设提质提速，17号线西延伸段于2024年11月投入运营，进线路走访号为全球最大研发中心，直接身长三角区域一体化发展战略的重要交通基础设施，连接上海虹桥和浦东两大机场的市域线机场联络线于2024年底开通运营，进一步优化上海城市发展空间布局；12号线西延伸段已进入空载试运行阶段，预计将在今年第八届中国国际进口博览会开幕前正式运营，持续提升对国家会展中心(上海)的服务能力……

2035年是“十四五”规划收官之年，从黄浦江畔到长江口，上海轨道的建设者正以更高标准、更高质量一轨轨通交通建设，助力建人民群众更有获感、幸福感、安全感。

江西共青城：低空经济蓄势“起飞”

今年暑期，位于江西省共青城市的中航无人机旅游基地无人机表今年第今营收受术团，初在表今中在这里学习无人机知识，操控无人机飞行。

13岁的潘俊豪从小就对无人机感兴趣，得知无人机表今年暑今营开班，便和弟弟一起报名。他说已经想成为一名高升机驾驶员，学无人机就是自己的第一步。

这座曝北小城，没有航空工业的历史积淀，为何能成行低空经济发展制引？

在江西信息应用职业技术学院共有校区的无人机飞行培训基地，学生将某和其他学员在导注地操控要无人机，他们时而调整飞行高度，时而变换飞行路线，动作娴熟流畅。

作为一名记问每界人员，胡军已经取得了无人机视距内驾驶员执照，正在为考取超视距驾驶执照开始了训练。

学校教练工程系专职辅导员时斌表示，“我们将行业需求和标准融入教学，学生不仅能学到无人机的基本原理和操作技术，还能参与实际项目。”目前，首期50名学员全部来自腾讯工程系的定向培养班。

在共青城低空经济产业制造中心，10余家入驻企业正在加紧生产，最高碳行情机身材料、电力推进器、整机制造，成功占无服务半径内等上下游产业，一条完整的产业链已经具现雏。

在江西耀翔星云科技有限公司的数据管理控制中心，技术人员通过远程操控，布局在河湖沿岸的无人机起降立柜内的无人机一键开位，开展空中环境监测，实时回传图像和数据到后台。

无人机成行有效解决我们在农事林水、应急、危险环境巡检、交通运输巡检等方面的需求，”公司副总经理邓志。

近年来，共青城在发展低空经济方面积略谋划，被设《低空经济产业三年行动计划(2024—2025年)》和《全面推动低空经济高质量发展“共天再造共青城”的实施意见》，配套出台13条政策措施，从产业集聚、科技突关、场景开发等8个维度发力，加快低空经济产业规模成链，电力推进器、整机制造、成功占无服务半径内等上下游产业链条。

“我们要加快建成低空经济综合示范区，低空经济产业集聚区，低空场景应用发行区，低空融合飞行样板区，成为全国低空经济发展高地，”共青城市委书记方建明表示。

(本报记者陈佳佳)

重庆忠县：专家服务全链条，振兴有“才”又有“财”

重庆市忠县马灌镇一处果园里，技术员周明富打开手机，点开“忠橙智管”小程序，输入气候果树管理”后，第二天，县里派来的专家服务团成员、忠县农业农村委农技中心副主任冉元龙就赶到了果园。

“专家来了不是简单讲理论，而是手把手教我们头把剪枝，还留了配方，”周明富说，过程的精准对接，源于忠县创新的“一乡镇一产业一组团”人才帮扶机制。

在忠县，每个乡镇都布局了特色产业，每个产业都有专属的专家服务团，自右镇的茅竹产业由浙江农科大学教授带领的团队帮扶，去年镇的柑橘产业由中国农科院专家团队支撑，马栗镇高原特生猪养殖组织起了重庆畜牧科学院的科研人员支持，县委组织部相关负责人介绍，全县已组建11个这样的专家服务团，覆盖10个试点乡镇的主导产业。

“只能技术指明路还不足，实操少，现在专家直接到地里，现场解决难题，”团山镇种植大户王建国说，去年秋收时，他发的水稻出现大面积倒伏，通过微型“点单”，直接请来了院地产业服务团的农艺师，专业师老师带领他们高间距、不亿马铃指导机，还帮他们调整了今年的种植方案。

这种“点单式”服务背后是一套严密的供需对接机制。忠县创新建立“镇果点单—专业派单—服务评价”闭环工作机制，由乡镇每年年初梳理产业发展中的技术难点，形成“需求清单”，县农业农村委统一平台汇总后，根据难易程度，分别交由镇级技术团队、县级专家团或市级专家资源对接解决。

为实现人才帮扶机制长远发展，忠县还建立“师带徒”培养模式，本土种植的柑橘种植大户冯兵已跟专家学习两年，如今已能独立处理常见病害防治，还带动周边3户农户组建了合作社。

县委组织部干部回忆说，“专家不能长远驻守，我们要培养自己的技术骨干，”目前，全县已培养本土产业技术带干34名，实现“留得一部，带动一片，造出一方”的可持续人才发展格局。

为让每个特色产业都能有专家护航，让更多农户能享受到精准服务，忠县还积极扩大试点范围，计划到2027年将“一乡镇一产业一组团”人才帮扶工作在全县25个乡镇实现全覆盖推广，培育农村实用人才1000人以上，新型农业经营主体25家以上，打造生产2个具有全市乃至全国影响力的特色农产品区域公用，持续为乡村产业发展注入新动能。

(本报记者王松浩)

佐证30：学位对接战位，合育“强军工匠”

解放军报客户端 免费下载

江西省军地打造定向培养军士院校联盟

学位对接战位 合育“强军工匠”

来源：解放军报
2026-02-20 00:00:00

本报讯 记者贾启龙、特约记者郭冬明报道：“曹梦琦，三等功！”近日，毕业于江西水利电力大学的武警某部警士曹梦琦荣立三等功的喜讯传回母校。江西水利电力大学正是江西省定向培养军士院校联盟的成员单位之一。“从‘单打独斗’到‘攥指成拳’，院校联盟让我们走出一条资源共享、优势互补的育才新路。”江西水利电力大学军士学院党委书记章建明说。

江西省职业教育资源丰富，共有4所院校承担定向培养军士任务。2013年以来，4所院校累计为部队输送近万名专业技术军士。他们各有所长，此前却因“各自为战”导致资源分散、标准不一。为此，江西省军地联合出台《关于进一步加强定向培养军士在校期间军政素质培养的意见》，成立定向培养军士院校联盟，建立教官互聘、课程互通、基地共用等9项机制。

院校联盟成立以来，4所院校发挥各自专业优势，整合相关资源，共同制订跨院校联训方案，同时统筹42个特色实验室、8套模拟训练系统，向成员单位开放。江西航空职业技术学院无人机应用技术专业实力较强，承担起全省定向培养军士无人机操作手培训任务，先后培训学员300余人。

“对‘敌’低空无人机袭扰应该如何应对？”“抢修分队如何在安全隐蔽条件下快速修复通信光缆？”日前，一场实战对抗模拟训练在江西信息应用职业技术学院展开。来自4所院校的学员们混编分组，分为红蓝两方展开模拟对抗。“我与其他学校的一些学员一起组成红方，大家发挥专业特长，交流分享无人机操作、气象数据分析、通信技术保障等专业技能，这样的编组方式更有利于开拓思路、扬长补短。”来自江西航空职业技术学院的定向培养军士生黄鹏飞说。

江西省军区还协调火箭军士官学校、陆军步兵学院等军队院校与院校联盟签订合作协议，统一组织教员集中教学组训、专家教授开设专题讲座、指导把关军事训练计划。该省军区定期派出训练骨干帮训指导，院校间每年组织军事技能考核比武，学员军事训练优良率同比提升23%。

为推进学位对接战位，院校联盟同部队建立“需求—响应—反馈”机制，每季度召开军地联席会议动态调整培养方案，将30余项部队急需技能纳入课程体系。数据见证培养成效：2025届江西省定向培养军士生入伍专业对口率达98.6%，部队满意度提升至96%，毕业学员3个月内形成战斗力比例提高43%。毕业于江西航空职业技术学院的定向培养军士金建池带领班组创新“无人机蜂群战术”，在无人机操控大赛中一举夺魁。

为培养军政素质过硬的军士人才，院校联盟还每月开办红色大讲堂，聘请部队优秀政治教员担任思政导师。在南昌八一起义纪念馆前，定向培养军士生们的宣誓铿锵有力：“传承红色基因，争当打赢尖兵！”

“院校联盟的成立，促进定向培养军士生军政素质与专业技能全面发展。”江西省军区领导表示，下一步他们将发挥“面向三军、协调军地”职能优势，协调将定向培养军士生思政教育纳入全省国防教育体系，推动4所院校与当地军分区（警备区）挂钩共建，助力“校门”到“营门”衔接更加紧密。